KUUSALU KESKKOOLI HÄÄLEKANDJA

# KOOLILEHT

Nr. 24 Kolmapäev, 20. detsember, 2000 Hind: 6.00 krooni

## Taavi sai 50 ja pidas suure peo

Üle kuu aja tagasi, 18. novembril tähistas õpetaja Taavi Esko oma 50. juubelit suure kontserdiga, kus esinesid mudilas-, laste- ja noortekoor, Kolga ning Kuusalu kammerkoorid, vokaalansambel Voices, poisteansambel, tantsurühm "Kabujalake", Kuusalu dzässansambel ja ka Taavi pojad: Lauri mängis viiulit ning Ero laulis. Õhtut juhtis õpetaja Tõnu Lindvet.

Kuigi Taavi ei soovinud kõnesid ja kõigi ees õnnitlemist, oli siiski pikk järjekord inimesi, kes tahtsid teda teiste kuuldes kiita. Nende seas ka helilooja Veljo Tormis abikaasaga.

Noortekoor kinkis Taavile õllesordi sildiga tassi, millel on kirjas: "Suur laulusõber, Soku originaal, Kuusalu Kaljuste" ning teisel küljel: "50 aastat kvaliteeti".

Peo üllatuskülalisteks olid 10 tantsu maailmameistrivõistlustel kolmanda koha saanud paar - Taavi õetütar Kristine Esko ja Eduard Korotin. Nad esitasid neli tantsu oma võistluskavast.

Õpetaja Taavi Esko sündis 14. novembril 1950. aastal Hiiumaal Vahtrepa külas. Pärast keskkooli lõpetamist läks ta õppima Tallinna Pedagoogilisse Instituuti. Taavi tuli meie kooli õpetajaks juba viimase kursuse tudengina 72. aasta oktoobris tolleaegse direktori Laine Kadajase kutsel. Vahepeal käis ta aasta sõjaväes ning asus 1974. aastal uuesti Kuusalus tööle.

Meie koolis sai Taavi Esko hüüdnimeks "Soku". Habet pole tal enam ammu, aga nimi on jäänud. Tegelikult kasvatas Taavi kevadel lühikeseks ajaks taas habeme. Ta nimelt lubas seda kooli noortekoorile juhul, kui koor saab koolikooride konkurss-festivalil teise koha. Nii ei juhtunud. Noortekoor võitis. Soku kasvatas habeme ikkagi.



Niina ja Taavi

Kuusallu õpetajaks tulles oli nõue, et Taavi peab tegema lastekoori ja koos sellega laulupeole esinema saama. Saidki. 1982. aastal tegi ta noortekoori, 87-ndal aastal Kolga ja 89-ndal Kuusalu kammerkoori. Kõige noorem Taavi kooridest on Eesti Koolinoorte Segakoor (EKNS), mille ta asutas koos Kadri Leppojaga 1998. aastal.

Taavi Eskot autasustati käesoleval aastal Valgetähe V klassi ordeniga. Ta on 2002. aasta koolinoorte laulupeo üks üldjuht. Taavi dirigeerib viit laulu Veljo Tormise tsüklist "17 Eesti pulmalaulu".

KATI

TÄNASES LEHES:


| | |
|---|---|
| ABITURIENT 2001 | LK. 3 |
| MAARJA MERIVOO | LK. 5 |
| PETERSON LUUBIS | LK. 7 |
| UUS TOIMETUS | LK. 9 |
| KIRJAD AMEERIKAST | LK. 11 |
| SKANDAALNE LUULETUS | LK. 14 |
| ALGKLASSID | LK. 16 |
| OMALOOMING | LK. 17 |

KOOLILEHT

KOLMAPÄEV, 20. DETSEMBER

# Lühiuudised

Jõulupeole võõrad ei tohi tulla. Vahepeal õues käia ei saa. Alkoholi lõhnadega sisse ei lasta. Kui koolimajas on alkoholi, suitsu, narkootikume, pidu lõpeb.

***

Lastevanemate kontserdil lastakse ringi käima korjanduskarp. Saadud raha kasutatakse ainult võimenduse ostmiseks. Lastevanemate komitee loeb raha üle ning see pannakse seifi. Eestis pole koolis korjandused levinud nagu Soomes ja Rootsis. See on lastevanemate toetus koolile ning seda on meie koolis kavas edaspidigi arendada.

***

Võib juhtuda, et septembrist muutuvad mõned ringid osaliselt tasustatavateks. See pole veel 100% kindel.

***

Direktoril on hirm riigieksamite ees. Kõik abituriendid ei tee piisavalt tööd.

***

Direktor muretseb Euroopa Liidu nõuete kehtima hakkamise pärast. Vallal pole raha, et uuendada köögiaparatuuri.

***

KÕIK LAPSEVANEMAD, kes kannavad kapi- ja toiduraha panga kaudu üle!!! Täpsustage summa enne ülekandmist. Tagasiarvestuste tegemine on majandusjuhatajale ja raamatupidajale suur lisatöö.

KOOLILEHT

Peatoimetaja: **Kati Tamm**
Toimetaja:**Kristina Adson**
Kaastöötajad:**Ly Laak, Kadri Tiik, Linda Vain, Birgit Demidov, Mirja Kumm, Marko Kask**
Küljendaja: **Meelis Malm**
Muusika: **Ardo Tiits**
Sport: **Piret Sepp**
Trükikoda: **Multico, Tallinn**
Tiraaz: **200**

# Peatoimetaja veerg

Ongi käes aeg Koolileht üle anda. See on meie toimetuse seitsmes ja viimane leht. Edasi hakkab tegutsema Kristina, kes oli ka meie toimetuse liige. Nagu mõned teisedki, kes lehega edaspidigi tegelema hakkavad. See on hea. Ka Koolilehe üleandmise aeg on sobiv. Riigieksamiteni on veel piisavalt aega ning uutel lehetegijatel on võimalus nõu küsida, kui mõni probleem peaks tekkima.
Meie tegime esimese lehe kevadel maikuus ja täiesti uue toimetusega. Nõu kah ei saanud küsida, sest kaheteistkümnendikke polnud enam koolis. Keegi meist ei teadnud täpselt, mida teha ja kuidas. Lood said valmis küll, aga küljendamisega tekkis raskusi. Mina suutsin siis mingi suvalise hiireklõpsuga päris mitu paika pandud lehekülge ära kustutada. Ja veel olid kõik kooli printerid katki. Pidime selle Sõnumitoojast laenama.
Usun, et uuel toimetusel läheb esimese lehe tegemine kergemalt. Vähemalt küljendajal on juba mõningaid kogemusi.
Meie toimetusel polnud tahtmist isegi seda viimast lehte teha. Sugugi enam ei viitsitud. Mitmele tuli tükk aega auku pähe rääkida, et nad ennast ikka veel viimast korda kokku võtaksid. Selle veeru kirjutamise ajaks on mul mõnigi lugu autoritelt kätte saamata. Nagu näiteks Periskoop. Aga paar päeva on veel aega. Äkki ikka leiab inspiratsiooni ja teeb ära. Viimane leht ju meie, 12. klassi, jaoks.
Võibolla ei taheta kirjutada eelmise lehe tõttu tekkinud skandaalide pärast. Üks luuletus oli solvav, horoskoop labane. Huvitav on see, et end solvatuna tundsid ja tunnevad ikka veel need inimesed, keda luuletuses ei mainitudki. Just nemad tekitasid skandaali. Luuletuse autor Rasmus kinnitas, et temale pole keegi midagi otse öelnud. Räägitakse ainult selja taga. Küll aga on ta sõimata saanud mõnelt, kellest luuletuses juttu. Aga! - üks neist polnud tegelikult seda lugenudki. Rasmus on mõnele luuletuses mainitule selle sisu ära selgitanud. Nüüd võiksid lõpuks ka teised sellest ühiskonnakriitilisest luuletusest õigesti aru saada.
Natuke kahju on Koolilehte ära anda, aga samas väga suur kergendus. Praegu muidugi loodan, et see annab kasvõi riigieksamiteks valmistumiseks aega juurde. Tegelikult kaob aeg niikuinii kuhugi ning kasu pole sellest mitte midagi. Aga kohustusi ja vastutustunnet on vähem.
Jõudu ja jaksu uuele toimetusele ning ilusaid jõule kõigile!

**PEATOIMETAJA**

KOOLILEHT KOLMAPÄEV, 20. DETSEMBER

# Sügisel külastasid meie kooli taas rootslased UMEÅst

Rootslased saabusid 10. novembri õhtul ning lahkusid 15. novembril. Seekord oli grupis 15 õpilast ja mõned täiskasvanud.
Samal õhtul, kui rootslased tulid, olin jumala närvis. Kui nad bussist lõpuks väljusid, rahunesin. Nägin, et nad on õudselt normaalsed ja toredad. Kõige rohkem kartsin, et rootslased räägivad inglise keelt väga hästi ja kiiresti. See kestis vaid hetke, sest kuulsin, et nad räägivad samamoodi kui meie.
Üks parimaid asju oli see, et viibisime õhtuti koos. Niiviisi õppisime neid palju paremini tundma ja võtsime neid juba samamoodi nagu oma klassikaaslasi. Nendega koos oli väga tore, kuid see nõudis ka veidi vastutustunnet. Pidime hoolitsema nende heaolu eest ja pidevalt jälgima, et nad ära ei kaoks. Kuid sellegipoolest tasus kõik see rootslaste sahker-mahker end ära.

**Mariliis Mürgimäe, 8. B**

# Koridoriküsitlus

## Mida arvad kooliaastapäeva tähistamisest?

**Reelika, 11. B:** "Kooliaastapäev oli täitsa vahepealne, normaalne."
**Kristi, 8. A:** "Kahesaja neljakümne viienda aastapäeva jaoks oli liiga suur pidustus. Kui oleks olnud kahesaja viiekümnes aastapäev, siis oleks paras olnud."
**Mari, 8. A:** "Hea oli see, et kahest tunnist saime ära ja aastapäeva puhul jäi geograafia töö ära. Rongkäik oli normaalne. Jama oli see, et rahvast polnud tee ääres karjumas!"
**Marko, 12. B:** "Oli tore, aga oleks võinud kõik tunnid ära jätta. Siis oleks eriti tore olnud."
**Kaili, 6. A:** "Rongkäigu ajal oleks võinud rohkem kisa olla. Direktor oleks võinud kaasa jalutada. Tunnid oleks võinud kõik ära jääda."
**Jürgen, 12. A:** "Lahe! Iga päev võiks olla."
**Karina, 8. B:** "Minu meelest oli see jama, sest kahesaja neljakümne viienda aastapäeva kohta oli see liiga tagasihoidlik. Terve nädal oleks võinud vaba olla. Ball oli päris lahe olnud."
**Sven, 11. A:** "Rongkäik oli normaalne. Iga hommik teeks väikse jalutuskäigu. Ball meeldis, järgmisel aastal tulen jälle."
**Rein, 11. A:** "Ilusad õhtujuhid olid. Kevadball võiks ka olla."
**Anu, 11. A:** "Normaalne ball oli. Rongkäik oleks võinud ägedam olla, rohkem läbimõeldud."
**Veiko, 9. A:** "Kooliballil ei käinud, aga rongkäigul käisin. Mulje jäi naljakas, sest meie klassil oli kõigil õhupallid. Kohale jõudes polnud kellelgi enam õhupalle, kõik olid katki."

