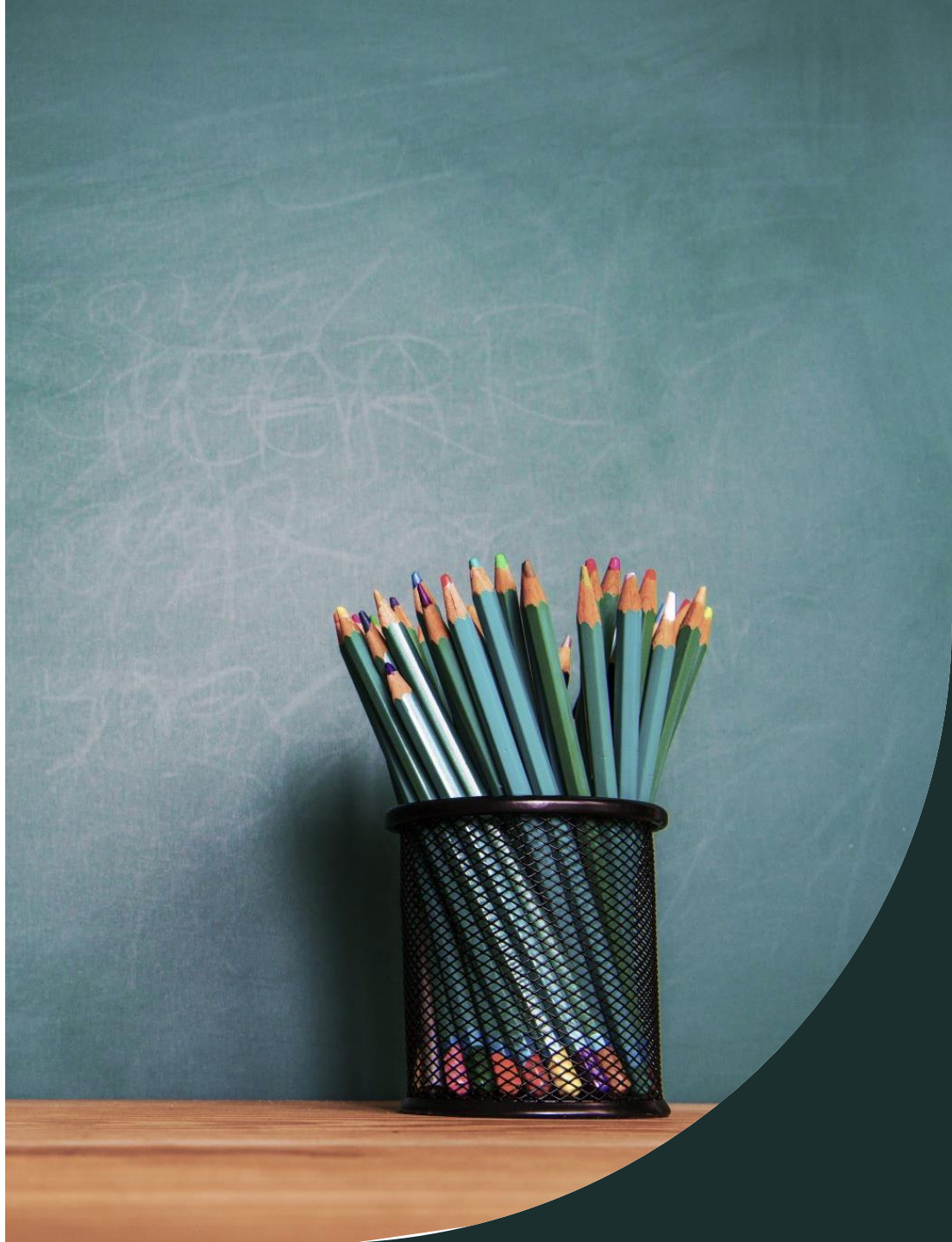
Rahulolu-uuringute kokkuvõte 2024

- Uuringud viidi läbi aprill-mai 2024
- Vastasid:
  - Koolitöötajad
  - 4.-12. klassi õpilased
  - Lapsevanemad



Üldinfo

	TÖÖTAJAD	ÕPILASED 4.-12. KLASS	LAPSEVANEMAD
Eesmärk	Töötajate rahulolu ja koolikeskkonna hindamine, samuti võimaluste leidmine kooli arendamiseks.	Peamine eesmärk oli hinnata õpilaste rahulolu koolielu erinevate aspektidega.	Peamine eesmärk oli hinnata lapsevanemate rahulolu koolielu erinevate aspektidega.
Osalejad	Küsitluses osales 72 koolitöötajat (104-st), mis teeb 69%	Küsimustikule vastas 318 õpilast (490-st), mis moodustab 65%	osales 137 lapsevanemat

