**Kuusalu Keskkool**
**hoolekogu koosolek 15.01.2025**

**Protokoll nr 3**
**Kuusalu Keskkooli Täpitiib**
**Algus** 18:00
**Lõpp** 20:28
**Osalejad (hoolekogu liikmed):** Anu Kirsman, Eveli Tänav, Helen Valdma, Kerli Palu, Kersti Kaseleht, Liia Koemets, Tanel Tomson, Triinu Rebane, Veiko Koppe.
**Osalejad (klasside esindajad):** Allan Laine, Anti Niit, Artur Poljakov, Diana Rammi, Elina Viesemann, Eneli Sepp, Epp Leht, Ethel Ekart, Heidi Laurend, Helina Dorbek, Ivar Männik, Jaanika Ode, Kaisa Kaisel, Katri Luga, Kirsti Link, Kristi Leedjärv, Kätlyn Nairismägi, Liina Luik, Liis Kuusnõmm, Madis Priilinn, Mait Adler, Margo Hendrikson, Maris Kirsimaa, Marju Orumaa, Peeter Subbi, Reedik Raudla, Rihti Väinsar, Triin Roos, Veronika Laende.
**Osalejad (kutsutud):** Aili Kontus, Andres Põdra, Kreete Tammaru, Maia Alumaa, Oliver Vares.
**Juhatas:** Tanel Tomson
**Protokollis:** Tanel Tomson

**Päevakord:**

1. Ülevaade ehitustegevusest (Andres Põdra)
2. Uued töötajad
3. Haldusteemad (Oliver Vares)
4. Pikemad õppetunnid ja senised kogemused/järeldused
5. Ühe minuti küsitluste kokkuvõte ja võrdlus (Kreete Tammaru)
6. Gümnaasiumi valikainete võimalused (Aili Kontus)
7. Koolivorm
8. Kodukord (Kreete Tammaru)
9. Algklasside söögivahetund
10. Koduste tööde maht algklassides
11. Lapsevanemate üldkoosolek 12.03.2025
12. Muud teemad ja teated

**Päevakorra teemade arutelu ja otsused:**

**1. Ülevaade ehitustegevusest (Andres Põdra)**

Kuusalu valla arendusjuht, Andres Põdra, andis ülevaate Kuusalu Keskkooli liginullenergia hoone ehitamisprotsessist ning kinnitas, et ehitus on ajagraafikus ja loodab valminud hoone ehitajalt vastu võtta 2025. aasta septembris või oktoobris, aga loodetavasti juba varem. Vallavalitsus on riskide maandamiseks taotlenud ka projekti elluviimisperioodi pikendamist 15. detsembrini (algselt oli kuni 30. august) ning ehitamiseks rahalist toetust andnud Riigi Tugiteenuste Keskus on selle ettepanekuga nõustunud.

Ühtlasi mainis Andres Põdra, et juba on välja kuulutatud ka kooli lõunatiiva ja administratiivhoone rekonstrueerimise hange. Pakkumused tuleb esitada hiljemalt 4. veebruariks 2025. Andres Põdra loodab, et mööbli ja muu inventari hanke liginullenergia hoonele ja rekonstrueeritavale osale saab välja kuulutada juba paari kuu pärast.

Lapsevanem avaldas arvamust, et tegemist on lihtsa ehitusega, mis ei tohiks nii kaua aega võtta. Lapsed praegu kannatavad seetõttu – kuna ühtegi asenduspinda ei ole kasutusele

võetud, peavad lapsed olema kodus distantsõppel. Lapsevanema sõnul on 6-7 nädalat distantsõpet liiga palju. Koolijuht ütles, et need lapsed, kellele distantsõpe üldse ei sobi, on oodatud kooli ka distantsõppe ajal.

Lapsevanemad pakkusid abi ehitusgraafiku järgimise tagamiseks, kuid arendusjuhi sõnul selleks puudub vajadus, kuna vallavalitsusel on olemas lepinguline omanikujärelevalve teostaja ning ka nõustaja ehituslikes küsimustes.

Lapsevanemad nõustusid, et keegi ei saa täiendavalt tulla ehitusele erinevate tegevuste osas juhendama, kuid valla arendusjuht võiks teada anda, kui protsessis mingi suurem tõrge tekib ja lapsevanemad kuidagi abiks saaksid olla. Andres Põdra oli nõus, et kui tekivad suuremad viivitused/takistused, siis ta annab sellest kõigile asjaga seotud osapooltele (kooli juhtkond, valla haridusspetsialist, hoolekogu esimees) koheselt teada.

