KUUSALU KESKKOOLI
RAAMATUKOGU
Inv.nr. .....

KUUSALU KESKKOOLI HÄÄLEKANDJA

KOOLILEHT

Nr. 27 Oktoober 2001 Hind: 6.00 krooni

Koridoriküsitlus

Jällegi on üks suvi selja taha jäetud ning uus kooliaasta alanud. Seekord tahtsimegi teada, millega õpilased ja õpetajad suvel tegelesid. Kes käis tööl, kes reisimas?

Piret Põldmets 11.A
Töötasin terve suve Rocca al Mare kaubanduskeskuses Spental Spordis müüjana. Vaba aega veetsin koos sõpradega, kuigi koju jõudsin korra nädalas, kui sedagi.

Rainer Hirvo 8.B
Magasin terve suve (pealtnägija sõnul aga olevat pidevalt kõvasti tööd teinud)

Triin Bürklaud 3.A
Olin isa juures ja vaatasin televiisorit.

Kaisa Laas 9.B
Olin lapsehoidja.

Mirjam M. 12.A
Töötasin Rocca al Mare Tivolis, käisin Soomes lõbustuspargis ning Ungaris.

Jaan Lorens 11.B
Olin "Pipi Pikksuka" laagris. Käisin Folk Festil, iga päev ajaloomuuseumis ja teatris ning loomaaias jõehobusid vaatamas.

Õp.Elle Halliksaar
Töötasin terve suve koolis.

Kristiina 9.A
Käisin "Tembu-Vembu" maal. (jumalast saast oli)

Maarja Merivoo 10
Puhkasin, lugesin, Ungaris käisin ning olin viipekeele tõlk EKNS-i laagris.

Reljo Olberg 9.B
Iga päev ujusin.

Õp. Eve Rada
Puhkasin Rootsis, Käisin Paukjärve-matkal, ujumas ning marjul. Heina tegin ka.

Kaire & Liisa11.B
Liisa: olin sekretär firmas SLO.
Kaire: Olin Maksimarketis tööl. Mõlemad käisime Ungaris.

Käti Kummets 4.C
Olin vanaema juures. Spordisündmustel käisin ka.

Mario Natel 10
Tegin trenni.

Õp.Jüri Rebane
Käisin Soomes, Rootsis ja Norras. Muidu tegin kodus remonti ja sellepärast ei jõudnud-ki eriti puhata.

Martin 9.A
Käisin "Nipitiri" veepargis ja "Talutütarde kudumislaagris."

Rainer Vesmes 5.B
Käisin Haapsalus sugulaste juures, ujumas, metsas jõhvikal ja mängisin jalkat ning korvpalli.
Nele ja Arle

NELE ja ARLE

TÄNASES LEHES:

EELMINE LEND	LK. 4
ÕPETAJATE PÄEV	LK. 5
KOLGA KESKKOOL	LK. 6
MIKIVER LUUBIS	LK. 7
RUVE JA MARI	LK. 8
UUED ÕPILASED	LK. 9
KOOLISTRESS	LK. 12
ÕPETAJATE SUVI	LK. 14

KOOLILEHT OKTOOBER 2001

Lühiuudised

09.- 14. oktoobrini viibisad meie koolis külalised Rootsist, Umeast.

15.- 25. oktoobrini toimuvad iga päev pärast kolmandat ja neljandat tundi aulas tasuta tantsukursused- ettevalmistus peatseks aastapäevaballiks. Kõik on oodatud.

25.- 27 oktoobril on koolis külalised Soomemaalt Valkealast.

26. oktoobril algklassidele aulas Lasteteater "Trummi" etendus "Rebane ja vares". Pilet 10 krooni.

26. oktoobril leiab aset keskkooli Aastapäevaball. Tantsitakse ansambel Wesenbergi saatel. Pääse eelmüügist 25 krooni, kohapeal 30 krooni.

Kuna koolis on viimasel ajal õpilaste poolt palju korrarikkumisi toime pandud, paneb majandusjuhataja Sirje Paunel igale koolipere liikmele südamele, et koolimaja rohkem hoitaks. Ta lisab, et palju abi oleks, kui igaüks oma käitumist hoolikamalt jälgiks. Tema suurim soov on, et lapsed hoiaksid oma koolimaja. Sirje Paunel lisab, et ta mõistab, kui juhtub õnnetusi, ent arusaamatuks jäävad talle tahtliku kuritöö põhjused.

Meie kool läheb üle hulga aja Betti Alveri luulekonkursile eesti uuema aja luulega. 5ndal esineme keskkoolile. 6ndal läheme Kehrasse võistlema.

"Nohikud" ja "rebased" pange vaim valmis-uue veerandi alguses tulemas sportlik nädal. Lõpeb maskikarnevaliga.
Hakake mõtlema jõulupeo peale. Arvaytavasti tuleb kantri stiilis pidu. Meil on juba üllatusküla-linegi planeeritud kutsuda. Klasside esinemised samas stiilis.

KOOLILEHT

Peatoimetaja: **Kristina Adson**
Küljendaja: **Meelis Malm**
Algklassid: **Linda Vain**
Sport: **Mari Jalakas**
Kaastöötajad: **Birgit Demidov, Maarja Merivoo, Sigrid Sarbas, Tuuli Püümets, Nele Reial, Arle Agu**
Trükikoda: **Multico, Tallinn**
Tiraaz: **150**

Peatoimetaja veerg

Minu aeg peatoimetajana jäi õige lühikeseks. Mina lõpetan. Koolileht ilnub edasi. Koolilehe uus peatoimetaja on Maarja Merivoo.
Käesolevas lehes on suurel määral õpetaja poolt kirjutatut. Arvan, et lugejat huvitab, milline oli õpetajate suvi, kuidas on muutunud kooli lõpetamise kord ning millest tekib koolitüdimus. Nendele ja paljudele teistelegi küsimustele annab Koolileht sel korral vastuse.
Minu jaks on otsas. Lehe tegemine näis võtvat terve igaviku. Olen rõõmus, et see on viimaks ühelpool ning nüüd võin pühenduda keskkooli lõpetamisele.
Maarjale soovin jõudu ja inspiratsiooni. Ees ootab teda kaks rasket aastat.
Teile aga, Koolilehe lugejad, soovin edukat kooli-aastat ning loodan, et te ikka leiate koolitükkide, isiklike murede-rõõmude ja hobide kõrvalt aega Koolilehte lugeda.
Aitäh neile, kes võtsid vaevaks see veerg läbi lugeda!

KRISTINA

Kuusalus Kooli Hoolekande Selts

On mittetulundusühingute seaduse alusel moodustatav eraõiguslik juriidiline isik, mis luuakse munitsipaalõppeasutuse - Kuusalu Keskkooli põhitegevuse toetamiseks. Asutatakse teovõimeliste füüsiliste ja juriidiliste isikute poole. Palume teatada oma küsimustest või soovist osaleda Kuusalu Kooli Hoolekande Seltsi asutamisel hiljemalt 5. Novembriks 2001. A Kuusalu Keskkooli sekretärile pr. Heli Pergile (telefon 6072321, e-mail: heli@kuusalu.edu.ee) või Kuusalu Keskkooli hoolekogu esimehe hr. Enn Kirsmanile(GSM 05163476, e-mail: enn.kirsman@tallinnlv.ee) Ootame teie aktiivset sekkumist meie laste õppetingimuste parandamisesse!!

BIRGIT

Esimese riigieksamini on jäänud vähem kui 6 kuud

Veel kuus kuud - ja abiturientidel on esimene riigieksam, milleks on traditsiooniliselt emakeel, selja aga. Juba hiljemalt 15. jaanuariks tuleb kooli juhtkonnale teatada, millised riigieksamid soovitakse sooritada. Kokku peab olema neid vähemalt kolm. Ülejäänud kaks võib valida koolieksamite hulgast, aga samuti on võimalus sooritada kõik kohustuslikud viis lõpueksamit riigieksamitena. Kõiges selles ei ole ju midagi uut, nii on see toimunud viimased viis aastat. Ometi on tänastel abiturientidel vaja palju põhjalikumalt kaaluda, milliseid eksameid valida. Kui seni oli riigieksami sooritamiseks vaja saada kasvõi üks punkt, siis nüüd on positiivse hinde piiri tõstetud: vastavalt haridusministri määrusele on eksami soorituspiiriks 20 punkti 100-st. Kui eksami tulemuseks on vähem kui 20 punkti, siis jääb õpilasel kool selleks aastaks lõpetamata, uuesti saab riigieksamit sooritada alles aasta pärast. See võib tunduda üsna hirmutavana, samas ei ole selline otsus ebaõiglane: igast keskkoolis õpitud ainest peaks õpilasele, kes on kooli ajal oma tööd korralikult teinud, 20% olema kindlasti saavutatav.