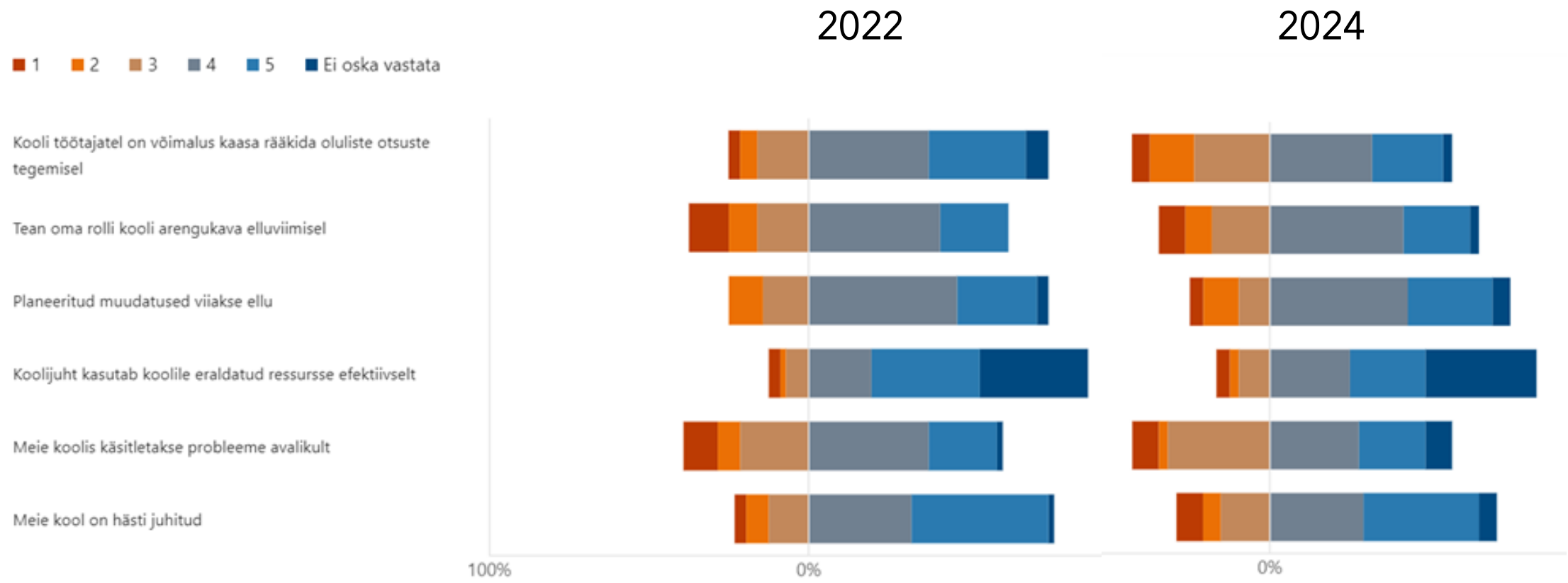
TÖÖTAJAD

Juhtimine ja motiveerimine

- Positiivsed küljed juhtimises: Tunnustatakse juhtkonna hoolivust, planeerimisvõimet ja avatud suhtlemist.
- Murekohad: Mitmed töötajad tunnevad, et nende arvamust ei arvestata piisavalt, palgapoliitika on ebamäärane ning esineb probleeme kooli füüsilise seisukorra ja õpilaskäitumisega.
- Töötajate motiveerimine: Raha, tähendusrikas töö ja sõbralik töökeskkond motiveerivad õpetajaid. Märkimisväärne osa tunneb puudust töö tagasisidest ja tunnustamisest.

Töötingimused

- Positiivsed aspektid: Enamus töötajatest on rahul kooli ruumide ja kaasaegsete töövahenditega. Hindavad looduslähedast asukohta ja rahulolu tööaja korraldusega.
- Murekohad: Probleemid müra, ruumide temperatuuride ja vananenud töövahenditega. Oodatakse uusi vahendeid erivajadustega õpilastele ning koolimaja renoveerimist.


2022
2024
1
2
3
4
5
Ei oska vastata
Kooli töötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel
Tean oma rolli kooli arengukava elluviimisel
Planeeritud muudatused viiakse ellu
Koolijuht kasutab koolile eraldatud ressursse efektiivselt
Meie koolis käsitletakse probleeme avalikult
Meie kool on hästi juhitud
100%
0%
0%

TÖÖTAJAD

Arengu-võimalused koolis

- Positiivsed aspektid: Suurem osa vastanutest leiab, et kool võimaldab kasutada oma oskusi ja osaleda arenguks olulistel koolitustel.
- Soovitused: Rohkem praktilisi koolitusi ja kogemuste jagamist, õpetajate vaimse ja füüsilise tervise toetamine ning stressi vähendavad koolitused väljaspool kooli.