Lapsevanem tegi ettepaneku, et kui rekonstrueerimishange peaks tulema planeeritust odavama hinnaga, siis võiks ülejäägi arvelt ehitada spordihoone jõusaali osale teise korruse peale või vähemalt projektigi valmis teha, et rahastamisvõimaluste tekkimisel oleks võimalik see töösse panna. Arendusjuht kinnitas, et vallavalitsusel on soov olemas spordikeskuse edasiarendamiseks, kuid pigem läheb see ülejääk, kui see peaks tekkima, Kolga kooli korrastamiseks. Kolga kool on äärmiselt halvas seisukorras.

Lapsevanem tegi ettepaneku, et Kaitseministeeriumilt polügooni häiringute leevendamiseks iga-aastaselt saadava raha võiks kasutada laste hüvanguks. Valla arendusjuht ütles, et see raha on juba suunatud valla teedesse.

Lapsevanem tegi veel täiendavalt ettepaneku, et Kuusalu Keskkool ja hoolekogu peaksid pöörduma Kaitseministeeriumi poole ja leidma lahenduse, kuidas lapsi kaitsta tulevikus suureneva suurtüki laskeharjutuste müra eest (prognoositav müra Kuusalu kiriku juures 85 detsibelli). Probleem on selles, et ei ole reguleeritud, millal laskmised hakkavad toimuma. Kuusalu vallavalitsus peaks olema siin aktiivsem.

## 2. Uued töötajad

Koolijuht ütles, et tegemist on palju olnud alates esimesest tööpäevast. Personaliga on tutvutud ainesektsiooni koosolekutel, juhtkonna koosolekutel. Uks on kõigile avatud teemade arutamiseks. Inimeste tugi on tuntav ja on koostöine õhkkond.

Kristi Štaub – õppetoe juht, alates 23.12.2024

Oliver Vares – haldusjuht, alates 02.01.2025

Anne Kruuse – muusikaõpetaja, alates 20.01.2025

Hetkel on käimas konkurss õpilasnõustaja leidmiseks. See on uus ametikoht, mis asendab abiõpetaja sotsiaalküsimuste valdkonnas. Õpilasnõustaja on õppetoe juhi meeskonnas.

Lapsevanemalt küsimus, et kas psühholoog leiti kooli. Psühholoogi ei otsita, kuid puudu on sotsiaalpedagoog.

## 3. Haldusteemad (Oliver Vares)

Maja on üldiselt tuttav juba varasemast. Haldusjuht on kahe nädala jooksul ennast kurssi viinud oma valdkonnaga (köök, koristus, remonditööd, ehituse garantiitööd, ehituskoosolekutel osalemine, jne).

Lumelükkamisega tegelevad erinevates kohtades erinevad osapooled – osa eest vastutab vald, osa eest spordikeskus ja osa eest kool.

Erinevad ülesanded ongi ära jaotatud kooli ja spordikeskuse vahel. Spordikeskus on osa koolist, kuid spordikeskuse asjade eest vastutab spordikeskuse juhataja.

Lapsevanem küsis, et mis on kõige õudsemas seisukorras koht koolis. Haldusjuht ütles, et kõige õudsemad kohad lammutati juba ära ja tehakse ehituse käigus uueks.

Lapsevanem rõhutas, et viletsa või puuduva ventilatsiooniga klassides on äärmiselt tähtis vähemalt iga 45 minuti tagant klasse õhutada. Haldusjuht ütles, et see on õpetajate korraldada, millal nad tunnis pause teevad. Probleem õhuga on muidugi mõistetav, eriti kevadisel ja hilissuvisel perioodil.

Haldusjuhi sõnul kõik pingutavad selle nimel, et kooli ehitus õigeaegselt valmiks, kuna sel juhul on vähem liigset tööd kõigil, kes kooliga seotud tegevusi teevad.

## 4. Pikemad õppetunnid ja senised kogemused/järeldused

Koolijuht andis ülevaate õppeaasta eesmärkidest ja koostööst (vt täpsemalt slaididelt).

Hoolekogu eesmärgid on samad, mis koolil. Õppetöö ja koolikeskkond peavad olema õppetöö läbiviimiseks kvaliteetsel tasemel. Hoolekogu on alati nõu ja jõuga toeks.

Koolijuhi sõnul ei ole liiga suur õppetööde maht hetkel algklassides valdav probleem, vaid pigem üksikjuhtumist tekkinud teema. Lapsevanema küsimusele, et kui suur peaks olema koduste tööde maht algklassides, ei ole võimalik üheselt vastata. See on väga individuaalne. Soovitus oleks seda teemat arutada konkreetse klassi lapsevanemate koosolekul ja kui sellest abi ei ole, siis tulla selle sama klassi näitel sama teemaga tagasi hoolekogusse.