Kui vaatame korraks möödunud õppeaasta tulemusi, siis paraku 13 meie 12. klassi õpilasest (lõpetajaid oli 51) ei oleks uute reeglite järgi keskkooli lõpetanud. Muidugi ei saa väita, et kõigil neil kolmeteistkümnel oleks jäänud kool lõpetamata, kui praegune eksamikord oleks kehtinud juba eelmisel aastal. Küllap oleks siis eksamite valimisel oma võimeid ja oskusi põhjalikumalt kaalutud, ja ehk mõnel juhul kooli ajal rohkem töödki tehtud. Siit soovitus tänastele abiturientidele: lisaks tõsisele tööle otsustagem ka realistlikult oma võimaluste üle ühes või teises õppeaines ja mõelgem, kas 20 punkti saavutamine on ikka täiesti reaalne. Ainult siis on kindel, et meil lõpetab kevadel keskkooli 55 noort, täpselt nii palju, kui on 12. klassides õpilasi. Jõudu eksamiteks valmistumisel ja oskust õigesti otsustada!

Aili Kontus

Hinnete väljapanemise ajad

Tunde nädalas	1. Kursus	2. Kursus	3. Kursus	4. Kursus	5. Kursus
1 ja 2 tundi	19.12./15	31.05./20			
3 tundi	23.11./11	1.03./12	31.05./12		
4 tundi	24.10./8	18.01./9	29.03./9	31.05./9	
5 tundi	19.10./7	14.12./7	15.02./7	12.04./7	31.05./7
12ndate klasside hinnete väljapanemise ajad:					
1 ja 2 tundi	19.12./15	3.05./16			
3 tundi	23.11./11	15.02./10	3.05./10		
4 tundi	26.10./8	19.12./7	01.03./8	3.05./8	
5 tundi	19.10./7	07.12./6	01.02./6	15.03./6	3.05./6
Arv kuupäeva järel näitab nädalaid					

Kes kuhu sisse sai

Arumäe Leivi TTÜ geoloogia
Hermandi Heiki USA Eesti kolledz turism,jahip
Jupitov Ergo EBC võõrkeel ärikorraldus
Jäetma Nele EPÜ maakorraldus
Kadajane Kaupo EBC võõrkeel ärikorraldus
Kask Marko Viljandi kolledz muusika
Kumm Mirja TÜ kehakultuur
Malva Maris TPÜ geoökoloogia
Mänd Heidi Tallinna Maj.kool ärikorraldus
Nõmme Mait TTÜ tootmistehnika
Oja Kadri Tartu Teeninduskool
Otsiver Kairi TTÜ geoloogia
Palo Andres Polütehnikum IT
Palo Tõnis TTKK hoonete ehitus
Paunel Jaana TTÜ tootmistehnika
Perg Lauri TTKK autotehnika
Piiskoppel Rita TÜ ajalugu
Rada Kersti TTÜ bio ja toidutehnoloogia
Sõrmus Joel IT kolledz
Tamm Asko TTÜ inform
Tamm Kati TÜ suhtekorraldus
Tiisel Triinu Tallinna Maj kool ärikorraldus
Tiits Ardo TÜ materjaliteadus
Tänav Risto TTÜ eletrienergeetika
Valdmann Asko EBS võõrkeel ärikorraldus

Hirvo Kadi Tallinna Pedagoogiline seminar

Meigas Maarja Majaka Teeninduskool
Põldoja Anneli Võru Ärikool
Reinvald Ene Võru Ärikool
Roosimaa Tauno Tehnikakool
Roots Riina Majaka Majanduskool
Taihe Raivo Tehnika kõrgkool
Tugedam Kerly Teeninduskool juuksur
Valdmann Janno Majaka Majanduskool
Veedler Valdis Majaka Majanduskool
Verner Tiiu Tallinna Pedagoogiline Seminar

Tööle:8tk
Sõjaväkke:4
Kodus:3

Kersti Rada kommentaar

Kersti Rada: Õpin TTÜs keemiateaduskonnas. Valisin selle eriala, sest tundus tol hetkel parima valikuna. Kuna esialgu kordame keskkoolis õpitut, praegu eriti keeruline pole. Õppejõud oletab loogiliselt, et kogu materjal on selge. Mingit järeleaitamist ei ole.
Füüsikat oleks võinud keskkooli ajal rohkem õppida, seal on päris karm.
Oleksin võinud ka vene keelt rohkem õppida, sest TTÜsse võetakse venelasi ka vastu ning tahaks osata nendega soravamalt rääkida.
Hindamine: Kursuse jooksul tuleb ära teha ettenähtud tööd, et saada eksamile.
5-suurepärane, 4- väga hea, 3- hea, 2- rahuldav, 1-kasin
Lõputunnistusel võib olla ainult kolm ühte. Usinamad kontrolltööde tegijad ei pea lõpueksamile minema.
Kui tahan ülikoolis püsima, pean tohutult palju õppima.
Ülikool on raske, aga kuna ise valisin selle tee, olen rahul.

KRISTINA

Õp Erna Laanpere arvamus

Ma olen tulemustega rahul. Minu klass oli töökas ka võimekas. Läks nii, nagu võis oletada. Välja arvatud mõned erandid. Ei tohi kõike ühele kaardile panna. Alati peab olema tagavaravariant.
Sel aastal läheb abituuriumil raskemaks. Nüüd on kehtestatud künnis 20 punkti. Seoses sellega jääb abituriendil kool lõpetamata, kui ta ei saa vähemalt 21 punkti(saab valge tunnistuse, millega ei saa ülikooli astuda).
Olen arvamusel, et kõik ei peagi kõrgkooli minema, samuti nagu kõik ei pea keskkooli tulema.
See on ministeeriumi rida, nemad peavad ametikoole soodustama. On väga tähtis koolitada häid oskustöölisi, neid on vähem kui haritlasi. Kõrgharidusega õpilaste seas võib varsti tekkida üleproduktsioon ja noored ei leia tööd.

KRISTINA

Kes oli kes

Aleksander Ardel-Heindri Vain
Aili Kontus-Anu Antje
Sirje Paunel-Kert Kaljurand
Saima Merivoo-Piret Kirss
Heli Perg-Riinika Vonk
Pille Pürg-Kairit Ellermaa, Katrin Lehe
Katrin Rüütsalu-Carmen Uibo,Marita Hein
Liivi Vain-Laine Vain
Hiie Kikkas-Argo Piir
Margit Vunk-Ulvi Umalas
Maire Kuuse-Maiki Liivas
Ene Soekov-Leho Suhov
Maret Larionova-Eve-Raili Kuulpak
Signe Täll-Reelika King
Margit Jäetma-Karin Kerro
Margus Keerma-Hardi Järve
Ingrit Keerma-Mari Allese
Elle Ardel-Kadri Tiik
Erna Laanpere-Ele Pajusaar
Viivi Kurik-Ruve Toom
Margo Mäits-Marja-Liisa Saarela
Marge Lõuke-Elvi Prants
Jüri Rebane-Ergo Haab, Siim Hantsom
Tõnu Lindvet-Ly Laak, Maris Mitt
Raivi Kontus-Taavi Rada, Rainer Saaron
Ene Lõoke-Kristjan Ennok, Margo Rebane
Lydia Jürgens-Kristjan Kamdron, Ranno Reinomägi
Taimi Palu-Jüri Kaugerand
Anu Ukkivi-Markus Valdmaa, Sven Kits
Kai Peterson-Veiko Mäekivi, Siim Sits
Elle Halliksaar-Sten Seebold
Sirje Päll-Marja-Liisa Jõhvik
Riina Jalakas-Alar Klamas
Sirje Vaard-Kairi Rohtmets, Aili Arro
Malle Paljak-Mirjam Männamaa
Merja Koik-Martin Sepp
Ene Uibo-Silvar Altenberg, Hannes Kori
Urmas Mark-Rein Remmelgas
Taavi Esko-Raiki Lindvest
Pille Eslon-Kristina Adson, Annemai Pikker
Hilja Sarap-Meelis Sarap
Margit Krönström-Tiit Liivik

12b klassi õpilaste arvamused õpetajatepäeva kohta.

Marita: Väga hea kogemus, paneb õpetaja tööd hindama.
Rainer:Õpetaja amet on ikka poole parem kui õpilase oma.Õpilased käitusid inimestena, välja arvatud 9a, sellest klassist tuleks pooled lasteaeda (tagasi) saata.
Kristjan: Väsitas, päeva lõpuks olin omadega päris läbi
Riinika: Õpetaja ei tohi lasta õpilastel endale pähe istuda.
Taavi: Mõnus päev oli. Sain tunda, kuim raske on õpetajal õpilasi ennast kuulama panna.
Carmen: Minu arvates on õpetajad kangelased. Olin 1. klassi õpetaja ja see oli täiesti kurnav ning väsitav.
Kert: Minu arvates on 5.-9. kl õpilased ilma ajudeta topised. Arvavad et on jõle kõvad mehed ja teevad, mida tahavad.
Reelika: See on päev, mida tasub oodata. Kõik laabus nii hästi. Oleksin tahtnud veel ühe päeva õpetaja olla.
Kadri: Jäin päevaga rahule, kuigi pea hakkas valutama juba pärast teist tundi. Kiitus 7c!
Katrin: Minul oli küll huvitav, aga õpetaja ametit ma ikkagi ei valiks. Tüütav on igal aastal ühte ja sama seletada.
Kairit: Mulle meeldis see päev väga. Olin 1. b klõpetaja. Lapsed tahtsid õppida ja kuulasid sõna. Õpetajatega koosviibimine õhtul oli väga põnev!
Hardi: Üks, mis selgeks sai selle päeva lõpuks- õpetajaks küll ei hakka!
Ergo: 10. kl oli kõige sümpaatsem. Nad õppisid, ei seganud ega visanud nalja.
Ranno: Minu suhtumine õpetajatesse muutus peale seda päeva.