**KADRI**

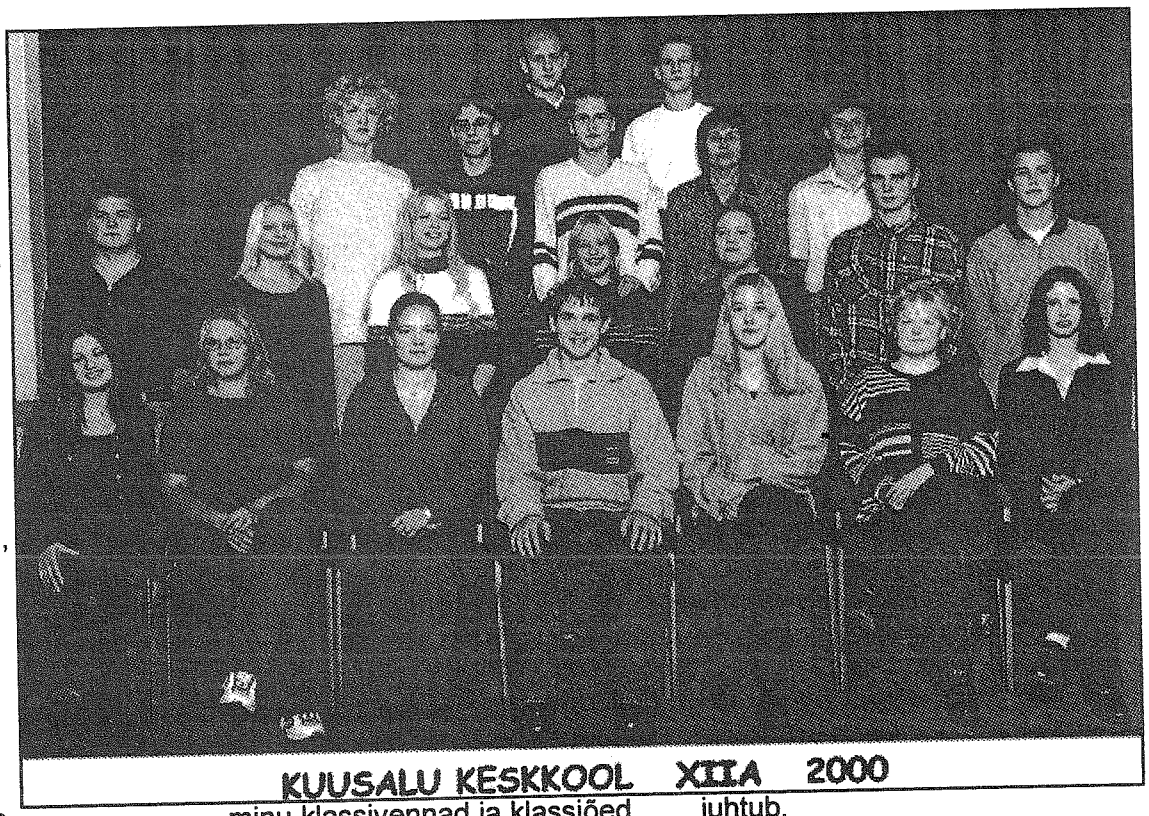
# Mõtteid elust, armastusest, oma elust jm

**XII A**
**Tiiu**

Olen jõudnud viimasesse klassi, mis näitab seda, et pean iseseisvalt elus hakkama saama. Pole palju aega jäänud ka eksamiteni, mis on juba aprillikuus.
Loodan siiralt, et läbin eksamid, mille ise valisin, sest muidu olen need kaksteist klassi ilma asjata siin koolis mööda lasknud.
Loomulikult, kui mul on olemas keskharidus, siis leidub palju erinevaid koole, kuhu õppima minna. Iseasi, kui suured konkursid nendes koolides on. Paljud räägivad, et selles viimases klassis tuleb kõvasti pingutada ning vaeva näha. Kõik oleneb minu tahtejõust, enesekindlusest ja kohusetundesse koolis antavasse õpitavasse.
Palju tuge leiab ka armastusest. Olla kellessegi sügavalt armunud, aitab vabastada koolipingetest ja masendusest. Armastus aitab elus paremini edasi liikuda ning näha maailma värvilisemates toonides.
Ma veel ei tea, kelleks tahan saada, kuid mõned sihid olen juba endale loonud. Proovin jõuda nii kõrgele ja omandada nii palju teadmisi, kui võimalik. Soovin, et igaüks meist leiaks oma elu sihtmärgi.

# Mõtteid elust, armastusest, oma elust jm

XII A



KUUSALU KESKKOOL XIIA 2000

**Riina**
Elu on huvitav, pakub igal sammul aina uusi ja uusi võimalusi. Samas peame vastu võtma ka mõningad katsumused ning üle olema rasketest aegadest, mida elu meile pakub.
Et kõige sellega toime tulla, vajame enda kõrval inimesi, kes meid toetaksid ja armastaksid. On kergem, kui on, keda armastada ja kelle peale loota.
Tulevik toob endaga kindlast kaasa veel tundmata probleemid, kuid nendestki saab üle nagu oleme siiani saanud kõigist katsumustest.

**Janno**
Mis on üldse elu mõte? Mina pole sellest aru saanud. Me sünnime siia ilma, elame kuni 70 aastat, mõni mõned aastad rohkem ja siis sureme. Polegi nagu mingit mõtet sellel elul.
Armastusest ei tea ma midagi. Kui, siis ainult enesearmastusest. See on mingi roosa asi.
Tulevikus tahan saada trammijuhiks, sest varsti pidid kasutusele tulema uued ja ilusad trammid. Tahaks juhtida jogurti reklaamiga trammi.

**Kerli**
Milline on abiturient 2001? Kindlasti peab tal olemas olema tahe ja oskus, mida rakendada eksamitel. Abiturient peab teadma, mida ta elult tahab. Ta peab vastu võtma nii hea (rõõmu) kui halva (kibestuse).
Abiturient 2001 olen mina ja kõik minu klassivennad ja klassiõed. See tähendab viimast aastat õppida keskkoolis.
Aastal 2001 on abituriendil võimalus eksamitel anda endast maksimum, et hiljem pääseda ülikooli õppima just sellist õppeainet, mis määrab tuleviku. Igal abituriendil on olemas eesmärgid, mille poole püüelda. Kes tahab astuda elukooli, kes leida armastust või teha tulevikus karjääri. Oleme õppinud terve oma elu ja õpime edasi. Pole kerge olla abiturient.

**Ullo**
Armastus. Hipidel oli, on ja saab olema õigus, kui nad väidavad "Make love, not war!". Armastus ruulib. Tammsaare ajab kägu. Mitte armastus ei tule, kui tööd teha ja vaeva näha, vaid pension. Ja see on kah niru. Armastus tuleb siis, kui ta aga ise tahab. Tulevik - kas paradiis või põrgu. Ja see on meie enda teha. Tulevik kas on, või ei ole. Minu tulevik? Pole õrna aimugi. Plaanid on, aga igasuguseid asju juhtub.
Elu. Nii väärtuslik, nii väärtusetu. Elu on habras. Kui keegi teab, mis on ta elu mõte, oleksin ma väga rõõmus, kui ta mulle kah seda ütleks.

***

Elu on raske siis, kui inimene laseb sellel raskeks minna. Armastust ei ole olemas. Oma tulevikku ei saa keegi ette määrata. Me saame seda ainult mõjutada oma tegudega. Ma võin iga minut siit maisest elust mingi õnnetuse tagajärjel lahkuda ja see ei ole minu teha.

**Ingvar**
Elult tuleb võtta, mis võtta annab. Kes siiamaani pole võtma hakanud, oleks viimane aeg elult midagi võtta.
Parem surra noorelt, kui kõik veel sind armastavad ja austavad, kui surra vanalt. Vanadus on hullem kui surm.
Tulevik - ükskord me sureme kõik.
Armastus - tundmatu mõiste.

# Maarja Merivoo õpib viipekeelt

**Räägi natuke endast.**

Hea küll. Iseloom mul kerge ei ole - olen Jäär. Enda jaoks tundun olevat positiivsemat laadi inimene. Aga võibolla see ainult tundub mulle nii, sest olen praegu lihtsalt õnnelik. Hobisid on mul vähe: muusika ja viipekeel. Tegelikult, kui neid lahata, siis on mul palju tegevust. Ja kui neid veel lahata, siis ega need ei ole vist päris hobid ka. Mulle meeldib mõte, et need on midagi enamat. Veel meeldib mulle kohutavalt raamatuid lugeda. Kui lugema hakkan, võin ennast peaaegu haigeks lugeda. Saan enam-vähem hästi läbi paljude inimestega. Mul pole mingit kindlat sõpruskonda, kellega pidevalt läbi käin. See on arvatavasti tingitud minu loomusest. Ma ei tunne vajadust olla pidevalt koos paljude inimestega, või ütleme... ma ei tunne vajadust olla mingi rühma või kamba liige. See pole muidugi ainult minu loomusest tingitud. Mu elus lihtsalt on juba keegi, kes trumpab iga sõpruskonna üle. Ta on parim sõber ja veel palju muud... Kui ma temaga niimoodi ei suhtleks nagu praegu suhtlen, oleksin võibolla natuke teistsugune. Aga ma ei taha olla teistsugune.

**Kust tuli sinu huvi kontrabassi vastu?**

Otsus seda õppida tuli omal ajal kiiresti. Olin kahevahel - kontrabass või harf. Tunni ajaga mõtlesin välja. Huvi seisnes esialgu selles, et kontrabass tundus kuidagi salapärasem kui teised instrumendid. Arvan, et murdepunktiks minu valikus sai hetk, mil kuulsin esimest korda elus klassikalist kontrabassi sooloesituses. Tagasi mõeldes tundub, et enne seda polnud mul veel suurt aimu, mis elukas see pill ikka tegelikult on.

**Mis pille sa veel oskad?**

Praegu ma ei oska tegelikult ju veel ühtegi pilli... aga mängin küll. Peale kontrabassi veel kitarri. Kunagi õppisin ka viiulit, saksofoni, vahepeal üritasin tsellot. Jazz-bändis mängin mõnikord basskitarri. Seda ma palju ei oska. Võõras veel natuke. Ainult noodist mängides saan hakkama. Hetkel õpin Kuusalu Muusikakoolis klaverit ja Georg Otsa Muusikakooli juures kontrabassi.

**Kuidas sattusid kurtide kooli?**

Kooli nimi on Tallinna Kurtide Kool. Sattusin sinna järgmiselt: mul oli viipekeele vastu huvi juba mõnda aega, kui lõpuks otsustasin midagi ette võtta. Minu tädi, kes töötab sotsiaalalal, uuris välja kus, kuidas, millal jne seda õppida saab. Panin end kaks korda kirja. Mõlemal korral jäeti kursus ära. Mulle pakuti aga hoopis teistsugust võimalust. Nimelt liituda Kurtide Kooli õpetajate kursusega, mille lõpetamisel saaksin ametliku viipekeele tõlgi tunnistuse. See mulle meeldis. Haarasin võimalusest kinni. Kui kõik edukalt kulgeb, olen ma nelja aasta pärast diplomeeritud tõlk. Kursuste tõttu pean aeg-ajalt koolist puuduma, aga õnneks on õpetajad mõistvad ja hinded korras.

