Kuusalu Keskkooli töötajate rahulolu-uuring juuni 2022

Küsitlus viidi läbi vahemikus 24. mai – 10. juuni 2022.

Küsimustikule vastas 56 koolitöötajat (107-st), ehk 52,3%

70-st pedagoogist vastas küsimustikule 41, ehk 58,5%

juhtkonna liige	5
pedagoog	41
tugipersonal	6
muu personal	5



Vastanute töökoormus jagunes järgnevalt:

osaline koormus alla 0,5 koha	0
osaline koormus 0,5 – 0,99 kohta	15
täiskoormus	41

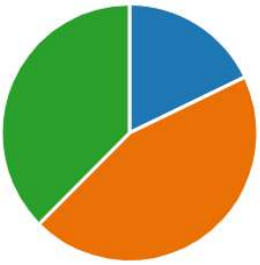


73% vastanutes töötab täiskoormusega ja 27% osalise koormusega 0,5-0,99 kohta

Kuusalu Keskkoolis töötatud staaži osas oli vastajate jaotus järgmine:

45% vastanutest on Kuusalu Keskkoolis töötanud 3-15 aastat, 38% üle 15 aasta ja 18% alla 3 aasta.

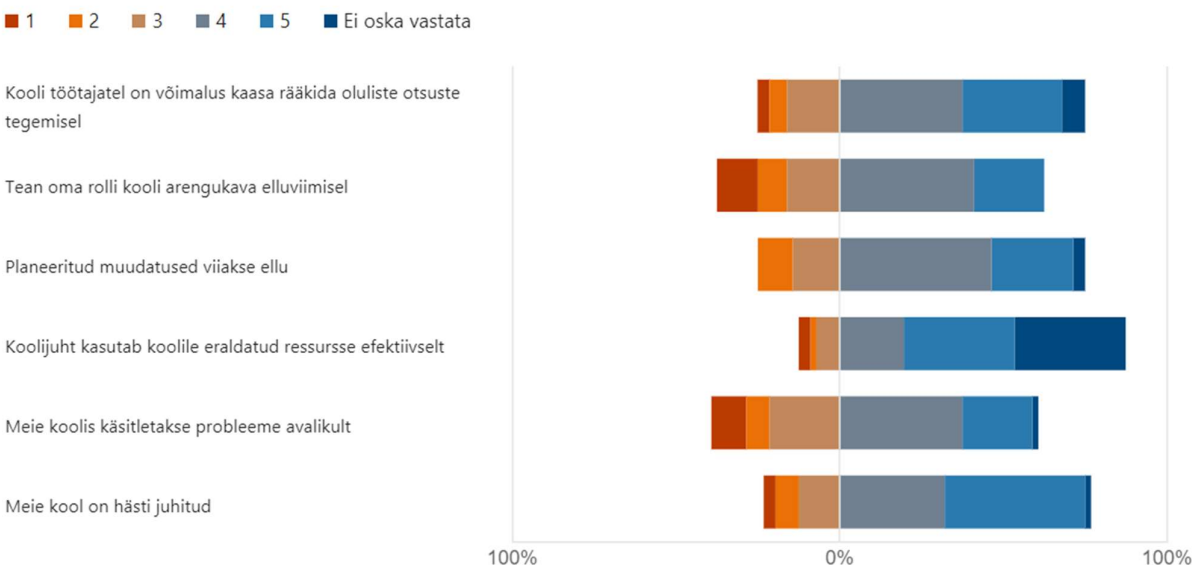
alla 3 aasta	10
3 – 15 aastat	25
üle 15 aasta	21



Järgnev küsitlus koosnes 7. teemablokist, mis omakorda koosnesid erinevatest väidetest, millele vastati skaalal 1 kuni 5, kus *1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult ja „ei oska vastata“.*

Igas jaotises olid ka avatud küsimused(**avatud küsimuste vastused on siia teemade kaupa kopeeritud).*

