KUUSALU KESKKOOLI HÄÄLEKANDJA

KOOLILEHT

ILMUB IGA KUU ESIMESEL TEISIPÄEVAL

Nr. 14 *Reede, 30. oktoober 1998* *Hind: 5.00 krooni*

Koolikell siin kaikund juba sajandeid...

243 aastat on käinud õppetöö Kuusalu Keskkoolis, umbes 42 525 päeva teadmiste kogumist ja jutuvadinat ning ligikaudu 680 000 korda on koolikell andnud märku tundide algusest ja lõpust. Arvud arvudeks, tegelikult on hoopiski tähtis see, et 16. oktoobril oli meie kooli 243. Sünnipäev. Kooli saali aktusele kogunenud õpilased ja õpetajad võisid näha vaimukalt ning leidlikult kokku pandud kava erinevate klasside tantsudest - näidenditest. Kogu esinemist juhatasid kaks noort "vanainimest" Mari Jalakas ja Rannar Aasmäe. Kooli juhtkond pidas meeles ka õpetajaid, kes on aastaid Kuusalu Keskkoolis õpetanud ning kooliga seotud olnud. 2000. aastal (!!!) tuleb kooli 245. Juubel, selleks ajaks on 23. lennust saanud juba vilistlased. Kuid küll me tuleme sel tähtsal päeval oma koolile õnne soovima.

...jäägu tema helin
kestma pärast meid...

Sirli

Õpetajate päev

Oktoobrikuu üheksandal päeval said abituriendid maitsta õpetajaameti magusaid ning ka kibedamaid palasid.

"Päris" õpetajad viis buss kell 9.00 aktsiaseltsi Balti Spoon ekskursioonile. Õpetajate toas valitses hommikul pidulik ja elev õhkkond, kaheteistkümnendikud võtsid oma kohustusi täie tõsidusega. Ilma kõhkluseta, et kas nüüd koputan õpetajate toa uksele või mitte... siseneti ruumi, võeti võti ja päevik ning mindi oma klassiga tutvuma. Direktor Risto Nurmsalu ja õppealajuhataja Kaido Tüvi käisid tundide ajal klassides ning aitasid seal, kus vaja, korda luua.

Kui spoonitehase uudistajad kell 12 tagasi naasesid, oli koolimajal katus peal ning majas valitses kord (päris nööri mööda õpilasi siiski kõndima ei pandud).

Õpetajatele andsid tunde Riina Vaht, kes rääkis hobustest ning Kerttu Koppel, kes õpetas õpetajaid õpetama.

Tore, et õpetajad saavad kord aastas olla õpilased ning õpilased proovida õpetajaametit. Meie arvates igati tore traditsioon.

Sirli

TÄNASES LEHES:

ÕPETAJATE BALL SAKALA KESKUSES	LK. 2
KES ON KES "KOOLILEHE" TOIMETUSES	LK. 4
MALM LUUBIS	LK. 5
JUTT INTRA INIMESTEGA	LK. 6
UNDERGROUND UNITED	LK. 8
... LÄKS AIA TAHA ...	LK. 9
IRISEJA	LK. 11
REIS MAKARONIDE MAALE 2.	LK. 13

Lühiuudised

Kahtlemata on kõik klassijuhatajad õpilasi juba teavitanud sellest, et ummikute vältimiseks üritatakse treppide kasutamist pisut reguleerida. Seega, kui trepi taga on pikk järjekord, oleks soovitav minna vabatahtlikult ringiga. Pealegi, nii võib heal juhul säästa aega, närve ja tervistki.

***

Kultuurihariduskomisjon võttis hiljaaegu vastu otsuse, mille kohaselt hakatakse edaspidi alandama suitsetavate õpilaste käitumishinnet.

***

21. oktoobri hommikul kooli tulles võisid paljud õpilased näha kooli Kuusalu poolsel küljel vagunelamut - meest sõnast, härga sarvist, Kuusalu Keskkool saab omale aula ning raamatukogu lugemissaali. Esialgu käivad küll vaid vundamendi kindlustustööd, misjärel hakatakse ehitama varuväljapääsu aulasse. Plaanis on ära vahetada ka terve praegune fassaaduksekarp.

***

Meeldetuletuseks. Alaealiste liikumiskeeld kehtib õhtul kella 23.00 hommikul kuueni. Selle ajavahemiku jooksul ei tohiks noored vanuses 7-18 aastat väljas liikuda ilma vanema saatjata. Politseil on õigus keelust üleastujaid endaga kaasa jaoskonda viia ning neid seal trahvida, kusjuures ebakaine olek toob endaga kaasa vaid suuremaid ebameeldivusi.

KOOLILEHT

Peatoimetaja: **Kerttu Koppel**
Toimetajad: **Ester Rada**
Kaastöötajad: **Sirli Kaja, Kairi Rebane, Erki "Erxman" Esken, Tõivo Leedjärv**
Kujundus/Küljendus: **Ilmar Kerm**
Trükikoda: **Multico, Tallinn**
Tiraaz: **200**

"Koolilehe" numbreid on nüüdsest võimalus lugeda ka Internetist. Edaspidi hakkavad lehed Internetis ilmuma nädal pärast "Koolilehe" väljaandmist. Kavas on luua ka "Koolilehe" arhiiv.

Peatoimetaja veerg

Tere!

Uudis number üks. "Koolilehel" õnnestuski endale krabada seni kasutult seisnud postkast direktori kabineti ukse kõrval. Ning ei väsi ma kordamast, et absoluutselt kõik kaastööd on teretulnud ja kirjutada võivad nii õpetajad, õpilased kui ka lapsevanemad.

Teine uudis on see, et alates sellest numbrist on "Koolileht" ametlikult ühe krooni võrra kallim. Põhjus lihtne ja loogiline, lehe tegijad läksid ahneks ning hakkasid peale kirjutamisrõõmu ka mingisugust vähegi materiaalset kasu tahtma. Tegelikult, kui selline poliitika läbi läheb, siis hakkab iga tegija saama paremal juhul vaid kuni 20 krooni kuus. Ning kes teab, ehk jõuame kunagi ka nii kaugele, et isegi kaastöid kirjutavad õpilased hakkavad honorare saama.

Muide, paljudes koolides ongi nii, et makstakse absoluutselt kõigile lehe tegemisega seotud inimestele. Kuid sellisel juhul on lehel alati ka oma kindel sponsor, kellele abi eest siis reklaami tehakse.

Ma arvan, et meie "Koolileht" veel nii madalale ei laskuks st igasugune reklaami tegemine saab toimuma vaid üle minu laiba. Aga teisest küljest, kui keegi praegu tuleks ja mulle 1000 krooni pakuks (reklaami eest), siis ega sellest summast küll ära ei ütleks.

Midagi oli veel... ahjaa, tänases lehes on meil jälle üks uus rubriik. Aga milline nimelt, see uurige juba ise välja.

Ja, et "Koolilehe" tuliuus postkast niisama kasutult ei seisaks, palun ma vastata ühele küsimusele. Nimelt, kas lehes ilmuvate artiklite kõrvale oleks vaja panna ka autori foto?

KOOLILEHT REEDE, 30. OKTOOBER

Meenutusi õpetajate sügisballist

17. oktoobril toimus Tallinnas Sakala Keskuses õpetajate sügisball, kuhu oli esinema kutsutud ka Kuusalu Keskkool.

Õpilased said Sakala Keskuses esitatud kava näha 16. oktoobril kooli sünnipäeva aktusel, kuid peale tantsukava võisid Tallinna ja harjumaa õpetajad kuulata-vaadata ka Õpetajate Meeskoori ning Kuusalu Keskkooli Noortekoori.

Tegijal juhtub nii mõndagi, ütleb eesti rahva vanasõna ja antud lause võib siinkohal hästi iseloomustada Noortekoori esinemist.

Kuid üldkokkuvõttes pidasid nii õpetajad kui ka õpilased oma esinemist õnnestunuks.

Kerttu

Juhendamine telefoni teel

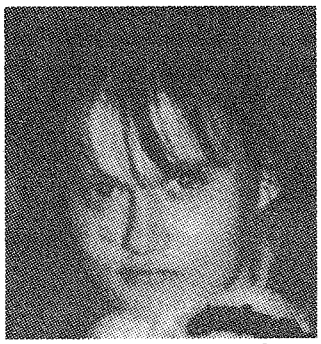
Näidend kahes vaatuses
Tegelased : Klient, Klienditeenindaja

