Lehepapp

Kuusalu Keskkooli häälekandja

Nr. 38 Trükikoda Multico Hind 7 krooni Tiraaž 150 tk Veebruar 2005

Sassi suur saavutus

Kuusalu *versus* Kolga

XPLOSIV – neljandad Eestis

Luubis Sirje Vaard

Tegija vilistlane Urmo Aava

Tähtede sõda



Lahutamatud kaksikud

Iga teine keskkooli õpilane tarbib regulaarselt alkoholi!

Küsitluse tulemused põhi- ja keskkoolis

Toimetuse koosseis:

Peatoimetaja: **Anu Vunk**
Vastutav toimetaja:
Anni Rõuk
Küljendajad:
Mait Teinberg ja Anu Vunk
Korrektor: **Sirje Vaard**

Toimetajad:
Maria Kook
Anna Kook
Tiina Roos
Kaisa Liivas
Jaanika Abel
Annika Pau
Arle Agu
Kadri Kuuse
Kristi Vetemaa
Annika Kumm

Sisukord:

Narko-alko-suitsu küsitluse tulemused lk. 4
Aini lugu lk. 6
Vastavad Kolga ja Kuusalu keskkooli õpilased lk. 8
Spordiküljed lk. 10 – 11
Emakeele- ja sõbrapäev lk. 12 – 13
Sirje Vaard luubis lk. 14
Kui kõnnib mannekeen² lk. 16
Koridoriküsitlus lk.18
Õpetajate dünastia lk. 20
Tegija vilistlane lk. 22
Naljaküljed lk. 24
Tähtede sõda lk. 26
Horoskoop lk. 28

Peatoimetaja veerg

ANU

Uuel aastal uue hooga, uue kujunduse ja uue nimega. Nimevahetusega oli selline lugu, et mitte kas Lehepapp või mõni muu, vaid variante oli päris palju. Küsisime kaasõpilaste arvamusi ja Lehepapp tundus kõige koolilehelikum.

Selle veerandi jooksul on Kuusalu Keskkoolile tulnud palju palju auhindu: Eesti meistrivõistluste hõbe, pronks ja neljas koht, Harju meistrite tiitlid, Eesti noorte meistrivõistlustel 2 kulda, elutöö preemia, noortekooride konkursi võit ja veel mitmeid häid tulemusi. Minul isiklikult on kõikide nende saavutuste üle väga hea meel.

Tahaks teha ka ühe ettepaneku lugejale: avalda arvamust või küsi millegi sind huvitava kohta meie e-posti aadressil koolileht@kuusalu.edu.ee

Üritame kindlasti sinu küsimusele vastata ja arvamused avaldada.

Kuigi nimi vahetus, on leht ikkagi kooli oma. Juttu tuleb juba eelpool mainitud saavutustest, räägime Kolga kooli õpilastega ning meie kooli kaksikutega. Avalikustame narko-alko-suitsu-küsitluse tulemused ja räägime elust koos sõltuvusega. Tähtede sõda, horoskoop ja meelelahutus ikka omal kohal. Head lugemist!

Vigade parandus

Eelmises lehes sai tehtud paar suuremat viga. "Näiteringi suur saavutus" artiklis oli kirjutatud, et publikunaerutaja tiitli pälvis Taavi Laanpere. See ei olnud kohe mitte nii. Tiitel omistati Jaak Laanperele. Omaloomingu küljel oli loo "Klassiöö koolis" üheks autoriks kirjutatud Olivia Sardis. Õige oleks olnud Silvia Sardis. VABANDAME!

Spordikompleks

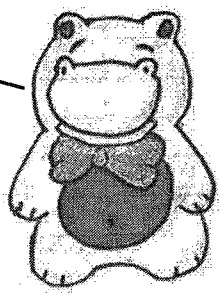
Juba ammu on planeeritud ehitada Kuusalusse spordikompleks. See mõte on aga pikalt veninud ning siiani edusamme näha pole olnud.

KAISA

Lasteaia renoveerimiseks kulub üle 20 miljoni krooni ning spordikeskuse ehitamiseks ei jätku raha. Nüüd aga on hakatud tegelema selle projektiga tõsisemalt. Suure tõenäosusega on leitud juba selle aasta märtsiks projekteerija ning pannakse paika projekt. Keskus ise hakkab olema kooli kõrval. Platsil, mis jääb pumbamaja ja vana maantee vahele. Praeguse seisuga planeeritakse spordikeskusesse ehitada suur võimla, 2 sauna, jõusaal, aeroobikasaal. Seda aga näeb edaspidi, mida seal tegelikult näha saab.

Mõeldakse ka ujula ehitamise peale. Loodame, et ehitust alustatakse 2006. aastal. Täpset valmimisaega veel teada ei ole, aga lootus on näha uut hoonet oma täies hiilguses juba 2006. aasta lõpuks.

Selle projekti esialgseks hinnaks arvatakse üle 20 miljoni krooni. Loodame kõik, et õige pea saab juba nii kehalise kasvatuse tundides kui ka vabal ajal kasutada uut ja mugavat spordikompleksi.



Saaks juba uues spordikompleksis kaloreid kulutada...

Sassi elutöö preemia

Eelmise aasta lõpus auhinnati Aleksander Ardelit spordi edendamise eest Kuusalus elutöö-preemiaga "Meie teejuht, meie õpetaja".

KAISA

Õpilasest õpetajaks

Aleksander Ardel oli juba kooliajal sportliku loomuga. Peale keskkooli lõpetamist ei saanud ta tervislikel põhjustel minna kõrgkooli kehakultuuri õppima. Spordiga mittetegelemise korvas ta aga rahvatantsuga. Tantsuansamblitega on ta omal ajal jõudnud kaugele, tantsis lausa üksikuid soolosid.

Kuusaluga tekkisid esimesed kokkupuuted tänu direktori praegusele abikaasale Elle Ardelile. Elle ettepanekul hakkas ta aga varsti õhtuti koolis korvpalli treeninguid andma. Varsti tegi Endi Säkk talle ettepaneku jätkata enda alustatud väikelaste spordipäeva läbiviimist. Trennide juhendamisega tegeles ta umbes kolm aastat ning siis, hoolimata põlveprobleemidest, astus 1970-ndal aastal Tallinna Pedagoogikaülikooli kaugõppesse kehakultuuri õppima. Viie aastaga oli see eriala lõpetatud.

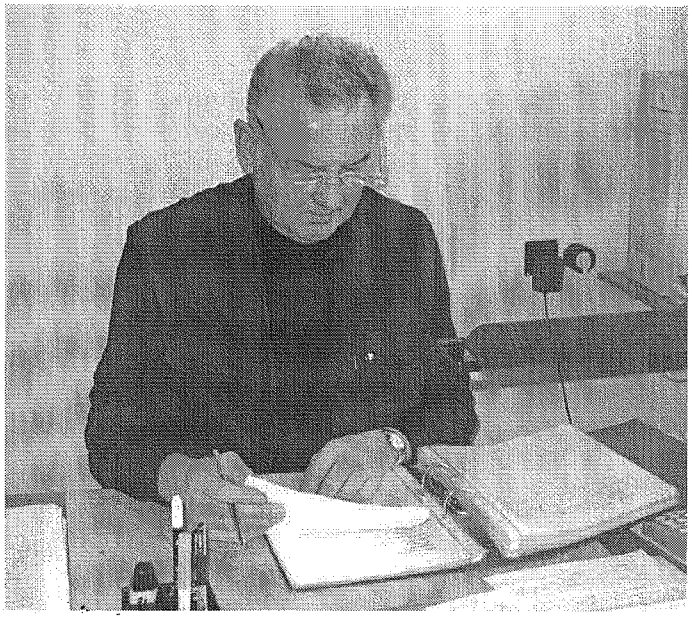
Õpetaja-aastad

Õpetajana alustaski meie direktor just Kuusalu koolis. Selleaegne direktor Laine Kadajas oli märganud, et Aleksander Ardel saab noortega hästi läbi ja otsustaski talle pakkuda tööd geograafia õpetajana.

1973. aastal sai ta endale ka mõned poiste kehalise kasvatuse tunnid. Mõnda aega oligi ta nii kehalise kui ka geograafia õpetaja ning lisaks juhatas ka korvpalli treeninguid. Kuna aga õpilaste arv kasvas, suurenes ka koormus. Edasi jätkas praegune direktor ainult kehalise õpetamisega ja trennide juhatamisega. Viimased kehalise tunnid andis ta 90-nda aasta mais. 1989-nda aasta detsembris oli ta juba direktoriks valitud.