Lühidalt käsitleti ka koduste tööde mahtu algklassides. Koolijuhi sõnul on tegemist konkreetse üksikjuhtumiga, mis puudutab HEV õpilast. Teemaga tegeleb õppejuht ja proovitakse leida sobiv lahendus. Lapsevanem vaidles vastu, et tegemist ei ole üksikjuhtumiga, kuna algklassides antakse liiga palju lastele koduseid ülesandeid ja puudutab ka teisi algklasside õpilasi. Arutelus leiti, et siin ei saa üheselt öelda, kui palju on sobilik õppetööde maht, kuna õpilased on kõik erinevad. Õppejuhi sõnul pikapäevarühmas tehakse koduseid töid ja see aitab kaasa, et kodus oleks vähem tegemist. Teine lapsevanem soovitas selliste probleemidega pöörduda esmalt klassijuhataja poole ja käsitleda seda teemat klassi lapsevanemate koosolekul.

Koolijuhi sõnul ei vasta tõele väide, et õppetunnis tuleb omandada kaks uut teemat. Teemade käsitlemine põhineb õppekavas olevatel õpiväljunditel ja õpetaja saab teha valiku, ei ole kohustuslik läbi käia õpikut kaanest kaaneni.

Lapsevanem küsis, et kui palju hindeid peaks poolaastas ühel õpilasel õppeaines tekkima? Lapsevanema arvates on veidi vähe, kui on kogu õppeperioodi peale pannakse kolm hinnet, mille alusel pannakse välja perioodihinne.

Lapsevanem tegi ettepaneku, et õpetaja võiks õppetunnis rohkem õpetada ja teha kontrolltöid pigem harvem, aga kontrolltööd võiksid olla selle võrra sisukamad.

Lapsevanemate sõnul õppejuht peaks jälgima seda, kuidas veebitundides õppetöö toimub, milline on tundide ülesehitus, et oleks võimalik maksimaalselt parim tulemus saavutada.

Üldiselt õpetajatele uus õppetöö korraldus sobib. Uue õppekorraldusega on kaasnenud palju positiivset, kuid on jätkuvalt ka väljakutseid, millega tuleb tegeleda.

Õpilastele ka sobivad pikemad tunnid, kuid kindlasti tuleb tähele panna ka neid õpilasi, kellele pikemad tunnid nii hästi ei sobi ja nendega eraldi tegeleda.

Täpsem info uue õppekorralduse kogemuste ja järelduste kohta on slaididel.

## 5. Ühe minuti küsitluste kokkuvõte ja võrdlus (Kreete Tammaru)

Kreete Tammaru andis ülevaate küsitluste tulemustest.

Küsitlusele vastasid ligikaudu pooled õpetajad ja seda peaks tegelikult uurima, miks kõik tagasisidet ei anna. On ju ka võimalik, et need on õpetajad, kes on stressis või läbi põlemas. Miks mitte teha selliseid küsitlusi õpetajatele ühistel õppepäevadel.

Vastanutest on üks õpetaja, kes on tunnistanud, et talle pikemad tunnid üldse ei sobi, kuid temaga tegeleti personaalselt ja asi on paremuse poole liikunud. Seda ka liikumispauside tegemise ja aktiivõppe meetodite rakendamise osas.

Õpilaste puhul on vanemate klasside õpilased aktiivsemad vastajad olnud. Õpilaste hulgas on rohkem neid, kellele meeldivad pikemad tunnid.

Õpilastele tundub, et õppetundides liikumisülesannete tegemine on vähenenud.

Tunni õppe-eesmärkide tutvustamine peab olema korrektselt tehtud ja seda tuleks õpetajatele pidevalt südamele panna, et nad seda teeksid.

Täpsem informatsioon on slaididel.

## 6. Gümnaasiumi valikainete võimalused (Aili Kontus)

Aili Kontus andis ülevaate, milliseid õppeaineid on olnud võimalik gümnaasiumis õppida eelnevatel õppeaastatel ning milliseid valikuid on gümnasistidel võimalik teha käesoleval õppeaastal (vt ka slaididelt ja kooli veebilehelt: Gümnaasiumi ainekavad).

Õppesuundi enam ei ole. Gümnasist ise kujundab oma õpitee. Valida on vaja kas 18 või 22 valikkursust, sõltuvalt sellest, kas õpitakse laia või kitsast matemaatikat.

