Rahulolukü sitluste kokkuvõte 2026

Lastevanemate ROU kokkuvõte

Küsitlus viidi läbi vahemikus 1. - 28. veebruar 2026. Küsimustikule vastas 116 lapsevanemat.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas“	4,42	85,8%
„Lapsevanemana on mul lapse klassijuhatajaga usalduslik suhe“	4,38	84,1%
„Info kooli tegemiste kohta jõuab minuni õigel ajal ja arusaadavalt“	4,07	77,4%
„Koolis on õpilaste ja õpetajate vahel head suhted“	4,03	90,5%
„Saan pöörduda murede ning rõõmudega kooli juhtkonna poole.”	3,96	73,4%
„Koolis ollakse sallivad kõigi suhtes“	3,45	57,7%

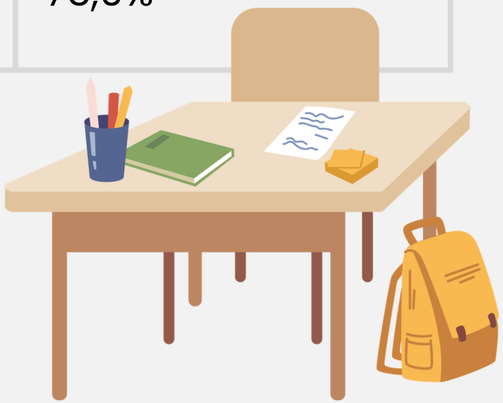
Olulisemad infokanalid	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
eKool	4,44	86,2%
Lapse kaudu saadav info	4,24	80,9%
Kooli koduleht	4,20	78,4%
Klassijuhataja	4,19	75,2%
Kooli sotsiaalmeediat (Facebook/Instagram)	4,17	76,3%
Lastevanemate koosolekuid	3,89	66,1%
Lastevanemate üldkoosolekuid	3,52	60,2%
Info hoolekogult	2,49	31,5%

Klassijuhataja - peamine kontaktisik ja usalduslike suhete looja.

Arengusuunana joonistub välja vajadus pöörata rohkem tähelepanu suhtluskultuurile, vastastikusele austusele ning konfliktide lahendamisele viisil, mis kaasab kõiki osapooli ja tagab nende ärakuulamise.
Lisaks nähakse vajadust suurendada hoolekogu tegevuse nähtavust ja parandada sellega seotud teavitust.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Meie perele sobib koolipäeva **algusaeg 8.40**“	4,51	86%
„Arenguvestlused on tugevdanud usaldust kooli ja klassijuhataja suhtes“	4,01	74,0
„Hindamine koolis on õiglane ja arusaadav“	3,92	70,6%
„Minu lapse õpetajad arvestavad õpilaste individuaalsusega“	3,85	69,4%
„Olen saanud **arenguvestlusel** kasulikke juhiseid oma lapse arengu toetamiseks“	3,80	65,7%
„Kool valmistab minu last ette igapäevaseks eluks“	3,79	66,7%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Olen rahul kooli ruumidega“	4,81	96,4%
„Koolis on head tingimused erinevate õppeainete tundide läbiviimiseks“	4,81	96,2%
„Koolikeskkond toetab õppimist ja keskendumist“	4,31	84,5%
„Olen rahul toitlustamisega koolis“	3,99	75,0%



Lastevanemate hinnangud näitavad, et koolis esineb nii kiusamist kui ka koolivägivalla juhtumeid, kuid nende ulatus ja tajutav sagedus on erinev. **7%** lapsevanematest leiab, et koolis on esinenud tõsiseid koolivägivalla juhtumeid. Samas hindab **16%** vastanutest, et kiusamine on igapäevane, ning **39%** märgib, et esineb mõningast kiusamist.
18% lapsevanematest leiab, et kiusamist ega koolivägivalda ei esine, ning **20%** ei oska hinnangut anda.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele“	3,91	71,6%
„Koolis reageeritakse kiusamisjuhtumitele“	3,77	64,6%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Koolis pakutakse õpilastele piisavalt võimalusi õppetööväliseks tegevuseks (huviringid ja trennid)“	4,17	79,8%

Avatud vastustes tõstatusid korduvalt järgmised teemad:

- vajadus mitmekesisema valiku järele, eriti tehnoloogia ja spordi valdkonnas (nt robootika, IT, võitluskunstid);
- huvitegevuse vähesus või korduvus vanemas kooliastmes;
- huviringide omavaheline kattumine.