Spordi edendamine

Kas keegi kujutaks enam ette meie kooli ilma korvpallita? Just Aleksander Ardel tõigi tänaseks meie koolile palju võite toonud spordiala Kuusalusse. Aleksander Ardeli käe all arenes ja kasvas Rain Paju (Pikem lugu temaga eelmises Koolilehes *toim*). Paju on esimene meistersportlane, kes on pärit Kuusalust.



"Ära kiusa mind! Kaua sa pildistad?"

Ta kuulus Eesti koondisessegi. Sportlaseks ta aga ei jäänud, tänaseks on ta hoopis tunnustatud südamearst.

Koos lastega sai aastatel 1976–1980 valmis ehitatud staadion. Alates 1981. aastast peeti seal 22 korral maakondlikke spartakiaade. Peale seda valmis ka lasketiir, mida on hiljem täiendatud ja muudetud jõusaaliks.

Kooli maa-alale sai tehtud terviserada (männik). Koos Heino Kadajasega ja ka õpilastega sai valmis ehitatud korvpalliauk. Traditsiooniks said tali- ja kevadspordipäevad, mis hõlmasid kogu kooli, sealhulgas ka õpetajaid.

Aleksander Ardel tõi meie kooli ka Ingrit ja Margus Keerma, kes on praegu kuldaväärt noorte treenerid ning kehalise kasvatuse õpetajad.

Elutöö preemia

Direktoril polnud aimugi, et talle antakse selline preemia. Tema sai lihtsalt kutse Spordiliidu aastalõpu autasustamisele. Ta ise arvas, et see on talle saadetud kui kooli direktorile, sest meie kool võitis koolidevahelise spordivõistluse karika. Talle veel helistati üle ja küsiti, et kas ta ikka kindlalt jõuab. Direktor ei saanud aru, miks just teda sinna nii väga vaja on. Härra Ardel oli nii üllatunud, et ta ei saanud algul sõnagi suust. Selline autasu anti välja esmakordselt ning see koosnes 20 000 kroonisest preemiast ning lauakellast kirjaga "Meie teejuht, meie õpetaja, Harju Spordiliit 2004".

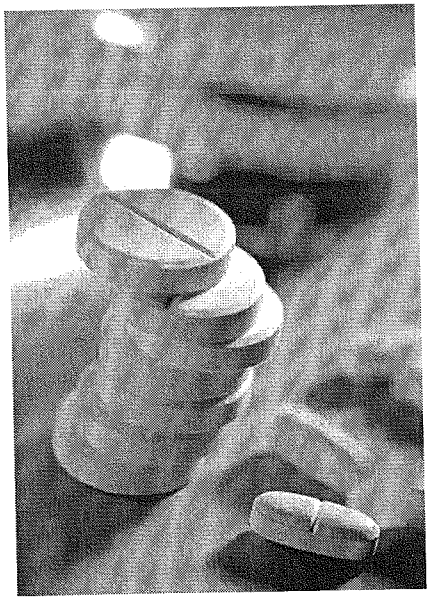
Aleksander Ardel kommenteeris premeerimist nii: "Harjumaal on palju entusiaste, kummardan nende ees. Mul on piinlik nende ees säärast auhinda vastu võtta!"

Lehepapi toimetus ja kindlasti ka kogu koolipere soovivad direktor Aleksander Ardelile palju õnne!

Küsitlus

Kolmanda veerandi alguses sai põhi- ja keskkoolis läbi viidud küsitlus alkoholi, suitsetamise ja narkootikumide kohta.

Tulemused lubasime avalikustada ja seda me ka teeme. Kokku osales küsitluses 210 põhikooli ja 119 keskkooli õpilast.

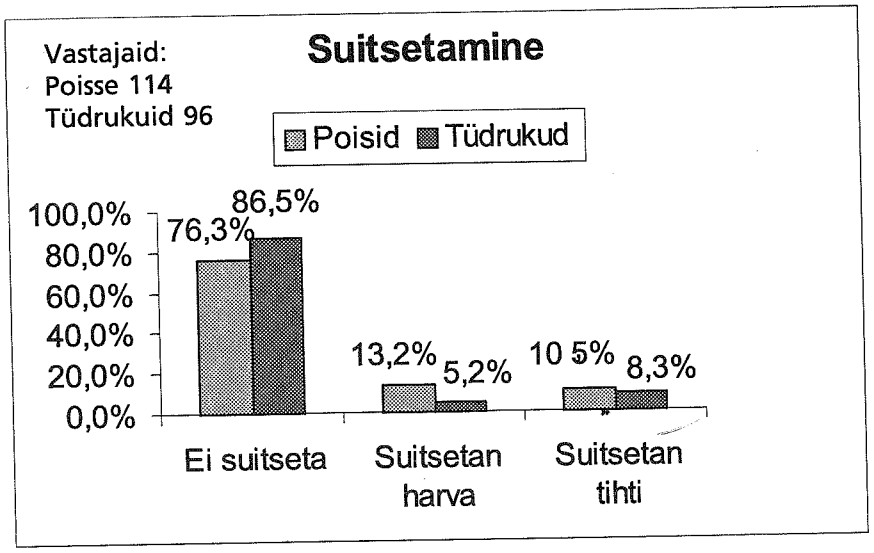


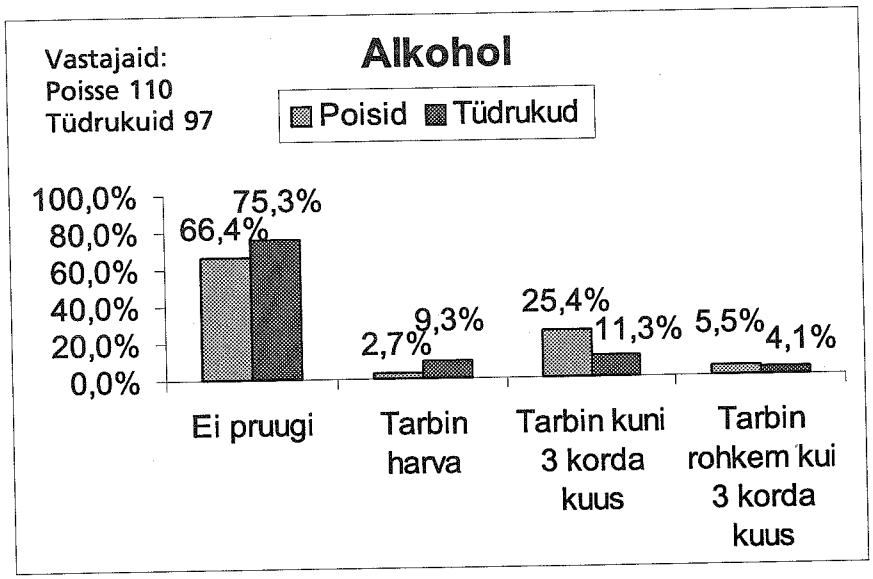
Elle Ardel:
Meie koolis viidi läbi suitsetamise, alkoholi ja narkootiliste ainete tarvitamise uuring õpilaste hulgas.

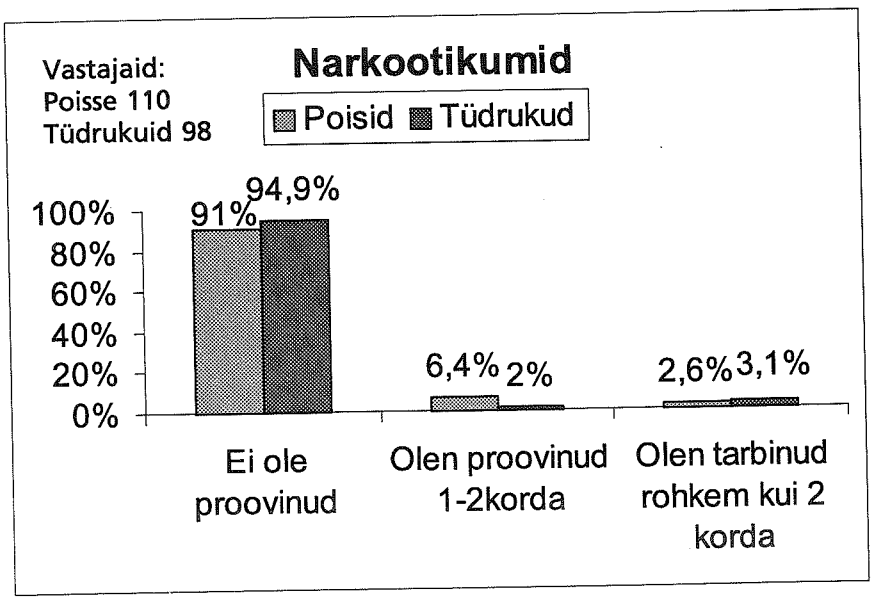
Kommentaariks võiks öelda, et inimesed s.t. ka õpilased on väga erinevad ja erinevate väärtushinnangutega. Uuringute tulemused peaksid panema paljusid mõtlema ja järeldusi tegema.

