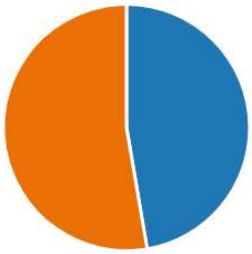
Kuusalu Keskkooli 4.-12. klasside õpilaste rahulolu-uuring juuni 2022

Küsitlus viidi läbi vahemikus 23. mai – 10. juuni 2022.

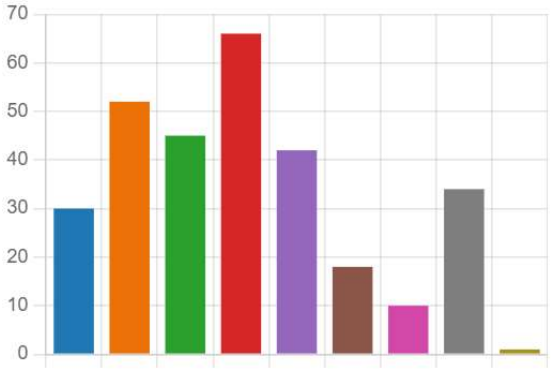
Küsimustikule vastas 298 õpilast (527-st), ehk 56,5% 4.-12. klassi õpilastest.
Neist 141 olid noormehed ja 157 neiud.

noormees	141
neiu	157



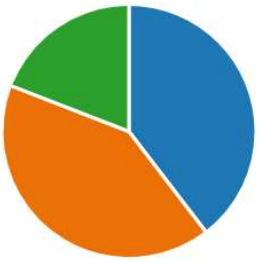
Enim vastanuid oli 5.-8. klasside seas (kokku 205 vastajat).

4. klassis	30
5. klassis	52
6. klassis	45
7. klassis	66
8. klassis	42
9. klassis	18
10. klassis	10
11. klassis	34
12. klassis	1



Tunnen, et mul läheb koolis…

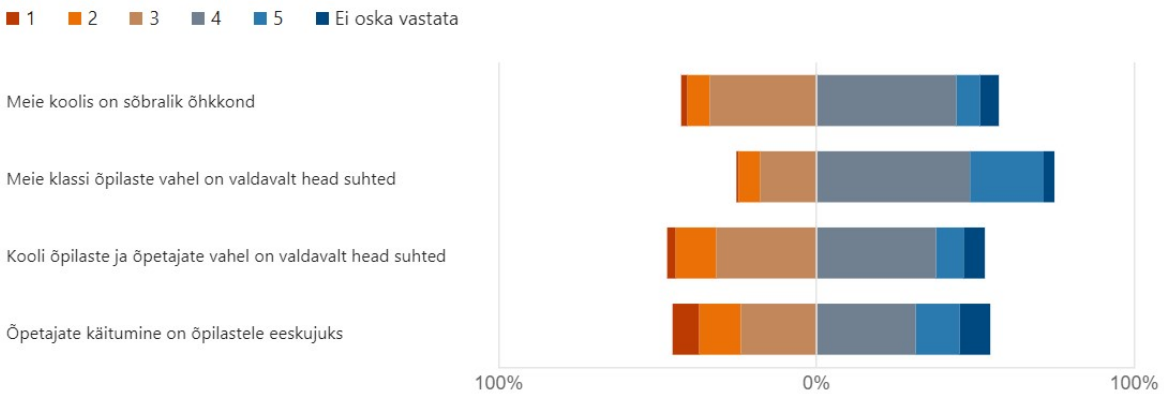
hästi	118
nii ja naa	123
võiks paremini minna	57



Järgnev küsitlus koosnes 6. teemablokist, mis omakorda koosnesid erinevatest väidetest, millele vastati skaalal 1 kuni 5, kus *1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult ja „ei oska vastata“.*

Igas jaotises olid ka avatud küsimused (**avatud küsimuste vastused on siia teemade kaupa kopeeritud).*