Klient : "Hallo, tere. Ma ei saa enam sõita."
Klienditeenindaja : "Milles asi?"
K : "Ma vajutan, aga auto ei liigu. Eile veel liikus."
T : "Kuhu Te vajutate?"
K : "Noh, sinna kaasile või mis ta oli."
T : "Kas mootor töötab?"
K : "Kuidas ma seda teada saan?"
T : "Mida tahhomeeter näitab?"
K : "Mis see on?"
T : "See on? Hea küll. Teeme teistmoodi. Kas Teil autoraadio on?"
K : "Seda peaksite Te ise ju teadma, kui Te selle auto meile müüsite."
T : "Kas Te muusikat kuulete?"
K : "Ei."
T : "Aga uudiseid või ilmateadet?"
K : "Ilmateadet kuulen. Just teatati, et vesi randades on ikka külm."
T : "Selge. Tuhatoosist ülalpool on kandiline raam. See on raadio. Raadio üleval paremas servas on ümmargune nupp. Keerake seda kellaosuti liikumise vastassuunas. Kas nüüd kuulete veel uudiseid?
K : "Oodake? Nii? Tuhatoos? Nupp? Nii? Nüüd hakkas muusika mängima ja hästi valjult.
T : "Hmmm? Keerake seda nuppu teisele poole."
K : "Nüüd jäi muusika vaikseks."
T : "Raadio saime vaikseks. Kas Te mootori surisemist kuulete?"
K : "Ei surise siin midagi."
T : "Selge, mootor ei tööta. Kas Te mootori käivitamist oskate?"
K : "Ma ei tea, kus see mootor on. Kuidas teda käivitatakse?"
T : "Kas Teil süütevõti ikka on? See näeb välja peaaegu nagu tavaline võti, tavaliselt on üks karbike rõngaga võtme küljes.
K : "Üks võti on mul siin küll. Siia on kirjutatud? Oodake? Sitroon? Sitroeen? Noh, midagi taolist? Umbes sidrun. Esimene S on suurelt, ülejäänud väikselt. Ja lõpus on mingi viga, e peal on täpid.
T : "Väga hea. Pistke võti süütelukku. Teate, kus süütelukk asub?"
K : "Mis nendest täppidest saab? Paistab, et see on viga. Kas seda ära parandada saab?
T : "Saab. Otsime nüüd süütelukku."
K : "Kumbal pool see asub?"
T : "See on tavaliselt paremal pool, niisugune ümmargune rõngas ja pilu sees. Sinna pilusse pistke võti sisse.
K : "Oodake? Nii? Võti on sees. Mis edasi saab?"
T : "Keerake võtit kellaosuti liikumise suunas 90 kraadi, see on raadionupuga vastassuunas. Rohkem ärge esialgu midagi tehke.
K : "Oodake? Kui ma nüüd mäletaks, mis suunas ma raadiot keerasin? Jah, keerasin. Mingi sahtel kukkus lahti. Sahtlis on pabereid, kilekotte, parkimistalonge.
T : "Mis sahtel?? Mis parkimistalongid?? Aa, Te avasite kindasahtli. Lükake see uuesti kinni, seda pole meil vaja. Võtke võti jälle välja.
K : "Oodake? Ta ei jää kinni."
T : "Hea küll, jäägu sahtel lahti. Otsime süüteluku üles. Süütelukk asub roolisamba küljes.
K : "Kas sahtel võib lahti jääda? äkki selles ongi asi, et sõita ei saa?"
T : "Ei, sahtlis pole asi. Leidsite süüteluku?"
K : "Oodake? Süütelukk? Roolisamba küljes? Kas roolisammas on sama mis rool?"
T : "Mmmm? Ei, rool on see ümmargune ratas otse Teie ees. Rooli abil saab auto liikumissuunda muuta. Roolisammas ühendab autot ja rooli.
K : "Oodake? Otse ees pole mul siin midagi. Rool on ju vasakul pool."
T : "Mis vasakul? Kus Te siis istute? Kas Te istute paremal või vasakul pool?"
K : "Mina istun paremal pool. Ma olen alati paremal pool istunud. Ise Te ütlesite, et pean paremal pool istuma.
T : "Jah, paremal pool siis, kui keegi teine juhib. Istuge paremale, ei, vabandust, vasakule poole ümber.
K : "Oodake? Sahtel on ees? Kas ma kindasahtli võin kinni panna?"
T : "No pange sahtel kinni."
K : "Oodake? Nii? Nüüd istun ma vasakul pool, aga auto ei liigu ikka."
T : "Isute Te ikka esiistmel? Kas Te roolist ulatute kinni võtma?"
K : "Ulatun küll. Kas võtan kinni?"
T : "Ei. Otsige nüüd süütelukk üles. Roolisamba paremal küljel, ümmargune rõngas, pilu sees.
K : "Kas nüüd võib roolist lahti lasta?"
T : "Jah, laske lahti ja vaadake, kas leiate süüteluku."
K : "Oodake? Vist leidsin. Kas panen võtme sisse?"
T : "Pange ja keerake kellaosuti suunas veerand täispööret. Siis ärge enam midagi tehke.
K : "Oodake? Keerasin. Kas rohkem ei pea keerama?"
T : "Ei. Kas midagi muutus? Kas mingid tulekesed armatuurlaual hakkasid põlema?
K : "Mingid tuled läksid põlema jah."
T : "See tähendab, et süüde on olemas. Vajutage nüüd sidur alla. ärge midagi rohkem tehke.
K : "Kas sidur või pidur? Ma tean, et pidur on Teie autol ka olemas."
T : "Sidur, ikka sidur. S-iga nagu? Samba."
K : "Kus see samba asub?"
T : "Eee? Jutt on sidurist. Teie jalgade juures on kolm pedaali. Oodake! Ega Teil äkki automaatkäigukasti pole?
K : "Seda Te peaksite ju ise teadma."
T : "Kas on kolm pedaali või on ainult kaks?"
K : "Oodake? Paistab, et on kolm pedaali. Kas üks tuleb ära võtta?"
T : "Ei. Sidur on neist kolmest pedaalist kõige vasakpoolsem. Vajutage sidurile.
K : "Oodake? Nii? Ma vajutan, aga ta liigub ainult natukene. Hästi tugevalt peab

järgneb leheküljel 9...

Kes on Koolilehe toimetuses?

Septembrikuu "Koolilehes" lubasin, et lähitulevikus kavatsen artiklite kirjutamise ära süstematiseerida, nii et iga inimene kirjutaks vaid oma kindlaid rubriike. Alljärgnevalt võibki lugeda, mis tööd keegi teeb.



Kerttu Koppel

1. Peatoimetaja

· Kerttu on see, kes kirjutab peatoimetaja veergu, lühiuudiseid, koostab küsimusi intervjuu laheküljele ning otsustab, millised õpilaste möödapanekud jõuavad rubriiki "... läks aia taha..."

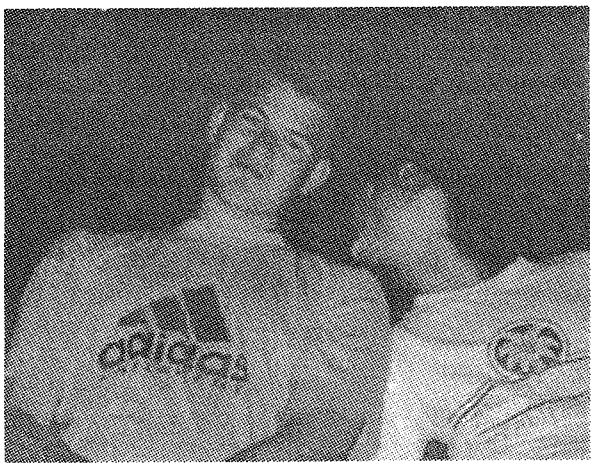
2. Toimetajad ja kaastöötajad (tähestikulises järjekorras)

· Erki "Erxman" Esken kirjutab mõnikord arvutist, teinekord karvustab igasuguseid muusikuid ning kui aega üle jääb, teeb muudki põnevat, näiteks parandab proovilehes olevaid vigu. Tema on ka "Koolilehe" Internetiversiooni tegija.



Ester Rada

· Ester Rada. Tema on alalõpmata peatoimetaja parem käsi ja vasak ajupoolkera (sest peatoimetaja on vasakukäeline). Kuid üldiselt hoolitseb Ester selle eest, et igas numbris mõni õpetaja luupi pistetud saaks ning tuletab kooliarstile meelde, et ta ju lubas meile kirjutama hakata.



Ilmar Kerm ja Tõivo Leedjärv

· Ilmar Kerm on kirjas kui mees, kes kujundab ja küljendab. Aga tähelepanelik lugeja on ehk märganud, et tavaliselt on ta kirjutanud ka muusika- ja filmiarvustusi ja ta on ka üks meelelahutuse lehekülje koostajatest.



Kairi Rebane

· Kairi Rebane annab peatoimetajale hüva nõu, piinab koridoris õpilasi koridoriküsitlusega ning kirjutab reisimuljeid. Arvata võib, et lähitulevikus saab ta omale veel mõne ülesande.



Sirli Kaja

· Sirli Kaja hoolitseb esilehekülje minevate artiklite eest ning rikastab neid omaloodud värssidega. Muide, ta on ainuke teadaolev luuletaja "Koolilehe" ajaloos!

· Tõivo Leedjärv teab hästi palju arvutitest ja koostab ka meelelahutuse lehekülge. Ka aitab ta tehnilisi probleeme lahendada ja käib koos Ilmariga lehte linnas trükkimas.



Erki Esken

Peale selle on meie koomiksitegijad Rasmus Merivoo ning üks mitte Kuusalus õppiv noormees. Ja kui hästi läheb, siis hakkab artiklite vahel ilmuma ka Annika Maiori joonistusi. Muide, on olemas ka Marek Sepa nimeline inimene, kes mõnikord arvustuste leheküljel sõna võtab.

Selline siis meie töökas kollektiiv ongi. Väike, aga tubli.

MALM LUUBIS!

CV

Nimi: Tiia Malm
Sündinud: 25. juuni 1948.a.
Elukoht: Kuusalu
Haridus: kõrgem
Perekonnaseis: abielus, tütar 12. klassis
Töö: raamatukoguhoidja, õpetaja
Hobid: aiatöö
Eesmärgid: ikka edasi
Lemmikloom, -lind: pole



1. Kes te olete? Kust tulete? Kuhu lähete?
Olen segavereline positiivne inimene. Tulen vanast ühiskonnast suure kotitäie heade sõprade ja mõningate pettumustega ning lähen julgelt tundmatusse tulevikku.

2. Olete meie kooli "raamatukoi" – juhatate raamatukogu. Millises vanuses külastajaid käib kõige rohkem?
Külastajaid on tõesti palju. Kõige enam on lugejaid nooremate ja vanemate õpilaste hulgas.

3. Kellelegi pole vist uudiseks raamatukogu üks suur puudus, nimelt ruuminappus. Kirjeldage palun Kuusalu Keskkooli tulevikuraamatukogu.
Kuusalu Keskkooli tulevase raamatukogu projekt on juba ammu valmis. Milline ta on täpselt ei tea, aga suur ja lai ning arvuteid täis tuleb küll. Nagu uue maja akendest näha võite, on ehitustöödega juba alustatud.