Astrid Rõuk:
Täna seisab koolide ees tõsise probleemina alaealiste mõnuainete tarvitamine. Probleemist tulenevalt on ka meie koolis läbi viidud mitmeid küsitlusi, nende seas ka rahvusvahelisi (Global Youth Survey). Kõigi nende uuringute tulemused räägivad probleemi tõsidusest.

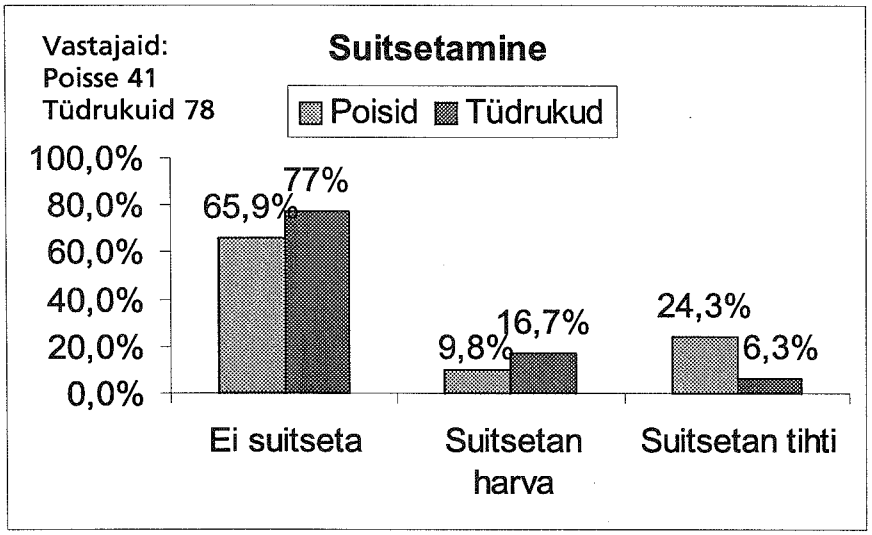
Tulemused põhikoolis

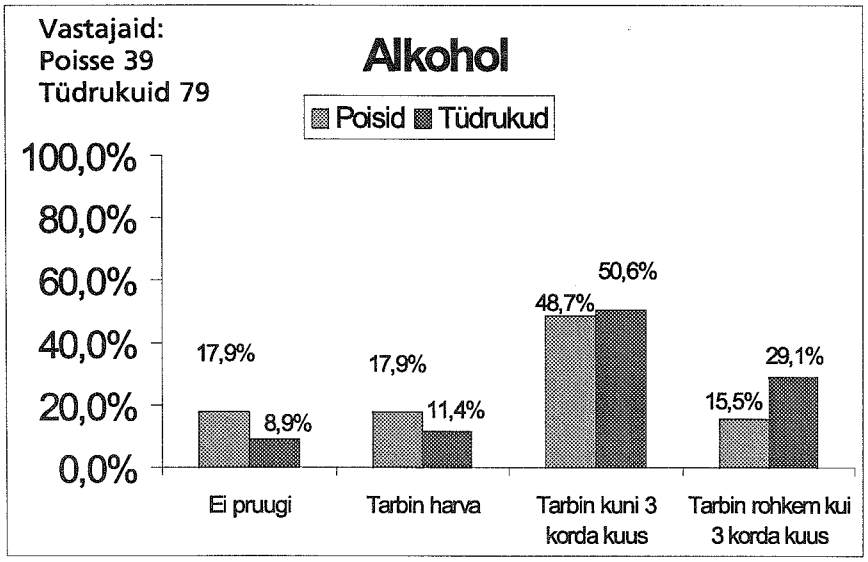


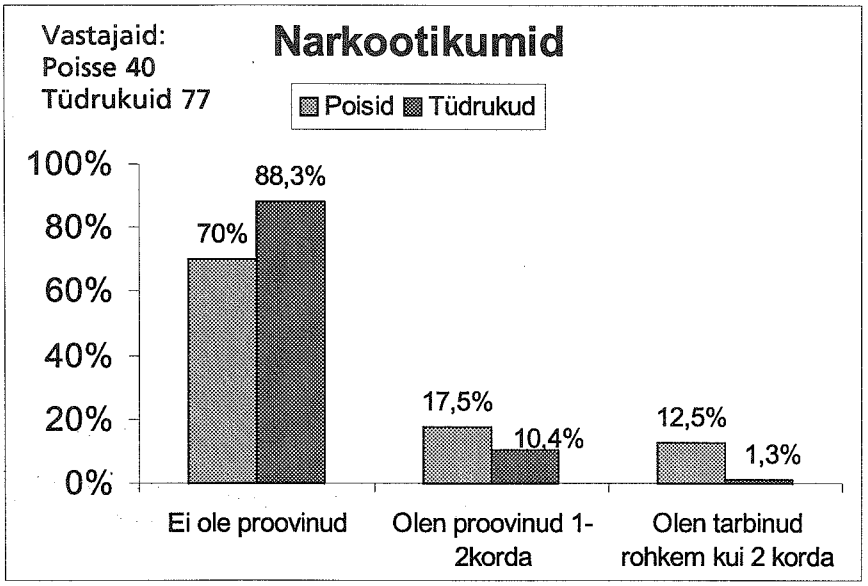




Tulemused keskkoolis







Kurb on tõdeda, et viimasel ajal on ühiskonna teadvuses toimunud nihkeid alkoholi kui mõnuaine tarvitamise aktsepteerimise suunas. Ilmselt seostatakse sõltuvusaineid üksnes narkootikumidega ja üha enam levib arvamus – mis see väike naps ikka teeb.

Seda tendentsi kajastavad ka meie koolis 2004 õ.a kevadel valikrühmas ja koolilehe poolt jaanuaris 2005 läbiviidud uurimused. Võrreldes varasemate uuringutega on alkoholi tarbimine oluliselt kasvanud.

Narkootikumid, alkohol ja suitsetamine on tugevalt seotud inimese füüsilise ja vaimse tervisega.

Vaimse tervise häired:

- toitumishäired
- ärevushäired
- dissotsiatiivsed häired (lõhestunud isiksuse häired, amneesia)
- meeleoluhäired
- isiksuse häired (antitsonaalsus, paranoid)
- psühhosomaatilised häired.



Aini lugu

„Ma lihtsalt tahtsin surra. Mäletan, et olin väga üksik." Enne seda, kui sain kaheteistkümne aastaseks, olin ma meie linnakeses eeskujulik ja ümbruskonnas tuntud kui „hea poiss" – koolis oli kõik korras.

AIN

Kui ma sain 13-aastaseks, kolis mu pere mujale, just siis avastasin ma enda jaoks õlle ja marihuaana. Joomine ja suitsetamine panid mind tundma, nagu oleksin „enda seltskonnas". Arvasin, et leidsin mooduse, kuidas mitte tunda end üksikuna.

Joomine ja suitsetamine oli lõbus, see nägi välja nii täiskasvanulik.

Ma kasutasin igat võimalust, et juua. Mulle meeldis kõik selle juures – õlle lõhn ja kuidas ta mõjus. Kuid polnud alati nii kerge „kütust" kätte saada, selles osas lootsin vanemate „sõprade" peale.

Minu jaoks olid need poisid nagu kangelased – võimsad, keegi ei öelnud neile midagi ja nad jõid, millal tahtsid. Soovisin olla nagu nemad. Imelik, kuidas ma küll nii kiiresti muutuda suutsin. Kui olin 12-aastane, tahtsin suureks kasvades mendiks või õpetajaks saada.

Kuid kõigest aasta hiljem kadusid kõik unistused, millest ma mõtlesin. 13-aastaselt soovisin ma saada kiiresti suureks, et saaksin osta õlut nii palju, kui ma soovin, ilma mingite probleemideta.

Koolis tekkisid jamad, sest hommikuti vaevas mind pohmakas ja ma värisesin.

