Kuusalu Keskkool
hoolekogu koosolek 14.05.2025

Protokoll nr 6
Kuusalu Keskkooli Täpitiib
Algus 18:02
Lõpp 20:23
Osalejad: Tanel Tomson, Eveli Tänav, Anu Kirsman, Anti Niit, Mait Adler, Kerli Palu, Veiko Koppe, Kätlyn Nairismägi, Ingrid Pärna, Liina Luik, Reedik Raudla, Maia Alumaa, Oliver Vares, Liis Kuusnõmm, Margo Hendrikson, Helen Valdma, Kaisa Kaisel, Ethel Ekart, Kersti Kaseleht, Katri Luga, Liia Koemets, Kristi Leedjärv, Kreete Tammaru, Janek Nelson, Heidi Laurend, Marju Orumaa, Triin Roos, Riina Orgla.
Juhatas: Tanel Tomson
Protokollis: Eveli Tänav

Päevakord:

1. Ülevaade õppetöö sujumisest kitsamates tingimustes.
2. Ülevaade ehitus- ja renoveerimistegevuse edenemisest.
3. Aula remondiplaani mõtete tutvustus.
4. Ülevaade gümnasistidele pakutavatest kursustest 2025/2026 õppeaastal.
5. Muud teemad.
5.1 Klasside pildistamine
5.2 Nõuded statsionaarse õppega üldhariduskooli õppe- ja kasvukeskkonnale.
5.2.1 Millised muudatusi on vaja teha meie koolil?
5.2.2 Milliseid täiendavaid meetmeid plaanib kool rakendada kiusamise ennetamiseks ja lahendamiseks lisaks olemasolevale KIVA programmile?
5.2.3 Kuidas jälgib kooli juhtkond, et õpetajad järgiksid põhimõtet mitte määrata kodutööde esitamise tähtaegu esmaspäevadele, koolivaheaja-järgsetele ning pühadejärgsetele päevadele? Hetkel on ikka kole vaadata, kuidas esmaspäevaks pannakse lastele kontrolltöö ja lisaks ka peale vaheaegasid. Lisaks planeerib mitu õpetajat korraga ühele päevale kontrolltöid.
5.2.4 Kas õpetajad saavad e-koolis näha juba sisestatud teiste õpetajate poolt kontrolltöid, et vältida selliseid olukordi?
5.3 Koosolekul püstitatud teemad

Päevakorra teemade arutelu ja otsused:

1. **Ülevaade õppetöö sujumisest kitsamates tingimustes.**

Koolijuht andis ülevaate, mis on muutunud distantsõppe läbiviimisel ja kuidas sujub õppetöö ajutistel asenduspindadel.

Hoolekogu koosolekul esitatud ettepanekud, küsimused ja vastused:
• Klassi esindaja kirjeldas probleemi seoses distantsõppe tundide korraldamisega - Täpitiiva erinevates osades on internetiühendus kõikuva kvaliteediga. Kas õpetajatel on teadmine sobivatest ruumidest distantsõppe tundide läbiviimiseks ning kas neis on tagatud stabiilne internetiühendus?
Vastus: Haldusjuhi sõnul on internetiühendus tagatud kõikides kooli ruumides. Koolijuht kinnitas, et õpetajad teavad, milliseid ruume saab veebitundideks kasutada.
• Kas ajutistes ruumides esinenud valgustusprobleemid on lahendatud?
Vastus: Haldusjuht teatas, et kõik puudused on kõrvaldatud.

• Ettepanek piirata Kuusalu rahvamaja ümbruses liikluskiirust kuni 30km/h seniks kuni seal toimub õppetegevus. Valla esindaja edastas ettepaneku Kuusalu vallavalitsuse vastutavale isikule.
• Kas asenduspindadel olevad õpetajad on valmis sügisel jätkama asenduspindadel õpetamisega?
Vastus: Rahvamajas töötav õpetaja on valmis seal jätkama veel paar nädalat kuni kuu. Täpitiivas õpetav õpetaja märkis, et selline õppetöö korraldus on ebamugav, eriti vahetundidel ja halva ilmaga, sest liikumisvõimalused on piiratud. Koolijuht tõi välja, et vahetundide ajal on soovitav kasutada spordikeskust.

2. Ülevaade ehitus- ja renoveerimistegevuse edenemisest.