**Räägi jazz- bändist**

Sinna kutsus mind Ott Kask. Bassimängijaks. Esialgu mängisin ainult kontrabassi, nüüd mõnes loos ka basskitarri. See on tore bänd. Poisid on tublid.

**Räägitakse, et teie klass on kooli kõige hullem. Kuidas teie klass tunnis käitub?**

Minu klass küll kooli kõige hullem pole. Te pidasite silmas vist 9. B klassi. Ma olin kuni selle õppeaasta II veerandini ka selle klassi õpilane. Nüüd käin 9. A klassis. Kaks klassi on väga erinevad. Uus klass on mind hästi vastu võtnud. Olen väga rahul, et selle sammu astusin.



Maarja Merivoo

Vanast klassist ma parema meelega ei räägiks. Ütlen lihtsalt, et natuke imelik oli minna ära nende juurest, kellega ma praktiliselt lapsest saadik koos kasvanud olen. Aga rõhutan veel, et ma ei kahetse otsust mitte vähimalgi määral.

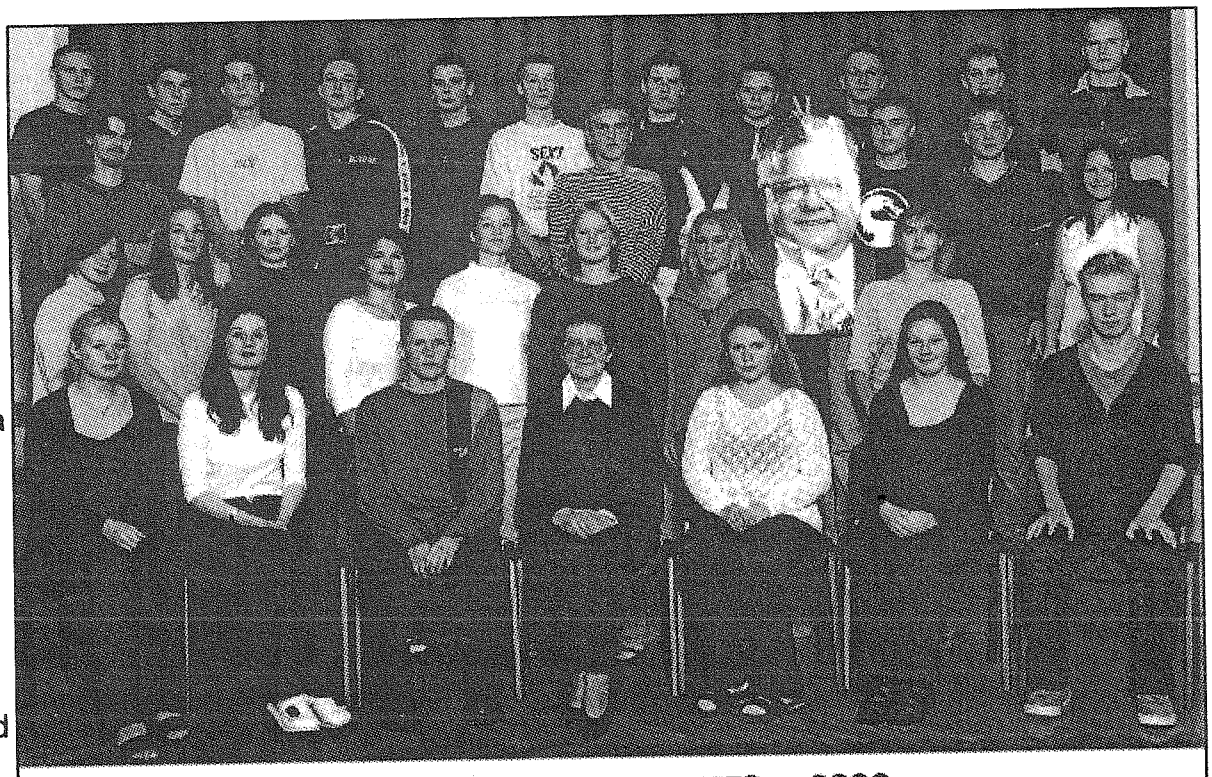
**Kas õpid muusikat nii öelda oma lõbuks, või tahad kunagi professionaalseks muusikuks saada?**

Kahtlemata on muusika väga huvitav "põld", aga et nüüd arvata, mis on tulevikul minule varuks... see oleks kuidagi järsk. Kindlasti jään ma alati muusikaga seotuks. Ma loodan nii...Aga mil määral, seda on hetkel veel vara öelda.

**Kelleks tahaksid tulevikus saada?**

Ametialane tulevikunägemus on mul veel kaunis ähmane. Vastus küsimusele oleks järelikult: "Ma ei tea veel". Kuna see on aga rumala varjundiga, siis ütlen: "Eks näis".

**MARKO**



KUUSALU KESKKOOL XIIB 2000

**XII B**

**Kairi**

Kool on nii ära tüüdanud. Kogu aeg aina üks ja sama: hommikul üles, siis kooli, lõunal koju...nii aina uuesti ja uuesti. Tegelikult peale keskkooli alles elu algab - uus elukoht, uued sõbrad, tuttavad, võibolla töö või siis kool.

**M. T**

2001. aasta abiturient läheb kohe sügisel aega teenima. Oma kohustusi riigi ees täitma. Meie väikest kodumaad turvalisemaks muutma. Ning peale seda edasi õppima. Mingit ametit võibolla. Kui aga on võimalus saada mingi tasuv töökoht, siis lähen sinna. Pere loomise plaane hakkan teostama peale 30 eluaastat. Kuni sinnamaani võtan elult kõik võimaliku, mida võtta saab. Elan ainult ühele päevale. Tahan elu nautida. Oma kogemustest tean, et kui midagi planeeritakse pikalt ette, tuleb alati mingi "uss" sisse. Sest saatuse keerdkäigud on ettearvamatud.

***

Sõjaväekohustus, muutuste aeg nii kooli- kui eraelus. Praegu on kõige pingelisem aeg. Tuleb palju vaeva näha koolitööga. Vaba aega vähe.

**Asko T.**

Koolist. Peaaegu 12 aastat olen samas koolis käinud. Liiga kaua. Nüüd oleks aeg keskkonda muuta. Aga noh, nalja on siin ikka kõvasti saanud. Kool on kuramuse hea ja muretu koht, saab süüa ja vanemate rahakotil elada.
Elu. Minu elus on huvitav aeg - "18-aastase rõõmud". Saaks ülikooli sisse, siis oleks küll õnnelik. Muidu on tulevik lahtine. Aga põhiline, et ikka nalja hakkab saama.
Koolist edasi: kui ise peab elama hakkama, siis ma küll ei tea, mis saab.

***

Elu on hetkel kõige pingelisemas faasis. Tuleb ju palju otsuseid vastu võtta. Eksamid ja muud suuremad kohustused nõuavad alalõpmata väga palju aega. Tuleb valida ülikooli või kaitseväkke astumise vahel. Üldjoontes võib öelda, et abituriendi elu on segane, aga piisavalt vaba. Alati ei pea nõutud kohustusi ju täitma. Omavaheline läbisaamine nii õpetajate kui kaasõpilastega on normaalne. Eriti see abituriendiks olemine teistest ei erine.

**Rasmus on minu nimi**

Kohe lõppemas on kool,
otsa saamas töö ja hool.
Enam ei pea rabama,
õpsidega magama.
(juhuks kui keegi aru ei saanud, siis see oli Nali ja päriselt see nii ei ole. Palun väga vabandust igaühe käest kes tundsid ennast sellest luuletusest solvatuna või arvasid et ma neid sihilikult mõnitan. Püüan edaspidi selliseid asju vältida.)
Järgi tehtud töö on ikka parem kui mitte midagi...

# Peterson luubis

**Nimi:** Kai Peterson
**Sünnipäev:** 22. 06. 1964
**Elukoht:** Kuusalu
**Haridus:** kõrgem
**Lõpetatud koolid:** Tallinna 44. Keskkool (praegune Mustamäe gümnaasium), Tallinna Pedagoogika Ülikool, Nõmme Laste Muusikakool, Mererajooni spordikool, Tallinna keeltekool
**Perekonnaseis:** vabaabielus
**Lapsed:** Oliver, Silvia

**Kust te pärit olete?**
Pärit olen Tallinnast. Lapsepõlve veetsin Mustamäel. See oli siis kena rahulik koht - autosid vähe, ruumi mängida palju. Prügikolle polnud. Elu-olu oli turvaline.
Perekond oli mul väga tore, turvaline ja musikaalne. Ema oli stomatoloog, mängis hästi klaverit ja laulis. Emast õhkus tohutut kodusoojust ja armastust ning alati oli ta näol naeratus.
Isa töötas taksopargis, oli perekonnapea majandusalal. Tema laulis taksopargi meeskooris ja -ansamblis. Mul on ka vanem õde Kristi, kes tegeleb siiani muusikaga.

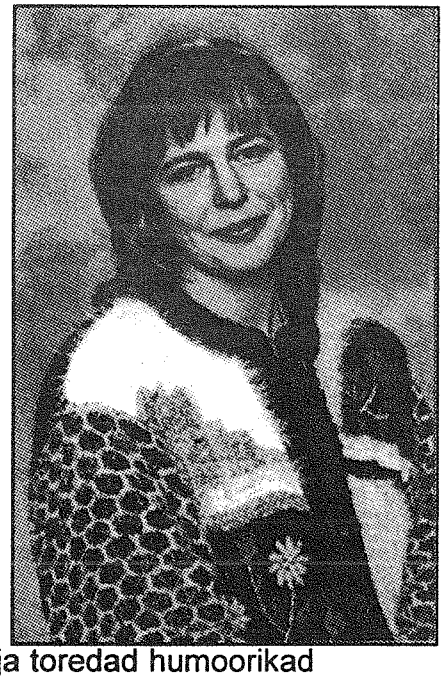
**Kuidas möödus teie lapsepõlv?**
Õppisin inglise keele eriklassis, mängisin korvpalli ja õppisin Nõmme Laste Muusikakoolis klaverit. Kodus musitseerisime palju. Laulsin koorides, ansamblites. Peda ajal juhatasin ise mitmeid ansambleid. Sai esinetud paljudel ülevaatustel ja jazzfestivalidel. Malevates kirjutasin ka laule, pinginaaber Mare oli alati sõnademeister. Meieaegne 44. kooli hümngi oli meie kirjutatud.

**Kuidas te Kuusalu keskkooli sattusite?**
Mulle ei meeldinud enam üldse Tallinnas elada. Majadel lukud, riivid ees, õues prügikollid, liivakasti ääres narkarid. Abikaasa otsis elamist Tallinna lähedale. Leidsime väikese pesapaiga Kodasool. Igaks juhuks tulin maad kuulama, et kas minusugusel võiks olla tööd ka Kuusalu koolis. Sain jaatava vastuse ja nii ma 1999. a. sügisel siia tööle asusingi.

**Miks te soovisite saada just inglise keele õpetajaks?**
Võõrkeelte valdamine on suur väärtus. Olen ise palju reisinud ning töötanud ka giidi ja tõlgina. Elu on näidanud, et ilma võõrkeelteta ei saa hakkama. Pealegi inglise keel on nii ilus keel, lihtsalt "wonderful".