Ma ei suutnud millelegi keskenduda. Ma ei suutnud isegi oma koduseid töid kirja panna, rääkimata sellest, et neid teha. Vanemad istusid mulle selga minu kehvade hinnete pärast ja tahtsid, et ma lõpetaksin suhtlemise oma uute sõpradega, sest vanemate arvates just tänu neile mu hinded langesidki. Siis hakkasid vanemad mulle ütlema, mida ma teha ei tohi ja mida tohin, „sa ei tohi sinna minna", „sa ei tohi seda teha".

Ma ei suutnud enam neid skandaale taluda ja põgenesin.

Kõik, mida ma vajasin, oli „püüda kaifi". Ma teadsin ainult ühte tegevust, mida jätkata, see oli see, mida ma tegin. Ma lootsin, et saan kolida ühe poisi juurde elama. Mu sõbra vanemal vennal oli linnas elamine ning ma kavatsesin tema juures elama hakata.

Ma ei saanud loota ka mitte iseenda peale.

Kuid seda ma loomulikult ei teadnud. Sellel kutil olid oma plaanid ja nagu ma aimasin, ei tahtnud ta, et tema juures oleks mingi joodik. Ta ütles mulle: "Kao ära". Just siis hakkas mul tõesti hirm. Ma arvasin, et saan nende poiste peale loota, kuid eksisin. Jalakäijate teel, bussijaama kõrval leidsin ma endale koha, kus hakkasin kerjama, korjama raha „kaifi" jaoks. Uskuge mind, seal kus ma „kaifi" sain, ei küsita: „ Kui vana sa oled?". Mul olid suured kavatsused: leian mingisuguse töökoha, võib-olla ehitusfirmas, üürin korteri ja ostan suure külmkappi, kuhu saan panna nii palju „kütust", kui ma tahan, ja ma leian endale isegi tüdruku. Need unistused haihtusid nagu udu, kui mind peeti kinni, mu enda varastatud autos. Siiamaani ei mäleta, kuidas see kõik täpselt juhtus. Tundus nagu oleks see kõik toimunud ühe minuti jooksul – ma

kel tiris politsei patrull mind sellest autost välja. Selgus, et ma olin kodunt 300 km kaugusel.

Kõik see juhtus kolm aastat peale seda, kui olin esimest korda „kaifi" proovinud.

Mu isal õnnestus politseid veenda, et mind vabaks lastaks ja ma läksin uuesti koju. Sel hetkel mõistsin, et mu elu muutus kaoseks, kuid ma ei taibanud, mille pärast see sedasi on. Ma ei pidanud „kaifi" enda jaoks probleemiks. Kuid tegelikult olin ma ise enda jaoks probleem. Mõnda aega ei tarbinud ma midagi, kuna kartsin uuesti tänavale sattuda ja peale selle hoidsid vanemad mul silma peal. Ma läksin tagasi kooli, mõnda aega tundus mulle, et ma lähen hulluks. Ei tea, keda ma siis kartsin.

See kõik oli minu jaoks liiast ja ma lihtsalt soovisin surra.

Mäletan, et tundsin end väga üksikuna. Ükskord kutsuti mind peole, selle tüübi juurde, kellega mul vanemad keelasid läbi käia. Peol oli palju, tõsiselt palju alkoholi. Siiani tundsin ma end ilma alkoholita halvasti ja mõtlesin, et "paar pitsi" ei tee mulle midagi paha, hoopis aitavad mind. Ja tõesti seda nad tegid. Nad aitasid mul naerda, tantsida ja kutsuda tüdrukut jalutuskäigule. Me saime väga lähedasteks ja ma muutusin inimeseks. Tema sõbrad olid minu sõbrad, nad kutsusid mind enda seltskonda. Keegi ei teinud joomisest välja. Peaasi oli, et ma ei istuks täispeaga autorooli. Kellegi sugulased seltskonnast viisid meid koju.

Mu vanemad olid õnnelikud mu uute sõprade üle ning nad ei märganud, et ma hakkasin uuesti jooma.

Nad usaldasid mind ja lõpetasid minu koju ootamise ning lõppesid ka ristküsitlused. Nendest jookidest, mis olid seltskonnas, jäi mulle väheks. Järgmise päeva hommikul oli mul väga halb olla ja hommikul proovisin ma enesetunde parandamiseks juua paar õlut.

Paari kuu möödudes jõin ma hommikuti, lõunati ja õhtuti pärast kooli.

Alles siis märkasid mu vanemad, et ma jälle jõin ja saatsid mind perearsti juurde. Ta paigutas mind keskusesse, sattusin taastusgruppi. Mind ümbritsesid minust vanemad inimesed. Imelik oli kuulata nende lugusid, sellest mida nemad „kaifi" mõju all tegid. Seal oli igasuguseid kodutuid, pikajuukselisi ja ärakulunud teksades poisse.

Oli ka tüdrukuid, kes nägid välja, nagu oleksid nad kõrgelthinnatud klubist, teised tüdrukud sarnanesid mootorrattaklubi liikmetele. Ma tundsin, et siia ühte tuppa on kogunenud need ühiskonna kihid, kellega ma ei saanud kunagi suhelda väljaspool keskust. Nad leidsid ühise keele, kõik olid seal võrdsed.

Esimest korda selle aja jooksul lootsin, et ka mina leian nendega ühise keele. Üks poiss ütles mulle pärast koosolekut: „Ma tean, kuidas sa end tunned".

Ma ei suutnud uskuda, et keegi teadis, kuidas ma end tunnen.

Sellel ajal, kui ma jõin ja tarvitasin narkootikume, ei mõistnud mind keegi. Praegu jätkan ravi. „Kaifile" on raske ja kerge vastu panna. Aga raskem on õppida uuesti elama. Iga päev annan ma endast parima ja püüan mitte kurvastada, kui ei lähe nii, nagu tahan.



Kolga ja Kuusalu

Kuusalu vald on ainuke Eestis, kus on kaks keskkooli. Esitasin kahe kooli neljale õpilasele ühed ja samad küsimused.

ANU

Liisu Veersalu lõpetas eelmisel kevadel Kolga Keskkooli ja nüüd on TPÜ Sotsiaalteaduskonna esimese kursuse tudeng. Liisu on 19-aastane ning vabal ajal tegeleb tantsimisega.

Eve Hermandi käib Kuusalu Keskkooli 12. a klassis ja on 18-aastane. Hobide jaoks abituriendil aega eriti ei jäägi, kuid siiski üritab ta leida aega ka laulmise jaoks.

Roger Kuslap on 18-aastane, elab Pärispeal, õpib teist aastat Kolga keskkoolis. Vabal ajal tegeleb spordiga: sõidab vee-, purje- ja lumelauaga. Roger on ka noorkotkaste instruktor.

Raido Rebane lõpetas eelmine aasta Kuusalu Keskkooli, on 19 aastat vana ning praegu õpib Tartu Ülikoolis kehakultuuri. Kuusalus õppis Raido kõik 12 aastat. Kui võimalust on, siis tegeleb ta vabal ajal korv- ja jalgpalliga, aga suurema osa ajast veedab sõpradega.



Eve Hermandi

Räägi natuke oma koolist ja koolikaaslastest.

Liisu: Kolga kool on ülikõva kool, kuhu ma tahaksin panna oma lapsed ja lapselapsed, ema ja isa, sest selles koolis kõik hoiavad üksteist. Ta on nii väike (220 õpilast), et kõik teavad, mis värvi sokid kellelgi on.

Eve: Suur, kaunis kool. Parem mõnestki teisest koolist nii väljanägemiselt kui ka haridustasemelt. Olen väga rahul. Õpilasi on loomulikult äärmusest äärmusesse – leidub neid, kes on mõistvad ja arusaajad, ning neid, kes on kergelt öeldes metsa poole läinud. Kokkuvõttes olen rahul, muidu ma ei käiks siin.

Roger: Kolga kool asub looduskaunis kohas. Õpilased ja õpetajad on siin enamasti sõbralikud ning õpetajatel on aega ja tahtmist õpilastega tegeleda. Kuid ka siin leidub selliseid, kes ei allu korrale ja segavad teisi õppimast.

Raido: Mõlemast on mälestused väga positiivsed, ei oleks osanud midagi paremat tahtagi.

Mida pead oma kooli kõige suuremaks plussiks/ miinuseks?

Liisu: Suurim pluss on see, et kool on nii väike. Suurim miinus see, et kool on nii väike.

