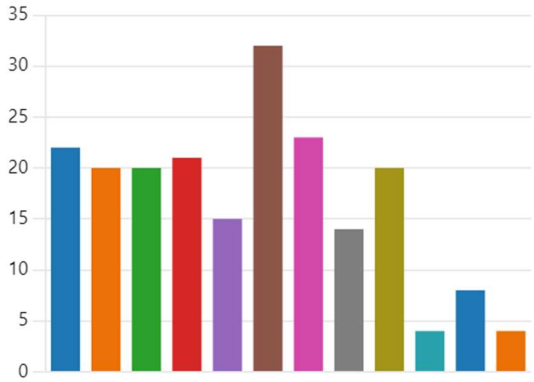
Kuusalu Keskkooli lapsevanemate rahulolu-uuring juuni 2024

Küsitlus viidi läbi vahemikus 16. aprill – 10. mai 2024.

Küsimustikule vastas 137 lapsevanemat, kelle laps/ed õpivad järgmistes klassides:

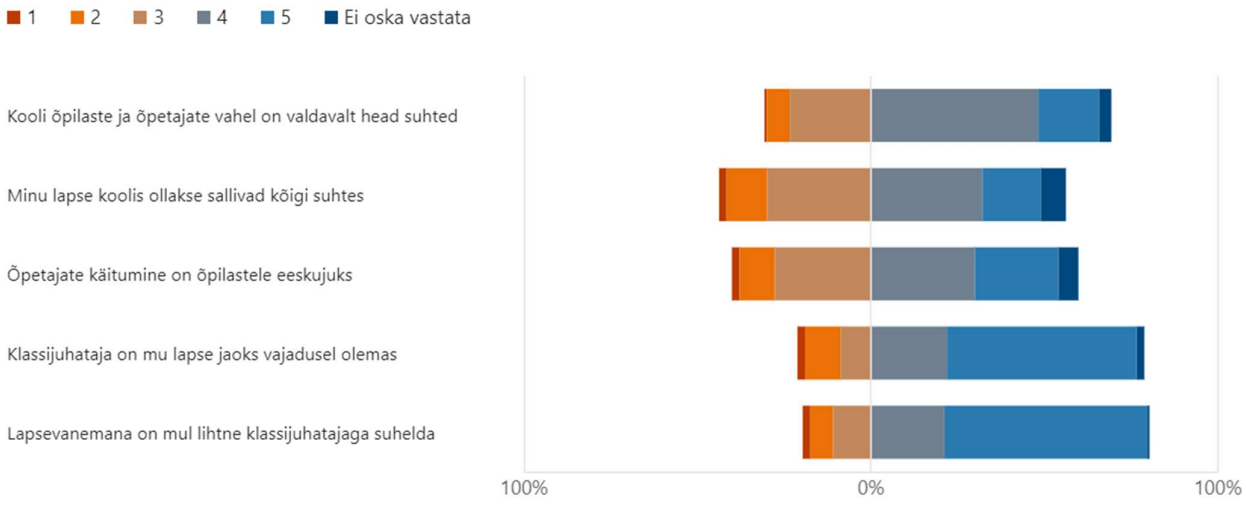
1. klassis	22
2. klassis	20
3. klassis	20
4. klassis	21
5. klassis	15
6. klassis	32
7. klassis	23
8. klassis	14
9. klassis	20
10. klassis	4
11. klassis	8
12. klassis	4



Järgnev küsitlus koosnes 7. teemablokist, mis omakorda koosnesid erinevatest väidetest, millele vastati skaalal 1 kuni 5, kus *1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult ja „ei oska vastata“.*

Igas jaotises olid ka avatud küsimused (**avatud küsimuste vastustest on tehtud kokkuvõtted).*

1. SUHTED KOOLIS

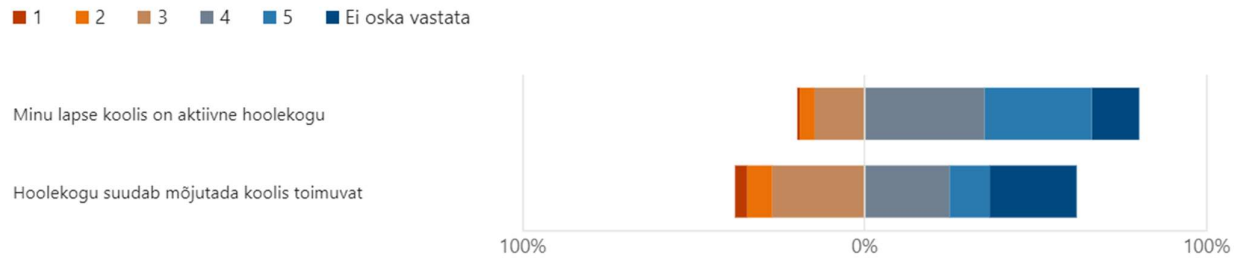


Suhetest koolis veel....