Suhted koolis

- Positiivsed suhted: Väärtustatakse kollegiaalsust ja austavat suhtumist. Olulised on avatud ja otsekohesed suhted, kus välditakse vingumist ja tagarääkimist.
- Murekohad: Rahulolematus uuendustega, ebaviisakus ja kahepalgelisus. Tugevamat tähelepanu vajab õpilaste ebaviisakas käitumine ja palgapoliitika selgitamine.

Info liikumine

- Positiivsed aspektid: Enamasti liigub info hästi ja olemas on toetavad kolleegid.
- Murekohad: Uute töötajate kohanemisraskused vanade tavadega, informatsiooni hilinemine ja liigse korduse tõttu tekkiv infomüra.
- Soovitused: Koosolekute ja info jagamise süsteemi tõhustamine, vähem kordusi ja info ajakohasem edastamine.

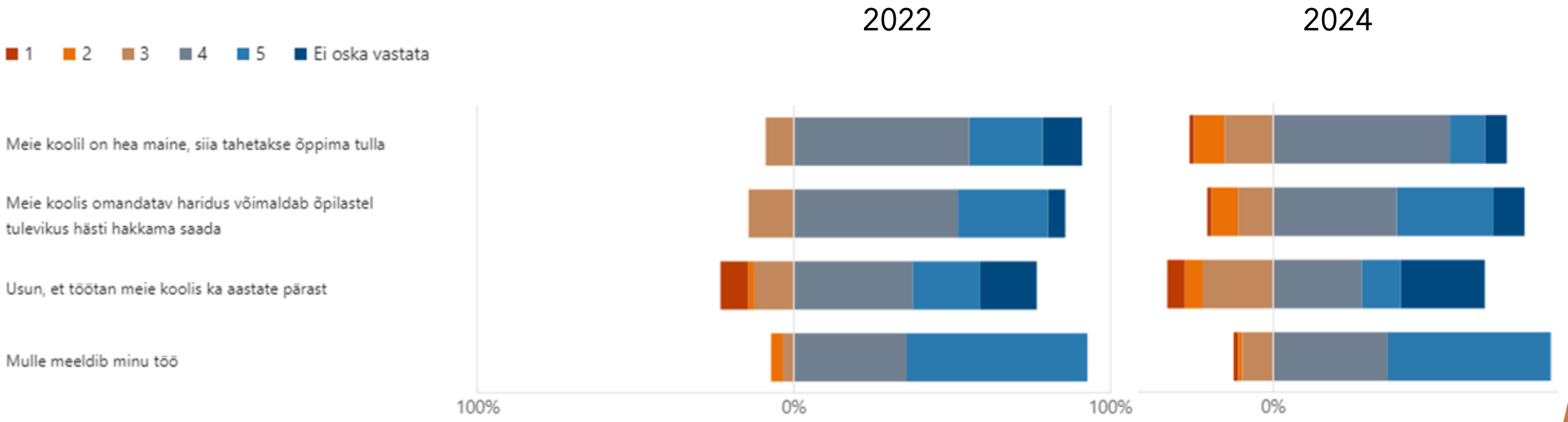
TÖÖTAJAD

Kooli maine ja rahulolu kooliga

- Üldine rahulolu: Töötajad väärtustavad head sisekliimat, õiglast kohtlemist ja tugevat juhtimist.
- Ettepanekud: Enamat tähelepanu töökoormuse arvestamisele, selgete käitumisreeglite kehtestamisele ning avatuma ja kaasavama juhtimise edendamisele.

Peamised järeldused ja tulevikusuunad

- Töötajate rahulolu ja motiveeritus on kõrge, kuid parandusvajadusi leidub juhtimises, töötingimustes ja infovahetuses. Tugev koostöö ja mõistmine aitavad kooli maine ja keskkonna parandamisel.


2022
2024
1
2
3
4
5
Ei oska vastata
Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla
Meie koolis omandatav haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada
Usun, et töötan meie koolis ka aastate pärast
Mulle meeldib minu töö
100%
0%
100%
0%

Suhted koolis

- Õpilaste vahelised suhted: 62% õpilastest leiab, et klassis on head suhted.
- Õpetajate ja õpilaste vahelised suhted: 46% vastanud õpilastest hindas neid heaks, samas 20% ei olnud rahul.
- Murekohad: Sooline ebavõrdsus, õpetajate ebaühtlane kohtlemine ja suhtlemisprobleemid, sealhulgas tagarääkimine ning konfliktid, häirivad õpilasi. Vajatakse mugavamaid alasid vahetundideks.

