Avatud hoolekogu koosolek

15.01.2025

05.02.2025

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Päevakord

Päevakord:

1. Ülevaade ehitustegevusest (Andres Põdra)
2. Uued töötajad
3. Haldusteemad (Oliver Vares)
4. Õppeaasta eesmärgid ja koostöö
5. Uue õppekorralduse kogemused/järeldused
6. Ühe minuti küsitluste kokkuvõte ja võrdlus (Kreete Tammaru)
7. Gümnaasiumi valikainete võimalused (Aili Kontus)
8. Koolivorm
9. Kodukord (Kreete Tammaru)
10. Algklasside söögivahetund
11. Koduste tööde maht algklassides
12. Lapsevanemate üldkoosolek 12.03.2025
13. Koondhinnete panemine eelnevate tulemuste protsentide alusel
14. Distantsõppes tundide läbiviimine
15. Lühidalt ehituse hetkeseis
16. Valikained (mida nüüd edasi tehakse ja millal muutused näha on)
17. Muud teemad ja teated

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Ülevaade ehitustegevusest

- Andres Põdra

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Uued töötajad

- Kristi Štaub – õppetoe juht (alates 23.12.2024)
- Oliver Vares – haldusjuht (alates 02.01.2025)
- Anne Kruuse – muusikaõpetaja (alates 20.01.2025)

- Käimas on konkurss õpilasnõustaja ametikohale

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Haldusteemad (Oliver Vares)

- Esmamuljed ja tegemised

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Õppeaasta eesmärgid ja koostöö

Koolijuhi ja koolipersonali selle õppeaasta eesmärgid:

- Tundma õppida Kuusalu Keskkooli ja selle töötajaid
- Juhtida üleminekut uuele õppekorraldusele
- Algatada uue arengukava koostamise protsess

Kirjadele vastatakse 3-5 tööpäeva jooksul, seadus ütleb, et 30 päeva jooksul.

Küsimuste/probleemide korral tegutsemise esmased tasandid:

1. Klassijuhataja
2. Õppejuht
3. Tugimeeskond
4. Haldusjuht

Anda aega tegelemiseks.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Meie lähtume Kuusalu Vallavalitsuse määrusest „Üldharidus- ja huvikooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord“:
https://www.riigiteataja.ee/akt/420012021022?leiaKehtiv

Õppeaasta eesmärgid ja koostöö

Hoolekogu eesmärgid?

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Uue õppekorralduse kogemused/järeldused

Ülevaade 21.10. õpetajate koostööpäevalt saadud arvamustest. **Tugevused:**

- **Pikad tunnid võimaldavad:** tunde paremini struktureerida (vähem hakitust), lõimida, liikumispause/aktiivõpet teha; erinevate meetodite ja mitmekülgsemate võimaluste kasutamist (vaheldusrikkus) tunni läbiviimisel; teemadega põhjalikult/süvitsi tegeleda ja neid ühe tunniga läbida; suunata õpilasi rohkem ise tegutsema; paremini kavandada praktilisi töid, õppekäike, rohkem rühmatöid ja koostöö tegemise võimalusi (arenevad sotsiaalsed toimetulekuoskused).
- Õppetöö on **sujuvam** (vähem aega läheb tunni sissejuhatamisele ja kokkuvõtmisele, õpilastel on võimalus paremini keskenduda).
- Õpetaja- ja õpilase **sõbralik** (vähem tunde päevas = vähem ettevalmistumist).
- Õpilaste seisukohast on **kergem koolikott**. Vähem erinevaid õppeaineid kodus õppida/ette valmistada.
- Päev algab hiljem ja lõppeb varem (**üldine aja kokkuhoid**).
- Hilisem alustamine sobib väga hästi paljudele. **Õpilased ei ole** esimeses tunnis **väsinud/unised**.
- **Päevarütm on rahulikum** (ümberhäälestumise stressi on vähem- 8 erinevat ainetundi vs 4 erinevat ainetundi).
- **Erivajadustega õpilastele sobivad** pikemad tunnid **paremini** - jõuad materjali korralikult läbi võtta, harjutada, kinnistada.
- **Pikad samaaegsed vahetunnid võimaldavad:** järgmise tunni või järgmiseks päevaks tundi ette valmistada, käia söömas, klassijuhatajal õpilastega paremini suhelda, kolleegide ja õpilastega suhelda, asju ajada, lühemaid hindelisi töid parandada/vastata, mis sobib ka õpilastele, tegeleda probleemsete hetkedega, täita eKooli, taastuda, rohkem aega tunni ettevalmistamiseks (rahulikum).