Positiivsena toodi esile:

- Nooremas kooliastmes on valik mitmekesine.
- Positiivsena tuuakse esile uusi algatusi (nt kunstiring).
- Koostöös spordiklubidega on olemas spordivõimalused.



Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Olen teadlik, kelle poole pöörduda lapse õpi- ja/või käitumisraskuste korral“	4,63	95,4%
“Õpi- ja/või käitumisraskustega lapsed saavad koolist vajalikku abi”	3,57	62,7
“Andekamate laste arendamisega tegeletakse“	**2,80**	39,3%





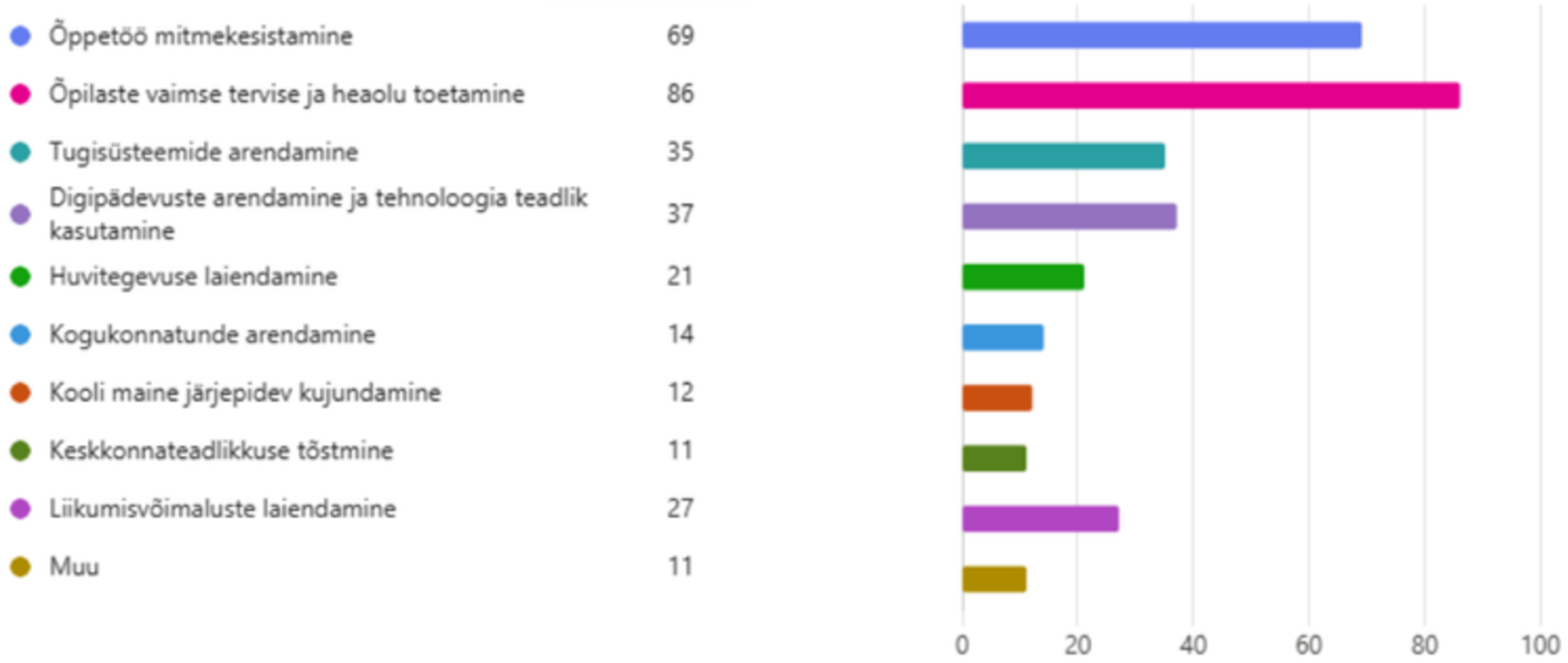
Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Minu lapse koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada“	4,62	98,5%
„Olen oma lapse kooliga rahul“	4,61	94,2%
„Soovitan oma lapse kooli ka tuttavate lastele“	4,61	94,2%
„Minu lapse koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna“	4,48	96,7%
„Olen valmis lapsevanemana kooli tegemistesse panustama“	4,33	84,5%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Nutivabad vahetunnid toetaksid laste vaimset ja füüsilist heaolu“	4,68	90,6%
„Pean oluliseks, et kool piiraks nutivahendite kasutamist koolipäeva jooksul“	4,48	87,4%
„Nutivahendite kasutamine mõjutab negatiivselt laste suhtlusoskust“	4,40	79,2%