Haldusjuht andis ülevaate ehitustööde seisust:

Liginullenergia hoone ehitus kulgeb 1–2 nädalat graafikust ees. Rekonstrueeritava osa lammutamisel ilmnenud puudused, nagu näiteks amortiseerunud duširuumide laepaneelid, jmt, nõuavad lisatöid ning võivad põhjustada viivitusi. Ta selgitas, et kuna liginullenergia hoone ja rekonstrueeritav osa on eraldiseisvad, saab neid vastu ja kasutusele võtta eraldi ja see loob paremad võimalused õppetöö korraldamiseks sügisel. Parema pildi õppetöö korraldusest sügisel saab suure tõenäosusega juuni lõpuks.

Hoolekogu koosolekul esitatud ettepanekud, küsimused ja vastused:
• Ettepanek langetada sügisese õppetööga seotud otsused enne vallaametnike puhkuste algust, et tagada õppetöö sujuv planeerimine.
Vastus: Valla esindaja lubas Kuusalu vallavanemale ettepaneku edasi anda.
• Ettepanek jätta asenduspindadele õppima samad, juba asenduspindadel kohanenud lapsed.
Vastus: Koolijuht ja haldusjuht lubasid antud ettepanekuga arvestada.
• Millal lõpevad lammutustööd?
Vastus: Haldusjuht vastas, et lammutustööd lõpevad mai lõpus või juuni alguses.
• Miks teostati põhikooli eksamite ajal lammutustöid?
Vastus: Koolijuht ja haldusjuht vastasid, et tegemist oli ehitajapoolse kokkuleppe rikkumisega. Ehitajale edastati viivitamatult tagasiside ja lammutustööd lõpetati.

3. Aula remondiplaani mõtete tutvustus.

Haldusjuht andis ülevaate aulas vajaminevatest remonditöödest.

Hoolekogu koosolekul esitatud ettepanekud, küsimused ja vastused:
• Kas on mõistlik teostada aula remonditöid 2025 suvel samaaegselt teiste kooli osade ehitustöödega?
Vastus: Haldusjuht vastas, et aula remonditööd ei ole seotud teiste ehitustöödega ja saavad kindlasti suve jooksul tehtud.

4. Ülevaade gümnasistidele pakutavatest kursustest 2025/2026 õppeaastal.

Koolijuht andis ülevaate 2025/2026. õppeaastal pakutavast valikkursustest.

Hoolekogu koosolekul esitatud ettepanekud, küsimused ja vastused:
• Kas on võimalik B-kategooria autojuhi teooriakursust hiljem üle viia autokooli?
Vastus: Koolijuht vastas, et ainult siis, kui B-kategooria autojuhi teooriakursust viib läbi sama autokooli õpetaja, kus õpilane hiljem jätkab autokooli õpinguid.
• Ettepanek alustada B-kategooria autojuhi teooriakursust 10. klassi asemel 11. klassis.
Vastus: Koolijuht vastas, et seda ettepanekut kaalutakse.

5. Muud teemad:

5.1 Klasside pildistamine

Hoolekogu koosolekul esitatud ettepanekud, küsimused ja vastused:

• Kas on võimalik teostada pildistamised sügisel?

Vastus: Koolijuht vastas, et pildistamise toomist sügisesse saab tulevikus kaaluda, kuid mitte 25/26 õppeaastal, seda ehitustegevuse, kolimise, sisseelamise tõttu.

5.2 Nõuded statsionaarse õppega üldhariduskooli õppe- ja kasvukeskkonnale.

5.2.1 Millised muudatusi on vaja teha meie koolil?

Vastus: Koolijuht vastas, et Haridusministri määrus ei ole veel vastu võetud, see on kooskõlastamisel. Selle määruse alusel oleks vaja teha mõned muudatused: koolipäeva alguse aeg (ettepanek – jätta samaks), trepikäsipuud tuleb üle vaadata, et oleks igal pool kahel pool olemas (Täpitiiva treppi hakkab see segama ja rikub üldpildi ära), akende ette tuleb stopperid panna.

5.2.2 Milliseid täiendavaid meetmeid plaanib kool rakendada kiusamise ennetamiseks ja lahendamiseks lisaks olemasolevale KIVA programmile?

Vastus: Koolijuht vastas, et kool juba rakendab lisaks **KiVale**: **TORE ringi** (laste sotsiaalsed ja emotsionaalsed oskused); **Helge Kool** (õpilaste probleemide tuvastamiseks, algpõhjuste leidmiseks ja lahendamiseks; teaduspõhine koolinoorte üldseisundi jälgimine; klasside hindamiste tulemuste ja üksikküsimuste vastuste detailne analüüs; võrdlused klasside vahel ja võrdlused ajas) - eelmisel aastal tuli välja õpilaste kurnatus, seetõttu ka uneloengud ja -vihikud); **tugispetsialistid**: õpilasnõustaja, õpiabi- ja abiõpetajad, klassijuhatajad ja koostöötundides teemade käsitlemine; Kuusalu valla Hariduse- ja Tugikeskuse spetsialistid (psühholoogid, eripedagoogid, sotsiaalpedagoog).

