LEHEPAPP

Kuusalu Keskkooli häälekandja

Nr. 57 | Tiraaž 80 | Hind 8 krooni | Trükk Koopia Niini&Rauam | Mai 2010



... lõpukellad

"Kevadine silmapiir"

2010 kahetist-kümnendikud

Kooliolümpia-mängud

Rahvusvaheline Tantsupäev

Koolidevaheline õpilasvahetus

"We need to talk!"

Toimetuse koosseis:

Toimetajad:
Kerli Veem
Anne Grethe Tuisk
Kadi Sigus
Kert Õun
Tõnis Bender
Gert Urb
Ardo Üprus

Küljendaja:
Eerik Rikma

Korrektor:
Riina Jalakas

Fotod:
Kerli Veem
Viive Abel

Sisukord:

Lühiuudised lk. 2
Valentinipäev lk. 3
Joonistusvõistlus lk. 4 - 5
Kuusalu spordiklubi salajased liikmed lk. 6 - 7
Tutipäev lk. 8 - 11
Kaheteistkümnendikud lk. 12 - 15
Kooliolümpiamängud lk. 16 - 18
Tantsupäev lk. 18 - 19
Õpilasvahetus lk. 20 - 21
***We need to talk* lk. 22 - 23**
Anekdoodid lk. 23

Maakondlik inglise keele olümpiaad

Harju maakonna inglise keele olümpiaadil saavutas Andre Horm VIb klassist 3. koha, Maarek Malm VIa klassist 5. koha. Õpilasi juhendasid Taimi Palu ja Anu Ukkivi.

Võit laululaps 2010 finaalis

Viimsis peetud Harjumaa Laululaps 2010 finaalis saavutas 4b klassi õpilane Karl Erik Märtson oma vanuserühmas I KOHA. Ta esindab sügisel Harjumaad võistlusel "Laulukarusell 2010". Juhendaja Niina Esko. Palju õnne!

Medalid Kolgakülast

Teisipäeval, 27. aprillil Kolgakülas peetud Harjumaa koolidevahelistel murdmaateatejooksuvõistlustel olid edukad kõik Kuusalu keskkooli võistkonnad. Kõigil kavas olnud teatejooksudes saavutati auhinnaline koht. Kokku võideti neli KULDMEDALIT, kaks HÕBE- ja kaks PRONKSMEDALIT.

Võit Harjumaa Osavaima korvpalluri teatevõistlustel

Harjumaa Osavaima korvpalluri teatevõistlustel saavutasid Kuusalu kk 6. - 7. klassi tüdrukud I koha. Võistkonda kuulusid Dagne Markiine Kotkas, Katariina Velpler, Kadi Rahu, Kristi Rikma, Mariliis Metsaveer ja Heleri Treima. Kuni 5. klassi tüdrukute võistkond Mari -Ellen Aaman, Annika Vilbaste, Carolina Heinsar, Annabel Matkur, Marite Ennuste ja Janete Roopa oli kolmas. Palju õnne!

Grand Prix Harju kooliteatrite festivalilt

1. aprillil Viimsis peetud Harjumaa kooliteatrite festivalil saavutasid suurt edu Kuusalu Keskkooli näiteringi "Kõik kordub" mõlemad etendused. Lavastus "Kivid" pärjati gümnaasiumi vanuseastmes Grand Prix`ga. Poliitilise satiiri etenduse "Kaks sammu sissepoole, kaks sammu väljapoole" tunnistas žürii kuldse laureaadi väärilisek. Parimaks meesnäitlejaks osutus Karl Kuuseoja ning Saima Kallionsivu sai parima lavastaja tiitli. Palju õnne!

Lillederohke valentinipäev

Kokkuvõte valentinipäevast jõuab Teieni alles nüüd, sest jäi tehnilistel põhjustel ja väikse apsaka tõttu eelmisest numbrist välja. Vabandame.

ANNE GRETHE TUISK

Ka sel aastal tähistati meie koolis sõbrapäeva. Mitte küll õigel päeval, kuid emotsioonid olid siiski sama kõrgel, kui nad oleksid olnud õigel päeval.

Paljude imestuseks oli postkaste fuajees seekord üllatavalt vähem, kuid ega sellepärast jäänud kaardid ja muud sõbrapäevakingitused saamata. Õpilased olid seekord veelgi agaramad kui eelnevatel aastatel ning pidasid paremaks kauneid kaarte ja magusaid šokolaade ise oma kallitele sõpradele jagada. Oli ka sellised, kes olid kodus kaardid valmis teinud, kuid nimed sisse kirjutamata jätnud. Kui siis mõnda sõpra nähti, kirjutati nimi sisse ja ulatati naerusui kaart sõbrale. See tegi meele heaks nii kaardi tegijal kui ka kaardi saajal.

Olenemata vähestest postkastidest, ei olnud need tühjad. Mõned kirjakastid jäid liiga väikseks ning klassid pidid neid vahetevahel tühjendama, et õnnitluste vool saaks edasi minna.

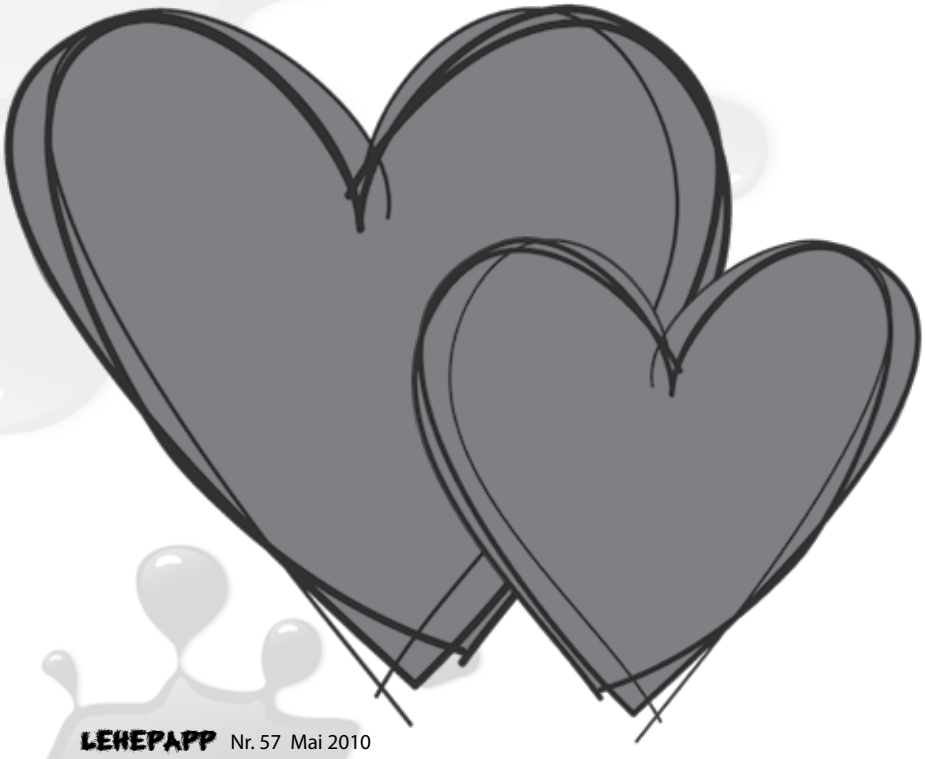
Ka seekord müüdi fuajees kauneid roose ja tulpe, ilmselt olid need suhteliselt "soojad saiad", kuna võis näha mitmeid õpilasi punaste ja roosade roosidega ringi kõndimas.

Algklassilastel oli samuti väga põnev. Nimelt olid kooli peale peidetud väikesed südamed, mida kõik agaralt otsisid. Tekkisid isegi suured järjekorrad, et saaks pisikesed südamed kokku lugeda ja enda nimele kiri saada. Mõned väikesed poisid ja tüdrukud leidsid peidetud aardeid hunnikute viisi, mõnikord oli isegi probleem, kuidas kõik südamed üles korjata, sest peod kippusid väikseks jääma. Mõnedel nii palju ei vedanud. Oli ka neid lapsi, kes leidsid ainult paar südamekest. Võibolla polnud nad nii teravate silmadega ega käinud ringi nii hoolikalt kui teised. Kuid siiski olid nad tublid ning said enda nimele paar südamekest kirja.