Avatud vastustest joonistub välja korduv muster: paljud lapsevanemad toetavad nutivaba või piiratud nutikasutusega koolikeskkonda ning toovad esile nutiseadmete negatiivse mõju laste keskendumisvõimele, vaimsele tervisele ja suhtlemisoskusele. Samuti rõhutatakse vajadust ühtsete ja kõigile kehtivate reeglite järele, et vältida ebaõiglustunnet ja segadust.

Samas tuuakse välja ka tasakaalustavad seisukohad: täieliku keelustamise asemel nähakse võimalust piiratud ja selgelt reguleeritud kasutuseks. Rõhutatakse, et piirangutega peaksid kaasnema alternatiivsed tegevused vahetundides ning oluline on selgitada reeglite põhjuseid ja kujundada kokkulepped koostöös õpilastega.

23. Millised teemad peaksid teie hinnangul olema kooli arengu prioriteedid järgmise 5 aasta jooksul?
(palun valige kuni 3)



Töötajate ROU kokkuvõte

Küsitlus viidi läbi vahemikus 1. - 28. veebruar 2026. Küsimustikule vastas 69 koolitöötajat (109-st), ehk 63,3%. 66-st pedagoogist vastas 46, ehk 69,7%.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Saan pöörduda murede ning rõõmudega kooli juhtkonna poole”	4,75	95,6%
„Õppenõukogu teeb oma tööd efektiivselt”	4,37	88,1%
„Saan töö tegemiseks vajaliku info õigeaegselt“	4,34	88,2%
„Kooli hoolekogu töö on tõhus”	3,69 siin tuleb arvestada, et vastanuid oli vähem (n=35), mis võib viidata sellele, et kõik töötajad ei puutu hoolekogu tööga otseselt kokku või ei tunne selle tegevust piisavalt hästi.	71,4%

Olulisemad infokanalid	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
Meililist	4,76	97%
Õpetajate infovahetund/kokkuvõtted	4,72	95,4%
Otsene juht	4,45	88,1%
eKool	4,51	90,2
Juhtkond	4,41	90,5%
Ainesektsiooni koosolekud	4,3	85,2%
SharePoint/Classact	3,46	45,8%
Kooli kodulehekülg	3,93	68,9%



Meililist ja eKool on peamised operatiivsed infokanalid. Otsesuhtlus kolleegidega toimib hästi.