Eve: Plussiks on



Liisu Veersalu

võib-olla see, et õpilased ja õpetajad saavad suhteliselt hästi läbi, ei kardeta välja öelda oma arvamust. Kõige suurem miinus... Raske küsimus. Ma ei oska praegu vastata.

Roger: Plussiks pean õpetajaid ja nende suhtumist. Miinuseks pean õpilaste suhtumist õppimisse.

Raido: Plussiks on väga tugev haridustase (head õpetajad), palju võimalusi vabaaja veetmiseks (trennid, ringid), toredad inimesed (nii õpilased kui õpetajad). Miinus: arvestades kooli sportlikke tulemusi on treeningtingimused alla igasuguse arvestuse.

Milline on õpilase ja õpetaja vaheline suhe sinu koolis?

Liisu: Enamik õpetajatega on normaalne.

Eve: (Vastus küsimuse nr. 2 juures t*oim.*)

Roger: Õpilased ja õpetajad sinatavd siin koolis üksteist. Üldse on siin suhted kuidagi vabamad, ei aeta neid viisakusvorme



Raido Rebane

nii väga taga. Üks koolivend kunagi ütles, et Kolga kool on koht, kus rahvas saab hommikul kokku, et midagi huvitavat teha.

Raido: Suhteliselt positiivne – vähemalt minul oli küll, enamjaolt. Alati suhtuti mõistvalt ja tuldi vastu, kui midagi vaja oli.

Milline on Kolga ja Kuusalu keskkoolide suurim erinevus?

Liisu: Kuusalu koolis on tohutu suur olelusvõitlus. Kolgas on lihtsam välja paista. Kuusalu Keskkooli õpilane teab peast, millal toimus Mahtra sõda, Kolga Keskkooli õpilane oskab selle vastuse üles otsida.

Eve: Ei saaks öelda, et tase, kuigi seda räägitakse. Aga kõige suurem erinevus on võib-olla tuntuse vahe. Kolga on rohkem metsa sees. Kuusalut teatakse natuke rohkem.

Roger: Ma olen mõned korrad Kuusalu koolis käinud, aga ma ei tea sellest eriti midagi. No seda tean, et Kuusalus õpib rohkem õpilasi.

Raido: Jääb vastuse võlgu *toim.*

Mida peaks kool lastele õpetama?

Liisu: Seda, kust asju leida. Niikuinii ei saa kõike pähe õppida.

Eve: Mida peaks õpetama... Tarkust, haridust. Seda, et kõik ei tule kergelt kätte, iga asja nimel peab vaeva nägema.

Roger: Kool peaks lastele õpetama eluks vajaminevaid teadmisi ja suunama neid õigele teele.

Raido: Seda, mida ta praegugi õpetab.

Milline kooliaastal korraldatavatest sündmustest sulle kõige enam meeldib?

Liisu: Siis kui poolaastad läbi saavad. Jõulupeol on kogu kooli rahvas koos ühe laua taga ja kõik söövad. Kevadel korraldatakse kõikidele jalgsimatk.

Eve: Iga asi on omamoodi ju. Raske on esile tuua seda ühte.

Roger: Lahedaim sündmus kooliaastal on see, et mind valiti Kolga kooli aasta poisiks.

Raido: Arvan, et ball – sealt on jäänud kõige toredamad mälestused.

Kui sul oleks miljon krooni, siis mida sellega teeksid?

Liisu: Paneks intressidega kasvama.

Eve: Mida ma teeksin? Kuna mul seda ei ole, siis ei oska öelda. No praegu annetaksin mingi osa looduskatastroofi-dele.

Roger: Ostaksin Hansapanga aktsiaid.

Raido: Jääb jälle vastuse võlgu *toim.*

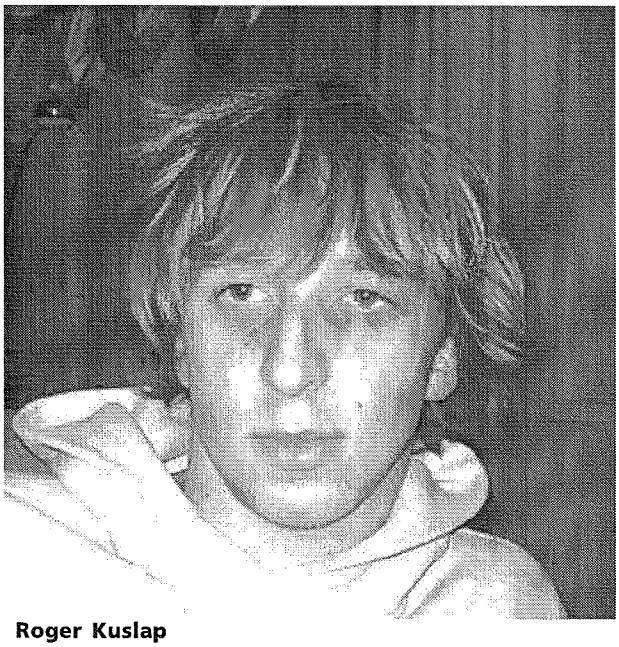
Aga kui sa saaksid seda ainult oma kooli heaks kasutada?

Liisu: 250 000 paneks Anton Aare fondi (Kolga õpilased saavad sellest fondist endale ülikooli jaoks stipendiumi *toim.*). Kooli täielikule remondile kuluks vist ülejäänud raha.

Eve: Vahetaksin siin osas (Uue osa esimene korrus *toim.*) ka aknad ära. Koridoride valgustuse muudaksin paremaks. Siin palju enam teha ei olegi. Suurema osa hädavajalikest töödest on direktor ära teinud, nii et müts maha.

Roger: Ostaksin koolile uued aknad.

Raido: Annaks uue korvpallisaali ehitamise jaoks.



Roger Kuslap

XPLOSIV - neljandad Eestis

22. Jaanuaril 2005 toimusid Eesti meistrivõistlused breiktantsus. Meie oma XPLOSIV saavutas kõrge 4. koha. Kokku osales võistlustel 13 gruppi.



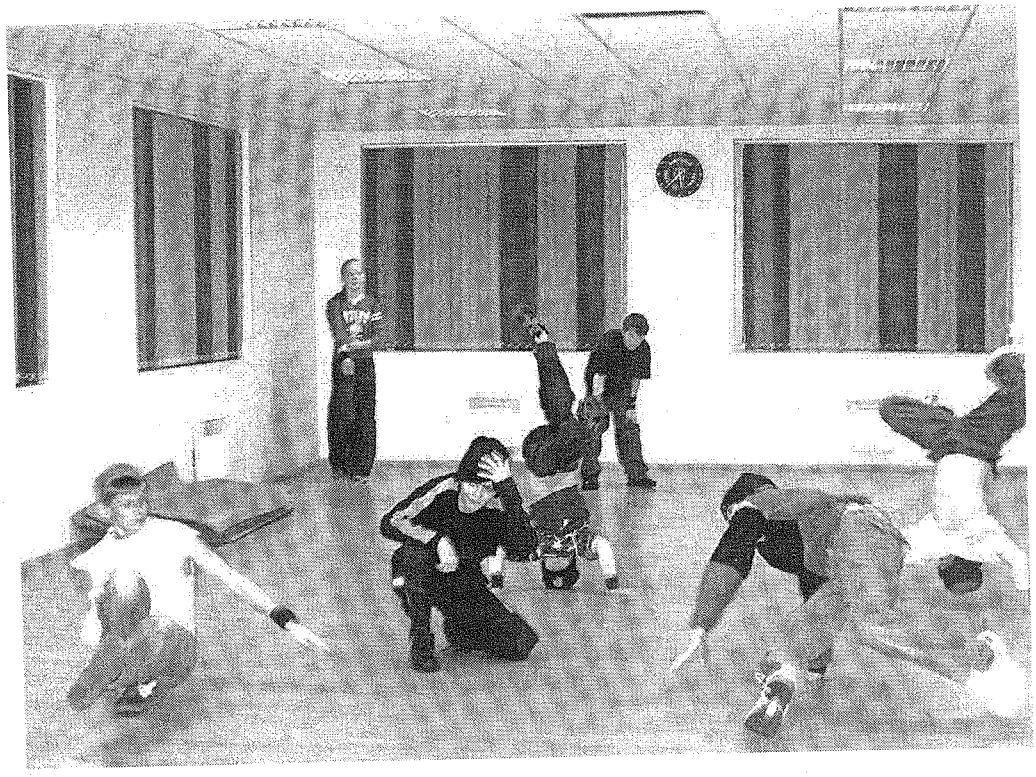
XPLOSIVI ametlik kodukas: xplosiv.objectis.net

ANU

Petsi spordiklubi ruumides on breiktantsu õpetatud juba pea poolteist aastat. 2003. aasta oktoobris, kui alustati, oli huvilisi neljakümne ringis. Praeguseks on järele jäänud 8 tulihingelist breikarit. Need kaheksa on alaliselt koos käinud eelmise aasta suvest saati. Just nii suur oli ka esialgne EM-il osalejate arv, kuid grupi ainuke tüdruk Meeri Meltsa pidi jalapõrutuse tõttu võistlusest kõrvale jääma.

