KOOLILEHT

Nr 34 DETSEMBER 2003 Hind: 6-

Selles lehes:

Ball lk 3

Jalgrattur M. Puusepp lk 18

Nohikud lk 6

Suur Küsitlus lk 15

Rebased lk 7

Ja palju muud...



KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Lühiuudised

22 Detsember 18:00 Kooli aulas

Suur Aastalõpukontsert Lastevanematele Tasuta

23 Detsember 18:00 Kooli aulas

9-11. klassid ja õpetajad, valmistage kuni 7 min. näidend "Ühe telesaate paroodia" Teema tuleb aegsasti Saimale teatada.

5-12 klassid õpilastel palume tuua 15. detsembriks üks jõuluvärvides õhupall oma klassijuhataja kätte.

Disko Pilet:

eelmüügist: 10 eek

kohapealt: 15 eek

Bussid väljuvad esmasp. 14:00

ja

teisip. 12:00

Toimetus:
Peatoimetaja: Erik Läns
Küljendaja: Erik Läns
Toimetajad: Raili Pajumets, Mari Jalakas, Priit Lepp, Anu Vunk, Kairi Väärtnõu, Kaire Konton, Kaisa Laas, Heidi Raidmaa, Carolin Sild, Kaisa Liivas, Girta Vaarmann, Arle Agu, Karmen Salo
Trükikoda:
Tiraaz: 200 100

Peatoimetaja veerg

Ongi lõpuks valmis. Nüüd ma siis tean, mida tähendab olla peatoimetaja ja küljendaja. Selle töö käigus sain juurde uusi kogemusi. Tänan kõiki, kes mind aitasid selle lehe valmistamises, kas kodust, koolist või mujalt. Eriti tahan tänu avaldada kõigile andekaile koolilehe toimetajatele/ reporteritele, kes on kõik oma vabast ajast vaeva näinud, et teie saaksite seda lehte lugeda-meie oma koolilehte.

Nurgamäng

Ostes Koolilehe koolist meie levitajate käest, on teil võimalus võita! Selleks öelge oma nimi müüjale ning loovutage see nurk siin. Kõigi osalejate vahel loositakse välja inimene, kes saab järgmise lehe numbri tasuta.

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Valkeala Lukio mitme-eesmärgiline külaskäik

Seegi aasta külastasid meie aastapäevaballi Valkeala Lukio õpilased ja õpetajad. Soomlastest tüdrukuteduo esines ballil ka kahe meeldejääva ning oskusliku tantsuga. See aga ei olnud nende külaskäigu ainus põhjus.

Kaasavõetud neli õpilast olid seotud 2002. a käivitunud projektiga " 3+3 Veeprojekt. " Nii mõnigi kindlasti mäletab, et meiegi kool pidi sellest osa võtma. Eesmärgiks oli siis uurida Läänemere Eestipoolse vee koostist, puhtust või reostust ning meie siseveekogude ja põhjavee olukorda. (Lähemalt oli projektist kirjutatud 2002. a märtsi Koolilehes) Kahjuks jäime meie aga eelnimetatud projektist välja. Miks? Õpetajad (S. Merivoo, J. Rebane, T. Lindvet) ja vanemate klasside õpilased koostasid isegi inglise keelse projekti ning esitasid selle toetuse saamiseks. Õnnetuseks said nad eitava vastuse, kuna Eesti ei kuulu veel Euroopa Liitu. Sealmaal meie otsene osalus lõppes. Soomlased samas tegelevad vee uurimisega intensiivselt edasi ning on kaasanud mitmeid teisigi koole. Alguse juurde tagasi pöördudes käisidki need neli õpilast 11. a kl esindajatele tutvustamas " 3+3 Veeprojekti " raames senitehtud katseid jms. Koos valmistasime plakatid, mida peaks lähiajal koolis nägema. Täpne asukoht ei ole kahjuks veel teada. Seega, kes huvi tunneb, hoidku silmad lahti.

Arle

Viktoriin

Kodanikupäeva tähistamiseks toimus koolis temaatiline viktoriin. Kolmele erinevale vanuseastmele koostatud küsimused eeldasid teadmisi Eesti riigist ja poliitikast. Osaleti seekord 5 liikmeliste võistkondadena. Aktiivseimalt osalesid üheteistkümmnes ja kaheteistkümmnes klass, kus oli välja pandud 2 võistkonda.

Vanuse astmeti kujunes paremus järjestus järgnevalt:

Algklassid:	I	IV a	15p.
	II	IV b	13p.
	III	III a	11p.
Põhikool:	I	VI a VII c	13p.
	II	VIII b VIII c	10p.
	III	VII a VIII a	9p.
Keskkool:	I	XII 1. võistkond	20,5p.
	II	XI b 2.võistkond	18.5p.
	III	XII 2.võistkond	18p.

Karmen Salo

Aastapäeva Ball

Taaskord kogunesid kõik noored ja ka natuke vanemad ballihuvilised kella 20.00 Kuusalu Keskkooli aulasse, et tähistada meie kooli 248. sünnipäeva. Selga pandi ilusad riided ja jälle sai astuda varem õpitud ja harjutatud samme. Õhtujuhid Mari ja Maarja Jalakas, Erik Läns ning Lauri Esko kuulutasidki peo avatuks. Kõlaski avavalss, millega tutvustas end ühtlasi ka ansambel "Mahe", kes esines meie ballil esimest korda. Peale esimesi tantse sai vaadata II klassi showtantsutruppi. Nemad esitasid meile kaks lõbusat ja kaasaegset tantsu. Peale nende esinemist saigi jälle põrandal veidike jalga keerutada. Lisaks meie kooli õpilaste ja õpetajate olid veel pidutsemas külalised Soomest. Ka nemad näitasid meile oma tantsuoskust.

Ball

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Esinesid kaks tüdrukut kahe tantsuga. Nad olid meie ballist suures vaimustuses ja ütlesid, et ka nemad tahaksid, et soome koolis ka selliseid pidusid korraldataks. Ka peale nende esiemist sai jälle tantsida valssi, rumbat, sambat või teisi peotantse. Seejärel rõõmustasid meie silmi XI klassi õpilaste oskus. Meile tantsisid kolm paari, kelle andeid võisid jälgida kõik. Seejärel, peale mõningaid tantse, esinesid meie oma õpetajad kuninglikku etteastega. Jälle suutsid nad meid üllatada oma toredate mõtete ja kostüümidega. Kindlasti oli paljudele ballikülalistele peo meeldivamaks osaks Tõnu Lindveti õpetatud uued ja huvitavad seltskonnatantsud. Neid on alati tore koos paarilisega või isegi ilma kaasa tantsida. Seekordseks üllatusesinejateks olid Kaija ja Reigo. Lisaks neile tantsis veel ka Erki, kes on nende juhendaja. Nende tantsud olid kindlasti paljude pilke püüdvad, sest nende oskused olid tõesti imekspandavad. Esinejate arvates oli ball täiesti vapustav. Nad ütlesid, et nad reisivad palju ja on näinud mitmeid koole, aga sellist sünnipäeva tähistamist veel mitte. Ainult Väike-Maarjas pidi olema olnud taoline jõulupidu, aga see ei olnud siiski see. Nende arvates ei olegi sünnipäeva pidamine ainult üks kauss rosoljet vaid suur ja tore pidu. Jälle, nagu peale igat esinemist, sai ise tantsida. Võis märgata, et peale läksid kõige rohkem aeglasemad lood. Võib-olla seetõttu, et nende käigus ehk ei lähe samm sassi ega unune. Algas tordi sissetoomise tseremoonia. Tuled kustutati ja esinesidki XI klassi neiud kauni küünlatantsuga. Siis kandsid kaks noormeest aulasse ilusa ja suure tordi. Noormehed tõid oma kaaslastele ja ka endale tüki maitsvat torti. Kui see sai söödud saabusski varsti aeg tantsida viimast valssi. Peale seda juhatasid noormehed oma paarilised aulast välja ja pidu lõppes.

Kogu peo vältel oli külaliste käsutuses fotograaf, et saaks jäädvustada seda toredat õhtut. Fotograaf ise rääkis, et ball oli viimase peal, aga osavõtt jättis soovida. Rahvast oli tema väitel ainult pool eelmise aasta osavõtjatest. Ta ütles, et kui tema oleks õpilane, siis ta ei jätaks kindlasti tulemata. Tore on ju ennast vahel üles lüüa.

Seekord, nagu juba eelnevalt mainitud, mängis ballil uus bänd. Selle moodustasid kaks meest, kelle nimed olid Heiki ja Marek. Nad kahetsesid väga, et ei olnud endki veidike viisakamalt riidesse pannud, sest nad ei olnud teadlikud, milline see pidu täpselt välja näeb. Nad arvasid, et meie pidu oli esmajooneline ja toreda miljööga. Kahju oli ainult sellest, et rahvas oli veidike tagasihoidlik, kuid muidu tore. Nende arvates oli kava tihe ja huvitav. Ühesõnaga meeldis neile ball väga.

Ainuke miinus ballil oligi ehk see, et rahvast oli küllaltki vähe. See on meil ju nii tore traditsioon, et ei tohiks ju ometi lasta sellel välja surra. Loodamegi kõiki näha järgmisel ballil, et saada jällegi uus elamus koos meiega.

Kaisa ja Girta



Õhtujuhid

5

Õp. päev/rootslased

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Õpetajate päev

Reedel, 3. oktoobril sõitsid õpetajad koolist ära ja jätsid meid vastutama.
Nad käisid polügoonil, Koitjärve külas. Jaak Veisserik jutustas neile oma versiooni Tammsaare „Tõde ja õigusest", nimelt arvab ta, et autor on tegevust kujutanud polügoonil.

Mõnel õpetajal oli metsas palju huvitavamat teha: näiteks Raivo Kontus lõbustas end käbide loopimisega.

Samal ajal toimusid koolis tunnid. Kuna 12kl õpilasi on nii vähe, tuli ka 11kl neid aidata. Kõik oli kontrolli all: direktoril tuli kirjutada vaid üks käskkiri. Algklassi õpilasi meelitati kommiga korrale; põhikooli omasid pandi nurka seisma, kooli ümbrust koristama ja klassi ette tantsima.

Pärast tunde oli õpetajate ja õpilaste ühine koosviibimine, kus räägiti üldistest muljetest. 12. klassi tüdrukute laulmine oli niivõrd liigutav, et tõi pisara silma. Päev oli küll väsitav ja kurnav, kuid nii mõnigi õpilane mõtles tõsiselt õpetaja ameti peale.

Muljed:

Raili Pajumets (õp. Laanpere): Mulle meeldis, ainult pikk seismine väsitas päeva lõpuks ära.
Kaisa Laas (õp. Vunk): Tore oli, lapsed kuulasid sõna ja tahtsid ise õppida.
Mariliis Mürgimäe (õp. Uibo): Huvitav oli, põhikool väsitas, kõige hullem oli 9c.
Erik Läns (õp. Vunk): klassi juhataja tunnis panime muusika peale ja lapsed tantsisid.
Kätlin Reiska (õp.Vain): Väga huvitav, teistmoodi ikkagi...lastega tegelemine väsitas ära.
Allar Jürimets (õp. Paljak): lahe oli, mõned perekonnanimed olid päris naljakad, aga ise küll õpetajaks hakata ei taha- liiga suur närvipinge.