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

„Tegelikult meeldib 😊 Jätkaks ikka uue süsteemiga. Harjume ja kohaneme.“

Parenduskohad ja lahendused:

Harjumine: lastes on vana rütm sees, liikumispausid segavad teisi tunde, pausil võiks olla kindlad ühtsed reeglid. Häiriv käitumine liikumispausi ajal koridoris.	Aeg: nii õpetajad kui õpilased **vajavad aega harjumiseks.** Liikumispauside korraldamine jätta vabaks - iga õpetaja otsustab ise vastavalt tunni ülesehitusele ja õpilaste vajadustele.
Tundide planeerimisel arvestada: materjalid/teemad on 45min jaoks ja seda tuleb kohandada, seetõttu on ettevalmistuste aeg on pikk. Peab leidma võimalusi, kuidas 45 x 45 min tunni materjali maht sättida loogiliselt 80 min sisse.	80 min tunnid ei tähenda, et sinna peab mahtuma kaks 45 minutilist tunni sisu. Õpetajal on teada **õpiväljundid**, mis peavad õpilastel olema omandatud õppeaasta lõpuks. Need tuleb jaotada õppeaasta peale ära selliselt, et õpe toimuks sujuvalt.
Õppekava läbimist peab oskuslikult planeerima, et vajalik saaks läbitud. 9. klassi eesti keele tunde sel õppeaastal vähem, eksam varem. Ebavõrdse tundide arvu juhul on raske ette arvata, kuhumaani tuleb jõuda teise poolaasta saabumiseks.	**Ennastjuhtivus ja ajaplaneerimine:** suurem koostöö kolleegidega, praktikate ja materjalide/tunnikavade jagamine, pikkade tundide ja vahetundide mõistlik ja otstarbekas kasutamine.
Üleplaneerimine: õpetaja valmistab rohkem ette, kui jõuab teha.	Esimesel aastal võib olla rohkem tööd tundide ettevalmistamisel. See oli ette teada.
Tunniplaan: arvestada, et ühel klassil poleks ühe aine kahte ainetundi päevas. Sest kui midagi juhtub - üritus, õpetaja haigus, vms – siis on suur osa õppekavast vaja tagantjärgi omandada.	Tunniplaan on koostatud ja koostatakse ka edaspidi parimate kavatsuste ja võimaluste piires. Antud ettepanekutega arvestatakse edaspidi.
Järjepidevuse puudumine kui on üks tund nädalas, siis õppeprotsess ei ole nii efektiivne (vähem kordamist, ajaga lähevad mõned asjad meelest ära).	Järjepidevuse puudumisel on abiks omale süsteemi tekitamine. Õppekavade omavaheline parem lõimitus (nt geograafias pindala mõõtmine, matemaatikas õpitud ei ole). Õpetajate omavaheline suurem koostöö.
Päev algab hiljem, nii mõnelegi on see n-ö passimise aeg (varem kooli tulijatele).	Kasutada seda aega targalt.
Väikeklasside, HEV, jms lastel tuleb väsimus ja jaks väheneb, nad ei suuda keskenduda ja sellest tulenevalt õpilaste omavahelised suhted vahetevahel halvenevad.	Suurem diferentseerimine õpetamisel. Koostööd arendavad tegevused, suhetest rääkimine klassijuhatajatega koostöötundides. Õpioskuste arendamine.
Õppevahendid kodus (pikkade tundide korral annab rohkem tunda).	Siinkohal on vastutus nii lapsel kui lapsevanematel.
Õpilaste liikumine kehalises kasvatuses on vähenenud nädala lõikes.	Liikuvamad vahetunnid jm üritused/tegevused.
Esimesele klassile on raske (võimalusel proovida üldõpet).	Esimestes klassides planeerida üldõpet põhiainetes.

Kokkuvõtteks

- 21.10.2024 toimunud õpetajate koostööpäevalt jäi kõlama, et tagasi vana süsteemi juurde keegi minna ei soovi.
- Probleeme on, kuid mitte lahendamatuid.
- Vajatakse aega uue süsteemiga harjumiseks ja kohanemiseks.
- Õpetajatel tuleb suuremat rõhku pöörata oma ajaplaneerimisoskusele, süsteemsusele ja koostööle kolleegidega.
- Tunni materjali maht tuleb jaotada selliselt, et see ei koormaks ei õpetajaid ega õpilasi ning et õppimise tempo oleks sujuvam.
- Õpiväljundite õpetamiseks on peale õpiku ja töövihiku veel väga erinevaid võimalusi.
- Õpilastele õpioskuste, ennastjuhtivuse ja ajaplaneerimise õpetamine on määrava tähtsusega.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Ühe minuti küsitluste kokkuvõte ja võrdlus

