Kuusalu Keskkooli 4.-12. klasside õpilaste rahulolu-uuring juuni 2024

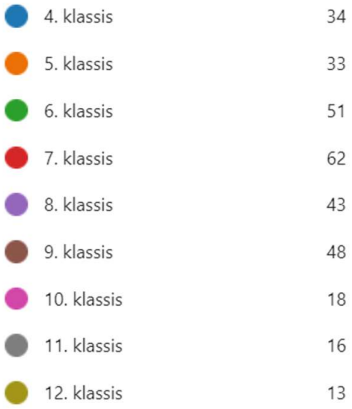
Küsitlus viidi läbi vahemikus 16. aprill – 10. mai 2024

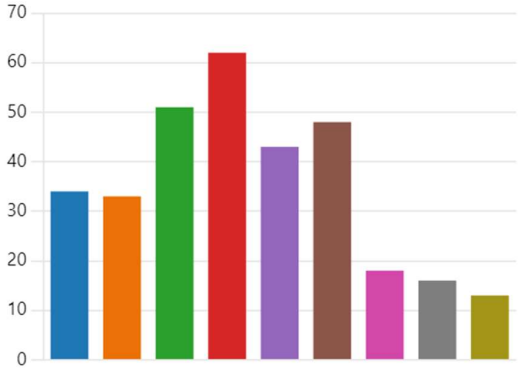
Küsimustikule vastas 318 õpilast (490-st), ehk 65% 4.-12. klassi õpilastest.
Neist 155 olid noormehed ja 163 neiud.



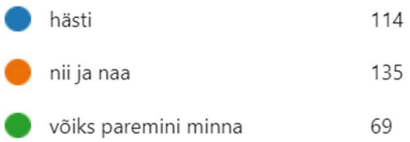


Enim vastanuid oli 6.-9. klasside seas (kokku 204 vastajat).





Tunnen, et mul läheb koolis…

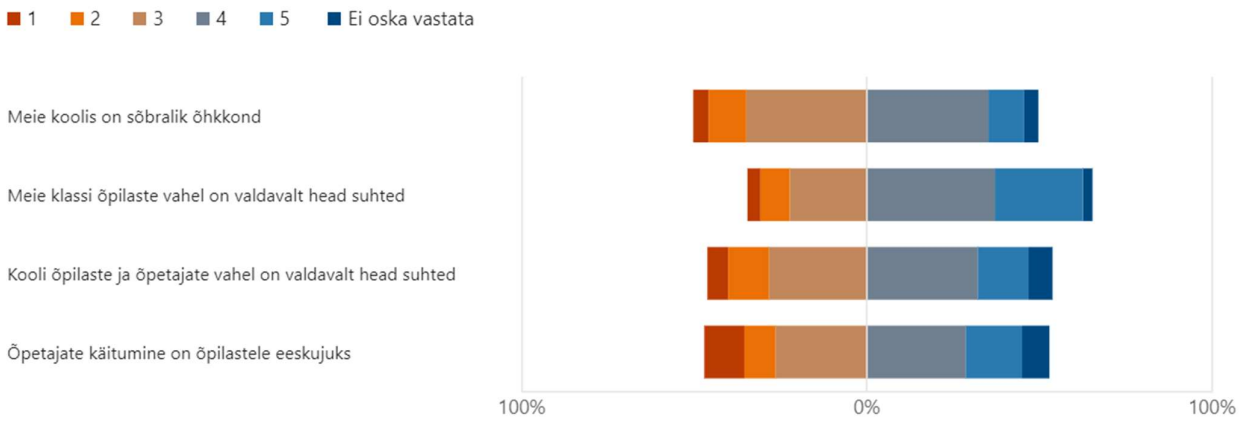




Järgnev küsitlus koosnes 6. teemablokist, mis omakorda koosnesid erinevatest väidetest, millele vastati skaalal 1 kuni 5, kus *1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult ja „ei oska vastata“.*

Igas jaotises olid ka avatud küsimused.