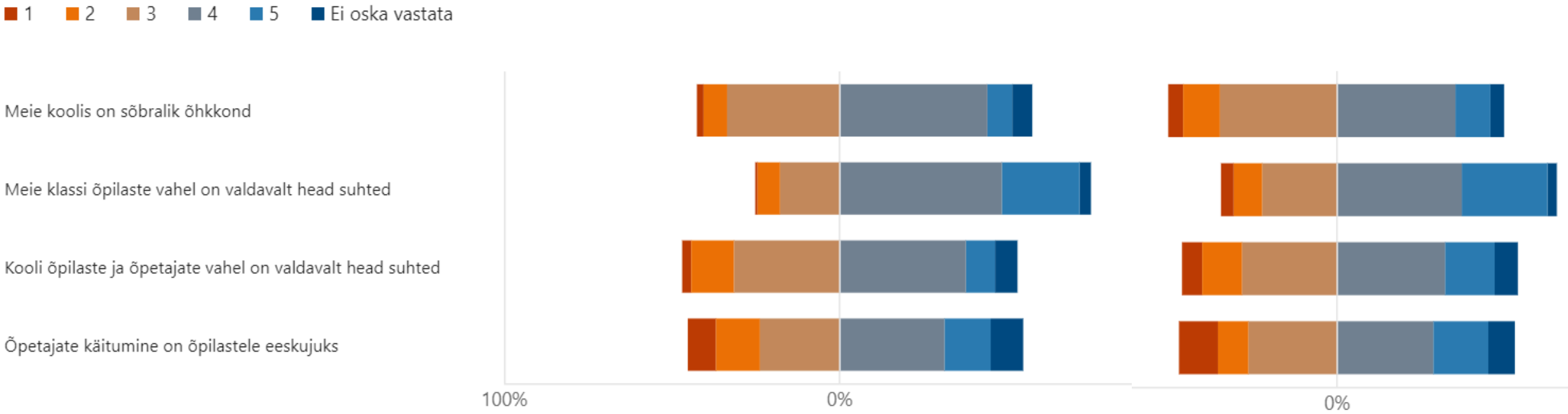
- Vanemad märkisid murettekitavaid probleeme õpetajate ja õpilaste vahelises suhtluses. Esines õpetajate poolset õpilaste alandamist ja emotsioonide kontrollimatust. Samuti ei olnud kiusamisvastane programm KiVa alati tõhus.



