Kuusalu Keskkool
hoolekogu koosolek 08.11.2023

Protokoll nr 6
Kuusalu Keskkooli Täpitiib
Algus 18:03
Lõpp 20:01
Osalejad: Tanel Tomson, Eveli Tänav, Reedik Raudla, Anu Kirsman, Anti Niit, Maria Trei, Madis Priilinn, Eneli Sepp, Kristi Tarik, Triinu Rebane, Mait Adler, Riko Roos, Kaisa Välk, Ille Aaviksaar, Kaisa Kaisel, Kerli Palu, Ahti Larin, Liis Kuusnõmm, Veiko Koppe, Mariliis Kippar, Katri Luga, Pille Pürg, Kätlyn Nairismägi, Priit Mae, Eliisa Helene Mäeväli, Ingrid Pärna, Artur Poljakov, Tuulika Nikkarinen, Janek Nelson, Mairika Rajaväli, Kaisa Kajo, Viktoria Vahur, Valentina Paas, Kristi Leedjärv, Eva-Lotta Künnap, Riina Orgla, Tarmo Sepp, Liina Luik
Juhatas: Tanel Tomson
Protokollis: Eveli Tänav

Päevakord:

1. Koolijuhi ülevaade uuest õppekavast
2. Muud teemad

Päevakorra teemade arutelu ja otsused:

1. **Kooli juhi ülevaade uuest õppekavast**
   - Ülevaade fookusgrupi intervjuude tulemustest.
     Selleks, et koguda sisendit uue õppekava osas viidi läbi erinevate sihtgruppidega fookusgrupi intervjuud. Sihtgrupid: õpetajad, lapsevanemad, õpilasesindus, ainesektsioonide juhid. Fookusgrupi intervjuudele lisaks toimus kooli sügisvaheajal koostööpäev õpetajatega, mille raames toimusid täiendavad arutelud uue õppekava osas, käis külalisesineja, kes tutvustas oma kooli õppekava ülesehitust, plusse ja miinuseid.
     Uus õppekava jääb toetuma 3 tugisambale:
     - Sügavam õppimine – fookusgrupi intervjuudest tuli selgelt välja, et sügavamat õppimist toetavad pikemad tunnid, mis võimaldavad õpilasel keskenduda ühele ainele ja samal ajal vähendab nii õpilaste kui ka õpetajate seas hüppamist ühelt teemalt teisele. Pikemate tundide eelisena saab välja tuua ka seda, et koolikott muutub kergemaks ja kodutööde osakaal väheneb. Kooli juht tõi välja, et kõik õpetajad ei toeta pikemate tundide kontseptsiooni;
     - Sõbralik kool - fookusgrupi intervjuudest tuli selgelt välja, et heaks kooliks peetakse sõbralikku ja toetavat kooli. Sõbraliku kooli tunnusteks on ennekõike hea õhkkond, toetav kogukond ja hoolivad õpilased, õpetajad ja lapsevanemad;
     - Õppiv meeskond – tähelepanu pööratakse õpetajate arendamisele, toimuvad avatud tunnid jmt.

     Täpsem info käesoleva protokolli lisas.

   - Seoses uuele õppekavale üleminekuga on kooli juhtkond otsustanud alates 2024/25 õppeaastast muuta tundide pikkust tänaselt 45 minutilt 80 minutile.

   Muutused õpilastele: lühem koolipäev, kergem koolikott, vähem erinevaid kodutöid, rohkem aega keskenduda, vähem õppeaineid ühes perioodis jne;

Muutused õpetajatele: vähem tunde päevas, üldtööaeg suureneb, vähem rööprähklemist, esialgu on tundide ettevalmistus aeganõudvam, kuid hiljem peaks olema sujuvam, jne.
Hoolekogult saabus küsimus, et kas mõnel koolil on kogemusi pikemate tundidega? Kooli juht vastas, et näiteks Pelgulinna gümnaasiumil ja kõikidel riigigümnaasiumitel. Täpsem ülevaade käesoleva protokolli lisas. Hoolekogu liige veebis märkis, et plaan on väljakutsuv ja küsis kas ja kes on seda 80 minutilist plaani põhikoolis õppeaasta jagu katsetanud? Antud küsimust koosolekul ei kajastatud.
Kooli juht tõi välja, et seoses pikemate tundide kehtestamisega on tõenäoliselt vajadus üle minna poolaasta põhisele hindamisele. Näiteks toimub õppetöö 16 nädalat, millele lisandub 1 projektinädal, kuhu jäävad õppekäigud, iseõppepäevad, jmt. Hoolekogult saabus küsimus, et mis siis juhtub kui pikemad tunnid ennast ei õigusta? Kooli juht vastas, et üleminek 80 minutilise tunnile on väga mahukas töö, kuid kui selgub, et see ei toimi, siis on suhteliselt lihtne tagasi minna lühemale tunniajale. Hoolekogult saabus küsimus, et kas kaaluti ka 60 minutilist tunnipikkust? Kooli juht vastas, et kaaluti, aga see ei toeta palgaarvestust. Saabus küsimus kui pikki tunde kasutavad teised koolid, kes on juba üle läinud pikematele tundidele? Kooli juht vastas, et praktika varieerub, aga üldjuhul on tunni pikkuseks 70-80 minutit. Hoolekogu liige veebis märkis, et Forseliuses on 85 ja 45 minutilised tunnid, mitte kõik ei ole 80 minutit.
Saabus küsimus, et kas huvitegevuste ajad plaanitakse vaadata ringi? Kooli juht vastas, et jah. Hoolekogul liige veebis märkis, et 45 minutiline süsteem on nii kaua olnud, sest see toimib. Milleks lammutada seda, mis töötab? Võibolla oleks targem teha lihtsalt 2 45 minutilist tundi järjest nendes ainetes kus see on õigustatud ja vajalik? Kooli juht vastas, et siis ei tehta õppetöös pause vastavalt vajadusele, vaid ikkagi iga 45 minuti tagant. Õppetöö katkeb ja see ei toeta mõtteviisi muutust.
Hoolekogu liige veebis märkis, et põhimõtteliselt alustame ülikooliloengute süsteemiga algkoolist, mis on ju huvitav heureka. Ta küsis kuidas keegi teine ei ole veel selle peale tulnud ja miks suured haridusjuhid ei ole nii lihtsa asja peale tulnud? Antud küsimust koosolekul ei käsitletud.