5.2.3 Kuidas jälgib kooli juhtkond, et õpetajad järgiksid põhimõtet mitte määrata kodutööde esitamise tähtaegu esmaspäevadele, koolivaheaja-järgsetele ning pühadejärgsetele päevadele? Hetkel on ikka kole vaadata, kuidas esmaspäevaks pannakse lastele kontrolltöö ja lisaks ka peale vaheaegasid. Lisaks planeerib mitu õpetajat korraga ühele päevale kontrolltöid.

Vastus: Koolijuht vastas, et tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele § 3 lõige 4 defineerib kontrolltöö järgmiselt: see on õppeveerandi või kursuse õpitulemuste omandamist kontrolliv kirjalik töö. Sellisel kujul kontrolltöid meil ei tehta. Ta tõi välja, et Kuusalu Keskkooli hindamisjuhend näeb ette:

1.4. Teadmiste ja oskuste hindamise põhimõtteid ja korda tutvustavad õpilastele aineõpetajad. Poolaasta või kursuse algul teeb õpetaja õpilastele teatavaks õppeaine nõutavad teadmised ja oskused, nende kontrollimise aja ja vormi. Tunni alguses teatab õpetaja teema, õpitavad oskused ja kontrollimise vormi.

3.2. Poolaasta algul teeb õpetaja teatavaks kokkuvõtvate hinnete kujunemise korra. Poolaasta õpitulemuste omandamist kontrollivate kirjalike tööde (kontrolltööde) aeg kavandatakse kooskõlastatult õpilastega ja teiste ainete õpetajatega.

5.2.4 Kas õpetajad saavad e-koolis näha juba sisestatud teiste õpetajate poolt kontrolltöid, et vältida selliseid olukordi?

Vastus: Koolijuht vastas, et õpetajad saavad eKoolist vaadata õpilastele kontrolltööde määramist teiste õpetajate poolt (kontrolltööde plaan - mis päeval, mis aines jne). Kokkuleppel õpilastega võivad õpetajad panna kontrolltöid ka esmaspäevadeks, lisaks on see lubatud nendel juhtudel, kus õppeaine on 1 kord nädalas esmaspäeviti.

5.3 Koosolekul püstitatud teemad.

5.3.1 Kas kuidas on reguleeritud õppimise lisamine e-kooli õhtuti, nädalavahetustel?

Vastus: Koolijuht vastas, et kooli kodulehel on olemas e-klassipäeviku täitmise juhend, kus on lause: *2.8. Sissekanded e-klassipäevikusse tehakse tunni toimumise päeval kella 16-ks.*

Kommentaar: õppejuht peaks aeg-ajalt tutvuma e-klassipäeviku täitmisega ja tegeleme personaalselt nende õpetajatega, kellel on probleem juhendi järgimisega.

5.3.2 Mis on saanud plaanist paigaldada õpilaste ajutisele käiguteele kummimatid?
Vastus: Haldusjuht vastas, et kummimattidest käigutee 80 päeva maksumus oleks olnud 6000 €, mis on ebamõistlikult suur summa. Lisaks ootasime lammutajaid, kes sättisid paika ehitustsooni piirdeaia, mis määras meie jaoks ära üle muru tehtava käigutee ala. Käigutee on tehtud multšist ja hetkel toimib.

5.3.3 Hoolekogu liige tagasisidestas, et 80 minutiliste tundide kontseptsiooni ei ole kõikide õpetajate poolt täies mahus rakendatud. Lapsed tagasisidestavad, et osades tundides kiirustatakse ja liikumispause praktiliselt pole. Tehti ettepanek viia läbi küsitlus.
Vastus: Koolijuht vastas, et puudusi esineb ja nendega tegeletakse.

5.3.3 Kas uueks õppeaastaks on kõik õpetajad olemas?
Vastus: Koolijuht vastas, et otsitakse põhikooli ja gümnaasiumi eesti keele ja kirjanduse õpetajat, põhikooli loodus- ja reaalainete õpiabi õpetajat ja saksa keele õpetajat (0,5 koormusega).
Kommentaar: saksa keele õpetaja otsimisel võiks kaaluda 1,0 koormusega õpetaja otsimist, et oleks võimalik pakkuda suuremale arvule õpilastele alternatiivset B-võõrkeele valikut.

Tanel Tomson **Eveli Tänav**
Juhataja **Protokollija**