12. a

Alar: Arvan, et mõttetu ja kasutu päev.
Anu: Võiks olla õpetajate päeva asemel omavalitsuse nädal.
Siim: Plaju pingelisem ja väsitavam kui tavaline koolipäev.
Martin: 2 panemine rõõmu ei valmistanud, aga õpilaste küsimustele vastamine küll.
Kairi: Pärast tunde olin hirmus tüdinenud. Ma ei ole varem selle peale mõelnud, mida õpetaja võib tunda, kui teda ei kuulatea, aga nüüd ma mõistan, kui hoolimatud me tegelikult tihtipeale oleme.
Veiko: Pärast tunde nn ümarlaua ääres juttu ajades selõgus, et paar õpilast on isegi tõsiselt õpetaja elukutse omandamisele mõtlema hakanud. Ilmselt seda ka taotleti õpetaja päeva planeerides.

Naaberkool Kolga

Teame juba nii mõndagi oma koolist. Kas meil on aimu, mis toimub naaberkoolis Kolgas?

Ajaloost niipalju, et 1986.aastal avati Kolgas uus koolimaja, mis asub looduskaunis paigas. Tollal oli direktoriks hr. Enn Siim, kelle juhendamisel alustasid tööd 16 õpetajat ja 139 õpilast seitsmes klassis.

Tänaseks on 7-klassilisest koolist kasvanud välja keskkool u.20 õpetaja ja 226 õpilasega. Käes olevast õppeaastast on Kolgas uus direktor hr. Heiki Veeväli. Eelnevalt on Kolgas direktoriteks olnud Kuusalu Keskkooli vilistlased Mart Laanpere ja Ants Vest.

1997/98.õppeaastal rakendus naaberkoolis uus kursuste süsteem e. perioodõpe. Ikka selleks, et suurendada õpilaste õppimishimu. Perioodõpe algab viiendast klassist. Mida tähendab kursuste süsteem e. perioodõpe?

1.Õppeaasta on jagatud viieks perioodiks(üks periood kestab 7 nädalat).

2.Iga perioodi 7.nädal on arvestuste nädal. Arvestus on pisut laiema sisuga kui KT(väike eksam).

3.Tunnistuste asemel on kasutusel õpinguraamatud, mis on õpilase käes. Sinna kantakse kursusehinded(saadakse jooksvate hinnete alusel),arvestuse-ja aastahinded.

Tunnid algavad Kolga KK-s 9.00 ja koolivaheajad on siis, kui teistelgi koolidel.

Mõnikord lõpetab perioodi ülekooliline projektipäev, mis muudab õppetööd mitmekesisemaks ja toob välja ainetevahelisi seoseid ja sideme igapäevaeluga. Kõigepealt valib õpilane endale teema, millega tahab sel päeval tegeleda. Huvitavaid projekte on olnud mitmetest erinevatest valdkondadest, nagu näiteks Eesti ja Kolga ajalugu, elustamine, rahvamuusikud, näidendid, ruunimärkide uurimine jm. Pärast rühmade mõneajalist koostööd tutvustavad grupid teineteisele oma tegemisi ja tulemusi.

Põnev üritus Kolga Kk-s on sügisene looduspäev. See on naljakate aedviljade e. nunnude näitus ja maastikumängud.

Hilissügisel saab Kolga Kk 15. aastaseks ja selle puhul teeb iga klass koolile kingituse. Pidulik jõulukontsert on "trepikontsert" kooli treppidel. Aastaringselt korraldatakse tähelepanuköitvaid võistlusi, soengu-, värvide-ja padjapäevi. Kevadel on suur spordipäev, kus õpilased võistlevad omavahel. Paljudest huviringidest loetlen vaid need, mida meie koolis ei ole: võrkpall, poisteklubi, skautlus, keskkonnakaitse ja T.O.R.E (Tugiõpilaste Oma Ring Eestis).Nii nagu meie koolis, käivad ka Kolgas vahetusõpilased ja antakse välja kooli oma leht "Koopula".

Kolga koolirahva vastuseid küsimusele: "Mida arvate Kolga Keskkoolist? Mis meeldib, mis ei meeldi?".

Direktor Heiki Veeväli:
Kool on kodukohale lähedal. Esmamuljed olid väga positiivsed.

Maarika 3.kl:
Hea. et kool on lähedal, halb, et õpilased pole hea suhtumisega teistesse.

Argo 7.kl:
Midagi ei meeldi.

Siiri 9.kl:
Ei kommenteeri.

Anelle,Kadri,Kati 9.kl:
Kool on hästi armas ja ilus. Sõbralik keskkond. Kuna on väike kool, kus kõik tunnevad üksteist, siis on kerge usaldada. Söök on ka normaalne. Ei meeldi see, et kool on külm ja et ei tohi nuusata kätekuivatuspaberitesse.

Siim ja Risto 9.kl:
Sellise küsimuse peale võid koju magama minna.

Kristi 9.kl:
No, et ilgelt hea kool, dire on hästi kipa ja söögid hästi head.

Anne-Lii 4.kl:
Õpetajad ja söök on hea, mõned õpilased ve2its nõmedad. Meeldib näitering.

Emakeeleõpetaja ja vabariigis tunnustatud näiteringi juht Terje Varul:
Ära pole ma veel läinud...Meeldib see, et Kuusalust tulevad õpilased saavad siin hakkama. Mittemeeldivuse kohta vastan vanasõnaga: pindu teiste silmas näen, palki enese omas mitte.

Heili,Agnes,Maari 7.kl:
Kaagvere kool on ka parem...Vastikud õpetajad, K...V.... kisub kõrvadest ja ei luba laulda. Seintele ei tohi sodida, s... kool...

Hille,Maria 9.kl ja Liis 10. kl:
Tore kool, inimesed on lahedad, sõbralik õhkkond, meeldib perioodõpe. Halb on see ,et pole noortel kusagil olla.

NELE

Helen Mikiver luubis

Nimi: Helen Mikiver
Sünnipäev: 03.12.1968
Elukoht: Kolga
Haridus: kõrg
Lõpetatud koolid: Loksa Keskkool, Tallinna Pedagoogiline Seminar, Tartu Ülikool
Perekonnaseis: vallaline

1)Kuidas möödus teie lapsepõlv? Kust te pärit olete?
Olen pärit Turbaneemest pärispea poolsaarelt.Käisin Loksa Keskkoolis. Kui selle lõpetasin, läksin pisipedasse, kuhu sai ilma eksamiteta.Tahtsin inglise keelt õppima minna, aga ei saanud sisse. Ajalugu ei olnudki niisiis minu esialgne valik. Alguses õpetasin algklassides, kuni tundsin, et tahan midagi rohkemat. Lapsepõlv? Õnnelik. Ujusin palju, mängisin vendadega "luurekat". Tüütasin vanaema miks-küsimustega. Näiteks:Miks kanad munevad ja miks ei tohi nii kaua õues olla, kui ma tahan? Emale- isale valmistasin parajalt peavalu.Kuna ma turnisin igale poole, sattusin tihti õnnetustesse. Kord olime vennaga kahekesi kodus. Ema oli poodi läinud. Leidsime kapist kohviveski. Mina hakkasin sõrmedega selle tiivikut näppima. Aga minu vend pani masina tööle ja...

2)Kuidas Te Kuusalu Keskkooli sattusite?
Härra Aleksander Ardel pöördus Kolga kooli õppealajuhataja poole ning kutsus tema kaudu mind andma 12. Klassis ajaloo tunde. Hiljem lisandusid ajaloo tundidele veel filosoofia tunnid.

3)Millised on teie esimesed muljed Kuusalu Keskkoolist?
Igati positiivsed. 12. Klassis õpivad arukad noored inimesed.Suuri erinevusi võrreldes Kolga Keskkooliga ei ole.

4)Mis on teie arvates meie kooli suurim pluss?
Inimesed, kes kujundavad selle kooli näo.

5) Kas peate ennast rohkem ajaloo või filosoofia õpetajaks?
Ajaloo õpetajaks. Filosoofia on lihtsalt hobi.

6)Kelle filosoofia ühtib kõige enam teie enda omaga?
Mulle on sümpaatne J. S Mills essee "Vabadusest". Eriti sümpaatne on tema seisukoht, et ühiskond peab oma andekaid hoidma, sest reeglina on nad kaitsetumad kui "tavalised inimesed".

7)Olete ajaloo õpeteja. Milline ajaloo periood meeldib teile enim?
Raske valida. Igal ajastul on oma plussid ja miinused. Koolis on meile õpetatud, et keskaeg oli pime. Mida rohkem keskaja kohta loen, seda sümpaatsemaks ta minu jaoks muutub. Olen jõudnud arusaamisele, et tänapäeva ratsionalistlikult mõtteviisilt lähtudes ei suuda me paljusid probleeme keskaja kohta hin2nata ning neist aru saada.

8)Mis on teie stiimuliks õpetajatöös?
Kui näed noore inimese arengut: kuidas rüblikust saab enesekeskne teismeline.



Kuidas keskkoolis enesekesksus muutub positiivseks uudishimuks.