(Kreete Tammaru)

ÕPETAJATELE

- Küsimusi on nii enesetunde, liikumispauside kui ka eesmärgistamise kohta.
- Küsimustikku on siiani läbi viidud kuuel korral. Vastajate arv on olnud:

kuupäev	arv
6. sept	47
13. sept	48
20. sept	41
27. sept	40
4. okt	35
13. dets	41

kuupäev	Kuidas õpetajad ennast keskmiselt tundsid
6. sept	**6,72**
13. sept	6,94
20. sept	7,68
27. sept	7,20
4. okt	**7,69**
13. dets	7,61

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Hinda, kui kindlalt tunned ennast 80-minutilises tunnis:

	6.09	13.09	20.09	27.09	4.10	13.12
Vastanuid	**47**	**48**	**41**	**40**	**35**	**41**
Ei tunne üldse kindlalt, mulle ei sobi 80-minutilised tunnid	4%	2%	2%	0%	0%	2%
Tunnen veel ebakindlalt, vajan harjumiseks aega	37%	21%	8%	12%	3%	2%
Tunnen pigem kindlalt, liigun ensekindluse suunas	47%	60%	66%	61%	51%	33%
Tunnen väga kindlalt, mulle sobivad 80-minutilised tunnid	12%	17%	24%	27%	46%	63%

Kasutan õpilase õppimise toetamiseks tundides liikumisülesandeid:

	6.09	13.09	20.09	27.09	4.10	13.12
Vastanuid	**47**	**48**	**41**	**40**	**35**	**41**
Ei rakenda liikumist toetavaid õppemeetodeid	0%	2%	0%	0%	2%	2%
Viin oma tundides läbi liikumisülesandeid, mis enamasti pole õppimisega seotud	19%	23%	12%	20%	23%	22%
Viin enamasti tundides läbi kas liikumisülesandeid või õppimisega seotud liikumisülesandeid	55%	42%	66%	55%	43%	44%
Viin läbi igas tunnis nii liikumisülesandeid kui ka õppimisega seotud liikumisülesandeid	26%	33%	22%	25%	32%	32%

Kasutan tundides aktiivõppemeetodeid:

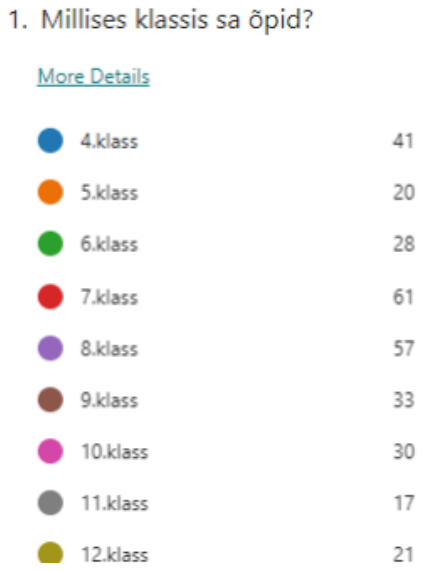
	6.09	13.09	20.09	27.09	4.10	13.12
Vastanuid	**47**	**48**	**41**	**40**	**35**	**41**
Pigem ei rakenda tundides aktiivõppemeetodeid	4%	2%	0%	0%	0%	2%
Rakendan aega-ajalt aktiivõppemeetoteid	24%	35%	24%	40%	31%	24%
Rakendan umbes pooltes tundides aktiivõppemeetodeid	27%	23%	28%	25%	23%	32%
Rakendan igas tunnis aktiivõppemeetodeid	41%	32%	41%	35%	43%	27%
Rakendan igas tunnis aktiivõppemeetodeid ja jagan neid ka kolleegidega	4%	8%	7%	0%	3%	15%

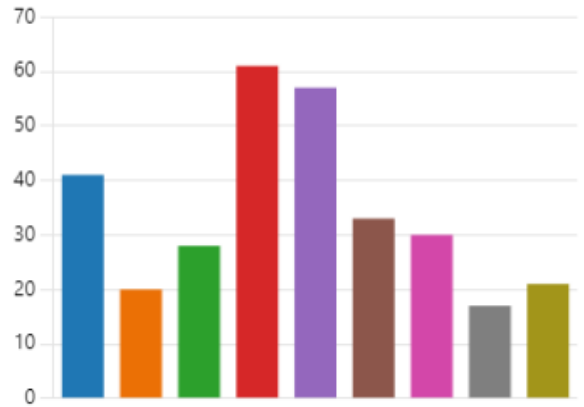
Kaasan õpilased eesmärkide seadmisesse:

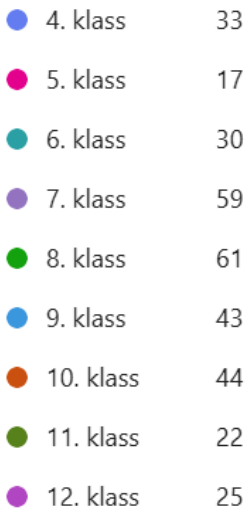
	6.09	13.09	20.09	27.09	4.10	13.12
Vastanuid	**47**	**48**	**41**	**40**	**35**	**41**
Ei tutvusta õpilastele tunnis õppe-eesmärke	0%	2%	2%	0%	0%	0%
Tutvustan õpilastele tunnis õppe-eesmärke mõnikord	19%	27%	32%	25%	20%	12%
Tutvustan õpilastele iga teema alguses õppe-eesmärke	50%	48%	53%	60%	63%	66%
Tutvustan õpilastele või sean koos õpilastega iga teema alguses õppe-eesmärke	19%	19%	9%	13%	14%	17%
Toetan õpilasi õppe-eesmärkide seadmisel iga teema alguses	2%	4%	4%	2%	3%	5%

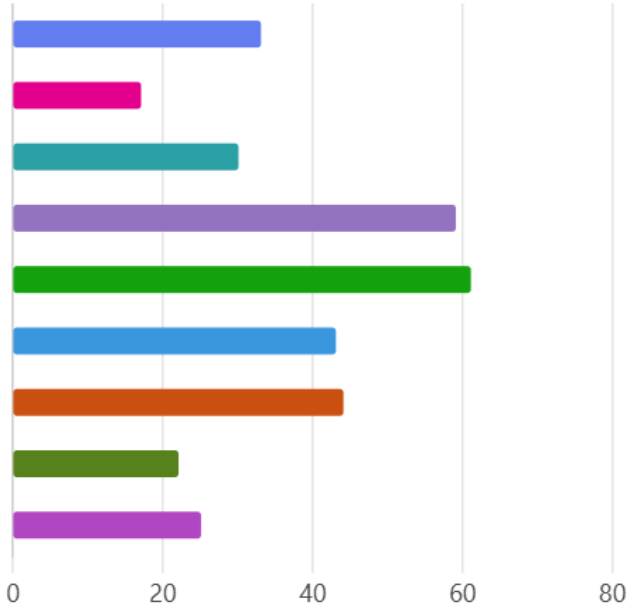
Õpilaste tagasiside uuele õppetöö korraldusele

- Küsimustik viidi läbi vahemikus 16.-20.september ja 10.-13.detsember
- Küsimustikule oli võimalus vastata 4.-12.klasside õpilastel.
- Vastajaid oli kokku: 308 (67%) / 334 (72%) kokku on nendes klassides õpilasi 462.









Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Hinda, kui kindlalt tunned ennast 80-minutilises tunnis:

	sept	dets
Vastanuid	**308**	**334**
Ei tunne üldse kindlalt, mulle ei sobi 80-minutilised tunnid	8%	6%
Tunnen veel kahtlevalt, vajan harjumiseks aega	26%	15%
Tunnen pigem hästi, liigun selgelt harjumise suunas	43%	50%
Tunnen väga hästi, mulle sobivad 80-minutilised tunnid	22%	29%

	sept	dets
Vastanuid	**308**	**334**
Hinda uue koolipäeva korraldust (pikad tunnid, pikad vahetunnid jms)	6,68	7,05

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Õpetajad kasutavad õpilaste õppimise toetamiseks tundides liikumisülesandeid

	sept	dets
Vastanuid	**308**	**334**
üldiselt ei tehta liikumisülesandeid	6%	20%
vähesed õpetajad teevad liikumisülesandeid	37%	43%
enamik õpetajaid teevad liikumisülesandeid	49%	31%
kõik õpetajad teevad liikumisülesandeid	8%	6%

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Õpetajad kasutavad õpilaste õppimise toetamiseks tundides liikumisülesandeid

	sept	dets
Vastanuid	**308**	**334**
üldiselt ei tehta liikumisülesandeid	6%	20%
vähesed õpetajad teevad liikumisülesandeid	37%	43%
enamik õpetajaid teevad liikumisülesandeid	49%	31%
kõik õpetajad teevad liikumisülesandeid	8%	6%

	sept	dets
Liikumisülesanded on enamasti....	**308**	**334**
Õppimise osa (antakse õppimisülesandeid, mis nõuavad liikumist)	62%	54%
Ei ole õppimise osa (antakse liikumisülesandeid, millel ei ole õppimisega seost)	38%	46%