4. Keskastme ajast mäletan, et andsite soovijaile soome keele ja eetika tunde. Kuidas on lood praegu?
Soome keelt annan praegugi. Eetikatunnid on minu jaoks lõppenud. Aga uus kirikuõpetaja kuuldavasti hakkab noortele kristlikku elutarkust jagama.

5. Mis aine õpetaja olete olnud? Nö. karjäär.
Olen ametipoolest algklassi-, eesti keele ja kirjanduse ning usuõpetaja. Olen õpetanud veel keskastmes ajalugu; paar aastat vene keelt; 7., 8. klassi poistele kehalist kasvatust ja andnud klaveritunde.

6. Annate praegu eesti keele tunde. Aga kuidas suhtute matemaatikasse?
Tahtsin saada võõrkeele õpetajaks. Annan aga hoopis emakeelt. Matemaatikast näen õudusunenägusid.

7. Peagi on tulemas valimised. kas lähete hääletama? Kui jah, siis kellele kuulub teie hääl? (Kui see saladus pole.)
Hääletama lähen kindlasti. Inimene peab ju kellegi poolt olema. Erapooletu ma pole. Kellele kuulub minu hääl, seda ma veel ei tea.

8. Milliseid veidrusi olete enda juures täheldanud?
Mul on palju veidrusi. Nad meeldivad mulle. Eks mõned paista välja kah. Eriti mõnus on näiteks kissell praeliha ja leivaga.

9. Mis teid hirmutab?
Ma ei karda kedagi ega midagi, v.a. hiired, rotid, hobused, maod, sügav vesi ja õudusfilmid.

10. Teie kokkupuuted paranomaalsete nähtustega?
Õnneks on. Sain kinnitust paranähtuste uurijate väitele, et ainult 5% nähtav, ülejäänud 95% tegutseb nähtamatuna.

11. Milline on teie siiani täitumata unistus?
Õpetada võõrkeeli.

12. Vaba rubriik.
Tervitan 12.a klassi, kõiki sõpru ja tuttavaid. Kirjutage! Julgustan noori ja vanemaid inimesi tulevikule julgemalt vastu minema. Elu areneb ja muutub, ka meie peame seda tegema. Vastupanu on mõttetu. Võtkem kiiremini vastu uued positiivsed eluviisid, tööviisid. Igaühe jaoks on olemas võimalus.

P.S! Tänan Tiina Malmi vihjete eest.

Ester

INTERNAADI ELANIKUD

Tavaliselt oleme juttu teinud vaid ühe inimesega korraga, kuid seekord palusin küsimustele vastata tervel internaadi elanikkonnal. Ning arvata võib, et sedasama intervjuud võite lugeda ka järgmistes "Koolilehe" numbrites.

1. Miks sa üldse jäid internaati?

Rait Lillemäe 11A

Bussiliiklus kooli ja kodu vahel on ääretult hõre, ei viitsi nii jamada.

Helen Eharand 12B

Jäin intrasse, et saaks kauem magada, kuna kodus pean üles tõusma juba kell 6.00. Internaadis aga kell 7.00 või mõnikord isegi pool kaheksa. Üheks põhjuseks võib olla ka see, et siin saab rohkem iseseisvam olla ning vanemate pilgu alt vabam. Tõmbas ka ühikaelu.

Kristiina Kalberg 6B

Sest ma elan liiga kaugel ja mulle meeldib ühikas olla.

2. Kas sa mäletad, millised olid su tunded pärast esimest internaadis veedetud ööd/nädalat/kuud?

Britta Madison 12B

Tunded pärast esimest internaadis veedetud ööd olid kohutavad, sest polnud harjunud niiviisi teistega arvestama.

Maris Malva 10B

Mul olid kõik kondid haiged.

Helen

Pärast esimest nädalat oli suur koduigatsus.

Meelis Nõmme 11A

Pärast esimest ööd oli kõik normaalne, kuigi veidike imelik.

3. Tavaliselt räägitakse ühiselamutest ja internaatidest päris jubedaid asju. Kas meie kooli internaadist saab ka mingisuguseid õudukaid rääkida?

Ele Tarto 11B

Kuusalu KK intra on päris normaalne ja praegu ei oska küll mingit õudukat selle kohta rääkida.



Sander Astor 11A

Hommikuti tuleb kuri nägu uksele ja karjub: "Aeg ärgata!"

Risto Nurmsalu 12B

Midagi jubedat siin küll ei toimu, aga kodus NIISUGUSEID asju küll ei tehta.

Britta

Kuusalu KK internaati ei saa võrrelda tüüpiliste ühikatega. See pole nii suur ja siin valitseb küllaltki range kord. Midagi jubedat lihtsalt ei saagi toimuda.

4. Ruumipuuduse üle ei kurda?

Sander

Kaeban. Kuus matsi toas on liiga palju. Õhku jääb väheks :-)

Annika Maior 12B

Ruumi on toas siis vähe, kui kõik korraga intrasse jäävad. Aga alati on võimalus ju toast välja minna, kas teise tuppa või arvutiklassi. Mõnikord olen jälle üksi, siis on päris hea, teen mis tahan ja millal tahan.

5. Kõige eriskummalisem asi, mis teil toas juhtunud on.

Marit Rahe 10A

Meie toas on nii mõndagi juhtunud. Näiteks üks sonib meil öösiti. Ja meie toas on riideid kaduma läinud.

Ann Vaupere 12B

Eriskummalised juhtumid jäävad toa number 269 nelja seina vahele.

Meeli Klamas 12B

Minul see, et mu vihikud ja raamatud kaovad pidevalt teiste riiulitesse!

Annika

X-Files: kus on minu lusikas? Miks tualettpaberi rull iseenesest otsa saab? Tass saab ka iseenesest teeseks.

Meelis

Hommikul hakkab üks imelik mees kohutavalt norskama.

Sander

Öösiti on kuulda imelikke hääli – norskamist ja sonimist.

Maris

Kristi ja Riina räägivad, et kord magama jäädes olevat mingi kummaline hele sähvatus aknast sisse tulnud. Ei tea, kas uskuda või mitte.

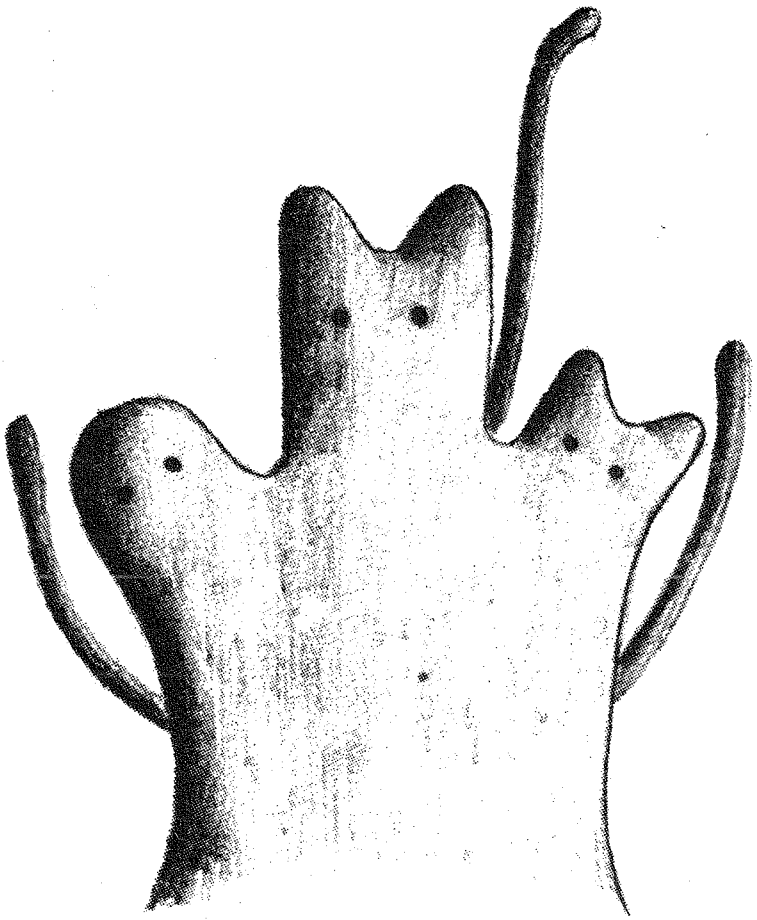
Britta

Eriskummalisem lugu oli vast see, kui Helenit ja Anni ühikast ilma igasuguse põhjuseta välja taheti visata. Oli väike arusaamatus.