Kaire

Sõpruskool Umea



Nagu juba heaks traditsiooniks saanud, külastasid 9.-14. oktoobril Kuusalu Keskkooli taas sõpruskooli Umea õpilased.

Seekord said rootslased rohkem aega veeta oma majutajate ja nende perekondadega. Kuuldavasti oli Umea Grubbe Skolani õpilastele antud kodumaalt ülesanne uurida, milline oli elu Eestis Nõukogude okupatsiooni ajal. Kas seda ka tehti, on juba omaette küsimus...

Nagu alati, käisid Ümea õpilased oma " uute sõpradega " tundides ning neil oli korduvalt võimalus kasutada arvutiklassi, et omakstega sidet hoida.

Väljasõit tehti Lahemaale ja Kalevi-Liivale. Tutvuti ka Tallinnaga, mis jättis rootslastele arvatavasti kõige sügavama mulje. Et igav ei hakkaks, korraldasid õp. S. Mäits ja T. Lindvet koolis ühe tantsutunni, kus õpiti valssi, sambat jne-ühesõnaga kõiki traditsioonilisi peotantse. Ärasõidu eelõhtul toimus koolis veel pidugi.

Teisipäeva hommikul tuli rootslastel hüvasti jätta ning koduteele pöörduda. Nüüd ei jää muud üle, kui peatset taaskohtumist oodata...

Arle

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Nohikute ristimine

Viiendate klasside sisseõnnistamine keskastmesse e. nohikute ristimine on meie koolis muutunud toredaks traditsiooniks. Ent see aasta oli eelnimetatud päev täis konflikte ja tõsiseid vastuolusid. Keskastme poisid on läinud aastatega aina julgemaks ning seega jõhkramaks oma tegudega noortemate õpilaste vastu. Nimelt tuli õpetajatel minna nii kaugele, et nad pidid kõrvaldama 8B klassi ristimisest. Põhjuseks oli, et üks poiss sellest klassist võttise endale õiguse kirjutada 5-nda klassi õpilase otsmikule markeriga teatud mehe suguorgani, mille nime on kooliõpilaste hulgast kuulda iga päev. Muidugi tekitas selline asi palju pahameelt.

Kaks 8B klassi tüdrukut (nad ei soovi oma nime avaldada), ütlesid, et nende arvates oli ülekohtune see, et ristimise tseremooniast kõrvaldati terve klass. Nad küsisid, et milles olid süüdi need, kes ei kirjutanud markeriga roppusi? Muidugi mõistavad nad hukka selle poisi, kes käitus nii mõeldamatult. Kuigi poiss tunnistas oma süüd, rikkus ta siiski lõbusa päeva ning võimaluse oma klassikaaslastel head nime teha. Ent kõige pahasemad on tüdrukud selle üle, et too poiss tembeldas oma teo terve 8B klassi nimele.

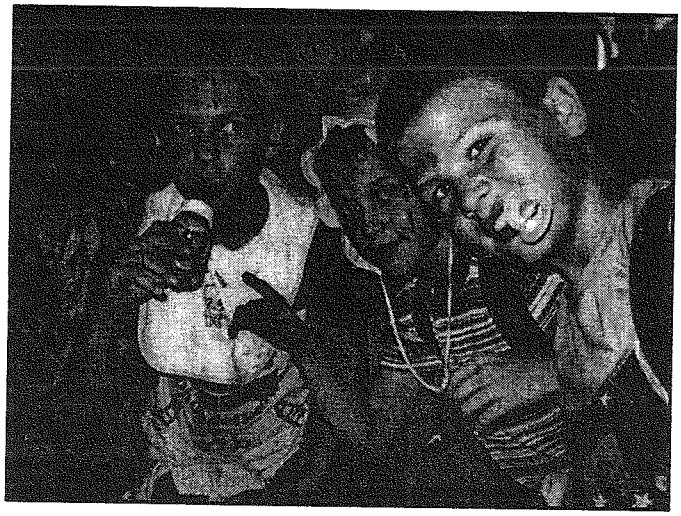
Mida arvavad viiendikud ristimisest?

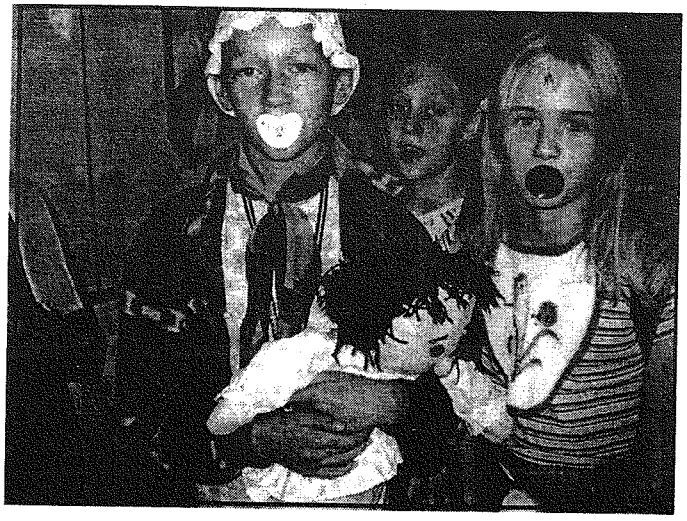
Maria (5A): Esimene vahetund tehti meile markeriga N-täht näo või käe peale. Teine vahetund viidi meid fuajeesse, kus meid pandi laulma ja prääksuga kükke tegema. Kolmas vahetund käisime söömas ja pärast mängisime ringmängu. Järgmine vahetund mängisime jälle ringmängu. Viies vahetund viidi meid saali ja seal võistlesime. Viimane vahetund olime ka saalis ja võistlesime. Pärast aga pidime rivvi võtma ja siis järgnes päeva kõige jubedam osa. Meile söödeti sisse mõga, kus sees oli šokolaad, piim, helbed, sibul ja palju muud. Õnneks saime coca-colat peale juua. Kõige lõpus oli pühalik tõotuse andmine.

Anna ja Sigrid (5A): Oli tore päev, meile meeldis. Ainult meile ei meeldinud see solk, mida pidime sööma. Seal sees oli küüslauk, sibul, leib, köömned, šokolaad, vesi ja till. See oli vastik, et peediga tehti näo peale. Näole kirjutati roppusi. Kuigi sel päeval sai palju nalja, mängida ja laulda. Natuke liiga palju müra. Muidu oli hästi korraldatud.

Karin (5A) ja Elerin (5B): See oli päris tore ja naljakas päev. Aga meile ei meeldinud see, et pidime seda solki sööma ja et meid kutsuti nohikuteks. Muidu oli päris normaalne.

Kaisa 11b





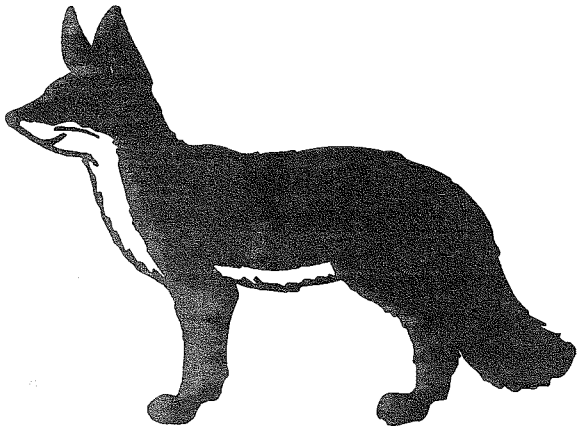
7

Rebased

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Rebaste retsimine

Nagu kõik teavad, oli koolis neljapäeval, 20 nov., rebaste retsimine a.k.a. kümnendike alandamine. Tüdrukud pidid kooli tulema magamisriietes ja poisid seelikutes ja toppides või liibukates. Kohe hommikul soditi näod täis ja nii me terve päeva ringi käisimegi. Kolmandal vahetunnil pidime kustukatega ülemisel korrusel musti triipe kustutama, mis tulid "väga hästi" maha. Neljandal vahetunnil oli korvpall ja 10b võitis seelikutes palli järele jooksvaid poisse oli väga naljakas vaadata. Päeval muud ei tehtud. Õhtul hakkas kogu trall peale. Silmad seoti salliga kinni ja nii pidime läbima takistusraja. Alguses tuli astuda tagurpidi pööratud tumpsidesse, siis roomata olematu nööri alt ja astuda üle tõkete (tegelt oli seal ainult üks tõke). Siis pidi võtma jalast jalanõud ja roomama läbi kliistri ja siis läbi saepuru. Siis tuli hambapesu mädarõikapastaga ja loputamine soolakohviga. Peale seda otsisime poiste vetsust mingi poti seest banaanilöga seest mingit raudora või midagi mis oli unustatud sinna panna. Siis tuli kuidagi trepist üles saada. Ülemisel korrusel astusime mingile alusele mida raputati, et tekiks tunne et oled kõrgel ja liigud edasi, kuigi tegelikult seisad paigal. Siis tuli otsida pesulõksu ja siis tuli kõige "toredam" osa: pingi peal olid kauss veega ja kauss jahuga, mille sees oli viinamari. Näo pidi nii palju vette panema, et nina puutuks põhja ja siis pidi viinamarja ära võtma, kusjuures nägu suruti täiesti jahu sisse. Just siis kui ma mõtlesin et see hirmus katsumus on läbi ütles üks kuri hääl: "PÕLVITA" ja lõi muna pähe puruks. Hästi tore oli jahuse näo ja munase peaga oodata, et ka teised oma katsumused lõpetaksid, et minna vannet lugema. Vanne oli umbes selline, et me peame kaheteistkümnendikke teenima ja olema sama vaimukad kui nemad jne. Kui vanne loetud pidi see löga ära ka koristatud saama aga mina ei tea kes seda Koristas, sest kõik kibelesid duši alla. Igatahes oli see meeldejääv kogemus, kuigi mõnele oli see hullem kui teistele ja koridorides võib veel kaua aega tunda "mõnusat" muna ja odeka hõngu!



Karri

Uus Toimetus

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Tere! Minu nimi on Kaisa Laas ja ma käin 11b klassis. Koolilehe > toimkonnaga liitusin juba eelmine aasta. Läksin sinna, sest tahtsin kaasa > aidata meie lehe valmimisele. > Vabal ajal meeldib mulle sõpradega koos olla- meeldib pidutseda, kuid > vahel ka lihtsalt kodus "lebotada"



Kaisa Laas

No ma ei oska tglt ennast ise tutvustada kooli omadele.panе midagi sellist: Õpin 10b klassis ja koolilehega liitusin Saima palvel.Vabal ajal olen sõpradega, käin tantsimas,soojal ajal ka jooksmas. Tegelen palju muusikaga.Enamasti laulmisega.



