ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD KUUSALU KESKKOOLIS

Kooli ülesandeks on luua tingimused iga õpilase arengu toetamiseks ja selle jälgimiseks. Õppe- ja kasvatusprotsessis toimuvast vajavad tagasisidet kõik sellega seotud osapooled: õpetaja, õpilane ja lapsevanemad.

Arenguvestluse eesmärgid

- Suunata õpilane ise oma käitumist ja tegevust analüüsima, hindama, eesmärgistama;
- Aidata õpilast eesmärkidele jõudmiseks sihipäraselt tegevusi kavandama;
- Õpetada õpilast ise otsustama, ise vastutama;
- Aidata õpilasel saavutada adekvaatset enesehinnangut ja väärikustunnet;
- Nõustada ja aidata õpilast ning vanemaid õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkonnas;
- Saada tagasisidet õpilastelt ja vanematelt;
- Luua ja hoida usaldusele ja mõistmisele toetuvaid suhteid õpilaste ja lapsevanematega;
- Ennetada õppimis- ja käitumisraskusi;
- Toetada õpilaste püüdlust ja arengut;
- Anda hinnang seni saavutatule eneseanalüüsi kaudu.

Arenguvestluse läbiviimise reeglid

- Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides. Piiratud teovõimega õpilase puhul viibib vestluse juures ka lapsevanem.
- Vestlusele võib vajadusel kaasata ka teovõimelise õpilase vanema, kui õpilane on andnud selleks nõusoleku.
- Arenguvestluse viib läbi klassijuhataja, kaasates vajadusel teisi õpetajaid.
- Arenguvestluse läbiviimiseks koostab õpetaja näidisküsimustiku (Lisa 1 ja Lisa 2) alusel sobiva küsimustiku, mille õpilane/lapsevanem saab kätte enne arenguvestlusele tulekut.
- Õpilane/lapsevanem tuleb arenguvestlusele täidetud küsimustikuga, mille alusel toimub vestlus.
- Allkirjastatud küsimustik dokumenteerib arenguvestluse läbiviimist.
- Arenguvestlus tuleb läbi viia ruumis, kus ei ole segavaid asjaolusid.
- Õpilase vastused on konfidentsiaalsed ja ei kuulu avaldamiseks kolmandatele isikutele.

Arenguvestluse korraldamine ja vastutus

- Arenguvestluste protsessi koordineerib ja nende toimumise eest vastutab õppealajuhataja.
- Klassijuhataja viib läbi oma klassi õpilaste arenguvestlusi ja vastutab kõikide protseduurireeglite täitmise eest.
- Arenguvestluse aja lepib õpilase ja lapsevanemaga kokku klassijuhataja.
- Arenguvestluse küsimustike säilitamise eest vastutab klassijuhataja.
- Arenguvestluse käigus esilekerkinud kooliga seotud probleemid, näiteks koolitöö paremaks korraldamiseks, edastatakse alati kooli direktorile. Selleks koostab klassijuhataja kirjaliku teatise hiljemalt nädala jooksul peale arenguvestluse toimumist.
- Õpetaja teeb dokumenteeritud arenguvestluste alusel õppeaasta lõpus kokkuvõtte (Lisa 3) ja esitab selle õppealajuhatajale.

LISA 1

SOOVITUSLIKUD KÜSIMUSED LAPSEVANEMALE

1. Mida te hindate oma lapses? Mis on tema tugevad küljed?
2. Millised on lapse huvid ja harjumused?
3. Missugune on teie lapse suhe kooli, oma klassi, õpetajatesse?
4. Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?
5. Mis kohustused on lapsel kodus?
6. Mis lapsele koolis käimise juures meeldib / ei meeldi?
7. Millised ootused on teil kooli suhtes?
8. Millised on teie lapse juures olulised (sealhulgas tervist puudutavad) momendid, mida peaksin õpetajana teadma?
9. Kui palju infot saate lapselt kooli kohta?
10. Kuidas käitub teie laps konfliktsituatsioonis?
11. Kuidas laps käitub, kui koolis läheb halvasti või hästi, kuidas reageerite sellele teie?
12. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb (meelsasti vms)?
13. Kui iseseisvalt laps koduseid ülesandeid lahendab?
14. Milline on parim viis teie lapse rahustamiseks?
15. Mida mina klassijuhatajana peaksin teie lapse suhtes teisiti tegema?
16. Kuidas teie olete rahul minu kui klassijuhataja tööga (milliseid probleeme peaks veel käsitlema jne)?
17. Millisena näete meie koostööd lapse arendamisel?
18. Milliseid probleeme on kooliskäimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete?
19. Mida teie teete ja peate oluliseks oma lapse arendamiseks?
20. Millele tahaksite oma lapse arendamisel rohkem tähelepanu pöörata?

LISA 2

SOOVITUSLIKUD KÜSIMUSED ÕPILASELE

21. Millised on Sinu lemmikained, -kursused? Millised teemad Sind täpsemalt huvitavad?
22. Millistel põhjustel oled seni pidanud põhiliselt koolist puuduma?
23. Kuidas Sa hindad oma võimet tulla toime väga pingelistel perioodidel? Too palun näiteid!
24. Mida tähendab Sinu jaoks olla viisakas?
25. Millised läbitud kursused tulevad Sulle tulevikus kasuks?
26. Milliste meetoditega saavutad Sa kõige parema õpitulemuse?
27. Milliste inimestega on Sul raske suhelda?
28. Millised on Sinu suhted õpetajatega? Kui on tekkinud probleem, siis kuidas oled püüdnud seda lahendada?
29. Kuidas Sa suudad asjadega toime tulla, kui peaksid tegelema mitme asjaga paralleelselt?
30. Milliseid vaba aja veetmise võimalusi Sa eelistad?
31. Kas Sa võtad osa klassiüritustest?
32. Kuidas Sulle meeldivad kooliüritused?
33. Millist liiki ramatud Sulle meeldivad? Millist raamatut lugesid viimati?
34. Milline osa Sinu elus on spordil?
35. Kirjelda juhtumit, kus Sa oma õpetajaga milleski ei nõustunud. Kuidas Sa olukorraga toime tulid?
36. Palun kirjelda oma tüüpilist koolipäeva!
37. Kuidas Sa oma aega planeerid?
38. Kui tihti oled endale võtnud ülesandeid, mille puhul teadsid ette, et nendega toime tulla on väga raske? Kuidas Sa toime tulid?
39. Mida sa arvad inimestest, kel on palju sõpru?
40. Millised on Sinu kaugemad ja lähemad eesmärgid?
41. Kas Sa oled seadnud endale suuri eesmärke? Kui jah, siis mida Sa nende saavutamiseks oled teinud?
42. Meil kõigil on õppimisel ette tulnud raskusi. Kas Sa võiksid tuua mõne näite probleemidest, millega seoses tekkisid Sul raskused?
43. Kuidas sa nendega toime tulid? Mida Sa nüüd teistmoodi teeksid?
44. Mida Sa pead oma parimateks saavutusteks?
45. Kas pead end rohkem meeskonna- või üksiktegutsejaks? Palun too mõni näide!
46. Millist tunnustust oled pälvinud oma senistes õpingutes? Millist tunnustust Sa ootaksid?
47. Kus Sa näed ennast viie aasta pärast? Kümne aasta pärast?

LISA 3

KLASSIJUHATAJA TAGASISIDE KÜSIMUSTIK

Klass:
Õpilaste arv klassis:

Läbiviidud arenguvestluste arv:

Mitu arenguvestlust toimus:
- õpilane + vanem
- õpilane üksi
- vanem üksi

Kui vesteldi õpilase ja vanemaga eraldi, kas pärast toimus ka vestlus mõlema osapoolega?

Milliseid abimaterjale kasutasid arenguvestluste läbiviimiseks? (kutse, küsimustik, infokiri aineõpetajatelt, psühholoogi abi vms)

Kuidas vormistasid arenguvestluse kokkuvõtte? (suuline, kirjalik)

Milline on lastevanemate arvamus arenguvestluste kohta?

Milline on Sinu kui klassijuhataja arvamus arenguvestluste kohta? (ka mured ja probleemid)?