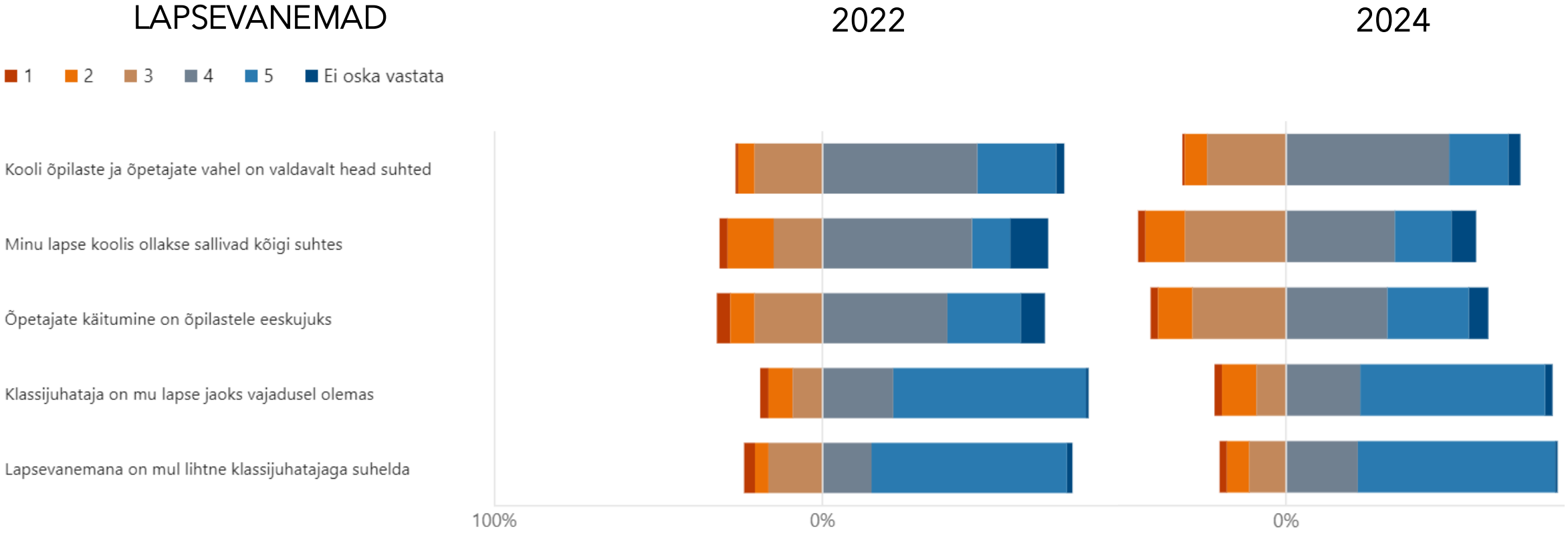
ÕPILASED

2022

2024



LAPSEVANEMAD



Info liikumine koolis

- Infoallikad: Peamised allikad on eKool, klassijuhatajad ja sotsiaalmeedia kanalid.
- Rahulolu: Suurem osa on info liikumisega rahul, kuid esineb probleeme info õigeaegse edastamise ja ajakohasuse osas.
- Soovitused: Tuuakse esile vajadus paremate meeldetuletuste ja eKooli eraldi kalendri järele.

- Vanemad soovivad paremat ja tõhusamat infovahetust kooli ja kodu vahel. Oluline on regulaarne ja õigeaegne info edastamine, eelistatult läbi eKooli.



Õppetöö

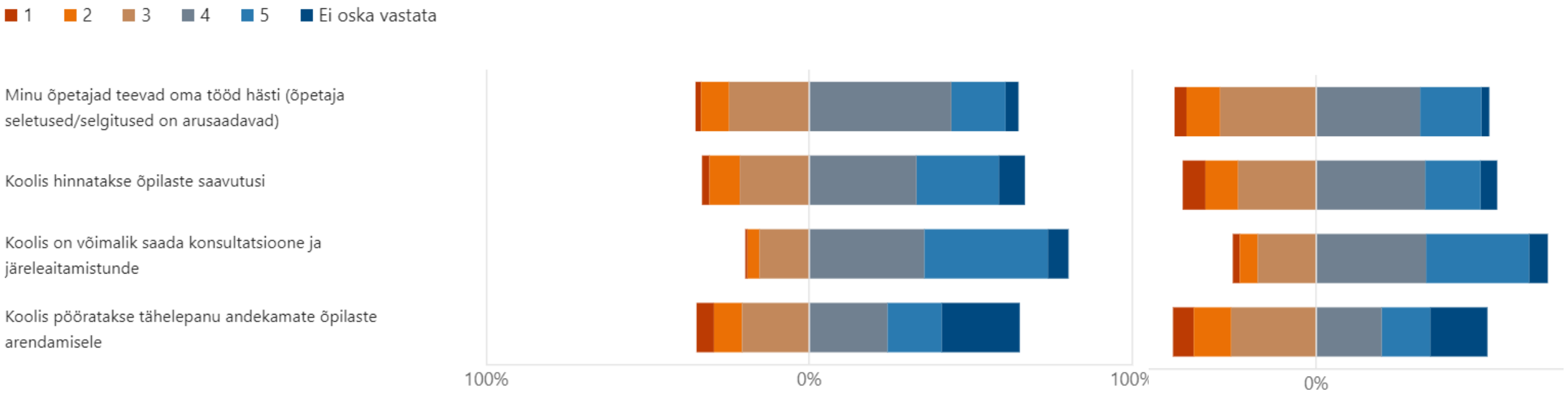
- Rahulolu õpetamise kvaliteediga: 52% leiab, et õpetajad teevad oma tööd hästi, kuid kodutööde ja tööde ajastamise koormus tekitab stressi.
- Soovitused: Õpilased sooviksid paremat tööde koordineerimist, rohkem loovtunde ja rühmatöid, pikemaid vahetunde ning õpetajate suuremat tähelepanu klassis õppimisele.
- Vanemad soovivad kaasaegsemaid ja individuaalsemaid õpetamismeetodeid. Eriti häirib neid tundide ära jäämine ja mõnede õpetajate raskused uuendustega kohanemisel.
- Kool vajab rohkem ressursse ja spetsialiste tugisüsteemide rakendamiseks, eriti käitumisraskustega õpilaste toetamiseks. Samuti soovitatakse rohkem tähelepanu pöörata andekatele õpilastele.