Anu Vunk

Käin 11.b klassis ja elan Kuusalus. Koolilehte tulin seepärast, et mulle meeldivad uued põnevad kogemused. Kirjutan artikleid sündmustest ja inimestest. Vabal ajal tegelen spordiga, käin laulmas ja olen koos sõpradega.



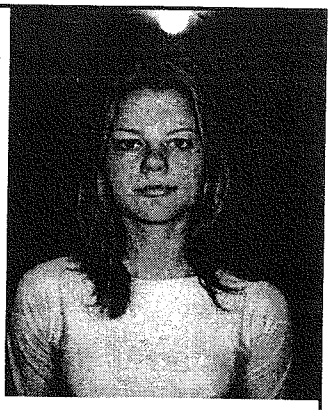
Kaire Konton

Käin 11. a kl. Taaskord pean end tutvustama, kuigi tuleb välja, et ma üks vanimaid olijaid siin-3as aasta tiksub. Küll väikeste vaheaegadega, aga siiski... Päris ära pole läinud- see peaks juba enda eest kõnelema. Hobid? Otseselt ei oskagi välja tuua. Olen selline suhteliselt püsimatu, seega tegelen kõigega, mis parasjagu pähe tuleb.



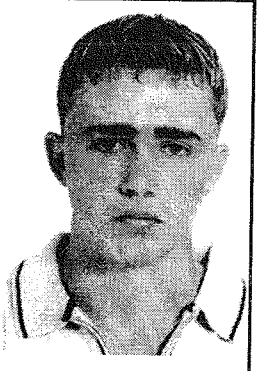
Arle Agu

Mmm... minu nimi on Mari ja koolilehes teen koostööd sporditoimetajana tuntud reporter Raili Pajumetsaga. Kirjutan lugusid meie kooli sportlastest, kes võib-olla nii palju koolipeal silma ei paista, kuid tegelikult on "tugevad tegiijad".



Mari Jalakas

Minu nimi on Erik, käin 11b klassis. Koolilehes olen täitsa uus, tulin siia kuna tehti huvitav pakkumine hakata koolilehe peatoimetajaks. Mõtlesin, et prooviks selle huvitava asja ära.



Erik Läns

9

Uus toimetus

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Ma õpin 8 a klassis ja peale kooli tegelen veel natuke spordiga ja käin lastekooris laulmas. Koolilehe toimetusse otsustasin tulle lihtsalt suurest huvist, miks mitte teha asju natukene huvitavamaks.



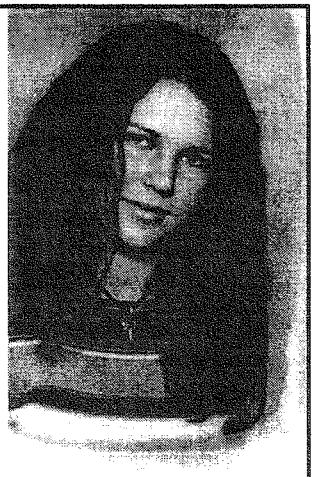
Karmen Salo

Minu nimi on Girta Vaarmann. Tulin koolilehte, selleks,et saada uusi kogemusi ja tutvuda sündmustega.



Girta Vaarmann

Minu nimi on Kaisa Liivas ja ma õpin Xa klassis. Koolilehte tulin selle pärast, et olen seda ise pidevalt lugenud ja leht meeldib mulle väga. Samas võiks ju huvituda klassivälisest tegevusest ka veidike ning koolileht pakkuski selleks head võimalust.



Kaisa Liivas

Käin 10 b klassis. Kooli lehete tulin eelmisel aastal-siiamaani pole mind sealt ära saadetud,järelikult ei lähe ka.Mulle meeldib laulda ja tantsida, muusikat kuulata ja sõpradega olla.



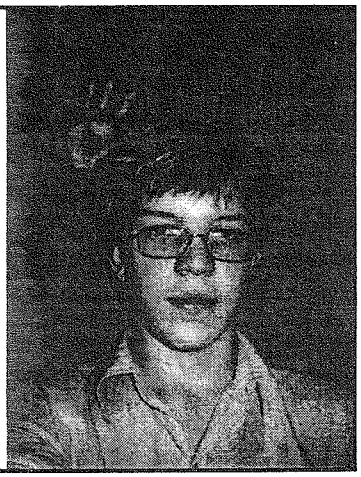
Kairi Väärtnõu

Olen rõõmsameelne ja ajakirjandushuviline 8b klassi tüdruk.Lisaks olen väga aktiivne ja mulle meeldib tegeleda paljude hobidega.Mu suurimaid unistusi algklassides oli kunagi koolilehte saada ja mul on väga hea meel sellise kogemuse üle!

Ei soovinud pilti avalikustada

Heidi Raidma

Mina olen Lepapriit ja ma olen nagu niisama, vabakutseline fotograaf. Kui vaja siis teen paar pilti ja annan toimetusele.



Priit Lepp

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Tantsutrupp meie kooli aulas

Esmaspäeval, 13. oktoobril oli meie koolis kõigil ainulaadne võimalus osa saada maailma eri rahvaste ja kultuuride tantsudest. Aulas esitati professionaalselt läbimõeldud kava balletist tänapäeva koreograafiani.

Trupp koosnes neljast kõrgharidusega noorest, kelle seas oli ka üks tantsude seadjaist. Kava alguses esitati balleti numbreid ja vanu seltskonnatantse. Kostüümid olid sealjuures pärit vastavast ajastust, mis andsid lavategevusele veel suurema efekti. Viimane number oli koostatud ameerikalikult ülbete modellide lavategevusest ning kaasaegsest liikumisest. Riietus oli vägagi noortepärane. Kehakeelega anti edasi maksimaalne informatsiooni ja meeleolu, mis jättis vägagi aukartustäratava mulje.

Tantsud läbi, oli u 30(!) kuulajal-vaatajal võimalus esitada tantsijaile küsimusi. Küsimuse peale, miks pilet nii kallis oli, (15.-) jäid lavalolijatel suud lahti. Kuusalu koolist jäi vist neile küll väga ebameeldiv mulje! Vaatajaskond ei osanud ennast üleval pidada ja pealegi oli seda ju nii minimaalselt! 30 inimest oli tulnud osa saama millegist väga meeldivast ja see magati lihtsalt maha. Suurema auditooriumiga oleks esinejatelgi mugavam ja meeldivam olnud ning nii mõnigi VÄGA loll küsimus oleks küsimata jäänud. Inimesed, kui teil on võimalus oma silmaringi avardada, kasutage seda! Kui te kasutate neid võimalusi tunnist ärasaamiseks, siis on teil endal lihtsam hommikul kodus lihtsalt edasi magada!

Anu Vunk



Peastarvutus-võistlusest.

Novembri viimasel kolmapäeval toimus Kuusalu Keskkoolis 5-12 klasside peastarvutamise võistlus. 12 minuti jooksul oli vaja lahendada 50 ülesannet liitmisele, lahutamisele, korrutamisele ja jagamisele. Nii noorematele kui vanematele anti ühed ja samad ülesandes kahes erinevas variandis. Ei tohtinud kasutada arvuteid, mobiile ega kirjalikku arvutust. Iga õige vastus andis ühe punkti. Kokku oli võimalik saada maksimaalselt 50 punkti. Viiendates klassides selliseid tulemusi seekord veel ei tulnud. Parimad olid 5.a klassist Rene Männiste(46p) ja 5.b klassist Karin Viskar (48p). Oli palju meeldivaid üllatajaid nende seast, kes siiamaani eduga matemaatikas pole silma paistnud.

50 punkti said järgmised õpilased:
6.a Doris Mark, Ere Uibo
6.b Karol Rahuoja
7.a Maarja Püü, Martin Viilop
8.a Tamar Eesalu, Karmen Salo
8.b Jaanika Abel, Merike Männiste
9.a Matilda Matteus
9.b Kadri Allese, Ivo Jaanisoo, Kristel Päss, Marju Püümets, Kadri Rässa, Johanna-Maria Siilak, Markus Sisas, Sander Sõnajalg, Triin Tiigivee (9 õpilast ühest klassist!)
10.a Merja Laagriküll, Timmo Lilium, Mari Raudsepp, Urmo Ristisaar
10.b Triin Jänts, Birgit Lüüs, Tiina Roos, Oliver Vares, Anu Vunk
11.b Maarja Jalakas
12.kl Reelika Ränk, Jürgen Laasik.

Aitäh õpetajatele, kes viisid võistluse läbi ja tegid kokkuvõtted, ja õpilestele, kes võtsid sellest osa. Järgmiseks peastarvutamise võistluseks kasutage treenimiseks internetist "Miksikese" abi. Osalege ka Prangli peastarvutamise võistluses, mille uus voor algab jaanuaris. Seni aga head harjutamist, kiiret taipu ja nobedaid näppe.

Matemaatikaõpetaja Erna Laanpere

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Kontsert koolis

Esmaspäeval (10 november) külastasid meie kooli noored lauljad ja interpreedid Tallinna erinevatest muusikakoolidest. Kontserdi kava tutvustas Olav Ehala.

Alustasid kõige nooremad interpreedid tuntud Eesti heliloojate loominguga. Arvo Pärt oli neist esimene. Järgnes Artur Lemba, juba natuke suuremad muusikaviljelejad Tallinna Muusikaakadeemiast esitasid tšellodel sealviibinud noore autori pala "Sarvikud sõnelevad". Pillidel anti edasi muusikat mitte ainult poognaga, vaid ka kätelöökidega. Eesmärgiks oli taotleda isikupära ning mitte laskuda rutiini-muudeti muusika rohkem tähelepanu nõudvamaks. Lugu esitati kahekõnena tšellode vahel.

Sellele järgnes Jaan Räätsa looming. Tema on helilooja, kes oma muusikas on tähelepanu pööranud instrumentidele, palju klaverile. Stiililt on looming lihtne. Esitusele tuli "Loe viieni ja alusta" Holger Sundja esituses.

Heino Elleri "Jõel" andis edasi kujutluspildi ilusast suvepäevast ning kitsest, kes ojal joob. Vaatamata esitaja noorusele (6 kl), tuli sõnum väga hästi välja. Meenutas vähesel määral Griegi muusikat. Kui vahest kipub klaverisaade ennastunustavalt soleerima, siis sellel kontserdil olid saatja ja soleerija igal etteastel õiges vahekorras.

Üks huvitav esitus oli ka ksülofonil, millel mängis 5 klassi õpilane.

Üksikesitustele järgnes lastekoori "Ellerhein" esinemine, kelle eestvedajateks on ema ja tütar: Anneli Mäeots ning Ingrid Kõrvits. Mardipäeva puhul olid tüdrukutel kõigil peas erinevad mütsid. Koori esinemist alustati ühislauluga, mille eeslauljateks olid muidugi selleks kõige kompetentsemad. Suureks üllatuseks tuli meie kooli noor publik lauluga kaasa ning ega see mardilaul nii tuhandehäälne ei olnudki. Vaatamata oma noorele koosseisule, millel vanust vaid kaks kuud, oli esitus suhteliselt puhas ning vaev, mida lapsed olid näinud tasus kindlasti ära. Eriti jäi meelde kolmanda hääle hea esitus ning oma soolodega tulid nad väga vapralt toime. Esitusele tulid eesti rahvaviisid ja Veljo Tormise looming mansi keeles. Kontserdi lõpetas selleks igati sobiv Olav Ehala "Kodulaul".

