VAHENDID,
MIDA OSTAVAD VANEMAD

16-joonega vihik
Abijoonega vihik
Suure ruuduga vihik
Valge vihik
Õlipastellid
Värvilised pliiatsid
Viltpliiatsid
Harilikud pliiatsid (HB, kolmnurkne)
Kustutuskumm
Teritaja (kogujaga)
Joonlaud (20cm)
A3/A4 joonistusblokid
Pintslid
Vesivärvid / Guaššvärvid
A4 töölehtede mapp (kummiga)
A3 kunstitööde mapp
Värviliste paberite komplekt

Pinal
Tööraamatutele kaaned, paber

Vahetusjalanõud
Dressid (pikad, lühikesed)
Ujumisriided
Käterätik
Spordijalanõud

Kuusalu Keskkool
Kooli
Kuusalu 74601 Harjumaa
tel. 6024371

kool@kuusalu.edu.ee
www.kuusalu.edu.ee

https://www.facebook.com/kuusalukk

Koolis töötavad ja tegelevad Teie lapsega

* Õpetajad
* Abiõpetaja
* Eripedagoog
* Õpiabi õpetaja
* Logopeed
* Psühholoog
* Sotsiaalpedagoog
* Kooliõde
* KiVa-tiim

Õigeaegne probleemi märkamine on toonud paljudele lastele õpiedu!

Vaba aja sisustamiseks töötavad koolis mitmesugused huviringid:

* Liikumisringid
* Mudilaskoor
* Spordiringid
* Näitering
* Meisterdamisring
* Robootika

Peale tundide lõppu on võimalus käia pikapäevarühmas.

Lugemishuvilised saavad kasutada raamatukogu.

Kool kingib 1.– 4. klassi õpilastele õpilaspäeviku



Meelespea tulevasele 1. klassi lapsevanemale

KUUSALU KESKKOOL

2020—2021 õppeaasta

Mis on koolivalmidus?

Koolivalmidust vaadeldakse läbi 3 arenguaspekti: vaimse, sotsiaalse ja füüsilise.

Koolivalmiduse **vaimse** aspekti puhul on oluline:

- oskus kuulata, koondada tähelepanu ka igavamale tegevusele;
- kujutlus ruumist (all, üleval, peal, kohal, ees, taga, kõrval, vahel) ja ajast (eile, täna, homme, nädalapäevade nimetused, aastaaegade tunnused);
- oskus järjestada esemeid suuruse, pikkuse, laiuse ja kõrguse järgi;
- loeb kokku 1—3 silbilisi sõnu;
- suudab meelde jätta pildil või ruumis 3—5 eset;
- oskab edasi anda oma mõtteid, selgitada olukordi;
- tunneb tähti; kasutab suuri joonistähti lihtsamate sõnade kirjutamisel;
- kirjutab oma ees-ja perekonnanime;
- oskab jutustada oma lemmiktegevusest või sündmusest, pildi ja/või saripildi järgi;
- oskab loendada arve 1—10 ja tagurpidi;
- joonistab ruudustikus etteantud mustri;
- liidab ja lahutab 5 piires;
- oskab kella järgi määrata aega täistundides

Koolieelselt lapselt ootame sotsiaalseid oskusi:

- oskust koos teistega tegutseda, koostöövalmidust;
- elementaarseid viisakusreegleid ja empaatiavõimet;
- emotsionaalset tasakaalukust. Laps peaks olema võimeline hoidma end vaos ja kontrollima emotsioone;
- oskust oodata, saamata kohe pingutuse eest tasu;
- oskust enne mõelda ja siis tegutseda;
- uudishimu, huvitatust ja motivatsiooni;
- nõuannete ja reeglite järgimist;
- positiivsust, sõbralikkust;
- vastutustunnet.

Lapse tervisest, **füüsilisest** arengust saab vanem tagasisidet perearstilt või lastearstilt.
Laps :

- on kehaliselt aktiivne ja vastupidav;
- oskab käsitseda õigesti kirjutus- ja töövahendeid: pliiatsit, pintslit, kääre, söögiriistu;
- oskab käsitseda mängu- ja spordivahendeid.

Mida ootab lapselt esimese klassi õpetaja?

Koolilaps:

- teab oma nime, perekonnaliikmete nimesid;
- teab oma aadressi, telefoni, sünnipäeva, vanust;
- oskab kasutada üldtuntud viisakusväljendeid (tere, tänan, palun, vabandust jne);
- täidab täiskasvanu korraldusi;
- hoidub võõraste asjade võtmisest ja lõhkumisest;
- paneb ennast ise riidesse ja seob kingapaelad kinni;
- saab uue olukorraga hakkama hirmu tundmata;

- tunneb kõiki trükitähti;
- loeb kokku 1—3 silbilisi sõnu;
- hääldab kõiki häälikuid selgelt;
- oskab väljendada oma mõtteid täislausega;
- oskab nimetada häälikute järjekorda sõnades;
- tunneb ja loendab numbreid kümne piires;
- oskab kirjutada trükitähti ja numbreid;
- oskab määrata enda ja esemete asukohta (ees, taga, kõrval, kohal, vahel, all, peal)
- oskab orienteeruda ruumis ja paberil (vasak-parem, keskel-ääres, üleval-all, nurgas);
- oskab hoida pliiatsit õigesti käes, oskab kääridega lõigata;

- oskab teistega arvestada, koostööd teha ja sõbraks saada;
- teeb vahet halva ja hea käitumise vahel;
- soovib õppida, omandada uusi teadmisi;

Koolivalmidus ei seisne selles,

MIDA laps teab ja oskab,

vaid selles,

KUIDAS laps oma teadmisi ja oskusi kasutab

Kuidas aidata kaasa lapse arengule?

- Äratage lapses huvi kooli ja õppimise vastu.
- Tegutsege palju koos lapsega: mängige, jalutage, reisige, vaadake lastesaateid, lugege muinasjutte jms
- Tundke lapse tegemiste ja õppimise vastu siirast huvi. Vestelge, arutage, jutustage lapsega nähtust, kuuldust, loetust. Vastake väsimatult lapse küsimustele.
- Väärtustage raamatut! Lugege ette unejutte, muinasjutte. Innustage ka last lugema. Otsige oma igapäevases elus täiesti tavapäraseid võimalusi lugema-kirjutama-arvutama õppimiseks (poes lugege kaupade tutvustusi, tänaval tänavanimesid, kodus jätke lapsele kirjakesi).
- Andke lapsele igapäevastes kodustes toimetustes selgeid korraldusi.
- Nõudke lapselt tema kohustuste täitmist.
- Õpetage last lugu pidama tööst, korrast, puhtusest.
- Karistamise asemel arutlege tehtud vigade üle.
- Õpetage last kasutama nuga, kahvlit ja lusikat.
- Õpetage last endale ise toitu ette tõstma ja jooki klaasi kallama. Harjutage sööma erinevaid toite, ka kastmeid ja salateid.
- Õpetage last välja elama oma emotsioone.
- Ärge tekitage lapses pingeid liialt kõrgete ootustega.
- Andke lapsele võimalus olla iseseisev.

Toetage ja armastage oma last!