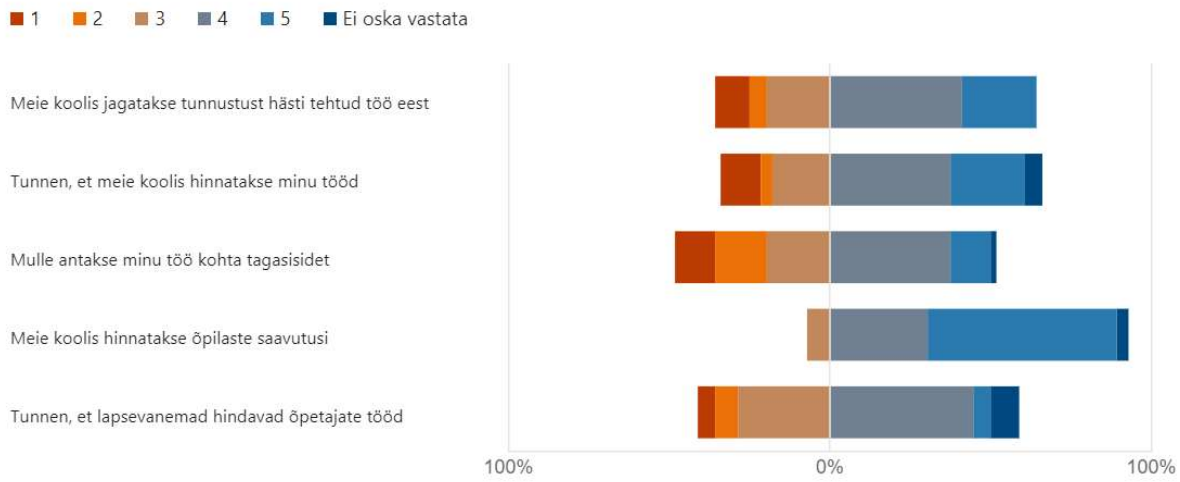
1. JUHTIMINE



Juhtimise kohta soovin lisada…

… enamasti arvati, et meie kooli juhitakse hästi, kool on heades kätes ja kooli töötajatel on võimalus oluliste otsuste tegemisel kaasa rääkida. Toodi välja, et juhtkond on ettepanekutele ja uuendustele avatud, otsused on selgelt põhjendatud ja juht on valmis aruteludeks. Meeldib aus ja avatud suhtlus. Kommunikatsiooni hinnatakse heaks.
… oli ka arvamus, et rohkem võiks olla tagasisidet tehtud tööle, läbipaistvust, kuulamist ja südamlikkust.
… erialane tugi võiks olla nt ainesektsiooni kaudu tuntavam. See on olnud aastati väga erinev.
… koolis võetakse liialt palju ette (kampaaniaid liiga palju), asju ei viida lõpuni, tagasisidestamine nõrk. Tegemised ja otsused on liialt tormakad.

2. MOTIVEERIMINE

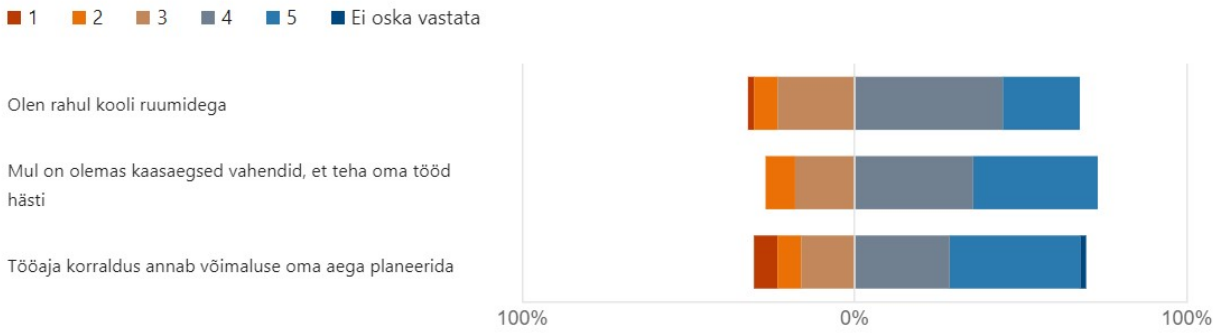


64,6% vastanutest leiab, et meie koolis jagatakse tunnustust hästi tehtud töö eest. Puudust tuntakse aga märkamisest ning oodatakse rohkem tagasisidet. 48,2% vastanutest tunneb, et saab vähe või ei saa üldse tagasisidet oma töö kohta.