Anu Vunk

Koridoriküsitlus

Millega sisustaksid päevad, kui ei oleks kooli?

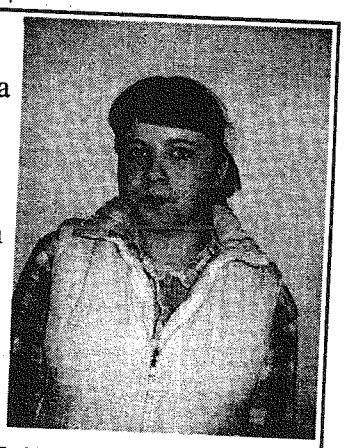
Krista 10b: Magaksin hästi kaua,loeksin, kokkaksin.
Õp.Paljak:Lugemisega.
Annika 9a:Magamise,lugemise ja sõpradega koos olemisega.
Kaarel 9a:Mina?Käiks trennis, istuks netis,chilliks sõpradega ringi.
Eva ja Kaisa 11b:Mängime bissmarki ja Aliast. Autokoolis käiks.Tööl ka.Alguses magaks,siis läheks tööle.
Maarja 12:Lihtsalt puhkaks,loeksin raamatuid, kuulaks head muusikat,tantsiks,suhtleks inimestega.Otsiks endale uusi väljakutseid,tegeleks oma hobidega.
Tiina 10b:Ma mõtlen head vastust.Magaks paar tundi rohkem ja koristaks oma toa ära.
Ingrid 9c:Magaks.Lihtsalt magaks.
Õp.Lõoke:Ausalt öeldes,siis minul ei oleks üldse vaba aega.Kõik läheks majapidamisele ja raamatute lugemiseks.Abikaasa heidab kogu aeg ette,et olen nokkapidi vihikutes ja elan kooli jaoks.Teeks kõike seda,mida praegu teen oma uneajast.
Õp.Lindvet:Aa,ma mõtlesin,et te küsite keemiat! Oleks keemiavõrrandeid seletama hakand!See on paha küsimus!Pange,et kui poleks tööd.Koolitöö on minu töö,kuidas ma elaksin ilma tööta?Kui ma koolis ei töötaks,siis ma läheksin arengukeskusesse suhtekorraldajaks.Suvel olen töötanud arengukeskuses,suhetekorraladajana.Võtan külalisi vastu, tõlgin neile ja juhatan neid.Olen igal suvel seda teinud ja loodan,et saan sellega rahuldavalt hakkama,mitte hästi,vaid rahuldavalt.Kui kooli ei oleks, oleksin hariduseta.Olen käinud algkoolis, põhikoolis,keskkoolis,ülikoolis,internatuuris.

Uued õpilased

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

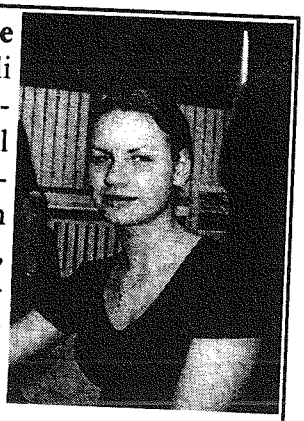
Uued õpilased meie seas

Triin Kark (8a): Käisin enne Tallinna Kunstigümnaasiumis. Ära tulin, sest ei saanud õpetajatega läbi, aga siin saan normaalselt. Elan internaadis, muidu Tallinnas. Koolis on normaalne ja sõpru on ka normaalselt.



Triin Kark

Krista Randvere (10B): Eelmine kool oli Narva Eesti gümnaasium. Nädala keskel elan Kuusalus, aga nädalavahetuseks lähen Narva. Tulin sealt ära, sest lootsin leida paremat kooli ja teist keskkonda. Siin koolis meeldivad õpetajad ja õpilased. Praegu ei ole veel midagi, mis ei meel-



Krista Randvere

Matilda Malleus (9A): Tulin siia Nõmme põhikoolist. 1. septembril läksin Kolga kooli, aga mulle ei meeldinud seal ning siis tulingi siia. Muidu elan Kolgas. Mulle siin koolis meeldib ja sõpru on ka palju. Midagi ebameeldivat siin koolis ei ole.

Aili Kruusberg (10B): Tulin siia Aegviidu põhikoolist. Ära tulin, sest põhikool sai otsa ja valik ei olnud ju eriti suur ning Kuusalu ruulis ka. Mulle meeldib siin koolis. Siin on hea õhkkond ja sõbralikud inimesed. Ei ole midagi sellist, mis närvidele käiks.



Aili Kruusberg

Ben Einborn (8B) : Siia kooli tulemise põhjustas elukohavahetus. Enne käisin Tallinna Üldgümnaasiumis. Mulle siin meeldib, täitsa tore on. Õpetajad meeldivad ja oma praegu olen oma valikuga rahul.



Ben Einborn

Uued õpilased

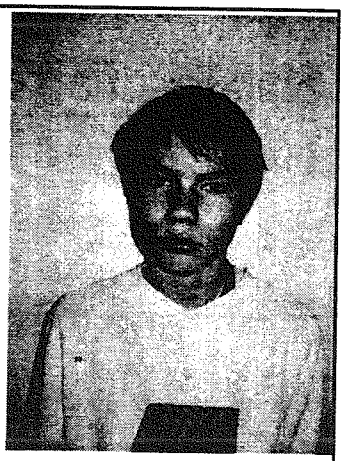
KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Kaspar Osila (8B): Tulin Kolgast. Mulle ei meeldinud Kolga koolis õppeprogramm. Siin koolis on normaalne, õpetajad meeldivad (enam-vähem) ja kõige rohkem meeldib see, et saab erinevates trennides käia.

Kaspar Osila



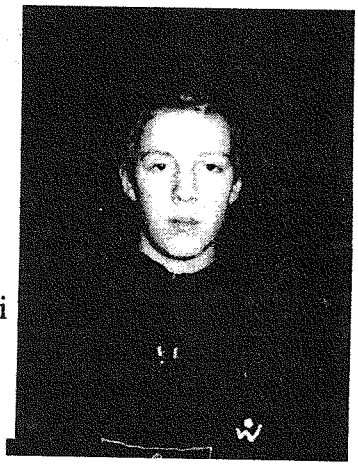
Karel Osila (6C): Tulin siia kooli Kolgast. Põhiliseks põhjuseks oli see, et sõbrad on rohkem selles kandis. Mulle meeldib siin koolis rohkem kui Kolgas. Ainult, et õpetajad on ranged.



Kaarel Osila

Janika Teedla (8C) : Siia kooli tulin sellepärast, et kolisin Kuusallu. Enne käisin Tallinna Kuristiku gümnaasiumis. Siin koolis meeldib, söök meeldib, aga õpetajad ei meeldi. Muidu olen rahul!

Jaanus Palm (7C): Siia kooli tulin sellepärast, et kolisin Tallinnast Lillekülast Anijale. Mulle siin koolis meeldib, õpetajad on normaalsed. Ma ei kahetse, et siia kooli tulin.



Jaanus Palm

Tanel Tšisjakov (7B): Kolisime perega Keilast Kuusallu, enne käisin Keila algkoolis. Siin on parem kui Keilas ja mulle meeldib see, et rohkem rahvast on ka. Õpetajad on enam-vähem, Keilas olid hullemad.

Näib, et meie koolis on hea õppida, sest kõik õpilased on oma valikuga rahul. Kõigile uutele õpilastele meie koolilehe poolt tere tulemast. Edukat õppimist teile soovib meie sõbralik koolipere!

Midagi Huvitavat..

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

...Pealkirjata

Elu on nii lühike. Seda tajub alles siis, kui oled ta peaaegu kaotanud. Mõtled kõigele, mis oleks võinud olla, mis oleks võinud tulla ja võib-olla jäädagi... Praegu ei oska hinnata. Pärast. Liiga hilja. Vast.? Mida tahaks oma elult? Mõtled sellele? Võiks elada nii, et kellegil teisel sellest halb ei hakkaks, haiget ei saaks, muret ei tunneks. Kuidas saavutada eesmärki, kui oled juba niigi kahju teinud? Sõnad, mis sai öeldud, keegi ikkagi pidi ju haiget saama. Tahes tahtmata. Või kas ikka pidi. Otsid veatut sõpra, jääd sõpradeta. Kas on liiga palju palutud, et oleks inimene, kes on kõrval tingimusteta, hoolimata kõigist vigadest. Käin mööda linna. Inimesed, kes mööduvad, mõtlevad kõik millestki. Arvan, et vähesed nendest tunnevad hinges rahu. Nende pilgus peegeldub vastu maailm, inimesed. See, mille meie oleme oma pika ajaloo vältel üles ehitanud... Sõjad, kaotused, süütud inimesed. Kas on olemas süütuid inimesi? Kriisi olukorras on lihtsam alluda, kui iseseisvalt mõelda? Tundub, et alati on lihtsam alluda, käsku täita, selle asemel, et ise mõelda, otsustada. Koolmeie igapäev. Kisa, lärm, sõim, põhikool, murdeiga, enda probleemide välja elamine teiste peal. Kunagi ei märka neile hoopis vahelduseks lahendust otsida-keegi pole ju seda käskinud=pole mõtet seda ka ise teha, järsku erinen veel teistest! JUBE!! Miks teha endale tüli? Parem üritame igal võimalikul moel ennast näidata, see kes asub kõrval-ei pane tähele. Kelle arvelt näitame-ei pane tähele. Homme avastame-oleme teised unustanud, seal hulgas ka iseenda. Lugupidamine enda vastu puudub. Või avastad end haigusega, millest iga päev räägitakse, hoiatatakse. Ei pannud tähele. Liiga hilja... tabletid, tabletid, kellaajad, tabletid, arstivastuvõtuajad, ängistus. Terved inimesed mööduvad. Ei usu, et nad võiksid mõelda: Kui hea, et ma terve olen! Ei, seda nad kohe kindlasti ei tee.Või näha ilu kasvõi uues hommikus. Või näha ilu mitmes tunnis unes, või uues telesaates, mis ühiskonna arvates haledalt läbi kukkus. Või ilu inimestes, kes sinu jaoks enne olid olnud tühjad kohad, möödujad. Sõbrapäev. Mingis mõttes aasta üks parimaid päevi, mõnele aasta kohutavaim päev. Kõik saavad kaarte, aga kas ka mina? Kõik küsivad mitu said ja kellelt said ja keegi ei panegi tähele, et küsitletav inimene on just seesama, kelle ennem maha tegime. Teeb veel rohkem haiget. Sõber? Koolikaaslane? Jala ettepanija? Valehäbi tekitaja? Konkurent? Sõbrapäev. Haiget saajad sageli pole ise kunagi kellelegi halba teinud-vastupidi. Üritanud seda võimalikult palju vältida-nad teavad. Kohutav kartus. Lõputu pinge. Paratamatus-kool ja haridus. Vaimse pinge all. Iga päev. Keegi ei mõista neid. Peale nende endi. Kas teisi huvitabki? Ei viitsi panna ennast teise olukorda. Liiga tülikas. Parem tituleerime kõik varakult ära. Paneme kõik sinna paika kuhu nad just meie arvates kuuluvad. Oleme ju kõike teadjad ja kõiki tundjad. Teame, mida üks või teine asi toob tagajärjeks ja teame, mida tahame sellega saavutada. Kõik teavad, aga ei võta teadmiseks!!!! Liiga tülikas!!!! Saadame päeva hommikust õhtusse, vaatame kõike seda kõrvalt, näeme, aga ei pane tähele. Kuuleme, aga ei võta kuulda. Ümbritsev on kuskil kaugel. Teised on kuskil kaugel. Oleme ainult ise. Mentaliteet. Prioriteedid. Vanus. Sõbrapäev. Haigus. Elu on nii lühike.