**Millega te vabal ajal tegelete?**
Vaba aeg on suhteline mõiste. Käin lastega kinos, teatris, suhtlen sõbrannadega, loen, kuulan muusikat, laulan, mängin kitarri ja klaverit, vahel ka orelit. Kolmapäeviti püüan koolis korvpalli mängimas käia. Vabal ajal puutun palju kokku ka Kuusalu õpetajatega. Väga tore on.

**Kas olete Kuusalu kooliga rahul?**
Olen küll rahul. Naudin kaunist kollast koolimaja mändide vahel. Õpetajad on sõbralikud



ja toredad humoorikad inimesed. Mind võeti väga lahkelt kollektiivi vastu. Olen selle eest tänulik. Lapsi on koolis palju. Seega müra ja kisa väsitab. Kooli tulles üllatusin õpilaste kohati liigagi vabast suhtlemisest õpetajatega. Sinatamine oli mulle algul päris arusaamatu. Nüüd olen juba harjunud.

**Mida peate oma elus siiani suurimaks saavutuseks?**
Saavutusi on olnud nii spordi kui muusikavallas. Koolid on edukalt lõpetatud. Väärtused on pidevas liikumises ja muutumises. Seegi on ju saavutus, kui keegi on minu tundides inglise keelt armastama ja hindama õppinud. Aga suurim saavutus. Veel vara öelda. Vast mõnekümne aasta pärast, kui jumal elu ja tervist annab.

LY

## XII A

**Marit**

Elu on täis üllatusi ja rasket tööd. Oled tavaline keskkooli õpilane ja ühel hetkel abiturient. Raske on olla kogu aeg tähelepanu keskpunktis. Pead kuulama ähvardusi ja hirmuäratavaid lugusid eksamitest. See on õudne. Samas olen õnnelik, et ma lõpetan selle kooli. Ma vist sureks ära, kui peaksin uuesti X või XI klassis käima.
Küll see armastus ka ükskord tuleb. Pole vaja kiirustada. Kõik asjad omal ajal.
Tulevikku ei ole võimalik ette ennustada, seega ei oska öelda, mis mind ees ootab.

**Ene**

Tänapäeva elu on muutunud väga raskeks. Elus hakkama saamiseks on vaja väga palju teadmisi. Kooliaeg on tore aeg. Me oleme enda vanemate ülalpeetavad ning ei pea kokku puutuma suurte inimeste probleemidega. Kool muutub meile teiseks koduks.
Minu tulevik ei ole veel kindel, sest enne, kui hakkan tegema suuri plaane, pean ära ootama oma eksamitulemused. Minu tulevik ei ole veel selge, sest ma ei ole suutnud langetada otsust, kelleks ma tahan saada. Sooviksin minna edasi õppima. Armastus. Õiget inimest ei ole veel kohanud, kuid õnneks olen veel noor ja terve elu on veel ees. Olen hakanud armastama koolielu. Ei tahakski veel kooli lõpetada, sest klassikaaslased on muutunud minu teiseks perekonnaks. Oleme hakanud üksteist austama ja kaaslastest lugu pidama.

***

Tean, mida ma tulevikus teha tahan ja mida üldse teha tahan. Praegu on põhiline, et kooli ära lõpetaksin. Peale kooli lõppu tahaks minna omaette elama, kuid vanemate raha peal elamisest loobuda ei tahaks. Arvatavasti ma oma hinnetega kuhugi mitte tasulisse kooli ei saa, aga tasulisse küll. Niisiis on mul plaan minna kuhugi edasi õppima. Ala, mida õppida tahan, ei tea veel täpselt. Armastusest nii palju: tuleb, millal ta tuleb, läheb., millal ta läheb. Nii noorena arvan, et peret soetama ei hakka ja abielluma ka mitte. Ma ei usu, et ükski suhe, mis praegu loodud on, kestma jääb. Armastuse pärast veel surra ei tasu. Kõige paremad ajad on veel ees. Vanemate juurest ära omaette - see on vabadus, millest peab kinni haarama.
Elu pole lust ja lillepidu. Kunagi tuleb seda hakata ka tõsiselt võtma, kuid sinna veel aega on.

**Kerly**

Abiturient peab teadma, mida ta edasi teeb, kui lõpetab keskkooli. Kui ta tahab elus läbi lüüa, peab tal kindlasti olema hea haridus ja oskusi, kuidas toime tulla. Vanemate toetus on nii mõnelegi abituriendile suureks toeks.

***

Elad vaid korra. Kasuta see võimalus hästi ära. Võta elust seda, mida võtta annab. Armastuse üks osa on see, mida sa tunned ema ja isa kohta, aga sinu elukaaslane peab olema armsam. Pead teda rohkem armastama kui oma vanemaid. Armastus on see, kui sa kellegi läheduses tunned, et su süda tõmbleb ja närvid ei saa rahu. Siis võime seda öelda armastuseks. Tulevikus tahame kõik head, aga selle nimel peame ka vaeva nägema. Proovi olla konkreetne ja ära liialda. Ole sina ise. Ära mängi tarka ega kõvat kutti, esimene mulje ütleb kõik. Jäta meelde oma vead minevikust ja proovi neid tulevikus mitte teha.

***

Praegune elu minu arust on meile väga lihtsaks tehtud. Koolis aidatakse kogu aeg edasi, mis sest, et ei ole just kõige paremate hinnetega. Tänu sellele paljud eriti ei pingutagi ja lasevad asjadel kulgeda, kuidas kunagi. Mulle tundub elu parasjagu raskena, sest probleeme leidub kogu aeg ja et nendega ühele poole saada, kulutab aega ja närvi. Koolist jääb üksjagu aega üle ja et armastusega tegeleda, on vaja enesekindlust ja tahtejõudu. Oma armsamaga koos olles kulub aega päris palju ja tavaliselt jäetakse õppimine viimasele minutile, mis ei too häid tulemusi. Armastus on hea ja seda läheks vaja palju, et läbida probleeme ning muid tunnete kriise.
Tuleviku kohta oskan nii palju öelda, et enne pean saama teada oma lõpliku tunnistuse ja siis vaatama, millisesse ametikooli lähen. Arhitekti või majanduse alale on praegune siht, aga viimaste kuudega võib veel palju juhtuda.
Noorematele põlvedele soovitus: vaadake üheksandas juba siht, mida tahate teha, sest hiljem on raske mingile kindlale alale juhinduda.



Minu nimi on Kristina Adson. Õpin 11. A klassis. Olen Koolilehega tegelenud varsti juba aastajagu, kuid seni on minu ülesanded olnud väikesed. Nüüd lasub minu õlgadel peatoimetaja vastutusrikas koorem.
**KRISTINA ADSON**



Minu nimi on Ly Laak. Õpin 11. B klassis. Olen Koolilehega tegelenud umbes aasta. Käisin Raplas, minu kodulinnas, koolilehtede kokkutulekul. Kuna mulle seal meeldis, otsustasin ka ise Koolilehega tegelema hakata.
**LY LAAK**



Ma ei teagi päris täpselt, miks olin nõus lehte tegema. Arvan, et ma ei oska kunagi õigel ajal "ei" öelda. See veel maksab mulle kunagi kätte, aga eks see tee jälle teistele inimestele head, et ma nii lubaja inimene olen. Ja kui ilusti palutakse, nagu seda minule tehti, siis on ju lausa lust kõige ja kõigiga nõusse jääda.
Seni pole ma midagi märkimisväärset jõudnud teha, kuid loodan, et jõuan trükkija tööst kaugemale.
**BIRGIT DEMIDOV**



Olen hämmingus, sest pean leidma põhjuse, miks tulin Koolilehte tegema. Tahtsin lihtsalt teada, mis siin tehakse ja nii saan ka koolielust aktiivsemalt osa võtta. Minu ülesandeks on koostada omaloominguleheküIg. Pealt näha kerge töö, aga tegelikult oli raske valida välja parimad kirjatööd, sest häid luuletajaid on meie koolis palju.
**LINDA VAIN**



Minu nimi on Kristi Parro. Ma käin 8. A klassis. Mulle soovitati tulla Koolilehte ja ma mõtlesin, et teen proovi. Tegelen veel laulmise, korvpalli ja kergejõustikuga.
**KRISTI PARRO**



Mina olen Piret Sepp 10. A klassist ja hakkan tegema kooli ajalehe spordilehekülge. Koolilehte nõustusin selle pärast tegema, et inimene peab proovima oma elus võimalikult palju erinevaid asju.
**PIRET SEPP**



Õpin gümnaasiumi esimeses klassis, seega olen Koolilehes väga uus. Tegelen väga mitmete erinevate asjadega: joonistamine ja laulmine on mu suurimad kired. Sõbrad ütlevad, et olen hästi rõõmsameelne ja aktiivne. Koolilehte tulin selleks, et see on mulle midagi uut ja tahtsin selles osaleda nagu mu sõbrad. Minu ülesanne lehes pole eriti suur, panen kokku horoskoope. Sellega loodan, et kõik võtaksid horoskoope ülitõsiselt. Siis on igav koolielu ehk lõbusam ja ekstreemsem.
**SIGRID SARBAS**



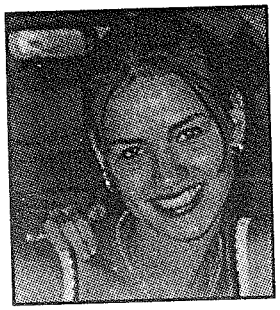
Minu nimi on Tuuli Püümets. Õpin hetkel Kuusalu keskkooli 10. A klassis. Koolilehega ühinesin n.ö. kogemata. Ma pole kunagi eriline aktivist olnud, aga see tundus huvitav olevat. Tundes ennast ning oma ükskõiksust, ei imesta, kui mind varsti sellest kollektiivist välja heidetakse.
**TUULI PÜÜMETS**

KOOLILEHT

Olen üpris aktiivne. Meeldib osa võtta kõigest, mis tundub lõbus ja huvitav. Võtan elu nii nagu see on. Üritan mõelda positiivselt, kuigi see alati ei õnnestu.
**KADRI TIIK**



Minu nimi on Maarja Kadajane. Käin 10. A klassis. Koolilehte tulin sellepärast, et Kristina palus ilusti.
**MAARJA KADAJANE**



# Abiturient 2001

**XII B**

**Mirja**
Abiturient aastal 2001? Ma alles valmistun selleks rolliks. Pole veel õieti kohale jõudnud, et poole aasta pärast siit läinud olen. Eksamid hirmutavad, eriti veel see, et ma ei teagi, mida valida.
Meelde on nendest 12 aastast midagi ikka jäänud. Kõige enam ehk klassikaaslased, sõbrad, sõbrad, sõbrad, "klassiõhtud", mida ma vist kunagi ei unusta, peod, jõuluõhtud jne. Kindlasti õpetajad, eriti veel mõned. Õpetaja Lindveti ja õpetaja Kontuse tunnid, kus aeg-ajalt ikka südamest naerda sai. Vene keel, mida ma pole suutnud üheksa aasta jooksul üldse selgeks saada. Palju ebatarvilist pahna, mida koolis õpetatakse ning kunagi ehk vaja ei lähe. Või läheb? Eks elu näitab...

***

Minul pole hetkel mõtteid, paberile kõik on pandud, meelest pühitud on võtted ja kuhugi on kadund kirjalõik. Kurat.