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Kuidas toetavad õpetajad eesmärkide seadmist tunnis?

	sept	dets
Vastanuid	**308**	**334**
Õpetajad ei tutvusta õpilastele tunnis õppe-eesmärke	16%	17%
Mõned õpetajad tutvustavad õpilastele tunnis õppe-eesmärke	37%	40%
Enamik õpetajaid tutvustavad õpilastele tunnis õppe-eesmärke	35%	35%
Kõik õpetajad tutvustavad õpilastele tunnis õppe-eesmärke	12%	7%

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Gümnaasiumi valikainete võimalused (Aili Kontus)

Kursus	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Kokku
Vanemmadruseõpe	21	25	16	17	14	92
Pallimängud	7	16	15	11	7	56
B-kat. autojuhi teooriakursus	26	35	27	26	16	130
Toiduvalmistamine	18					
Riigikaitse	14	24	24	23	23	114
Õpilasfirma	12	15	13	14	8	62

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

		10 klass		11 klass		12 klass	
		I poolaasta	II poolaasta	I poolaasta	II poolaasta	I poolaasta	II poolaasta
Kitsas matemaatika	Valikõpingud koolis		4	3	3	3	3
	Sündmuskorraldus	1					
	Valikõpingud veebis		1	1	2	1	
		I poolaasta	II poolaasta	I poolaasta	II poolaasta	I poolaasta	II poolaasta
Lai matemaatika	Valikõpingud koolis		3	3	3	1	2
	Sündmuskorraldus	1					
	Valikõpingud veebis		1	1	2	1	

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Algklasside söögivahetund

- Algklasside õpilased käivad söömas koos õpetajatega. Igapäevaselt on söögisaal kell 10.00 sööjaid täis.
- Köögipersonali sõnul toidujäätmete hulk ei ole suurenenud võrreldes eelmise aastaga, kui olid 45-minutilised tunnid ja teised kellaajad. See tähendab, et lapsed on kohanenud sööma kell 10.00 ja söövad koguseliselt sarnaselt varasemaga.
- Söögipausid peavad olema reguleeritud, sest söögisaal ei mahuta kogu kooliperet korraga ära; tekib järjekord, kus ajaliselt ei jõua kõik etteantud ajaga söödud; meil pole nii palju toidunõusid; me ei suuda jälgida, kes käib ühe või mitu korda söömas. Alates 28. oktoobrist pakutakse oodet kell 13.00 -14.15.
- Tervisekaitsenõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis ütlevad:

§ 4. (1) *Lapsi toitlustatakse päevakavaga kindlaks määratud kellaaegadel ja menüü alusel. Söögiaeg koolis peab olema vähemalt 15 minutit. Koolilõuna pakutakse esimese vahetuse õpilastele mitte varem kui pärast teise õppetunni lõppemist, soovitatavalt pärast kolmanda või neljanda õppetunni lõppemist.*

Käesolevas seaduses on mõeldud õppetunde pikkusega 45 minutit, seega on meie kooli algklasside lõunasöögi aeg vastavuses seadusega.

- Söögiaja muutmise pärast kooli õppetundide pikkust ei muudeta, sest selle tõttu tuleks muuta kogu süsteemi - tundide pikkust, ülesehitust, tunniplaani jne. See lõhuks ära uue õppekorralduse süsteemi, millega on pikalt tööd tehtud ja nüüdseks aina enam harjutud. Kui kellelgi õpilastest on eritoitumine (kasvõi kellaajaliselt), võib ta sööma minna ka teisel vahetunnil. Erikokkulepped sõlmida klassijuhatajaga (köögipersonali teavitamine).

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Koolivorm

- Võeti kasutusele aastal 2020, eelnesid arutelud nii õpetajate kui lapsevanematega.
- Algklasside vanemad pooldasid koolivormile üleminekut. Põhikooli vanemate astemete õpilased ja vanemad olid erinevatel seisukohtadel, mistõttu on alates 5. klassist koolivormi kandmine soovituslik.
- Järjepidevalt tehakse algklasside õpetajate poolt erinevaid üritusi koolivormi esile tõstmiseks. 06. – 10.01.2025 toimus samuti koolivormi teemanädal.
- Kool on ametiasutus, kus kantakse riietust, mis on puhas ja korrektne ning koolivorm aitab seda tagada.
- Koolivormi kandmine on auasi ja esindab meie kooli väärtusi ning sümboolikat.
- Koolivorm näitab kuuluvust, tekitab ühtsustunnet.
- Koolivormi ostmine ja kandmine on keskkonnasäästlikum, kuna kantakse ühtesid ja samu riideesemeid pikema aja jooksul.
- Lisaks toimib hästi koolivormi järelturg Facebookis
- Oleme nõus, et koolivormi kandmise positiivset külge tuleks paremini kommunikeerida ja seetõttu lisasime täiendavaid selgitusi ka kooli kodulehele.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Kodukord (Kreete Tammaru)