Kõik õpilased said võtta ka ühe pooleks tehtud südame ning siis minna südame teise poole omanikku otsima. Tekkisid väga huvitavad paarid. Väikesed tagasihoidlikud algklassineiud olid päris ehmunud, kui teise südamepoole omanikuks osutus nendest kolm korda suurem gümnaasiumiõpilane. Kuid ehmatus ja üllatus polnud ühepoolne, ka see pealtnäha julge 17- aastane poiss oli imestunud, kui talle vaatas otsa väike kaunite silmadega plikatirts, pooleks tehtud südameke käes, mis tema omaga perfektselt sobis.

Kuna valentinipäeva värvus on roosa ja punane, olid mitmed õpilased ja ka õpetajad riietunud nendesse värvidesse. Tavapäraste tumedate rõivaste asemel olid sõbrapäeval kostüümid palju värvilisemad, mis silmale rõõmu tegid. Ka igapäevased tõsised näod olid mõnevõrra rõõmsamad ja õhetavamad.

Kindlasti oli kõikidele meeltmööda korraldada taas sõbrapäeva. Kõik, nii õpilased kui ka õpilased, kogesid midagi toredat vahelduseks igapäevasele rutiinile.





Joonistusvõistlus “Kevadine silmapiir”

KERLI VEEM

Juba päeva alguses viidi galeriisse toolid ja paberid meie kunstnikele valmis. Joonistajad saabusid kolmandal vahetunnil.

Alguses oli rahvast vähe ning väiksed algklasside lapsed pelgasid üksi sinna tulla. Hiljem sai aga öelda, et alguses ei saa vedama, pärast ei saa pidama-just nii see oli. Oli rõõm näha väikseid särasilmi, kes rõõmsa meelega ning oma fantaasiat kasutades kevadet joonistasid. Toolid asetsesid pikas reas otse akna poole. Iga kunstnik sai vaadata välja ning valmistada reaalset pilti, mida õues nägi. Kuigi suurem jagu osavõtjaid olid algklasside õpilased, oli suur rõõm näha ka mõnda põhikooli ning gümnaasiumi õpilast.
Üllatuseks paljud ei teadnudki, et selline üritus on olnud meie koolis juba aastaid ning neil oli kahju, et nad eelmistel aastatel polnud ühinenud. Küll aga lubati järgmisel aastal veel suurema hooga joonistama tulla. Naljakas, et mõned väga andekad kunstnikud olid iseenda suhtes nii kriitlised, kuid ega ilma õige kriitikatagi kaugele jõua. Tore oli näha palju asjalikke lapsi, kes oma tööd tegid kannatlikult ja tähelepanelikult, mitte ei kiirustanud, et lihtsalt linnukest kirja saada.

Kogusin mõned laste endi mõtted ja arvamused ürituse kohta:

- Meeldib väga, praegu on kõige parem, sest väiksed lumehunnikud on ka veel alles ja neid on huvitav joonistada.
- Kahju, et alles nii hilja sain teada, nüüd nii kiiresti ei tule häid ideid pähe.
- Lahe mõte, et tehti see, sest





mulle meeldib joonistada, kuid kellele siis ei meeldiks.

- Loodust on alati kõige lihtsam joonistada, aga ma tahaksin inimesi ka osata joonistada.
- Nii äge, panin paberi akna peale ja nii paistis kõik läbi.
- Järgmisel aastal tahan ka kindlasti tulla.
- Kahju kohe, et eelmisel aastal ei käinud.
- Ma olen juba teist aastat siin. Eelmisel aastal läks mu töö näitusele ka, siis oli nii hea tunne, et olen ikka midagi suurt teinud.
- Lahe on, et joonistame kõik koos, sest kodus üksi oleks väga igav.
- Ma käisin isegi autode joonistusvõistlusel, aga siin meeldib mulle palju rohkem.
- See on lahe, kui võidan, saan uhkeldada, et mina võitsin!
- Eelmistel aastatel olen ka käinud, nii äge, et seda korraldatakse.
- Eelmisel aastal olime aulas ja pidime kõik oma peast mõtlema, siin on palju parem, sest saan vaadata otse õue ja nii on palju lihtsam joonistada ja lõbusam ka.
- Kui oleks väga ilus ilm, oleks isegi tore, kui saaks kuskil looduses joonistada, siis oleks meeleolu veelgi parem, kuid praegu on ka väga tore.
- Siin on nii mugav, panen jala üle põlve ja lihtsalt muudkui joonistan.
- Muusika võiks olla tänapäevasem, aga muidu on normaalne.

Ilusad kevadised pildid lähevad näitusele galeriisse, kus kõigil on võimalik valmis töid oma silmaga näha. Projekt kestis koolis vaid ühe päeva, kuid võimalus oli ka nädala jooksul kodus joonistada kevadine pilt. Arvan, et see oli tõeliselt tore üritus, mille abil lapsed said väljendada kevadist silmapiiri oma vaatenurgast. Lisaks said tänu sellele ürituselе tunda lapsed rõõmu joonistamisest ja pealtvaatajad näha kevadet nii paljude erinevate inimeste silmade läbi. Loodame, et ka tulevikus illustreerivad sellised üritused meie muidu tavalisi ja pikki koolipäevi.





Kuusalu spordielu saladuslikud liikmed

ANNE GRETHE TUISK

Kuusalu niigi tihedas spordielus leidub ruumi ka saalihokile, millest võtavad osa meiegi kooli õpilased nagu näiteks need kolm huvitavat tüdrukut: Karin Märjamaa, Teisi Lindvest ja Kristin Parve.

Kuidas üldse sattusite Kuusalu saalihokinaiskonda? Kaua olete sellega tegelenud?
Kristin: Mina läksin ükskord Teisiga trenni kaasa. Olen mänginud saalihokit alates viiendast klassist, ühesõnaga kolm-neli aastat.
Karin: Ma läksin esimest korda sinuga(Anne Grethe) kaasa ja olen seal käinud viis aastat.
Teisi: Ma läksin Kariniga koos esimest korda kaasa ja olen samuti tegelnud saalihokiga viis aastat.

Kui palju teadsite üldse enne saalihokist?
Kristin: Ma ei teadnudki midagi. Aga mäng tundus kohe huvitav, kui esimest korda trenni läksin.
Karin: Ma ei teadnud samuti midagi, lihtsalt mõtlesin, et võiksin mingisugust trenni teha.
Teisi: Ma ei teadnud ka midagi.
Kristin: Korra hakkasin käima ja siis jäi harjumus sisse, mõnus seltskond on, sellepärast oli ka hea käima hakata.

Millist sporti veel harrastate? Kas kõige jaoks jätkub aega?
Kristin: Tegelen veel tantsimisega, muud sporti ma ei tee, muusikaga tegelen rohkem. Siiamaani olen kõige jaoks aega leidnud.
Karin: Mina rohkem millegi erilisega ei tegele, suvel mängin võrk- ja jalgpalli. Kindlat trenni mul pole. Siis, kui isu tuleb, teen midagi lisaks saalihokile.
Teisi: Ma käin kergejõustikus ja mängin võrkpalli ka.

Kes on teie treener ja mida on andnud treeneri käe all harjutamine?
Teisi: Tõnu!!(toim. - Tõnu Salm) Näitab erinevaid trikke ja petmisvõtteid.
Kristin: Tase kohe muutus. Sellel rabelemisel, mis enne oli, sellel polnud üldse mõtet, aga nüüd hakkasime mõtlema, kuidas õigesti mängida.
Karin: Söödud on ka palju paremad.
Teisi: Enam ei torma nagu peata kanad väljakul ringi.

Mis teile üldse tähendab naisteliigas mängimine?
Kristin: Enesearendamine on suur ja püüdlus paremaks saada on ka suurem.
Karin: Tegu on ikka koondises mängimisega, kõva sõna ikkagi ju.
Teisi: Eesti liiga ikkagi.