ÕPILASED

2022

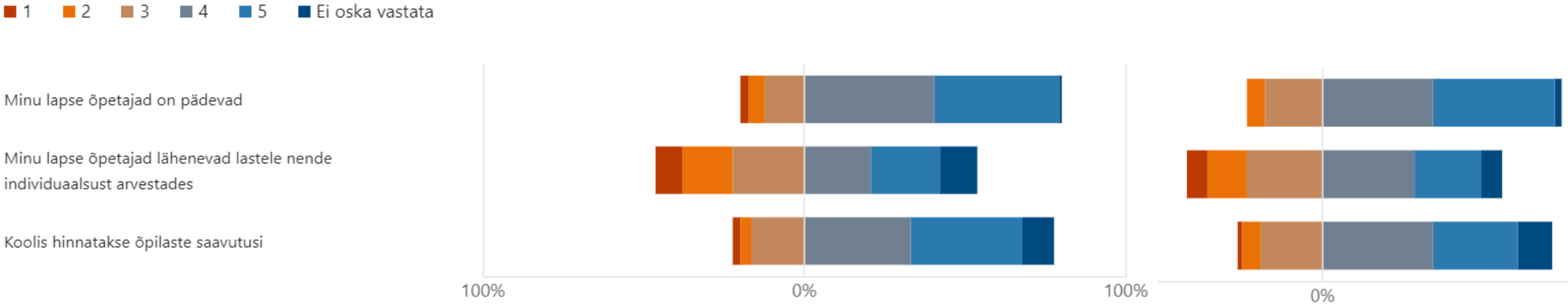
2024



LAPSEVANEMAD

2022

2024



Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd

- Huvitegevus: 78% õpilastest osaleb vähemalt ühes huviringis või trennis.
- Mured: Liiga palju kodutööd ja pikk koolipäev piiravad osalemisvõimalusi, eriti gümnaasiumiastmes. Vajatakse rohkem huvitavaid ja uusi huviringe.

- Vanemate murekohad ja ettepanekud: Huviringide ja koolitundide ajakavad kattuvad, piirates õpilaste osalemist. Soovitakse kaasaegsemaid huvitegevusi nagu robootika ja programmeerimine.



Koolikeskkond

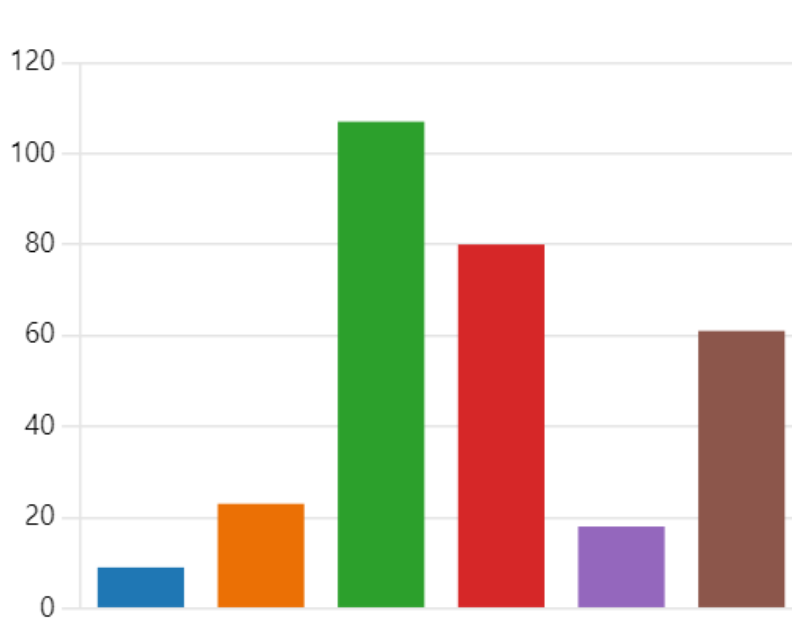
- Keskkonna kvaliteet: 41% õpilastest tunneb, et kooliruumides on hea olla, kuid 40% kardab, et nende asjad võidakse varastada või lõhkuda.
- Füüsilised tingimused: Heaks peetakse kehalise kasvatuse, kunsti ja arvutiõpetuse tingimusi, kuid käsitöö ja keemia-füüsika ruumid vajavad parandamist.
- Koolitoit: 37% õpilastest on koolitoiduga rahul, kuid esineb kriitikat menüü mitmekesisuse ja hügieeniprobleemide kohta.
- Vanemate mõtted: Koolimaja vajab renoveerimist, eriti vanemad osad ja spordisaalid. Lapsevanemad on mures ka turvalisuse ja sotsiaalsete probleemide, nagu koolivägivald ja nutiseadmete kasutamine, pärast.