Risto

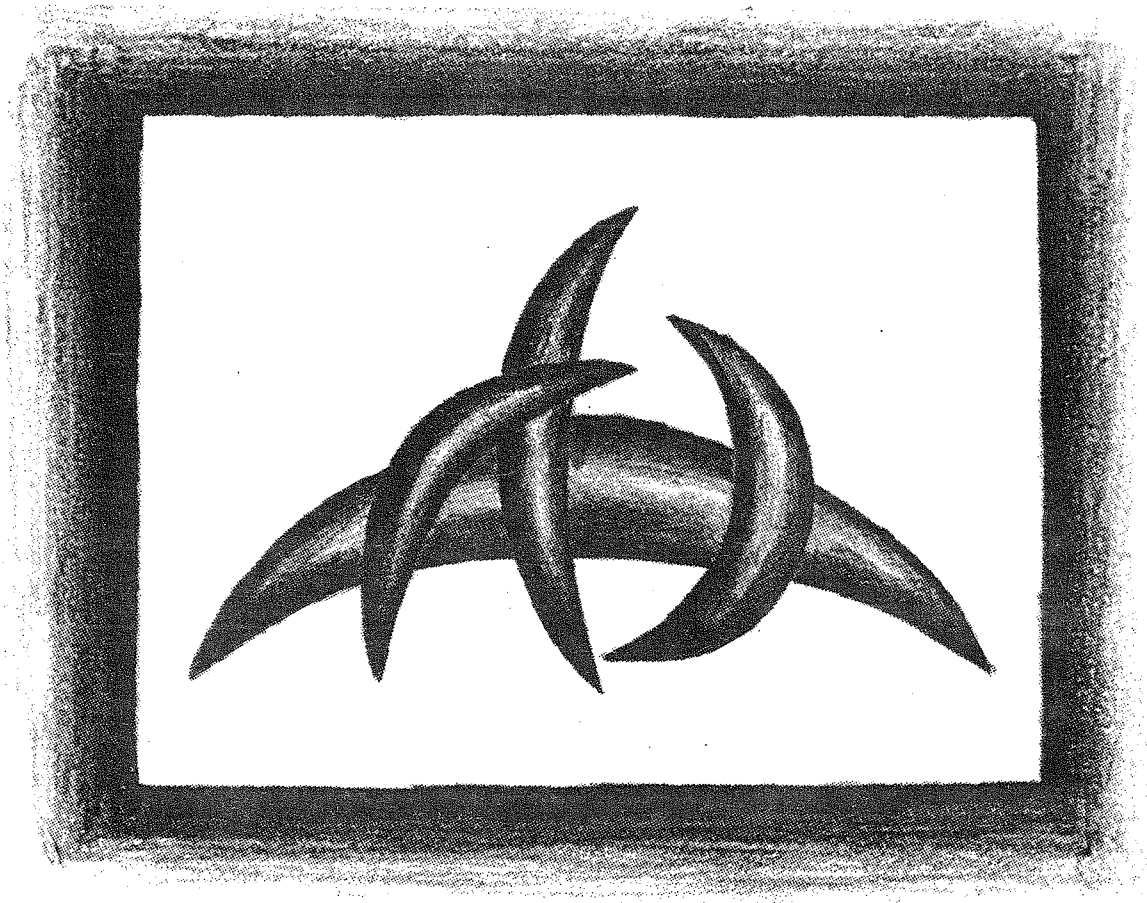
Kui hommikuti enne tunde veel korraks silma kinni paned, siis silmi uuesti avades on esimene tund juba lõppemas.

... järgenb



Pildid joonistas Annika Maior

Tehnilistel põhjustel (loe: Windowsi süül) ei saanud siia leheküljele algselt planeeritud artiklit trükkida. Vabandame :(



STARDUST

"MUSIC SOUNDS BETTER WITH YOU"

ROULÉ MUSIC
HOUSE
❶❷❸❹❺❻❼❽❾

Päris mõnus houselugu tuntud prantsuse house-duo "Daft Punk" ühe liikme Thomas Bangalter'i projektilt Stardust. Singlil on 3 versiooni: Radio Edit, 12" Club Mix ja Bob Sinclar'i Remix. Ka inglise singlimüügi tabelis läks tal päris hästi, kõrgeim koht oli teine. Ma olen kuulnud, et seda lugu pidavat ka selline täielik eurojaam nagu "Sky Plus" meelsasti mängima. Sellest peaks muidugi järelduma, et lool on midagi täiesti korrast ära, aga kohe mitte ei ole. Järjekordne xfail.

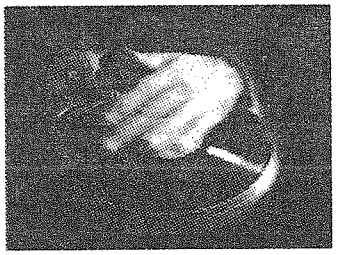
Ilmar Kerm

The Avengers "The Album"

WARNER MUSIC
❶❷❸❹❺❻

Muusikat filmist The Avengers. Plaadil 14 lugu. Enamus sellised magedad rokilood, aga on tõelisi pärle. Üks neist on minu hetke lemmiklugu Roni Size "Visiting Angels". Roni Size näitab selleski loos, et suust ilmub ainult tasemel muusikat. Teiseks paremaks looks on Utah Saints'i lugu "Tecnowledgy", mis meenutas mulle väga Chemical Brothers'it ja vanemat Prodigy't. Selline lugu nagu Sugar Ray "Burnin' Dog" (Don't Pet A) algas paljulubavalt kurjade trummibassi rütmidega, aga vahepeal hakkas kõlama liiga hardrockilikult. Kui plaadil poleks Roni Size ja Utah Saints'i lugusid, siis paneks 3 punkti.





Underground United

8 poinga

Mis see on?
UU on uus *underground* muusika kogumik. Hetkel on ta alles *promo* järgus ehk siis plaadist on ainult paar *promo* koopiat, mis on erinevatele dj'dele jaotatud.

Kes selle kogumiku siis kokku pani?
Kõigile eesti alternatiivse muusika fännidele tuttava Interneti lehekülje A-REEN ülevalpidajad, eesotsas Kuldar Kullaseppaga aka Diggy'ga.

Kes sellel kogumikul esindatud on? Ja mis lugudega?
Plaadil on 5 erinevat artisti. Nendeks on Diggy, To-Sha, Fakie, Overlord ja meie kooli arvutimuusikute duo Mjak6i Znak, kes peaks teile ka eelmisest Koolilehest tuttav olema. Stiililt on enamus plaadil olevatest lugudest *drum'n'bass*. Paar lugu on ka rahulikum *funky hip-hop* stiilis. Plaadil on kokku 11 'rada'. MZ'ilt jõudis sinna kaks lugu: "P2ikesele Vastu" ja MZ'i viimane *track* "Throat Cutter", mis Diggy sõnul pidi plaadi parim lugu olema.

Kus seda kogumikku ka kuulda saab?
No näiteks eelmisel esmaspäeval lasti saates "Vibratsioon" ühte To-Sha lugudest. Kindlasti kuuleb veel mõnda lugu kas siis saadetes "Öögruuv" (R2), "Babylon" (Love) või "Vibratsioon" (R2). Käimas on ka läbirääkimised sellise plaadifirmaga nagu Kosmos Control. Kuid midagi kindlat veel öelda ei oska :(. Loodetavasti jõuab teine A-REEN'i kogumik siiski ka poelettidele.

Võite ka külastada spetsiaalset "Underground United" veebisaiti, mis asub A-REEN'i leheküljel (http://www.use.ee/areen). Muide seal saab kõikidest plaadil leiduvatest lugudest RealAudio klippe kuulata.

Erxman

... LÄKS AIA TAHA ...

Lugusid bioloogiast

* Liblikas toitub putukatest.
* Päevaliblikad sünnivad päeval, surevad õhtul, koosnevad lülidest.
* Liblikasi on mitut liiki. Üks on näiteks raisamatja.
* Putukad koosnevad peast, jalgadest ja tagakehast.
* Osad putukad arenevad vandemoondumisega.
* Erimunakaksikud tekivad munandi pooldumise teel.
* Ühemunakaksikud on välimuselt sarnased ja võivad koolis saada ka ühesugused lõpputunnistused.
* Pepsiiniga hävitati vanasti baktereid ja viirusi tekitavaid haigusi.
* Juurtes areneb mulla huumor.
* Tolmlemine on tolmu kandumine isakalt emakale.
* Pärisnaha all on kananahk.
* Lapsel on umbes 40 kg nahka.
* Kameeleon on sisalik, kes vastavalt ühiskonnale võib värvi muuta.

Juhendamine telefoni teel... (algus lk. 3)

T : "Käigukang on kahe istme vahel, aga veidi eespool; see pulk, mis on otse üles.

K : "Oodake? Siin on mul kaks pulka. üks on pikali ja teine on tõesti otse üles. Mis ma teen temaga?

T : "Pikali on käsipidur, seda meil tarvis pole. Või oodake. Ega käsipidur peal ei ole?

K : "Kas mu käsi peab piduri peal olema? Jalg on juba ees, ma ei ulata."

T : "Jalg on Teil siduril. Ma küsin, kas käsipidur on peal, st kas see pikali pulk on täitsa pikali või on ta esimene ots ülespoole?

K : "Oodake? Jah, see on ikka täitsa pikali. Mina teda pole puutunud, ta on algusest peale nii olnud.

T : "Väga hea. Võtke käigukangist kinni."

K : "Võtsin."

T : "Viige ta vasakule poole, st enda poole ja hoidke nii."

K : "Oodake? Nii, hoian."

T : "Viige ta ettepoole ja võtke käsi ära. Käigukang peab niisugusse asendisse jäämagi.

K : "Oodake? Raskelt läheb? Läks! Kas panen nüüd mootori seisma?"

T : "Ei. Kuulake nüüd tähelepanelikult. Pange parem jalg gaasipedaalile, aga õrnalt. Vajutage hästi tasakesi.

K : "Oodake? Nii? vajutasin ja surin läks valjemaks. Kas selles ongi viga? Need mootorid pidid kahjulikud olema, kõiksugu heitgaasid ja lärm ja puha."

T : "Jah. Ei. Nüüd laske sidurit tasakesti järele, st tõstke vasakut jalga pedaalilt ära. Auto peaks liikuma hakkama. Kui pöörded langevad st mootori surin läheb vaiksemaks, siis vajutage gaasile tugevamini.

K : "Oodake? Siin on mingi koer mul otse ees. Kas ta läheb ise automaatselt ära?

T : "Loodame. Igaks juhuks andke signaali : vajutage roolirattal olevale? Noh paneelile? No signaalile ühesõnaga.

K : "Oodake? Jah, ma vajutasin roolile, aga koer on ikka seal. Ei liigu siin ei koer ega ka auto."

T : "Vajutage rooli keskele, sellele plaadile noh, mis seal keskel on."