Võimalik on valida valikõpingud koolis (kooli poolt valitud/soovitatud kursused). Praegu on valikus: madruseõpe, väikelaevajuhi kursus, pallimängud, spordiajalugu, investeerimiskursus, autojuhikursus ja tuleviku ajalugu.

Lisaks on valikus valikõpingud veebis, kus õpilane saab valida endale ise veebikursuseid. Kui õpilasele veebikursused üldse ei sobi on kokkuleppel kooliga võimalik võtta selle asemel mõni kooli pakutav kursus lisaks.

Veel üks kursus on sündmuskorraldus, kus õpilaste ülesandeks on korraldada erinevaid üritusi, igal gümnaasiumi õppeaastal üks üritus.

Valla esindaja ja lapsevanemate sõnul tuleb valikkursustega veel tööd teha, et õpilastel ja lapsevanematel oleks selge ja arusaadav ning kergelt leitav info nõutava õppekava mahu ja kursuste sisu kohta. Hetkel on kooli veebilehel olev õppekava ja valikkursuste info segane ja erinevad tabelid ei ole omavahel vastavuses.

Lapsevanema sõnul on probleem ka näiteks B-kategooria teooriakursusega, kuna antud kursuse õpitulemus jääb ebaselgeks, ei ole võimalik aru saada, kas kursuse järel saab minna edasi eksamile või tuleb minna edasi ükskõik millisesse autokooli, et juhiluba saada või on õpilane seotud kindla autokooliga.

Vanemmadruse õpe makstakse algusest lõpuni kinni – kokku viis kursust. Seetõttu jääb arusaamatuks, miks ei võiks ka B-kategooria teooriaõpet täielikult pakkuda, olgu siis ka mitu kursust, kui tarvis.

Ka see info peaks olema üheselt selge ja kiirelt leitav kõigile, kes koolis juba õpivad ja kes soovivad Kuusalu Keskkooli õppima asuda:

- millised on gümnaasiumiõppe läbimise eeldused (kursuste arv jne)?
- kuidas toimub veebikursuste valimine?
- milliseid veebikursuseid on võimalik valida?
- millises õppeasutuses on võimalik kursuseid valida?
- kes maksab kursuse eest?
- mis summa ulatuses tasutakse kursuse eest?
- kes peab koolis arvestust kursustele registreerimise üle?

## 7. Kodukord (Kreete Tammaru)

Kodukorda koosolekul täpsemalt ei käsitletud, kuna kodukorra uuendamisel said hoolekogu liikmed ja klasside esindajad teha oma ettepanekud kodukorra teksti. Kooli poolt võeti mõned ettepanekud arvesse ja kodukorra teksti muudeti vastavalt. Kreete Tammaru edastab kommentaaridega kodukorra mustandi hoolekogu liikmetele ning kodukorra võib kooli veebilehel avaldada.

## 8. Muud päevakorras olnud teemad

Lapsevanem tõi välja probleemi, et koolitoit algklasside lastele ei maitse. Kooli haldusjuht Oliver Vares ütles, et tuleb kõigepealt selgeks teha, et mida me omavahel võrdleme. Toit on Kuusalu Keskkoolis maitsev ja tervislik, täpselt see, mida lastele soovitatakse

toitumisspetsialistide poolt. Lisaks arvestatakse ka laktoositalumatusega ja valitakse sobivad koostisained. Teine lapsevanem soovitas, et las lapsevanemad maitsevad seda toitu ise ja siis otsustavad. Laste maitsemeeled on erinevad ja sõltub palju ka sellest, mida laps on kodus harjunud sööma.

Algklasside söögivahetunni ajaga seonduvat käsitleti nii palju, et praegune esimese vahetunni aeg on kooskõlas tervisekaitse nõuetega. Tundide pikkust söögivahetundide sobitamiseks kool ei soovi muuta, kuna see tooks kaasa kohe vajaduse ka teisteks muudatusteks. Toitumise erivajaduse (ka kellaajaline vajadus) korral saab teha erikokkulepped klassijuhatajaga ning seejärel saab ka köögi personali teavitada.

Koolijuhi sõnul on plaanis 12.03.2025 korraldada lapsevanemate üldkoosolek kohapealse koosolekuna koolimajas.

Koolivormi teemat täpsemalt ei jõudnud arutada koosolekul. Jääb järgmiseks korraks.

## 9. Järgmine hoolekogu koosolek

Järgmine koosolek toimub kolmapäeval, 5. veebruaril kell 18:00-20:00.

Tanel Tomson
Juhataja ja protokollija
(allkirjastatud digitaalselt)

Lisa: koosoleku slaidid