1. SUHTED KOOLIS



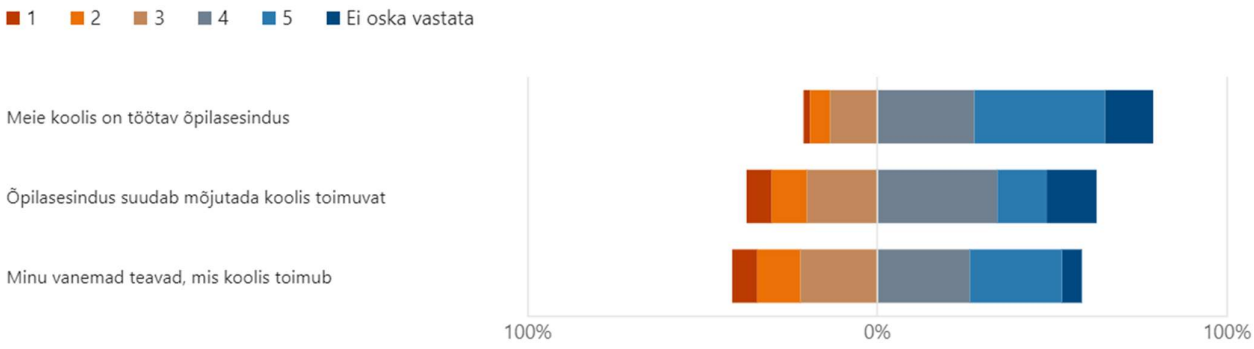
45% vastanutest leidis, et meie koolis on sõbralik õhkkond. 62% arvavad, et nende klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted. Kooli õpilaste ja õpetajate vahelisi suhteid hindas valdavalt heaks 46%, selle väitega oli enam vähem nõus 28% ning pigem ei nõustunud või ei nõustunud üldse 17%. Alla poole vastanutest (44%) leidis, et õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks, 20% aga pigem ei nõustunud või ei nõustunud sellega üldse.

Mida soovid lisada suhete kohta koolis?

Avatud vastustes tõid õpilased välja, et koolis esineb soolist ebavõrdsust ning õpetajad ei kohtle õpilasi võrdselt. Lisaks on koolis liiga palju tagarääkimist ja konflikte, mis teeb suhted ebameeldivaks. Puudub mugav koht, kus sõpradega vahetunde veeta või busse oodata, mis halvendab omavahelisi suhteid. Õpilased soovivad, et õpetajad ja koolitöötajad kohtleksid gümnaasiumiõpilasi täiskasvanutena, mitte nagu põhikooli lapsi.

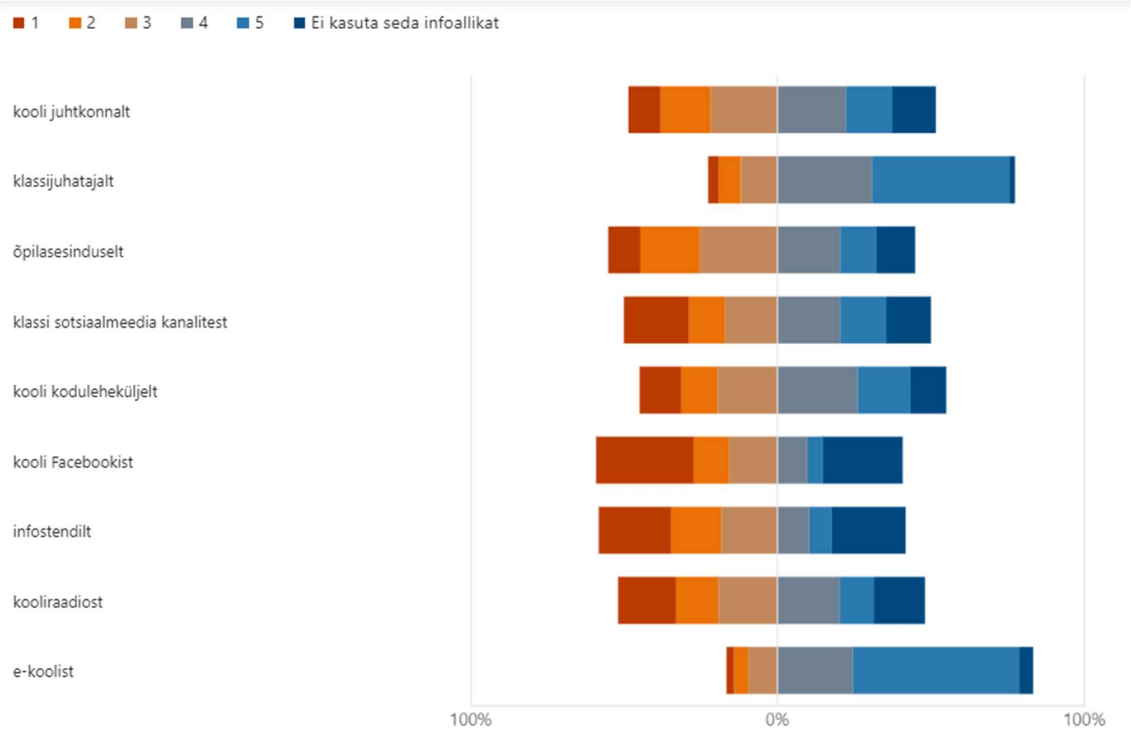
Positiivsena mainitakse, et kiusamist on vähe ja üldiselt on inimesed sõbralikud.