K : "Keskele? Plaadile? Oih, mingi imelik hääl tuli. Enne pole ta nii teinud. Aga koer läks ära.

T : "Väga hea. Laske nüüd sidurit veidi järgi ja vajutage gaasile."

K : "Oodake? Sidur oli see? Jah, liigub tõepoolest.. Kuidas ma siit nüüd Pärnusse saan sõita?

T : "Te peate kiiruse tõstes käiku vahet? Või ei, sõitke kogu aeg esimese käiguga. Laske tasapisi sidurit ikka lahti ja gaasi pange tasakesti juurde. Kui auto on saavutanud kiiruse 15 km tunnis, võtke vasak jalg sidurilt ära. Kui tahate kuhugi pöörata, siis keerake rooli. Kui vihma hakkab sadama, pange kojamehed tööle. Pööretel näidake suunda?

K : "Oodake, ma ei jõua kõike korraga meelde jätta. Mis ma kojameestega pean tegema? Meil polegi kojamehi, ainult koristaja käib kaks korda nädalas.

T : "Jah. Kui tahate autot seisma jätta, vajutage jälle vasaku jalaga sidurile ja parema jalaga pidurile. Pidur on see keskmine pedaal. Kui maanteele jõuate, helistage tagasi, siis ma juhendan edasi.

K : "Kas ma pean Pärnus ise auto seisma panema? Kas ta ise ei jää automaatselt seisma? Mul on tarvis seal Rannahotelli minna.

T : "Ei. Auto ei tea ju, et Te nimelt Pärnusse tahate sõita."

K : "Kas ma ei saa talle kuidagi öelda, et ma Pärnusse tahan? Ta võiks ju siis ise sõita.

T : "Ütelda just ei saa, aga kui Te auto Pärnusse roolite, siis on ju korras."

K : "Mina tahan ainult Pärnusse ja tagasi sõita. Kas Te ei saaks nii teha, et ta ise sõidaks ja Rannahotelli juures ise kinni peaks? Kui me Teilt selle auto ostsime, ei rääkinud keegi, et see kõik nii keeruline on Mul on praegu tarvis ainult Pärnusse ja tagasi."

T : "Te saate selle autoga sõita igale poole, kuhu aga tahate. Ainult Pärnusse sõitmise autot ei ole mõtet teha."

K : "Ahah. Kas Tartusse ka saab sõita? Vahetevahel on mul Tartusse ka tarvis."

T : "Saab ikka. Kuidas sõit läheb? Kas tee peal mingeid takistusi pole?"

K : "Ei, praegu pole mingeid takistusi. üks sein on. Kas nüüd ongi see 15 kilo tunnis?

T : "Mis sein? Kui kaugel see sein on?"

K : "See on siin kohe auto ees. Vahepeal, kui me rääkisime, käis mingi mütakas ja auto jäi jälle seisma.

jätkub viimasel leheküljel...

OHOO!

1. OHOO, OHOO
See Balti Spoon!
Sealt uusi uudiseid ma toon!
Ja kauneid unelmaid ma loon,
Kui enam tööd ei anna kool,
siis ootab mind kindlalt Balti Spoon.

2. OHOO! OHOO!
Täna on meie tore kool.
Kõige esmalt oli Spoon
ja siis kohe lõpp on lool.
Selle järel õlletuba
kuhu minna on meil luba.
Ehk saab sealt ka praadinapsi,
koju lähetada lapsi.

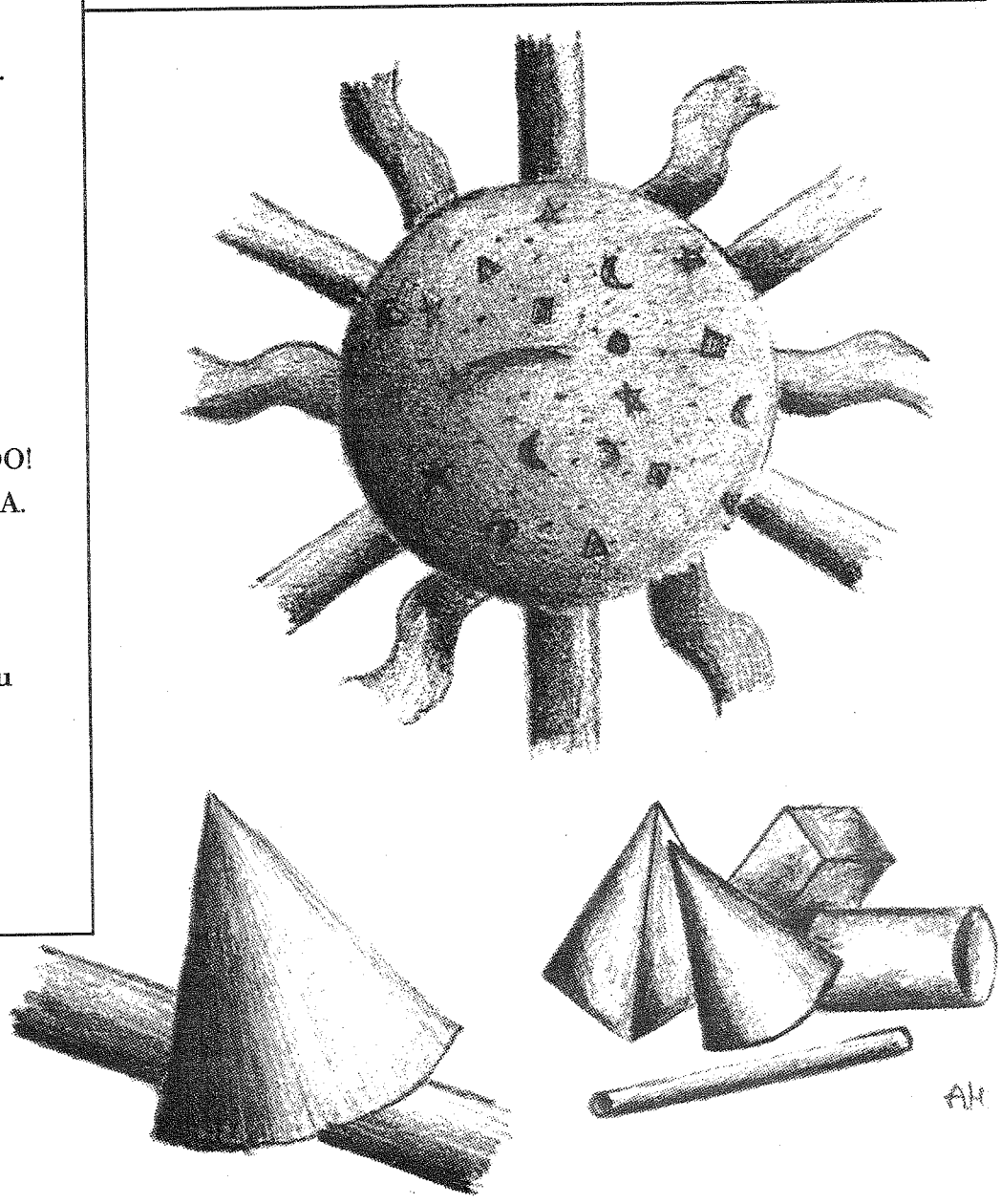
3. Tulin kooli, OHHOO
viidi metsa, TOHHOO
ees oli BALTISPOON.
Nägin traktorit, AHHAA
lõpuks saabus JAAN-OHOO!
Anti kingiks SPOON-AHAA.

Autorid: OH ja AH.

4. Noormees kohtab neidu
Ohhoo!
Teeb neiule ettepaneku.
Vastus: Ahah!
Kõik, mis järgnes,
oli tohoh!

5. Ahha-ha-ha!
(Tuleviku nägemus)
See juhtus mõni aasta tagasi Tallinnas.
Keskpäev. Tramm. Uksed avanevad ja trammi tuleb mutike. Mantel kulunud, krae kiilaks kulunud, käes kunstnahast katkise lukuga kandekott, sangad isoleeriga parandatud. Kotist paistab päts leiba, piimapudel ja pakk vihikuid. Tuleb mutike trammi ja ütleb: "Zdrastvuitje, saditess."
Nagu mainisin, see on õpetajate tulevik – professionaalne kretinism.

6. Kui tulin suvel pärast nädalast puhkust koju, ütles mu tütar mind nähes: "Ah-haa! Sul on toas üllatus!"
"Ohoo," mõtlesin mina, midagi vägevat vist. "Tohohh," oli ainus sõna, mis ma tuppa minnes olin võimeline ütlema, sest keset minu voodit laiutas meie koer koos kahe äsjasündinud pojaga.



Pildid joonistas
Annika Maior

IRISEJA

Paar aastat tagasi lubasid kõrgesti austatud härrased riigieksamikomisjonist, et mingisugust tulemuste avaldamist ega koolide pingeritta seadmist ei tule. Praeguseks võib aga küllaltki tihti näha ajalehtedes-ajakirjades võrdlevaid tabeleid parimate koolide kohta. Mis iseenesest vahest ei olegi eriti suur patt. Ent tõsiselt solvav oli viimasest "Luubi" numbrist lugeda artiklit "Kus kasvavad põhupead?"

Kuidas võivad elukutselised, kõrgelt koolitatud ajakirjanikud langeda niivõrd madalale, et hakkavad avalikult inimesi mõnitama? Või leidub "Koolilehe" lugejate hulgas neidki, kes arvavad, et säärane pole mõnitav? Eks asetage ennast korraks kasvõi Kolga kooli õpetaja või õpilase kohale! Kas pole tore olla avalikult lolliks tembeldatud?

Natukene edasi mõeldes tuleb paratamatult tunnistada, et kas tahtlikult või tahtmatult suhtutakse meie ühiskonnas inimestesse teatud eelarvamustega. ning arvata võib, et nii mõneski kõrgkoolis saab "väikesele põhupeale" saatuslikuks kooli maine.