Info võiks olla süsteemselt leitav digikeskkondades.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Meie kool on hästi juhitud“	4,59	95,7%
„Koolitöötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel”	4,42	92,2%
„Tean oma rolli kooli arengukava elluviimisel”	4,18	83,3%
„Koolis vahetatakse tööalaseid kogemusi ja teadmisi”	4,17	80,3%
„Vastuvõetud otsuseid täidetakse”	3,95	73,8%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Kool võimaldab mul osaleda arenguks olulistel koolitustel”	4,67	92,4%
„Meie koolis töötamine võimaldab mul kasutada oma teadmisi, oskusi ja võimeid”	4,67	97%
„Meie koolis hinnatakse õpilaste saavutusi.”	4,55	91,3
„Tunnen, et minu tööd hinnatakse“	3,97	74,6%
„Meie koolis tunnustatakse hästi tehtud töö eest“	3,88	71,6%
„Mulle antakse minu töö kohta tagasisidet“	3,70	59,1%
„Tunnen, et lapsevanemad hindavad õpetajate tööd.”	3,41	47.5%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Olen rahul kooli ruumidega”	4,72	94,1%
„Mulle sobivad 80-minutilised tunnid”	4,71	95,2%
„Tööaja korraldus annab võimaluse oma aega planeerida”	4,64	92,8%
„Minu töökeskkond toetab tervislikke harjumusi ja heaolu”	4,57	94,1%
„Mul on olemas kaasaegsed vahendid oma töö tegemiseks”	4,51	88,4%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Meie kooli töötajate suhted juhtkonnaga on head“	4,45	91,9%
„Meie kooli töökollektiivis on avatud ja sõbralik õhkkond“	4,27	88,1%
„Õpetajate ja lastevanemate suhted on valdavalt head“	4,05	82,8%
„Koolis on õpilaste ja õpetajate vahel head suhted“	4,03	90,5%
„Koolitöötajate käitumine on õpilastele eeskujuks“	3,94	81,8%

Avatud vastustes märgiti, et suhted on enamasti head, kuid palju sõltub inimeste isiksustest ja konkreetsetest olukordadest. Toodi välja, et mõnes olukorras võivad õpilased tunda end ebaturvaliselt või reageerida kaitsepositsioonilt, mis viitab vajadusele jätkata **teadlikku suhtlemiskultuuri arendamist.**

Töötajad rõhutasid, et ühtne käitumine ja järjepidevus tugevdab nii kooli autoriteeti kui ka omavahelisi suhteid.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Tean kelle poole pöörduda kui vajan abi õpi-või käitumisraskustega laste osas”	4,63	95,4%
„Õpi- ja/või käitumisraskustega lapsed saavad koolis vajalikku tuge“	4,17	78,5%
„Kasutan vajadusel kriisiabi telefoni”	4,06	73,1%
„Andekamate laste arendamisega tegeletakse“	3,02	25%

Avatud vastustes toodi tugevustena esile:

- kiirreageerijate olemasolu,
- õpetaja toe tunnetus keerulistes olukordades,
- õppetoe juhi selge kommunikatsioon

Avatud vastustes märgiti, et andekate toetamine on alles kujunemisjärgus ning vajab süsteemsemat lähenemist.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Meie koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada“	4,62	98,5%
„Meie koolil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla“	4,48	96,7%

Avatud vastustes toodi esile:

- noore, aktiivse ja lahendustele orienteeritud juhtkonna tugevus,
- professionaalne juhtimine,
- koostöö väärtustamine,
- arengule suunatus.





Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Mulle meeldib minu töö“	4,72	97,1%
„Soovitan meie kooli tööle tulla“	4,61	94,2%
„Olen meie kooliga rahul“	4,61	94,2%
„Usun, et töötan meie koolis ka aastate pärast“	4,24	79,7%