***

Abituriendi elu on väga kiire ja töökas. Hommikul vara üles ja kooli, õhtu läbi õppimist. Nädalavahetuse täidavad pikemad tööd nagu näiteks kodused kontrolltööd (matemaatikas, inglise keeles), kodukirjandid, referaadid ning esseed. Abiturientidel on peale õppimiskohustuse ka mitmeid teisi tegemisi. Sel aastal oli vilistlaste kokkutulek, mille 12. klassid korraldasid. Jõulupidu on meie südamel. Sügisel olime õpetaja rollis jne.
Ainuke hea asi on see, et õpetajad on viimasel ajal lahkemaks ja mõistvamaks muutunud. On tunda, et nad soovivad meile ainult head. Kahju on siit koolist lahkuda.

**Lauri**
Abituriendi elu on väga segane, sest peale kooli asjade peab veel mõtlema, mida teha peale keskkooli. Kas minna kuhugi ülikooli, ametikooli või käia sõjaväes ära.
Kõige raskem on siis, kui ei tea, mida õppida. Kui aus olla, siis õppida tõesti ei viitsi enam.
Keskkooli tuiles olen iga aasta aina rohkem kooli vihkama hakanud, sest õpetajad "keeravad" iga aastaga rohkem ära.

**Kersti**
Aeg läheb nii ruttu... ja klassikaaslased on toredad. Raske on neist lahkuda.
Armastus. Lugesin kusagilt, et õige armastuse saamiseks tuleb 360 g unistusi ja 500 g suudlusi segada võrdlemisi tugevate kallistustega kuuvalgel ööl koos armastatuga. Seda kahe armukadeda sõbra pilkude all. Saadakse nauding, mida nimetatakse armastuseks.
Tulevik. Mõned mõtted on. Kuid ausalt öeldes, nii vähe kui võimalik. Ma ei taha tulevikule praegu mõelda.

***

Kui noorem olin, mõtlesin aina, et võiksin juba kaheksateist olla ja hakata kooli lõpetama. Praegu aga mõtlen, et kuidas ma küll seda oodata võisin. Kõigele väljaspool kooli jääb väga vähe aega ja kõik need muutused koolis võivad vahel surmani ära hirmutada. Kuna kool on meie tuleviku alus, on see ka kõige tähtsam praegu ja mõjutab ka kõike muud elus. Kui koolis on midagi halvasti, siis ega ikka kodus ka saa rahus olla. Ise-endale jääb liiga vähe aega.

# Kirjad Ameerikast

Juba kolmandat kuud elab meie kooli õpilane, minu klassiõde ja parim sõbranna Heddy Veeleid Ameerika Ühendriikides Michigani osariigis väikeses Marshalli linnas.
Ta peaks praegu õppima 12. B klassis, aga tänu oma vahetusaastale teeb Heddy seda alles järgmisel aastal ja hoopis teistsuguse klassiga. Kahjuks.
Palusin tal oma elust Ameerikas ka Koolilehe jaoks kirjutada.

**Saabumine USA-sse**

"Ameerikasse saabusin 11. augustil. Kohe esimesel päeval läksime oma perega Lake Michigani äärde, kus on mu vanemate suvila. Meiega olid veel vahetusõpilane Saksast ja 1995. aasta vahetusõpilane Belgiast (Heddy perekond on ka varasematel aastatel vahetusõpilasi vastu võtnud - Mirja). Meil oli terve augustikuu jooksul kodus rahvusvaheline seltskond. Eestile kõige lähemalt oli üks tüdruk Soomest."

**Perekond**

"Minu pere ja muud loomad ehk ema Sue, kes on koolis medõde, isa Frank, kes on raamatupidaja, ning minu õde Kristi (24) ja vend Jon (30)."

**Kool**

"Koolipäev algab hommikul 7.40 ja lõpeb14.25.
Iga päev on neli erinevat tundi (v.a reedel). Esmaspäevast neljapäevani on ühe tunni pikkus 1 h ja 25 minutit. Vahetunnid on 5 minutised. Söögivahetund on 30 minutit (vähemalt on aega süüa...). Reedeti kestavad tunnid 40 minutit.
Oma ained valisin kooliaasta alguses. Esmaspäeval ja kolmapäeval kuuluvad minu tunniplaani American Government (mis on meil midagi ühiskonnaõpetuse sarnast), töötamine kooli sekretariaadis, ameerika ajalugu ning kunst. Teisipäeval ja neljapäeval on kehaline, seminar (kus saab teha koduseid ülesandeid ning konsulteerida teiste õpetajatega), matemaatika ja inglise keel. Reedeti on kõik kaheksa tundi.
Koolis on kergem kui Eestis. Koduseid ülesandeid antakse vähem. Nädalavahetuseks tavaliselt õppida ei anta, sest enamus õpilasi töötab pärast kooli või vaheaegadel."

**Ameerika "rahvusmäng" ehk ameerika jalgpall**

"Hooaeg algas juulis/augustis ning igal nädalavahetusel käisime kohalikele (minu kooli võistkond) kaasa elamas. Suurematel mängudel käisime Lansingis. Seal mängis MSU (Michigan State University). Viimase mängu ajal novembris oli umbes seitse kraadi külma ning mäng kestis kaks tundi...
Üldiselt on ameerika jalgpall ameeriklastele väga tähtis. Iga kord kui telerist mäng tuleb, istuvad kõik teleka ees ja elavad lärmakalt oma võistkonnale kaasa."

**Ameerika kooliõpilaste harrastused**

"Ameerika kooliõpilased käivad paljudes erinevates klubides ning treeningutel. Enamus õpilasi kuulub kuhugi. Mina käin paar korda nädalas jõusaalis ja ujumas ning kord nädalas dzässi tantsimas.
Mu ameerika vanemad tahavad, et ma hästi palju erinevaid asju näeksin ja igast üritusest osa võtaksin. Minu arvates on see tore. Elan siin põhimõtteliselt hästi kiiret elu, kogu aeg on midagi teoksil.
Septembri alguses kõndisin üle Ameerika pikima silla Macinaci Bridge´i. Pikkust on sellel sillal 5 miili. Peale minu oli seal veel tuhandeid ja tuhandeid inimesi. Selle ürituse nimi oli Bridge Walk."

**Sõbrad**

"Eelmisel nädalavahetusel korraldasin oma sõpradele eestipärase õhtusöögi. Kuna ma küpsetamises ja keetmises eriti osav ei ole, otsustasin midagi kerget teha. Niisiis kuulusid menüüsse keedukartulid hakklihakastmega ning marineeritud kurgid (neil siin hapukurke vist pole). Ma ei tea päris täpselt, kui eestipärane see toit oli, kuid mõnus kodune tunne tuli peale... . Ka mu sõpradele maitses see toit hästi ja meist jäi järele ainult poolik keedukartul. Isegi minu ameerika vanematele ei jäänud midagi.



Heddy Veeleid

**Inimesed**

"Minu tuttavad tunnevad Eesti vastu huvi. Iga kord kui kohtan uusi inimesi, küsitakse minult igasuguseid küsimusi Eesti kohta. Kõige rohkem tahetakse teada, milline oli elu vene ajal ning milline on ta nüüd. Mõnikord küsitakse ka rumalaid küsimusi. Näiteks, et kas meil on Eestis ikka raadio, televiisor ja arvuti olemas. Vahetusõpilaselt Saksamaalt küsiti, et mis keelt te seal koolis räägite, kas inglise?
Kõige rohkem meeldib mulle see, et inimesed on siin väga sõbralikud. Sõbralikumad kui Eestis. On normaalne, et võõras inimene tuleb tänaval vastu ja küsib, kuidas läheb."

Üldiselt on Heddy oma eluga seal kaugel Ameerikas rahul. Vahel tunneb ta siinsest elust, perekonnast ja sõpradest puudust, nagu ka temast siin puudust tuntakse. Kuid pole hullu, juba juulikuu lõpupäevadel võib teda jälle kodukandis näha.
Senikaua tuleb kirjadega leppida.

**MIRJA**

## XII B

**Marko**
Imelik on mõelda, et varsti ma siin majas enam ei õpi. Selline tunne on küll nagu oleks terve oma elu siin olnud. Samas ei ole kahju siit lahkuda, kuis eks see igatsus tuleb hiljem.
Kuusalu Keskkool on hea vaimsusega kool. Selline turvaline ja sõbralik. Õpetajad on ka normaalsed. Mingisuguseid halbu mälestusi koolist eriti ei mäletagi. Kui olin noorem, tulin kooli suure vastumeelsusega. Nüüd tulen hea meelega. Kõige suurem pluss siin ongi õpetajad. Nad on abivalmis ja mõistavad õpilasi. Kui on mingeid probleeme õppimisega, on päris kindel, et peale tunde saab need korda ajada. Mulle tundub, et ka õpilased hoiavad kokku ja mingeid suuri pingeid eriti pole.
Kuusalu Keskkool on andnud mulle palju teadmisi, oskusi ja kindlust, et elus edasi jõuda.

**Nele**
Tulevik on tume. Seda ei oska küll öelda, kuhu edasi õppima lähen. Hea, kui üldse sisse saan. Praegu on põhiline mure, et teeksin eksamid võimalikult normaalselt ära.

**Kati**
Koolis on alati palju teha. Aeg lendab kiiresti. Nädalad mööduvad nii, et ei pane tähelegi. Alles tulime sügisel kooli, nüüd on kohe jõulud, varsti juba kevad ja riigieksamid. Millegipärast tundub, et kool lõppeb liiga ruttu. Palju on veel õppimata. Tundub peaaegu võimatu, et üks klass võib Shakespeare'i õppimata keskkooli lõpetada. Meie nähtavasti võime. Meil on väga normaalne klass. Üks parimaid. Sellest olen küll alles viimase aasta jooksul hakanud aru saama. Suuresti tänu klassipidudele. Koolist lahkuda on kahju eelkõige klassi pärast.
Ma ei jõua ära oodata, millal see kõik juba läbi on. Riigieksamid tehtud, kõrgkooli sisse saadud. Siis saaks hetkeks rahuneda, puhata ja end koguda, et rõõmsalt jälle uue jama sisse tormata.
Ei kujuta ette, milline on elu siis, kui ei pea iga päev kooli tulema.

**Ergo**
Abituriendi päevad mööduvad õppides. Kõik õpetajad arvavad, et nemad on ainukesed, kelle tunnis õpitut läheb meil vaja ja jätavad palju õppida. Aeg möödub kiiresti.

**Jaana**
Ega see abiturient 2001 midagi erilisemat pole kui eelmised lõpetajad olnud on. Ikka samad probleemid: eksamid, hinded jm. Ise olen ka suht tavaline, hinded keskmised, püüan siiski paremuse poole.
Mis puutub klassi: alguses (peale 9-ndat) ei oodanud suurt midagi sellelt klassilt. Arvasin, et meie nagunii omavahel läbi saama ei hakka, kuid iga aastaga läheb aina paremaks. Parim on see aasta. Poleks arvanudki, et me nii mõnus seltskond oleme.
Õpetajad suhtuvad meisse tunduvalt paremini kui eelnevatel aastatel. Eriti on seda näha õpetaja Sirje Pälli näol.
Kaksteis aastat on pikk aeg ja nalja ning lõbusaid olekuid on palju olnud. Kõik need mõnusad peod...
Kahju on lahkuda poole aasta pärast toredast koolist ja veel toredamatest klassikaaslastest.