9)Mida loete oma elu suurimaks saavutuseks?
Elamist. Iseendaks olemist.

10)Millega tegelete vabal ajal?
Loen, vaatan televiisorit, kuulan muusikat. Vahel käin teatris ja kontsertidel.

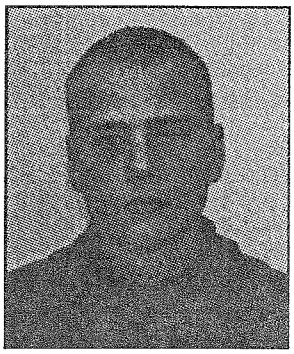
11)Kui saaksite viia ellu ühe seaduse Eesti Vabariigi haridussüsteemis, milline see oleks?
Mitmetasemelised riigieksamid.Et eksamid oleksid vastavalt õpilaste tasemele: nõrgematele madalam ja tugevatele kõrgem tase.

12)Mida soovitaksite oma õpilastele?
Uudishimu, julgust avastada maailma.

MAARJA ja KRISTINA

Ruve Toom

"Sain päranduseks talu. Vanaema pärandas talumaad ja -hooned oma tütre noorimale pojale ehk siis minule. Vanaema suri mõni aasta tagasi(1995). Sellest ajast olen taluperemees. Kõigepealt tuli isa 1992. aastal maale elama ja hakkas loomi pidama. Mina ema ja vennaga elasime linnas. Nädalavahetustel käisime maal, kuid 1995. aastal kolisime lõpuks siia ning ma hakkasin õppima Kuusalu Keskkoolis.
Talumajandus ei toonud suurt midagi sisse, arenemiseks oli vaja raha. Ning 1999. a saatsime loomad lihakombinaati. Alles on vaid 2 koera ja 2 kassi.
Tavaliselt on nii, et lapsed lahkuvad kodust, kuid meil lahkusid vanemad. Ema ja isa elavad linnas. Mõnikord eksivad minu valdustesse ka. Ema käib tavaliselt nädalavahetustel. Harva jääb mõni nädalavahetus vahele.
Vanematega on suhted head, paremad muidugi isaga.
Kevadel elasime vennaga kahekesi, kuid vend läks septembris sõjaväkke ja nüüd olen täiesti üksi. Päris huvitav on, kuid



jama on see, et kodutööd pean kõik üksinda tegema."
Koolilehe poolt Sulle vastupidavust iseseisva eluga toimetulemisel ja ära siis talu maha müü ega linnameheks tagasi kipu!

KRISTINA

Mari Allese

Räägi endast!
Olen sündinud Kuusalu vallas ja praegu õpin Kuusalu Keskkoolis 12ndas klassis.
Ma olen kooliaja jooksul ennast pidevalt jaganud kahe minule täht-sa tegevuse vahel-õppimine ja sport.
Emalt olen pärinud pikad jalad ja huvi kergejõustiku vastu, isalt piisa-va tahtejõu.
Sport tuli minu ellu palju varem kui kool. Olin umbes nelja aastane. Mulle ei meeldinud liivakastis torne ehitada ega muid kujukesi vormida. Nii korjaski ema mänguasjad liivakastist ära, tõmbas joone teera-jale ja lasi mul teha paljajalu oma esimesi hüppeid liivakasti. Ikka kaugemale ja kaugemale.
Ingrit Keerma kergejõustiku treeningule läksin neljandas klassis ega ole seda kunagi kahetsenud. Kergejõustikus on palju alasid, mõni hakkas rohkem meeldima, edusammudki on kiiremad tulema.Pidevalt on vaja üldfüüsilist trenni teha ja end sundida, lõputult sundida. Kõigele vaatamata on treenimine meeldiv vaheldus pärast pikka ja väsitavat koolipäeva.
Minu jaoks ei ole võit spordis tähtis mitte sellepärast, et ma olen teis-test kiirem või tugevam, vaid see, et ma suudan end sundida sel het-kel kokku võtma ja hüpata veel kaugemale või joosta veel kiiremini kui enne. Tähtsad on isiklikud reko-rdid- need näitavad arengut. Seda, et ma pole asjatult aastaid kerge-jõustikuga tegelenud, näitavad 103 medalit ja 14 karikat.
Eesti noorte meistrivõistlustel olen päris mitmeid kordi olnud esivi-isikus. Ka esikohamaitse olen ära tundnud.
Suurima üllatusvõidu sain 2000 a suvel Austrias rahvusvahelistel igamehe kümnevõistlusel, kus saavutasin teise koha naiste arves-tuses.
Tegelikult on sport mind kolmel suvel Euroopa maadesse rändama ja võistlema viinud. Ülejäänud suveaja veedan treeninglaagrites ja võistlen.
Ainus ja tugev sponsor on isa, muidu poleks see võimalik.
Eelmisel aastal läksin üle Leksi 44 spordiklubisse, et tegeleda rohkem tehniliste aladega. Eriti teivas- ja kolmikhüppega.
Koolis olen seni õppinud neljadele-viitele. Treeningud linnas on muut-nud päevaplaani eriti tihedaks. Tavaliselt tõusen hommikul nelja-viie ajal. Õpin, mis veel õppimata ja lahkun kodust seitsme ajal. Pärast



tunde sõidan linna trenni. Koju jõuan üheksaks-kümneks. Kui väsimus võimu ei võta, siis kergemad ülesanded teen õhtul, aga kontr-rolltöödeks õpin hommikuti.
Kui nädalavahetustel võislusi pole, õpin võimalikult palju, et nädala sees kergem oleks.
Tegelikult on hea, et aega vähe on, nii kasutan seda ratsionaalselt. Ütlus, mida rohkem teed, seda rohkem jõuad, kehtib minu puhul 100 %. Samas ma tean, et tule-mused oleksid paremad, kui tegele-da kas ainult õppimise või spordiga. Kahjuks pole selliseid võimalusi enne, kui elukutselise sportlase elu-tee valitud.
Kavatsen lähitulevikuski 5 korda nädalas treenida. Kui ma aga enam ei jõua, siis vähendan ajutiselt füüsilist koormust, sest kooli edukas lõpetamine on hetkel täht-sam.

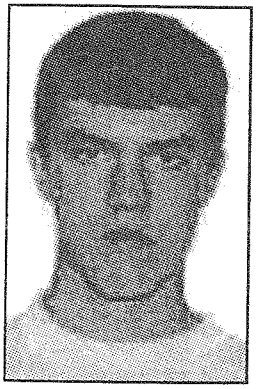
KRISTINA

Uued õpilased keskkoolis



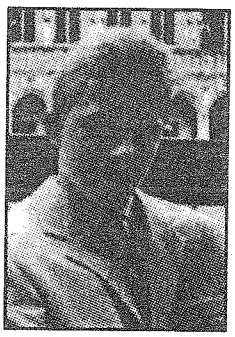
1.MARIT PIIRISAAR 10. KLASS

Tulin Prangli põhikoolist. Võrreldes Kuusalu Keskkooliga oli see väike ja kodune. Põhjus, miks valisin just selle kooli on, et kuulsin sellest koolist palju häid sõnu. Tähtis oli ka see, et siin on võimalus elada internaadis. Praegu on kõik veel võõras aga seda võin küll öelda, et hästi suur ja hea kool on. Siin on häid asju päris palju. Suurin pluss selle kooli juures on minu arvates internaat- see on minu jaoks tähtsaim.Vabal ajal meeldib mulle lugeda, sporti teha ja arvutitega tegeleda.
Olen oma uue kooliga rahul. Kaasõpilastele soovitan, et olge tublid ja lahedad!



2.JANAR ÜPRUS 10.KLASS

Tulen Kehra Keskkoolist. Tulin siia, kuna see on minu kodule lähim kool- kõige parem käia. Hea, korralik, puhas kool. Tugeva tasemega. Olen oma valikuga rahul. Kooli suurim pluss on kool ise.Praegu mul hobisid ei ole. Kunagi tegelesin spordiga. Kaasõpilastele soovin vastupidavust.



3.ERIK LÄNS 9.B KLASS

Eelmine kool oli Brüsseli Ameerika Kool. Tulin siia sest elan siin lähedal, Kaberneemes. Olen siin varem juba ühe aasta käinud ka. Kooli kohta võib öelda, et see on normaalne. Suur ja korralik.Olen oma valikuga rahul. Kooli parim suurim pluss on pikad vahetunnid. Halvim asi kooli juures on kodune töö. Vabal ajal tegelen spordiga. Soovin kõigile edu kõigile riiklikel eksamitel!



4.MARIO NADEL 10. KLASS

Varem käisin Tallinna Lilleküla ümnaasiumis. Tulin siia, sest mu treener, Margus Keermaa kutsus. Arvan, et meil on normaalne klass, kool ka.Vabal ajal tegelen kergejõustikuga.Siiani olen oma valikuga rahul.Soovin kõigile edukat kooliaastat!



