ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

KUUSALU KESKKOOL

ARENGUKAVA

2021-2026

SISUKORD

Arengukava koostamise protsess 3
Moto 3
Visioon 3
Missioon 3
Väärtused 3
Kooli tugevused 6
Võtme-eesmärgid 6
Arengusuunad 6
Strateegilised tegevused 8

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Arengukava koostamisse olid kaasatud kooli töötajad ja protsessi juhtis kooli direktor. Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies arendusvaldkonnas:

- õppe- ja kasvatustegevus,
- eestvedamine ja juhtimine,
- personalijuhtimine,
- koostöö huvigruppidega,
- ressursside juhtimine.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ning esitlemine kooli personalile, õpilasesindusele, õppenõukogule, hoolekogule ning kooli pidaja esindajatele.

MOTO

Tarkus on kallim kui kuld.

VISIOON

Kuusalu Keskkool on õpilase arenemiseks sobivaim kool.

MISSIOON

Võimaldame igale õpilasele hea hariduse turvalises keskkonnas.

VÄÄRTUSED

A^3 - armastus, austus, areng

Võimetekohane õppimine

- Me peame tähtsaks võimetekohast õppimist.

- Elame kaasaegses arenevas maailmas ja parendame pidevalt õpikeskkonda. Kaasaegsed õppemeetodid ja IKT-vahendid õppetöös tagavad pideva õppeprotsessi.
- Arvestame õpilaste erinevat arenemiskiirust ja diferentseerime selleks õppetööd.
- Motiveerime õpilasi õppima, mõtlema ja oma tegevust analüüsima.
- Toetame õppijate püüdlusi õpiabisüsteemiga, pakume võimalusi nii abivajajatele kui andekatele.
- Tagame õppeprotsessi kvaliteedi ja kaasaegsuse töötajate täiendkoolituse abil.
- Meil on hea ja kaasaegne õpikeskkond, mis loob parimad võimalused edukaks arenguks.

Arenemine

- Peame tähtsaks õppija vaimset, sotsiaalset ja füüsilist arengut.
- Säilitame kaasaegsuse arenevas maailmas, uuendades ja parendades pidevalt õpikeskkonda.
- Kaasaegsed õppemeetodid ja IKT-vahendid õppetöös tagavad õppeprotsessi pideva arengu.
- Läbi arenguvestluste, rahulolu-uuringute ja sisehindamise teeme õiged strateegilised otsused.
- Kooli töötajad kui elukestvas õppimises osalejad on eeskujuks õpilastele.

Turvalisus

- Peame tähtsaks turvalist koolikeskkonda.
- Turvalisuse aluseks on kooli kodukorra reeglite täitmine.
- Arenev koostöövõrgustik toetab õpilaste sotsiaalset toimetulekut.
- Toetame tervislikke eluviise läbi ennetustegevuse ja hea eeskuju.

Tunnustamine

- Tunnustamine on üks arengu eeldustest.
- Peame tähtsaks märkamist ja tunnustamist kõikidel tasanditel.

Koostöö

- Peame tähtsaks head koostööd kõikide huvigruppidega.
- Suurimat tähelepanu pöörame õpilaste, õpetajate ja vanemate vahelise koostöö parendamisele.

- Koostöö aluseks on meeskonnatöö, mis viib parimate otsuste ja tulemusteni.
- Hea mikrokliima, armastus ja lojaalsus oma kooli ja töö vastu on eduka koostöö aluseks.

Traditsioonid

- Me peame tähtsaks kooli traditsioonide hoidmist ja säilitamist.
- Traditsioonid aitavad kujundada noorte eetilisi väärtusi.
- Traditsioonid aitavad hoida ja süvendada oma kooli tunnet.
- Traditsioonid aitavad tugevdada kogukonnatunnet

KOOLI TUGEVUSED:

- koostöö erinevate huvigruppide vahel
- õpetajad on rahul töökorralduse ja infovahetusega
- turvaline ja rahulik koolikeskkond
- tunnustamissüsteem kõikidel tasanditel
- tõhus õppetugi
- projektid ja programmid
- traditsioonide hoidmine
- heal tasemel õppetöö
- lastevanemate rahulolu kooliga
- ühised väärtused ja kokkulepped

VÕTME-EESMÄRGID:

- toimub koostöine õppimine ja õpetamine
- koolipere on õppiv organisatsioon ja koosneb ennastjuhtivatest õppijatest
- kõikidel tasanditel toimub koostöine juhtimine
- väärika, teistest lugupidava, terve eluhoiakuga inimese kujundamine

ARENGUSUUNAD:

- füüsiline õpikeskkonna kaasajastamine
- õpikäsituse muutmine läbi koostöise õppimise ja õpetamise
- üldpädevuste kujundamine läbi kogu koolielu
- koolipere koosnemine ennastjuhtivatest õppijatest (nii õpilased kui ka õpetajad)
- lastevanemate ja kooli vaheline aktiivne koostöö
- digipädevad õpetajad, kes on õpilastele eeskujuks digimaailmas tegutsemises
- kaasajastatud digitaristu, mis hõlmab probleemideta internetiühendust, kohtvõrku ja IKT vahendeid

- digilahenduste kasutamine asjaajamises, õppeinfosüsteemi võimaluste parem kasutamine
- andekate õpilaste tõhusam toetamine ja juhendamine
- õppekava uuendamine
- kooli positiivse maine kujundamine

STRATEEGILISED TEGEVUSED

Kuusalu Keskkooli arengukava määrab kooli arengu põhisuunad võtme-eesmärkide kaudu:

- toimub koostöine õppimine ja õpetamine;
- koolipere on õppiv organisatsioon ja koosneb ennastjuhtivatest õppijatest;
- kõikidel tasanditel toimub koostöine juhtimine,
- väärika, teistest lugupidava, terve eluhoiakuga inimese kujundamine.

1. **Füüsiline õpikeskkond on kaasajastatud**

Kogu koolimaja renoveerimine, laboriklassid, klasside mööbli uuendamine. Staadioni, skatepargi ja mänguväljakute renoveerimine, kunstmuruväljaku ehitus.

2. **Muutused õpikäsitluses läbi koostöise õppimise ja õpetamise**

Õppeainete lõimimine, kõigi õpilaste õpitahte/motivatsiooni säilitamine sõltumata nende võimekusest, ainekesksuselt probleemikesksusele, kaasaegsete õppemeetodite sidumine päriseluga, uusimate teadussaavutuste tutvustamine, teaduse propageerimine, õppetöö diferentseerimine, rohkem tasemerühmi.

3. **Üldpädevuste kujundamine läbi kogu koolielu**

Õpilaste ettevõtlikkuse, digioskuste, sotsiaalsete pädevuste ja oskuste arendamine.

4. **Koolipere koosneb ennastjuhtivatest õppijatest (õpilased ja õpetajad)**

Õpilased ja õpetajad oskavad analüüsida enda arengut, õpetajad õpetavad õpilastele nende tegevuse eesmärgistamise ja tagasisidestamise oskust.

5. **Lapsevanemad teevad kooliga aktiivset koostööd**

Vanemate rolli ja vastutuse tähtsustamine lapse arengus ja kooli toetav roll. Lapse arengus on kesksel kohal kodu ja kooli roll on toetada kodu. Kogukonna kaasamine õppetöösse.

6. **Digipädevad õpetajad, kes on õpilastele eeskujuks digimaailmas tegutsemises**

Eesmärgipärane digitaalsete õppevaralahenduste ja digikeskkondade kasutamine, digikeskkondade loetelu õppekavas.

7. **Kaasajastatud digitaristu, mis hõlmab probleemideta internetiühendust, kohtvõrku ja IKT vahendeid**
8. **Digilahenduste kasutamine asjaajamises, õppeinfosüsteemi võimaluste parem kasutamine**

Arenguvestlused, töökavad, toimiv tunniplaani keskkond, mis kaasaks nii õpetajaid kui ruume ning mille kiired muutused oleks kõigile näha ja kergelt hallatavad.

9. **Rohkem tegeleda andekate õpilastega**

Teha omavahel tihedamat koostööd, (teaduskool, huviringid), teistmoodi õpe, individuaalne lähenemine, individuaalsete õppekavade vajaduspõhine koostamine, võimaldada andekatele osalist kaugõpet.

10. **Huviringide parem koordineerimine**

Laps jääb huvitegevuses erinevate tegevuste vahele. Kui ühel ja samal ajal on mitu üritust, siis ei peaks laps olema see, kes probleemi lahendab. Parem huviringide koordineerimine väldib huvide konflikti tekkimise õpilastel ja õpetajatel. Koolis võiks olla spordiring, mis ei ole orienteeritud võistlustele.

11. **Õppekava uuendamine**

Ainekavade kaasajastamine, kasutatavad digikeskkonnad, spordiklasside sisseviimine, huvitegevuse arvestamine valikaine kursusena, õpilaste ja õpetajate füüsilise liikumisaktiivsuse suurendamine Liikuma Kutsuva Kooli programmi abil, looduskauni keskkonna hoidmine ja säilitamine, elusloodus väärtustamine.

12. **Kooli positiivse maine kujundamine**

Õpilasesinduse tegevus koolikaaslaste õppimise ja käitumise kujundamisel, õpilased ise tutvustavad kooli läbi erinevate lahenduste, õpetaja maine järjepidev kujundamine. Koolivormi sisseviimine: alates sügisest 2020 1.-4. klassides, järkjärguline koolivormile üleminek kuni põhikooli lõpuni. Koolivalsi kaasajastamine, kooli kuvandi muutmine õpilassõbralikumaks.