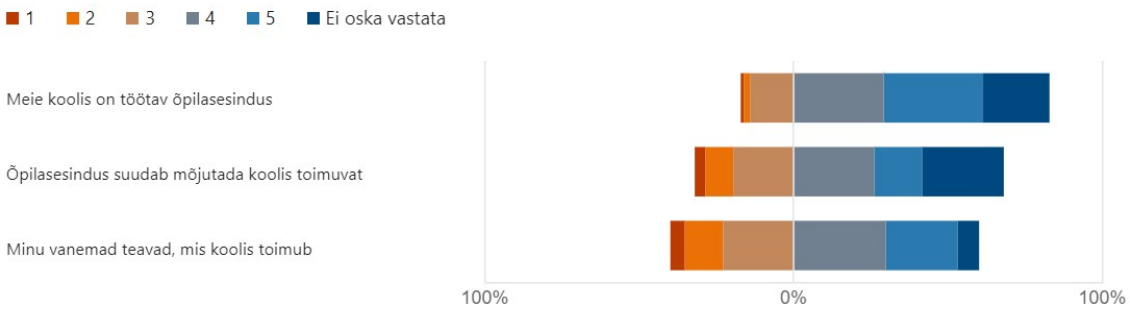
1. SUHTED KOOLIS



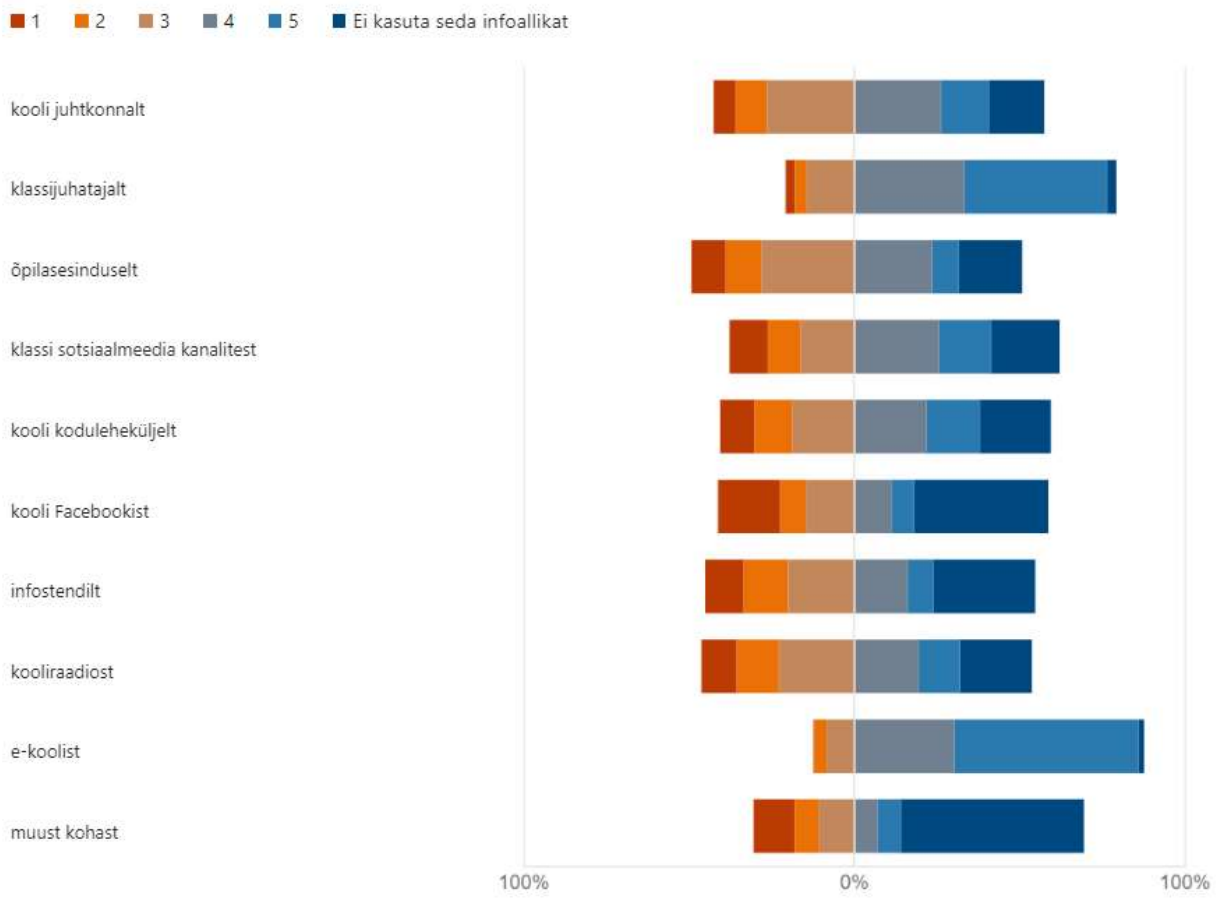
Üle poolte vastanutest leidis, et meie koolis on sõbralik õhkkond. 71% arvavad, et nende klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted. Kooli õpilaste ja õpetajate vahelisi suhteid hindas valdavalt heaks 45%, selle väitega oli enam vähem nõus 31% ning pigem ei nõustunud või ei nõustunud üldse 15%. Alla poole vastanutest (43%) leidis, et õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.

Mida soovid lisada suhete kohta koolis?
… enamasti on kool ja õpetajad toredad. Kõik saavad läbi ja on sõbralikud. Õpilased ja õpetajad aitavad neid, kes abi vajavad. Kõik toetavad üksteist. Suhted koolis on head.
… suhted klassis on väga head – on praegu paremad kui algklassis.
… vahel esineb kiusamist, viimasel ajal küll vähem. Soovitakse, et õpilased ei kiusaks üksteist ja oleks toredamad. Üksteist võiks rohkem austada, tähele panna ja kuulata. Soovitakse rohkem viisakust.
… kõik oleneb sellest, kuidas ise käituda
… nooremate klasside sh põhikooli õpilaste käitumine on sobimatu ja ebaviisakas. See võib ka tekitada mõnes õpilases alaväärsustunnet ja vastumeelsust kooli suhtes. Kuna õpilaste seas on mitmeid punte, siis on raskendatud kõigiga suhtlemine ja tunnen end tihti üksi. Uutel õpilastel on raske sisse elada.
… suuremad peaks olema väiksematele eeskujuks. On õpilasi kes on ülbed. Osad õpilased on väga ebaviisakad. Põhikooli lapsed on väga õelad.
… minu klassikaaslased ja mõned õpetajad on sõbralikud, aga mõned lapsed on kurjad.
… suhted õpetajatega võiksid olla paremad. Õpetajad võiksid olla vastutulelikumad, sõbralikumad ning abistavamad. Mõne õpetaja käitumine häirib (võib olla ebaviisakas), mis teeb nende tunnis viibimise ebameeldivaks ja ärevaks. Mõnikord ei saa õpetajat usaldada.