5.HELEN PENIÄINEN 10. KLASS

Mu eelmine kool oli väike ja armas maakool Juurikaru ja mulle meeldis seal väga. Kõige parem oli muidugi see, et mul olid lahedad klassikaaslased.Tegelikult ma ei valinud Kuusalu Keskkooli. Kuna ma kõigega viivitan, siis mul lihtsalt ei olnud muud võimalust.Esimesed muljed sellest koolist on päris head. Maja on harjumatult suur, võib ära eksida.Raskusi tekitab tunniplaan- sellest on peaaegu võimatu aru saada, kui õpetajaid nimepidi ei tea. Olen oma valikuga rahul. Mulle meeldib Kuusalu Keskkool rohkem, kui ma seda arvata oskasin. Mulle meeldib väga näitlemine ja luuletuste lugemine. Luuletusi on mul tulnud ikka rohkem teistele ette lugeda ja see on teistele ka meeldinud. Näitlejana olen erinevate truppide koosseisus võitnud mitmeid auhindu. Kaasõpilastele soovin edu ja vastupidavust.

MAARJA

Enne targaks, siis rikkaks.

Igal inimesel on vaja haridust, et oma elus midagi saavutada.

Inimene, kes koolis noorena hästi ja hoolikaltõpib, saab tulevikus lihtsalt töökohti ja võib isegi oma firma püstitada.

Ainult viitele õppimine ei taga tulevikus rahalist rikkust. Inimene võib õppida nagu segane, aga pärast kooli lõpetamist ei oska ta selle tarkusega midagi peale hakata. Inimene peaks olema ka hakkaja loomuga, kui tahaks elus edasi jõuda.

Nee, kes koolis ei õli ja käivad koolis siis, kui nad seda tahavad, ei saavuta elus midagi, sest igasugune rikkus tekib järjepideva tööga.
On kaselliseid inimes, kes koolis ei õpi, aga saavad elus hakkama.
Näiteks Juku õppis koolis kahtedele ja kolmedele, täiskasvanuna kohtus Juku matemaatika õpetajagga, kes küsis"Juku! Sõidad uhke autoga, aga koolis matemaatikat ei osanud! Kuidas see võimalik on?" Juku vastab:"See on lihtne!Ostan ühe krooniga ja müün kolme krooniga ning kaks sada protsenti mis ma teenin, sellest mulle piisab.

Järelikult on elus ka õnne vaja. Koolis hästi õppimine ja töökad käed toovad leiva kindlasti lauale.
Haridus ja intelligentsus on varandus kogu eluks.
Rahaline rikkus on kaduv.
Martin Kiirküla 6.b

Kõige kindlam viis targaks saada on õppides ja sellepöärast ka loosung"Enne targaks, siis rikkaks."

Seda, et nooruses tuleb õppida, märkavad mõned inimesed liiga hilja.Kui ma vahel televiisorit vaatan, kuulen ma tihti kuidas täiskasvanud ütlevad, et kui nad saaks, läheks nad tagasi kooli.

Kui mul on haridus, saan ma tööle ning kõrgharidusega pakutakse mulle ka paremaid töökohti. Tänapäeval on töökohti nii vähe , et tööle võetakse ainult neid, kes on oma eriala kõige paremini omandanud.

Riigiametnike ning ministrite palk on suur, kuna neil on haridus. Need, kes on aru saanud, et nooruses tuleb õppida, sõidavad nüüd uhkete autodega ning elavad uhketes majades. Ja mis kõige tähtsam, nende pered on toidetud.

Minu arust on mul rohkem võimalusi siis kui ma ei lõpeta kooli üheksandas klassis eriala õppima minnes, vaild siis kui ma lõpetan kooli kaheteistkümnenda klassiga. Pärast seda aga võin ma ülikooli minna ning eks siis käeb kas ma ka riiklikku sisse saan. Senikaua aga õpin, õpin hoolega
Sander Laasik 6.b

Sügis

Irjud lehed, raagus puud,
Tähendab-on sügiskuud.
Päikest pole,
ilm on kole.
Vihma sajab ladinal.
Õues on nii külm ja pime,
kuid see pole mingi ime.'
Peagi sajab laia lund,
siis on tulnud talvetund!
Agne Adler 5.a

Vihma kallab, tuul on vali.
Sügis käes, see pole nali.
Otsin kapist vatiteki,
Küll siis uni hästi mekib.
Hommikul on lambid suured,
haaran kapist jope uue.
Õues tuul on ikka vali,
sügis ei ole nali
Andre Jakobson 5.a

Pääsukesed traadil reas.
Koolijutsil salmid on peas.
Puud on kirjus kuues.
Palju lehti sügistuules.
Taevas vihmapilved hallid.
Päiksekiired on nüüd kallid.
Päeva jääb aina lühemaks,
koolis lapsed saavad targemaks.
Laura Järv 5.a

Vihma sajab.
Kole ilm lapsed tuppa ajab.
Lõppenud on suvekuud
algamas on kool.
Erilise hoolega tuleb mul nüüd
Õppimisse suhtuda.
Algkool on seljataga, Keskkool
Ees ootamas.
Õpse on meil palju,
Nendega saab vähe nalju.

Karina Kuusk 5.a
Juba jälle sügis käes
kas ka loom sest teab või
näeb?
Inimene usinasti talvevarusid veab kokku.
Uss risuhunnikus ei saa ilmast sotti.
Vaatab, mõtleb ja peab aru:
"Kas nii sooja ilmaga veel talveunne jääda tasub?"
Väike kask, kuldkollane,
Sosistab:"Tasub, tasub.
Sest varsti risuhunnikul
Lumehunnik lasub."
Lauri Tursman 5.a

Oi, kui palju õues lapsi
Hullavad seal lehtedes!
Sügisel meil sajab vihma,
on ju loomulik ka see.
Õhtul lapsed toas on koos
Mängivad seal täies hoos.
Marit Lindvest 5.a

Rakvere

Elas kord üks mees, kes reisis mööda Eestimaad. See mees käis kõrgustikel, soodes , metsades ja rabades.

Pikast käimisest läksid tal jalad villi ja kohe varsti tekkisid ka rakud, mis hakkasid veritsema. Mees karjus täiest kõrist :"Pagana vere rakk, pagana Rakvere."

Sellest ajast peale pandigi selle koha nimeks Rakvere.

Kristel Kagover 4b

Kuidas tekkis Haanjamaa kõrgustik

Elas kord vanataat ja hobune. Vanataat unistas hobusega sõita , aga ta oli liiga vana , et hobusega sõita. Vanataat tahtis selle eest ehitada hobusele karjamaa. Ta võttis traadi, kirve ja labida ning läks karjamaa juurde, siis pani traadi ja labida maha.

Mees otsustas minna metsa, et puid aia jaoks võtta . Kui tal kõik oli toodud , tegi ta puudest postid ja kaevas maasse augud ning pani postid maasse. See järel pani traadi külge. Karjamaa piirid olidki valmis. Vanataat viis hobuse sisse, aga see tõmbas käest ära ja pani vanataadile suure ja maailmatu kõva laksaka nii, et vanataat lendas vastu maad ja oligi surnud, aga sellest kõmakast tekkis Eestimaa Suur-Munamägi.

Kätlin Kuuspalu 4b

Kastanimuna

Anne ja Taavi korjasid kastanimune. Ühes kastanimunas oli konn sees. Anne ja Taavi jätsid konna rahule.

Tarvo Eesalu 2a

Konn ja pool kastanimuna

Konnal oli väga palav ja ta tahtis randa minna ja kuskilt puult kukkus kastan alla-läks pooleks. Konn võttis pool kastanimuna ja mõtles , mis sellest saaks teha ta hakkas selle sees päevitama. Siis läks tal igavaks ja ütles:"Sellest saan ma toreda laeva,aga kui laeva saan siis lähen selle laevaga ujuma." Ta ujus ja ujus ja lõpuks jõudis ta teisele maale oma väikese paadiga. Seal sai alles lusti ja nalja.

Kerli Veene 2b

Ekskursioon

Me käisime Kuremäe kloostris. Meil oli seal neljandate klassidega põnev. Me nägime palju nunnasid. Nunnad olid mustades riietes. Nende klooster on 110 aastat vana , nunnasid on seal 170. Nunnad tegelevad palvetamisega. Suurele surnuaiale oli maetud surnud nunnad ja külaelanikud. Me paitasime kloostri koera. Kloostris oli ka allikas. Ma võtsin kokakoola pudeli jao seda vett . See vesi oli väga maitsev. Me sõitsime uhke rohelise bussiga koju.

Maris Olle 4b

Kas tuhat krooni on suure või väike raha?

Raha on meile kõigile alati vaja, sest ilma rahata ei ole võimalik elada. Mõnedele inimestele on tuhat krooni suur raha ja teistele aga väga väike rahasumma. Näiteks igale vanale inimesele on tuhat krooni väga vajalik, sest vanematel inimestel ei ole tavaliselt palju raha ja kui nad saaksid kuskilt tuhat krooni, oleksid nad väga õnnelikud. Ärimeestele ei ole tuhat krooni üldse suur raha , sest neil on suured palgad. Minu jaoks on see ka suur summa, sest olen veel üsna väike ja tööl ei käi. Kui ma võidaksin tuhat krooni, siis saaksin osta selle eest päris mitut väikest asja, aga millegi väärtuslikuma jaoks peaksin koguma raha juurde.

Lauri Sigur 4c

Karl

Elas kord üks venna ,
Kelle nimi oli Karl-
Ta ei tahtnud tuttu minna,
Sest ta oli väga arg.