Mind motiveerib…

… hea töökoha sisekliima, meeldiv töökeskkond ning toetavad, koostööaltid ning abivalmid kolleegid.
… paranenud füüsilised töötingimused. Kodulähedane töökoht. Õpetamine tuttavas keskkonnas.
… tunnustus/toetus õpilaste, vanemate ja kolleegide poolt. Hea sõna, mis tuleb otse südamest. Tuntakse puudust märkamisest ja tagasisidest. Oodatakse rohkem tagasisidet koolijuhilt.
… õiglane töötasu, paindlik tööaeg ja rutiinivabadus oma töös.
… õppida soovivad õpilased, kes tulevad hea meelega tundi. Õpilaste koostöö ja edenemine. Suhtlus õpilastega.
… koolitused/õppereisid ja ühisüritused.
… huvitav töö. Rahulolu tehtud tööst.
… avatus uuendustele, millede otstarbekust samas kaalutletakse läbi.

3. TÖÖTINGIMUSED



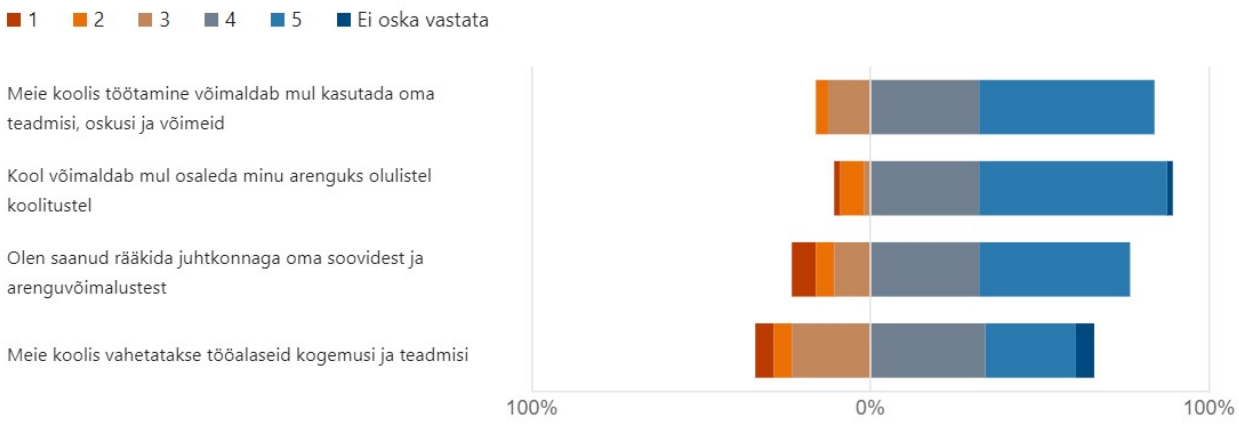
Minu täiendavaid mõtteid seoses töötingimustega

Suures plaanis ollakse töötingimustega rahul. Üle 60% vastajatest on rahul kooli ruumidega, omab kaasaegseid vahendeid, et teha oma tööd hästi ning leiab, et tööaja korraldus annab võimaluse oma aega planeerida.

… väga rahul ollakse Täpi tiivaga + söögisaal, kuid oli ka õpetajaid, kelle töötingimused kolimisega natuke halvemaks läksid (kitsam klassiruum, puudub smart tahvel). Samuti toodi välja, et põhja tiiva klassiruumid on väikesed ja sinna oleks vaja uusi pimendavaid ruloosid.
… mõni õpetaja tunneb puudust oma töö ruumist, teiste õpetajate klassides käimine tekitab liiga palju segamist ja tore oleks hoida oma asju ühes kohas.
… juhiti tähelepanu, et koolis ei saa lootma jääda interneti ühendusele ning kabinetti oleks vaja töökindlat lauaarvutit. Tehnilisest küljest igatsetakse sellist wifi-põhist lahendust, kus tööarvuti küljest ei jookseks kolme eri juhet - üks aku, üks heli ja üks projektori jaoks. Nii oleks mugavam toimetada ja laual ka rohkem ruumi. Väiksemad printerid kabinettides oleksid väga vajalikud.
… poole kohaga töötades on väljakutseks, et vabadel tööpäevadel on tarvilik siseneda kooli postkasti ja teha kaasa õppetööväline osa nö täiskoha eest.