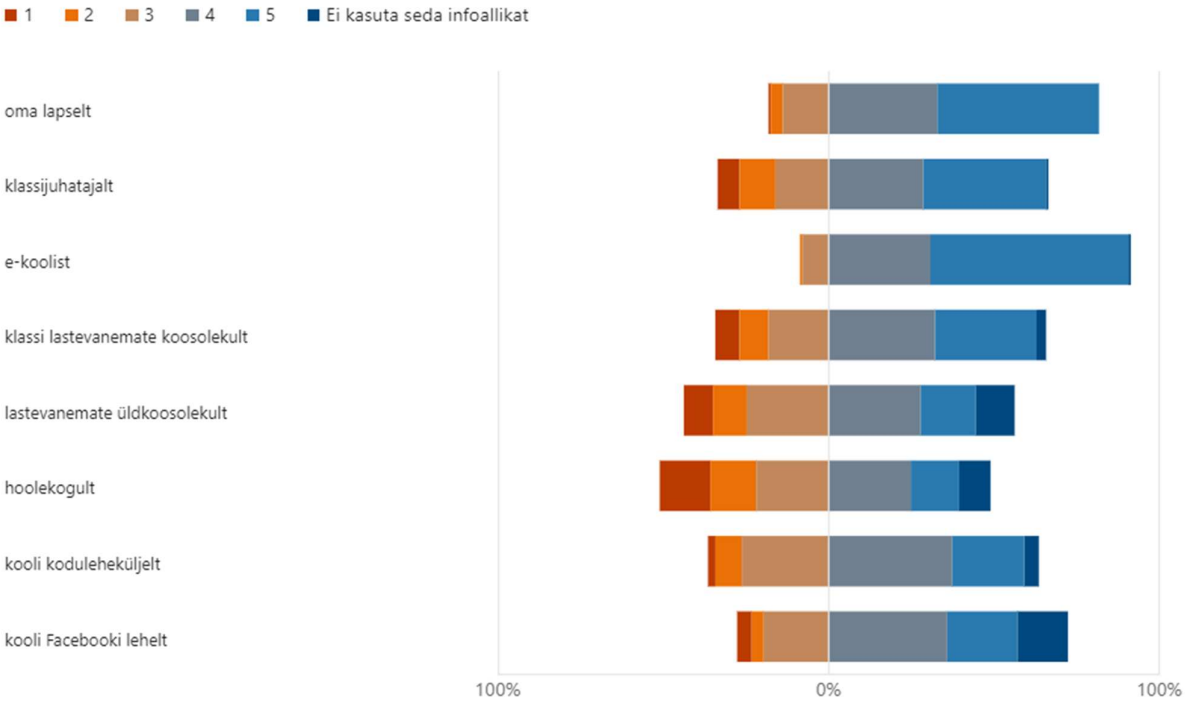
Vanemate murede keskmes on koolis valitsevad pingelised suhted õpetajate ja õpilaste vahel. Vanemad toovad välja, et mõnede õpetajatega on lastel raske suhelda, kuna nad võivad olla närvilised, alandavad õpilasi või ei suuda oma emotsioone kontrollida. Tugisüsteemi puudulikkus, õpetajatevaheline koostöö puudumine ja vananenud õpetamismeetodid on samuti probleemid. Kiusamisvastane programm KiVa ei ole olnud tõhus. Paljud õpetajad ei ole laste ees head eeskujud, mõnitades ja kritiseerides neid klassi ees. Probleeme on ka õpilastevahelises suhtluses, kus suuremad lapsed domineerivad väiksemate üle, eriti sporditundides.