Tundub, et ma tõepoolest oleme jõudnud kapitalistlikku ühiskonda, kus igal inimesel on täielikult ükskõik, mille eest talle palka makstakse. RAHA JU EI HAISE.

TERVES KEHAS TERVE VAIM

Peavalu

Peavalu on üks sagedasemaid kaebusi maailmas, ka meie kool pole selles suhtes erand. Õpilaste hulgas on peavalu murettekitavalt palju. Arvatavasti "tänu" stressile (koolis, kodus).

Suur osa peavalusid on tingitud närvisüsteemi kahjustustest (siia kuulub ka migreen, mis sageli algab lapseeas ja on tihti perekondliku iseloomuga). Teine suur osa on seotud ajutraumadega. Traumajärgset kroonilist peavalu esineb enamasti neil, kel pikka aega enne õnnetust olid peavalud. Peavalu on nagu viirushaiguste puhul, krooniliste peavalude põhjuseks võib olla ka kaela, kolju, silmade, kõrvade, ninakõrvalurgaste ja hammaste haigused. Peavalud võivad seostuda ka veresoontehaigustega – näiteks kõrge vererõhk. Peavalu krooniliseks muutumist soodustab ravimite pidev tarvitamine.

ESMAABI:

- valu tuleks püüda ära võtta ravimitega
- peavaluhoogude vältimiseks tuleb võtta analgiini, aspiriini, paratsetamooli, ibuprofeeni
- lamada
- õhutada ruume
- anda magusaid jooke
- ümbrus olgu rahulik, toit kergesti seeditav

NB!!! Valuvaigistit võib anda ainult harvade hoogude puhul. Ravi koos uuringutega põhjuste väljaselgitamiseks määrab arst.

Peapõrutus

Ajukoljutrauma esineb sageli kukkumisel kõrgusest, kuid võib tekkida ka tavalistes olmetingimustes libisedes või kukkumisel. Olulised on ka löögid pähe.

Aju vigastuse tunnused:

1) Pstühika – teadvuse kadu mõnest minutist kuni päevadeni. Tekib mälulünk – ei mäleta, mis juhtus, mis oli enne traumat.
2) Vegetatiivne närvisüsteem – vererõhu langus, pulss aeglane, hingamise rütmi ja sügavuse muutus: iiveldus, ühe-, isegi mitmekordne ohjeldamatu oksendamine.
3) Neuroloogilised muutused – jäsemete nõrkus või halvatus. Koordinatsiooni- ja nägemishäired (tuikumine, tasakaalu puudulikkus, silmade ees täpid, udu), kõnevõime kaotus või kogelus.

ESMAABI

- absoluutne voodireziim 10 päevast kuni mõne nädalani
- peapiirkonda külm mähis (külma veega märjakskastetud käterätik, kummikott külma veega jm)
- lamamine kõval alusel – kõva kanderaam, lauad, plaadid, mis toetaksid nii pead kui selga.

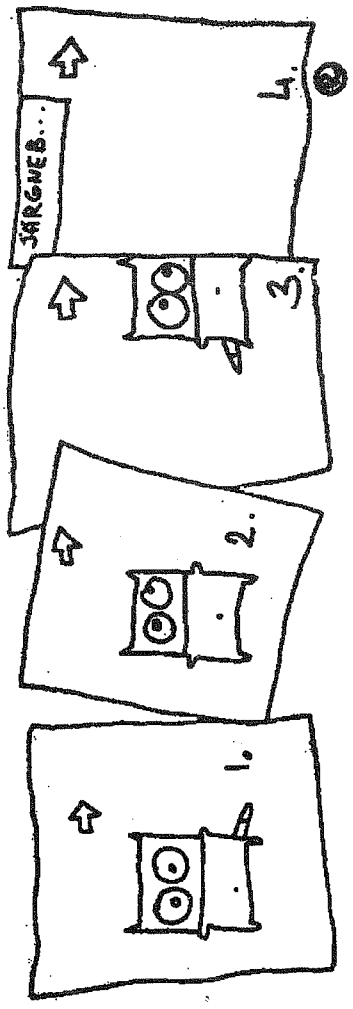
NB!!! Kergekujuline ajupõrutus taastub 10-14 päeva jooksul õige reþiimiga, mõnikord võivad peavalud jääda pikemaks ajaks.

Ene Rahurand

B	A	C	K	P	I	G	F	M	Y	P	C
O	S	T	A	I	C	A	M	E	L	A	K
R	T	G	N	H	E	M	W	N	I	R	M
I	N	N	I	S	C	I	S	S	O	R	S
N	E	A	M	K	R	L	I	T	N	O	R
G	W	H	A	L	E	K	U	N	E	T	S
S	A	O	L	A	A	I	R	B	O	A	T
A	T	L	N	T	M	U	E	A	T	E	R
I	E	E	A	E	I	M	O	N	K	E	Y
D	R	A	I	N	U	M	T	A	I	A	K
C	A	K	E	M	D	I	E	N	D	C	S
H	E	A	V	E	N	S	N	A	I	L	E

© Maarja Kikkas

Ristsõnade ülesandeks on leida võimalikult palju ingliskeelseid sõnu.



A	F	W	A	E	R	O	P	L	A	N	E
S	O	O	P	E	L	E	P	H	A	N	T
T	U	R	P	U	P	R	E	S	E	N	T
R	R	L	L	C	A	M	E	R	A	O	R
O	L	D	E	C	R	U	B	B	H	I	S
N	L	B	I	R	T	H	D	A	Y	L	R
O	K	A	A	T	Y	G	L	O	B	E	K
M	D	T	K	P	R	E	S	L	E	E	P
I	S	I	P	E	V	C	A	N	D	L	E
T	U	A	A	A	B	A	N	A	N	A	S
W	H	T	G	S	S	K	A	T	E	S	K
O	B	O	T	T	L	E	M	O	N	X	Y

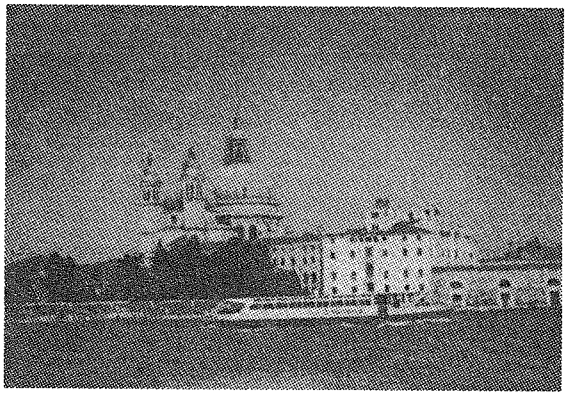
© Maarja Kikkas

Reis makaronide maale 2

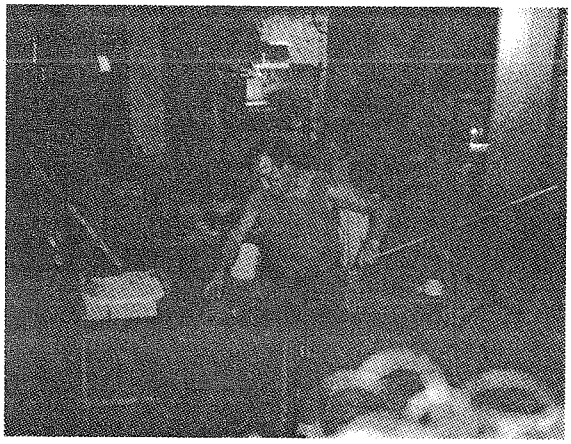
Öösel vastu 19. augustit ületasime Alpid. Seda fantastilist pilti nägid meist vähesed, sest väsimuse tõttu ei suutnud enamus nii kaua üleval olla.

Hommikul läbisime Austria-Itaalia nn. piiripunkti, kus mitte keegi ei tundnud huvi meie ega meie bussi vastu.

Esimesse sihtpunkti, Veneetsiasse, jõudsime kell 11. Veneetsia on saartel asetsev linn, kus juures saarte vahel peetakse ühendust vesitrammidega. Meie ostsime 14000 liirise pileti ning käisime selle eest kahel saarel. Esimene neist oli omapärane sellel asetseva klaasivabriku poolest, kus demonstreeriti ka klaasivalmistamist. Meie silme all valmis paari minutiga hobune ja lillevaas. Hiljem anti võimalus majas ise ringi vaadata ning suveniire osta.



"Vesitramm" Veneetsias



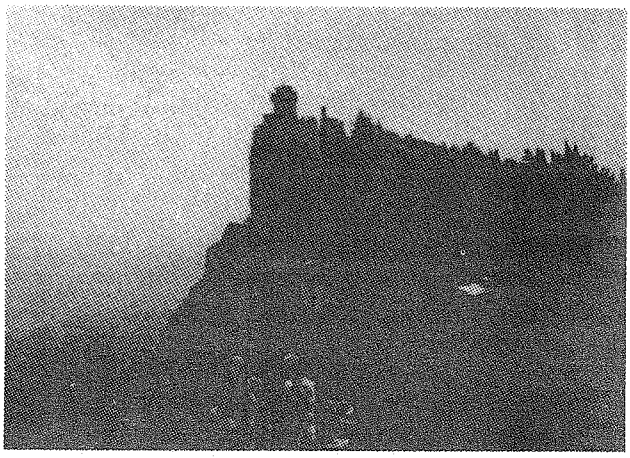
Klaasivabrik Veneetsias

Kolmveerand-tunni pärast sõitsime edasi San Mamo saarele, kus anti meile ligi kahe tunnine linnaluba. Giid soovitas käia Tootside palees, kuhu tegelikult keegi ei läinud – järjekord oli mitukümmend meetrit pikk. Väljakul, kus Tootside palee asus nim. Tuvide väljakuks, kus inimesed armastavad tuvisid päevalilleseemnetega toita.