Hüüdis emmet,
Nõudis mõmmit,
Lutipudel olgu täis...
...minul uni jälle läind.

Liina Märtson 4c

Kooli algus

Tore suvi mööda läks
Õpik käib nüüd plaks ja plaks.
Kahju mööda läinud suvest,
Aga nüüd pean ärkama unest.

Kooli minema pean ma,
Et seal tarkust tuupida.
Parasjagu mata tund,
Päevikusse istub null.

Heliseb kell vahetundi,
Kokku kogun oma pundi
Jälle kambakesi koos,
Oleme me täies hoos.

Kaisa Luik

Kooliplika

On üks tore kooliplika
Tal on patsid -pikad.
Õpib koolis ikka hästi
Kõike teeb just kui hästi.

Peale kooli aga plika,
Ruttu kodupoole lippab.
Abi ootab kodus emme,
Aga koolitükid-enne.

M. Viilop 4c

Sügisel on sügisilmad.
Metsas seened , ajas viljad.
Põllul on veel kartul maas,
Aiast õunu korjan ma.
Puudel kirjud lehed peal,
Mina riisuma neid pean.

Janno Tammekivi 3a

Kirjusid lehti õu on täis,
Vanaema meil külas käis.
"Tere sügis," ütles ta
kooki maitsvat tõi ta ka.

Eile käis ta metsas seenel,
Korjas puravikke pruune.
Tõi meil seeni rõõmsal meelel,
Kõigil naer siis tuli suule.

Liisa Luik 3a

Koolistress, mis see on?

Et mõista, mis on koolistress, tuleks kõigepealt teha selgeks, mis on stress üldse.
Tavakeeles mõistetakse stressi ärritava närvipingena, mis pikema aja jooksul mõjub muserdavalt ja tekitab kehalisi vaevusi. Selline asjade mõistmine pole küll otseselt vale, kuid kõlab kuidagi negatiivselt. Tekib arusaam, et stress on üks väga paha nähtus ja sellega tuleks hirmsasti võidelda. Et seda arusaama veidike kõigutada, prooviksime natukene lahti seletada stressi olemust.
Stress on organismi tuhandete aastate jooksul välja kujunenud reageerimiseviis, mis aitab koondada energiat võitluseks, probleemide lahendamiseks või põgenemiseks, juhul kui ähvardava olukorraga teisiti ei suudeta toime tulla. Lühidalt - stress on organismi võime ennast kokku võtta.
Niisiis on stress meie elu lahutamatu kaaslane, mis aitab meil elus toime tulla, raskusteks valmistuda. Vahel aga tunned , et iga asi ajab "juuksed püsti" ja iga vähemgi ärritaja paneb sind plahvatama. Sellisel juhul on tõenäoliselt tegemist ülemäärase stressiga st. tugeva ja/või pikaajalise ärritajaga, millega sinu organism ei suuda toime tulla. Tavakeelest tuntud stressi all mõistetakse just ülemäärast stressi ja selle eest tuleb küll organismi kaitsta.
Millest tunda ära, et tegemist on ülemäärase stressiga?
Kui sul esineb pikemat aega vähemalt 3-4 järgmistest kehalistest vaevustest, võib tegemist olla ülemäärase stressiga:

- Lihasepinge kasv, pingesolek
- Vererõhu tõus
- Liighigistamine
- Hirm, viha, ärevus või abitustunne
- Unehäired
- Väsimus/kurnatus
- Kerge ärritatavus
- Konsentratsioonihäired, keskendumisraskused
- Liigsöömine või vastupidisutus
- Pikemaajaline, näilise haigusliku põhjuseta kulgev pea või kõhuvalu
- Kuivav suu

Koolistressi puhul seostuvad eelpoolnimetatud tunnused kooliskäimisega. Näiteks pea- või kõhuvalu algab enne kooli või koolis ja märkamatult kaovad vaevused koolist lahkudes. Koolistressi ja selle ulatust Eestis on põhjalikumalt uuritud 1998/1999 õppeaastal, mil viidi läbi ulatuslik küsitlus 117 koolis üle Eesti. Küsimustele vastas 2431 õpilast vanuses14-17aastat. Toetudes selle uuringu andmetele, võib välja tuua enamlevinud stressiallikad e. stressorid Eesti koolides :

- Õppimene: kontrolltööd, arvestused, eksamid, kodused töödnii programmide maht kui enese töövalmidus ja vaimne võimekus.
- Oma koha leidmine elustekitab rohkem stressi keskkooliõpilastel
- Enda või pereliikme haigus.
- Välimus.
- Kodune olukord, kodu toetus, suhted pereliikmete vahel.
- Majanduslik toimetulek.
- Suhted poiss-sõbra või tüdruksõbraga.
- Suhted klassi ja koolikaaslastega.
- Turvalisuse puudumine ühiskonnas.
- Ebasõbralik õhkkond koolis
- Suhted õpetajatega.
- Info üleküllus.
- Poliitiline olukord ühiskonnas.

Siinkohal tuleb tõdeda, et ühe stressoriga saab organism üldjuhul hakkama, ülemäärane stress tekib tavaliselt mitme teguri koosmõjul. Õppimise kõrval omavad väga tähtsat rolli pingete tekkimisel just suhtlemisega seotud probleemid- eelkõige suhted kodus ja eakaaslatega. Koolivägivald: tõrjutus ja kiusamine kaasõpilaste poolt on tõsiseks ülemäärase stressi allikaks ja seda on kogenud 11% küsitlusele vastanuist.
Enamlevinud võtted küsitluse põhjal, mida õpilased pingete maandamiseks kasutavad:

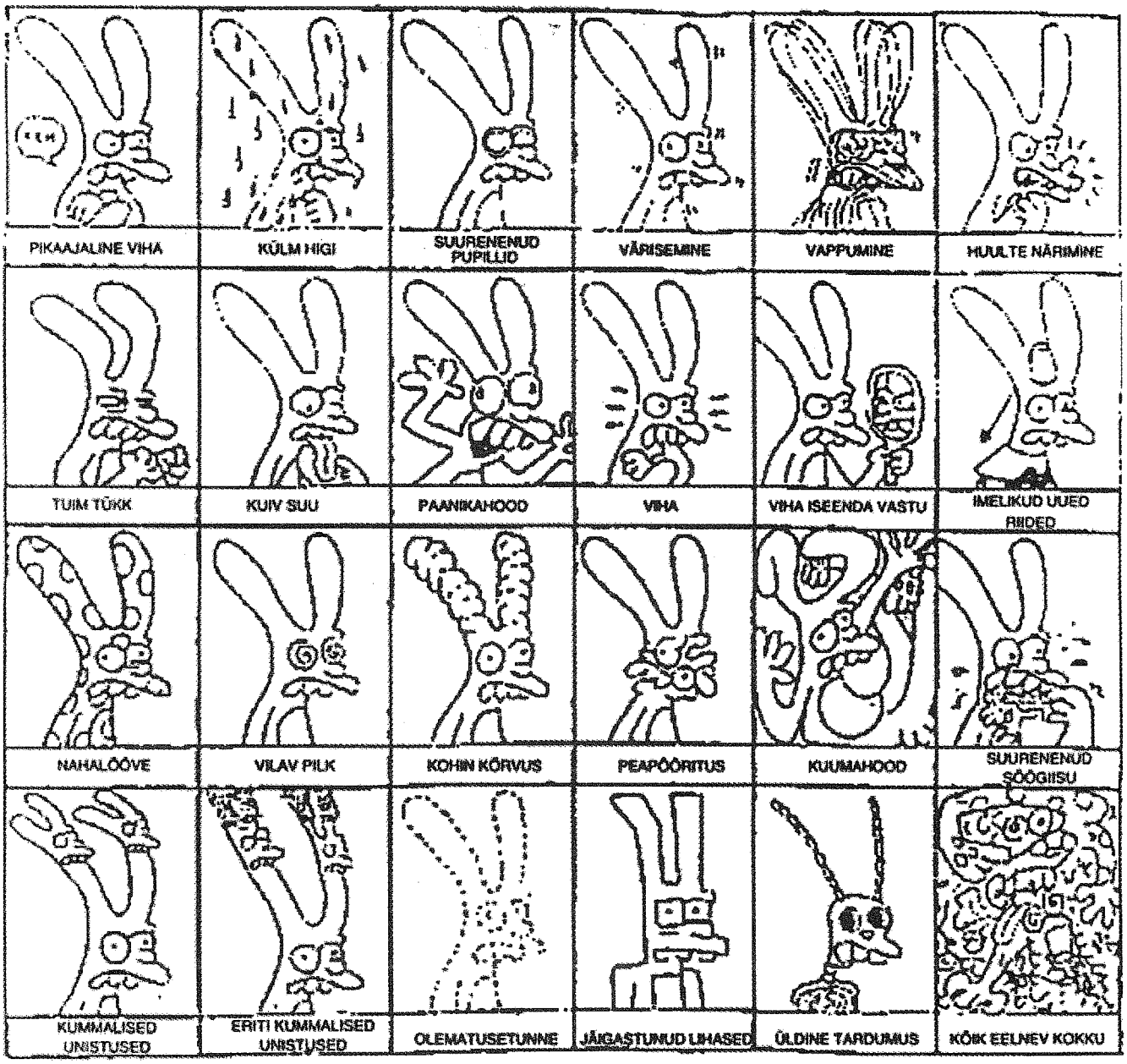
- Kuulan muusikat, laulan, teen ise muusikat.
- Olen koos sõpradega.
- Teen sporti, tantsin jms. füüsiline tegevus.
- Vaatan televiisorit
- Käin saunas , muud veeprotseduurid.
- Magan
- Söön
- Käin meelt lahutamas :diskod, klubiüritused
- Räägin end kellelegi tühjaks
- Jalutan õues
- Tegelen lemmikloomaga
- Mängin arvutimänge
- Tervistlaastavad pingemaandamisvõtted: suitsetamine, alkohol, narkootikumid jäid õnneks pingerea lõppu, kuid kahjuks kasutatakse koolides ka neid.