2. INFO LIIKUMINE KOOLIS

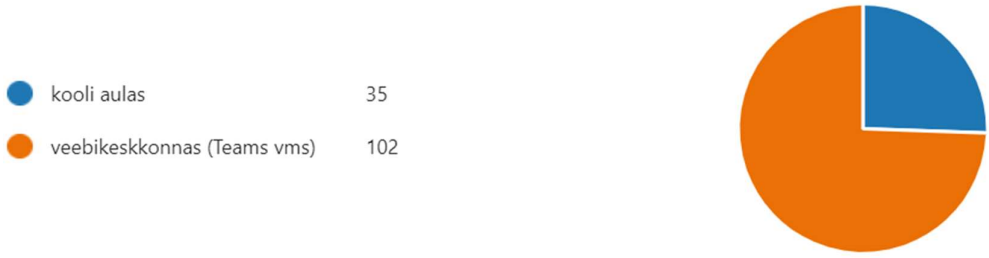
Hoolekogu



Koolis toimuva kohta saan infot



Osalen suurema tõenäosusega lapsevanemate üldkoosolekul, kui see toimub…



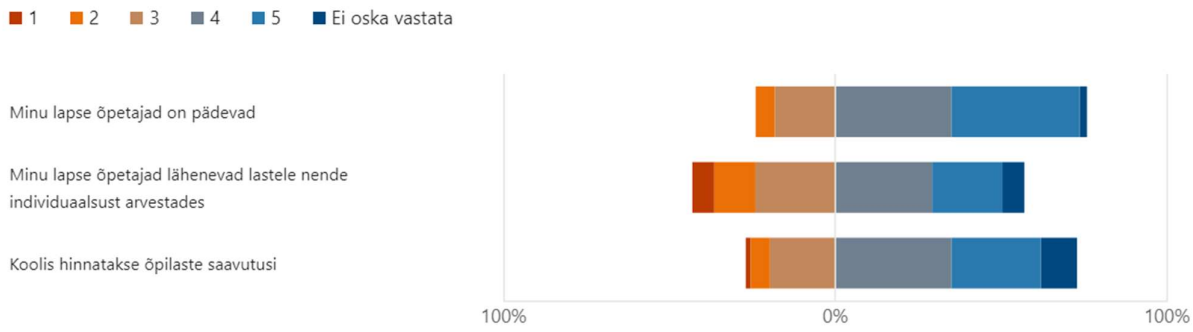
Infoliikumise parandamiseks kooli ja vanemate vahel soovitan…

Vanemad soovivad paremat ja sujuvamat infoliikumist kooli ja kodu vahel. Põhilised soovitused hõlmavad õpetajate aktiivsemat suhtlemist eKooli kaudu, otse kirja teel või e-maili kaudu, sest info võib kaduma minna mitmes erinevas kanalis (nt Facebook). Soovitakse konkreetsemat ja õigeaegset teavitamist, sealhulgas klassijuhatajatelt rohkem regulaarset infot ja avatud suhtlust. Eriti vajatakse paremat planeerimist, näiteks kui ilmastikutingimused või tunniplaan muutuvad. Lisaks on oluline, et info oleks vanematele kättesaadav ja võimalikult keskendatud ühte põhilisse kanalisse, nagu eKool.

Kommentaarid lastevanemate (klassi- ja üld)koosolekute osas...

Lastevanemate arvamuste kokkuvõttes klassi- ja üldkoosolekute kohta tõsteti esile, et koosolekuid võiks olla tihedamini ja neid peaks paremini planeerima. Vanemad eelistavad, et üldkoosolekud toimuksid veebis ja klassikoosolekud füüsiliselt koolis, kusjuures hübriidlahendused oleksid samuti teretulnud. Samuti soovitakse, et koosolekud oleksid järelvaadatavad. Paljud leiavad, et üldkoosolekud on liiga formaalsed ja puudutavad peamiselt üldist statistikat, samas kui klassikoosolekud võiksid olla sisukamad ja pakkuda rohkem teavet lapse arengust. Vanemad tunnevad puudust regulaarsest ja sisukast tagasisidest ning info varajasest jagamisest.

