Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: tehnoloogia	Õppeaine: tehnoloogia
Kooliaste: 2.	Klass: 6. klass
Õppe- ja kasvatuseesmärgid:	
1) planeerib tööd ja lahendab sellega seotud ülesandeid; 2) joonestab eskiisi ja disainib lihtsaid esemeid; 3) tunneb enam kasutatavaid materjale ja nende omadusi ning kasutab neid töös otstarbekalt; 4) teab lihtsamaid töövahendeid ja töötlemisviise ning oskab hööveldada kitsaspinda rihti; 5) valmistab lihtsa eseme (nt võinuga); 6) esitleb ideed, joonist või eset; 7) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid; 8) väärtustab ning järgib väljakujunenud tööalaseid hoiakuid ja käitumistavasid; 9) tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite. Õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus; 2) seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;	
Õppeaine kirjeldus:	
Tehnoloogia olemus. Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus. Tehnoloogia ja teadused. Tehnoloogia, inimene ja keskkond. Elektrivool, elektrijuhtivus. Ohutus elektrivoolu, masinate ja käsitööriistade kasutamisel.	
Õppesisu	Õpitulemused:
Disain ja joonestamine Eskiis. Lihtsa eseme kavandamine. Tehniline joonis. Jooned ja nende tähendused. Piltkujutis ja vaated. Disain. Disaini elemendid. Probleemide lahendamine	Õpilane: 1) teab ja kasutab õpiülesannetes disaini elemente; 2) disainib lihtsaid esemeid, kasutades selleks ettenähtud materjale; 3) oskab joonestada eskiisi ühes vaates ja eskiisi pöördkehast; 4) oskab eskiisi suurendada või vähendada, võimalusel kasutada selleks ruudustikku.
Materjalid ja nende töötlemine Materjalide liigid (puit, metall, plastid) ja nende omadused.	Õpilane: 1) joonestab eskiisi pöördkehast ja esemest ühes vaates;

Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine, hööveldamine) ning töövahendid (tööriistad ja masinad). Käsihöövlid, lihthöövel ja siluhöövel. Puur- ja puidutreipink ning võnksaag. Erinevad lihvimismasinad.	2) tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise; 3) saab selgeks kitsaspinna hööveldamise rihti, ning hööveldamise rihti ja lääpa; 4) huvi korral proovib selgeks saada tangensiaalsuunalise treimise; 5) valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale; 6) valmistab lihtsaid esemeid (treitud küünlajalg, võinuga); 7) kasutab õppetöös puur- ja treipinki, ning erinevaid lihvimismasinaid; 8) analüüsib ja hindab loodud eset, sh esteetilisest ja rakenduslikust küljest; 9) kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi nende korduskasutuseks.
Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted. Õppetöökoda, kui kooli kõige ohtlikum ruum. Ohuallikad: elektrivool, masinad, käsitööriistad. Ainete elektrivoolu juhtivus. Ohutu pinge, kõrgepinge.	Õpilane: 1) osaleb arutelus erinevatest ohuolukordadest hoidumisest; 2) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid;

Õppeaine kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:

Mõistab töö terviklikkust.
Järgib suulisi ja kirjalikke juhiseid, mõistab koostöö olulisust.
Selgitab puidu kui materjali omadusi ja rakendab neid.
Vastutab enda töö ja selle tegemise eest.
Tunneb ja väärtustab kodukoha ning Eesti kultuuri- ja tehnoloogia traditsioone.
Kirjeldab ja hindab oma tööd, tööprotsessi ja lõpptulemust.
Tunneb rahulolu praktilisest tegevusest.