Kokkuvõtteks tuleb märkida, et igapäevaelu pakub paratamatult rohkesti nii meeldivaid, kui ebameeldivaid olukordi. Kumb jääb ülekaalu, sõltub suuresti sellest, kuidas toimunut tõlgendatakse ning enese jaoks põhjendatakse. Võib ju muidugi vinguda, et kõik on nii paha- see tähendab aga eelkõige seda, et kõikide muude stressitekitajate kõrval on kõige hullemaks sinu enda suhtumine. Ülemäärase stressiga tuleb paremi toime see, kes oskab argielus positiivseid elamusi hankida ja neid tähtsustada. Siin võiks tõmmata elulise paralleeli kulinaariaga: kui peale kehvavõitu lõunasööki pakutaks tükike hõrgutist võib sellest söögikorrast sootuks hea mulje jääda. Kuidas aga tuua rohkem "hõrgutisi" kooliellu, on meie kõikide kätes (mitte ainult õpetajate ja haridussüsteemi nagu ekslikult arvatakse). Õppimine on ja jääb pingutuseks ehk stressoriks, püüame siis vähemalt suhtlemises teha igaüks enesestsõltuva, et kooliskäimine oleks vaba ülemäärasest stressist.
Kellel asja vastu rohkem huvi, tutvuge raamatukogus raamatuga "Stressi teejuht".

Astrid Rõuk
Ene Rahurand

24 stressi tunnust

Stress kummitab aeg ajalt meid kõiki. Niinimetatud normaalne stress, mis kaasneb paratamatult mitmesuguste pingeolukordadega, aitab inimestel kriitilises seisundis paremini toime tulla. Liiga tugev stress aga halvab tervise ning võib põhjustada tervisehäireid. Alljärgnevalt toome välja 24 põhilist märki, mis näitavad, et sul on stress. Kui leiad, et enam kui pool tunnustest käib sinu kohta, peaksid kiiresti midagi ette võtma.



KOOLILEHT OKTOOBER 2001

Kuidas meie põhjas käsime ehk reisimeenutusi Rootsimaalt

On ehtsuviselt jaanipäeva õhtupoolik. Kuusalus Ambulatooriumi platsil (mitteametlik kohanimi) kogunevad kohvrite, kompsude, telkide ja toidukottidega inimesed. Ootame bussi ja oma grupijuhti. Õpetaja Anu Ukkivi on võtnud enda kanda kõige raskema ülesande: viia kolmkümmend huvilist nädalasele puhkusereisile. Ettevalmistus on olnud lausa rahvusvaheline, sest meie head sõbrad Umeåst on aidanud marsruudi kokku panna ja kõik muugi põhjalikult läbi mõelnud ning korda seadnud.

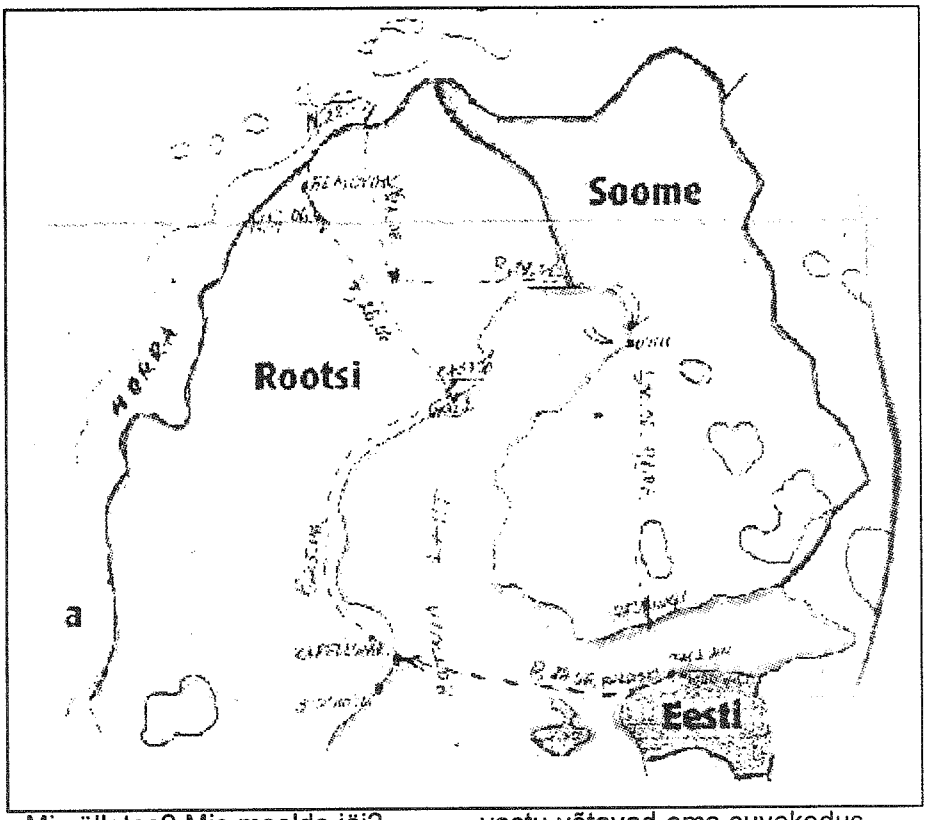
Ja kõige põnevam on see, et suure saladuskatte all- me sõidame täies koosseisus Kuusalu kooli hea sõbra Tommi 50- sünnipäevale. Kingitus on erakordne. Tommi saab endale eesti mehe rahvariided, ei puudu isegi must kaapkübar ega vaid temale kootud sukad. Aga sinnani on veel aega.

Loksalt tuleb meile bussijuht Ülo oma tipp-topp bussiga. Varandus peale, ise ka ning sõit läheb lahti Paldiski poole. Anu küsib juba vähemalt sajandat korda, kas kõigil on pass kaasas. Igaüks kohmitseb natuke oma koti kallal ja siis kõlab rõõmsalt: "Kaasas."

Paldiskis ootab meid Baltic Kristina, et hommikuks Kapellskäri sadamasse jõuda.

Esmaspäeval, 25. Juunil alustame 600- kilomeetrist bussisõitu Umeåsse. Vanast harjumusest pean reisipäevikut. Ikka nädalapäev ja kuupäev kirja. Kaart on käepärast, et näpuga järge pidada, kus me just oleme. Lühipeatused linnades ja kaunis loodus läbi bussiakna. Tee ääres valged, punased, tumesinised lupiinid ja eemal majesteetlikud kaljud. Ees ootavad uued muljed ja vanad sõbrad, valged ööd ja lumised mäed, kärestikulised jõed ja sügavad orud. Ees ootab kordumatu reis.

Kõigest ei taha ega jõuagi kirjutada, sest OMA SILM ON KUNINGAS.



Mis üllatas? Mis meelde jäi? Nüüd tean,

- Et Põhja- Rootsi on vapustavalt kaunis;
- Et meie rühmas on sitked ja vastupidavaid, kellel pole ükski mäetipp liiga kõrge;
- Et väga soe tunne on kohtuda mitme aasta järel oma hea sõbratari Agnetaga;
- Et unustamatu on kõndida nähtamatul polaarjoonel ja jätta sadade- tuhandete "kiviskulptuuride" kõrvale oma väike kätetöö;
- Et imeline on seista kivil keset jõge, kui ümberringi kohiseb ja mühiseb nii, et võimatu on kaaslasele paar sõna öelda;
- Et Rootsi linn Gävle valmistab meile nii tuntud Gevalia kohvi;
- Et päris põnev on tee äärest alla kuristikku vaadata;
- Et Arjeplogis on omapärane hõbedamuuseum ja selle on loonud arst, kes ravis saame. Tasuks anti arstile hõbeehteid. Nii see muuseum tekkiski;
- Et Ywonne`il on toredad vanemad, kes meid nii koduselt vastu võtavad oma suvekodus Botnia lahe ääres.
- Et Oulu lähedal Timo ja Kati suvilas oleme oodatud külalised;
- Et Soomes Pyhäjärvil võib kuulata erakordset kellamängu ja igaüks võib ise kella lüüa, kas kõige suuremat või väiksemat.
- Et bussiga sõidame maha 2800 kilomeetrit, lisaks 2 laeva sõitu.

Oi, kui palju võib ühe reisiga teada saada! Kui palju näha, vaadata, tunda, meelde jätta! Ja veel saab kinnitust ammune tõde sellest, et tuhat- kümme tuhat korda lihtsam ja mõnusam on olla reisija kui grupijuht.