3. ÕPPETÖÖ LÄBIVIIMINE

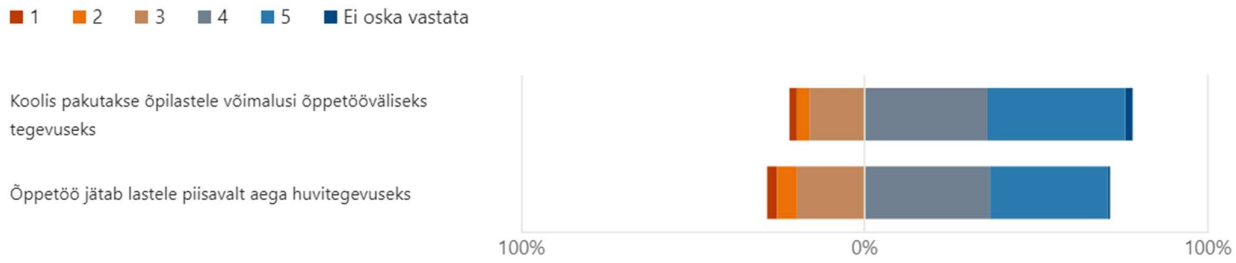


Minu täiendavaid mõtteid kooli õppetööst...

Lapsevanemate kommentaarides kooli õppetöö kohta toodi esile vajadus paremate õpetamismeetodite, individuaalsema lähenemise ja kaasaegsete õppevõimaluste järele. Soovitakse rohkem häälduse harjutamist võõrkeeltes, valemite lahti seletamist matemaatikas ja üldiselt rohkem tähelepanu õpilaste individuaalsetele vajadustele. Häirivaks peetakse tundide ära jäämist ja õppetöö kvaliteedi langemist, eriti eakamate õpetajate puhul, kes ei suuda uuendustega kohaneda. Täheldati,

et õpilasi tunnustatakse ebaühtlaselt, rõhutades pigem spordisaavutusi kui õppetulemusi. Vanemad ootavad rohkem õpioskuste ja eneseanalüüsi õpetamist ning soovivad, et õpetajad panustaksid ka tublimate õpilaste arengusse, mitte ainult järeleaitamisele.

4. ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD

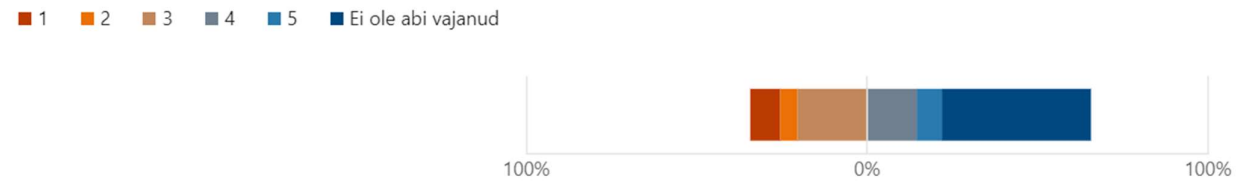


Õppetööväliste tegevuste kohta soovin lisada...

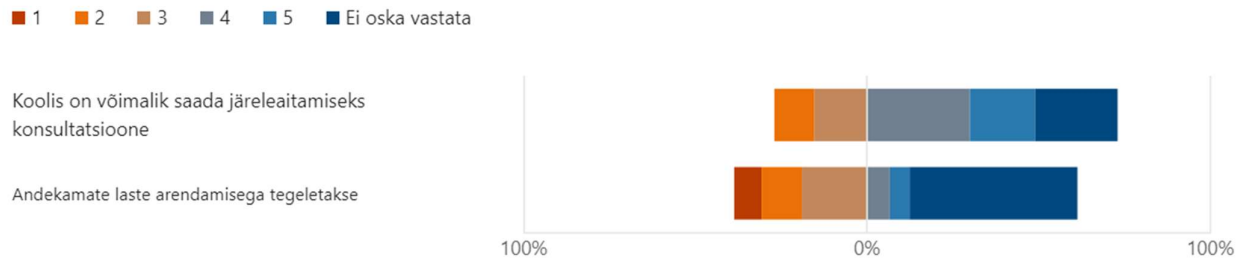
Lapsevanemate arvamused õppetööväliste tegevuste kohta viitavad peamistele murekohtadele nagu huviringide ja koolitundide ajakava kokkulangemine, vähene valik ja puudulik kommunikatsioon ära jäävate tegevuste osas. Soovitakse rohkem kaasaegseid ja tehnilisi huviringe nagu robootika ja programmeerimine ning laiemat huvitegevuste valikut, sealhulgas ka keelekursusi ja reaalainetel põhinevaid tegevusi. Spordivõimalusi kiidetakse, kuid tunniplaani ja huvitegevuste vahel võiks olla parem kooskõlastus. Lisaks nähakse vajadust parema transpordi järele, et ka kaugemal elavad õpilased saaksid osaleda mitmekülgsetes tegevustes.

5. TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE

Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi



Tugisüsteemide rakendamine



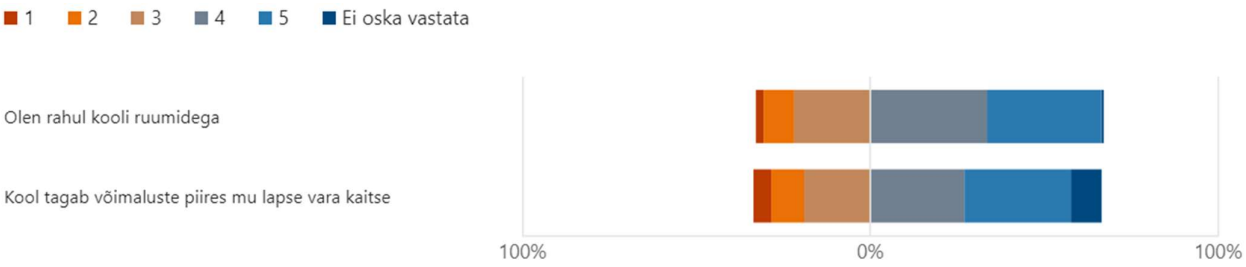
Arenguvestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud



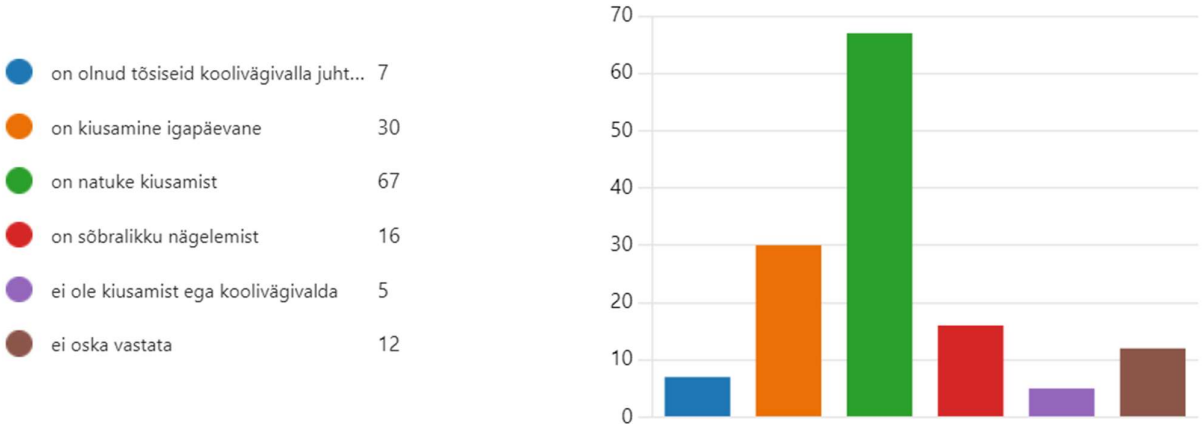
Ettepanekuid kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks...

Lapsevanemad toovad välja mitmeid ettepanekuid kooli tugisüsteemide parandamiseks. Esiteks, soovitakse, et rohkem tähelepanu pööratakse nii andekatele õpilastele kui ka neile, kes vajavad lisatuge. Käitumisraskustega lapsed vajavad rohkem spetsialistide abi, nagu psühholoogid ja sotsiaalpedagoogid, ning õpetajad peaksid omandama parema mõistmise nende laste eripäradest. Arenguvestlused võiksid toimuda regulaarselt, kaasates ka lapsevanemaid, ja neid ei tohiks pidada tunniplaani arvelt. Rohkem ressursse ja tugitöötajaid on vajalik, et aidata lapsi individuaalselt ja pakkuda konsultatsioone, mis oleksid paindlikumad. Laste erivajadustele ja õppimiskiirusele võiks rohkem arvestada, pakkudes personaalset lähenemist ja kiirematele õpilastele suuremaid väljakutseid.