… oodatakse väga ülejäänud koolimaja renoveerimist, et kõigil õpilastel oleks võrdselt head tingimused õppimiseks. Vanad klassiruumid ja koridorid vajaksid hetkel värskenduskuuri vähemalt värvi näol. Silmal oleks kena puhata, kui ühel hetkel saaks ka klasside mööbli kaasaegsema vastu vahetada. Endises algklasside tiivas peaks kontrollima, kas on võimalik tõsta õpilaste laudu-toole kõrgemaks

4. ARENGUVÕIMALUSED KOOLIS

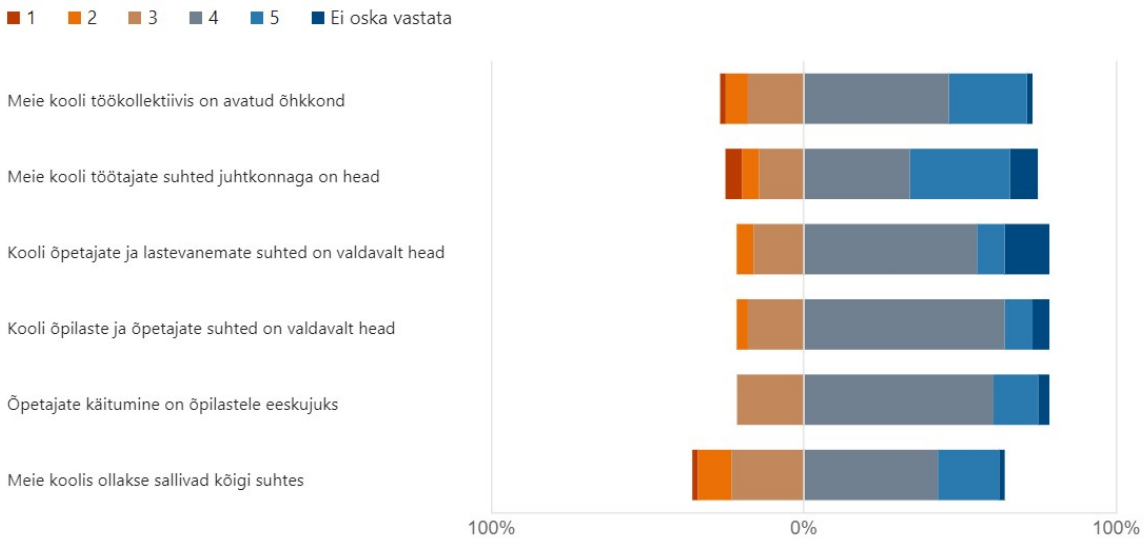


Üle 80% vastanutest leiab, et töötamine meie koolis võimaldab neil kasutada oma teadmisi, oskusi ja võimeid ning kool võimaldab neil osaleda arenguks olulistel koolitustel. 77% vastanutest on saanud rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest ning 60% leiab, et meie koolis vahetatakse tööalaseid kogemusi ja teadmisi.

Töötajate arendamiseks ja koolitamiseks soovitan...

... digipädevust tõstvaid koolitusi.
… õpetajalt õpetajale koolitus. Kasutada sisekoolitustes oma maja õpetajate kogemusi ja oskusi (õpetajalt-õpetajale koolisisene päev). Pakuti välja algklasside õpetajatele oma metoodikaraamatu põhjal koolitust.
… tundide külastusi.
… jätkata ühiskoolitustega ja anda ka edaspidi võimalust individuaalseks arenguks.
… õpetajate vaimse tervise toetamine peaks olema tähtsamal kohal, sest ainult tervete ja heade õpetajate klassis on võimalik edukalt õppida. Soovitati koolitajat Andero Teras (www.mottemaru.com).
...tähelepanu pöörata töötajate koolitusplaanile. Rohkem isiklikku lähenemist õpetajatele, täpsustada, millist koolitust oodatakse (sõltuvalt õpetajate kogemusest koolis/staažist).
… juhtkond võiks käia üheskoos õppekäikudel ja -reisidel nii Eestis kui väljaspool Eestit, et saada uusi ideid ning ühtlasi suurendada meeskonnatunnet, tekitada aega vestlusteks, mis viiksid uute mõtete ja ideedeni.