Koolivormi teema uuendatud kodukorras:

- 8.6. I–IV klasside õpilased kannavad igal koolipäeval vähemalt ühte koolivormi rõivaelementi, näiteks vest, lühikeste varrukatega polosärk, pikkade varrukatega polosärk, dressikleit või pihikseelik jne. V - XII klasside õpilastele on koolivormi elementide kandmine soovituslik.
- 8.7. Koolis kantakse puhtaid ja koolikeskkonda sobivaid rõivaid.
- 8.8. Aktustel kantakse pidulikku riietust. Pidulikel puhkudel koolis ning kooli esindades kannavad I-IV klassi õpilased vähemalt ühte koolivormi elementi, kas vesti või pihikseelikut valge pluusiga. Põhikool kannab aktustel soovituslikult ühte koolivormi elementi. Gümnaasiumi osas kannavad õpilased aktustel kooli poolt kingitud lipsu.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Kodukord (Kreete Tammaru)

Nutiseadmete kasutamine koolis:

- 3.6.1. Õpilane vastutab ja seisab hea selle eest, et klassiruumi sisenedes on tema nutiseade (k.a kõrvaklapid jm) väljalülitatult või hääletul režiimil kotis.
- 3.6.2. Õpilane kasutab tunnis ja ürituste ajal nutivahendeid ainult õpetaja loal.
- 3.6.3. Kui õpilane eirab punkte 3.6.1. ja 3.6.2., on õpetajal õigus õppetööd häirivad vahendid hoiule võtta, viia õppetoe meeskonnale või õppejuhile. Nutiseade tagastatakse esimese eksimuse korral koolipäeva lõpus õpilasele ning iga järgneva rikkumise korral lapsevanemale.
- 3.6.4. Kui õpilane kasutab tunni ajal ilma loata oma nutiseadet ja keeldub selle ära panemisest või hoiule andmisest, võib õpetaja märkida õpilase põhjuseta puudujaks.
- 3.6.5. Konfliktide ja probleemide esmane lahendaja on aineõpetaja ja/või klassijuhataja.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Kodukord (Kreete Tammaru)

Muudetud/lisatud

- I - III klassi õpilane kannab koolis kaasas ja täidab õpilaspäevikut.
- Õpetaja kirjutab tunni teema, tunni kirjelduse ja kodused ülesanded eKooli hiljemalt tunni toimumise päeval kell 16.00.
- Õpilane viibib garderoobis üksnes hommikul kooli tulles, koolist lahkudes ning liikumistundi minnes ja sealt tulles. Muul ajal võib õpilane garderoobis viibida vajaduspõhiselt koos õpetajaga.
- Söömise aeg on nutiseadmete vaba.
- Aktuste ja külalisesinejate ettekannete ajal on nutiseadmed ära pandud, näiteks kotti.
- Tundi hilinemise korral 15 või rohkem minutit, võib õpetaja märkida õpilase põhjuseta puudujaks.

PGS § 68. Kooli kodukord

- (1) Kooli kodukorra kehtestab direktor ja see on õpilastele ja koolitöötajatele täitmiseks kohustuslik.
- (2) Kooli kodukord ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õpilasesindusele.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Koduste tööde maht algklassides

- Koduste tööde maht on vähenenud, sest vajadusel tuleb ettevalmistusi teha 1-3 õppeaineks varasema 5-7 õppeaine asemel.
- Probleemide korral pöörduda ise konkreetse aineõpetaja ja/või klassijuhataja poole.

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Hindamine

- Õpetajad jälgivad, et neil ei oleks nende õpetatavates ainetes liialt vähe hindeid.
- Kui õpetajal on 1 tund nädalas, siis paneb ta perioodi jooksul (poolaasta) vähemalt kolm hinnet, kui on kaks (või rohkem) tundi, siis vähemalt viis hinnet.
- Õpetajatega on see teema üle räägitud 21.01.2025 infotunnis.

KUUSALU KESKKOOLI HINDAMISJUHEND NING KLASSI JA KOOLI LÕPETAMINE:

- 6.2. Poolaasta hinne pannakse välja poolaasta lõpul antud poolaasta jooksul saadud hinnete alusel. Aastahinne pannakse välja antud õppeaasta jooksul saadud poolaasta hinnete alusel õppeperioodi lõpus.
- Antud juhend vaadatakse lähinädalatel õpetajate poolt üle ka ainesektsioonide koosolekutel.