2. INFO LIIKUMINE KOOLIS



64% vastanutest leidis, et koolis on töötav õpilasesindus ja 48% usub, et õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat. 52% vastanud õpilastest vastasid, et tema vanemad teavad, mis koolis toimub.

Koolis toimuva kohta saan infot…

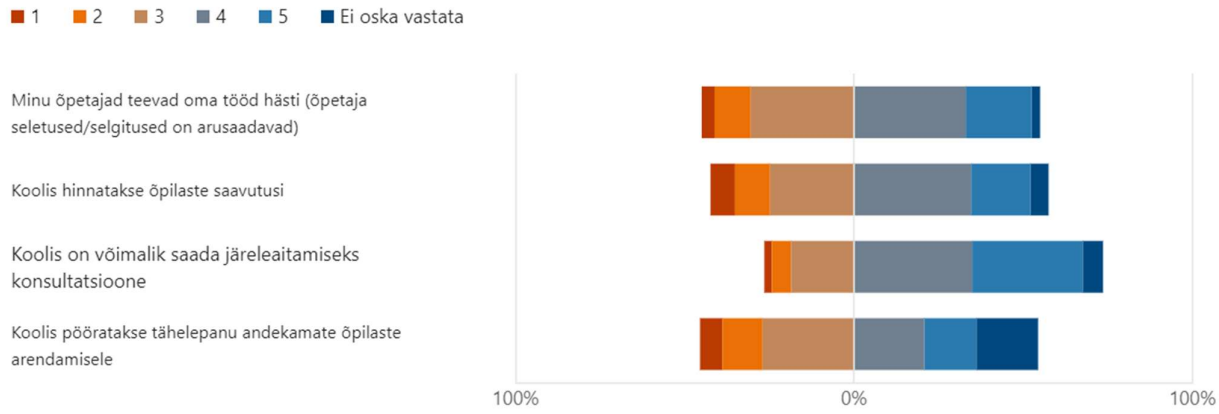


Kõige enam saavad õpilased koolis toimuva kohta infot e-koolist, klassijuhatajalt, kooli kodulehelt ja klassi sotsiaalmeedia kanalitest.

Mida soovid info liikumise kohta koolis lisada?

Avatud vastustest tuli välja, et suurem enamus õpilastest on info liikumisega koolis rahul. Kuid on ka mõningaid puudujääke. Info ei jõua alati eKooli, mis tekitab segadust, ning mõnikord tuleb info ootamatult. Õpilased soovivad rohkem infot ja selgemaid meeldetuletusi, samuti soovitatakse luua eKooli eraldi kalender, et oleks lihtsam jälgida, mis ja millal toimub. Klassijuhatajate roll info edastamisel on oluline ja seda hinnatakse kõrgelt, kuigi mõned õpilased sooviksid, et nende klassijuhataja oleks aktiivsem info jagamisel.