Kooli juht tutvustas võimalikke päevakavasid. Täpsem ülevaade käesoleva protokolli lisas. Hoolekogu liige veebis küsis kas koolipäev võib tänu uuele õppekorraldusele alata hiljem ning tulevikus annaks võimaluse üleminekuks üldõpetusele algklassides (Forseliuse näitel)? Antud küsimust koosolekul ei käsitletud, kui küsimus haakub järgnevaga. Kooli juht tõi välja, et tõenäoliselt algab koolipäev tänasega võrreldes hiljem või lõppeb varem. Üheks võimalikuks algusajaks on kell 9:00. Otsust algusaja osas pole veel langetatud, sest kõik seotud faktorid tuleb läbi käia. Näiteks kui ei suudeta muuta koolibusside aegu, siis peaks mõtlema kuidas sisustada õpilaste aega, kes tulevad bussiga. Valla esindaja tõi välja, et see võib osutuda väljakutseks, sest kaugelt tulevate laste arv on märkimisväärne. Lisaks on lapsevanemad, kes toovad täna lapsi kooli enne enda tööpäeva algust. Hilisem koolipäeva algus võib osutuda logistika mõttes nendele lastevanematele keerukaks, kui mitte ületamatuks.
Pikemate tundide positiivsed mõjud: loovuse arendamine, lõiming, jne. Täpsem ülevaade käesoleva protokolli lisas.
Pikemate tundidega seotud väljakutsed ja võimalikud lahendused: kuidas püsida õppekavas, kuidas planeerida koolipäeva, kuidas arvestada loodusainete sesoonsusega, kuidas tagada lastele piisav liikumine, kuidas hoida õpilaste tähelepanu, jne. Täpsem ülevaade käesoleva protokolli lisas.
Hoolekogu liige veebis küsis, et kui õpetaja pidi siiani pingutama, kuidas 45 minutit tunnis korda pidada, siis kuidas ta nüüd 80 minutiga hakkama saab? Ta märkis, et õpetaja peab päris osavalt tunnid ette valmistama, kuidas muidu nende rüblikute tähelepanu hoida, kus keskendumisraskused on üldteada. Antud küsimust koosolekul ei käsitletud. Teine hoolekogu liige veebis märkis, et kui juba lasteaias lapsed on näiteks

1,5 tundi tegevuses ja otsustavad ise teemade üle, mille abil õpetaja neile vahva projekti teeb ja kõik toimib vahvalt, siis pole ju põhjust kooliastmes selles kõiges kahelda. Usaldage lapsi. Kolmas hoolekogu liige märkis, et kui me peame rääkima nii sügavamast õppimisest kui õpetamisest ja kui õpetajate meeskond koos kooli juhtkonnaga kinnitavad, et 80 minutiliste tundidega õpetavad nad meie lapsed targemaks, siis mis saaks lapsevanematel selle vastu olla.
Hoolekogust saabus küsimus, et kas on leidnud teaduslikku tõestust, et 80 minutiline tund toetab sügavamat õppimist? Kooli juht vastas, et pikem pühendumine on tõestust leidnud, aga konkreetset aega pole välja toodud. Saabus küsimus, et kas osad õpetajad on valmis minema klassiga 1-6 klassini? Kooli juht vastas, et tõenäoliselt mitte, sest õpetajatel puudub vastav kvalifikatsioon. Hoolekogu liige väljendas muret, et kas 80 minutiline tund pakub õpilastele piisavalt liikumispause? Kooli juht vastas, et mure on õigustatud ja sellega peabki tegelema ja vastutus lasub õpetajal.