Millise kogemuse andis täiskasvanute Eesti meistrivõistlustel osalemine?
Karin: Meil on ühtne vaim, pole eristamist, kes on täiskasvanud ja kes on lapsed. Oleme üks tiim, kõik on võrdsed.
Kristin: Arendab, palju andis enesekindlust juurde, enam pole platsil niisama seismist ka.

Kuidas naiskonnakaaslastega rahul olete?
Kristin: Seltskond on väga tore, kõik aitavad ja abistavad üksteist.
Teisi: Väikesed arusaamatused käivad ka asja juurde.
Karin: Keegi pikka viha ei pea.
Kas teie naiskonnal fänne ka on?
Karin: Tapal olid mingisugused fännid. Vanad mehed olid, ütlesid,

et nii tore on vaadata küpseid naisi noorte tüdrukute vastu mängimas.*

Kuidas teie naiskonda mängima pääseda?
Kristin: Kõige tähtsam on tulla trenni ja siis harjutada natuke. Selleks korraks on võistlused küll läbi, nüüd tegeleme järgmisteks meistrivõistlusteks harjutamisega.
Karin: Praegu on õige aeg tulla just uutel inimestel trenni, kuna praegu me harjutame uueks hooajaks.
Kristin: Siis oleks juba järgmiseks aastaks asi käpas.

Kas trikke ka palliga teha oskate?
Karin: Oo jaaa.
Teisi: Ükskõik milliseid trikke.
Karin: Tegelikult igasuguseid erinevaid nõkse ja petekaid ikka oskame teha.
Teisi: Selliseid lihtsaid nõkse.
Kristin: Selliseid väga keerulisi trikke ei oska, kuid lihtsamatega saame hakkama.

Millised on plaanid edaspidiseks, kas jätkate treenimist ja võistlemist meistriliigas?
Teisi: Jah, kindlasti.
Karin: Jah.
Kristin: Nii suur panus on tehtud, ka rahaliselt, sponsorid on juba olemas.
Karin: Järgmisel hooajal on juba lihtsam mängida.
Kristin: Teame, mis meid ees ootab ja kogemused on ka olemas. Nüüd oleme juba targemad ja teame, mille kallal on vaja töötada.
Karin: Peale nii suurt tööd pole mõtet enam treenimist katki jätta.

* Enamik naiskonnas olevatest liikmetest on juba kuldsetes kolmekümnendates.

Auhinnad vabariiklikult ja Harjumaa kooliteatrite festivalidelt

KERT ÕUN

Aprillis toimus Viimsis Harjumaa kooliteatrite festival. Kuusalu näitetrupp „Kõik kordub“ läks välja kahe näidendiga „Kivid“ ja poliitilise satiiriga „Kaks sammu sissepoole, kaks sammu väljapoole.“ Esinemised toimusid Viimsi kultuurimajas ja Viimsi Keskkoolis. Mõlemad Kuusalu etendused esitati Viimsi kultuurimajas.

Meie õuduseks oli kultuurimaja südalinnast veidi väljas ja pealtvaatajaid saabus kohale väga vähe. Kartsime ,et see võib meile saatuslikuks osutuda. Kuid esinemine läks üsna hästi, vaid poliitilises satiiris esines mõningaid viperusi, mille üle saime veel hiljemgi palju naerda. Žürii ei olnud meie kiitmisega ka kade ning sealt saime palju enesekindlust juurde. Suureks üllatuseks tunnistati meie poliitiline satiir kuldlaureaadi vääriliseks.

Lavastus „Kivid“ pärjati aga Grand Prixi`ga. Saima Kallionsivu sai parima lavastaja tiitli. Karl Kuuseoja tunnistati parimaks meesnäitlejaks, mille tiitlile kandideeris veel Kaarel Rüütsalu. Parimaks kõrvalosatäitjaks kandideeris Joonas Pürg.

Tänu võidetud Grand Prixi`le pääsesime Tartusse üle eestilisele kooliteatrite festivalile, mis toimus juba järgmisel nädalal. Festival kestis tervelt kolm päeva. Esinemised toimusid Athena keskuses ja Genialistide klubis. Kuna üritus kestis mitu päeva, pidime ööbima Tartus ühes koolis. Suureks üllatuseks ei saanud me ööbimiseks oma klassi, vaid kogu festivali seltskond kupatati kooli võimlasse. Rahvast oli seal palju ja õhtul oli suure sumina sees raske und leida. Järgmisel päeval oli meie kord esineda. Meie esinemine toimus Genialistide klubis,mis oli väga

lagunenud hoone koos nõukogude-aegse mööbli ja muu kraamiga. Paljud inimesed võrdlesid seda peldikuga, kuid minu meelest selline räige välimus tegi selle hoone omapäraselt huvitavaks. Taaskord polnud lava meile just kõige sobivam, kuid sellest hoolimata saime väga edukalt esinetud. Jällegi olid meie tähtnäitlejad võidukad: Karl Kuuseoja ja Kaarel Rüütsalu võitsid parima duo eriauhinna.

Kõik need kolm päeva Tartus olid täis nalja ja naeru ning ühe mõnusa nädalavahetuse.

ANNE GRETHE TUISK

Abiturientide lõpukella aktus ehk TUTIPÄEV





Aktuse sissejuhatus ja etteasted



Lõpukella aktuse juhatasid sisse Sören Jõõras, Janno Tammekivi ja Karl Kuuseoja. Traditsiooni kohaselt jalutasid lõpetajad aulasse käsikäes, meie pesamunade, esimese klassi lastega.

Direktor pidas väga ilusa kõne, kus rääkis tulevastele vilistlastele hea tuleviku rajamisest. Samuti innustas ta lõpetajaid oma eksameid edukalt sooritama.

12.a klassi õpilased meenutasid oma õpetajat Malle Paljakut humoorika seigaga.

Erilise tähelepanu vääriliseks sai meie heatahtlik ja igati abivalmis muusikaõpetaja Taavi Esko, keda 12-ndad klassid meenutasid väga eriskummalise ja naljaka looga. Muusikatunni ajal seletas õpetaja klassile, mis on elus kõige vajalikumad teadmised, võttes appi ka oma käe. Ükshaaval luges Taavi Esko sõrmedel üles täitsaimad elus olulised pisiasjad, kuniks jäi püsti ainult üks, keskmine sõrm. Seejärel hüüdis õpetaja üle klassi, kätt uhkelt üleval hoides: "See on kõige tähtsam!" Peale sellist olukorda sai terve klass veel pikka aega korralikult naerda.

Lõpetajatest aasta nooremad noormehed ja neiud olid ette valmistanud vaimuka ilmaennustuse,




I WILL
BE A
SUPER
STAR!



mis sisaldas kirjandiperioodi ja õppetsükloneid. See polnud veel kõik. Soovides publikule veelgi eredamalt meelde jääda, esitasid 11.klassi poisid toreda ilmalaulu koos igati omapäraste tantsusammudega.

Samuti loeti ette 12b klassi tore seik, millega nad meenutasid oma klassijuhatajat Sirje Vaardi, kus räägiti naljakast juhtumist laevalgustidega. Selles loos oli ka oma osa majandusjuhatajal Sirje Paunelil, keda suutsid kooli lambid üllatama panna.

Ka kõige pisematel anti võimalus esineda oma armsa ja südameid soojaks tegeva lauluga. Lisaks kaunile laulule olid olemas igati kohased liigutused.

Loeti ette õpetajate soovid ja mälestused lõpetajatele. Oma osa oli ka meie kooli valsil, mida kõik aulas olijad hoolega kaasa laulsid.

Viimaks sai sõna meie 34. lend isiklikult. Nad näitasid oma kooliaastate eredamaid hetki. Nad tänasid oma õpetajaid lõbusate lausetega, mis olid väga vaimukad ning sisaldasid õpetajate enda tsitaatlauseid.

Tulevased lõpetajad on väga osavad sõnasepad – isegi õpetajad suudeti korralikult naerma ajada.