Ennast teise olukorda panna üritanu.

15

Suur Küsitlus

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Suur küsitlus keskkoolile, üheksandikele ning õpetajatele

Kahe nädala jooksul palusin õpilastel ja ~~õpilastel~~ õpetajatel vastata küsitlusele, kus vastata sai kas 10 punkti piires või siis oma arvamuse avaldamisega. Kokku osales selles 187 õpilast ning 14 õpetajat. Õpetajatel oli muidugi mõningatele küsimustele raske leida objektiivset vastust, sest algselt olid küsimused mõeldud siiski õpilastele. Tänud kõigile, kes võtsid vaevaks vastata ning sellega kaasa tulla. Isiklikud tänud Kairile ja Ailile, kes aitasid kokkuvõtete tegemisel ning Erikule, kes aitas kommentaaridega. Järgnevatelt lehtedelt leiate keskmised hinded, arvamused, ettepanekud. Negatiivse ning positiivse hinnangu saanud koolitöötajate vastukaja. Keskmistele hinnetele järgnevad põhjendused, mida mina muutnud ei ole. Mõnel juhul ainult üldistanud. Siin on tulemused:

1. Kes on kooli kõige maitsekamalt riietuv õpetaja?
Esikolmik õpilaste arvates: Saima Merivoo 60 häält, Taimi Palu 24 häält, Raivo Kontus 15 häält. Rohkem kui ühe hääle said ka veel Sirje Vaard, Anu Ukkivi,Jüri Rebane ning Ene Lõoke. Ära mainiti ka Heli Perg,Tõnu Lindvet,Ingrid Keerma,Taavi Esko, Maire Kuuse, Enn Kirsman. **Õpetajate** arvates oli esimene Taimi Palu. Hääli said ka Heli ja Anu Ukkivi,Saima,Elle Ardel ning Margit Jäetma.

2. Kõige paremini oma ainet valdav õpetaja?
Esikolmik õpilaste arvates: Erna Laanpere 85, Malle Paljak 22, Raivo Kontus 16. Jüri sai 15 häält,õp.Palu 11 ning Kurik 8 häält. Nendest natuke tahapoole jäid Ene Lõoke, Riina Jalakas, Vaard. **Õpetajate arvamus:** E.Ardel, Laanpere, Rebane, Paljak, M.Keerma, Taavi Esko, Margit Krönström.

3. Kõige paremini oma ainet edastav õpetaja?
Esikolmik õpilased: Laanpere 72, Palu 20, Paljak 14, Rebane 14. Veel said palju hääli Raivo Kontus, Lõoke, Vaard, Kurik. **Õpetajad**: Palu, Päll, Kirsmaa, Laanpere, Jäetma, Ingrid Keerma.

4. Kõige sümpaatsem õpetaja?
Esikolmik Rebane 36, Laanpere 25, Paljak 13. Merivoo ja Palu said 10 häält. Neile järgnesid Lõoke, Peterson, A. Ardel, Elle Halliksaar, E.Ardel. **Õpetajad:** Paljak, E.Ardel, Palu,Lõoke, A. Kontus, Abel, Kertu Arus, Laanpere, ~~A. Kontus~~

5.Kõige probleemsem ehk "haige koht" koolis?
Õpilased:Kõige enam hääli kogus WC.Konkreetselt oli ära mainitud Pälli klassi juures olev tualett.Vene keel ja füüsika said teise koha.Paljude arvates on kooli saal liiga väike,ning garderoob on samuti probleemne koht.Välja toodi pumbamaja tagune, raamatukogu,eesti keele klassi sisustus(õp.Jalaka klass),lärm koridoris,lasketiir,matemaatika,söökla ukseesine,kooli vägivald.Riietusruumide pindala, suitsetamise keeld,kooli vee maitse,muusika puudumine vahetundidest,spordivarustus,R.Kontuse klassi valgustus,klassid,probleemid õpetajatega, mõnitamine,väikeste ülbamine,internaadi osa, õppealajuhataja kabinet.Õpetajate tuba ning kitsad koridorid.**Õpetajad** arvasid tegelikult samamoodi. Eraldi toodi välja kehlise kasvatuse siseruumide puudus,hilinemine,lärm ning reeglite puudumine. Ühe õpetaja arvates ei osata kasutada WC-d.

6.Internetikasutamise võimalus hinne 1-10?
Keskmiseks hindeks sai 4,3.Nii madala hinde põhjendused:vahetundides ei saa arvutit kasutada,ei lubata,kohti pole või on kinni,õpetaja peab klassi enda omaks,referaadi materjali on võimatu saada, ainult arvutitunni ajal saab arvuti taga olla ja siis ka teha ainult seda,mida öeldakse.**Õpetajad** 7,2

7.Raamatukogu kasutamise võimalus hinne 1-10?Keskmine õpilaste poolt 7,2.Peaaegu kõiki raamatuid pidavat olema ja Vunk pidavat ruulima. **Õpetajad** 7,3.Väideti,et sisaldab vähe ning seepi pole vaja.

8.Hobidega tegelemise võimalus meie koolis 1-10?Õpilased 5,7:neid eriti peale spordi ei ole, jõukas on kitsas,ei leidu sobivat,võimalusi on,kuid tingimused kehvad-uut saali on vaja. **Õpetajad:** .5,3.Sport ja muusika jah-aga muu?

9.Vaba aja veetmise võimalus kodukohas 1-10?
Keskmine õpilastel 4,7:lähemal võiks avada ujula,

inimesi on vähe,pole eriti liikumise kohti,ainult üks koht on ja see ka nõme,mitte kuskil pole peale õlleka käia,Kuusalu=pommiauk.**Õpetajad**:4,5
10.Teemad,mille kohta tahaksid lugeda, lisainfot saada?Koolilehest näiteks.
Õpil:Sport võitis,järgnesid üritused,muusika, edasiõppimise võimalused,info eksamite kohta (Punktid jne),sõpruskoolid,kinodes jooksvad filmid,noorte probleemid ja nende lahendused.Veel tuntakse huvi tehnika, uroloogia, kosmograafia, ornitoloogia, filosoofia ja tuumafüüsika vastu.
Õpetajad:Tagasiside tundidest-mis meeldib,mis mitte,kontserdid,teatrietendused,filmid, kommentaarid,intervjuud positiivsete õpilastega ning kuidas läheb meie vilistlastel,meie kooli õpilaste ning õpetajate (nt.õp.Vaardi) huvitavatest hobidest.
11.Oma muredele lahenduse leidmine meie koolis 1-10?(psühholoog,usaldusväärsed isikud)Õpil. Keskmine 3.Madala hinde põhjendused olid enamus juhtudel samad:usaldus puudub.
Õpetajad.4,6.
12.Haridustase 1-10?Õpil:keskmine 7,5.Mõned ained kehvad.**Õpetajad**:7,5.Tallinnale ja Tartule jääme alla,kuid kõvasti üle Eesti keskmise.
13.Õpilaste suhtumine koolitöösse,enda arendamisse 1-10?Õpil.5,4.Oleneb paljust,eriti ei viitsita õppida,kodutööd tehakse teiste pealt maha.
Õpetajad:5,6.Valdaval osal on tahe olemas.
14.Õpilaste suhtumine õpetajatesse 1-10?
Õpil.4.9:Seda on näha,hakatakse vastu,oleneb õpetajast,mõnel rohkem,no comments,ei austata.
Õpetajad:6,1.
15.Õpilaste suhtumine kaasõpilastesse 1-10?
Õpil.3,9:väga ülbelt käitutakse,kiusatakse ja kasutatakse palju vägivalda,keskastme õpilased on ülbed ja ennast täis.**Õpetajad**:5,5.
16.Kooli lõuna 1-10?Õpil.7,0.Söök hea,juua võiks rohkem olla.**Õpetajad**:8,6
17.Kas korraldatavaid üritusi peaks rohkem olema?Jah?Ei?Kui jah,siis milliseid?Õpil.Jah 117,ei 52.Sooviti rohkem näidendeid,pidusid, reive,korv-ja jalgpalli võistlusi,üritusi,mis oleks seotud terve päevaga,väljasõite,stiiliüritusi vabatahtlikke reise,näitusi,orienteerumist,teadmiste päevi.**Õpetajad** soovisid ka rohkem üritusi: Praegu tarbime neid tundide ajast.Rohkem ainealaseid ning harivaid üritusi.
18.Inimene,kellel vaatad alt üles? Koolitöötajatest?Õpil.A.Ardel 49,puudub 49, Laanpere 14.Hääli said ka Rebane,Lindvet,Palu ning R.Kontus.Keegi kirjutas,et ei vaata alt üles, vaatab ülevalt alla.Au sees on ka Taavi Esko,Palu, Paljak,Vaard ja Jalakas.**Õpetajad**:Enamusel puudub,kuid ära mainiti Soekov,Jäetma,M.Keerma,A. Kontus.
19.Mida peaks muutma,et vähendada füüsilist ja vaimset vägivalda?Õpil:Ei tea 65,seda pole võimalik muuta!10,rohkem karistusi 10.Probleemsed õpilased eraldi,turvamees,naabrivalve,rohkem sõbralikke üritusi,et õpilasi üksteisega tutvustada,tuua kooli kuulsaid inimesi,kes on ka kunagi võib-olla eemale tõugatud olnud,kool väiksemaks,rohkem tegevust,kooli kinni panema.**Õpetajad**:Ühiskonda, sisse seada suhtlemisõpetuse tunnid,tuleks kehtestada reeglid,alg-,põhi- ja keskkool eraldi.
20.Õpilaste omavahelised suhted 1-10?Õpil:6,1, oleneb inimestest,igasuguseid on,oleneb õpilastest dumba...!**Õpetajad**:.4,5.
21.Kui saaksid muuta koolis ükskõik mida,siis mis see oleks?Õpil:Muusika vahetunnis 21,mõne õpetaja asendamine 20,saali suurendamine 14. Järgnesid suhtumise muutmine ning ujula. Õppekavva taheti prantsuse ning hispaania keelt . Koolivesi,autoõpetuse tunniplaan,söögivahetunni pikkus,taheti käia suitsul,ilma hirmuta,et saadakse käskkiri.Ei keelaks suitsetamist,arvutikasutamise võimalus,inglise keele õpetamine nõrk,fotograafia huviring,kaotaks vene keele tunniplaanist,hoiaks garderoobi ka tundide ajal lahti,WC-s tuled igale poole.**Õpetajad**:Spordihoone ning ujula,kolm kooli astet eraldi,logardid minema,valgustus, turvamees ning abiõpetajad.
22.Hinnang Koolilehele 1-10? Õpil:5,6. Arvati, et võiks tihedamini ilmuda. Mõned vastasid, et ei tea, pole lugenud. Normaalne, igav, arenguruumi on, tuleks kirjutada midagi uut ja huvitavat, mida õpilased veel ei tea. **Õpetajad**:7,1. Tõeliselt hea meel, et see ilus, tore, vahva õpilaste algatus on veel alles.
23.Mida loed esmajärjekorras Koolilehest?
Horoskoop 34,järjest loen 24,koridoriküsitlus 19.

