Kinnitatud 27.04.2017

KUUSALU KESKKOOLI SISEHINDAMISE LÄBIVIIMISE KORD

1. Üldsätted

1.1 Käesolev dokument reguleerib õppe- ja kasvatustegevuse sisehindamise läbiviimise korda Kuusalu keskkoolis (edaspidi koolis) ning sätestab kooli õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid.

1.2 Kooli sisehindamise eesmärgid on:

1.2.1 hariduse kvaliteedi ja kooli arengu tagamine;

1.2.2 kooli tegevusest tagasiside saamine, tegevuse analüüsimine ja järelduste tegemine;

1.2.3 õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkusele hinnangu andmine, järelduste tegemine ja parendusvõimaluste leidmine.

1.3 Kooli sisehindamist teostab juhtkond, kaasates vajadusel koolitöötajaid.

1.4 Kooli sisehindamine koosneb enesehindamisest ja sisekontrollist.

2. Sisehindamise läbiviimiseks kasutatakse järgmisi metoodikaid:

2.1 EHIS-e ja koolisisese statistika, projektides, aineolümpiaadidel ja spordivõistlustel osalemise tulemuste, õppeasutuse tegevusnäitajate ning muu kogutud informatsiooni analüüs;

2.2 dokumentatsiooni analüüs (arengukava, õppekava, e-päevikud, üldtööplaan, tegevusplaan)

2.3 vestlused kooli huvigruppide esindajatega;

2.4 õppe- ja kasvatustegevuste ning õpilaste tööde vaatlus ja analüüs (eksamite ja tasemetööde tulemused, õpetajate ja klassijuhatajate aruanded, tundide ja tunniväliste ürituste külastamine);

2.5 küsitluste ja arenguvestluste korraldamine ning tulemuste tagasisidestamine ja analüüs;

2.6 õpi- ja kasvukeskkonna, õppevahendite ning inventari ülevaatus ja analüüs.

3. Kooli sisehindamisel lähtutakse järgmistest kategooriatest:

3.1 Õppimine, õpetamine

- õppetundide külastamine
- õpilase toetamine
- kooli üldeesmärkide täitmine
- hindamine
- eksamite tulemused
- aineolümpiaadid, võistlused
- tugikeskuse töö
- IT võimaluste kasutamine
- kooliraamatukogu töö

3.2 Koolikohustuse täitmine

- õpilaste nimekirjad
- õpilaste liikumine
- õppetundidesse hilinemine, neist puudumine
- puudumiste kokkuvõtted
- reageerimine põhjuseta puudumistele
- koolist väljalangemise statistika

3.3 Dokumentatsioon

- õpilasraamat

- EHIS
- eKool
- õpetajate toimikud
- üldtööplaan

3.4 Õppekava täitmine
- ainekavad
- õpetajate töökavad
- õpetajate möödetavad eesmärgid

3.5 Väärtuskasvatus
- õpilaste küsitlused
- õpilasesinduse tagasiside
- lastevanemate küsitlused
- ainenädalad, konkursid

3.6 Informatsiooni liikumine
- tegevuse kajastamine kooli koduleheküljel
- eKool
- facebook
- töö lastevanemate ja üldsusega
- hoolekogu töö
- õpetajate list
- stendid

3.7 Ainealane ja metoodiline töö
- õpetajate täiendõpe
- kursustelt saadud materjali edastamine kolleegidele
- klassijuhatajate töö
- õpetajate omavahelised tunnikülastused
- ainesektsioonide töö

4. Sisehindamise tulemused on aluseks kooli tegevuse parendamisele ning neid kasutatakse järjepidevalt arengukava tegevuskava korrigeerimisel.