3. ÕPPETÖÖ



Õpin igal õhtul keskmiselt…

kuni 0,5 tundi	95
0,5-1 tundi	153
2-3 tundi	53
üle 3 tunni	17



Koolipäevadel magan öösel keskmiselt…

9-10 tundi	32
7-8 tundi	171
5-6 tundi	96
alla 5 tunni	19



Koolipäevadel söön hommikusööki

jah	177
mõnikord	87
ei	54



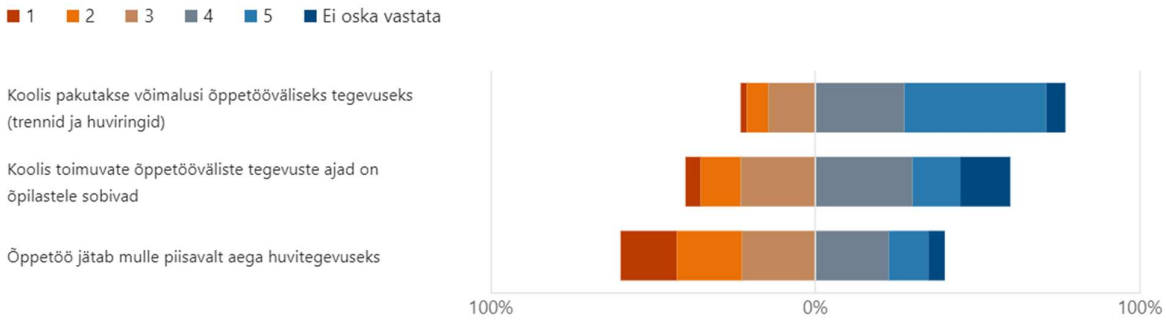
52% vastajatest leiab, et õpetajad teevad oma tööd hästi. 51% tunneb, et koolis hinnatakse õpilaste saavutusi. Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde 68% vastanute arvamusel. 35% vastanutest leiab, et koolis pööratakse tähelepanu andekate õpilaste arendamisele.

48% vastanutest õpib õhtul keskmiselt 0,5-1h, koolipäevadel magatakse keskmiselt 7-8h (54%), 5-6h magab 30% vastanutest ja hommikusööki sööb 56% vastanutest.

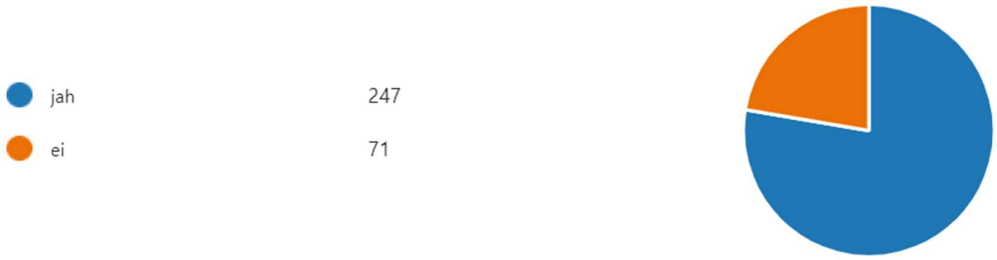
Mida soovid veel lisada õppetöö kohta?

Õpilased leiavad, et õppetöö on sageli liiga stressirohke, kuna tööde ja kodutööde hulk võib olla liialt suur, eriti kui need kuhjuvad samale nädalale. Nad soovivad, et õpetajad koordineeriksid paremini tööde ajakava ja vähendaksid kodutööde mahtu, et jääks rohkem aega vabategevusteks ja huvialadega tegelemiseks. Samuti soovitakse pikemaid vahetunde ja lõbusamaid tunde, mis sisaldaksid loovamaid tegevusi nagu õuetunnid või rühmatööd. Lisaks peavad õpilased oluliseks, et õpetajad seletaksid õppetööd paremini ja pööraksid rohkem tähelepanu klassis õppimisele, et õpilased ei peaks kodus nii palju õppima.

4. ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD



Osalen vähemalt ühes huviringis/trennis

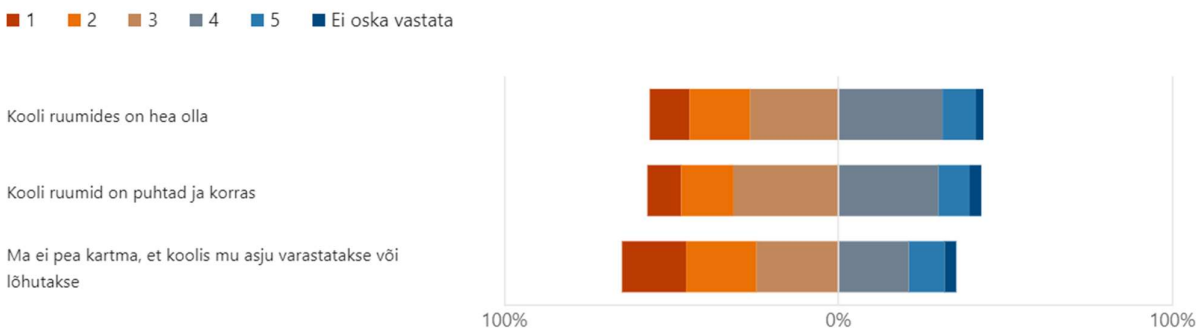


Vastanutest 70% leiab, et koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks ning 43%, et koolis toimuvate õppetööväliste tegevuste ajad on õpilastele sobivad. 37% vastanutest tõi välja, et õppetöö ei jäta neile piisavalt aega huvitegevuseks. Vähemalt ühes huviringis/trennis osaleb 247 vastajat (78%).

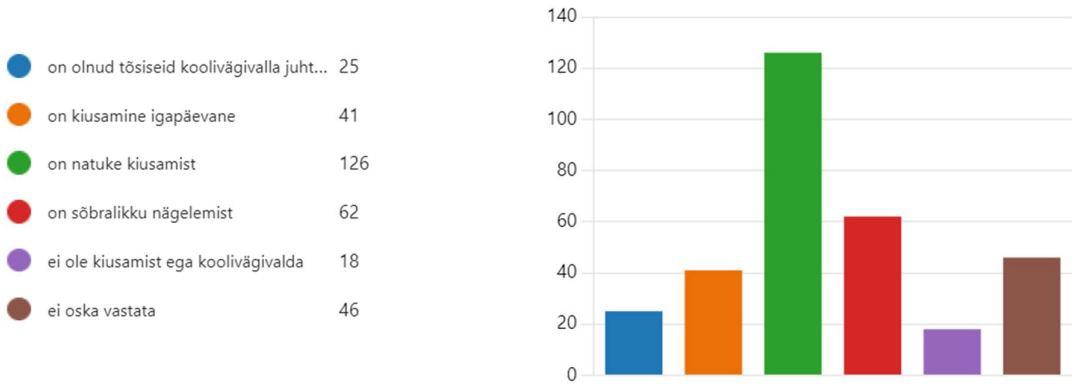
Mida soovid veel lisada õppetööväliste tegevuste kohta?

Õpilased tunnevad, et koolis on õppetööväliste tegevuste valik piiratud, eriti gümnaasiumiastmes, ning paljud huvitegevused toimuvad ajal, mil tunnid pole veel lõppenud. Õpilased sooviksid rohkem valikuvõimalusi, sealhulgas uusi ja huvitavaid trenne, näiteks MMA või poksitrenn. Kuigi mõned leiavad, et kool pakub piisavalt huviringe ja trenne, tunnevad teised, et liiga palju kodutööd ja pikad koolipäevad takistavad neil huviringides osalemist. Samuti tõstatati mure transpordi ja väsimuse üle, mis piirab osalemist õhtustes huviringides. Mõned õpilased sooviksid, et kool arvestaks paremini nende huviringide ja muusikakoolide ajakavadega.