Enne poolt nelja ootas jällegi vesitramm, mis meid mandrile tagasi viis, et sealt alustada sõitu Ravennasse – esimesse ööbimiskohta. Teel sinna käisime ujumas. Vesi oli küll must ja ülisoolane, kuid seeeest mõnusalt soe ja lõõgastav.

Bussi rikke tõttu jõudsime Ravennasse kaks tundi plaanitust hiljem (u. 21.30). Hostels oli bussiga võrreldes paradiis – lõpuks saime end korralikult puhtaks pesta ja voodis välja sirutada...

Hostelsist lahkusime järgmisel hommikul pool üksteist ning paaritunnise sõidu järel jõudsime San Marinosse. See on 61 km2



San Marino kõrgeim punkt

suurune linnriik Itaalia mägedes. Pealinnas, San Marinos, elab üle 4000 inimese.

Seal oli meil 3 tundi aega, et omal käel linnaga tutvuda ning sisseoste teha. Käisime ka San Marino ühe kõrgeima mäe, Titanicu, tipus.

San Marinost lahkusime pool viis, et suunduda järgmise päeva sihtpunkti ja ühtlasi ka meie reisi kaugemasse punkti, Napolisse. Läbisime Apenniini mäestiku – see toimus läbi tunnelite. Mägedes saime äikese osaliseks. Ning, mis kõige kummalisem – äikese ajal ei olnud seal paduvihma ega müristanud.

Südaööks jõudsime X-linna, mille nime keegi ei teadnud. Seal oli võimalus järves ujuda ning kohalikus ööklubis diskol käia. Mõnede rõõmuks, teiste kurvastuseks lahkusime sealt juba tunni pärast, et hommikuks Napolisse jõuda...

Kommentaarid:

"Olge sellised nagu olite: vahvad ja mõnusad. Edu teile õpingutes ja elus. Ilusaid suvesid ja elamusterohkeid reise!"

Onu Heinar ja Jüri

"Väga kena maa oli. Kuumaga harjus lõpuks nii ära, et 29° C tundus juba jahe. Ah, et midagi negatiivset? Itaalia mehed tüütasid lõpuks ära!"

Tiina

"... see oli..., ... ei noh, normaalne ... igatahes!"

Ristos

"No nii. Reis oli igati normaalne, välja arvatud bussi rikked. Helenil ja Annil oli kõige õudsem kogemus, kui Colosseumi juures ära eksisid ja mustad mehed taga hakkasid ajama.

Ole ise mõnus ja kirjuta hea artikkel!"

Ille

... järgneb

Informaatika olümpiaad

Alates 1988 (vist) aastast on Täppisteaduste Kool korraldanud Eesti koolinoortele informaatika olümpiaade.

Võistlus koosneb erinevatest voorudest (kooli-, piirkondlik- ja lõppvoor). Nendele lisaks võib osaleda lahtistel võistlustel, millede parimad võivad kohe saada vabad pääsmed olümpiaadi lõppvooru. Pärast lõppvooru kutsutakse umbes 15 parimat valikvõistlustele, kus valitakse välja Eesti esindus rahvusvahelistele võistlustele. Muideks, meil mõlemal on au olnud olla nendel valikvõistlustel.

Igas voorus antakse lahendada 3 ülesannet. nende lahendamiseks on aega 4 või 5 tundi olenevalt voorust. Olümpiaadil edukaks esinemiseks ei piisa vaid oskustest neid ülesandeid lahendada, selle oskuse peab ka arvutile selgeks tegema ja see ei ole sugugi kerge (vähemalt 4-5 tunniga küll mitte).

Kuna hindamine ei ole punktipealt täpne, siis jagatakse tavaliselt välja rohkem kui 3 auhinnalist kohta. Kui näiteks teise ja kolmanda koha meestel on ainult 1 punkt vahet, siis antakse mõlemale teise koha diplom.

Näiteks paar lihtsat olümpiaadiülesannet:

Valikvõistlus 12.04.1998

Koodluku avamine
30 punkti
10 sekundit (programmi maksimaalne tööaeg)

Politseil õnnestus avastada ühe allilmaliidri arhiiv. Kahjuks on arhiivi kõige huvitavamad dokumendid suletud seifi, mida kaitsed koodlukk. Selleks, et dokumendid kätte saada enne kui mafioosod arhiivi avastamisest kuulevad ja maalt lahkuvad, on vaja lukk võimalikult kiiresti avada. Luku avamiseks on vaja seifi uksel asuva klaviatuuri abil sisestada kood. Luku ehitus on selline, et vale klahvi vajutamisel läheb ta algolekusse ja koodi sisestamist tuleb otsast alustada. Selleks, et lukk vähima võimaliku ajaga lahti saada, tuleb leida lühim klahvivajutuste jada, mis sisaldab kõiki võimalikke koode.

Sisend: Tekstifaili KOODID.SIS esimesel real on kõik koodluku klaviatuuril leiduvad märgid (suured ja väiksed ladina tähed ja numbrid, kokku 1 kuni 60 erinevat sümbolit) ja teisel real luku avamiseks vajaliku koodi pikkus (täisarv N, 1 <= N <= 30).

Väljund: Tekstifaili KOODID.VAL esimesele reale väljastada lühim võimalik klahvivajutuste jada, mis garanteeritult luku avab (st lühim sõne, mis sisaldab alamsõnedena kõiki N-sümbolilisi jadasid luku klaviatuuril leiduvatest märkidest).

Näide:	KOODID.SIS	KOODID.VAL
	abc	aabbccacba
	2	

Hindamine: Lahendus, mis garanteeritult luku avab, saab testi eest M/K selle testi punktidest, kus M on vähim võimalik väljundjada pikkus ja K on hinnatava programmi leitud jada pikkus. Programm, mille väljastatud jada mõnda koodi ei sisalda või sisaldab lubamatuid sümboleid, saab testi eest loomulikult 0 punkti. Testimisel kasutatakse sisendandmeid, mille korral leidub lahendus pikkusega mitte üle 200 000 sümboli.

Piirkondlik voor 07.02.1998

Ristkülikute leidmine
30 punkti
5 sekundit

Kirjuta programm, mis leiab antud punktihulgast kõik sellised nelikud, mis moodustavad ristkülikud.

Sisend: Tekstifaili INPUT.TXT esimesel real on punktide arv N (1 <= N <= 100) ja järgmisel N real igaühel 2 tühikutega eraldatud täisarvu X_i ja Y_i: punkti i koordinaadid ($|X_i| < 100$, $|Y_i| < 100$). Kõik punktid on erinevad.

Väljund: Tekstifaili OUTPUT.TXT väljastada igale reale 4 tühikutega eraldatud täisarvu: ristküliku tippudeks olevate punktide järjekorranumbrid sisendfailis. Iga ristkülik esitada ainult ühes eksemplaris. Punktide esitamine teises järjekorras ei ole uus ristkülik. Ristkülikute esitamise järjekord failis ega punktide esitamise järjekord real pole olulised.

Näide:	INPUT.TXT	OUTPUT.TXT
	6	1 2 5 6
	1 1	1 3 4 5
	3 1	
	0 2	
	2 2	
	1 3	
	3 3	

Piirkondlik 07.02.1998

Rooma numbrid
40 punkti
5 sekundit

Vanad roomlased kasutasid arvude kirjutamiseks suuri ladina tähti järgmistes tähendustes: I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000. Üldjuhul on sellises süsteemis kirjutatud arvu väärtuseks kasutatud sümbolite väärtuste summa (näiteks XXV=10+10+5). Erandiks on juht, kui väiksema väärtusega sümbol on suurema väärtusega sümbolist vasakul; sellise paari väärtuseks on sümbolite väärtuste vahe (näiteks IX=10-1=9, CXC=100+(100-10)=190). Kirjutada programm kümnendsüsteemis esitatud arvude teisendamiseks rooma süsteemi.

Sisend: tekstifaili INPUT.TXT ainsal real on 10-süsteemis esitatud täisarv N (1 <= N <= 3999).

Väljund: Tekstifaili OUTPUT.TXT esimesele reale väljastada sisendis olev arv rooma süsteemis. Väljund peab rahuldama järgmisi tingimusi:

1) sümboleid I, X, C ja M ei kirjutata üle kolme, sümboleid V, L ja D üle ühe järjest;

2) lahutada tohib ainult sümboleid I, X ja C;

3) lahutada tohib ainult juhul, kui see on vajalik, et vältida reegli 1) rikkumist;

4) lahutamiste arv peab olema minimaalne võimalik;

5) lahutamine peab olema alati kõige parempoolsemas võimalikus positsioonis.

Näide:	INPUT.TXT	OUTPUT.TXT
	2924	MMCMXXIV

Ilmar & Tõivo

Jalgpall

Harju noorte jalgpalli meistrivõistlused Kehras.
Keskkool 1. Kuusalu - Kehra 4:2 Kuusalu - Saku 3:0
8-9. kl. 2.
7-8. kl. 4.

Korvpall

Sõpruskohtumine korvpallis Kuusalu - TTG (Tallinna Tehnika gümnaasium)

Põhikooli T võitsid 23:8
(poolaeg 11:4)
Karin Kerro 7p
Mari Allese
Kardi Tiik 4p
Carmen Uibo 4p
Birgit Demidov
Sigrid Sarbas
Ulvi Umalas 6p

Põhikooli P kaotasid 32:37
(poolaeg 16:12)
Andres Ukkivi 4p
Kristjan Kamdron 8p
Veiko Esken 8p
Lennart Krönström
Raido Rebane
Rannel Rampe

Keskkooli T võitsid 24:18
(poolaeg 14:10)
Maris Matkur 12p
Maris Parve 2p
Kristel Oja 6p
Brita Pae 4p
Karin Kerro
Marju Muru
Anu Leedjärv
Riina Vaht

Keskkooli P kaotasid 23:35
(poolaeg 10:15)
Andres Paju
Imre Triisberg 4p
Kristjan Toomingas 5p
Kristjan Prüüs 10p
Kristjan Pajupuu
Andres Palu 2p
Tõnis Palo
Janek Suvinõmm
Risto Nurmsalu 2p
Helvis Trääder

Kokku 2:2

Koridoriküsitlus

Mida arvad koolide pingeritta seadmisest?