Õpilaste ROU kokkuvõte

Küsitlus viidi läbi vahemikus 1. - 28. veebruar 2026.
Küsimustikule vastas 317 õpilast (460-st), ehk 68,9% 4.-12. klassi õpilastest.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Saan pöörduda murede ning rõõmudega klassijuhataja poole“	3,95	71,1%
„Minu vanemad teavad, mis koolis toimub“	3,79	63,6%
„Mul läheb koolis hästi“	3,68	62,8%
„Saan koolis toimuva kohta infot õigeaegselt“	3,46	50,5%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Saan pöörduda murede ning rõõmudega õpilasnõustaja või teiste tugispetsialistide poole“	3,42	50,5%
„Meie kooli õpilasesindus on nähtav ja tegutseb aktiivselt“	3,37	49,2%
„Saan pöörduda murede ning rõõmudega kooli juhtkonna poole“	3,27	48,9%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Pean oluliseks, et kool piiraks nutivahendite kasutamist koolipäeva jooksul“	4,22	75%

Tulemus viitab, et töötajate seas on olemas selge ootus ühtsete kokkulepete ja järjepideva rakendamise järele. Nutivahendite kasutamine on seotud nii õpikeskkonna kvaliteedi, keskendumisvõime kui ka koolikultuuri küsimustega.

Avatud vastustes viidati ka vajadusele:

- kokkulepete järjepidevama täitmise järele,
- ühtse eeskuju hoidmisele töötajate poolt.



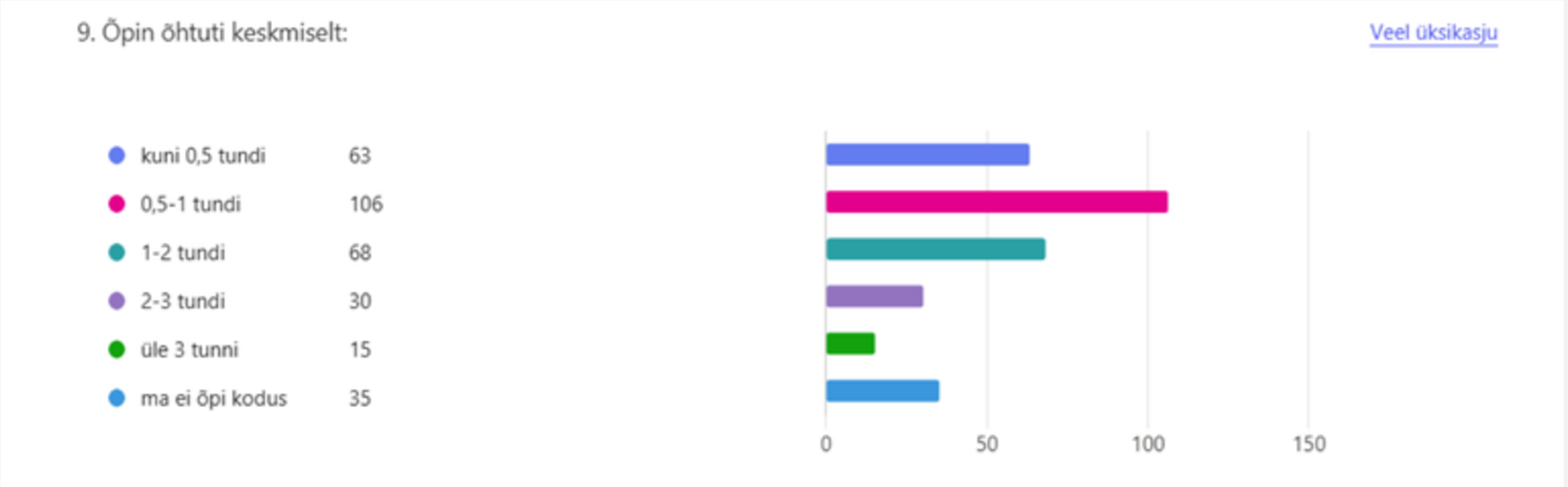
Olulisemad infokanalid	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
eKool	4,29	82,4%
klassijuhataja	4,26	81,9%
Kooli kodulehekülg	3,07	37,5%
klassi enda sotsiaalmeediakanalid	3,05	39,8%
õpilasesindus	2,71	25,9%
kooli ametlikud sotsiaalmeedia kanalid	2,45	24,8%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Meie klassi õpilaste vahel on head suhted“	4,01	74,9%
„Koolis on õpilaste ja õpetajate vahel head suhted“	3,58	57,7%
„Meie koolis on sõbralik õhkkond“	3,49	53,3%
„Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks“	3,36	49,1%
„Saan vajadusel oma murega koolist kellegi poole pöörduda“	3,65	58,9%