- Seoses uuele õppekavale üleminekuga plaanitakse muuta õppetöö korraldust gümnaasiumi astmes. Eesmärk on pakkuda rohkem võimalusi õpilasele oma õpitee kujundamiseks, kaotame ära õppesuunad, pakume rohkem valikõpinguid, jne. Täpsem info on välja toodud käesoleva protokolli lisas. Hoolekogu liige märkis, et gümnaasiumis õppesuundade ära kaotamine, valikained, õpilane ise valib, mida tahab õppida jne. 16-17 aastane inimene ei suuda oma tulevikku nii hästi ennustada, et teha õigeid valikuid gümnaasiumis. Nii suured muudatused haridussüsteemis. Mida rohkem seda juttu kuulan, seda murelikumaks muutun. Kooli juht vastas, et ta siiralt usub uude lähenemisse ja rahustuseks võib öelda, et põhiõpingud jäävad tänasega samasse mahtu ning lisaks kasutavad kõik riigigümnaasiumid antud lähenemist. Saabus küsimus kui suur saab olema valikainete osakaal? Kooli juht vastas, et 96 kursust on kokku ja põhiõpinguid on vähemalt 73 kursust. Valikõpinguid ligikaudu 23.
- Seoses uuele õppekavale üleminekuga on vaja üle vaadata olemasolev dokumentatsioon. Soovitakse kasutusele võtta uus lähenemisviis – rohkem visualiseerituid dokumente. Dokumentide uuendamisse plaanitakse kaasata visualiseerimisega seotud eksperdid (nt Kati Orav), et loobuda klassikalisest dokumendist. Kooli juht on hinnapakkumist küsinud, aga vastust pole veel saanud.

2. Muu info:

- Kooli juht tõi välja, et:
  - 10. novembril toimub õpetajate hoiatusstreik;
  - koolis on palju haigeid ja seoses pimeda perioodiga on tunda rohkem väsimust, suurenenud on keerukate olukordade arv. Hoiame ja toetame oma õpetajaid.
  - aasta lõpuks peaks männikus valmis saama madalseikluspark ja tulevad uued kiiged. Täname Mait Adlerit, kes tutvustas meile võimalust teha koostööd Sihtasutusega Eesti Terviserajad;
  - Erasmus projekti raames on hetkel majas õpilased Kreekast;
- Hoolekogult saabus küsimus, et kas on mõeldud asendada E-kool Stuudiumiga? Kooli juht vastas, et on olnud arutusel, aga kuna üleminekuprotsess on keerukas, siis hetkel antud teemat päevakorda ei võeta.
- Hoolekogult saabus ettepanek võimaldada haigetele lastele tunnis osalemine Teamsi vahendusel, kui haigus seda võimaldab. Kooli juht ütles, et ta saab õpetajatele soovi edasi anda, aga ta ei saa neid selleks kohustada. Hoolekogu liige veebis märkis, et neil eelmises koolis kasutati seda, et pandigi Teams tööle ja kodus istuv laps sai kuulata. Õpetaja temaga eraldi ei tegelenud, aga ta sai kuulata mida õpiti. Teine hoolekogu liige veebis märkis, et antud ettepanek on tahtmise korral väga lihtsalt lahendatav.

- Saabus küsimus kui tihti on majas psühholoog? Kooli juht vastas, et kõikidel päevadel välja arvatud esmaspäev. Hoolekogu liige Reedik Raudla väljendas veebis rahuolematust sellega, et 700 õpilasega koolis ei ole sotsiaalpedagoogi ja koolipsühholoog on koolis vaid 4 päeva
- Hoolekogult saabus valla esindajale ettepanek kooliteel maantee (tunneli) ja kooli vahelises lõigus korrastada tänavavalgustid. Vähemalt üks on tugevasti puuvõra varjus ja vähemalt üks töötab valikuliselt. Lisaks võiks piirata kõnniteel olevat võsastikku. Valla esindaja märkis, et antud ettepanek on juba valla vastutavale isikule edasi antud. Hoolekogu liige tõi välja, et kõiki vallaga seotuid puuduseid saab valda edastada rakenduse annateada.ee kaudu.
- Hoolekogu liige veebis märkis, et vald esitas kooli rekonstrueerimise rahastamistaotluse. Kooli juht tõi välja, et projekti osas on küsitud täiendavaid küsimusi, millega tegeletakse.
- Hoolekogu liige tegi ettepaneku kajastada lapsevanemate poolt püstitatud probleeme järgmisel hoolekogu koosolekul. Ettepanek kiideti heaks.
- Hoolekogu liige väljendas muret 9. klasside matemaatika õppe taseme erinevuste osas – kooli juht andis teada, et teemat arutatakse matemaatikaõpetajatega.

3. Järgmine hoolekogu koosolek

Ettepanek korraldada järgmine hoolekogu koosolek kolmapäeval, 6. detsember 2023 kell 18:00. Kui midagi peaks muutuma, siis anname sellest jooksvalt teada.

Tanel Tomson **Eveli Tänav**
Juhataja **Protokollija**

Lisad: Hoolekogu 08.11.2023