6. KOOLIKESKKOND



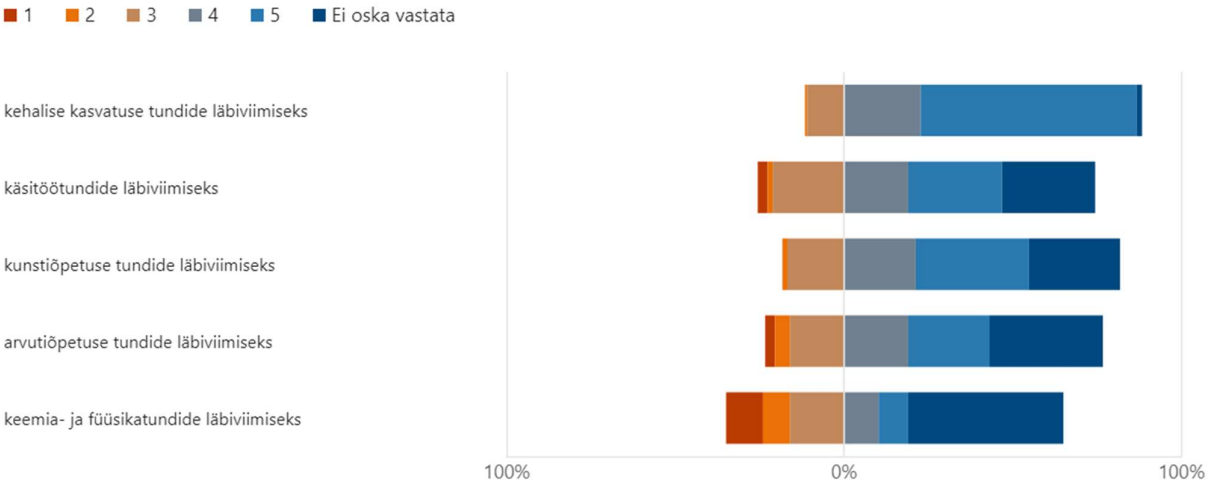
Minu lapse koolis...



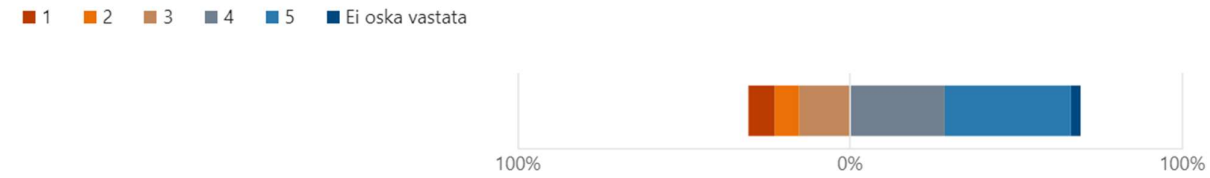
Mu lapse koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele
1 – juhtumid jäetakse tähelepanuta ja 5 – tegeletakse tõsiselt



Koolis on head tingimused…



Olen rahul toitlustamisega koolis



Koolitoidu kohta soovin veel lisada...

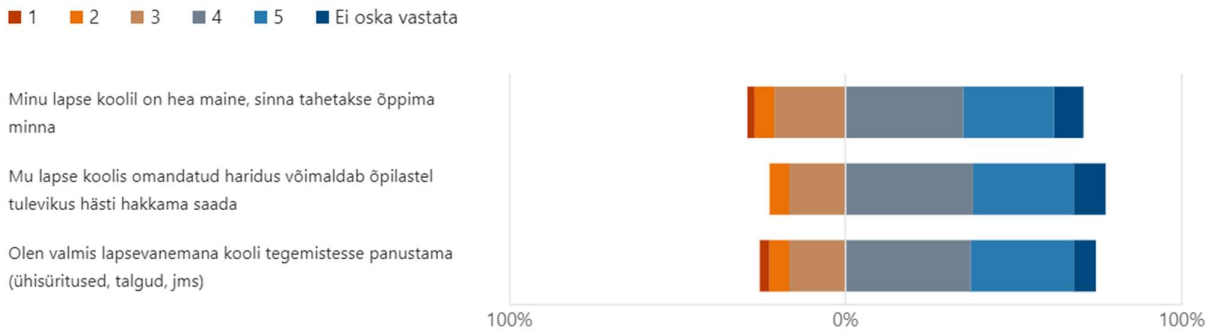
Lapsevanemad avaldavad koolitoidu osas mitmeid arvamusi ja ettepanekuid. Paljud lapsed pole rahul koolitoiduga, viidates eelkõige toidu liigselt rasvasele või ebatavalisele koostisele. Soovitakse lihtsamaid ja arusaadavamaid toite, näiteks ilma kastmeteta salateid ja puhtaid lisandeid nagu riis või kartul. Lisaks kurdetakse, et sageli jääb toit söömata, sest teatud roogade koostisosad ei meeldi lastele, mis viib toidu raiskamiseni. Positiivsena hinnatakse hommikusöögi ja lisatoidukordade pakkumist, kuid on muresid toidu kvaliteedi ja menüü mitmekesisuse üle. Samuti soovitakse rohkem tähelepanu laktoosi- ja gluteenitalumatusega laste vajadustele.