Samas tuuakse avatud vastustes küsimusele “**Mulle meeldib meie koolis...**” kooli tugevusena korduvalt esile **häid suhteid nii kaasõpilaste kui ka õpetajatega**, mis näitab, et paljude õpilaste jaoks on koolis olemas toetav ja positiivne sotsiaalne keskkond.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Mulle sobivad 80-minutilised tunnid“	4,15	77,1%
„Koolis on võimalik saada konsultatsioonitunde“	3,99	71,5%
„Hindamine koolis on arusaadav“	3,75	63,6%
„Koolis tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest“	3,61	57,7%
„Minu õpetajad teevad oma tööd hästi (õpetaja selgitused on arusaadavad)“	3,59	57,1%
„Koolis pööratakse tähelepanu andekamate õpilaste arendamisele“	3,44	54,3%
„Tunnen, et kool arendab lisaks teadmistele ka õpioskusi ja iseseisvust“	3,40	48,8%
„Minu õpetajad arvestavad minu individuaalsusega“	3,31	47,3%

Kodus õppimisele kuluv aeg



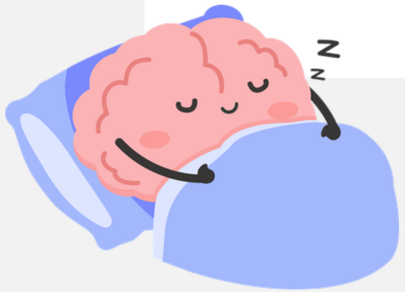
Kõige sagedamini õpitakse kodus **0,5–1 tundi** päevas **(33,4%)**, millele järgnevad **1–2 tundi (21,5%)** ja kuni **0,5 tundi (19,9%)** päevas. Samas on ka õpilasi, kes õpivad **2–3 tundi (9,5%)** või üle **3 tunni (4,7%)** päevas, mis viitab koormuse erinevusele õpilaste lõikes. Lisaks **ei õpi** osa õpilasi kodus üldse **(11,0%)**, mis kinnitab samuti õpiharjumuste suurt varieeruvust.