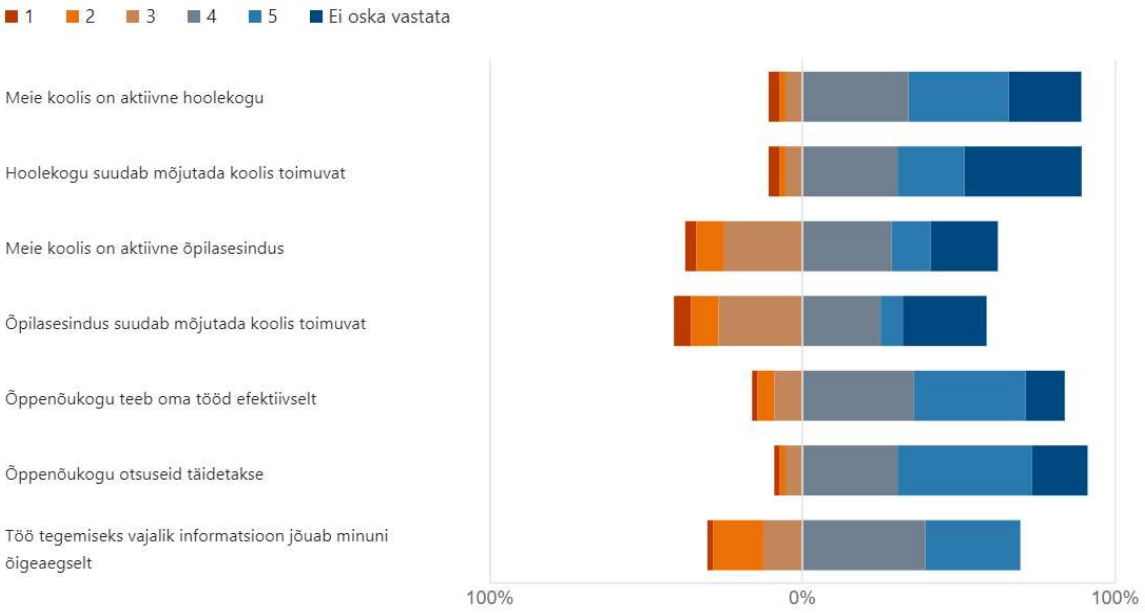
5. SUHTED KOOLIS



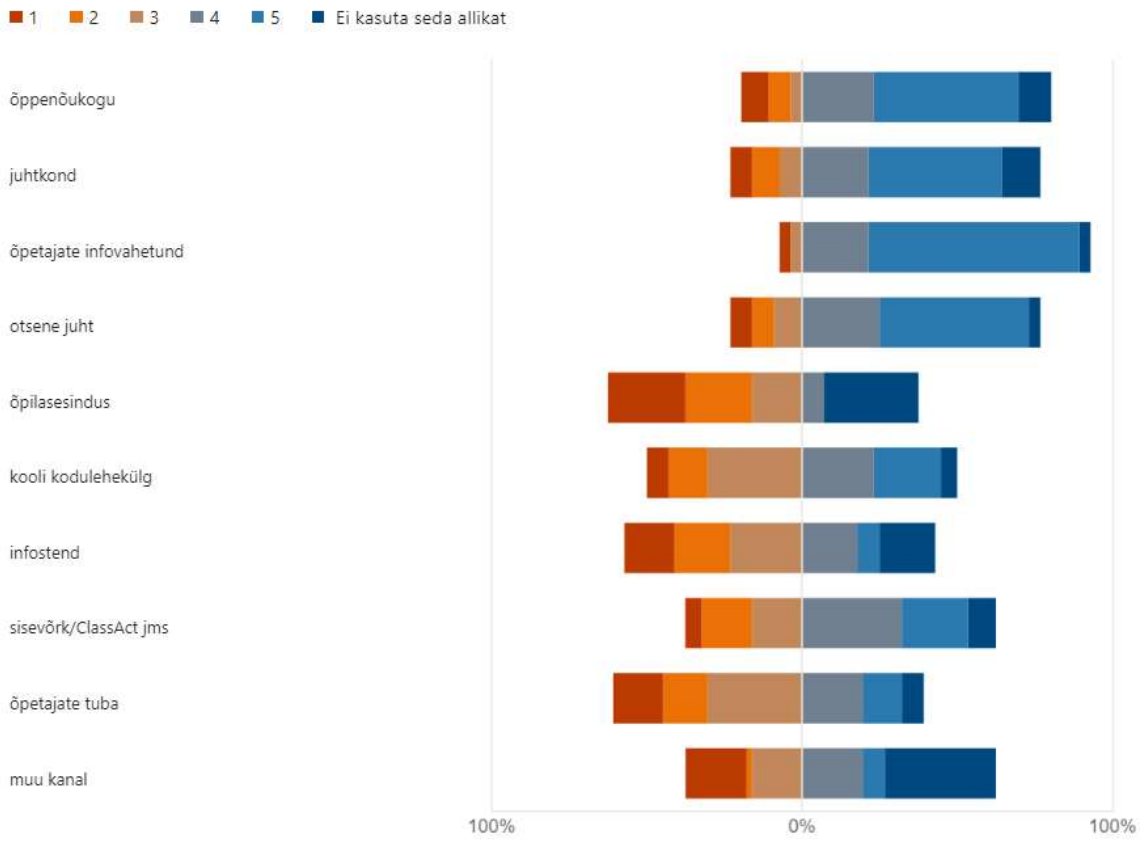
Suhete kohta koolis soovin lisada...