Neljandale kohale lisaks pälvis Jaak Laanpere parima juuniortantsija tiitli. Breigi vastu hakkasid praegused XPLOSIV'I liikmed huvi tundma tänu sõpradele ja poekuulutustele, mis kutsusid trenni tegema.

XPLOSIV = Meeri Meltsa, Jorma Jäetma (Jormo), Tõnis Bender (Tha Break), Madis Bender (Garaaz), Madis Rääk (Malle) ja Kaur Liivas Kuusalust ning Karl-Sander Kelder (Snu) ja Jaak Laanpere (Jaco) Kolgast.



XPLOSIVI trenn Petsi spordikas

Grupi juhendaja, Ruslan Štšerbjuk Ukrainast on ise Eesti parima breigicrew SUBMISSION üks kaheksast liikmest. Submission on tunnistatud ka Baltimaade esimeseks omasuguste seas. 2003. aasta maailmameistrivõistlustel Saksamaal saavutati viies ja 2004. aastal neljas koht.

Eesti meistrivõistlused pole olnud ainuke koht, kus poistel hästi on läinud. Eelmise aasta õllesummeril võitsid nad ära ühe battle'itest, Mustamäe battle'il said Madis Rääk kolmanda ja Jaak Laanpere neljanda koha.

XPLOSIV'I liikmed saavad omavahel hästi läbi. Meeri kui ainuke tüdruk grupis on trennikaaslatega väga rahul. Mis muud, kui tuult tiibadesse, XPLOSIV!

Spordikülg

Aastal 2004 saavutas Kuusalu Keskkool juba teist aastat järjest esikoha Harjumaa koolidevahelises kompleksarvestuses.

JAANIKA

Rändkarika saime üldvõidu eest kergejõustikus, korvpallis, murdmaateatejooksus ja teatesuusatamises. Harjumaa Spordiliidu tänu pälvisid kõik Kuusalu Keskkooli treenerid: Elle Ardel, Ingrit ja Margus Keerma ning Margit Jäetma.

16. jaan. toimus vabariikliku TV10 olümpiastardi võistlused. Karol Rahuoja hüppas tüdrukute vanemas grupis kaugust 4.73, jäädes kuuendaks (95 võistleja seast). Neiu jooksis 60m ajaga 8,59, jäädes kümnendaks (osa võttis 100 tütarlast). Kuusalu Keskkool jäi kokkuvõttes kaheksandaks (32 gümnaasiumi hulgast).

19. jaanuaril toimusid Tallinna Spordihallis Harjumaa noorte meistrivõistlused sisekergejõustikus. Kaksikvõidu said neidude 60m jooksus juunioride klassis Tiina Roos (8,42) ja Tuuli Järve (8,73). Alari Arro võitis ajaga 2.06,44 noormeeste 800m jooksu.

Evelin Rutškin saavutas kuulitõukes teise koha (10.32) ning Timmo Lilium noormeeste kaugushüppes kolmanda koha (6.00). Oma vanusegrupis võitis Martin Kiisküla kõrgushüppe (1.75), Rando Tomingas oli neljas (1.70).

Jaanus Vilepaju tuli 300m jooksus kolmandaks (39,85) ning tüdrukute 300m jooksus saavutas Jaanika Abel neljanda koha (48,48). Noorimate klassis võitis Karol Rahuoja nii 300m jooksu (46,75) kui ka kõrgushüppe (1.53). 60m tõkkejooksus oli neiu neljas (10,53).

Rando Kapralov saavutas esikoha kuulitõukes (14.29) ja teise koha 300m jooksus (44,41).

Oliver Tombak tuli teiseks kolmel alal: 60m tõkkejooksus (9,92), kaugushüppes (5.24) ning kõrgushüppes (1.55). Jorma Jäetma tuli tublile kolmandale kohale.

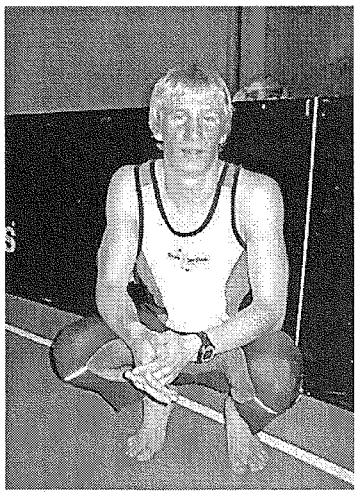
Tallinnas toimunud Eesti juunioride meistrivõistlustel sisekergejõustikus saatis edu Kuusalu juuniore. Nimelt Alari Arro (12.b klass) võitis hõbemedali 800m jooksus isikliku rekordiga 2.02,71. Pronksmedali sai naisjuunioride arvestuses Evelin Rutškin (10.b) kuulitõukes isikliku rekordiga 10.60. 11.a klassi õpilane Timmo Lilium oli kõrgushüppes neljas tulemusega 1.93 ning tema klassiõde Kerti Keerma oli naisjuunioride kuulitõukes viies tulemusega 10.05.

28. jaanuaril toimus Aegviidus Harjumaa teatesuusatamine. Tüdrukute 10. – 12. klassis tuli võit Kuusallu (üldaeg 29,08 min). Võistkonda kuulusid Kerti Keerma, Hedi Laigar, Girli Vasiljev ning Tuuli Järve. Kuusalu neiud 8. – 9. klass (Agne Adler, Karina Kuusk, Liisa Põhjala ning Getter Leht) saavutasid 2. koha ajaga 27,59.

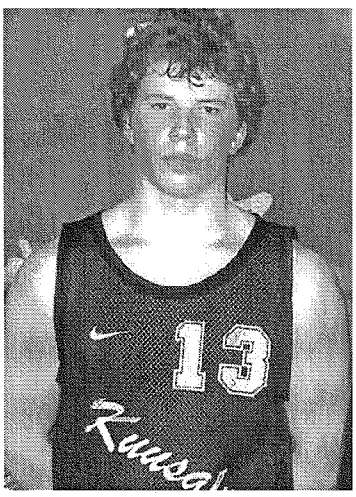
Noorimad tüdrukud (kuni 5. kl) tulid kolmandaks ajaga 34,45. Võistkonda kuulusid Kristin Kuusk, Katariina Velpler, Kathreen Kirspuu ning Reeli Kerro.

29. jaan. toimunud Eesti meistrivõistlustel tuli Rando Kapralov poiste B grupis kuulitõukes Eesti Meistriks. Oliver Tombak poiste B grupis 600m jooksus kuuendaks (1.40,92), kaugushüppes seitsmendaks (5,29). Karol Rahuoja saavutas tüdrukute B klassis 200m jooksus kaheteistkümnenda koha ajaga 28,17.

1.veebruaril toimusid Tallinna Spordihallis TV 10 olümpiastardi maakonnavõistlused. Poiste vanemas rühmas said Risto Hinn ja Silver Pütsep 60m tõkkejooksus kaksikvõidu. Risto võitis ajaga 10,45 ja Silveri aeg oli 10,51. Jarmo Antonov oli viies (10,91). Poiste vanema rühma kuulitõukes oli Mario Brokans tulemusega 10.17 kolmas, talle järgnes Risto Hinn (10.10). Tüdrukute vanema rühma 60m tõkkejooksus saavutas Karol Rahuoja 2. koha (10,75), Karol oli kuulitõukes viies (8.17). Tüdrukute noorema rühma 60m tõkkejooksus oli Kertu Tšistjakov neljas ajaga 11,60, Kristin Kuusk viies (11,61). Nooremate 200m jooksus oli Kertu neljas (33,00).



Alari Arro



Rando Kapralov



Karol Rahuoja

Emakeelepäev

Alates 1996.a. tähistame Kristjan Jaak Petersoni (14.III 1801-4.VIII 1822) sünnipäeval emakeelepäeva.