Suur Küsitlus

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Järgnesid esileht ja sport,Tähtede sõda ning uudised.Keegi loeb surmakuulutusi,kuid ma ei oska öelda,mis kooli lehte ta mõtles. **Õpetajad:**/ Alustavad ka algusest.
24.Usuõpetus-a)Uued teadmised teiste rahvaste ja maade ajaloost,usundist või b)aja raiskamine?Õpil.a)52,b)121,c)(mõttetus ja idiootsus)2. Laste ära kasutamine.**Õpetajad**:. a)11, b) 1.Kui leiduks teadlik inimene,kes õpetaks ja vabatahtlikkuse alusel.
25.Puhtus koolis?Õpil.6,1.Põrandad on mustad, saali põrand eriti.**Õpetajad:**/5,3.
26.Hinda oma puhtusehoidmist (Vahetusjalanõud,prügi maha loopimine) 1-10? Õpil.7,6.**Õpetajad**: 7,7.
27.Kas meie koolis trance muusika üritused läheksid peale?Jah?Ei?Õpil.Jah 120,ei 52.Meil on hipphoppareid liiga palju,rock on parem,puhas solk.**Õpetajad**:.Ei teadnud vastata,kuid ühele õpetajale meeldib rohkem "Tuljak" ja "Traviata."
28.Hinda oma osavõtlikkust kooli elust (Tülidele vahele minek,korrapidamine või hoopis passiivsus)1-10?Õpil.5,5,kaklejaid ei lahuta ja tahvleid ei pese,eriti vahele ei lähe-ei taha peksa saada,kui näen,et saan midagi muute,astun vahele,tuulikutega ei võitle.**Õpetajad**: 7,3.Pean korda küll.
29.Klassiruumide sisustus 1-10?Õpil.6,1.On läinud paremaks,tubli!**Õpetajad**: 6,0.Tunnen puudust maailma- ja poliitkaartidest-räägin,kuid õpilastele näidata ei saa.
30.Kas vastasid küsimustele ise?Jah,enamus vastas ainult oma arvamust arvestades.

Aitäh veelkord kõigile, kes võtsid vaevaks tõsiselt suhtuda ja tõesti kaasa mõelda. Oli ju selle küsitluse eesmärk see, et meil oleks siin koolis tulevikus veel parem olla. Kahjuks oli ka neid, kellel oli olnud halb päev ja nad elasid selle välja oma vastustes.

Nüüd siis koolitöötajad oma vastukajaga(alustame negatiivsega):

Õp.Abel(arvutiklassi kasutamisvõimalus): Arvuteid on meil 25,õpilasi 600(see on 24 inimest per arvuti *toim.*)Kui on tunnid,siis muidugi ei saa. Peale tunde olen nelja-viieni majas.Siis on arvutis ainult need,kes mängida tahavad.Kui vabu arvuteid on,siis luban.Sellest aastast alates on minul 3 h nädalas.Peale minu on veel 2 õpetajat,kellel on kokku u 20 h.Mina vastutan kogu selle klassi eest. Kui mulle öeldakse,et on vaja õppetööd teha,on see eelisjärjekorras.Algklassid käivad ka ja kui nende õpetaja laseb mängida,siis on see teine asi. Kui on soovi kasutada arvutit hilisemal ajal,siis tuleb seda arutada.

Õp.Mägi(vene keele tunnid):Eks mina ei ole ise ka muidugi rahul suhtumisega vene keelde.Paljud õpilased on vene keele vastased.Oleneb kodust tihti peale:kui kodus on selline olukord,siis lapsed üritavad teha mind venelaseks ja hakkavad mind sellega torkima.Kui mina töid ei teeks,siis ei õpitaks midagi.Kui ma teeks vene keeles ühe suure töö nagu muusikas,siis saaks kõik miinus palle. Sellepärast tulebki teha rohkem töid.Vene keelt on ainult 2h nädalas,vanasti oli 5.Preagu ei ole meil isegi korralikku õpikut.See kes tahab õpib,ja see kes ei taha,see ei õpi ka.Igaüks vaatab ainult läände.

Nagu 9b klass:neil käib tuul peast läbi,nad ei tea oma emakeelstki midagi.Need,kes ei viitsi õppida,arvavad,et kui õpetaja ära vahetada,saavad kohe targemaks.

Psühholoog Astrid Rõuk(keskmine hinne 3):Mul seisab ees raske ülesanne-kommenteerida minule tundmatu küsitluse tundmatut vastust.Tean vaid seda,et koolipsühholoogi tööd hinnati kümne palli süsteemis kolme vääriliseks.Lähtun siis sellest numbrist.Tekib küsimus:"On see hea või halb näitaja?"

Kui arvestada,et minu tööd võiksid positiivselt hinnata vaid need,kellel on olnud põhjust murega minu poole pöörduda,pole saadud tulemus mulle üllatuseks.Oletame,et 10-st vastajast on pöördu-

nud ja mingit abi saanud 3,teeb see lihtsa arvestuse järgi 30% küsitlusele vastanuist.See arv on üldiselt objektiivne.Teeme lihtsa arvutuse.Ütleme,et inimene,kel minuga "mureküsimuses" kokkupuuteid pole,hindab tööd "0" ja see,kes on saanud abi aga näiteks "10".Kuna need mittepöördunud moodustavad enamuse,on "3" keskmisena isegi hea tulemus.Kui abivajajaid oleks rohkem,annaks see märku sellest,et miski meie koolis/ühiskonnas tervikuna on katastroofiliselt korrast ära.Seda,et enamus inimesi vajab psühholoogi abi,juhtub suurõnnetuste korral.Kool on küll stressirohke koht,kuid kaugeltki mitte katastroof!

Kõigele eelnevale lisaks-murede lahendamine pole koolipsühholoogi ainus tegevus koolis. Koolipsühholoog tegeleb ka õppeedutuse põhjuste väljaselgitamisega,vanemate nõustamisega, nõustab koolieelikute vanemaid laste koolikülpsuse teemadel,teeb teste,aitab lahendada konflikte; nõustab õpetajaid,tegeleb koolivägivalla ohvritega,abistab kutsevalikul.Kuna meil juba eemisel õppeaastal polnud koolis med.õde,siis on kuni tänaseni tulnud tegeleda ka elementaarse arstiabi andmisega (see probleem laheneb suuresti ehk tuleval poolaastal,kui arsti kabinet on avatud 4 päeva nädalas.)Samuti tuleb teha ära ka suur osa puuduva sotsiaalpedagoogi tööst:koolist puudumise põhjuste väljaselgitamine,osaliselt ka toidutoetuste vajaduse väljaselgitamine,kõikvõimalik kirjatöö ja aruandlus,õpilaskodu teenuse vajajad, koolikiusajad jne.Niisiis,"Tööpõld" on suur ja lai!

Tänan lehe toimetust võimaluse eest sõna võtta ja olen nõus edaspidigi nendel teemadel arutlema. Ootan aktiivset osavõttu kooliga seotud kitsaskohtade lahendamisel.

Direktor (kommentaariks õpilastele eelnevast): Arvan,et kõik õpilased ei tea täpset psühholoogi rolli koolis.Keegi on lasknud lendu kuulduse,et teda pole mõtet usaldada,räägib õpetajatele.

Julgen väita,et psühholoog on alati õpilasele appi läinud,kui temani on jõudnud probleem. Tema poolt on lahendatud hulgaliselt probleeme, nii õpilase-õpilase kui ka õpilase-õpetaja vahelisi. Usaldage teda rohkem,te ei kahetse!

(positiivne)
Õp.Saima(kooli kõige maitsekam):Tore üllatus. See tiitel toob kaasa kohustusi, et seda ka edaspidi õigustada. Tänan kõiki neid,kes pidasid mind selle vääriliseks.

Õp.Erna Laanpere(oma ainet kõige paremini valdav ning edastav õpetaja):Meeldiv kuulda.Olen püüdnud teha oma tööd võimalikult hästi.Tänan neid õpilasi,kes on seda märganud.Eks matemaatika on aine,kus saab asjatundlikkust üles näidata. Samas on ta paljudele raske.Õnneks on koolis palju tublisid ja õpihimulisi õpilasi ning koostöö nendega teeb suurt rõõmu.Tihtipeale valmistavad heameelt ka nende õpilaste edusammud,kellel seni pole just kõige paremini läinud.Sooivin kõigile palju jõudu, vastupidavust ja usku oma võimetesse.Alustada tõsist õppimist pole kunagi hilja ja seda võib teha kasvõi iga päev.

Õp.Palu(Ka üks stiilsemaid):Ma pean kõiki tänama.Eks ma olen nii riides käia püüdnud nagu võimalik on.See tuli üllatusena.

Õp.Rebane(kõige sümpaatsem):Tõsi või?

Õp.Paljak(üks parim oma aine valdaja):Mul on suu lihtsalt lahti,ma ei oska seda kommenteerida.

Direktor(vaadatatakse alt üles):Ma arvan,et osa ajab pada.Olen püüdnud olla inimlik.Igaüks võib elus komistada.Olen püüdnud teha kõik selleks,et õpitingimused paraneksid.Püüame edasi.Ma tänan usalduse eest.

Tore,et see küsitlus toimus.Arvan,et kooli juhtkond sai nii mõndagi,millele senisest enam tähelepanu pöörata.

Anu

Anekdoodid

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Nalju

Õpipoiss lükab tänaval käru, millel on suur liivakoorem. Käru on tema jaoks liiga raske, kuid üks mööduja tuleb talle appi.Kui nad on kohale jõudnud, pühib mees higi ja ütleb: "See on häbiasi, et nii rasket käru pannakse lükkama nii noor poiss.Mispärast sa meistrile ei öelnud, et see sinu jaoks liiga raske on?" "Ma ütlesin küll," vastab poss, "aga meister arvas, et küllap leidub ikka mõni loll kes mulle appi tuleb``

####

Koolis on joonistamise tund ja õpetaja joonistab tahvlile õuna. "Lapsed, mis see on?" Juku ütleb, et see on perse. Õpetaja ahmib õhku ja tormab direktori järele. Direktor tuleb klassi ja hakkab hoobilt sõimama. "Olete teie aga kabjantsikud. Noor õpetaja on esimest aastat tööl, teie aga märatsete, niimoodi ei saagi teid õpetada!" Dire vaatab tahvlile ja käratab: "No ja mis see siis tähendab! Kes siin vahepeal tagumiku tahvlile joonistas?"

