Kuusalu Keskkooli lastevanemate koosolek

12.03.2025

Kuusalu Keskkool

ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Päevakord

1. Sissejuhatus
2. 2024/2025 õppeaasta eesmärgid ja täitmine
3. Ülevaade uue õppekorralduse rakendumisest
4. Gümnaasiumi õppekorraldus
5. KIVA tegemised
6. Õppetoe tegevuste ülevaade
7. Arengukava loomise lähtepunktid
8. Koolimaja rekonstrueerimine

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Sissejuhatus

Koolijuht Maia Alumaa tutvustus:

1. Lasteaiaõpetaja eriala (bakalaureuse kraad)

2. Haridusinnovatsiooni õppekava hariduse juhtimise erialal (magistrikraad).

Töökogemus enne Kuusalu KK:

- Lasteaedades - õpetaja abi, õpetaja, direktor
- Lasteaed-algkoolis - direktor

Alates detsembrist 2024 olen Tartu Ülikooli eetikakeskuses kriitiline sõber (väärtusarenduse koolitaja ja nõustaja ning kooli/lasteaia arengu toetaja)

Alates oktoobrist 2024 – detsember 2025 osalen alustavate koolijuhtide arenguprogrammis

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Uue koolijuhi visioon ja eesmärgid Kuusalu Keskkoolis:

Kuusalu Keskkool on haridusasutus, kus rakendatakse nüüdisaegseid õppemeetodeid, koolipere on ennastjuhtiva mõtteviisiga, üksteisest hooliv ja lugupidav ning tähtsaimal kohal on õpilaste ja personali turvalisus ning heaolu. Koolikultuuri koos selle eetiliste aspektide ning väärtustega kujundavad kõik osapooled: juht, õpilased, töötajad ja lapsevanemad.

Oluline on:

- väärtuspõhise organisatsioonikultuuri arendamine
- nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine
- üksteisest hooliv ja lugupidav suhtlemiskultuur igal tasandil
- Koostöö ja dialoog
- teaduspõhine lähenemine
- ennastjuhtiv mõtteviis
- õpilaste iseseisvuse, otsustus- ja vastutusvõime ning kriitilise mõtlemise arendamine
- märkamine ja tunnustamine

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

Kokkulepped

1. Suhtleme üksteist austavalt ning lugupidavalt, hinnangutevabalt ja rahulikul toonil.
2. Lahenduskeskne lähenemine on võimalik, kui osapooled teevad koostööd ja jäävad viisakaks.
3. Parimad võimalikud lahendused saavad toimima, kui ollakse avatud üksteiselt õppima, omavahel kogemusi vahetama, usaldades üksteist ja protsessi ning kinni pidades vastastikustest kokkulepetest.
4. Deklareeritud väärtused kajastuvad tegelikus elus.

Kuusalu Keskkool
ARMASTUS ♡ AUSTUS ♡ ARENG

2024/2025 õppeaasta eesmärgid ja täitmine

Sõbralikuma kooli kujundamine

Õppetöö eesmärgid

- Sügavama õppimise toetamine, üleminek 80-minutilistele tundidele ja uue õppekava rakendamine
  - Sügavamat õppimist on toetatud seoses pikkadele tundidele üleminekuga, mis võimaldavad õpilastel teemadesse rohkem süveneda ja seoseid luua. Lisaks toetavad tasemerühmad individuaalset lähenemist ja õppimise diferentseerimist.
  - Üleminekut pikkadele tundidele on edendatud õppekava arendamise ja koostööpäevade kaudu, kus fookuses on uued õppemeetodid ja ajakasutuse tõhustamine. 04.01.24 toimus Tartu Forseliuse koolis pikkade tundide ülesehituse koolitus ja 30.08.24 aktiivse ainetunni koolitus. Need tegevused loovad aluse struktuursetele muutustele õppetöös, mis võimaldavad sügavamat mõistmist ja efektiivsemat ajakasutust.
  - Oleme läbi 1-minuti tagasisideküsimustike õpetajatele ja õpilastele monitoorinud pikkadele tundidele üleminekut (6.09; 13.09; 20.09; 27.09; 04.10; 11.10; 18.10; 13.12; 28.02).
- Õpimotivatsiooni tõstmine läbi õppetöö eesmärgistamise oskuste süsteemse arendamise
  - 1.-4.kl eesmärgistab oma koolitegemisi kirjalikult õpilaspäevikutesse.
  - 5.-12.kl õpilased seavad 2x aastas eesmärke eneseanalüüsi vormis kahes valdkonnas: teadmised ja sotsiaalsed suhted.

