# „MÄRKA- LEIA- MÄNGI ÕUES“- tegevused algklassidele ROHENÄDALAL

MÄLU- ja TÄHELAPANU HARJUTUS

Korjake oma klassiga loodusest konkreetne arv huvitavaid asju, näiteks 15. Selleks sobivad käbid, erineva kujuga lehed ja oksad, värvilised kivikesed, puukoore tükid, prügi jmt.
Laduge asjad iga grupp eraldi ühtlasele pinnale. Vahetage gruppe ja iga grupp vaatab kindla aja (nt 1-2 min) teise grupi pilti. Iga grupp püüab meelde jätta, millised esemed olid pildil. Kontrollib esemed valinud grupp. Võib valida võitja.

VARIATSIOONID: a) esiteks on kõik esemed laiali laotatud ja pärast on midagi ära võetud; b) võib lasta grupil koostada kogutud esemetest mingi pildi ja lasta teistel ära arvata, mida kujutatakse (punkti saavad mõlemad meeskonnad); c) väiksema hulga esemeid võib laduda ritta ja ülesanne on jätta meelde järjestus jne

Lõpuks iga meeskond teeb uue pildi ja tutvustab oma kõige suuremat, huvitavamat või olulisemat eset. Võib anda ette teema, näiteks rõõm või loom.

SÜGISÕHU UURIMINE

Tuleta meelde, millised on 5 meelt? Nimeta iga meele kohta mitu asja - mida saaksid tähele panna? Kas saad kõigi oma meeltega õhku uurida ja kirjeldada? Kas mõne meelega on see veidi raske? Uurimiseks täida lihtne tööleht. Joonistada ja luuletada võib ka toas.

| |
|---|
| VAATA! Leia mõni kõrgem koht kooli ümbruses (Täpi maja terrassil). Kui vaatad sealt kaugusesse, jäta meelde, milline on õhk , on udu või vihma mis õhu värvi muuta võiks? Kas näed näiteks putukat, lindu, lennukit, vahtra vilja või -lehti? |
| KUULA! Mida või keda kuuled? |
| NUUSUTA! Mis lõhn on? |
| Joonista oma õhu pilt ja tutvusta seda ka teistele! |
| Kirjuta 4 realine luuletus! Lugege teistele ette! |

INSPIRATSIOONINÄIDEND

Jalutage ringi 10 minutit ja valige LOODUSEST 5 HUVITAVAT ASJA, mida märkasite. Mõtle välja loomast tegelane, kirjelda teda. Mõtle välja lugu oma tegelase ja 5 huvitava asjaga loodusest, mida nägid. Jutustage see teistele näidendina.

LIIKUMISPAUSI TANTS

Iga grupp saab erineva teema või nimekirja asjadest (vahtraleht, käbid, okkad, vihm, tammetõrud jm mis on võimalik kooliümbrusest leida) ja otsib oma esemed kokku. Uuritakse leitut, püütakse leida neile iseloomulikud omadused. Ideede põhjal luuakse lühike, maks. 1. min. liikumispausi tants, mida õpetatakse ka ülejäänud klassile.

„SALADUSE VÕTI“

Üks laps valib lähiümbrusest mingisuguse loodusliku objekti nii, et teised seda ei märka. Lapsed hakkavad esitama küsimusi saladusliku objekti kohta. Korraga saab esitada ühe küsimuse. Vastata võib ainult „ei“ või „jah“. Algab saladuse mõistatamine. Võtme avastaja saab uueks saladuse esitajaks.

„MIS JUHTUB, KUI…“
sa muutuksid sipelgaks
sa saaksid pääsukese kombel lennata
sa oleksid ussikuningas
sa ujuksid kalana akvaariumis
sa vedeleksid tühja plastpudelina tänaval
sa vudiksid hiirena majas ringi
sa vuliseksid ojana mere poole
sa kasvaksid puuna tee ääres
sa tuhiseksid tuulena ringi
sa oleksid kivi kiviaias
sa oleksid tärkav rohukõrs
sa siraksid tähena taevas
sa oleksid põlema unustatud lambike oma toas

„JÄLITUSKOER“
Lapsed seisavad ringis. Igal lapsel on topsis loodusest leitud oma lõhnav materjal. Jälituskoera mängiv laps on ringi keskel. Tal seotakse silmad kinni ning antakse nuusutada ühte lõhna. Nüüd võetakse silmadelt side ja jälituskoer käib ringi ning nuusutab ringis olevate laste käest topsidest lõhna. Kui jälituskoer leiab õige lõhna, siis ta hakkab haukuma.

„RÄSTIK JA NASTIK“
Lapsed rivistuvad kahte kolonni. Kui õpetaja ütleb „rästik“, hakkavad viimased lapsed jooksma sik-sakiliselt teiste laste vahelt läbi, kuni jõuavad rivide etteotsa. Kui õpetaja ütleb „nastik“ jookseb laps rivi kõrvalt otse ette, käed pea külgedel, iseloomulikult nastiku pea külgedel olevatele kollastele laikudele. Mängu võib mängida soovi korral ka võistlusena punktide peale. Kes varem jõuab ette annab oma grupile punkti. Mäng on hea meelde tuletamaks rästiku ja nastiku iseloomulikke tunnuseid ja madudele iseloomulikku liikumisviisi.

MÕNUSAT MÄNGIMIST JA ÕUES OLEMIST!

*Mängude valik on koostatud kasutades õuesõppe ideede loendit [https://keskkonnakasvatus.blogspot.com/search/label/katsed](https://keskkonnakasvatus.blogspot.com/search/label/katsed), osaliselt on ülesandeid edasi arendatud ja täiendatud õp. Kaja ja Eve poolt.*