#####

Polgu staabist helistatakse: “Teie kompaniis on reamees Peterson. Teatage talle, et ta isa on surnud, aga ikka ettevaatlikult ja ääri-veeri!”
“Just nii, ettevaatlikult teatada!” kraaksatab veltveebel ja käsib kompanii üles rivistada.
“Poisid! Kõik need, kelle isa elab, kolm sammu ette, marss! Peterson kuhu sina molkus, ronid!”

######

Bioloogiatunnis. "Kuidas lendab mesilane?" küsib õpetaja Jukult. "Mesilane pole võimeline lendama," vastab Juku. "Aerodünaamika seaduste kohaselt on ta tiivad liiga nõrgad või vale ehitusega, et ta keha õhku tõsta. Paraku ei tea mesilane ise sellest midagi ja lendab ikkagi."

###

Õpetaja räägib vene uusrikkale: "Teie pojal pole mingeid matemaatilisi võimeid, mitte mingit mälu..." "Ei usu" teatab uusrikas ja hüüab:"Hei, pojake, tule siia ja ütle palju sul raha on?" "Viiskümmend tuhat rubla," vastab poiss. "See on 10 USA dollarit, 18 saksa marka, kaheksa inglise naela, 13 kanada dollarit, 86 rootsi krooni, 63 prantsuse franki ja 20 hollandi kuldnat..."

#########

Õpetaja:"Anda on alati parem kui saada..." Juku: "Minu isa ütleb ka nii!" õpetaja:"Tore, kes su isa on?" JUKU:"Poksija..."

####

Juku on koolis. "Juku mis asi on sotsialism?", küsib õpetaja. "Ei tea", kõlab vastus. Õpetaja paneb Jukule kahe ja käsib kodus selgeks õppida. Juku küsibki kodus isalt: "Isa mis asi on sotsialism?", "Vaata Juku, oletame et mina olen partei, ema on valitsus, vanaema ametiühing aga sina töölisklass, vaat see ongi sotsialismi süsteem." Õhtul heidavad kõik magama, aga kõik elavad ühes toas. Ema isa nagistavad omavahel, vanaema norskab aga Juku mõtleb. Järgmisel päeval küsib Õpetaja: " Kas õppisid selgeks?" "Jah, sotsialism on siis kui partei kepib valitsust, ametiühing norskab ja töölisklass vaatab pealt ja ei saa midagi teha."

kogutud oops lk-lt Heidi Raidma

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Paljutõotav jalgrattur Martin Puusepp

Jalgrattasõit on praegu Eestis aktuaalne.Noor talent Martin Puusepp arvab,et maanteejalgrattasõit on tõusuteel.

Et teada jalgrattaspordist peale Jaan Kirsipuu ka midagi muud, siis otsustasin Martinilt uurida, kui pingeline see ala on.

Martinile on jalgrattasõit kogu elu meeldinud.Tean, et kui nad õega vahel riidu läksid, siis kõige parem viis, kuidas Katrin sai vennale tagasi teha, oli võtta ära midagi Martini rattavarustusest. Piisas ainult ähvardustest ja juba muutiski vend meelt ning jättis õe kiusamise.

Kuna Martini huvi rattasõidu vastu oli väga suur, siis hakkas tema onu Tõnu Ord, mitmekordne NSVL-i meister trekisõidus poissi tasapisi suunama.12-aastaselt otsustas Martin minna Kalevi jalgrattakooli.Esimesel aastal sõitis ta maha 2500 km, praeguseks on aasta kilometraaz tõusnud juba 8000 km ning 18-a peaks see olema u 15 000-18 000 km. Muidugi viimase kilometraazi saavutamine nõuaks tõelikku pühendumist sõidule ning treeninguid 2 korda päevas. Nii ütleb Martin.

Prágu on noormehel puhkeperiood, kuid ettevalmistusperioodil ja võistluste lähenemisel tõuseb treeningute arv 6-le korrale nädalas. Vahel tehakse trenni isegi 2 korda päevas. Nädala sees toimuvad treeningud kodus, nädalavahetusel enamjaolt linnas. Treeningu kava otsustab aga ilm. Kui on ilus, toimub treening väljas ning kestab 3 tundi. Selle aja jooksul sõidetakse u 80 km. Peale ``pumbatakse `` jõusaalis lihaseid u 20 minutit. Mida aga teha, kui ilmateade lubab ainult tormi ja äikest? Martinil on ka selleks küsimuseks kohe vastus valmis. Sõidetakse ``pukki ``, s.t jalgratas on asetatud pukile ja sõit toimub kohapeal, harilikult 1-1,5 t , võistlusperioodi eel 1,5-2,5 t.

Ettevalmistuste tõhustamiseks toimuvad laagrid. Selle aasta märtsis oli Martin koguni Hispaanias. Ei, kahjuks mitte palmide all ja Costa de Soli rannikut nautimas, vaid treenimas. Trenn oli karm-2 korda päevas 4 t sõitu. Kahe nädalakilometraaz oli 1000-1500 km.

Tänu järjepidevatele treeningutele on Martin praegu Eesti maanteejalgrattasõidus enamasti teine, vahel ka kolmas.Nagu ta ise ütleb; ``Eestis on lihtne läbi lüüa, ag maailmatasemel on tipus olla väga raske.`` Siiski on ette tulnud ka võistlusi väljaspool Eestit. Suuresti on sellele kaasa aidanud selleaastane klubivahetus CFC Jalgrattaklubisse. Niisiis peabki Martin oma käesoleva aasta parimaks saavutuseks Läti mitmepäeva maanteesõidu turniiri, kus saavutati meeskonnaga 3. koht. Kuna võistlus oli rahvusvaheline, siis oli osavõtjaid nii Belgiast kui ka Prantsusmaalt. 1987-1988.a sündinud jalgratturite paremik võistles aga selle aasta sügisel Luxemburgis. Oli üle 700 osavõtja ning Martini 3-liikmeline meeskond tuli esimese 100 hulka.

Võistlusdistantsi pikkus on harilikult 75-80 km. Profiklassis 180-200 km. Et seda ootuspäraselt läbida, peab olema väga hea jalgratas ja meeskond.

Kui kallis on siis võistluste jaoks vajalik ratta hind? Amatööridele nagu Martin ise, kulub ratta jaoks u 20 000 krooni. Varustus (kingad, kiiver, dress, käekaitsmed, termotagi) on veidike odavam u 10 000 krooni. Sellist ratast peab vahetama iga 3 aasta järel, sest ratturi kasvades jääb raam väikseks. Profiratta hind küündib aga u 100 000 kroonini, kuid kestab ka kauem, u 5 aastat.

Teadagi on see kallis spordiala ning ilma sponsoriteta läbi ei löö. Peab olema toetav perekond ja klubi. Mõlemad on Martinil ka olemas. Oma plussiks peab noormees ka seda, et tal ei ole esinenud suuremaid vigastusi. Meenub vaid üks naljakas seik Tartu noorteturniiril, kus finišit tehes ta kukkus. Läinud esmaabi staabi juurde kriimustatud käte ja jalgadega, tegi arst Martinit nähes suured silmad ning küsis:`` Poiss, ega Sul ometi AIDSi ole ? ``...

Võistlusi on tihti ja palju. Kui küsin Martinilt, kas õppimine ja väsitavad treeningud pole tekitanud temas vahel tülgastust ning mõtlema pannud jalgrattasporti pooleli jätma ? Saan kindla vastuse, et ei. Vahel on küll raske oma aega õppimise ja treeningute vahel jagada, kuid kui hästi tahta saab mõlemaga hakkama. Pealekauba ta naudib trenni tegemist ja raskusi. Ka see, kui lähed vahel starti ja saad treenerilt käsu ise seekord kedagi aidata ei vii Mar-

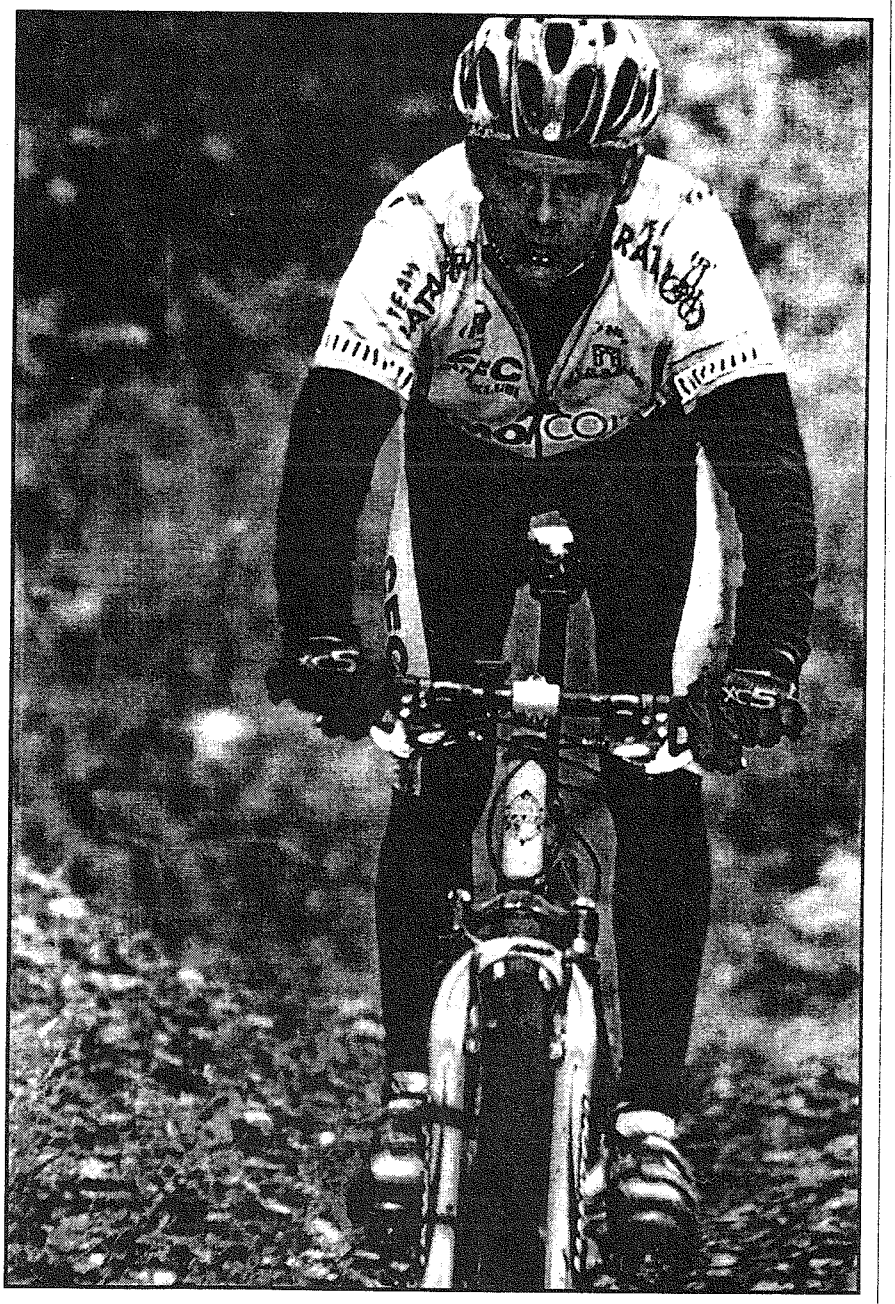
KOOLILEHT DETSEMBER 2003

tinit rööpast välja. On see ju tegelikult meeskonnatöö. Pealegi viib teda edasi reaalne unistus jõuda tulevikus profijalgratturite klassi.