2024/2025 õppeaasta eesmärgid ja täitmine

Õppetöö eesmärgid

- Õppetöö mitmekesistamine läbi valikainete, ülekooliliste ürituste, külalislektorite jne kaudu.
  - 24.09 ülekooliline matk; 18.10 kooliball; 28.10-01.11 rohenädal; 01.11 Halloweeni pidu; 14.11 uneloengud 1.-12.kl; 21.11 algklasside karneval; jõululaadad/kontserdid ja aastavahetuspidu; 22.01 karjääri- ja ettevõtluspäev; 27.-31.01 kunstinädal; 10.-14.02 karjäärinõustamine 9.kl; 17.-21.02 võõrkeeltenädal + aasta jooksul mälumängusari Kuldne Rihukas ja Kuldne Kakupoeg.
- Ettevõtlikkuse ja rahatarkuse arendamine I ja II kooliastmes. 1x kuus mõne ainetunni asemel või lõimituna ainetundidesse
  - 3.kl rahaõppetunnid, mille lõppväljundiks on jõululaada korraldamine ja raha kogumine kindla eseme soetamise nimel. II kooliastme õpilastele (5.-6. kl) on valikaine Miniminifirma, mis alustas 6. klassis jaanuaris 2025.
- Hariduslike erivajadustega õpilaste süsteemne toetamine.
  - Õpilaste individuaalsuse arvestamiseks tehakse lisaks koolipersonalile koostööd koolivälise nõustamis-keskuse ja valla tugikeskusega. Täpsema ülevaate annab õppetoe juht
- Huvitegevust (suurürituste korraldamine) arvestatakse gümnaasiumi valikaine kursusena (projektõppe kursusena)
  - Alates 2024/25 õppeaastast on suurürituste korraldamine gümnaasiumi valikainena.

2024/2025 õppeaasta eesmärgid ja täitmine

Meeskonna professionaalse arengu ja vaimse tervise toetamine

- Vaimse tervise toetamine läbi märkamise ja toetamise.
  - Seoses uuele õppekorraldusele üleminekuga olid kindlasti kooliperel mitmed väljakutsed, millega tuli kohaneda. Õpetajate toetamiseks monitoorisime õppeaasta algul iganädalaselt, kuidas nendel läheb ja millega saaksime aidata/toetada. Meeskonnatunde suurendamiseks jätkasime ühisüritustega.
  - Hetkel käimas oleva Peaasi.ee vitamiinikuuri raames viisime läbi emotsionaalse enesetunde testi/küsitluse, mille tulemused selguvad järgmisel nädalal.
  - Koolitöötajatel on igakuiselt kasutada Stebby spordi- ja heaolutoetus.
- Õpetajate õpiringide loomisprotsessi algatamine.
  - Seoses mitmete suurte muudatustega õppetöös (pikkadele tundidele üleminek, uus õppekava, kooli ehitus jms) otsustasime õpetajatele anda aega nendega harjumiseks ning õpiringide teema uude õppeaastasse lükata.

Keskkonnaalase tegevuse tõhustamine

- Kooli ressursside kasutamise kaardistamine ja parem planeerimine.
  - Haldusjuht vahetas välja puhastusvahendite ja koopiapaberi tarnijad ja sai seeläbi hinnad odavamaks.
- Kooli keskkonna jalajälje vähendamine.
  - Prügi sorteerimine
  - Toidujäätmete vähendamise kampaania raames kaardistasime kitsaskohad, kutsusime õpilasi üles tõstma endale niipalju toitu kui ära süüa jaksad, peakokk tegi korrektuure toidukoguste arvutamises.