***

Ellu astumine - piinade ja kannatuste suurenemine, mis siiski annab rohkem vabadust kui koolis seda on.

**Reili**
Umbes seitse kuud veel ja ongi keskkool läbi. Enamasti olen selle üle väga õnnelik. Kuid on midagi, millest ma ei tahaks lahkuda. Oma klassist. Mul on hästi kihvtid klassikaaslased. Vähemalt enamus neist. Ma ei kujuta ette, et võiks olla veel ägedam klass kui see, mis meil praegu on.
Vahel kooli tulles on mul väga halb tuju. Olen masenduses ja mul on kõigest kõrini. Piisab 10 sekundist koos sõpradega 12. B-st, kui tuju muutub kohe paremaks. Siis tean, et on vähemalt keegi, kellest ma eal ei tüdine.
Praegune 12. B klass on ainus, mis teeb keskkooli viimase aasta talutavaks. Ilma nende sõpradeta oleksin ammu stressis, depressioonis ja poolhull. Kusjuures mina olen veel optimist (eelmine lause oli ka veel optimistlik).

**Leivi**
Olen õpihimuline ja rõõmsameelne inimene. Peale keskkooli lõpetamist tahan minna edasi õppima kõrgkooli.
Kevad tuleb raske, kuid loodan, et saan head tulemused. Mõnedest klassikaaslastest on kurb lahku minna.
Sellel aastal on kõige positiivsem õpetaja olnud Sirje Päll. Ta on enamasti rõõmus meie tunnis.
Peale keskkooli kaob osaliselt kindlus mu elus. Kaksteist aastat ühes kindlas kohas on varsti läbi. Tuleb otsida uus paik.
Meil on lõbus klass.

***

To be or not to be
that is the question.
Wheter 'tis nobler in the mind,
to suffer. The slings of
outrageous fortune or
to take arms against the
sea of trables.

**Maris**
Kool võiks juba lõppeda, saaks masendusest ja magamatusest lahti.
Ainuke põhjus, miks kool ei võiks veel lõppeda, on see, et peab järjekordselt ühtedest sõpradest lahku minema ning kusagil uutega tutvuma. Siis algab uus eluetapp.

# Kas koolitee peaks olema valgustatud? Mis on sinuga juhtunud pimedal kooliteel?

**Marko, 12. B:** "Ei noh, minugi poolest võiks see teelõiguke valgustamata jääda. Nii lõbus on pimedas käia. Komistad mõne asja otsa, aga ega see midagi erilist tee. Üks kord vägistasid mind männiku vahel kolm kiimast naist. Ah, ja veel olen seal kitse näinud."

**Jürgen, 12. A:** "Ei tea. Ei kasuta seda teed just kuigi palju, aga autod sõidavad ju mööda maanteed pidevalt mööda, nii et valgust peaks olema küll."

**Triin, 8. A:** "Kindlasti peaks valgustus olema. Vastik on veel see, et autod sõidavad kooliteel nii, et lapsed peavad põõsastesse hüppama."

**Helena ja Ly, 5.:** "Oi, meie küll ei tea. Valgustatud peaks ta kindlasti olema."

**Sander, 5. B:** "Kindlasti peab olema. Õhtuti trenni minnes on pime. Rattaga on ka halb sõita. Kardan, et ajan kellegi alla. Kunagi käis männikus lapsi ahistamas mingi pervert, liputaja."

**Kadri, 11. B:** "Mina arvan, et hoopis Kuusalu koolitee peaks valgustatud olema. Tean, et Kiiu teel ründas Triin Parrot vanglast põgenenud pervert. Ju siis see koolitee tuleb ikka ära valgustada."

**Reljo, 8. A:** "Peaks olema. Mulle küll ei meeldiks pimedas käia."

**Asko, 12. B:** "Kord käisin mööda kooliteed ja joodik tuli rattaga vastu. Ta oli hästi purjus, nii et kukkus pidevalt ümber. Iga lennu järel magas pisut. Sain sellest juhtumist närvivapustuse. Kartsin, et ta ajab mu alla. Ma ei julgegi enam sealt kaudu käia."

**Triin, 2. B:** "Hihii, oi ma ei julge vastata, hihihii."

**Allan, 10. A:** "Autod pimestavad hirmsasti. Mingid valgusallikad võiksid ikka olla, sest rattaga on väga halb pimedas sõita. Nähtavus on kehv, näen ainult viie meetri kaugusele. Kui ma ei eksi, siis üks pervert liikus männikus ringi."

**Risto 10. A:** "Kindlasti, kindlasti ja veel kord kindlasti. Ajasin juba kunagi ühe väikese koolijütsi rattaga alla. Ja minu teada käivad seal igasugused perverdid liputamas. Mine tea, mis rahvas seal ringi liigub."

**BIRGIT**

# Klasside pikkus ja raskus

| Klass | | Kaal | Pikkus |
|---|---|---|---|
| 2. A | | 809 kg | 35 m |
| 2. B | | 844 kg | 34 m 70 cm |
| 2. C | | *** | *** |
| 3. A | | 615 kg | 27 m 19,7 cm |
| 3. B | | *** | *** |
| 3. C | | 705,5 kg | 20 m 45,3 cm |
| 4. A | | *** | *** |
| 4. B | | *** | *** |
| 4. C | | 934 kg | 36 m 98 cm |
| 5. A | | 929 kg | 31 m 54 cm |
| 5. B | | 1 tonn 72 kg | 37 m 73 cm |
| 5. C | | 1 tonn 30 kg | 34 m 99 cm |
| 6. A | | 1 tonn 53 kg | 40 m 66 cm |
| 6. B | T | 718,4 kg | 22 m 98 cm |
| 6. C | | 1 tonn 198,3 kg | 39 m 64 cm |
| 7. A | | 1 tonn 372 kg | 43 m 97 cm |
| 7. B | T | 574,4 kg | 19 m 42 cm |
| 7. C | | 1 tonn 262,5 kg | 41 m 92 cm |
| 8. A | | *** | *** |
| 8. B | | 1 tonn 750,3 kg | 54 m 79 cm |
| 9. A | | 1 tonn 681 kg | 49 m 49 cm |
| 9. B | | *** | *** |
| 10. A | | 1 tonn 750 kg | 49 m 85 cm |
| 10. B | | *** | *** |
| 11. A | | 1 tonn 877 kg | 50 m 4 cm |
| 11. B | | 2 tonni 129 kg | 55 m 90 cm |
| 12. A | | 1 tonn 431 kg | 36 m 18 cm |
| 12. B | | 2 tonni 77 kg | 54 m 37 cm |
| **KOKKU** | | **24 tonni 381 kg** | **7 km 69 m** |

**Kõige raskem:**
**1) 11 B**
**2) 12 B**
**3) 11 A**

**Kõige pikem:**
**1) 11 B**
**2) 8 B**
**3) 12 B**

## Kohukesed

06. detsembri seisuga on müüdud meie koolis kokku **19 240** Kohukest **57 720** krooni eest.

# Rasmus kommenteerib

Tere kallis lugeja!
Kuulsin "külapealt", et minu valm "Subkultuur va kurjajuur" ei ole just kõigile meelejärgi. Sisu olevat mõnitav ja üleolev luuletuses esinenud inimeste kohta. Vabandan, et kasutasin teie nimesid.
Asi ei ole siiski nii lihtne. Nimelt ei tahtnud ma sellega kedagi solvata. Luuletus polnud tegelikult üldsegi kellestki konkreetsest. Idee oli seista vastu ühiskonnas valitsevale halvustavale suhtumisele hallist massist erinevatesse inimestesse nagu Erki, Kaili ja Jako.
Valm oli kirjutatud iroonilises vormis, ehk kõik, mis kirjas, tuli aru saada vastupidiselt. Tsiteerin: " Kas ta kuulnud pole moest, riided tuleb osta poest!" Kas te tõesti usute sellist lauset? Kui jah, siis oletegi see, kelle vastu ma protestin. Ja siis veel "Narkootikum on tema ehe...". Kallid inimesed, see lause ei tähenda mitte seda, et Kaili oleks karm kasutaja või narkodiiler, vaid seda, et narkootikum on tema EHE!!! Roheline ganjaleht seisab tal tõesti nii kaelas kui ka pepu pääl ja selles ei ole midagi taunitavat.
Subkultuur, kuhu alla minagi mingil moel kuulun, ei ole mitte pähh, vaid huvitav ja omamoodi nähtus.
Inimest ei tohi lihtsalt maha teha, kui ta on erinev ning ei vasta massi sisseharjunud tavadele. See oli minu luuletuse mõte, mille tabamine mingil imelikul kombel paljudele nii raskeks osutus. On inimesi, kes oskasid ridade vahelt lugeda ja said aru, millest jutt käis. Aga teie, kes te aru ei saanud, võtke Koolilehe eelmine number ette ja lugege luuletus uuesti läbi. Saage aru, et Kaili rõivavalmistusoskus on sada korda etem kui Maksimarketis shoppamine ning võtke temast eeskuju. Ja kui te pärast kahekordset, kolmekordset ja neljakordset lugemist ikka aru ei saa, siis tulge rääkige minuga isiklikult. Seljataga sõimamine ja kuulujuttude levitamine ei ole mitte ilus.

**RASMUS**

# RONG SEE SÕITIS TSUHH TSUHH TSUHH

Üks luuletaja mõtles välja
teha veidikene nalja
"võiks ju riimi panna sõnu,
rahvale mis pakuks mõnu"

ragistas vaid veidi pead siis
plangu peale sõnad seadis:
RONG SEE SÕITIS TSUHH
TSUHH TSUHH
PIILUPART OLI RONGIJUHT

endal oli rõõmus meel
" küll sest kiita saan ma veel "
looda looda vaene laps
möödus päev ja möödus kaks

plangu kõrvalt mööda käis
rongijuht kes tihti täis
luges tähti plangu pealt
ennast ära tundis sealt

" Mina pole mingi part
luuletaja oota alt
sellist laimu harva näen
korda looma kohe läen!"

Loomakasvataja Milli
korjama läks sinililli
kui sai üles suurest mäest
korv tal oleks kukkund käest

Nägi luuletust nii võikka
see tal haava hinge lõikas
"Mida part on teinud paha?
Luuletaja tapan maha!"

Tehase direktor Jaan
see kel uhiuus sedaan
sõitis ringi põhjas gaas
äkki järsult pidurdas

ehmatusest tuli song
"või on minu auto rong?
Kus on autor vana raip
temast alles jääb vaid laip!"

Nägijaid seal oli veel
kõigil tusaseks läks meel
hinges raev ja hinges viha
kätes võigas vereiha

läksid luuletaja koju
hüüdsid: "Tule välja roju!"
aru ei saand vaene mees
et sai tappa asja eest.

plangu äärde lasid maha
selle mõnitaja paha
nüüd on jälle rahu majas
mida ühiskond just vajas.