See polnud nende poolt kõik. 12 klassi õpilased korraldasid vaimustava žesti, jagades kõikidele saalis istuvatele õpetajatele lilli, paljud õpetajad olid vägagi üllatunud ning mõnede silmades oli näha isegi pisaraid.

Viimaks saadeti 12.klass plaksutamise saatel pidulikult aulast välja.













KAHETEISTKÜ

Meil olid toredad õpetajad ja klassikaaslased, kes jagasid meiega oma huumorisoont.

„Armastus on astmevahelduseta!“ (eesti keel)

„Eitus – hirmus õunaisu oli, aga õuna polnud“ (vene keel)

„| x | = -5 See on mõttetus, nõmedus, viga, nonsenss! Ehk lahend puudub.“ (matemaatika)

Õpetaja: „Tunni lõpuni on jäänud ainult 8 minutit, mis me nüüd teeme?“
Õpilane: „Mis seal ikka, lähme koju.“
Õpetaja: „Oli see kutse?“ (bioloogia)

„Ärge muretsege, kõik on tipsentopsen.“ (inglise keel)

(Õpetaja jagas komme...) „Magus kogemus on sama hea kui õnn“ (meediaõpetus)

„Hüüdsid... see on hüüdsõna!“ (eesti keel)

„Võtke nüüd kõlarid kõrvast ära.“ (ajalugu)

Õpilane hilineb tundi.
Õpetaja:„Kas sulle peab sünnipäevaks kompassi kinkima, et sa klassi üles leiaks?“ (füüsika)

Õpetaja tutvustab oma uut televiisorit:„Vaadake, see on minu uus LSD televiisor!“ (muusika)

„Tänapäeval on hakatud rohkem propageerima riidest kilekotte.“ (ühiskonnaõpetus)

„Tegelikult oli Kalevipoeg lits mees“ (bioloogia)

Õpetaja tahab olla noortepärane: „Söödi kartuleid, või noh, kardulaid, nagu teie ütlete.“

„Konflikti sekkus... karvane käsi, nagu teie ütlete.“ (ajalugu)

Õpetaja räägib Kalevipoja„Lennukist“ ja saadab pildi ringi käima. Pilt jõuab õpilaseni, kes ütleb meeleheitlikult: „Aga see pole ju lennuk, see on hoopis laev!“ (kunstiajalugu)

Õpilane ei viitsi tunnis tööd teha ning ütleb õpetajale, et teeb selle järgmiseks tunniks kodus ära. Õpetaja lausub selle peale:„Mida!? Sinu vanuses tüdrukud peaksid kodus vabadel momentidel koristama ja lapsi kasvatama, mitte õppima!“ (ajalugu)

Õpilane kurdab õpetajale, et Kiiu kooliteel on kiuslikud oravad, kes äkitselt üle tee jooksevad ja teda sellega ehmatavad.
Õpetaja lausub selle peale: „Oh, see pole veel midagi. Siis läheb asi hulluks, kui vägistajaoravad tekivad.“ (bioloogia)

Õpetaja:„Ma ei saa teid klassi lasta, sest te lähete minu arvutisse, kus on aga juba üks internetilehekülg tunniks lahti võetud ja te ei saa sealt muud vaadata. Pealegi käite te kahtlastel lehekülgedel, kust saab viiruseid.“ Peale järelemõtlemist: „Hea küll, aga ainult e-kooli võite minna, sealt ei saa viirusi.“ (ajalugu)



LÕPUMÕTTED

Nii jäime meelde oma aineõpetajatele!

Õp. Jüri Rebane
12. A jääb meelde kui väike ja tore klass, kelle tundi oli alati tore mina ja kes ei väsitanud. Nendega oli mõnus töötada ja alati sai palju nalja. Klassis oli palju tublisid õppijaid, aktiivseid ning teotahtelisi noori inimesi. Klass, mis on õpetaja unistus. 12. B oli aga seinast seina klass. Seal oli palju tublisid tegijaid, kes uskumatult palju teha jõudsid. Paraku oli ka seanahavedajaid, kelle puhul imestan, et nad üldse kooli lõpuni on jõudnud. Siiski oli püüdlikke õpilasi rohkem kui loodreid. XXXIV lennus on palju õpilasi, kellest hakkan puudust tundma, kuid hiljem ikka tõden, et asendamatuid pole.

Õp. Kai Peterson
Visake kevadväsimuse
mõtted nurka,
nende koht ei ole Sinu südames
ja sa näed,
kui võrratu võib elu olla
ja kui eriline oled ise veel.

Olete minu jaoks eriline lend, minu esimesed lapsed, kellega olen jõudnud 12.klassi. Inglise keele põhikursusest oleme koos jõudnud nö „maatundmise" alale.

Teiega veedetud tunnid on olnud eksperimenteerivad, põnevad ja kindlasti loomingulised.

Teie klassidest jäävad meelde sportlikud laulutüdrukud, kaunid ja targad noored daamid, poeetilised hinged, emotsionaalsed õppurid.

Poisid – ühed nii mõnusalt mõtlikud ja staatilised, teised mängulised ja lustlikud. Suured tänud Otile ja Ragnarile muusikalise abi eest erinevatel üritustel.
Teile, erilistele, soovin
Energiat
Entusiasmi
Empaatiat
edasiseks eluks.

Õp. Ene Lõoke
Kui nüüd kõik ausalt ära rääkida, siis oli õppealajuhataja Aili Kontus see inimene, kes ütles kolm aastat tagasi, et sa, Ene, võta õpetada 10.A klass. Veel lisas ta, et usu, sa ei kahetse. Ma polegi kordagi kahetsenud. Kindlasti ei ole meil need kolm aastat kerged olnud. Meelde jäävad väga töökas Kaisa, tark ja fantastiline tõlk Ere, humoorikas Kaarel, vaikiv, aga tark Maarja...

Soovin teile kõigile teie unistuste täitumist!

Õp. Anu Ukkivi
Lugupeetud abituurium!

Oleme koos töötanud 10. klassist alates. Tundsin algul veidi kõhedust, sest polnud ma teie klassides ju varem tunde andnud. Küll aga olin mõnedega koos Rootsis Umeås käinud. See reis andis positiivse kogemuse. William Shakespeare'i tuntud fraas „To be or not to be?" tuli keskkoolis koos teiega lahti mõtestada.

Mis meelde jääb? Kõige enam see, et olete nii erinevad, igaüks omaette isiksus. Olete tublid nii õppimises kui ka oma kohustuste täitmises. Tänu selle eest klassijuhatajatele!

Iga inimene jätab endast jälje, iga jälg on oluline nii enda kui ka teiste jaoks. Kustumatu jälje minu mälestusse jättis vahetusõpilane Daniela, kes osales temale omasel viisil meie koolielus rohkemgi kui mõni teist. Päikseline Daniela