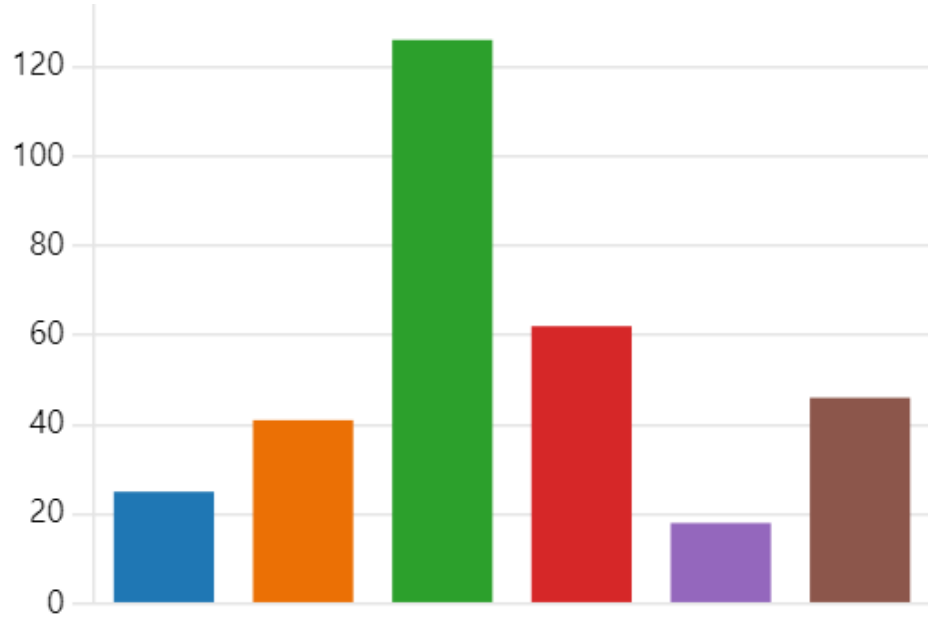
ÕPILASED

on olnud tõsiseid koolivägivalla juht...	9
on kiusamine igapäevane	23
on natuke kiusamist	107
on sõbralikku nägelemist	80
ei ole kiusamist ega koolivägivalda	18
ei oska vastata	61

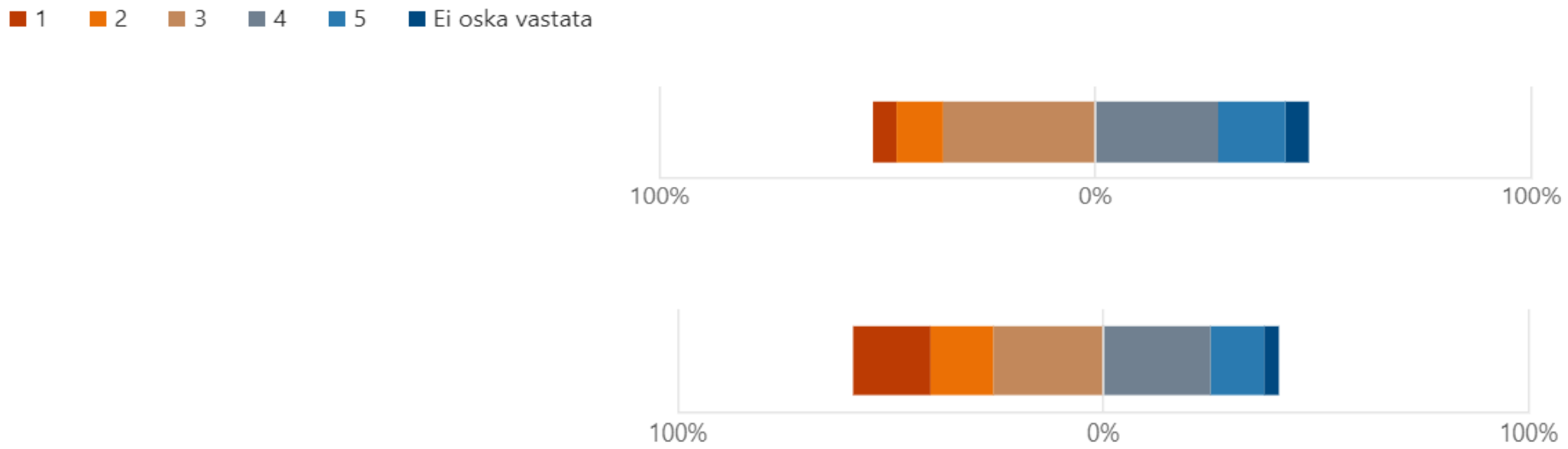
2022



2024



Olen rahul toitlustamisega meie koolis (2022 vs 2024)



Kooli maine

- 31% **õpilastest** usub, et Kuusalu Keskkooli tahetakse õppima tulla, ning 47% on üldiselt kooliga rahul. Õpilastele meeldib sõbralik ja toetav keskkond, kuid mured on seotud koolitoidu, õpetajate suhtumise ja füüsilise keskkonna halva seisundiga.