5. KOOLIKESKKOND



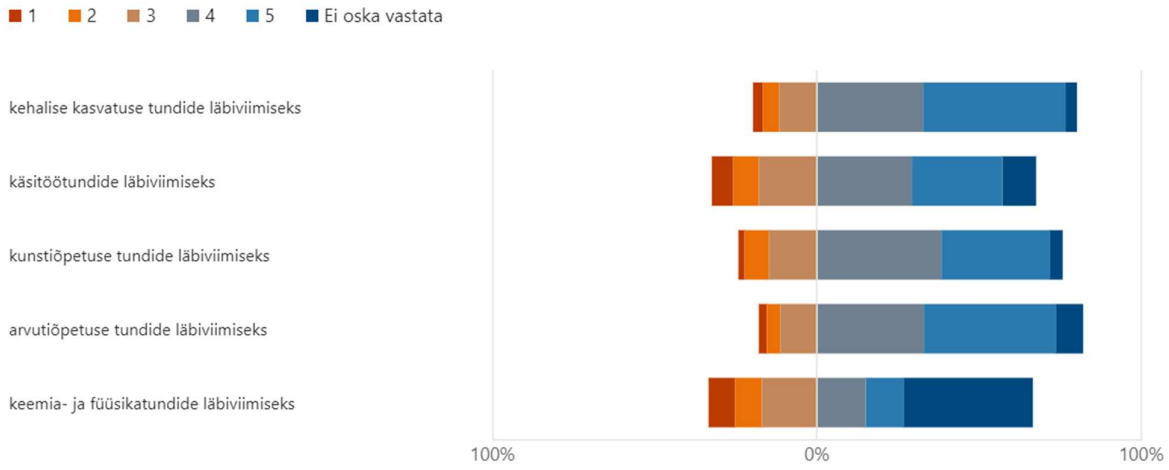
Meie koolis…



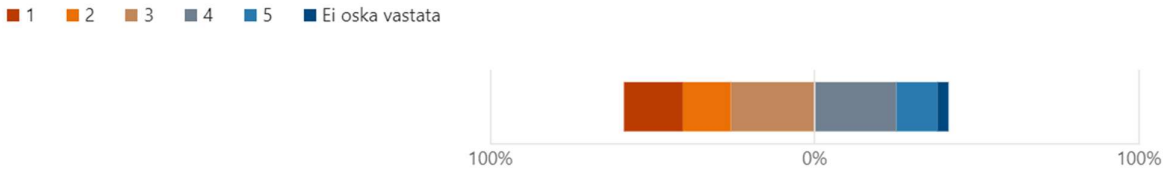
Meie koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele
1 – juhtumid jäetakse tähelepanuta ja 5 – tegeletakse tõsiselt



Koolis on head tingimused…



Olen rahul toitlustamisega meie koolis



Kooli füüsilist keskkonda hindas keskmiseks 26% vastajatest ning 41% leidis, et kooliruumides on hea olla. 25% ei ole/pigem ei ole rahul kooliruumide puhtusega ja 40% kardab, et ta asjad koolis varastatakse või lõhutakse. Oluline on märkida, et uuringule vastasid õpilased klassidest 4.-12., kellest vaid 4. klassid õpivad kaasaegses täpitiivas.

126 õpilast (318-st) on arvamusel, et meie koolis on natuke kiusamist ja 62 õpilast, et tegu on sõbraliku nägelemisega. 35% vastanutest märgib, et meie koolis tegeletakse koolivägivalla juhtumitega, 30% ei ole koolivägivallaga kokku puutunud.

Üle 70% vastanutest kinnitas, et koolis on head tingimused kehalise kasvatuse, kunsti ja arvutiõpetuse tundide läbiviimiseks. Paremaid tingimusi vajavad käsitöö ja keemia ning füüsika tunnid.

Toitlustamisega koolis on 37% vastanutest rahul/pigem rahul. 32% ei ole/pigem ei ole kooli toiduga rahul ja 25% andsid keskmise hinde.

Kooli toidu kohta soovin lisada….

Õpilased arvavad koolitoidust mitmeti. Paljud leiavad, et toit on üldiselt maitsev ja hea, kuid esineb ka mitmeid kriitilisi arvamusi. Peamised mured on seotud toitude mitmekesisuse ja kvaliteediga: õpilased kurdavad, et menüüs on liiga sageli kalasupp, maksakaste ja kartul, samas kui riisi, tatart ja muid alternatiive on vähe. Nad sooviksid rohkem salateid (ise kokku segamise võimalust), puuvilju ja magustoite, samuti uuemaid ja huvitavamaid roogasid. Lisaks mainitakse tihti hügieeniprobleeme, nagu juuksekarvad toidus. Mõned õpilased sooviksid ka laktoosivabu ja lastesõbralikumaid toite. Üldiselt on õpilastel soov näha koolitoidu parandamist ja mitmekesistamist.
Õpilased soovivad kõige meelsamini lõunaks süüa pastaroogi, eriti Pasta Bologneset ja kanapastat. Populaarsed on ka makaronid üldiselt, kartulipuder lihapallide või hakklihakastmega, borš ja krõbekana. Lisaks eelistatakse erinevaid koduseid ja lihtsaid roogasid nagu riis kana või kalakotletiga, samuti jäätist ja muid magustoite. Lisaks on esitatud soove rohkemate puuviljade ja värske salati pakkumise kohta. Kokkuvõtteks: enim oodatakse koolilõunaks pastaroogasid (45% vastanutest), järgnevad kartulipuder (18%) ja borš ja krõbekana (7%).