… hindan kõrgelt, kui isegi ebamugavate küsimuste korral, pöördutakse otseallika juurde. Ei meeldi, kui arusaamatusi räägitakse seal, kus lahendust niikuinii ei tule.
… õpilased ei ole alati hea käitumisega ja õpetajate suhtes viisakad. Soovida jätab õpilaste riietus koolis ja sellest tulenev "lödev" käitumine.
… ootan, et kokkuleppeid täidaksid kõik õpetajad
… kui ei kuuluta ühtegi ainesektsiooni, siis tuntakse ennast koolis väga väljapoole jäetuna.
… on korras kui ise oskad olla avatud positiivsele suhtlemisele.

6. INFO LIIKUMINE KOOLIS



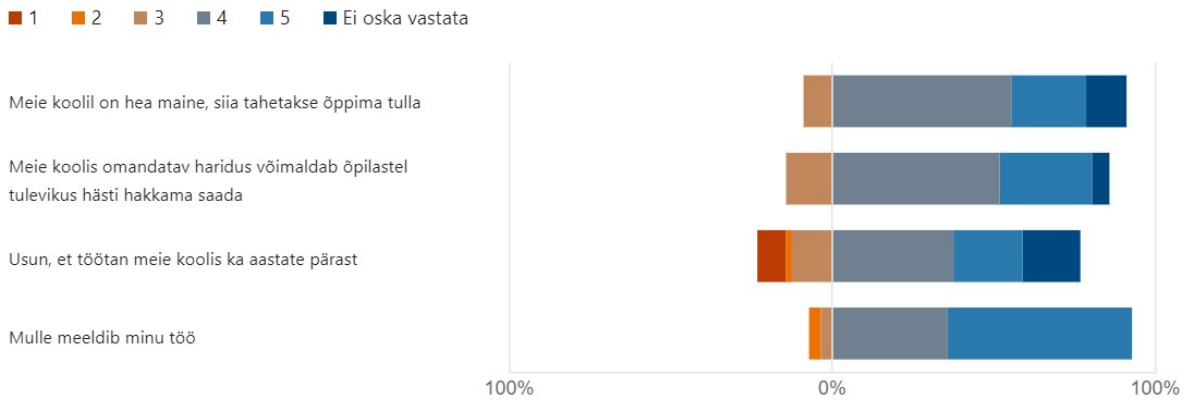
Tööalase info saamiseks kasutan järgmiseid allikaid…