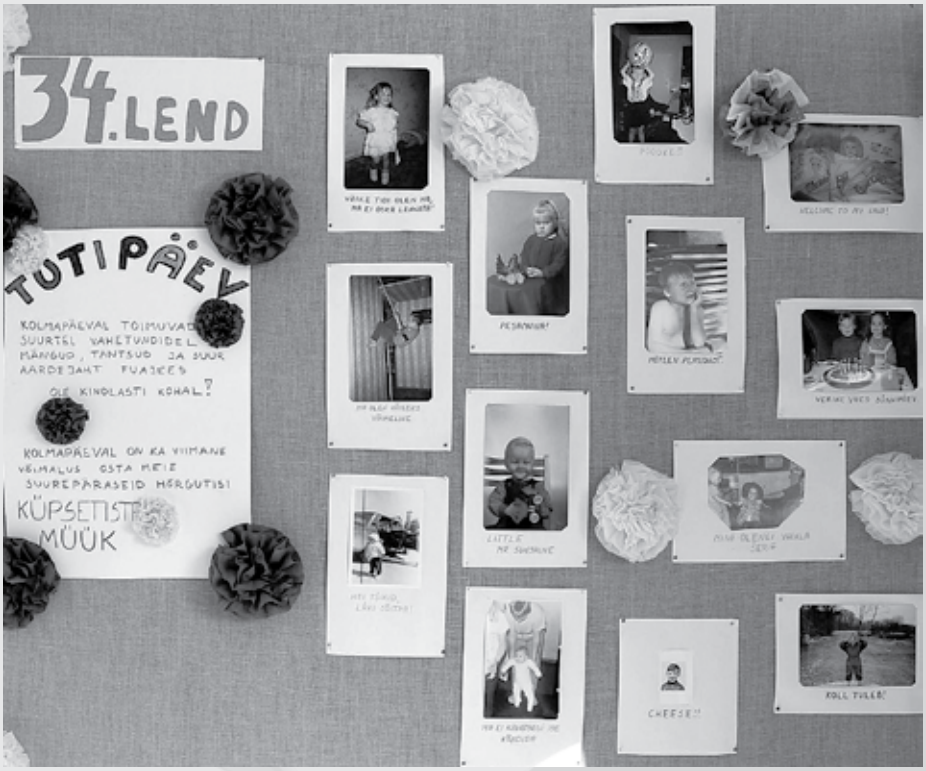


oleks nagu kogu aeg teiega koos olnud. Kinnitust sai üks vana reegel: iga teistele arusaamatu käitumise taga on alati põhjus, aga põhjustest arusaamiseks on alati vaja lõputut mõistmist. Siiani on õppimine olnud väga oluline osa teie kohustustest ja kohustustega on just nii nagu on – need tuleb panna enese jaoks tähtsuse järjekorda. Paljudel hoolsatel olid kodused ülesanded alati ette valmistatud, mõnedele tundusid muud probleemid vahel olulisemad. Valikute tegemise oskus on peamine! „To be or not to be?" -„Olla või oll-lall-laa!" - nii sai see Shakespeare'i maailmakuulus ütlus teie poolt lahti mõtestatud.

Soovin, et veidike õnne ja vedamist teid elus maha ei jätaks. Kõige olulisema soovi annan edasi Mati Alaveri sõnadega: „Kõrgete tulemusteni viib töö; teiseks kõva töö; kolmandaks hullumeelne töö!"

Õp. Taavi Esko

12. A klass paistis silma tasakaaluka ja sõbraliku olemisega. Jääb meelde Teele, kes oli töökas ja kelle töövihikud olid alati korrektsed. Liina oli küll vaikne, aga oskas enda eest seista. Anetega ma alguses pahandasin, et ta nii palju puudus, kui sain aga teada tema armastusest jalgpalli vastu, andsin talle kõik puudumised andeks. Tähelepanelik ja töökas Kaisa naeratas alati. Mikk jääb meelde kui muheda olemisega tasakaalukas poiss. Ragnar oli asjalik noormees, kes oleks võinud oma võimeid rohkem kasutada. Endassetõmbunud Maarja näol võis viimasel ajal märgata sõbralikku naeratust – tegemist on korrektse tütarlapsega. Lõbusa näoga Cecilley oli vahel väga püüdlik, Karola oli aga alati äärmiselt korrektne ja kohusetundlik. Ingrid jääb meelde kui tagasihoidlik ja sõbralik tütarlaps.



12. B klass oli rahulik ja asjalik, töötahet kippus vahel paraku vähe olevat. Jääb meelde Siim kui viisakas, kuid väga mugav noormees. Jarmo protesteeris alati ning vahel oli tal ka õigus. Muheda olemisega Ahto oli tasakaalukas ega puudunud kunagi. Kätlin oli tagasihoidlik ja püüdlik, Jette arukas ja töökas. Rainer oli tõsine ja muutus iga aastaga aina tublimaks. Kadri oli töökas ja korrektne neiu, kelle töövihikud olid alati täidetud. Naerusuise Liisu tööd said alati õigeks ajaks esitatud. Silver oli muheda olemisega arukas noormees, Karel viisakas noormees, kellel võimeid rohkem, kui välja raatsis näidata. Mihkel oleks võinud samuti olla rohkem töökam, sest pea jagas palju. Madis oli tõsine poiss, nii mõnigi asi jäi ka tal laiskuse taha pidama. Raili oli huvitava jutuga neiu, kes oli alati heatahtlik. Anne-Kaisa oli tagasihoidlik ning asjalik, Regina positiivne ja arukas.

Meeldis Teele, Karola, Cecilley, Liina, Raili ning Kadri kiindumus rahvatantsu! Eriline side tekkis tublide koorilauljate Ere, Karoli, Kerti, Kaarli ja Otiga!





Meie glamuurne ball

11. klassis oli meie korraldada ball. Valisime teemaks „Lood Viini metsades“. Enne pidu oli palju tegemist – õp Margit Krönströmi abiga valmisid paberist eedelveisid ja täis puhutud sai hunnik õhupalle lakke riputatava „lühtri“ jaoks. Külastajad jäid meie korraldatud balliga väga rahule – peol oli ka vilistlasi. Nad märkisid ära meie maagilise saalivalgustuse ja teemakohase meeleolu tekitanud muusika.Tüdrukutel oli uhke tunne tantsida oma ilusates, kuid kallites kleitides, mille valimisega oli enne pidu kõvasti vaeva nähtud. Pidu lõppes õues meiepoolse üllatusega, milleks oli ilutulestik.

Meie esimene kogemus õpetajatena

Oktoobri alguses antakse abiturientidele võimalus õpetajatena kätt proovida. Nii said ka meist üheks päevaks asendusõpetajad noorematele kaasõpilastele. Uued õpetajad leidsid ise, et päev oli naljakas, kuid väsitav ja me olime kõige leebemad asendusõpetajad läbi aegade. Meie kõige karmimad kriitikud arvasid aga asjast nii:

Algklassid

„Õps oli hullult kohmakas, ajas lillevaase klaviatuurile ümber. Muidu oli lahke, ainult lollitajate peale karjus.“

„Õppima eriti ei pidanud, tegime paberlennukeid ja sõime kommi.“

„Õpetaja ei saanud arvutit käima, võibolla polnud ta seda varem kasutanud.“

„Päev oli imelik, sest õpetajal olid läätsed. Uskumatu!“

„Õpetajad püüdsid terve päeva poisse.“

„Me saime nii palju WC-s käia, kui ise tahtsime.“

Põhikool

„Üks õpetaja vandus igas teises sõnas, see pole normaalne.“

„Päev oli väga lõbus, sain direktori ruumis olla ja muusikat kuulata.“

Keskkooli õpilased aga leidsid, et päev oli täiesti tavaline ja torisesid selle üle, et ka õpetajate päeval pidi õppima ja kontrolltöid tegema.

Rahvuslik aastavahetuspidu

12. klassis oli meie ülesandeks korraldada kooliperele aastavahetuspidu, mille otsustasime teha eesti rahvuslikus stiilis. Vaatamata mitmetele tehnilistele apsakatele, läks pidu korda. Iga klass sai loosiga ühe aasta taasiseseisvunud Eesti ajaloost ja pidi etendama mõnda selle aastaga seotud sündmust. Õpetajad pidid hiljem tunnistama, et meie kooli õpilased on väga andekad! Rahvast oli peol palju ja ukse peal pakutud kiluleivad tekitasid mõnusa rahvusliku tunde. Abiturientidel ehk meil endil oli aga väga uhke tunne olla rahvariietes ja tulla tantsides „Eestlane olen ja eestlaseks jään“ viisi saatel saali.

Kooliolümpia-mängud

ARDO ÜPRUS,
KAIDI MALM

Esimest korda 250 aasta jooksul toimuvad meie koolis Kooliolümpiamängud, mis on seotud olümpiahariduspe rioodiga, mis algas 1.veebruaril 2010 direktori kõnega ja kestab kooliolümpiamängudeni, mis toimuvad 3-4.juunil.



Kooliolümpiamängud on õpilasi, õpetajaid ja vanemaid ühendav haridusliku orientatsiooniga, innustav ja arendav spordipidu, mis järgib nii oma vaimsuse, sisu kui ka rituaalide poolest Olümpiaharta põhimõtteid. Olümpiamängud ei koosne vaid sportimisest ja võistlemisest. Suur tähtsus ongi spordivõistlustele eelneval olümpiahariduspe rioodil, mille käigus saavad õpilased teada olümpialiikumise ideest ja ajaloost. Saadud teadmisi on võimalik rakendada erinevatel konkurssidel. Seni on osa võetud näiteks diplomi-ja medalikonkursist, maskotikonkursist, ausa mängu, sportliku õpetaja ja muinasjuttude konkursist.