Mida soovid koolikeskkonna kohta veel lisada?

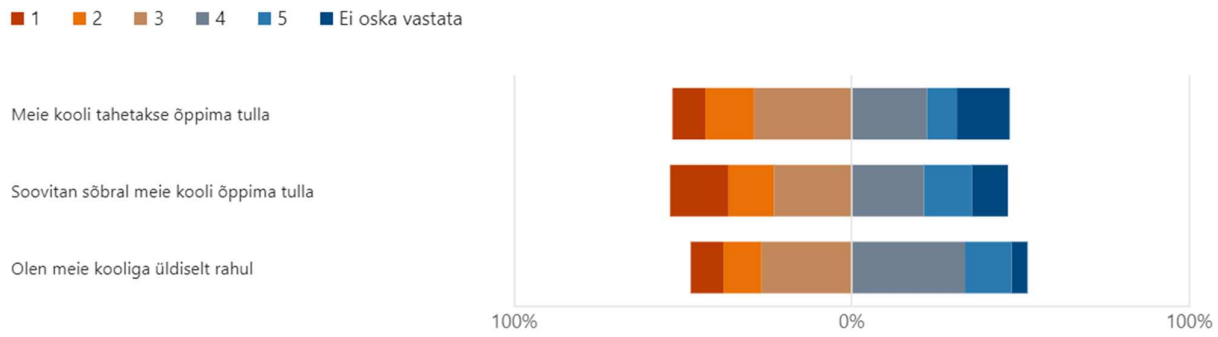
Kokkuvõte õpilaste mõtetest koolikeskkonna kohta:

- **Õhukvaliteet ja lõhnad:** Mitmed õpilased kurdavad, et mõnes klassiruumis on ebameeldivad lõhnad, nagu suitsu- või higilõhn, mis teeb seal viibimise ebameeldivaks. Samuti on muresid klassiruumide ja koridoride jaheda temperatuuriga.
- **Mugavus ja ruumikasutus:** Paljud õpilased tunnevad puudust mugavatest kohtadest, kus vahetundide ajal istuda ja lõõgastuda. Nad sooviksid rohkem mugavaid istumiskohti, näiteks diivaneid või kott-toole, ning ka kappe oma asjade hoiustamiseks. Praegused garderoobide ja koridoride istumiskohad on ebamugavad ja piiratud.
- **Koolimaja hooldus:** Õpilased on mures kooli ruumide ja põrandate seisukorra pärast, viidates pragunenud põrandatele ja kulunud põrandakattele, mis võivad olla ohtlikud.
- **Õpetajate ja õpilaste suhted:** Kuigi mõnede õpilaste sõnul on koolis toredad inimesed, esineb ka muret, et õpetajad ei ole alati sõbralikud ning probleemsete õpilastega ei tegeleta piisavalt. Samuti tuuakse esile kiusamise juhtumeid.

- **Puhtus ja korrashoid:** WC-d on tihti päeva lõpuks väga räpased, mis tekitab õpilastes rahulolematust.
- **Tegevused ja ajaveetmine:** Õpilased sooviksid rohkem lõbusaid tegevusi ja üritusi koolipäevadesse, et vältida liigset telefonides istumist. Lisaks soovitakse rohkem reketeid ja pinksi palle, et oleks piisavalt vahendeid sportimiseks.

Üldiselt leidub nii positiivseid kui ka negatiivseid kommentaare, kuid rõhutatakse vajadust mugavama, puhtama ja sõbralikuma koolikeskkonna järele.

6. KOOLI MAINE



31% vastanutest arvab, et meie kooli tahetakse õppima tulla, 35% soovitab meie kooli oma sõbrale ja 47% on Kuusalu Keskkooliga üldiselt rahul.

Mulle meeldib meie koolis…

Õpilaste seas on populaarne vastus kooli **üldine keskkond** ja **õhkkond (30% vastustest)**, mida kirjeldatakse sageli kui sõbralikku ja kokkuhoidvat. Palju positiivset tagasisidet on ka kooli **õpetajate** kohta, eriti klassijuhatajate ja mõne konkreetse õpetaja osas (25%), kes suudavad õpilastele meeldivat ja toetavat õpikeskkonda pakkuda.