**Rasmus** 2000

SKANDAALNE LUULETUS 15

KOOLILEHT KOLMAPÄEV, 20. DETSEMBER

# Arvamus

Tõenäoliselt mäletavad paljud lugejad eelmises Koolilehes ilmunud Rasmus Merivoo luuletust. Ühele tundusid need naljakatena, teine oli õnnelik, et temast ei kirjutatud, kolmandal tekkis küsimus, kuidas ikka nii võib... Mina kuulun viimati mainitute hulka ja mul tekkis veel teisigi küsimusi.
Nende, luuletuses nimetatud noorte inimeste endise klassijuhataja ja õpetajana võtan endale õiguse avaldada ka oma arvamust.
Mul on äärmiselt hea meel, et meie koolis on õppinud nii targad, intelligentsed, mitmekülgsete huvidega noored nagu olid Erki Esken, Marek Sepp, Tõivo Leedjärv ja Ilmar Kerm, kes väärivad ainult austust ja lugupidamist. Nad jõudsid oma 12 kooliaasta jooksul palju korda saata, meie koolile ja endile vabariigis nime teha.
Rasmus peaks teadma, et tänu Erkile on meie koolil oma Interneti lehekülg ja et suur on tema ja teiste nimetatud noormeeste panus meie kooli arvutiklassile. Ei ole ka Rasmusel teadmata, et Ilmar, Marek ja Tõivo on edukalt esinenud mitmetel aine-olümpiaadidel (informaatika, matemaatike), et needsamad noormehed on maakonna parimad mälumängurid ja et Marek võistles edukalt "Kuldvillakus". Paralleelselt õppimisega nad juba keskkooli ajal töötasid, lõpetasid kooli väga edukalt ja õpivad praegu oma lemmikerialadel TTÜ-s.
Kas kõike seda ei olnud võimalik riimi panna? Miks üldse peaks üks nii mitmekülgselt andekas noormees nagu seda Rasmus on oma koolikaaslasi halvustama? Kas see on eetiline?
Ei saa olla üdini negatiivseid inimesi, seda polnud ka ei Kaili ega Jako. Kaili oli tõsiste kunstihuvidega, riietus huvitavalt ja omapäraselt; Jako kirg oli arvutid. Kui Rasmus Kaili ja Jako pahesid nii hästi teadis, miks ei püüdnud ta neid aidata? Või on ta seda teinud? Kas tõesti on kergem teisi solvata kui midagi head kirjutada?
Lõpetuseks soovin, et meie kooli leht ei muutuks tabloidleheks, kus põhiteemadeks on see, mida keegi seljas kannab või kui pikad juuksed/küüned kellelgi on. Tahaks, et meie lehes kirjutataks sellest, mis meil koolis huvitavat toimub, millega tegeleme.

Head jõuluvaheaega soovides,
**Taimi Palu**

# Abiturient 2001

## XII A

**Maarja**
Elu on väga keeruline, kunagi ei tea, mis toob homne päev. Kas suren juba täna või hoopis 80 aasta pärast? See kõik on teadmata, kuid sellegi poolest elavad inimesed täisväärtuslikku elu, nad ei lase end teadmatusel häirida. Elu muutub aina raskemaks, noortel on raskem töökohti leida ja kuhugi edasi õppima minna. Kui tahame, et me elu oleks tulevikus kindlam ja turvalisem, peaksime ise oma elu korraldama ja kõvasti pingutama. Kõike seda oma tuleviku nimel.
Mina kavatsen igatahes Kuusalu keskkooli lõpetada. Ma ei tea veel, kui hästi või halvasti, aga ära ma selle lõpetan. Kuigi hästi ei tahaks, kahju on kohe lahkuda. Arvatavasti lähen kuhugi edasi õppima. Täpselt veel ei tea kuhu, aga koju niisama passima jääda on ka mõttetu.
Ja kui amet selge, leian armastuse ning siis loon perekonna.

**Risto**
Elu on raske, tuleb ette nii häid kui halbu hetki.
Probleeme esineb mitmesuguseid, mida tuleb lahendada. Seda nii koolis kui mujal. Siiani on tundunud elu kui suur õppimine, millele tuleviku praktikas toetuda.
Armastus. Ikka on tähtis, kui inimest ümbritsevad tuttavad ja hoolivad inimesed. Siis on kergem elada ja eluga toime tulla. Samas on vaja ka armastust ja saada armastatud.
Oma tulevik. Ei oska veel öelda, milliseks see kujuneb. Kindel on üks - edasi peab õppima, et luua paremaid väljavaateid paremale tulevikule. Seda eriti majanduslikust küljest.

Hakkaks kord lund sadama,
siis saaks õues mängida.
Suusatada, uisutada,
lumememme ehitada.
**Feliks Talpsepp, I B**

Kui esimene lumi langes
maha,
siis kõik lapsed jooksid bussist
maha.
**Argo Turja, I B**

Kelk ja suusk ja lumelaud -
need on talvel popid.
Kui on onu teinud jääd,
mängime ka hokit.
**Eerik Rikma, I B**

**Kassipoja jõulud**

Unistab jõuludest kassipoeg,
ta mõtleb ja kibeleb kogu aeg.
Kas seista või sitsida jõuluvana ees
ja mis võiks olla paki sees?

Jõuluvanal suur on kott,
kingi peaks saama ka sõber
rott.
Jõuludeni aega küllalt vähe.
Kuidas see rott küll salmi saab
pähe?
**Ere Uibo, III A**

**Lumerõõmud**

Lapsed välja minema on
kanged,
kui on väljas lumehanged.
Särab vastu valge lumi,
lumetorm on väga vali.

Plikad kelgutavad mäel,
poisid uisutavad jääl.
Suusad hästi libisevad,
uisud aina krigisevad.

Puude all on suured hanged,
lund aina juurde langeb.
Lapsed teevad lumest
memme,
sedagi on olnud enne.
**Rando Kapralov, IV B**

**Päkapikk**

Kes piilub akna taga,
kui isa veel ei maga.
See on päkapikk,
kes pole üldse pikk.

Ta tuppa astub siis
ja näeb, et magab Liis.
On tubli olnud Liis,
sest päevikus tal viis ja viis.

Kuid päkapikk ajas jälle vussi -
pani bussi Liisu sussi
ja Märdi sussi käevõru,
millel peal on tammetõru.
**Rando Tomingas, IV C**

**Päkapikkude ootel**

Pea on käes detsembripäevad,
päkapikud tööle läevad,
nohinaga laps kui magab,
käivad vaikselt akna taga,
piiluvad kas korras tuba,
saavad sussi sisse kommi
ja kui lõpuks saabub hommik,
hästi rõõmus lapse meel,
sest käinud päkapikumees.
**Kaidi Kahu, IV C**

**Probleem**

Elas kord eideke. Ta oli vaene. Tal oli probleem. Kui õhtul pimedaks läks, ei saanud ta õues ringi käia, sest tal polnud raha laterna ostmiseks. Ja latern maksab palju! Kui tal pole laternat, siis sõidab vanker otsa! Kord pidi ta poodi leiva järele minema. Õues oli pime. Vankrid sõitsid kiiresti edasi-tagasi. Üks neist sõitis eidekesele otsa. Teistel inimestel oli eidekesest kahju. Nad mõtlesid, et peaks tegema odavamaid asju kui latern. Nii mõeldi välja helkur. Helkurit kasutatakse tänapäevani.
**Kadri Otsiver, III C**

**Helde sügis**

Ma pidin peale kooli Kadriga poodi minema, aga see jäi ära, sest tema perel olevat palju tegemist aias ja tal polevat aega.
Mina, kes ma elan korteris, ei saa aru, miks tegeleb nende pere vabal ajal sügistöödega. Kuidas nad küll viitsivad. Kadri ütles, et aeda ilusamaks muuta on nii lihtne. Mind huvitas, kuidas lihtne? Ta kutsus mind üheks päevaks enda juurde appi.
Lõpuks jõudis see päev kätte.
Me alustasime lehtede riisumise ja põletamisega. See ei olnud eriti raske. Siis korjasime õunad, pirnid ja ploomid ära. Seda tegime nii, et mina raputasin puid ja teised korjasid.
Pärast olid sügistööd lõpetatud ja Kadri ema tegi meile puuviljakooki. See oli nii maitsev ja nägi väga isuäratav välja.
Mulle hakkasid sügistööd meeldima, kui pärast veel kooki pakuti!
Pärast saatis Kadri mind koju!
Päev õnnestus täielikult.
**Agne Adler, IV A**

KOOLILEHT KOLMAPÄEV, 20. DETSEMBER

**Armastus**
Armastus on väga hea,
kuigi mõni seda ei tea.
Poiss on armund tüdrukusse,
tüdruk ainult õpimisse.
**Kaarel Antonov, 6. A**

**Mis on armastus?**
Mis on armastus?
Kas naeratus?
Või hoopis unelmate kallistus.
Või lihtsalt armunu ahastus.
Mis on armastus?
See küsimus on nüüd mul.
Kas armastus võiks olla roosa seebimull?
Võibolla on ta okkaline roos.
Või hoopis magus maasikamoos.
**Annika Pau, 6. A**

**Kimbuke sinililli**

Lumi ammu ära suland,
metsa serval palju sinililli.

Kimbuke sinililli kingin ma sulle.
Tänuks, et musi andsid sa minule!!
**Alo Kägo, 6. A**

**Armastusel mitu nägu!**
Armastusel mitu nägu,
aga vahest puudub tegu.
Mis sa selle peale kostab,
et armastust ei saa sa osta.

Armastusest palju küsid,
liikumatult paigal püsid.
Kuigi oled liiga noor,
mõtled: ilus saab olema mu naisel loor.
**Kristjan Säde, 6. A**

***

I
Ma otsisin sind igalt poolt,
kuid ei leidnud kusagilt.
Kui me oleks teadnud oma armastuse suurust,
poleks ma sind kaotanud.
II
Me läksime koos
ja jagasime leivaraasukesi.
Sellepärast armastasingi Sind!
**Tanel, 6. A**