Annika 12B Sel pole lihtsalt mõtet. See ei näita tegelt midagi. Ka järjekorra lõpus olevas koolis võib häid õpilasi olla.

Nele 12B Võiks olla vaid parimate koolide edetabel, kuid mõni üksik halb õpilane võib kooli maine ära rikkuda. Seepärast ei poolda ma viimaste koolide väljatoomist.

õp. Raivo Kontus Ma ei pea seda õigeks.

Marko 10B Mina ei poolda seda. Sest igal aastal on ju koolides erinevate tasemetega 12. klassid. See, et ühel aastal olid eksamitulemused nõrgad, ei näita ju kooli tegelikku taset.

Eva 6B Ei tea.

Raili 7B Ei tea.

Kristel 11A Pooldan. Huvitav vaadata.

Virge-Liis 12B Mina ei poolda seda. Sest näiteks ühes koolis on 10 õpilast, kellest 1 teeb eksamid maksimumile. teises koolis on jälle 50 õpilast, kellest vaid paar-kolm sooritavad eksamid hästi. Ja loogiline siis, et väiksema lõpetajatearvuga kool jääb tabelis etteotsa.

õp. Taavi Esko Ei, absoluutselt ei poolda. See on kuritegu.

Jaanus 11A Pooldan. Saab teada, mis kool hea on.

Juhendamine telefoni teel (algus lk. 3, järg lk. 9)...

T : "Kas Te sõitsite vastu seina? Te oleks pidanud rooli pöörama!"

K : "Aga Te ei öelnud ju! Mina ei teinud midagi.. Ta ise sõitis. Kas ta iseautomaatselt ei pööra?

T : "Ei, rooli peate ikka ise pöörama."

K : "Mis nüüd edasi saab? Kas seda seina eest ära ei saaks? Kasvõi niikauaks, kuni ma Pärnust tagasi olen.

T : "Seda et? Kas Te liikluseeskirju tunnete?"

K : "Jah, natuke tunnen. Lugenud ma neid küll ei ole. Kas seal on midagi olulist?

T : "Jah, liikluseeskirjad on olulised. Te peaksite nendega põhjalikult tutvuma. Võibolla ka autokooli minema. Seal seletatakse Teile, kuidas autot käima panna, kuidas seisma jätta, kuidas käiku vahetada, kuidas roolida jmt"

K : "Jah, peaks minema küll, aga mul on kogu aeg nii kiire, et pole aega saanud. Aga mis ma nüüd edasi pean tegema? Kas panen jälle selle kaasi sisse? Kümne minuti pärast pean ma Pärnus olema.

T : "Kümne minuti pärast! Kümne minutiga ei jõua Te Tallinnast väljagi! Pärnusse sõidate Te vähemalt poolteist tundi ja sedagi siis, kui Teil on juba sõidukogemused olemas. Et kümne minutiga Pärnusse jõuda, peate sõitma kiirusega umbes 800 km tunnis. Nii kiiresti see auto ei sõida ja kui sõidakski, siis sobivaid teid ikkagi poleks.

K : "Kuidas, kas see auto ei saagi siis mind õigeaegselt Pärnusse toimetada? Kas see garantii alla ei kuulu, et ta mind Pärnusse ei vii, kui mul seda tarvis on?

T : "Garantii alla see küll ei kuulu. Garantii on ikka selle jaoks, kui midagi rikki läheb.

K : "Aga miks Te kohe ei öelnud, et selle auto jaoks pole meil sobivaid teid? Mis mul sest autost niiviisi kasu on?

T : "Noh, teed sobivad küll, kui aeglasemalt sõita. Autoga liikuda on ikka kiirem ja mugavam, kui Te juba oskate sõita. Kallim muidugi ka.

K : "Mis mõttes kallim? Kui auto on välja makstud, saab bussipiletite raha ju kokku hoida.

T : "Seda küll, aga auto amortisatsioon, määrdeained, bensiin?"

K : "Mis pensiin? Milleks seda pensiini tarvis on?"

T : "Auto mootor kulutab bensiini. Kui bensiin otsa saab, tuleb tanklas bensiinipaaki juurde lasta.

K : "Kas praegu autos pensiini on?"

T : "Praegu on. Bensiinihulka saate Te jälgida vastavalt näidikult. Kui näidiku osuti läheb nulli, tuleb bensiini juurde valada. Ja bensiin maksab.

K : "Ah soo. Ma eeldan, et pensiin on ikka auto hinna sees. Muidu tuleb ju välja, et ma pean veel juurde maksma. See on varjatud hinnalisa!

T : "Ei. Te maksite meile ainult auto eest. Autoõpetuse, bensiini ja muud kulud peate ikka ise katma.

K : "Sooh. Sellest ostmise ajal küll ei räägitud. Ma eeldasin, et ma maksan auto kinni ja sellega on kõik. Edasi muudkui sõidan.

T : "Ei, nii see ei ole. Auto liikumapanemiseks on tarvis bensiini. Bensiin toidab mootorit ja see lükkab auto käima.

K : "Ma ütlesin kohe, et see mootor pole õige asi. Kas ma saan õigesti aru, et just mootor kulutab enamuse pensiinist?

T : "Jah, nii see on."

K : "Ma olen küll autode kohalt võhik, aga kas oleks võimalik äkki mootorist loobuda? Siis pole vaja ka bensiini juurde osta.

T : "Mootor on auto süda. Ilma mootorita auto pole auto. Kui mootor bensiini ei saa, ei saa ka auto sõita. See on võimatu.

K : "Ma vaatan, et kogu see asi läheb mulle väga kalliks maksma. Kas me ei saaks kompromissile jõuda, et Te ostate meilt mootori tagasi, aga auto sõidaks ikka? Mootorit meil tegelikult tarvis ei ole. Saaks kasvõi Pärnusse ja tagasi, eks me Tartusse võime ka bussiga minna."

T : "Ei, mootorit on ikka tarvis. Ilma mootorita auto ei liigu."

K : "Mis me siis teeme? Nüüd on ees mingid klaasid ka purud, klaasikilde kõik kohad täis. Olete meile müünud katkise auto. Teie auto töökindlus ei kannata mingit kriitikat - näete ise : piisab ühestainsast seinast, et auto jääks seisma. Auto käimapanemine on üle mõistuse keeruline, mul kulus selleks oma veerand tundi. Kas nüüd hakkabki nii olema, et kui sõita tahan, siis ripu aga telefoni otsas. Kas Te ei saaks siia tulla ja need asjad korda teha?

T : "Nojah, auto on või vähemalt oli tehniliselt ju korras. Te ise sõitsite vastu seina?

K : "Mina ei sõitnud siin midagi, ta ise sõitis vastu seina. Te oleksite pidanud hoiatama, et kui sein tuleb ette, siis jääb auto jälle seisma. Nüüd hakka jälle otsast peale. Mingit automaatikat pole, kõike peab ise tegema. Mingid käigukastid, sidurid, pidurid, kaasid, pensiinid. Mina tahan ainult sõita. Ja isegi seda ma saa. Tagatipuks tuleb veel välja, et see auto on nii aeglane, et temaga ei saa mitte kuhugi sõita. Ometi on mul tarvis ainult Pärnusse, see on ju elementaarne. Ma saaks aru, kui Rio de Janeirosse, aga Pärnusse! Kas tõesti kuidagi ei saa?

T : "No tegelikult ikka saab ju küll. Ei saa kümne minutiga, aga pooleteise tunniga saab vabalt. Kui Te olete autojuhikursused läbi teinud, siis läheb ka sõitmine libedamalt.

K : "Ma vaatan, et Teile on peaasi auto maha müüa. Kuidas see auto ennast õigustab, pole Teie mure. See, kui auto valesti sõidab, ei liiguta Teid põrmugi. Selle asemel, et siin rääkida pensiinist ja kursustest, võiksite need vead ise ära parandada. Ma küll autodest midagi ei tea, aga iga normaalse autoga peaks olema võimalik vähemalt Pärnussegi sõita. Aga siin ma nüüd istun selles kallist hinda maksnud autos, selle asemel et ammu Pärnus olla.

T : "Ma arvan, et autol pole häda midagi. Pärast kokkupõrget seinaga on tuled küll katki, aga valges sõitmist see ei takista.

K : "Kuidas, kas pimedas sõitmiseks on veel midagi tarvis? Kas pensiinist ei piisagi?

T : "Ei. Jah. Tuled on igal autol. Muidu Te ju ei näe pimedas sõita. Aga tuled on nüüd katki.

K : "See et tuled katki on, peab garantii alla kuuluma. Mina pole neid katki teinud. Kas Te saate mulle uued tuled sisse panna?

T : "Olgu, paneme."

K : "Ja need täpid tuleks ka ära võtta. Mul ei ole neid täppe siin vaja."

T : "Mis täppe?"

K : "Noh need täpid võtme peal. E peal ei käi täppe."

T : "Olgu, võtame täpid ära."

K : "Kas ma saan remondi ajaks endale asendusauto? Mul on seda autot iga päev tarvis.

T : "Olgu, saate."

LÕPP (autor teadmata)

REBASED, HOIDKE ALT! 13. NOVEMBRIL TOIMUB TEIE RISTIMINE.