Kooliolümpiamängude eesmärgiks on õpilaste kurssi viimine olümpialiikumisega ja spordielu mitmekesisemaks muutmine.

Kuusalu KK kooliolümpiamänge toetab Eesti Olümpiaakadeemia.

Olümpiahariduspe rioodi programm:

Jaanuar

1) Kooliolümpiamängude Komitee (KOMK) loomine.
2) KOMK kuulutab välja kooliolümpiamängude maskoti konkursi ja ausa mängu konkursi kõikidele klassidele.
3) KOMK tellib KOM sümboolikaga T-särgid KOMK liikmetele ja korraldajamaa klassile.

Veebruar

1) Olümpialiikumise ajaloo ja tänapäeva tutvustamine erinevates ainetundides: võõrkeeled, ajalugu, geograafia, inimeseõpetus, kehaline kasvatus.
2) Eesti keele ja muusika ainesektsioonide koostöös luuakse Kuusalu Keskkooli kooliolümpiamängude tunnuslaul.



Olümpiahariduspe rioodi avamine



Olümpiakonverents

3) KOMK kuulutab välja kooliolümpiamängude diplomi (5.-9. klass) ja medalite kujundamise (1.-4. klass) konkursid.
4) KOMK kuulutab välja maskotikonkursi võitjad ja maskotid (1 suur ja 30 minimaskotti) lähevad töösse.
5) Vancouveri taliolümpiamängude ühisvaatamised televisiooni vahendusel.

Märts

1) KOMK kuulutab välja sporditeemalise kirjanduskonkursi (5.-12. klass) ja sporditeemalise kunstikonkursi (1.-4. klass).
2) KOMK kuulutab välja kõige sportlikuma õpetaja konkursi.
3) KOMK kuulutab välja diplomi ja medalite konkursside võitjad ja need lähevad töösse.
4) KOMK saadab kutsed sõprus- ja naaberkoolidele esindajate saatmiseks spordipeole.

Aprill

1) Kooli raamatukogu abiga olümpiateemaliste stendide ja näituste koostamine raamatukogus, fuajees, spordikeskuses.
2) KOMK kuulutab välja sporditeemalise kirjanduskonkursi ja sporditeemalise kunstikonkursi võitjad. Parimad tööd pannakse välja eelkirjeldatud näitustel.
3) Kõik klassid valivad ühe maailma riigi, kelle lipu all nad tahavad esineda spordipeol. Sama riigi valimise puhul toimub liisu võtmine, kaotaja peab valima uue riigi. Tutvutakse vastava riigi sümboolikaga, ajalooga. Klassides pannakse üles valitud riike tutvustavad stendid.
4) Hakatakse valmistuma kooliolümpiamängude avatseremooniaks: valmistatakse riikide lipud, nimesildid (klassid, lapsevanemad), tuletoomisvahendid (KOMK).
5) Kultuuriprogrammi ettevalmistamisega alustamine.
6) Toimub olümpiateemaline viktoriin kõigis kolmes vanuseastmes.
7) KOMK koostöös huvijuhi ja kehalise kasvatuse sektsiooniga koostab täpsed ava- ja lõputseremoonia, spordivõistluste ajakavad ja informeerib kõiki osavõtjaid.
8) KOMK organiseerib kõik vajaliku inventari jm spordipeo läbiviimiseks.

Mai

1) Kohtumine olümpiavõitja Erika Salumäega (või Jaak Uudmäega), kui esinejal ei ole võimalik osaleda 3. juunil spordipeol.
2) Spordipeo viimased ettevalmistused: kõnede, vandetekstide koostamine, piletite trükk, olümpiamängude sümboolika ja sponsorlogode laenutamine Eesti Olümpiaakadeemialt, ühise riietuse planeerimine, võistkondade komplekteerimine, kohtunike koolitus.
3) Valitakse (KOMK kehalise kasvatuse õpetajate ettepanekute põhjal) kooli parimad sportlased (saavutuste põhjal maakondlikel ja vabariiklikel võistlustel jooksval aastal).

Jaanuar-mai

1) Kooli ujumise MV, murdmaajooksu MV jm alade individuaalsete MV läbiviimine kõikidele vanuseastmetele, autasustamine KOM lõputseremoonial. Läbiviijad kehalise kasvatuse õpetajad, ujumistreener.

Natuke olümpiamängudest üldisemalt:

Olümpiamängude elustamise idee pärineb Prantsusmaalt. Suur huvi seda teoks teha tekkis 19. sajandi keskpaiku Inglismaal ja Kreekas.

Ajavahemikus 1859–1889 korraldati Ateenas antiikolümpiamängude eeskujul mitu korda Zappase mänge. Neist võistlustest võtsid osa ainult kreeka sportlased.

19. sajandi lõpul soodustas riikide majandus- ja kultuurisi-

demete areng rahvusvaheliste spordiföderatsioonide asutamist. Hakati pidama spordivõistlusi, milles osales eri riikide sportlasi. 1889. aastal tegi Prantsusmaa haridusministeerium prantsuse pedagoogile parun Pierre de Coubertinile ülesandeks korraldada aktuaalsete kehalise kasvatuse probleemide arutamiseks rahvusvaheline kongress. Kongress toimus Pariisis 16.–24. juunil 1894. Seda nimetetakse tagantjärele I olümpiakongressiks. Riikidest olid ametlikult kohal Prantsusmaa, Kreeka, Itaalia, Venemaa, Rootsi, USA, Suurbritannia, Hispaania ja Belgia.



Olümpiaviktoriin

Põhiettekandega esines Pierre de Coubertin. Ta tegi ettepaneku hakata rahvusvahelise spordielu edendamiseks uuesti korraldama olümpiamänge ja esitas nende elustamise kava. Kongressist osavõtjad kiitsid tema ettepaneku heaks ja otsustasid pidada esimesed nüüdisaja olümpiamängud 1896. aastal Kreekas.

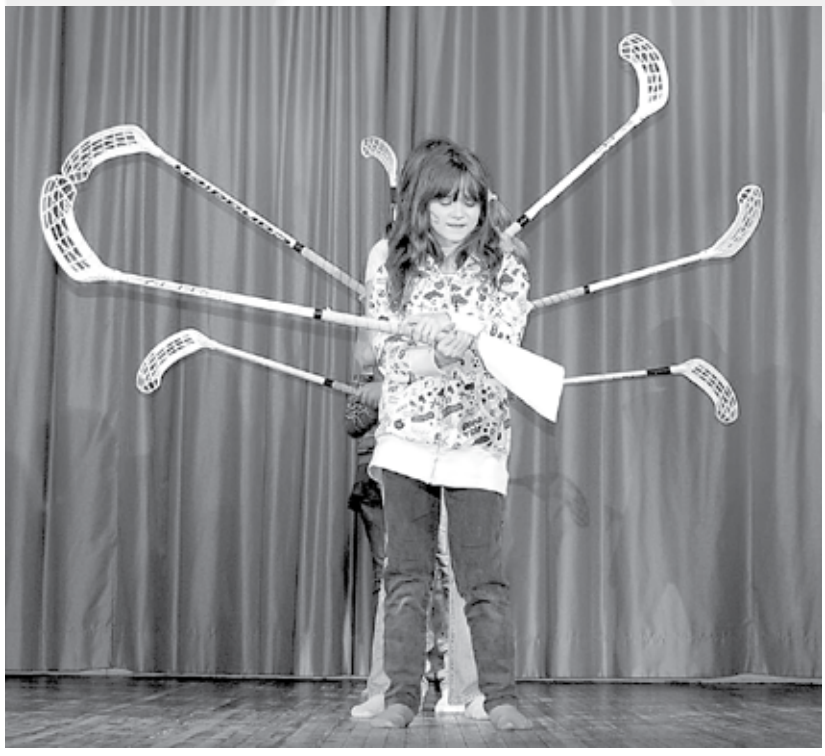
Olümpialiikumise organiseerimiseks ja kooskõlastamiseks moodustati rahvusvaheline olümpiakomitee. Selle esimeseks presidendiks valiti kreeka kirjanik Demetrios Vikelas ja peasekretäriks Pierre de Coubertin.