VIIVI VUNK

K. J. Peterson avaldas juba 1821 või 22.a. J.H.Rosenplänteri ajakirjas „Beiträge..." artikleid eesti keele kohta. End maarahva laulikuks nimetanud Peterson hindas kirjanduse rahvuslikku omapära ning tundis sügavat kiindumust oma kodu, isamaa ja rahva vastu, huvitus eesti rahvaluulest ning kasutas seda oma loomingus. Põhiosa tema mahult väikeses luulepärandis moodustavad oodid ja pastoraalid. Oodis „Kuu" unistab ta eesti keelest kui igavese kultuuriväärtuse kandjast:

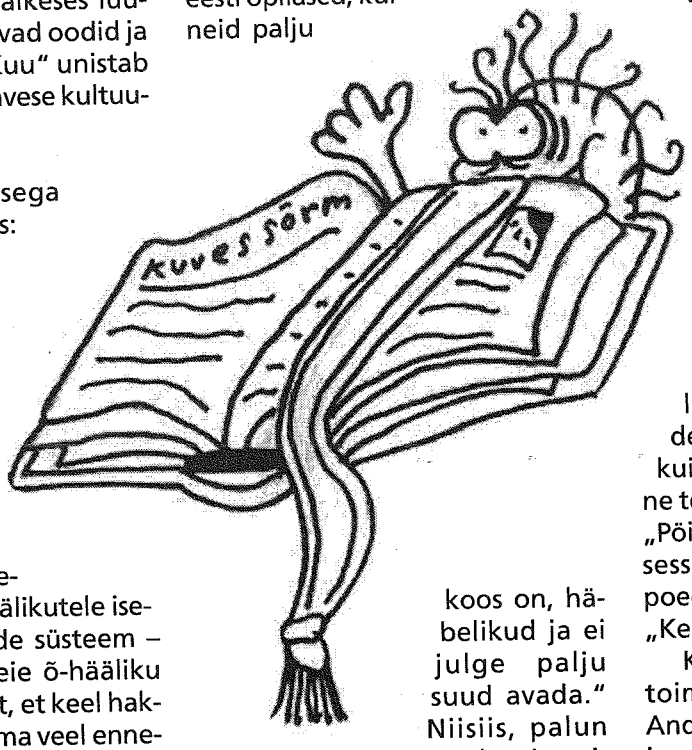
Taeva müristamisega
kui meri on hüüdmas:
Kas siis selle maa
keel laulu tuules
Ei või taevani
tõustes üles omale
igavikku otsida?

Emakeel on ligimesest veel lähedam. Laps õpib maailma mõistma ja mõtestama emakeele najal. Iga keele häälikutele iseloomulik mälupesade süsteem – hiljutine avastus meie õ-hääliku najal – annab arutust, et keel hakkab inimlast mõjutama veel enne-gi, kui ta kõnet õpib mõistma. „Keel ja mõistus käivad käsikäes, sest keel on avalikuks saanud mõistus," kirjutas juba Carl Robert Jakobson. Vilets ja abitu eesti keel pole midagi muud kui küündimatu mõtlemine: harimatus, rumalus ja tuimus, kirjutab rohkem kui sada aastat hiljem Tõnu Õnnepalu Sõnumilehes.

Ehk püüaksime vähemalt emakeelepäeval jälgida, mismoodi ütleme ja kirjutame. Küllap saaks nõnda selgemaks ka see, mismoodi mõtleme.

Emakeele päeval külastab meie kooli Rootsis elav eesti kirjanik Helga Nõu.

Tal on eesti keeles ilmunud muu hulgas noorsooromaanid „Pea suu", „Tõmba uttu" ja „Kuues sõrm", mida kirjanik on nõus noortega arutama. Koos emakeele sektsiooniga leidsime, et raamatud sobiks läbilugemiseks põhikoolis – 7., 8. ja 9. klassidele. Pidades meilitsi kirjavahetust Helga Nõuga, ütles kirjanik: „Vestlust loodan ka, ehkki kogemuste kohaselt on eesti õpilased, kui neid palju



koos on, häbelikud ja ei julge palju suud avada." Niisiis, palun mõelge ja esitage vähemalt üks küsimus nimetatud teoste kohta, aga võib ka kirjaniku kohta.

Helga Nõu (aastani 1957 Raukas) on sündinud 22. septembril 1934 Tartus. 1944. aastal põgenes perekond sõja jalust Rootsi. Rootsis omandas eelmisel aastal juubelit tähistav eesti kirjanik hariduse. Sai õpetaja kutse Stockholmi õpetajate seminaris 1955 – 57. Abielus kirjanik Enn Nõuga. Helga Nõu on avaldanud aastast 1950 lühiproosat, luulet, artikleid, arvustusi, joonistusi jm. Eesti perioodikas ja koguteoseis, samuti rootsi keeles. Avaldanud romaanid „Kass sööb rohtu", „Tiiger, tiiger", probleemromaani „Paha poiss" noorsooromaanid „Pea suu", "Kuues sõrm", „Tõmba uttu", „Inimvaresed", „Kord kolmapäeval", „Ruuduline röövel", „Oi, oi, oi – mis juhtus?", näidendi „Põgenejad", algupärased koolilugemikud „Uus lugemik" 1,2 (Stockholmis); osalenud kunstinäitustel.

Hans Christian Andersen (2. aprill 1805-1875)

2005. aastal möödub 200 aastat taani kuulsa muinasjutuvestja sünnist. Katsetades mitmes kirjanduslikus žanris, saavutas ta ülemaailmse kuulsuse muinasjutuvestjana. Andersen mõistis, et ta muinasjutud on „hiilgav, maailma kauneim kuld, seesama kuld, mis tulukesena sädeleb laste silmades, naeruna heliseb nii laste kui vanemate suus". Kes ei tunne tema imekauneid muinasjutte „Põial-Liisi", „Metsluiged", „Printsess herneteral", „Inetu pardipoeg", „Vankumatu tinasõdur", „Keisri uued rõivad" jne.

Kirjaniku sünnipäeva puhul toimub koolis algklasside osas Anderseni muinasjuttude põhjal joonistusvõistlus, iga klass lavastab muinasjutu, mille ettekanne toimub aulas, toimub viktoriin kuulsa muinasjutuvestja elust ja loomingust.

Televisioonis on Hans Christian Anderseni muinasjuttudel põhinevad uued multifilmid teie ees 2005. aasta kevadel, laupäeval 9.05 Onu Raivo jutupliiats.

Sõbrapäev

14. veebruaril peeti meie koolis sõbrapäeva. Sai osta lilli ja maiustusi, mida hoogsalt üksteisele kingiti.

ANNIKA PAU

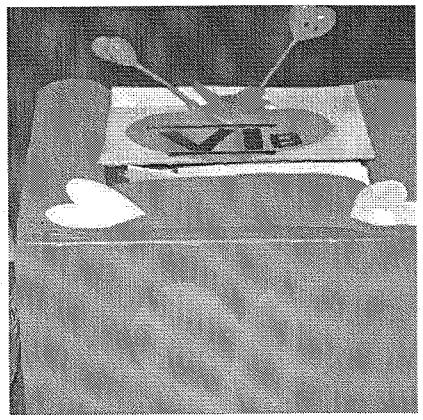


Valentini- või sõbrapäeva sisuks on meil lähedasi inimesi meeles pidada, kuigi algselt oli päev pühendatud armastusele ja kallimale, kellele anti oma tunnetest märku või tehti kingitusi: Lääne-Euroopas ja Ameerikas reklaamitaksegi seda kui armastusavaldusте, kihlumis- ja pulmapäeva.

Nii nagu eelnevatel aastatelgi sai meie koolis 14. veebruaril oma sõpru meeles pidada lillede, kaartide ja kommidega. Fuajees käis tihe sebimine, sest kõik tahtsid oma kaarte postitada.

Sel aastal oli väga palju huvitavaid ja erinevaid sõbrapäeva postkaste. 10. b klassi õpilased olid oma kaartide kogumiseks välja pannud armsad mänguloomad, kes pikisilmi uusi kirjatoojaid ootasid. Meeldejäävaim postkast oli ilmselt 8. c lennuk.