Samuti hindavad õpilased **sõprade ja klassikaaslaste** (20%) kohalolekut, mis loob turvalise ja meeldiva koolikeskkonna. **Toitlustus** ja **koolitoit** on samuti väga hinnatud, paljud toovad esile maitsvat koolitoitu.

Lisaks sellele on õpilastele oluline kooli **asukoht**, mis on paljudele kodu lähedal, ja kooli **õueala**, nagu männik ja mänguväljakud, mis pakuvad võimalusi aktiivseks ajaveetmiseks vahetundide ajal.

Kooli **õppetingimusi** ja spordi- ning huvitegevuse võimalusi peetakse samuti heaks, pakkudes mitmekesiseid ja kvaliteetseid võimalusi nii akadeemiliseks kui ka füüsiliseks arenguks.

Mulle ei meeldi meie koolis…

Koolitoit - 26.5% vastustest tõid välja koolitoidu probleeme (nt toit on halb, spetsiifilised toidud ei meeldi).
Õpetajad ja koolitöötajad - 21.7% vastustest tõid esile probleemid õpetajatega, nagu ebasõbralik suhtumine, õpilaste mittearvestamine ja õppetöö kvaliteedi küsimused.
Kooli füüsiline keskkond - 19.9% vastustest olid seotud kooli füüsilise seisundi, nagu katkised ja mustad vetsud, lagunevad klassiruumid ja mööbel, vananenud hoone.

Kiusamine ja suhtumine õpilaste vahel - 15.3% vastustest mainisid kiusamist, halba suhtumist ja konflikte õpilaste vahel.
Õppekoormus ja tunniplaanid - 10.1% vastustest puudutasid liiga palju õppimist, raskusi kodutöödega, pikki tunde ja stressirohkeid õppeülesandeid.
Muu (nt vähe valikuvõimalusi, reeglid, koolibussid jne) - 6.5% vastustest langesid erinevate muude probleemide alla.

Milline on üks sõbralik kool?

Õpilaste arvates on sõbralik kool koht, kus valitseb hooliv ja toetav õhkkond. Õpilased ja õpetajad saavad omavahel hästi läbi ning suhted on lugupidavad. Koolis ei esine kiusamist ning kõik õpilased tunnevad end väärtustatuna ja võrdsetena, sõltumata nende erinevustest. Sellises koolis on oluline, et probleemidega tegeletakse kiiresti ja tõhusalt, pakkudes vajadusel abi kõigile, kes seda vajavad. Lisaks on sõbralikus koolis meeldiv ja turvaline keskkond, kus on hea olla ja kuhu on meeldiv tulla. Õpilased leiavad, et sõbralikud ja mõistvad õpetajad ning õpilaste omavaheline koostöö ja toetus loovad parima võimaliku koolikeskkonna.

Mida saad Sina teha, et kool oleks sõbralik?

Õpilased tõid välja mitmeid viise, kuidas nad ise saavad kaasa aidata, et koolis oleks sõbralik keskkond. Peamised vastused keskendusid järgmistele teemadele:

1. **Sõbralikkus ja abivalmidus**: Paljud õpilased mainisid, et nad saavad olla sõbralikud, abivalmid ja lahked teiste suhtes, mis aitab luua positiivset õhkkonda koolis.
2. **Kiusamise vältimine**: Mitmed õpilased rõhutasid, et nad ei tohiks kiusata teisi ja peaksid sekkuma, kui märkavad kiusamist.
3. **Viisakus ja lugupidamine**: Õpilased tõid välja, et nad saavad olla viisakad nii kaasõpilaste kui ka õpetajate vastu, mis aitab kaasa heale käitumisele ja suhtlemisele.
4. **Teiste aitamine**: Mõned õpilased mainisid, et nad saavad aidata kaasõpilasi, kui neil on raskusi, ja näidata üles hoolivust nende murede vastu.

Need vastused peegeldavad õpilaste arusaama, et nende enda käitumine ja suhtumine mängivad olulist rolli kooli sõbraliku ja toetava keskkonna loomisel.