Lõpetades kevadel põhikooli soovib ta tuleval aastal minna Audentese Spordikooli jalgrattaosakonda, mis asub Otepääl. Kodust eemalviibimine teda ei hirmuta: ta on kindel, et hakkama saab alati.

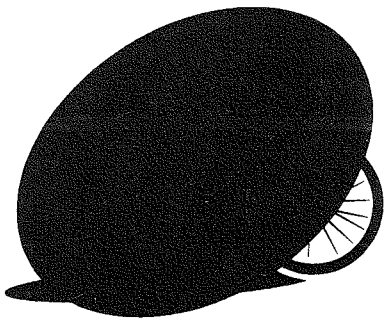
Jalgrattasõit on andnud Martinile enesekindlust ja õpetanud nahaalsust, mis on võiduks vajalik, õpetanud meeskonnatööd, ilma milleta sõitjat ei saakski. Nii meeldiv on näha sihikindlat ja edasipürgivat noormeest nii raskel alal nagu sport. Hoiame talle pöialt ja kui võistlustel sõitmas näeme, elame kaasa! Masside ergutused aitavad alati edasi!

Mari









22

Tähtede sõda

KOOLILEHT DETSEMBER 2003

Selle kooliaasta esimesest tähtede sõjast võtsid osa õp.Margo Mäits,11 kl õpilane Kaisa Laas ja 10 klassi õpilane Erko Luhaäär.

I õp. Margo 9p. II Erko 8p. III Kaisa 6p.

1.Kirjandus:Kes on raamatu "Kellele lüüakse hingekella" autor?(Ernest Hemingway)

Õp.Margo: Ahh,öö,Hemingway.

Kaisa: Oh,õppisime seda ju!Vaard lööb mu maha!See on see George Hemingway!Mis ta eesnimi oli

Erko: Teangi!Mina ei tea. Mingi Ēduard Vilde vä?

2.Varia:mis on Cafe del Mar?(Klubi Ibizal)

Õp.Margo: Misasi?Cafe?Kohvik, ma ei tea.Tõenäoliselt ei ole.

Kaisa: Misasi?A see on mingi kohvi liik vä?Kohvi liik.

Erko: Ei tea.

3.Muusika:Kust maalt on pärit laulja Eagle-Eye Cherry?(Rootsist)

Õp.Margo: Oh,õh,õi.See on valus küsimus.Suur-Britannia.

Kaisa: Ma ei tea.Ameerika.USA? Ei ole USA onju?

Erko: Inglismaa vä?

4.Filmikunst:Kas "Porgandite öö" on Peeter Sauteri raamat?(Ei,Priit Pärna joonisfilm)

Õp.Margo: Ei ole.See peaks olema film ju.Joonisfilm.

Kaisa:Äk-ää!Ta on mingi...Ma ei hakka ütlema seda.

Erko:Küllap ta on vist.

5.Kehaline kasvatus:Mis riik tuli 1976 aastal Euroopa jalgpallimeistriks?(Tšehhoslovakkia)

Õp.Margo: Spikerdada tohib? (istub arvuti läheduses...)76? Ei tea.Saksamaa.

Kaisa: Ja kindlasti ma tean jalgpalli!Inglismaa? Tavaliselt tuleb! Ära kirjuta kõiki!!

Erko: Ma ei tea, ma ütlen mingi Itaalia.

6.Kodanikuõpetus:Kui kaua tuleb teenida Eesti kaitseväes?(8 kuud)

Õp.Margo: Seal on kaks varianti: kas 9 kuud või 12 kuud.Ää.Mm. Paneme 8 kuud.

Kaisa: Oota,ma ei ütle praegu midagi,muidu sa kirjutad üles!Alla aasta.Uus seadus vä?8-10 kuud.8 kuud.

Erko: Oleneb,8 kuud on praegu vist.

7.Kunsti õpetus:Kes on Raul Meel?(Eesti kunstnik)

Õp.Margo: See on maalikunstnik.

Kaisa: Graafik?Ma ei tea.Skulptor või midagi siukest.Polegi kuulnud sellist.

Erko: Kunstnik ma pakun.

5 küsimust ära jäänud

8.Filmikunst:Kes on Richard Dean Andersson?(MacGyweri osatäitja jne)

Õp.Margo:Näitleja.MacGyweri osatäitja.

Kaisa:Näitleja.Bond ta ei ole. Kes ta võib olla?Pamela Anderssoni isa.

Erko:Näitleja,seda ma tean kohe kindlasti.MacGywer ja Stargates.

9.Maateadus:Mis on Islandi pealinn?(Reikjavik)

Õp.Margo: Reikjavik.

Kaisa: Reikjavik.Jess,seda ma teadsin!

Erko: Reikjavik.

10.Kunstiõpetus:Kes on Jaanus Vahtra?(Noor Eesti maalikunstnik.)

Õp.Margo: Jaanus Vahtra?Ei tea.Kunstiajaloolane.Pakun laia ööldaga.

Kaisa:Jälle kunstiõpetus!Ta on arhitekt või illustraator.

Erko: Kunstnik.Ma ei tea.Ei oska öelda.

11.Kehaline kasvatus:Mis on board cross?(Lumelaua kross)

Õp.Margo: See on kuidagi kahtlane.Ma ei tea.Ää.Kabe.

Kaisa: Ta on mingi risti-cross on risti.Board on nagu..

Erko: Board cross?Mingi lumelaua kross.

12.Filmikunst:Mis on filmi "Lethal weapon" e.Surmarelv peaosatäitjate tegelaskujude nimed? (Riggs ja Murtaugh)

Õp.Margo: Surmarelva?Riggs ja Murtaugh.

Kaisa: Mm.Piiter ja mingi Tom.

Erko: Oi,jummal,ei tule meelde.

13.Prantsuse keel:Mida tähendab väljend a`propos?(Muuseas,olgu öeldud)

Õp.Margo:Võtaks kõne sõbrale. Sõber teab.Aa,ei,esmalt?

Kaisa: Oota.Head ööd.

Erko: Propos?Ei oska öelda midagi selle kohta.

14.Matemaatika:Kui palju on 4 kuubis?(64)

Õp.Margo: Ei,see on 64 jah.

Kaisa:4 korda4 on 16,16 korda 4 on 64.

Erko: Arvutada võib?Peast?4 korda 4...Mingi 264 või midagi taolist.Oi,oota!64 ja!!

15.Räägi üks blondiini anekdoot.

Õp.Margo: Mis ma pean ise nüüd rääkima,jah?Tuleks selle juurde pärast tagasi.Ma mõtlen natuke.(pärast)Miks jätab blondiin wc-sse minnes ukse pärani? Selleks,et keegi ei saaks läbi lukuaugu piiluda.

Kaisa:Ää,"Mitu anekdooti on blondiinidest?" "Miljon!" "Ei ole,aint üks,sest ülejäänd on kõik tõsi!"

Erko: Mismoodi saab blondiini hulluks ajada?Pane ta ümmargusse tuppa ja käsi nurka istuda.

Horoskoop

Vähk

Kuna su suust ainult lolli juttu ja paha haisu tuleb, soovitan sul suu kinni hoida ja kui sellega hakkama ei saa, siis mine Taavi koori.

Kaksikud

Elu on näidanud, et loogiline mõtlemine ei ole sinu tugevaim külg, seega küsi nõu sõpradelt enne kui Paldiskisse satud.

Sõnn

Tähtede seis näitab, et vene keel tekitab sulle järgmine kuu raskusi, sest õpetaja kuri pilk on langenud sinule. Ühesõnaga-Садись за руль трезвым

Kaalud

Kuna koolisiseseid üritusi on vähe olnud ja sinu vaimne seisund langeb, soovitan sul kindlasti tulla 23. detsembril kooli jõulupeole.

Neitsi

See, et sa suur ja mõlakas oled ei ole veel maailma lõpp. Tõeline ilu peitub sinus eneses.

Skorpion

Seoses Veenuse paiknemisega kuuga on sinu seksuaalne prognoos väga nüri. Jääd täitsa kuivale. Aga, et järgmine kuu oleks edukam söö vitamiine.

Veevalaja

Kõik mida sa teed läheb vett vedama. Parem lebota ja vedele niisama ning looda, et tulevik on parem. Armastusest ära mitte **unistagi.**

Kaljukits

Sinu hüüdlause on "Tööd ei karda me juhheii!" Kuid ära üle pinguta ja kui õlut jood siis ainult Presi pilsnerit! Jõulude aeg. Vii kindlasti kõikidele sõpradele süüa.

Veevalaja

Kõik mida sa teed läheb vett vedama. Parem lebota ja vedele niisama ning looda, et tulevik on parem. Armastusest ära mitte **unistagi.**

Veevalaja

Kõik mida sa teed läheb vett vedama. Parem leb ota ja vedele niisama ning looda, et tulevik on par em. Armastusest ära mitte **unistagi.**

Kaljukits

Sinu hüüdlause on "Tööd ei karda me juhhe ii!" Kuid ära üle pinguta ja kui õlut jood siis ain ult Presi pilsnerit! Jõulude aeg. Vii kindlasti kõi kidele sõpradele süüa.

Ambur

Pidutsedes ära unusta sõpru! Kindlasti kanna k aasas teine paar kindaid, sest paljud su sõbrad ja sõ brannad on rotid. Häid Jõule sullegi!

Jäär

Võta endale kass, kui sul veel ei ole, sest vajad karvast sõpra. Tulevik paistab helge kuid see võib tüng olla. *Just be yourself!*

Lõvi

Ära oma lakka väga tursu aja, sest see ei meeldi kõigile! Parem kammi seda. Pane rohkem tervisele rõhku ja kindlasti mine Marguse kossu trenni.

Kalad

Vaheaeg pühenda kogu täiega ise endale. Söö kohupiima ja maisihelbeid ning ujumisele ära aega raiska, seda oskad sa niigi, parem käi jooksmas.

Täheteadlased VOR & FANJEERA