2024/2025 õppeaasta eesmärgid ja täitmine

Digipädevuse arendamine

- Õppijate ja kooli töötajate süsteemne digipädevuse arendamine.
  - Õpetajate digipädevuse uuring toimus 2024 okt-nov. Uuringu tulemuste põhjal pandi paika õpetajate digikoolituskava.
  - Digikoolitused: 5.09.2024 4. klasside digiainekava ülevaatamine; 26.02.2024 ChatGPT juturobot; 02.10.2024 Teamsi kasutamine veebitundides; 14.11.2024 EISi keskkonna testid; Materjalide jagamine iseseisvaks õppeks- Ideid tundideks: tehisaru võimalused; 28.02.2025 õpetajate ühiskoolitus "Enesekindlalt tehisaruga".
- Digiõppe osatähtsuse suurendamine - digipädevusi arendatakse õppeaineüleselt, valdkondade vahel lepitakse kokku õppetöös kasutatavad digikeskkonnad. Digikeskkonnad on kaardistatud.
  - Arvutitunnid 1. klassis II poolaastal ja alates 2. klassist: MS 365 kontod ja eKooli kasutamine. Digipädevuse kui ühe üldpädevuse arendamine ainetundide raames. 4. klassis informaatikatund kord nädalas. Lõimitud arvutitunnid toimuvad lähtuvalt digiainekavast ja aktuaalsetest teemadest (interneti turvalisus, digiküsitlused, uuringud jms).
  - Rohkem vaja rõhku panna MS 365 keskkonna võimalustele. Probleem on, et õpilased kasutavad vähe kooli kontosid ja ei mäleta oma paroole.
- Digimentorite süsteemi loomine
  - "Ametlikke" digimentoreid ei ole kinnitatud, kuid praktikas toimib hästi õpetajalt-õpetajale digiõpe.

Ülevaade uue õppekorralduse rakendumisest

Ühe minuti küsitluste kokkuvõte ja võrdlus

ÕPETAJATELE/ÕPILASTELE

- Küsimusi on nii enesetunde, liikumispauside kui ka eesmärgistamise kohta.

Kuupäev	vastajaid	Kuidas õpetajad ennast tundsid (1-10)
6.sept	47	6,27
13. sept	48	6,94
20. sept	41	7,68
27. sept	40	7,20
4. okt	35	7,69
13. dets	41	7,61
28. veebr	36	7,44

Kuupäev	vastajaid	Kuidas õpilased ennast tundsid (1-10)
sept	308	6,68
dets	334	7,05
märts	281	7,04

Ülevaade uue õppekorralduse rakendumisest

Hinda, kui kindlalt tunned ennast 80-minutilises tunnis:

	6.09	13.09	20.09	27.09	sept	4.10	13.12	dets	28.02	märts
vastanuid	47	48	41	40	308	35	41	334	36	281
Ei tunne üldse kindlalt, mulle ei sobi 80-minutilised tunnid	4%	2%	2%	0%	8%	0%	2%	6%	0%	6%
Tunnen veel ebakindlalt, vajan harjumiseks aega	37%	21%	8%	12%	26%	3%	2%	15%	3%	12%
Tunnen pigem kindlalt, liigun enesekindluse suunas	47%	60%	66%	61%	43%	51%	33%	50%	42%	49%
Tunnen väga kindlalt, mulle sobivad 80-minutilised tunnid	12%	17%	24%	27%	22%	46%	63%	29%	55%	33%

Ülevaade uue õppekorralduse rakendumisest

Tundides kasutatakse õpilase õppimise toetamiseks liikumisülesandeid

	6.09	13.09	20.09	27.09	sept	4.10	13.12	dets	28.02	märts
vastanuid	47	48	41	40	308	35	41	334	36	281
Ei rakendata liikumist toetavaid õppemeetodeid	0%	2%	0%	0%	6%	2%	2%	20%	3%	26%
Vähesed õpetajad viivad läbi liikumisülesandeid, mis enamasti pole õppimisega seotud	19%	23%	12%	20%	37%	23%	22%	43%	14%	42%
Enamik õpetajaid viib tundides läbi liikumisülesandeid	55%	42%	66%	55%	49%	43%	44%	31%	52%	26%
Õpetaja viib igas tunnis läbi liikumisülesandeid	26%	33%	22%	25%	8%	32%	32%	6%	31%	6%