# Minu arvamus hariduse omandamisest Eesti Vabariigis

Eesti on veel üsna noor riik. Aega oma siseriiklikke struktuure üles ehitada on olnud vähem kui kümme aastat. Kuigi areng on olnud tormiline, on Eesti riigiasutused veel noored ja ei tööta nii effektiivselt ning optimaalselt, kui oleks võimalik.
Koolisüsteem on minu arvates üsna läbi mõtlemata. Kui nüüd täpsemalt järele mõelda, siis alg- ja põhikooli osa on enamvähem paigas. Need teadmised, mida alg- ja keskastmes jagatakse, on üldiselt vajalikud. Keskkooli osa kohta on mul aga mõningaid pretensioone.
Halb on, et võimalus keskkoolis ise oma valikuid teha on nullilähedane. Jah, muidugi öeldakse, et keskkool on vabatahtlik ja keegi ei ole kohustatud siin käima. Seda muidugi. Aga keskkooli läbimine on ainus üldtunnustatud võimalus, kuidas üldse ülikooli hakata kandideerima. Kui soovitakse omandada kõrgemat haridust, siis pole muud võimalust. Ja kui juba keskkool on valitud, siis ootab ees 3 aastat mõttetut tuupimist, enne kui huvi pakkuvaid ja ise valitud aineid studeerima pääseb. Et keskkool edukalt läbida, tuleb kõiki pakutavaid aineid tuupida. Keskkoolis on õppeaineid väga palju ja kõik on erinevad. Tulevases elus, ülikoolis, töökohas läheb omandatud teadmistest vaja ainult ühte murdosa. Igal õpilasel-indiviidil on ju erinevad huvid ja mõtted, neile kõigile pole mõtet samasugust standardset stampteadmist pähe toppida.
Selle asemel, et kasutuid teadmisi jagada, võiks õppekavas olla valikained. Näiteks, kuna ma soovin järgmisel aastal TTY-sse informaatikat õppima minna, siis keskenduksin põhiliselt matemaatikale, füüsikale, inglise keelele. Lisaks nendele võtaksin mõned üldharivad ained, mis võivad vajalikud olla või mind huvitavad. Näiteks eesti keele, kirjanduse, vene keele, astronoomia ja mõned veel. Nendele paneks aga juba vähem rõhku. Hoopis välja jätaksin näiteks bioloogia tunnid*. Bioloogia ei ole kuidagi seotud minu huvidega, üldharivas mõttes olen aga loodusteadust juba vähemalt viiendast klassist saati õppinud. Selliseid aineid on muidugi veel. Neid ära jättes oleks rohkem vaba aega, et tegeleda spordi või muusikaga, raamatuid lugeda ja filme vaadata.
Isegi kui õppekoormus samaks jätta, saaks keskkooli õppeaega ainete vähendamisega kergelt umbes aasta võrra kahandada. Igal juhul oleks see otstarbekam. Suure osa õpilaste jaoks on keskkoolis õppimine maha visatud aeg, sest kui õpilane ei ole oma koolis vähemalt üle keskmise või ei õpi eliitkoolis, ei ole ülikooli pääsemine eriti tõenäoline. Keskkooli õppekava on tehtud niimoodi, et igaühele oleks seal natuke tarkust. Pole vahet, kas noort huvitab geenitehnoloogia, põllumajandus või ornitoloogia, kõik õpivad täpselt sama kava järgi. Räägitakse, et valmistutakse kõrgkooliks, aga tegelikult on lõpptulemus kokkuvõttes nigel. Kui kasvõi lõpuklassis saaks ise endale mõningaid aineid lisada ja mõningaid maha võtta, annaks seegi juba väga palju.
Kui kindlalt on vaja selliseid stampteadmisi anda, siis võiks teha põhikoolis õppimise aja aasta võrra pikemaks ja keskkoolis aasta lühemaks. Õppesüsteemi kujundamisel võiks võtta eeskuju mõnedest välisriikidest. Näiteks Venemaal on asi paremini organiseeritud. Põhikool kestab samuti kokku 9 aastat, kuid edasiminekuks on võimalusi rohkem. Ükskõik, kas valida tehnikumi, keskhariduse või ametikooli vahel, on kõigil võrdne võimalus soovitaval alal ka kõrgem haridus omandada, kui hiljem lisaks õppida.
Leian, et Eestis peaks haridussüsteemi ümber korraldama. Kuidas täpselt, tuleks muidugi läbi kaaluda, aga seda effektiivsemaks muuta on kindlasti võimalik. Minu lennukatel ideedel võib olla mitmeid miinuseid, kuid vähemalt minu jaoks oleks nende rakendamine palju kasulikum, kui praegune õppekorraldus.
**ASKO TAMM, 12. B**

* - õpetaja Lindvet ei pea seda nägema, sest muidu ta solvub. See ei ole midagi isiklikku.

# Eesti menukaim bänd, Terminaator

1987.a. sündis Nõmme Gümnaasiumis bänd nimega Terminaator, mis andis samal aastal ka oma esimese kontserdi mingis Otepää suusabaasis. Pillid saadi direktori kabinetist lubadusega, et hakatakse suurt kunsti tegema. Terminaatori muusikas puudus küll igasugune nõukogudevastane alge, ent neilgi tuli ette konflikte miilitsatega. Bänd tegi proove keldris asuvas sõjalise kasvatuse klassis, mis oli signalisatsiooni all, kuna seal asus õhupüsse täis relvakapp. Kui noored võimu põhja keerasid, kihutasid miilitsad korduvalt relvaröövi kartuses kohale.
Basskitarri bändis polnud ja ansambel mängis kaunis suvaliselt, kuid süldibändidest tüdinud rahvast erutas Jaagupi siiras emotsionaalsus. Tegelikult polnud 1987. aastal loodud bändi esimene liider mitte Jaagup Kreem, vaid hoopis Arno "Arch" Veimer, kes bändile ka nime pani. Nemad olid Terminaatoris nagu kaks kõva kivi, kes vaheldumisi leppisid ja tülitsesid kuni 1995. aastani, mil Archil viskas " kopa ette" ja ta lahkus bändist.
1989. a. koges Terminaator esimest korda stuudioelamust tehes linti lood "Alkohol" ja "Teel ära". Muide, viimase loo kitarrisoolo mängis sisse Mihkel Raud, sest Terminaatori liikmete pillikäsitlus polnud tollal veel suurem asi.
Nõmme rockiklubis esinedes hakkas bändi kuulsus üha suuremat hoogu sisse saama. Siis võttis energiline beebinäoga mänedþer Andreas Luukin nad oma tiiva alla ning rockidiskotaadi Riho Baumanni festivaliülevaate kaudu jõudis punt esmakordselt meedi-asse...
Läbi aegade on Terminaatori koosseis olnud tohutult vahelduv. Peale Jaagupi polegi Eestis nii visa muusikut, kes pidevalt oleks bändis vastu pidanud.
Terminaatorist on kokku läbi käinud oma paarkümmend inimest.


Terminaator

Lahkuminekud on Jaagupile rängalt mõjunud, kuigi need polevat kunagi toimunud vihase tüliga.

Terminaatori loomingu ülevaade:
"Lõputu päev" (MC) 1994. Hitid: "Torm", "Meeletu maailm", "Charleen"
"Minu väike paradiis" (CD, MC)1995. Hitid: "Juulikuu lumi", "Ütle miks", "Lõbus maja","4B"
"Pühertoonia" (CD, MC) 1997. Hitid: "Muinasjutu mets", "Kui kuningas nutab", "Ingli puudutus"
"Kuld" (kogumik, CD, MC) 1997. Hitid: "Kaitseta" jpt
"Singapur" (CD, MC) Hitid: "Ajateenija"
"Head u:dised" 2000. Hitid: "Jää", "Tee", "See ei ole saladus" jpt

**Hall maailm** (sõnad Jaagup Kreem)

Ausõna olen olnud mõned päevad üleval
ja vahtind sahisevat telekat
ma olen harjund sellega mis välja teenitud
kuid ootan siiski miskit enamat
ma olen näinud asju mida keegi teine
selles ilmas näha kunagi ei saa
olen värvipime sellepärast julgengi ma vaadata
Sinu halli maailma
kuhu sattusin kord ma
enam välja siit ei oska tulla ega taha
sellepärast olengi siin ma

Ausõna olen tundnud et ma olen suremas ja
miskipärast see ei üllata
ma olen teinud asju mida keegi teine
parem ärgu hakkakagi proovima
ma olen tantsinud tangot pimedas pariisis
olen draakoniga püüdnud võidelda
siis kui hommik pillub ennast taas

Sinu halli maailma
kuhu sattusin kord ma
enam välja siit ei oska tulla ega taha
sellepärast olengi siin ma

Ausõna olen olnud mõned päevad üleval
ja miskipärast see ei üllata
et olen teinud asju mida keegi teine
parem ärgu hakakugi proovima
ma olen näinud värve mida keegi teine
selles ilmas näha kunagi ei saa
olen värvipime sellepärast julgengi ma vaadata
sinu halli maailma!!!

Leheküije koostas Ardo

# Korvpall

## Sõpruskohtumine Tallinna Tehnika Gümnaasiumiga

**Tüdrukud (B)**
Kuusalu võitis 46:16
**Tüdrukud (A)**
Tallinn võitis 18:12
**Poisid (B)**
Kuusalu võitis 49:31
**Poisid (A)**
Kuusalu võitis 57:52

## Harju meistrivõistlused

**Tüdrukute B-klass**

**Mängisid:**
Kaili Suvinõmm
Karina Sammelselg
Kristi Parro
Maarja Jalakas
Raili Pajumets
Piret Sepp
Katrina Narusk
Kerti Keerma
**Kuusalu - Kehra**
Võitis Kuusalu 31:12
**Kuusalu - Padise**
Võitis Kuusalu 42:2
**Kuusalu - Raasiku**
Võitis Kuusalu 35:25
**Kuusalu - Kiili**
Võitis Kiili 25:10
**I Kiili**
**II Kuusalu**
**III Raasiku**

**Tüdrukute A-klass**

**Mängisid:**
Karin Kerro
Ulvi Umalas
Kaili Suvinõmm
Maarja Jalakas
Kristi Parro
Kadri Tiik
Kerti Keerma
**Kuusalu - Kiili**
Võitis Kiili 30:16
**Kuusalu - Keila**
Võitis Keila 24:22
**Kuusalu - Viimsi**
Võitis Kuusalu 24:16
**Kuusalu - Kose**
Võitis Kuusalu 51:9
**I Kiili**
**II Keila**
**III Kuusalu**

**Poiste B-klass.**

**Mängisid:**
Raido Rebane
Krister Altosaar
Alari Arro
Keio Kivistik
Rain Vain
Veiko Esken
Jürgen Laasik
**Kuusalu -Tabasalu** 35:22
**Kuusalu - RSK Kuuse** 39:27
**Kuusalu - Keila KKI** 45:16
**Kuusalu - Jüri** 41:17

**Tüdrukute korvpall B klass**
**Koolispordi Liit**

**Mängisid:**
Kaili Suvinõmm
Karina Sammelselg
Kristi Parro
Maarja Jalakas
Raili Pajumets
Piret Sepp
Katrina Narusk
Kerti Keerma
**Kehra- Kuusalu** 9:22
**Kaiu -Kuusalu** 23:33
**Kiili - Kuusalu** 32:23
**Kohila- Kuusalu** 34:24
**Märjamaa- Kuusalu** 31:27

## Harju TV 10 olümpiastarti

**TN**
Kaidi Plamus
kõrgus 1.36 m I
60m jooks 1.59.23 I
60m tõkked 11.19 III
Merlin Lilium
60m tõkked 10.91 I
60m jooks 9.3 III
PN
Erik Peet
kuul 8.33 III
TV
Kaili Suvinõmm
tõkked 10.94 I
PV
Kuldar Pärn
kuul 11.89

## Karate / Lahtised meistrivõistlused Tartus

**Kumites:**
I Riho Püü
**Noormeeste Katas:**
I Veiko Mäekivi
II Sander Sõnajalg
III Sven Kits
**Noormeeste Kumites:**
I Sven Kits
II Jaagup Narusk
**Tüdrukud Katas:**
I Kadri Narusk
II Nele Reial
III Katrina Narusk
**Tüdrukute Kumites:**
I Katrina Narusk
II Anni Narusk
III Kadri Narusk
**Naiste Kumites:**
I Merit Adler (vilistlane)
II Piret Kirss

## Neljapäev, 21.12

**kell 10.00 algklasside jõulupuu**
**kell 18.00 aastalõpu karneval 5.- 8. klass**
**Sissepääs kostüümides 5.-**
**kostüümideta 15.-**

## Reede, 22.12

**kell 8.50 hommikukontsert 9. - 12. klass**
**kell 9.50 hommikukontsert 5. - 8. klass**
**kell 17.00 aastalõpu pidu 9. - 12. klass**
**Sissepääs 60-ndate,70-ndate kostüümides 15.-**
**kostüümideta 30.-**

# ILUSAID JÕULE JA HEAD UUT AASTAT!!!

**KOOLILEHE E-MAIL: Koolileht@kuusalu.edu.ee**