10. Koolipäevadel magan öösel keskmiselt...

Veel üksikasju

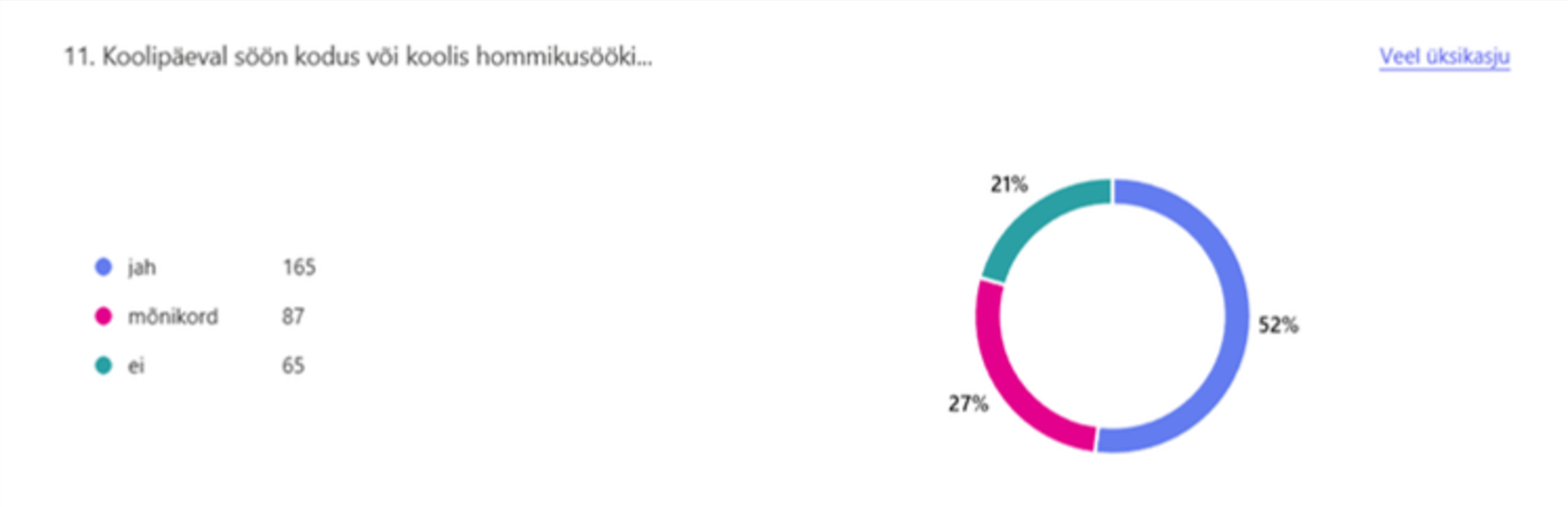
9-10 tundi	39
7-8 tundi	171
5-6 tundi	91
alla 5 tunni	16





Enamik õpilasi magab **7–8 tundi** öösel **(54%)**, mis on soovituslikule 8-9 tunnile öösel lähedane.
Samas magab **29%** õpilastest **5–6 tundi**, mis võib olla ebapiisav.
Väiksem osa õpilastest magab **9–10 tundi (12%)** või alla **5 tunni (5%)**, mis viitab erinevustele õpilaste uneharjumustes ning võib mõjutada nende keskendumist koolipäeva jooksul.

Hommikusöögi söömine



52% õpilastest sööb kas koolis või kodus hommikusööki,
27% teeb seda mõnikord ning
21% ei söö hommikuti,
mis viitab, et märkimisväärne osa õpilastest alustab koolipäeva ilma söömata, mis samuti võib mõjutada nende keskendumist ning õpivõimet tundides.

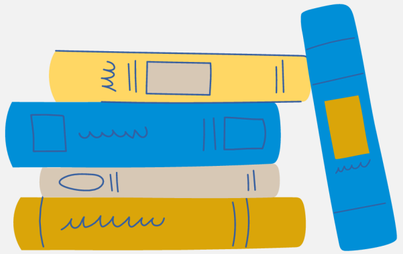
Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Olen saanud arenguvestlusel kasulikke mõtteid, mis toetavad minu arengut“	3,33	49,5%

Tugevused

- Õpetamise kvaliteeti hinnatakse pigem heaks
- Konsultatsioonide võimalus on hästi kättesaadav
- 80-minutilised tunnid sobivad suurele osale õpilastest
- Kool arendab õpilaste õpioskusi ja iseseisvust
- Enamik õpilasi õpib kodus mõõdukas mahus (0,5–2 tundi päevas)

Arengusuunad

- Hindamise selguse ja ühtsuse parandamine
- Andekamate õpilaste arendamisele suurema tähelepanu pööramine
- Õpilaste tunnustamise kogemuse ühtlasemaks muutmine
- Õppekoormuse ja hindeliste tööde ajastamise ühtlasem korraldamine



Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Annan oma parima, et hoida kooli ruumid puhtad ja korras“	4,38	86,2%
„Kooli ruumides on hea olla“	3,71	62,6%
„Kooli ruumid on puhtad ja korras“	3,65	60,2%
„Koolikeskkond toetab minu õppimist ja keskendumist“	3,44	52,8%
„Olen rahul toitlustamisega koolis“	3,31	48,6%

