# Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

| | |
|---|---|
| Ainevaldkond: sotsiaalained | Õppeaine: ühiskonnaõpetus |
| Kooliaste: II | Klass: 6. |
| **Õppe- ja kasvatuseesmärgid:** | |
| Ühiskonnaõpetusel on tähtis koht õpilaste sotsiaalse kompetentsuse kujunemises. Ühiskonnaõpetus aitab õpilasel arendada ettevõtlikkust ning kujuneda ennast teostavaks, kaasinimesi arvestavaks, sotsiaalselt pädevaks ja toimetulevaks ühiskonnaliikmeks. Ühiskonnaõpetusel on tähtis koht õpilaste väärtushinnangute ja hoiakute kujunemisel. | |
| **Õppeaine kirjeldus:** | |
| Põhikooli ühiskonnaõpetus käsitleb kõige üldisemal kujul ühiskonna toimimist, kodaniku seoseid ühiskonna põhivaldkondadega (majanduse, poliitika ja õigusega), ent ka suhteid erinevate sotsiaalsete rühmadega. II kooliastmes tutvub õpilane oma lähiümbruse sotsiaalsete suhete süsteemiga, keskendudes sotsiaalselt erinevate isiksuste ja rühmade kooseksisteerimisele. Käsitelu keskmes on inimesed meie ümber, kool ning õpilase kodukoht. | |
| **Õppesisu**<br><br>II kooliastmes käsitletakse sotsiaalseid suhteid, vabatahtliku tegevuse võimalusi ja tähtsust, demokraatia põhimõtteid, toimimist ja õpilase võimalusi selles osaleda ning töö ja tarbimise teemasid.<br><br>1/3 õppemahust (10–12 tundi) viiakse läbi praktilise tegevuse kaudu, kus õpilane peab ise kavandama, tegutsema ja otsuseid langetama.<br><br>Praktiliste tegevustena teostatakse võimalusel pikemaid õppeprojekte, näiteks kogukonnapraktikat, töötamist vabatahtlikuna mõne MTÜ või organisatsiooni juures, panustamist klassi, kooli või kogukonnas toimuva ürituse korraldamisse jms. | **Õpitulemused:**<br><br>Õpilane:<br>1) teab Läänemere-äärseid riike ja näitab neid kaardilt;<br>2) esitab positiivseid ja negatiivseid näiteid riikidevahelisest koostööst või selle puudumisest;<br>3) toob näiteid koostööst oma kogukonnas: kodanikuühendused ja -algatused, noorte organiseeritud koostöövormid;<br>4) loetleb kodukohas lahendamist vajavaid probleeme ja pakub neile lahendusi;<br>5) leiab eakohaseid võimalusi eneseteostuseks kogukonna liikmena; 6) nimetab inimõigusi ja selgitab nende olulisust;<br>7) nimetab lapse õigusi ja kohustusi, märkab laste õiguste rikkumist ja otsib vajaduse korral abi;<br>8) toob näiteid, kuidas inimeste õigused on seadusega kaitstud; |

| | |
|---|---|
| | 9) kaitseb seisukohta, et keegi ei ole seadustest kõrgemal;<br>10) kirjeldab demokraatia põhimõtete toimimist koolis, selgitades õpilasesinduse rolli koolielu kujundamisel;<br>11) osaleb oma klassi otsustusprotsessides demokraatia põhimõtteid arvestades;<br>12) leiab ja võrdleb erinevatest allikatest pärit infot;<br>13) selgitab fakti ja arvamuse erinevust, toob näiteid;<br>14) kasutab viitamist nõuetekohaselt;<br>15) tunneb ära ja toob näiteid kultuurikonfliktide ja kultuurilise diskrimineerimise kohta;<br>16) mõistab, et inimesed võivad näha maailma erinevalt;<br>17) toob näiteid erinevatest kultuurinähtustest, millega ta on kokku puutunud;<br>18) toob näiteid, milliste tunnuste põhjal saab inimene end kultuuriliselt määratleda;<br>19) toob näiteid isikut tõendavate dokumentide õigest ja valest kasutamisest;<br>20) loetleb tervise- ja turvalisuseohtusid, oskab ohu korral abi otsida;<br>21) nimetab ohtusid internetis ja selgitab, kuidas end nende eest kaitsta, käitub ohutult;<br>22) teab internetipanga ja pangakaardi kasutamisega seotud ohtusid ja käitub turvaliselt;<br>23) oskab oma aega ja tegevusi planeerida;<br>24) toob näiteid erinevatest seaduslikest rahateenimise võimalustest;<br>25) koostab eelarve etteantud piirides;<br>26) kirjeldab säästmise võimalusi igapäevaelus, toob näiteid;<br>27) selgitab näidete põhjal vajaduste, soovide ja võimaluste erinevusi. |