- Kui on kahtlusi mõne õpetaja hindamise põhimõtetes,

siis pöörduda otse tema poole.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Distantsõpe

- Õpetajad lähtuvad "Kuusalu Keskkooli distantsõppenädalate korrast". Seda tuletame neile infotunnis uuesti meelde.
- Oluline on ka õpilaste poolne kokkulepete täitmine.
- Probleemide korral pöörduda ise konkreetse aineõpetaja ja/või klassijuhataja poole.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Gümnaasium

- Küsime õpilastelt kevadel tagasiside valikainete sisu ja kvaliteedi kohta.
- Valikainete õpetajatega teeme kevadel koostöövestluse, kus vaatame tagasi läbitud kursustele ja arutame läbi õpilastelt saadud tagasiside.
- Kooli koduleht, mis puudutab gümnaasiumis õppimist, on käesoleval hetkel täiendamisel.
- Igal aastal võivad kooli poolt pakutavad valikained erineda.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Gümnaasium

Minu õpitee gümnaasiumis

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Avasta, vali, kujunda – loo oma õpitee!



70/64 Põhikursust

Riiklikke kohustuslikke kursusi läbib õppija kokku 70 kursust laia matemaatika puhul ja 64 kitsa matemaatika puhul

7/9 Kooli poolt lisatud kursust

1 kursus kirjandust
1 kursus ajalugu
4 kursust inglise keelt
1 kursus laia matemaatikat või
3 kursust kitsast matemaatikat

4 Kooli kohustuslikku kursust

2 kursust majandus- ja ettevõtlusõpet
1 kursus ürituskorraldust
1 kursus õpilasfirma loomist või uurimistööde aluseid

15/19 Valikkursust

Gümnaasiumi jooksul on õpilasel vaja läbida laia matemaatika korral 15 ja kitsa matemaatika korral 19 valikainekursust, sealhulgas õppekavaväline tegevus

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Gümnaasium

Kujunda ise oma õpitee, valides lisaks kohustuslikele õppeainetele ka erinevaid valikkursusi Sulle huvipakkuvatest valdkondadest!

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS AUSTUS ARENG

Gümnaasiumi valikained

Kultuur ja ühiskond

- Filosoofia I
- Filosoofia II
- Tuleviku ajalugu
- Maailma ajalugu I
- Maailma ajalugu II
- Sissejuhatus meediasse
- Kodukandi kultuurilugu
- Prantsuse keel



Ettevõtlikkus

- Majandus ja ettevõtlus
- Õpilasfirma
- Investeerimine – erinevad varaklassid
- Ürituskorraldus



Inseneeria ja teadus

- Uurimistöö alused
- 3D modelleerimine
- Joonestamine I kursus
- Laia matemaatika riigieksamiks valmistumine



Loodus ja merendus

- Loodusgiid – looduse interpreteerija ja vahendaja
- Vanemmadruseõpe
- Väikelaevajuhi koolitus

Tervis ja eluoskused

- Pallimängud
- Spordiajalugu
- Kokandus
- B-kategooria autojuhi teooriakursus





Halduse teemad

- Söögivahetunnid
- Ehitus

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Lapsevanemate üldkoosolek

- Toimub 12.03.2025

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Probleemide lahendamise tasandid

Probleemide lahendamise tasandid

Probleemide lahendamise tasandid lapsevanema/õpilase jaoks, kelle poole tuleks esmaselt pöörduda, olenevalt probleemist:

1. **Klassijuhataja ja/või aineõpetaja.**

Kui lapsevanema ja klassijuhataja/aineõpetaja vestlus ei anna soovitud tulemust, kutsuda kokku ümarlaud, kuhu kaasata vajadusel mõni juhtkonna liige (õppetoe juht, õppejuht jne). Kui probleem puudutab suuremat arvu kui pooled pered klassis, siis kokku kutsuda klassikoosolek, kaasates vajadusel juhtkonna liige.

2. **Õppejuht ja/või tugimeeskond.**

Õppejuhid tegelevad õppekorraldusega.
Õppetoe juht toetab ja koordineerib haridusliku erivajadustega õpilaste õpet koolis koostöös lastevanemate, õppetoe meeskonna, õpetajate ning kooliväliste partneritega.
Õppetoe meeskond: koolipsühholoogid, eripedagoogid, õpilasnõustaja.