Minu täiendavaid mõtteid seoses kooli keskkonnaga...

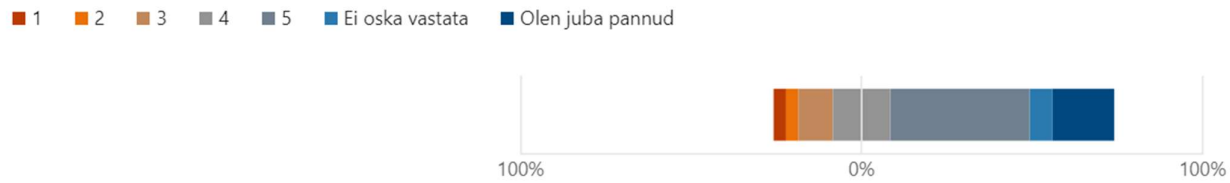
Lapsevanemad tõid välja mitmeid murekohti kooli keskkonna kohta. Olulised probleemid on seotud kooli infrastruktuuriga, eriti vana osa renoveerimise vajadusega, ebapiisava puhtuse ja katkiste mööbliesemetega klassiruumides ning spordisaalide riietus- ja pesemisruumides. Samuti kurdetakse tualettruumide halva seisukorra ja garderoobides korda pidavate täiskasvanute puudumise üle.

Tähelepanu vajavad ka sotsiaalsed probleemid, nagu õpilastevaheline vaimne vägivald, isolatsioon ja nutiseadmete kasutamine. Lisaks tuntakse muret turvalisuse üle ning soovitakse rohkem tähelepanu pöörata veipimisele. Soovitakse lukustatavaid kappe õpilaste asjade jaoks.

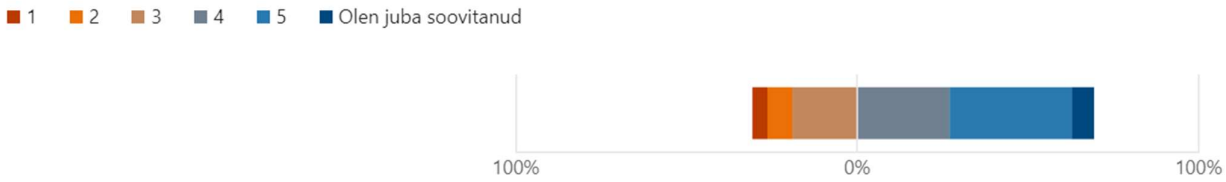
7. KOOLI MAINE JA RAHULOLU



Paneksin ka oma järgmise lapse samasse kooli



Soovitan oma lapse kooli ka tuttavate lastele



Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul



Valisin oma lapsele just selle kooli, sest…

Kodu lähedus / logistilised põhjused (65% vastanutest) - lapsevanemad valisid kooli, kuna see asub kodu lähedal, on logistiliselt mugav ja/või koolibuss on kättesaadav.

Kooli maine ja hariduslikud võimalused (25% vastanutest) - lapsevanemad mainisid kooli head mainet, head haridustaset ja võimalusi huvitegevuseks, sportimiseks või muuks arenguks.

Muud põhjused (10% vastanutest) - siia kuuluvad spetsiifilised põhjused, nagu lapse soov, peretraditsioon (vanemad on samas koolis õppinud), kooli keskkond ja õhkkond jne.

Mu lapsel/lastel läheb koolis...



Milline on üks sõbralik kool?