Kasutatud allikad: Kuusalu Keskkooli koduleht, Vikipeedia

Olümpiavaimus tantsupäev

ANNE GRETHE TUISK

Selle aasta rahvusvaheline tantsupäev toimus olümpiavaimus.



Esimesed tervitused saabusid taliolümpiamängudelt, mille andis edasi iluuisutaja Kert Urb, kellele hoogsasti kaasa elati.

Kõigepealt suunduti Balkani poolsaarele, Kreekasse, keda esindas 10a klass, kuid tänu headele sõprussidemetele ühendas Kreeka oma jõud Jaapaniga, keda esindasid 10b klassi õpilased.

Järgmine suurriik oli USA, keda väga mitmekülgselt esindasid 6a klassi agarad tüdrukud, kes esitasid nii Ameerikale omast kantritantsu kui ka võimlevaid tervisesportlasi.









Araabia poolsaarel Pärsia lahe ääres asuvat Araabia Ühendriike esindasid 12b klassi tüdrukud ning tegid seda väga edukalt, esitades vägagi araabialiku tantsu.

Andide ja Atlandi ookeani vahel oleva Argentiina valisid endale 8a klassi õpilased ning esinesid Argentiina aeroobikaga.

Kohe Argentiina kõrval asuvat Brasiiliat esindasid 5b klassi õpilased. Nemad olid esimesed, kes võtsid appi ka poisid ning koos esitasid nad Brasiilia paaristantsu Lambada.

Kõige enam läks publikule peale Aafrika ohtlikud kiskjad Djibouti riigist, mida esindasid 11a klassi õpilased. Nemad tegid väga eripärase valiku ning valisid riigi, mis oli arvatavasti õpilastele tundmatu.

42 linnaga India Lõuna-Aasias võttis enda peale 7b klass, kes esinesid Indiale omase tantsuga.

Riiki, kus päike ei lähe kunagi looja ning kus inimesed on väga usklikud, esindasid 7a klassi tütarlapsed. Selleks riigiks oli Hispaania Kuningriik. Tantsijad otsustasid enda esinemise lõpetada ootamatu, kuid vägagi nauditava tangoga.

6b oli valinud pitsade ja pastade maa Itaalia ning esinesid tantsuga "Saabaste tants."

Maad, mis on kõige eksootilisem Kariibi meres, nimetatakse Jamaicaks ning seda riiki esindasid 9b klassi õpilased. Väikese takistuse tõttu ei saabunud nende muusika õigel ajal, kuid kõik lõppes õnnelikult ning 9b klassi tüdrukud said oma kava kenasti ära esitada.

8b oli endale valinud maailma parimate maavarade maa Kasahstani. Nende tants oli vaimukas, mis sisaldas marssi, kitarrimängu ning diskot.

5a klassi armsad väiksed tüdrukud valisid endale Rootsi Kuningriigi, kust sai alguse saalihokimäng. Nad lõpetasid oma tantsu uhke inimpüramiidiga.

Vatikani, mis on maailma kõige pisem riik, esindasid 11a klassi tüdrukud tantsuga "Nunnad hoos," mis meeldis publikule väga.

Viimasena esines 12a klass, kes olid valinud endale suure ja ääretu riigi Venemaa. Nende tants oli väga rahvuslik, kuid siiski nauditav.

Tantsupäev lõppes külalisesinejate Noorte Kotkastega.

Kuusalu, Kolga ja Loksa koolidevaheline ÕPILASVAHETUS





KERT ÕUN

1. Kus koolis käisite?

Karl Vetemaa, Kert Õun: Kolga Keskkoolis
Raili Püü, Kadri Otsiver: Loksa Keskkoolis
Nele Kaljusaar, Kertu Tšistjakov: Kolga Keskkoolis
Diana Nooska, Anni Aasrand: Kuusalu Keskkoolis

2. Kas sa teadsid varem kedagi vahetuskoolist?

Karl: Mõnda teadsin nägupidi.
Kert: Kõik olid peaaegu tuttavad, kuna olen suure osa oma elust Kolgas elanud.
Raili ja Kadri: Oli küll tuttavaid.
Nele ja Kertu: Mõned tuttavad olid.
Diana: jah, oli küll tuttavaid
Anni: Väga väheseid teadsin, olin mõnda varem kohanud

3. Kuidas olid õpilased, kas oli kerge kohaneda?

Karl: Kerge oli kohaneda, kõik olid väga sõbralikud.
Kert: Mõnus seltskond oli, võeti väga hästi vastu.
Raili ja Kadri: Väga sõbralikud olid, võeti vastu.
Nele ja Kertu: Oli kerge kohaneda.
Diana: Õpilased olid väga toredad, algus oli küll harjumatu, kuid päeva lõpus oli tunne, et ei soovikski lahkuda, kuna seltskond oli igati positiivne ja nad võtsid meid hästi vastu.
Anni: 10B jättis väga hea mulje. Muidugi üldjoontes tundusid kõik seltsivad ja toredad ning hea huumorimeelega.

4. Kuidas olid õpetajad?

Karl: Leebed.
Kert: Õpetajad olid väga noortepärased, seltsivad ja lahedad, tunnis oli mugav olla, ei mingeid pingeid.
Raili ja Kadri: Nagu meie kooliski. Osad käitusid natukene imelikult, mitte nagu tavaliselt. Ühiskonnaõpetaja oli nagu meie Malle.
Nele ja Kertu: Polnudki tunde, kus oleks õpetajaid olnud.
Diana: Mulle meeldis nende suhtumine õpilastesse, nad leiavad ühise keele ja koostöö sujub.
Anni: Hmm, esmamulje jäi positiivne. Sellised toredad olid ja oli näha, et nad on oma ainele pühendunud.

5. Milline oli lemmikõpetaja?

Karl: Eesti keele õpetaja.
Kert: Eesti keele õpetaja, sarnanes natukene meie Raivoga kummalise huumori poolest.
Raili ja Kadri: Eesti keele ja kirjanduse õpetaja.





Nele ja Kertu: Geograafiaõpetaja, habemik mees.
Diana: Lemmikut polnudki, kuid meelde jäi keemiaõpetaja, kes alustas tundi pauguga.
Anni: Matemaatikaõpetaja oli väga tore, keemiaõpetaja oli ka selline omapärane ja joonestamise õpetaja oli ka väga tore.

6. Mis aine tundus raskeim?

Karl: Inku, sest seal pidi õppima.
Kert: Polnudki midagi rasket, ainult korra feilisin kirjanduse tunnis, kui üritasin tarka panna, see pakkus palju nalja meile kõigile.
Raili ja Kadri: Bioloogia
Diana: Vene keel, seal tekkisid mõningad raskused.
Anni: Vene keel, kindlalt kohe

7. Kuidas hindad 10 palli süsteemis vahetuskooli sööklat?

Karl: 5 Kolgale
Kert: 6 Kolgale, Kuusalu sööklat ei ületa miski!
Raili ja Kadri: 4 Loksa sööklale.
Nele ja Kertu: Me ei käinudki söömas.
Diana: 10 Kuusalu sööklale, pole midagi halba õelda
Anni: Ma viibisin seal väga vähest aega, aga 8 Kuusalu sööklale.

8. Mis sulle meeldis vahetuskoolis?

Karl: Vaba õhkkond, tunnid, inimesed.
Kert: Meeldis Kolga kooli rahvas
Raili ja Kadri: Loksal oli pood üle tee, see oli hea.
Nele ja Kertu: Kolgas oli see hea, et ei pidanud tunnis kaasa tegema
Diana: Klassis olev õhkkond meeldis, üleüldse jättis Kuusalu Keskkool hea mulje.
Anni: Õpilased meeldisid, kooli õhkkond oli mõnus, polnud mingit vastikut koolipinget ja meisse kui külalistesse suhtuti väga hästi.