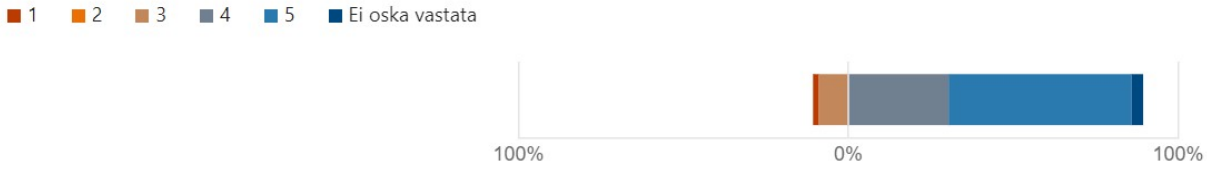
Info liikumise kohta soovin lisada…

… jagatav info peab olema üheselt mõistetav ja konkreetne!
… kohati üleküllus ja ei suuda hallata. (ClassActi teated - Klasside väljasõidud).
… lisaks tabelis väljatoodule liigub info kolleegilt kolleegile ning e-kooli ja kooli Facebooki kaudu.
… hoolekogu tegevusega ei ole kursis.
… koolipäeva sees meile lugeda ei jõua
… kooli raadiot võiks kasutada samuti info allikaks õpilastele teatamiseks. Näiteks igal esmaspäeval samal ajal kui on õpetajate infovahetund. Kindlasti ei tohiks seda teha tunni ajal sest see segab tundi ning osades klassides ei ole kooliraadiot kuulda.
… mõnikord on infot liiga palju ja samas mõni oluline info jõuab kätte liiga hilja. Osade teemanädalate, ürituste vms info tuleb liiga vähese etteteatamisega. Vähemalt 2- nädalane etteteatamine teadaolevate ürituste juures, annab võimaluse teemadega süvitsi minna.
… siseinfo alati ei liigu. Tunnen, et olen ühisest inforuumist mingis osas väljas. See puudutab just minu otsest tööd.
… üldises plaanis aga liigub info hästi. Kui tahad olla kursis koolis toimuvaga on selleks võimalusi piisavalt

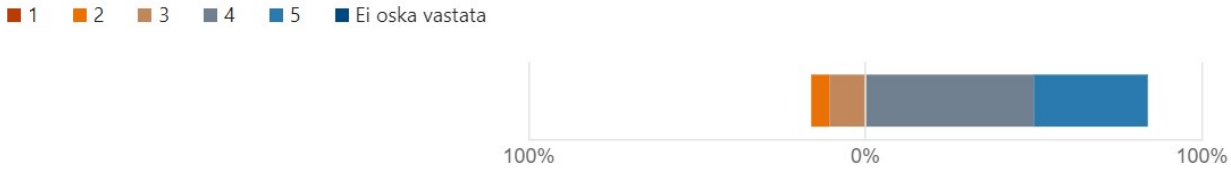
7. KOOLI MAINE JA RAHULOLU KOOLIGA



Soovitan meie kooli tööle tulla



Olen meie kooliga üldiselt rahul



Minu ettepanekud kooli töö paremaks korraldamiseks ...

… anname ausat tagasisidet olukordade /inimeste kohta, mitte oodatavat tagasisidet! Õpetajaid tuleb sooja sõnaga enam tunnustada.
… inimesed olge mõistlikumad!
… jätkata samas vaimus - iga koolitöötaja peab täitma oma ülesandeid, siis on ka lõpptulemus ootusele vastav.
… kui on ette näha õpetajate koolitustel käimisi ja õpirändes käimisi, mis on väga positiivne ja vajalik, kui õnnestuks selleks omaette asendusõpetajat leida. Tihti toimuvad asendamised nõrgemate õpilaste toetamise arvelt.
… rohkem projektõppepäevi /külalisesinejaid.
… täielikult renoveeritud koolimaja.
… Erasmus+ õppereisid ka õpilastele - väliskogemus on noorele väga oluline! Õppereisid välismaale võiksid olla kõigile õpilastele vähemalt 1x põhikooli 3. astmes ja 1x keskkoolis.
… õpetajate + õpilaste vaimse tervise teemad fookusesse.

… ühistegevused ühtsustunde tekitamiseks - nii õpetajate vahel, kui ka kool+ kogukond (talgud, laadad vms).
… võiks rohkem tegeleda lõimingu- ja projektõppega.
… õpetajate puhul väga oluline ühiste reeglite täitmine. Soovida jätab puudujate märkimine, kergekäeline hindamine ja viisaka riietuse nõudmine lastelt.
… õppetoe töö läbimõeldum korraldamine. Õpiabi tundide võimalus rohkematele õpilastele. Andekamate õpilastega tegelemine. Õpetajatele ja õpilastele (ka lastevanematele) on vaja selgitada, mis on ühe või teise tugispetsialisti ülesanded koolis. Varajase märkamise teema on samuti südamel, sest see on õpilase arengu võti. Oluline on selles osas nö pead kokku panna ja mõelda kuidas see meie koolis toimib ning milline oleks kõige efektiivsem viis.
… unistame: õpetajate koormus võiks olla väiksem, aga palk suurem. Tugipersonali palgad võiksid olla inimväärsed (mitte miinimumpalgad, millega ei tule toime ja mistõttu inimesed peavad kas töötama veel mujal või on juba pensionärid) jne...