Et meie sõit põhja üldse toimus ja veel nii hästi, selle eest suurim tänu Ywonne`ile, Torstenile, Lennartile, Ülole ja kõige, kõige suuremad tänud Anule!

Millal jälle reisile saab?

Menda Kirsmaa

Harju MK murdmaateatejooks 18. september 2001

Seekord toimusid Harju MK murdmateatejooksud Nõmme Spordikeskuses kus meil läks hästi nagu oodata oligi. Kindlasti tegi see võistlus paljudele hea tuju nagu oodata oligi ja tõi naeratuse suule

Tüdrukud U-12 1. koht Koosseis: M. Udekül, M. Roosipuu, K. Tombak, S. Simmer ja T. Roopõld.

U-14 2. koht Koosseis: K. Narusk, K. Plamus, H. Toom, J. Adler ja H. Pihla.

U-16 1. koht Koosseis: K. Keerma, K. Suvinõmm, K. Kirtsi, Maarja ja Mari Jalakas.

U-18 1. koht Koosseis: S. Sarbas, T. Jõeleht, M.-L. Saarela, Ü. Vagiström ja K. Undusk.

U-20 1. koht Koosseis: K. Kerro, M. Allese, K. Tiik, A. Arro, K. Adson.

Poisid U-12 1. koht Koosseis: O. Tombak, L. Sigur, J. Rekk, J. Jäetma ja S. Tomingas.

U-14 1. koht Koosseis: J. Vilepaju, R. Põhjala, J. Jalakas, T. Tomingas ja M. Puusepp.

U-16 2. koht Koosseis: A. Arro, M. Vahuri, M. Roosipuu, T. Madisson ja R. Hirvo.

U-18 1. koht Koosseis: M. Nadel, K. Altossaar, P. Parro, L. Krönström ja M. Kuusik.

U-20 1.koht Koosseis: M. Nõmme, S. Treufeld, K. Kaljurand, S. Sits ja J. Kaugerand.

Eesti Meistrivõistlused pendel-, ja pikamaa teatejooksus Säreveres 21. september 2001.

Särevere teatejooksud on saanud juba Kuusalu koolile traditsiooniks, kus me juba aastaid edukalt esineme ja kus igaüks omale tavaliselt medali, või koguni kaks kaela saab. Üldkokkuvõttes jäime me teiseks. Esimene oli Rakvere gümnaasium.

Tüdrukud ja poisid pendelteade
1988/89 7. koht koosseisus: K. Plamus, K. Narusk, G. Altosaar, H. Toom, H. Pihla, M. Puusepp, J. Jalakas, J. Vilepaju, R. Põhjala, T. Tomingas
1986/87 1. koht koosseisus K Suvinõmm, K. Kirtsi, K. Keerma, Maarja ja Mari Jalakas
1983/84 2. koht koosseisus: K. Kerro, M. Alese, T. Jõeleht, Ü. Vagistrom, K. Undusk, K. Altosaar, K. Kaljurand, P. Parro, M. Esna, H. Järve

Tüdrukud ja poisid 400m ja 800m
1988/89 2. koht koosseisus: K. Plamus, K. Narusk, G. Altosaar, H. Toom, H. Pihla, M. Puusepp, J. Jalakas, J. Vilepaju, R. Põhjala, T. Tomingas
1986/87 1. koht koosseisus: K. Suvinõmm, K. Kirtsi, K. Keerma, Maarja ja Mari Jalakas, A. Sisas, A. Arro, T Madisson, M. Vahuri, M. Roosipuu
1983/84 2.koht koosseisus: K. Kerro, M. Allese, T. Jõeleht, Ü. Vagiström, K. Undusk, K. Altosaar, M. Nadel, S. Sits, H. Järve

Johan Laidoneri nimeline teatejooks 22. septembril 2001

Võistlus algas Viimsi mõisa eest ja lõppes Pirita purjespordikeskuse ees.
Kuusalu kooli esindas 2 võistkonda- üks põhikooli ja teine keskkooli eest.Põhikooli võistkond(A. Arro, Priit M., J. Vilepaju, M. Vahuri, L. Esko, M. Roosipuu, K. Altosaar, M. Jalakas, K.Keerma, K. Kirtsi) saavutas 1. koha ning auhinnaks saadi rahaline preemia ja Johan Laidoneri raamat. Keskkooli esindav võistkond
(K. Kaljurand, H.Järve, M.Nadel, S. Sits, L. Krönstrom, M.Esna, P. Parro,M. Jalakas, M. Allese ja k. Kerro) saavutas 2. koha ja samuti rahalise preemia. Kuna rahalised preemiad saadi tsekkides, oli pärast palju arutamist, kuidas seda raha paigutada. Lõpuks jõuti üksmeelele, et lastakse teha T- särgid, mille seljale trükitakse Kuusalu.
Arvan, et võistlusega jäädi väga rahule ning jääme huviga ootama järgmisi võistlusi.



Jäär: see kuu on sulle väga soodne raha asjades. Võid võita bingolotoga 10.- krooni, kui ainult õiged numbrid valid. Perekonnaelu kulgeb rahulikult, koolis võib mõni õpetaja sulle silma visata, nii et ole ettevaatlik. Ja, ja, oled sa ikka inimene, kui jah, siis naudi noorust ja astu üks kord läbi kusagilt peolt, keelelgi pole kavas sind seal ära süüa. Võta julgus kokku ja sa ei kahetse kui mõne reede vabalt võtad.

Kaljukits: suhted jooksevad karile. Sinu kallim raiskab su raha , lemmikõpetaja küsib sind koguaeg, parimsõber lobiseb kõik saladused välja. Soovituseks, mitte paanitseda, see on ainult selle kuu nähtus. Varsti naeratab päike sulle, ela selle nimel.

Neitsi: sa imestad, kui lollid on su sõbrad ja vanemad. Sa pead kõik mõttetuks, kuid millegi pärast oled sa õnnelik. Su suhetes on keeruline aeghetkel, parem oleks kui sa mõne kohapealt vait oleksid, kui ei taha Temast lahku minna. Ära ole liiga aus- see on vahest väga paha, väiksed hädavaled on alati lubatud.

Ambur: elu tundub lihtne ning lõbus nagu sa isegi. Mõni vana tuttav võib sulle head nõu anda, pea seda meeles. On oht igasuguste maagiliste asjade tegelemisega. Sära ise ning siis säravad sulle ka su sõbrad.

Lõvi: hakkad oma pidudega üle pingutama, pea meeles, sa oled tavaline kooliõpilane. Pea piiri nõmeduste väljaütlemisega. Keegi võib sulle abieluettepaneku teha, võta see vastu. Kõik mida sa teed või ei tee läheb sul kõik allamäge. Aga pea vastu, see on mööduv, kui hästi läheb on kõik juba okt. Lõpus läbi ja sulle on siis vaid mõned sõbrad jäänud. Aga kui selleks ajaks pole, siis mõtle koolivahetuse peale.

Veevalaja: tee oma kodused tööd kõik ilusti ära, sest just sina oled õpsidele pinnuks silma. Hoia oma silmarõõmul silma peal, sest nüüdsest hakkavad asjad muutuma ja enne kui sa märgata jõuad, on ta juba su kõrval. Hoidu pidustustest, need võivad sulle ohtlikuks muutuda. Istu parem reede õhtuti kodus ja loe midagi.

Kalad: saad läbi kaksikute ja veevalajaga. Võibolla pingeid sõnniga. Sul on keskendumisega probleeme, kuni keegi pedagoog on sulle silma jäänud. Soovitav on kanda kollaseid riideid või kasvõi aluspesu. Kuna kollane sisaldab energiat, mida sul rohkesti tarvis läheb.

Kaalud: oled tasakaalust väljas. Võib esineda isiklikke probleeme, mis takistavad sul tegeleda koolitööga. Eriti ettevaatlik ole toiduga, võivad ilmneda ootamatud üllatused seose toiduga. Sul on suur võimalus haigestuda või hoopis haiglasse sattuda. Piira joomist ja suitsetamist. Hetkel ei ole need sulle kasulikud.

Sõnn: õled liiga järeleandlik. See ei ole vastav sinu iseloomu üldjoontega. Pole tark joosta kõigil samas ning teha alati seda, mis kästakse. Ka ... peaks jonni jätkuma. Harjuta kasvõi õdede vendade peal.

Skorpion: sa pole kaua vanu tuttavaid näinud. Eriti üht, kes on üldse unarusse jäänud. Sa pead ennast sõltumatuks, kuid tea, et mõni võib sinust puudust tunda. Möllamine ja peo panemine on muidugi tore, aga hoia ennast ohjes vastu pead .... On valus

Kaksikud: ära ole nii üleolev. Sa vist arvad, et kõik kuulub sinule. Pean sind kurvastama, sa ei ole maailmanaba. Kõik ei pea lahenema nii nagu sina seda tahad. Hoia vahest oma arvamus endale. Ning hoolitse oma näonaha eest paremini.

Vähk: sa oled sõltuvusest .... . Märksõna- hoolitse enda ees ega ära üle pinguta. Me ei taha veel pimedaks jääda. Truud sõbrad on tõredad, aga see ei tähenda, et neid võib jalge alla tallata. Ela ise ja lase teistel elada.

SIGRID JA TUULI