9. Mis sulle ei meeldinud vahetuskooli juures.

Karl: Ei meeldinud kabinettide süsteem, põhimõtteliselt kõik tunnid ühes klassis.
Kert: Kuna Kolga kool on Kuusalust väiksem, siis oli seal häirivalt vaikne.
Raili ja Kadri: Igav koolimaja oli Loksal, tühjad koridorid, kus polnud kedagi, polnud kuskil istuda, söökla oli väljaspool kooli.
Nele ja Kertu: Kolgas polnud lõbus.
Diana: Mulle ei meeldinud, et päev nii ruttu läbi sai.
Anni: Polnudki midagi väga hullu, kõik oli talutav.

10. Kas vahetuskoolis oli raskem kui sinu kodukoolis?

Karl: Kuusalus on raskem kui Kolgas, peab rohkem pingutama
Kert: Kolgas on ikka märgatavalt kergem kui Kuusalus, aga meile õeldi ka, et me saabusime kõige lebomal päeval.
Raili ja Kadri: Loksal oli pigem kergem kui Kuusalus.
Nele ja Kertu: Kuusalus on ikka raskem kui Kolgas
Diana: See on kõige raskem küsimus. Pigem on Loksal raskem, kuna seal on pingelisem õhkkond ja eriti nüüd, kui kaks kooli liidetakse.
Anni: Neid on suhteliselt raske võrrelda, kuna Loksal olen käinud 10 aastat, aga Kuusalus ainult päeva. Mõlemal on omad plussid ja miinused.

“We need to talk!”

KERT ÕUN



Selle kooliaasta viimasesse küsitlusse panime oma koolilehe toimetajad Eerik Rikma, Kert Õun, Gert Urb ja Kerli Veem. Grande finale, eks siis näeme ja saame midagi uut teada oma koolikaaslaste kohta.

1. Tallinn või Tartu?
Eerik: Tallinn ikka
Kert: Tartu
Gert: Tartu
Kerli: Tallinn

2.Konsum või Grossipood?
Eerik: Konsum, parem valik
Kert: Konsum
Gert: Grossipood, peab ikka omasid toetama
Kerli: Konsum

3.Kuu või Päike?
Eerik: Päike
Kert: Kuu
Gert: Kuu, Kuu on emom
Kerli: Valiks mõelmad, kuid eelistan rohkem Päikest.

4. Märt Avandi või Ott Sepp?
Eerik: Ott
Kert: Märt
Gert: Märt
Kerli: Märt kindlasti

5. Terminaator või Smilers?
Eerik: Smilers
Kert: Termikas
Gert: Smilers
Kerli: Terminaator, Smilers on nõme

6. Coca, Fanta või Sprite?
Eerik: Coca
Kert: Oleneb olukorrast, aga Fanta on niisama kõige parem.
Gert: Fanta maitseb paremini.
Kerli: Coca

7. Nike või Adidas?
Eerik: Adi
Kert: Nike
Gert: Adi
Kerli: Adidas

8. Saaremaa või Hiiumaa?
Eerik: Saaremaa
Kert: Hiiumaale pole veel jõudnud, seega Saaremaa.
Gert: Saaremaa
Kerli: Saaremaa, seal on sõpru.

9. Blond, brünett või punapea?
Eerik: brünett
Kert: juuksevärv ei ole minu jaoks oluline, kuid punapead võidavad rohkem minu pilke.
Gert: brünett
Kerli: brünett

10. Suve- või taliolümpia?
Eerik: suveolümpia
Kert: taliolümpia, huvitavamad ja mõnusamad alad.
Gert: taliolümpiat on mõnusam jälgida.
Kerli: suveolümpia, sest siis on soe ja kuum.

11. Ott Lepland, Birgit Õigemeel või Jana Kask?
Eerik: Ott
Kert: Jana, tema stiil on ägedam.
Gert: Peab Otti toetama
Kerli: Ikka pooldan Otti.

Lisaaeg

Milline teletups oleksite?
Eerik: Tipsi
Kert: Lasteaias olin Tinki Winki, lilla ja käekott…
Gert: La-La
Kerli: La-La, suure õega see väiksest peale kokku lepitud.

Kui saaksid omada mõne supervõime?
Eerik: Mõtete lugemine

Kert: Kui ma saaksin vaid ajas tagasi minna…
Gert: Lendamine
Kerli: et saaks täide viia unistusi.

Milline riik oleksite?
Eerik: Hispaania
Kert: Malta
Gert: Jamaica
Kerli: Hispaania, seal on soe

Milline planeet oleksite?
Eerik: Marss
Kert: Marss, sõbrad teavad miks.
Gert: Jupiter, kõige vägevam.
Kerli: Pluuto, multika järgi
Milline värv oleksite?
Eerik: punane
Kert: sinine
Gert: sinine
Kerli: valge

Millise Hollywoodi staariga abielluksite?
Eerik: Megan Fox
Kert: Katy Perry
Gert: Nelly Furtado, ta laulab hästi.
Kerli: Jälgin ikka Eesti mehi

Milline A-rühma tegelane oleksite?
Eerik: Face, sõpradega kokku lepitud nii.
Kert: Oma seltskonnas olen Hannibal
Gert: Murdoc (naerab)
Kerli: Murdoc

Milline jalgpallur oleksite?
Eerik: Beckham
Kert: Frank Lampard
Gert: Ole Gunnar Solskjaer
Kerli: Beckham

Milline laul oleksite?
Eerik: Limp Bizkit – Livin it up
Kert: The used – empty with you
Gert: DJ Urb Van Kon – Nussivsai
Kerli: David Cook – Light on

Milline näitleja oleksite?
Eerik: Jason Statham
Kert: Colin Farrel
Gert: Mait Malmsten
Kerli: Nicolas Cage

Anekdoodid

Loodusesõber jalutab metsas, vastu tuleb üks loom.
"Kes sa oled?" küsib mees.
"Jäneskass" vastab loom.
"Kus sa sellise nime said?" tunneb tüüp huvi.
"Isa on mul jänes ja ema kass, mõlemad nimed meeldisid, nii jäigi nimeks jäneskass" tuleb vastus.
Loodusesõber jalutab edasi...
vastu tulevad teised loomad, üks ütleb, et on Sipelgakaru, teine et on Põdrakärbes jne. Parem on mitte küsidagi, kus nad oma nime said, mõtleb loodusesõber ja kõnnib edasi. Ja jälle tuleb loom vastu... ja jälle küsima, et "Kes sa oled?"
"Olen Politseikoer" vastab elukas....

Väike poiss kirjutab jõuluvanale:
"Kallis jõuluvana, palun saada mulle õde!"
Jõuluvana saadab vastuse:
"Hea küll, saada mulle oma ema!"

Väike koiliblikas istub emaga kapis:
"Ema, ma tahan kapist välja."
"Istu kapis ja söö kasukat!"
"Ikka tahan kapist minema."
"Rumaluke, sind lüüakse maha!"
"Ei ühti! Eelmine kord, kui kapist välja lendasin, kõik plaksutasid."

Tshuksi saeb pommi, mees tuleb ja ütleb: "Tsuksi, mida sa teed?! See pomm lendab nii õhku!".
Tshuksi vastab:"Ah sellest pole midagi, mul on teine veel".

Mees sõidab mööda teed autoga ja mootor sureb välja. Läheb uurib asja ja paneb ohutuled sisse.
Pärast vaatab, et tükk aega keegi laseb taga signaali.
Vaatab, et roolis on blondiin ja
küsib talt: " Miks sa mööda ei sõida?"
Blondiin:" Mis mööda, sul mõlemad suunatuled sees, ma ei tea kummale poole sa pöörama hakkad."

Joodik kakerdab tee peal, läheb miilitsa juurde küsib:
"Mis kell on?",
Miilits: "Kotkas sitaga ei räägi..."
Joodik: "Eks ma siis lenda minema."


Lahtist pead
ja tugevat närvi
eksamiteks
ning
toredat
lähenevat
suvevaheaega!