Ülevaade uue õppekorralduse rakendumisest

Õpilaste kaasamine eesmärkide seadmisesse

	6.09	13.09	20.09	27.09	4.10	13.12	28.02
vastanuid	47	48	41	40	35	41	36
Ei tutvusta õpilastele tunnis õppe-eesmärke	0%	2%	2%	0%	0%	0%	0%
Tutvustan õpilastele tunnis õppe-eesmärke mõnikord	19%	27%	32%	25%	20%	12%	19%
Tutvustan õpilastele iga teema alguses õppe-eesmärke	50%	48%	53%	60%	63%	66%	54%
Tutvustan õpilastele või sean koos õpilastega iga teema alguses õppe-eesmärke	19%	19%	9%	13%	14%	17%	19%
Toetan õpilasi õppe-eesmärkide seadmisel iga teema alguses	2%	4%	4%	2%	3%	5%	8%

	sept	dets	märts
vastanuid	308	334	381
Õpetajad ei tutvusta õpilastele tunnis õppe-eesmärke	16%	17%	22%
Mõned õpetajad tutvustavad	37%	40%	37%
Enamik õpetajaid tutvustavad	35%	35%	32%
Kõik õpetajad tutvustavad	12%	7%	9%

Ülevaade uue õppekorralduse rakendumisest

Ülevaade 21.10. õpetajate koostööpäevalt saadud arvamustest. **Tugevused:**

- **Pikad tunnid võimaldavad:** tunde paremini struktureerida (vähem hakitust), lõimida, liikumispause/aktiivõpet teha; erinevate meetodite ja mitmekülgsemate võimaluste kasutamist (vaheldusrikkus) tunni läbiviimisel; teemadega põhjalikult/süvitsi tegeleda ja neid ühe tunniga läbida; suunata õpilasi rohkem ise tegutsema; paremini kavandada praktilisi töid, õppekäike, rohkem rühmatöid ja koostöö tegemise võimalusi (arenevad sotsiaalsed toimetulekuoskused).
- Õppetöö on **sujuvam** (vähem aega läheb tunni sissejuhatamisele ja kokkuvõtmisele, õpilastel on võimalus paremini keskenduda).
- Õpetaja- ja õpilase **sõbralik** (vähem tunde päevas = vähem ettevalmistumist).
- Õpilaste seisukohast on **kergem koolikott**. Vähem erinevaid õppeaineid kodus õppida/ette valmistada.
- Päev algab hiljem ja lõppeb varem (**üldine aja kokkuhoid**).
- Hilisem alustamine sobib väga hästi paljudele. **Õpilased ei ole** esimeses tunnis **väsinud/unised**.
- **Päevarütm on rahulikum** (ümberhäälestumise stressi on vähem- 8 erinevat ainetundi vs 4 erinevat ainetundi).
- **Erivajadustega õpilastele sobivad** pikemad tunnid **paremini** - jõuad materjali korralikult läbi võtta, harjutada, kinnistada.
- **Pikad samaaegsed vahetunnid võimaldavad:** järgmise tunni või järgmiseks päevaks tundi ette valmistada,

käia söömas, klassijuhatajal õpilastega paremini suhelda, kolleegide ja õpilastega suhelda, asju ajada, lühemaid hindelisi töid parandada/vastata, mis sobib ka õpilastele, tegeleda probleemsete hetkedega, täita eKooli, taastuda, rohkem aega tunni ettevalmistamiseks (rahulikum).

Gümnaasiumi õppekorraldus

- Meil ei ole alates käesolevast õppeaastast õppesuundi.
- Väärtustame õppija vabadust oma õpitee kujundamisel ja tuleviku suunamisel.
- Õppekavas on riikliku õppekavaga määratud kohustuslikud kursused, kooli poolt valitud kohustuslikud ainekursused ja õpilase poolt valitud valikkursused.
- 77 + 19 = 96
- See tähendab, õpilane valib omal soovil gümnaasiumi kolme õppeaasta jooksul 19 teda huvitavat kursust.
- Pakume oma koolis erinevaid valikaineid, nende tutvustused on toodud kooli kodulehel.
- Lisaks võimaldame õpilastel osaleda erinevatel veebikursustel - näiteks Edumus, Tartu Ülikooli teaduskool, Eesti Maaülikool, Tallinna Tehnikaülikool…
- Õpilase soovi korral kaks mitteformaalse hariduse kursust.






kiva@kuusalu.edu.ee

Kuusalu Keskkool on KiVa Kool

Kuusalu Keskkooli KiVa-tiim:

Heleri Šelemba

Raili Randmaa

Inga Püüa

Kaja Asmer

Kristina Vassus

Kiusamisse sekkumine

Kui KiVa-tiimile tuleb info oletatava kiusujuhtumi kohta, siis me:

- ❖ räägime olukorrast kiusatud õpilasega/õpilastega;
- ❖ arutame juhtunut kiusamises osalenud õpilastega;
- ❖ teavitame lapsevanemaid vestlustest ja kokkulepetest;
- ❖ viime õpilastega läbi järelvestlusi;
- ❖ vajadusel kaasame lapsevanemad.

KiVa-tiimi koostöö lastevanematega

- Lapsevanematele KiVa-programmi töö tutvustamine õppeaasta alguses ning **Miniõpikute** jagamine.
- Kiusujuhtumite kohta info edastamine.
- KiVa-vestluste läbiviimistest teavitamine.
- Vajadusel lapsevanemate kaasamine juhtumi lahendamistesse (esmalt anname võimaluse õpilasele ise oma käitumist muuta).



KiVa õpilasküsitluse tulemused 2024 kevad

Igakevadises küsitluses osalevad 1.-9.kl õpilased. Eelmisel kevadel võttis küsitlusest osa **84%** valimisse kuulunud õpilastest.

- 1.kl õpilased tunnevad, et neid kiusatakse kõige enam, kuid samas hindavad nad oma klassi õhkkonda kõige paremaks.
- 7.kl õpilased tunnevad, et nemad kiusavad kaasõpilasi kõige rohkem, kuid kõige enam tunnevad ennast kiusatuna 6.kl õpilased.
- Küberkiusamist esineb võrreldes teiste Eesti koolidega oluliselt vähem.
- Õpilased tajuvad, et nende vanemad ja õpetajad ei tolereeri kiusamist.

KiVa õpilasküsitluse tulemused 2024 kevad

- Õpetajatelt oodatakse rohkem sekkumist, märkamist ja KiVa-tundide andmist.
- Suurem osa õpilastest arvavad, et koolipersonal kohtleb kõiki võrdselt, kuid õpilased ise ei kohtle üksteist võrdselt.
- 6.-8.kl õpilased teevad üksteise suhtes ebameeldivaid märkusi, nimetades seda naljatlemiseks.
- Õpilased märkavad ja teavitavad kiusujuhtumitest enam ja nad tunnevad, et KiVa-vestlustest on kasu.
- Õpilased teavad, et Kuusalu Keskkool on KiVa kool.

Täpsem ülevaade KiVa õpilasküsitluse tulemustest 2024 on leitav kooli kodulehelt https://www.kuusalu.edu.ee/koolielu/kiva

Õppetoe tegevuste ülevaade

- 159 toe vajadusega õpilast (nii üld-, tõhustatud- kui erituge)
- Eripedagoogilist teenust pakume 47 õpilasele
- Psühholoogilist tuge pakume 57 õpilasele
- Sotsiaalpedagoogilist tuge pakume 25 õpilasele
- Väikerühmades tunde 68 õpilasele
  - Kokku toimub 65 tugitundi nädalas
- Toe vajadusega õpilaste arv on ajas kasvav

Arengukava loomise lähtepunktid

Esimene lähtepunkt on väärtused. Kasutades Simon Sinek`i "Kuldse ringi" mudelit:

MIKS? Väärtustega tuleb tegeleda ja nende üle arutleda selleks, et:

- koolis on iga täiskasvanu väärtuskasvataja ja väärtusarendus on organisatsiooni loomulik osa;
- tagada nende aktuaalsus ning kooskõla kooli arenguga;
- me mõistaksime neid sarnaselt;
- kooli väärtused peegeldaksid muutuvas ühiskonnas kaasaegseid vajadusi ja väljakutseid;
- iga koolipere liige teadvustaks väärtuspõhist lähenemist igapäevastes tegevustes;
- ennetada võimalikke konflikte ning tugevdada koolikultuuri;
- suurendada koolipere motiveeritust ning ühtsustunnet, luues toetava ja inspireeriva õpi- ja töökeskkonna.

KUIDAS? (tegevus/protsess)

- Kasutades väärtuskommunikatsiooni meetodeid.
- Võimaldades arutelusid väärtuste ja väärtusvalikute üle.