Lapsevanemate arvates on sõbralik kool järgmine:

1. **Kiusamisvaba**: Koolis puudub kiusamine ning kõigil on nulltolerants kiusamise suhtes. Kooli keskkond on turvaline ja toetav.
2. **Viisakas ja austav**: Õpilased ja õpetajad käituvad üksteise suhtes viisakalt ja austavalt. Õpetajad on eeskujuks ning suhtlevad õpilastega arvestavalt.
3. **Toetav ja hooliv**: Kool pakub individuaalset tuge vastavalt lapse vajadustele ja arvestab laste eripäradega. Õpetajad ja koolipersonal on hoolivad ning lapsi toetavad.
4. **Turvaline ja mugav**: Kool on koht, kus lapsed tunnevad end turvaliselt ja hästi, soovivad sinna minna ning saavad koolist positiivseid kogemusi.
5. **Hea maine ja väärtused**: Koolil on tugev koolivaim ja väärtused, mis edendavad positiivset suhtlemist ja õppimist. Kõik koolipere liikmed, sealhulgas lapsevanemad, tunnevad end koolis kaasatuna ja hinnatuna.
6. **Koostöö ja avatus**: Kool on avatud suhtlemiseks ja koostööks, kus kooli juhtkond ja õpetajad on teadlikud laste heaolust ja arvestavad sellega oma otsustes.
7. **Erinevuste aktsepteerimine**: Kool austab ja toetab erinevusi, edendab empaatiat ja ei häbimärgista lapsi nende eripärade tõttu.

Kokkuvõttes on sõbralik kool koht, kus kõik osalised tunnevad end toetatuna ja väärtustatuna, kus arvestatakse iga lapse vajadusi ning kus on loodud turvaline ja positiivne õpikogemus.

Soovin veel lisada...

Lapsevanemate tagasiside põhjal on välja joonistunud mitmed murekohad ja ettepanekud, mida tuleks kooli tasandil arvesse võtta:

1. **Muusikaõpetuse kvaliteet**: Lapsevanemad tunnevad muret muusikaõpetuse sisu üle, tuues esile, et praegune lähenemine ei vasta riiklikule õppekavale.

2. **Gümnaasiumi jätkamine**: Koolis on murettekitav olukord, kus eelmisel aastal vaid väike osa 9. klassi lõpetajatest jätkas gümnaasiumis, mistõttu on oluline mõista, miks kool ei ole noorte seas populaarne ja teha vajalikke muudatusi.

3. **Telefonide kasutamine**: Mõned vanemad pooldavad telefonide kasutamise keelustamist põhikoolis, et vähendada nende negatiivset mõju laste vaimsele ja füüsilisele tervisele.
4. **Liikumisvõimalused ja tunniplaan**: Soovitakse, et lapsed saaksid rohkem liikuda, võiks olla lühikesi tunde ja rohkem õuevahetunde, samuti et kooli algusaega ei muudetaks, et vältida busside probleeme.
5. **Spordirajatised ja koolimaja renoveerimine**: Vanemad soovivad, et kool osaleks aktiivsemalt vahetusõpilaste programmides ja et koolimaja renoveerimisele lisanduks spordirajatiste korrastamine ja kunstmuruväljak.
6. **Õpetajate toetamine**: Tähtis on, et õpetajatel oleks piisavalt aega enesetäiendamiseks ja et nende emotsionaalset heaolu toetataks.
7. **Kooli juhtimine**: Juhtkond peaks olema aktiivsem õpetajate ja õppekavaga seotud probleemide lahendamises.
8. **Reformide mõju**: Soovitakse, et reformide tulemusi jagataks vanematega ja analüüsitaks busside sõidugraafikute mõju.
9. **Koolivälised üritused ja suhtlemine**: Vanemad tänavad kooli töötajaid ja juhtkonda nende panuse eest, kuid rõhutavad, et kommunikatsioon probleemide osas võiks olla parem ja et mured ei tohiks jääda lahendamata.
10. **Õppesuundade kaotamine**: On mure, et õppesuundade vähendamine võib vähendada loodusteaduse aineid ja seeläbi mõjutada õpilaste edasisi õpingute võimalusi ja lisakulusid.

Kokkuvõttes soovivad lapsevanemad, et kool keskenduks paremale suhtlemisele, õpetajate toetamisele, õppekava kvaliteedile ning kooli üldisele atraktiivsusele ja korraldusele.