Väide	Väite poolt vastanute %
Koolis on esinenud tõsiseid koolivägivalla juhtumeid	4%
Koolis on kiusamine igapäevane	14%
Koolis esineb mõningast kiusamist	38%
Kiusamist ega koolivägivalda ei esine	15%
Ei oska hinnangut anda kiusamise ja koolivägivalla esinemisele	29%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Meie koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele“	3,58	57,7%
Koolivägivallaga ei ole kokku puutunud		36,6%
„Meie koolis reageeritakse kiusamisjuhtumitele“	3,41	51,9%
Kiusamisega ei ole kokku puutunud		27,1%

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Koolis pakutakse piisavalt võimalusi õppetööväliseks tegevuseks (huviringid ja trennid)“ *Samas 25,6% vastanutest andis hinnangu 1–2, mis viitab, et osa õpilasi ei pea võimalusi piisavaks.*	3,62	57,3%
„Mul on vahetunnis piisavalt võimalusi liikumiseks (lauatennis, õues viibimine, jalutamine, pallivahetund jne)“	3,86	62%

70% õpilastest vastas, et nad käivad pärast kooli huviringis, trennis või muus huvitegevuses, samas kui **30%** ei osale üheski tegevuses.

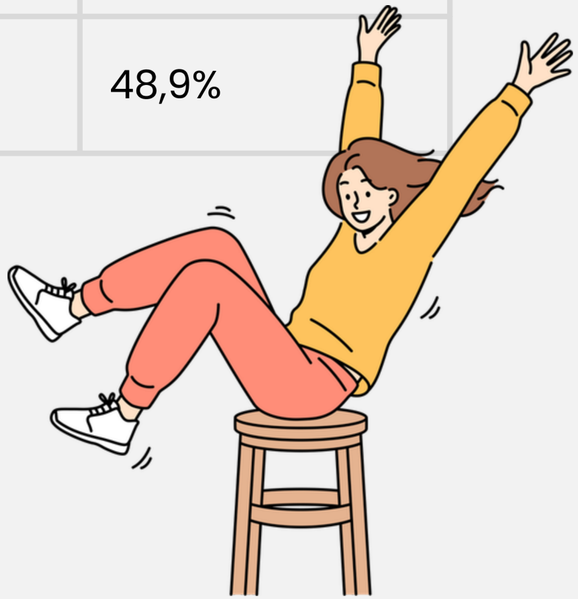
Avatud vastustest jääb kõlama pigem **rahulolu** – tuuakse välja, et pinksilaudu võiks olla rohkem, kuid üldiselt ollakse rahul, et sportimisvõimalusi on piisavalt.



Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Vajadusel saan koolist õpiabi“	3,56	55,4%
„Mul on võimalus oma murede korral pöörduda KIVA või tugispetsialisti poole (psühholoog, õpilasnõustaja jne)“	3,47	53,4%

Tuleb esile, et märkimisväärne osa õpilasi on vastanud „ei oska vastata“ (õpiabi puhul 24,3% ja tugispetsialistide puhul 29,7%), mis viitab, et paljud õpilased ei ole nende võimalustega kokku puutunud, neid vajanud või ei oma selget ülevaadet nende kättesaadavusest.

Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Olen meie kooliga rahul“	3,62	57,8%
„Soovitan sõbral meie kooli õppima tulla“	3,41	53,4%
„Meie kooli tahetakse õppima tulla“	3,33	48,9%



Väide	Keskmine hinne	Protsent vastustest 4 või 5
„Mina saaksin vahetundides ilma telefonita hakkama“	3,74	**61,7%**
„Olen vahetunnis liiga palju telefonis“	2,46	18,3%
„Kasutan tunnis ilma loata telefoni“	2,23	17,8%
„Tunnen, et nutivahendite kasutamine vahetunnis piirab minu suhtlust sõpradega“	2,02	15,2%