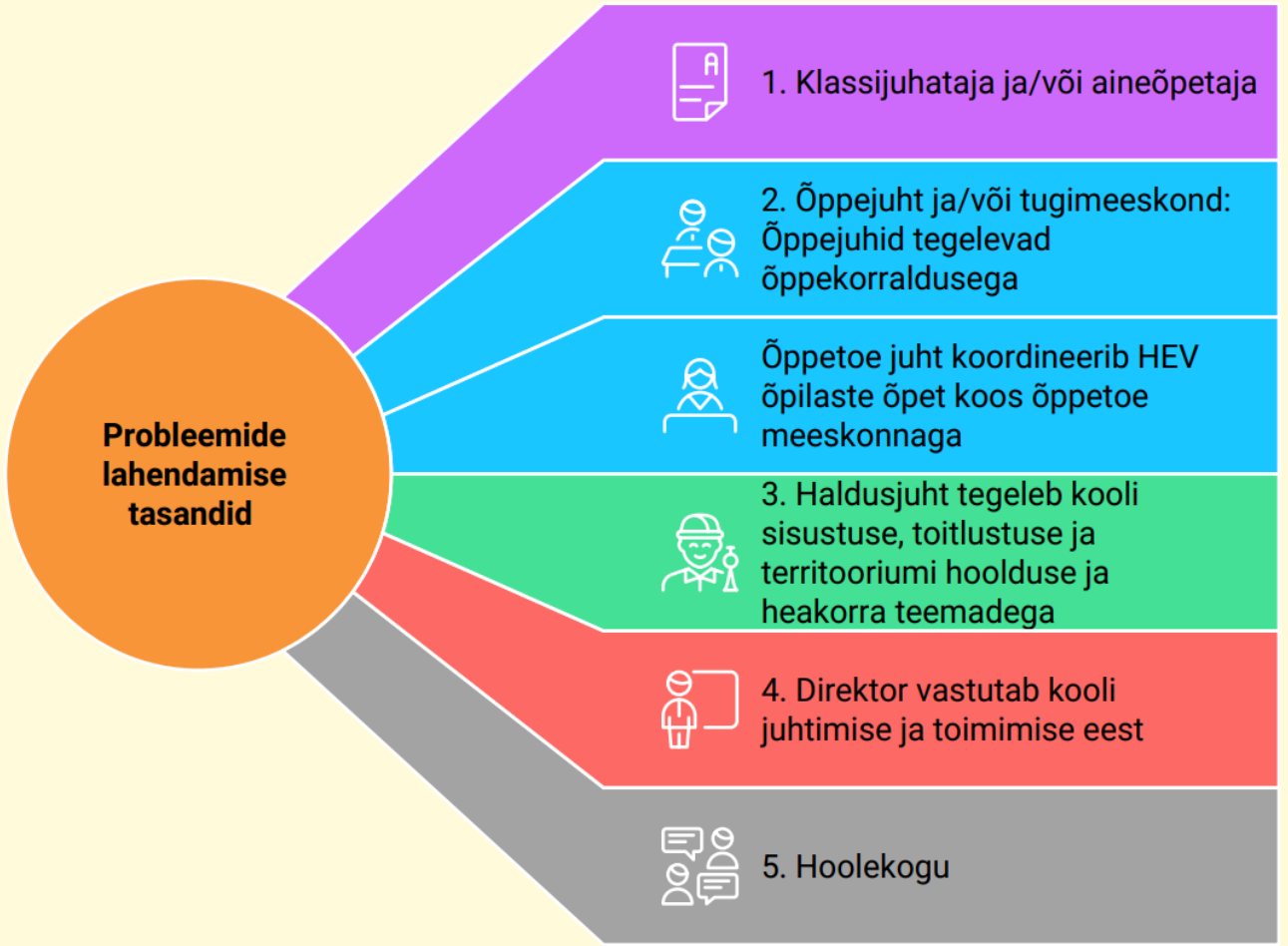
3. **Haldusjuht.**

Haldusjuht tegeleb kooli sisustuse ja territooriumi heakorra, ehitustegevuse, toitlustuse ja hoolduse teemadega koostöös tehnilise personali, puhastusteenindajate ja köögi personaliga.

4. **Direktor** – vastutab kooli juhtimise ja toimimise eest.
5. **Hoolekogu** – koosneb pedagoogide, valla- või linnavolikogu, vanemate, vilistlaste ja kooli tegevust toetavate organisatsioonide esindajatest, kelle ühiseks tegevuseks on kooli õppe- ja kasvatustegevuse jälgimine ning õppe- ja kasvatustegevuseks paremate tingimuste loomisele kaasaaitamine.

Kontaktid on leitavad kooli kodulehel.

Probleemide lahendamise tasandid lapsevanema/õpilase jaoks olenevalt probleemist:



Millised küsimused teil tekkisid?

AITÄH!

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG