Kuusalu Keskkooli ainekava gümnaasiumile

<table>
<tr><td>Ainevaldkond: sotsiaalained</td><td>Kursus: Eesti ajalugu II</td></tr>
<tr><td>Kursuse maht: 35 tundi</td><td>(kuni 19. sajandi lõpuni)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppe- ja kasvatuseesmärgid:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õpetusega taotletakse, et õpilane:
1) tunneb huvi ajaloo vastu;
2) mõistab minevikusündmusi ja nende mõju tänapäevale;
3) teab ja kasutab kontekstis ajaloo põhimõisteid ning eristab fakti arvamusest;
4) teadvustab oma rolli Eesti, Euroopa ja maailma kodanikuna;
5) väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning mõistab seda ühiskonna rikkuse ja arengu eeldusena;
6) teadvustab oma võimalusi kultuuripärandi hoidja ning edasikandjana;
7) arendab analüüsi- ja tõlgendusoskusi ning kriitilist mõtlemist;
8) omandab ajaloolise mõtlemise ja uurimise oskused.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppeaine kirjeldus:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kursus hõlmab Eesti uusaega. Käsitletakse Eesti ajalugu Rootsi ajast 19. sajandi lõpuni. Empaatiaülesannete abil püütakse rekonstrueerida minevikus elanud inimese elu, võttes arvesse ajastu eripära. Uuritakse Eesti ja Euroopa ajaloo seoseid, analüüsitakse, kuidas Euroopa ja maailma kultuuri, majanduse ja poliitika areng on mõjutanud Eesti ühiskonda antud perioodil.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lõiming teiste ainevaldkondade õppeainetega:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Keel ja kirjandus: ajalooliste tekstide uurimine, arutluste, esseede või luuletuste kirjutamine ajaloolistel teemadel; eesti keele areng erinevatel ajastutel; ajalugu ilukirjanduses.
Kunst: kunstiteosed, mis kujutavad Eesti ajalugu (maalid, skulptuurid, arhitektuur jne).
Matemaatika: statistilised andmed, graafikuid ja numbrilised andmed seoses Eesti ajalooga.
Loodusteadused: keskkonna ja looduslike tingimuste mõju ajaloole (nt põllumajandus, loodusvarad jne); inimtegevuse mõju keskkonnale ajaloolises kontekstis.
Geograafia: Eesti ajaloolised piirid, maastike ja geograafiliste tingimuste mõju ajaloolistele sündmustele; töö kaartidega.</td></tr>
<tr><td>Õppesisu:
Eesti 17. sajandil. Rootsi aeg:
Rootsi keskvõim ja baltisaksa aadel.
Majanduslik areng: talurahva õiguslik seisund ja majanduslik olukord. Reduktsioon ja selle tulemused. Manufaktuuride teke. Kaubandus.
Vaimuelu ja kultuur: luterlus riigiusuna.
Esimesed gümnaasiumid. Ülikooli asutamine</td><td>Õpitulemused:
Õpilane:
1) teab Eesti ajaloo perioode, neile iseloomulikke tunnuseid ja vaimulaadi ajaloolises arengus;
2) mõistab inimese, ühiskonna ja kultuuri olemuslikke seoseid uusajal (17-19.</td></tr>
</table>

Tartus. Rahvaharidus. Eestikeelse kirjasõna levik. Rahvastikuprotsessid Eestis 16.–18. sajandil. Sõdade, haiguste, olmetingimuste ja näljahädade mõju rahvastikule. Eesti 18. sajandil. Põhjasõda: Põhjasõja põhjused, kulg ja tulemused. Balti erikord: Vene keskvõim ja baltisaksa seisuslik omavalitsus. Talurahva õiguslik seisund ja majanduslik olukord. Asehalduskord. Vaimuelu 18. sajandil: baltisaksa kultuur ja talurahvakultuur. Rahvaharidus. Pietism ja valgustus. Eesti 19. sajandil Talurahva vabanemine: pärisorjuse kaotamine Eestis. Talurahva omavalitsuse kujunemine. Talude päriseksostmine. Usuvahetusliikumine. Tööstuse areng. Erinevused Põhja- ja Lõuna-Eesti arengus. Ärkamisaeg: eelärkamisaeg. Estofiilid. Tartu ülikool 19. sajandil. Eesti haritlaskonna kujunemise algus. Seltsiliikumine. Tähtsamad rahvusliku liikumise ettevõtmised ja nende eestvedajad, erimeelsused eesmärkide saavutamisel. Moderniseeruv Eesti: majanduse areng. Raudteede ehitamine, selle mõju majanduslikule ja sotsiaalsele arengule. Suurtööstuse kujunemine. Põllumajanduse areng. Talurahva kihistumine. Venestusaja mõju haridusele, kultuurile ja rahvuslikule liikumisele. Rahvusliku professionaalse kultuuri kujunemine. Uus rahvuslik tõus. Poliitilised rühmitused Eestis. 1905. aasta sündmused ja nende mõju ühiskonnale. **Praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused:**	sajandil); analüüsib väärtushinnangute ja väärtusruumi muutumist ajas; 3) iseloomustab ja võrdleb ajastuid erinevate ühiskonnaelu valdkondade kaudu; 4) teab Eesti ajaloo pöördelisi sündmusi ja protsesse uusajal, mõistab nende tähtsust ja mõju ühiskonna arengus; 5) rekonstrueerib minevikus elanud inimese elu, arvestades ajastu eripära ning inimese sotsiaalset ja kultuuritausta, rakendades empaatiat; 6) toob näiteid ajaloost, kuidas üksikisiku valikud on muutnud arusaamasid ühiskonnas tervikuna või kitsamas valdkonnas; 7) mõistab ajaloolise arengu järjepidevust Eestis, sealhulgas kodukoha ajaloo näitel ja Euroopa ajaloo kontekstis; 8) seostab Eesti ajalugu Euroopa ja maailma ajalooga, tuues esile erinevate ajalooperioodide eripära; 9) analüüsib näidete kaudu, kuidas Euroopa ja maailma kultuuri, majanduse ja poliitika areng on mõjutanud Eesti ühiskonda uusajal; 10) toob näiteid ristiusu mõjust Eesti ühiskonnaelu eri valdkondadele; 11) selgitab, millest sõltus uusajal inimeste sotsiaalmajanduslik staatus Eestis ja Euroopas; 12) selgitab allikatele tuginedes tänapäeva Eesti ühiskonnale iseloomulike ilmingute ja arengute ajaloolist tausta, hinnangute muutumist ajas ja põhjendab nende tagamaid; 13) teab, kuidas Eesti haldusjaotus on ajas muutunud ning selgitab muutuste põhjusi; 14) analüüsib Eesti ühiskonnaelu erinevate suurriikide koosseisus, lähtudes erinevast perspektiivist.

Võimalusel ajalooliste paikade ja muuseumide külastamine. Õpiprojektid: uurimistööd, esitlused ja ettekanded, ajaränakud jms. Kogukonnapraktika: osalemine piirkonna ajalooalases tegevuses või üritustel.	