2. INFO LIIKUMINE KOOLIS



Koolis toimuva kohta saan infot…



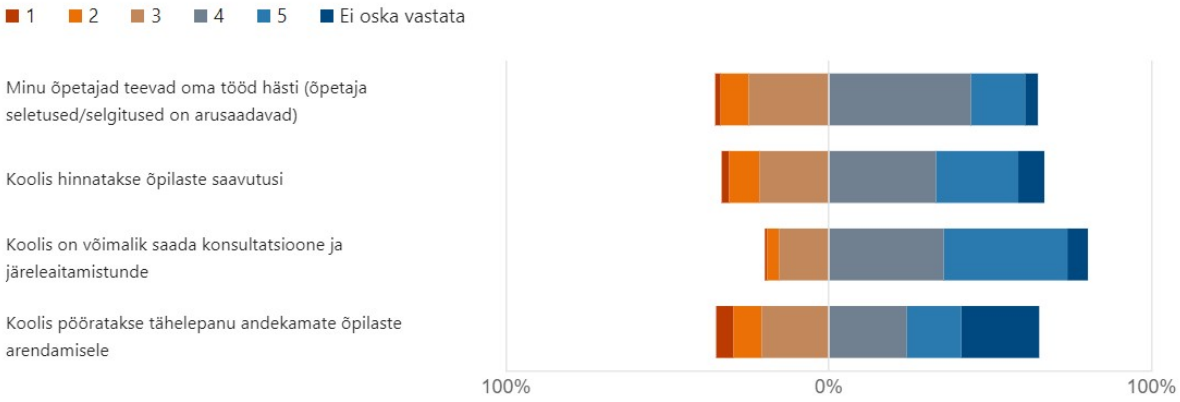
Üle 50% vastanutest leidis, et koolis on töötav õpilasesindus ja 41% usub, et õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat. 53% vastanud õpilastest vastasid, et tema vanemad teavad, mis koolis toimub.

Kõige enam saavad õpilased koolis toimuva kohta infot e-koolist, klassijuhatajalt ja klassi sotsiaalmeedia kanalitest.

Mida soovid info liikumise kohta koolis lisada?

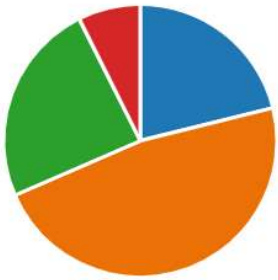
… info liigub suhteliselt hästi. Paremini, kui varem. Klassigrupis liigub kõige kiiremini.
… info jõuab vahel viivitusega või hoopis vigasena. Iga suurema sündmuse puhul võiks olla veidi detailsemalt üks kindel kiri, mille klassijuhataja igasse klassivestlusesse edastada saab.
… leiti ka, et vahest jääb info segaseks, võiks olla täpsem.
… klassijuhataja võiks olla aktiivsem info edastaja ja info võiks jõuda varem.
… kui oli roosa T-särgi päev oleks võinud selle info e-kooli kirjutada, sest mõned isegi ei teadnud seda
… mõnikord puudub kodulehel vajalik info, nt mingi ürituse kuupäeva ja kellaaja kohta ning saan sellest teada vaid sõbralt või mõnelt õpetajalt.
… vahest on keeruline aru saada, mida kooliraadios öeldakse.

3. ÕPPETÖÖ



Õpin igal õhtul keskmiselt…

kuni 0,5 tundi	63
0,5-1 tundi	141
2-3 tundi	72
üle 3 tunni	22



Koolipäevadel magan öösel keskmiselt…

9-10 tundi	26
7-8 tundi	171
5-6 tundi	76
alla 5 tunni	25



Koolipäevadel söön kodus hommikusööki

jah	165
mõnikord	87
ei	46



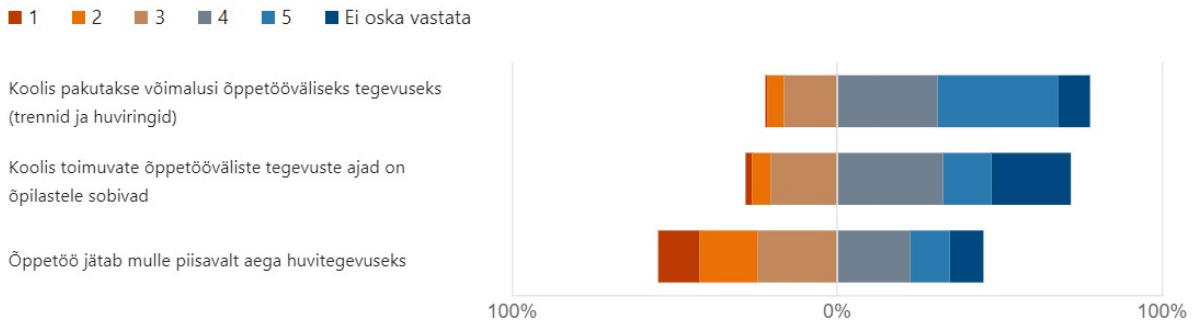
60% vastajatest leiab, et õpetajad teevad oma tööd hästi. 58% tunneb, et koolis hinnatakse õpilaste saavutusi. Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde 73% vastanute arvamusel. 35% vastanutest leiab, et koolis ei pöörata üldse või pööratakse pigem vähem tähelepanu andekate õpilaste arendamisele.

47% vastanutest õpib õhtul keskmiselt 0,5-1h, koolipäevadel magatakse keskmiselt 7-8h (57%) ja hommikusööki sööb kodus 55% vastanutest.

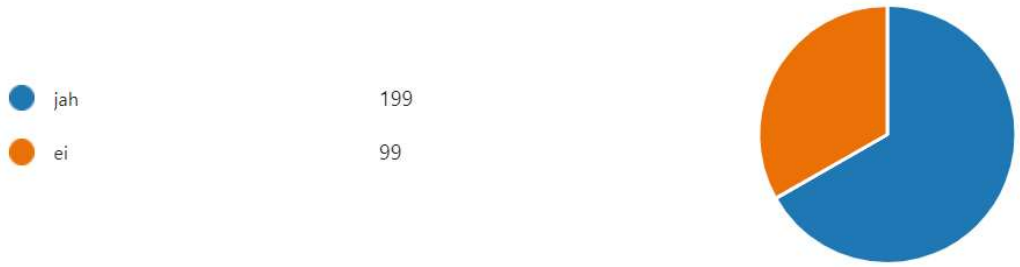
Mida soovid veel lisada õppetöö kohta?

… kiire ja hea. Kõik läheb hästi. Minu arust on õppetöö koolis hea. Saan hakkama. Õpetajad selgitavad tunniteemasid hästi.
… ei toimi keeleõpe, kui tundi on vaid 1x nädalas.
… õpetajad võiks keskkooliõpilaste suhtes järeltöödega veidi mõistvamad olla.
… tunnid võiksid huvitavamad olla.
… õppimisi võiks anda mõistuse piires. Teinekord on liiga palju kodutöid, et vaba aega ei jää kooli väliseks tegevuseks peaaegu üldse. Õhtune õppimine väga oleneb, kui on palju koolitöid ja projekte siis võin õppida õhtuti ka 4-5 tundi.
… koolipäevad ei ole hästi planeeritud ning väga palju on täiesti ebavajalikku aja kulutamist, tundides on lihtsalt istumine.
… minu meelest on väga vajalikud järelaitamistunnid, et kui sa klassis aru ei saa, saad hiljem minna õpetaja juurde ja aja kokku leppida. Teinekord aga on õpetajal nii palju tunde, et ta ei leia minu jaoks aega. Vahest on keeruline minna järelevastamistundi kuna kooli tunde on juba palju ja õpetajad on selleks ajaks juba majast ära läinud.
… mõned õpetajad pööravad tähelepanu nendele õpilastele kes on andekamad või nendele kes ei tee kaasa. Tähelepanu peaks pöörama kõikidele õpilastele võrdselt.
… olenevalt õpetajast on õpetamine erinev. On näha, kes teevad tööd südamega ja kes mitte. Tihti sõltub tunnis õpitu õpetaja tujust ja õpetamismeetoditest.
… tahan arvutitunde.
… vahel teevad õpetajad hindelisi töid liiga palju ja hätta jäävad nii õpetajad kui ka õpilased. Kõige parem süsteem on Tiina Benderil kes teeb teadmiste kontrolliks väikeseid tunnikontrolle ja paneb nende eest koondhinde. Selleks on õpilasel palju lihtsam õppida ja õpetajal on selliseid töid lihtsam parandada. Tulemused oleksid ka paremad ning hinnete parandamist oleks vähem.
… õpetaja Hando Vallikivi on hea õpetaja.
… õpetajad ei selgita asju hästi, võiksid rohkem näiteid tuua. Õpetajad teevad oma tööd, aga vahepeal ei pane tähele, kui meie käsi on üleval ja kui me küsime abi siis on nad pahased meie peale.
…õpetajad võiksid öelda rohkem näiteks kuidas sa selle vastuse said või näiteks midagi muud innustavat mitte lihtsalt et see vastus on täiesti vale.

4. ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD



Osalen vähemalt ühes huviringis/trennis



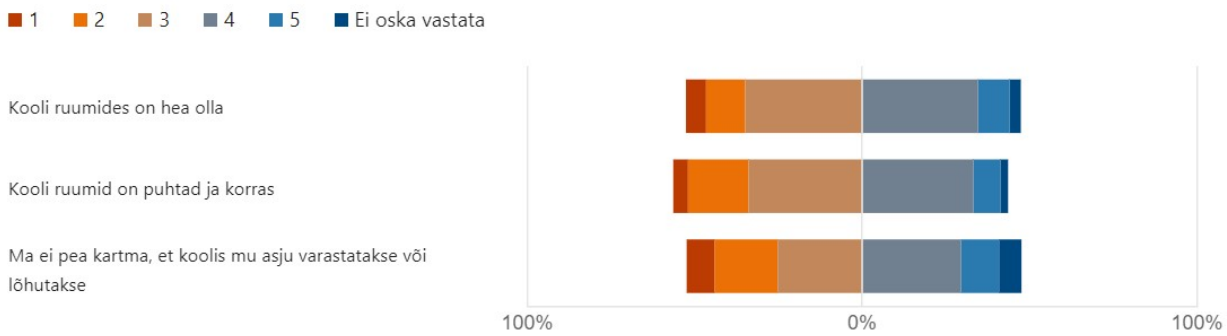
Vastanutest 68% leiab, et koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks ning 47%, et koolis toimuvate õppetööväliste tegevuste ajad on õpilastele sobivad. Üle poole vastanutest (54%) tõi välja, et õppetöö ei jäta neile piisavalt aega huvitegevuseks. Vähemalt ühes huviringis/trennis osaleb 199 vastajat (67%).

Mida soovid veel lisada õppetööväliste tegevuste kohta?

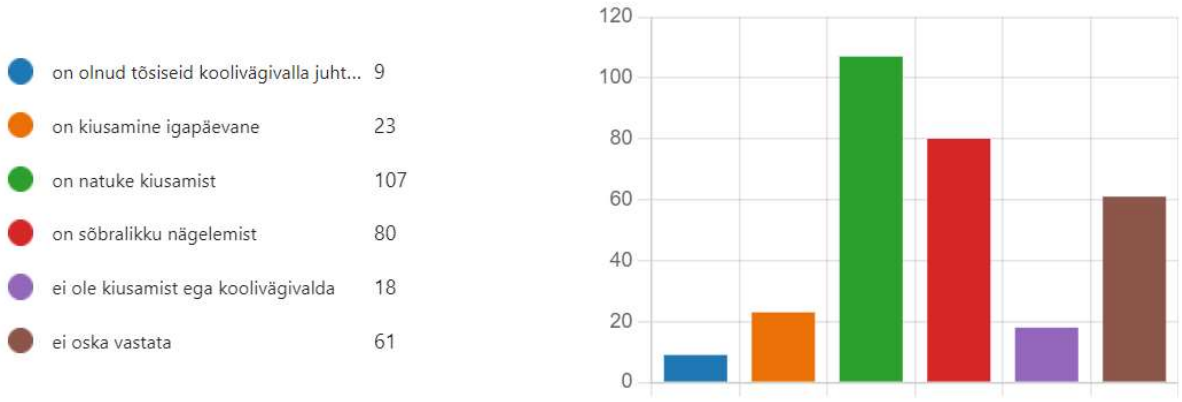
… mul on iga päev trenn ja mul on piisavalt aega õppida. Mul on palju aega muude tegevuste jaoks sest ma jõuan kõik koolis ära õppida. See on äge ,et trennid/huviringid koolis on.
… huviringide kohta võiks rohkem infot olla. Rohkem reklaamida neid. Sügiseti võiks erinevaid huvialavõimalusi rohkem tutvustada. Inimesed ei ole julged ja ei oska ise leida, kui neile tutvustada, siis võib nii mõnigi omale uue vahelduse leida.
… kõik võiksid huviringis või trennis käia.
… võiks olla gümnaasiumile rohkem huviringe.
… kool on nii väsitav, et trennis käia ei jaksa. Kooli kõrvalt ei ole aega oma hobidele, peab pigem tegelema kooliga seega hobi jääb kõrvaliseks või üldse ära. Kuna mul on nii palju õppida (isegi mai lõpus), ei jõua ma korralikult trennides käia, selle asemel õpin ma öösel ja vaevu magan. Kuna õppetöö on halvasti planeeritud siis jääb liiga palju iseseisvat tööd koduseks tegemiseks ja muudeks asjadeks ei jää aega. Ma lihtsalt pean mõnikord trenni ära jätma, sest mul on liiga palju õppida või siis tuleb mitu tunnikontrolli järjest ja ma lihtsalt ei jõua kõike valmis. Vahepeal on 8 tundi ja selle pärast ei saa mõned minu klassikaaslased trenni minna.
… kodutöid võiks vähem olla, et oleks aega puhata.
… tahaksin tegeleda spordialaga, mida meie koolis ei ole. Peaksin selleks minema linna, kuid selleks pole aega. Osalen trennis aga mitte kooli poolt pakutud. Võiks olla rohkem uusi huviringe/trenne ja üritusi.

… minu trenni ja koori ajad kattuvad seega mul on vähe aega trenni jaoks. Koori proovid võiksid varem olla.
… tooge puhvet tagasi. Enne trenni oli hea võtta süüa sealt.
… tunniplaan on olnud väga hea.

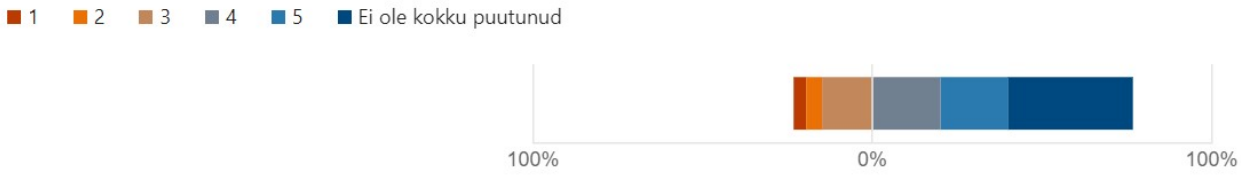
5. KOOLIKESKKOND



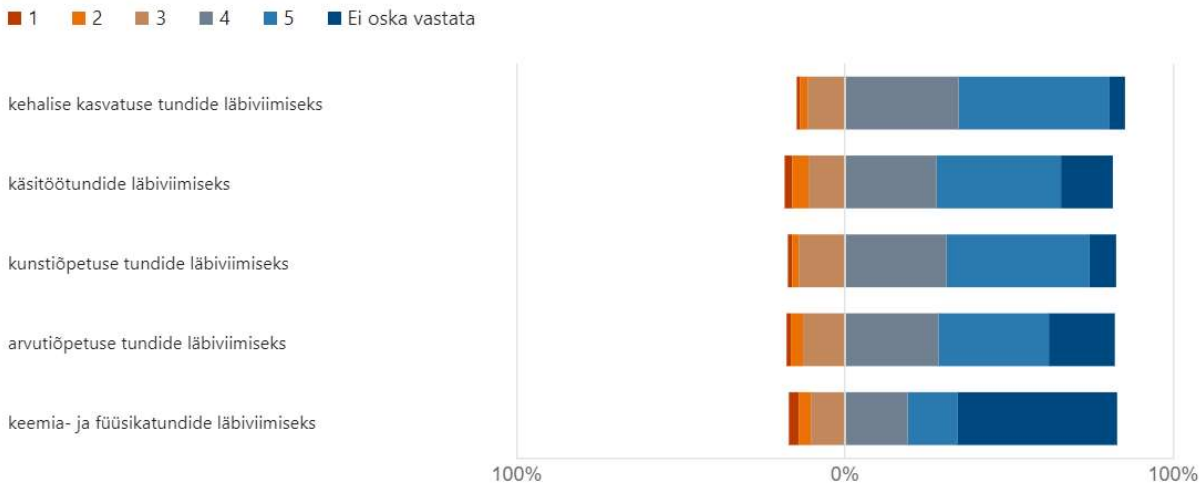
Meie koolis…



Meie koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele
1 – juhtumid jäetakse tähelepanuta ja 5 – tegeletakse tõsiselt



Koolis on head tingimused…



Olen rahul toitlustamisega meie koolis



Kooli füüsilist keskkonda hinnati pigem madalalt, vastajatest 51% leidis, et kooliruumides ei ole/pigem ei ole hea olla, 56% ei ole/pigem ei ole rahul kooliruumide puhtusega ja 52% kardab, et ta asjad koolis varastatakse või lõhutakse.

107 õpilast (298-st) on arvamusel, et meie koolis on natuke kiusamist ja 80 õpilast, et tegu on sõbraliku nägelemisega. 39% vastanutest märgib, et meie koolis tegeletakse koolivägivalla juhtumitega, 36% ei ole koolivägivallaga kokku puutunud.

Üle 60% vastanutest kinnitas, et koolis on head tingimused kehalise kasvatuse, käsitöö ja kunsti tundide läbiviimiseks. Paremaid tingimusi vajavad arvutiõpetuse ja keemia ning füüsika tunnid.

Toitlustamisega koolis on 43% vastanutest rahul/pigem rahul. Üle poolte vastajatest (51%) ei ole kooli toiduga rahul.

Kooli toidu kohta soovin lisada….

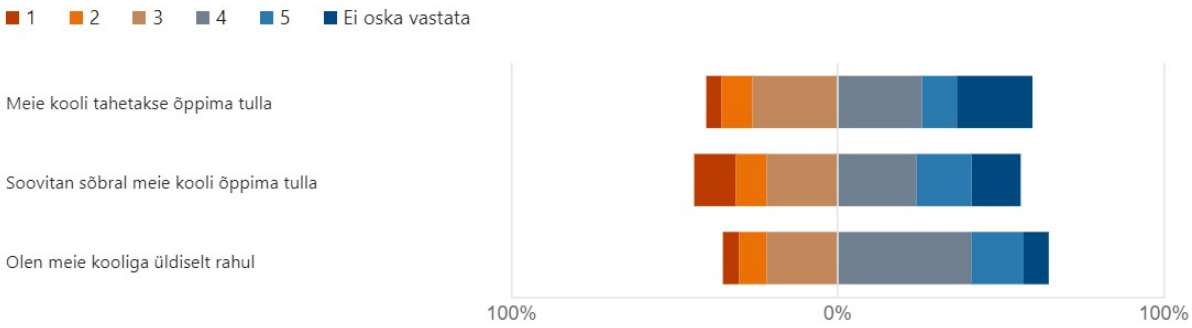
… 18 avatud küsimusele vastajat arvavad, et koolitoit on söödav, normaalne, maitsev ning 11 õpilast, et toit on halb ja võiks olla parem.
… 6-el korral toodi välja, et kalasupp ja oliivid ei meeldi.
… kõige enam leiti, et menüü võiks olla mitmekesisem, liiga tihti on ühed ja samad toidud ning ei ole vaheldust. Oli soovitus uusi toite vahelduseks menüüsse tuua (nt lasanje). Rohkem erinevate riikide söögi valikut.
… meil kõigil on asju mida me ei söö, aga kui juhtub selline asi, et pooled söövad söökla poolt tehtud toitu ja teised ei söö siis ma arvan et mõned toidud võiks lihtsalt ümber natuke teha. Teha sööki mis

õpilastele maitseb/mida kiidetakse siis ei visata nii palju toitu ära.
… menüüs võiks vastajate arvates olla: kartulipuder, rohkem erinevat mahla, kana(fileed), makarone, spagetid kastmega, kanavardad, pelmeenid, pannkoogid, pähklivabad magustoidud, sõõrikud, muffinid. Suppidest borš, frikadelli ja seljanka supp. 3 magustoidu päeva ja vahepeal ilma juurikateta toitu ka.
… meil on väga head, tervislikud ja maitsvad toidud, aga võiks olla ka näiteks 1 päev nädalas taimetoidupäev, kus saaks pakkuda püreesuppe ja muid tervislikke asju. Võiks olla rohkem taimseid toite, eriti õpilastele, kes ei pruugi süüa liha ega kala.
… kui laps soovib juurde võtta siis las võtab, seda ei peaks takistama ja kurjal pilgul pealt vaatama/pahandama.
… liiga paljudes toitudes on laktoosi, allergeenid ei ole sööklas tähtsad.
… mõned kooli (hautised) ei näe isuäratavad välja. Tihti on toidud omavahel miksitud. On olnud ka liiga soolaseid või täitsa maitsetuid toite. Toit on vahel väga kuiv.
… uus söökla süsteem on parem. Meie koolis on toidu valik suuremaks läinud kui varem aga võiks jõuda ka sinna, et prae päevadel on 2 valikut (riis või kartul vms).

Mida soovid koolikeskkonna kohta veel lisada?

… avatud vastustes oli enim välja toodud tüdrukute dušširuumid, mis haisevad ja vajavad väga remonti. Tüdrukud ei mahu kehalise kasvatuse tundides riietusruumi ära. Samuti häirivad nätsud laudade ja toolide all.
… klassiruumid on kas liiga külmad või liiga palavad.
… keemias me ei tee piisavalt katseid/praktilist tööd.
… toimub rohkem sõnalist kiusamist kui füüsilist vägivalda. Üldiselt on igasugu jamasid vähem ja kiusamist on ka vähe.
… kodutöid on palju, kuid tunnis teeme vähe. Mõni õpetaja on kiuslik ja tahaks nagu meelega õpilastele halba. Kool ei motiveeri õppima.
… huvitavaid päevi, kus toimuksid õpetlikud üritused või koolitused on vähe.
… meie koolis on tavaliselt kõik õppimise jaoks olemas, mõni õpetaja on väga armas ja sõbralik.
… minu jaoks on väga oluline ilus koolikeskkond, nii et võibolla natuke rohkem kaunistusi ja mõnusaid nurgakesi?
… ma loodan, et osad õpetajad muutuksid leebemaks ja mõistaksid õpilasi ja muidugi kordaksid varasemast klassidest õpitut. Õpetajate suhtumine õpilastesse on vahel ebameeldiv, kooli keskkond on ebamugav ja tekitab stressi ning ärevust.

6. KOOLI MAINE



35% vastanutest arvab, et meie kooli tahetakse õppima tulla, 41% soovitab meie kooli oma sõbrale ja 57% on Kuusalu Keskkooliga üldiselt rahul.

Mulle meeldib meie koolis…

… kõige rohkem toodi välja kooli sõbralikku ja turvalist keskkonda ja sõpru. Et probleemidega tegeletakse koheselt.
… asukoht (Kuusalu ja Kiiu lähedal), looduskaunis kohas. Palju ruumi ja mõistlikult õpilasi. Head õppimistingimused.
… klass ja klassikaaslased.
… suurema osa õpetajatega on võimalik hästi läbi saada. Õpetajad on toredad, hoolivad ja sõbralikud. Lisaks osad õpetajad väärivad suurt kiitust sellega kuidas nad õpilastega suhelda oskavad ja enda tunde meeldivaks oskavad teha. Toodi välja inglise keele, kehalise kasvatuse ja eesti keele õpetaja. Kadi Talpsep, Kertu Priilinn, Liina Raudla, Margit Krönström, Mall Koppel, Katrin Rüütsalu.
… meeldib et uus koolijuht tahab asju uuendada ja muuta kooli noortele meelepärasemaks
… kooli juhtkond on tegus ja arukas. Soovitakse õpilastele head ja otsitakse neile huvitavad tegevusi.
… et väikesed on eraldi Täpi tiivas.
… väga paljudele meeldib Täpi tiib, uus hubane söökla ja garderoob.
… et kiusamist on väga vähe. KiVa.
… palju huviringe ja head sportimisvõimalused. Koolis oma ujula, skate park, spordihoone.
… et on palju üritusi ja traditsioone.
… vahetundides saab liikuda, spordihoone saalis või männikus mängimas käia. Tegevuste rohkus õues.
… koolitoit ja uus toitlustamissüsteem .
… õues õppimise võimalus, erinevad õppepäevad, praktilised tööd.

Mulle ei meeldi meie koolis…

… mustad kehalise kasvatuse riietusruumid ja kooli WC-d. Pesuruumid vana võimla juures on räpased ja haisvad. Et tüdrukute kehalise kasvatuse kahel grupil on vaid üks riietusruum. Nätsud laudade/toolide all.
… ebaviisakad õpetajad. Et osad õpetajad ei mõista õpilasi ja käituvad ebameeldivalt.
… korduvalt toodi välja koolitoit, eriti kalasupp ja oliivid. Tihti samad toidud. Söögivahetund liiga lühike.
… kiusamine, lõhkumine, lärm, ropendamine, suitsetamine.
… koolimaja seisukord - ollakse pettunud, et õpilaste koolikeskkond nii erinev on, oodatakse kogu maja renoveerimist. Ruumipuudus.
… osad õpetajad ja nende meetodid. Osad õpetajad teevad oma ainetunni oma käitumise ja olekuga ebameeldivaks, on selliseid tunde kus oleksin suurema huviga kui õpetaja ei käituks õpilastega nii nagu ta käitub. Mõne õpetaja hindamissüsteemid.
… kohatine tundide ebaefektiivsus ja vähene sisu. Võimalik oleks sama töö ära teha väiksema ajaga.
… õpetajate suhtumine õpilastesse.
… kehalise kasvatuse tunnid jäävad väga lühikeseks ja pesemiseks pärast tundi on väga vähe aega.
… kodutöid on palju.
… klassides on talvel pigem külm, kevadel palav.
… võiks toimuda rohkem üritusi.
… vähe suunavalikuid keskkoolis. Kokku võiks olla 4 valikut: Loodus-reaal, Sotsiaal- humanitaar, Sport, Kunst-muusika-teater.

… õpilaste mahategemine/ tagarääkimine. Tihtipeale ei arvestata õpilaste vaba ajaga, muude huvidega peale kooli. Tunnid ei ole piisavalt efektiivsed, liiga palju “istumist”. Arvan, et meil on halb ligipääs psühholoogilisele abile.

Minu ettepanekud kooli paremaks muutmiseks on …

… kogu koolimaja remont, et kõigil oleks võrdsed tingimused.
… vähem kiusamist ja lõhkumist. Puhtam koolimaja (WC-d ja riietusruumid). Rohkem KiVa.
… mitmekesisem koolitoit, pakkuda ka erinevate köökide toite ja taimetoite. Pikem söögivahetund.
… koolipäeva algus hilisemaks (09:00).
… rohkem üritusi, külalisesinejaid ja väljasõite.
… küsida õpilastelt rohkem arvamust, anda rohkem valikuvabadust.
… vähem kodutöid.
… Leida uus õpetajaid, kes on loovad ja sõbralikud.
… Psühholoogilist abi peaks rohkem olema.
… Rohkem suhtlemist õpetajate ja õpilaste vahel. Erinevate teemade käsitlemine või arutlemine. Rohkem praktilisi tunde.
… õpetajate käitumise/suhtumise muutmine – sõbralikumaks, vastutulelikumaks. Et nad saaksid aru, et õpime teisi aineid ka.
… suurem jõusaal ja kunstmuruväljak.
… Rohkem individuaalset lähenemist õpilastele, käitumisõpetus või usuõpetus väärtushinnangute kohta.
… vähendada laste koormust, õpetada tõesti nii, et ka aru saaksid ja keskenduda rohkem õpilastele, kes tulevad kooli, et õppida.
… et iga tunni alguses võtab õpetaja lastelt telefonid ära ja tunni lõpus annab tagasi.
… tehakse aeglasem ja huvitavam õppekava ning vähendatakse tundide arvu ja teeksime tunnis asju mis tuleksid kasuks ka päriselus.
… õpilaste annete arendamine.