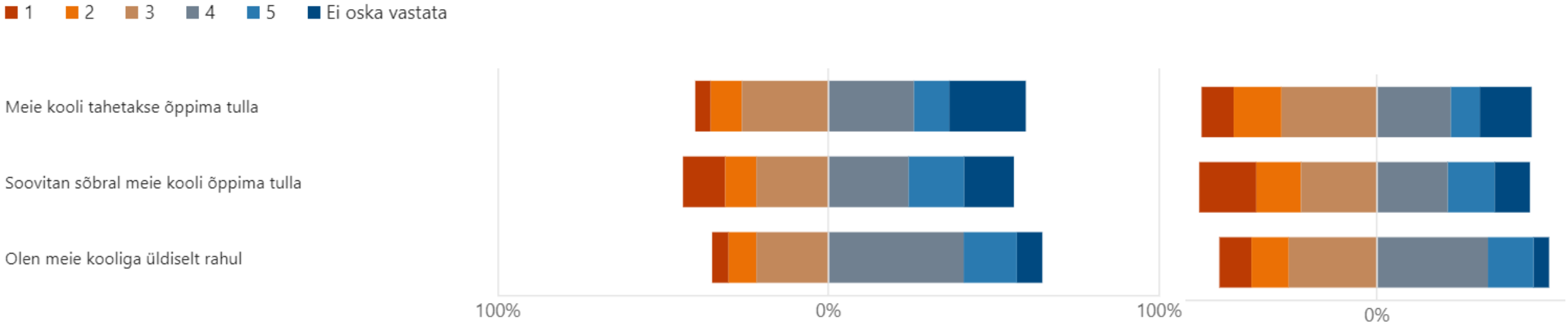
- 65% **lapsevanematest** valis kooli selle kodulähedase asukoha tõttu. Üldiselt oldi kooliga rahul, kuid oodatakse paremat suhtlust ja kooli atraktiivsuse tõstmist.



ÕPILASED

2022

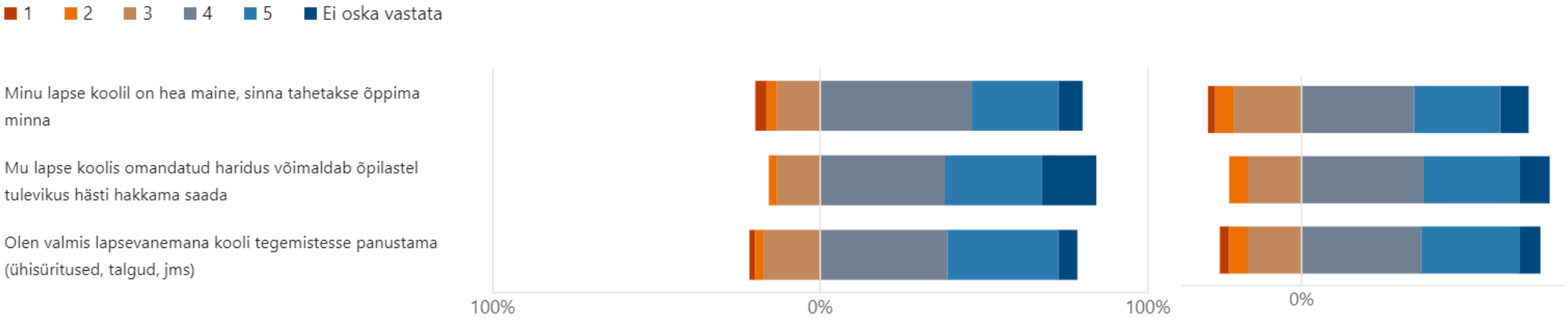
2024



LAPSEVANEMAD

2022

2024



Peamised järeldused

- Positiivsed küljed: Üldiselt tuntakse, et koolikeskkond on sõbralik ja toetav. Õpilastele meeldivad õpetajad ja nad hindavad mitmekesiseid õppimis- ja huvitegevuse võimalusi.
- Probleemkohad: Õpilased soovivad paremat kommunikatsiooni, vähendatud õppekoormust ja paremaid tingimusi õppetöövälisteks tegevusteks. Koolitoit ja füüsiline keskkond vajavad samuti parandamist.

- Kokkuvõttes rõhutavad lapsevanemad vajadust parendada õpetajate ja õpilaste vahelist suhtlust, tugisüsteeme ja kooli infrastruktuuri, samuti suurendada infovahetuse tõhusust ja pakkuda laiemat huvitegevuste valikut.



Mulle meeldib koolis:

Füüsika õpetaja	Liina	meie eesti keele ja kirjanduse õpetaja Helen Valdma	Helen Valdma, Liina Raudla, Kaja Riiberg.	kunsti tund ja õpetaja
Õpetaja Helen Valdma	Rainer	Õpetaja Aap	eesti keele õpetaja Helen Valdma	et algklassi õpetajad on lahked
Kertu Priilinn(parim õpetaja ja ainus kelle tõttu ma pabereid pole välja võtnud)	Füüsika õpetaja (Kertu)	Kuna meil on head matemaatika, füüsika, ja keemia õpetaja	Kunsti õpetaja	Et kõik õpetajad on toredad