MIDA? (tulemus)

- Kui väärtuste üle arutlemine muutub organisatsioonikultuuri osaks, kasvavad ühiskonnas üles avara maailmapildiga inimesed, kes oskavad pidada avatud dialoogi.

Arengukava loomise lähtepunktid

Palun mõelda ja arutleda kohalviibivatel lapsevanematel paari-kolme kaupa koos:

"Millised on teie kui lapsevanema meelest kolm kõige tähtsamat väärtust meie koolis?"

Millised on teie kui lapsevanema meelest kolm kõige tähtsamat väärtust meie koolis?

menti.com kood: 75880808

Vastused

77 vastust


huviringide kättesaadavus
kaasaegne koolikeskkond
liikumisvõimalused
kvaliteetne haridus
ühtehoiduvus
kogukonna keskuse
ühtekuuluvus
õpitulemused
innovaatilised õpetajad
arendav keskkond
motivatsioon
kokkuhoidev
väiksed klassid
abivalmidus
võimaluste rohke
kultuurihuvi
turvalisus
looduskeskkond
kohusetunne
austus
sõbralik
asukoht
viisakus
koostöö
ausus
ühtehoidvus
usaldus
head suhted
suhtlus
kaasaegne
tolerantsus
avatus
sõbralikkus
tundide pikkus
vabadus valida
kogukonnakool
looduslähedus
hoolivus
huviringid
lugupidamine
kaasatus
spordi a
uuendusmeelne
huvitegevused ümbruses
kõrge harudustase
uuendustele avatud
motivatsioon õppida
liikumise väärtustamine
austus üksteise vastu
kahjuks neid pole
nendega on vaja tegelda
lapsekeskne koolikeskkond

Koolimaja ehitus

Liginullenergia hoone valmimistähtaeg 14.10.2025

Rekonstrueeritav koolihoone osa valmimistähtaeg 30.09.2025

Ehitaja: Tesron Ehitus OÜ

Koolimaja ehitus

Kuupäev	Tegevus	Märkused
15.03.	Anname ära **rekonstrueeritava hoone** osast 4 otsaklassi, kaks 1. korrusel ja kaks 2. korrusel (117, 119, 212, 214).	Trassid kulgevad läbi otsaseina, seetõttu alustatakse nendest klassidest.
15.04.	Kogu rekonstrueeritav osa on ehitajate käes.	Aulasse saab edaspidi täpitiiva kaudu. Eksamid, aktused saavad kõik toimuma aulas. Ehitaja arvestab riigieksamite kuupäevadega ega tee sel ajal müra.

Õppetöö ehitustegevuse ajal

15.03.:

- Distantsõppe mahu suurenemise vältimise tõttu **paigaldatakse** ajutised **vaheseinad täpitiiva vabadele pindadele** (II korruse koridor, algklasside garderoob, söögisaal). Klassiks tehakse ka õpetajate tuba. **Tekib 4 ajutist klassi.**
- Arvestame, et 9. ja 12. klasside õpilased saaksid õppimiseks ja eksamiteks valmistumiseks parimad võimalikud tingimused.
- PPR toimub Kuusalu KK täpitiiva ruumides (toitlustus ja huviringid toimivad).

15.04.:

- **Asenduspindade** loomine **Kuusalu Rahvamajas** (kolmandad klassid) ja **Kunstide koolis** (neljandad klassid + väikeklass). Asenduspindadel on korraldatud lõunasöök. PPR toitlustus toimub koolimaja söögisaalis. Hommikusööki asenduspindadel ei pakuta. Pärast tunde saab transport asenduspindadelt kooli ära korraldatud. PPR toimub koolis.
- Spordikeskuse peeglisaali ja galeriisse tulevad klassiruumid.
- Kevadel on võimalik õppetööd läbi viia ka õuesõppena. Õpetajad kasutavad seda võimalust teadlikult ja vastavalt võimalusele (ilmale) jooksvalt.
- Jätame alles võimaluse **saata vajadusel** veel **mõned klassid distantsõppele** (peale aprilli vaheaega, lendude kaupa).


Õpime Koos
















Liigume samm-sammult sõbralikuma kooli ja sügavama õppimise suunas!