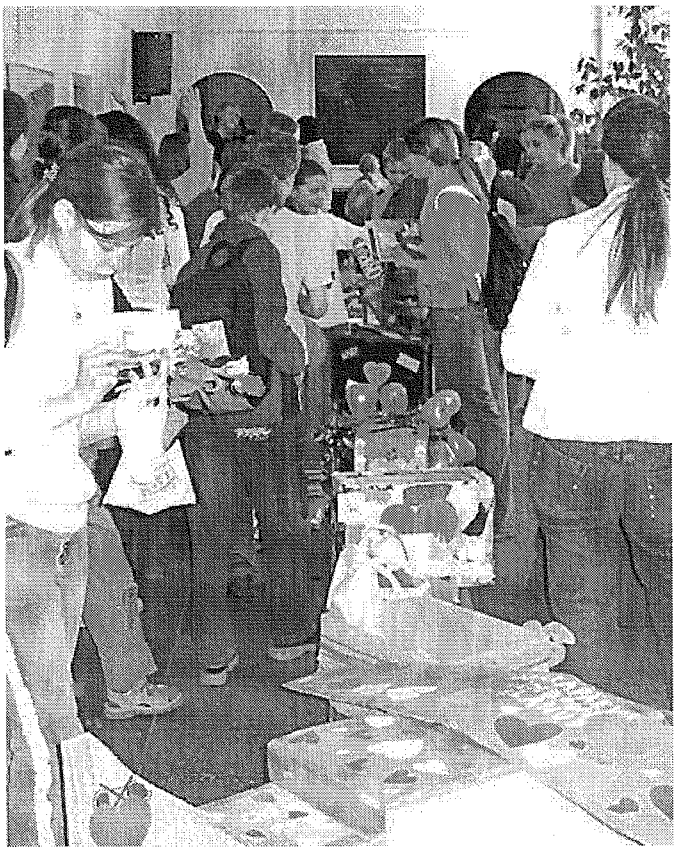
Kuid kõige suurem postkast oli mõeldud mänguasjade kogumiseks lastekodu lastele, kuhu kogunes aga vähe, arvestades, et meil on palju õpilasi. Kogumiskast oli väljas ka veel järgmisel päeval.



Sõbrapäev oli kuulutatud ülekooliliseks käest kinni hoidmise (käimise) päevaks. Mõned paarid ja sõbrad läksid selle mõttega innukalt kaasa.

Osadel õpilastel tekkis küsimus, kas tõesti on esmaspäev, oleks nagu reede. Kool oli punaseid südameid ja roose täis, inimestel vaba päeva meeleolu. Tunniajal surisesid mobiilid mõnusalt ja õpilased käisid tavapärasest tihemini "vetsus".

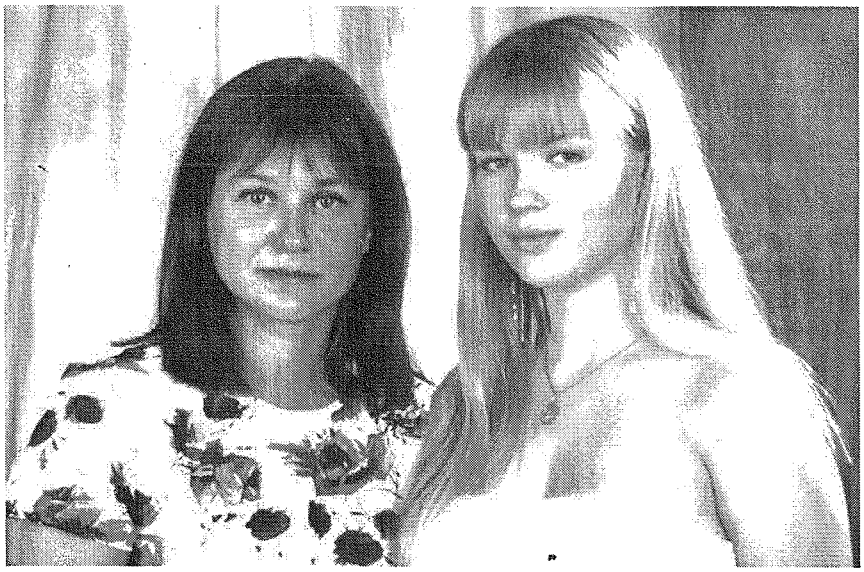
Üldiselt möödus sõbrapäev rahulikult, sõbralikult ja paljudele sõpradele mõeldes.



Fuajeesse peaks sõbrapäeva ajaks paigaldama valgusfoorid. Ja turvamees võiks korda hoida.

Sirje Vaard luubis

Luubis põhi- ja keskkooli emakeele ja kirjanduse õpetaja Sirje Vaard. Sirje on Kuusalu keskkoolis korraldanud emakeelepäevade viktoriine, lavastanud edukalt näidendeid ning eelmise aasta lend tegi Sirje juhendamisel lõpukirjandi suurepäraselt.



Õpetaja Sirje ja tema tütar Kaili



ANNIKA KUMM

Sünnikoht: Narva

Haridus, töö: Narva Kk, TÜ, eesti filoloog. 10 aastat õpetaja Nõmmel ja Sauel, 1995. aastast Kuusalus.

Peres: tütar Kaili, kass Posse

Lemmikkirjandus: eeskätt luule, muu nimetamine võtaks palju ruumi.

Kas unistasite juba lapsepõlves õpetajaks saamisest?

Ei. Aga juba 5-aastaselt mängisin vene tüdrukutega kooli, õpetasin neile eesti keelt. Meeldima hakkas ülikoolis koolipraktika ajal. Meeldib siiani, kuigi on olnud ka mõõnu.

Mida peate oma elukutse kõige positiivsemaks küljeks?

Et saan töötada noortega, jagada oma armastust kirjanduse vastu. Kui suudan huvi äratada ja mõtlema panna, siis süda laulab. Ja loomulikult vaheajad!

Millise ameti vastu oma töö vahetaksite?

Kui ma oleksin andekas, oleksin kirjanik ja töötaksin kodus. Mõned kirjandusetunnid annaksin ikkagi – gümnaasiumiosas.

Millega tegelete vabal ajal?

Loen, kirjutan; armastan head muusikat, teatrit, kino, seltskonda.

Mida peate elus tähtsaks?

Hindan head läbisaamist. Sõprust, mis ajaproovile vastu paneb. Lahedat huumorit.

Millised on Teie tulevikuplaanid?

On kavas juurde õppida, paar asja trükis avaldada, reisida ning toredaks vanaemaks hakata.

Milline on Teie moto?

Ma ei liigu ringi, üks lause suus. Aga see võiks olla niisugune: kõik tehtud halb-hea tuleb bumerangina tagasi, seepärast ära tee ligimesele seda, mida... jne.

Mõni soovitus õpilastele?

Sõbrapäeva puhul üks luuletus:

Olen pilkane öö

laotan kurbust su üle
sina suudled mu säravaid tähti

Olen põuane maa
ahmin valgust ja vett
sina külvad seemet mu mulda

Olen sombune pilv
kogun endasse nuttu
sina pühid mu pisarad

Olen pöörane torm
lõhun metsades puid
sina korrastad lindude pesad

Olen lumine talv
sajan helbeid su pääle
sina muudad mind kevadeks

Olen päikesekiir
lippan üle su näo
sina paned mu põue sisse

Rõõmsat meelt ja päikest teie ellu!

Kuusalu Keskkooli õpilased Erna retkel

Paljud meie koolist ei tea veel, et Tauri Esna, Kuusalu kooli 9. a klassi õpilane, on tegelenud juba 8 aastat sõjandusega.

TIINA

Ja on sellel alal ka edukas olnud. Huvipisiku sai Tauri oma isalt, kes tegeleb samuti sõjandusega ja õpetab ka oma nooremat poega. Tauri kuulub Kuusalu rühma (Tauri Esna, Jorma Uukkivi, Rauno Hurt ning varumees Marko), kes käivad Erna retkel võistlemas.

Aastal 2003 jäid nad kaheksandaks, eelmisel aastal saavutasid aga esimese koha. Nende vanusegrupis (9 –15 a.) oli veel umbes 100 osalejat.

Erna retk ise on sõjaline mäng, kus tuleb läbida kindlad punktid läbi vaenlase tagalate ja sealhulgas sooritama ülesandeid. Läbida tuleb umbes 40 – 50 km.

Ka sel aastal lähevad poisid võistlema, kuid seekord tuleb läbida juba 50 – 60 km ja vanusegrupp on ka juba suurem.

Tauri ise loodab peale kooli minna sõjaväkke ja peale seda veel sõjandust edasi õppida. Tema unistus on saada elukutseliseks ajateenijaks.

Lehe toimetuse poolt soovime Taurile ning tema kaaslastele oma tegemistes palju edu ja võistlustel kivi kotti!



Tauri Esna – kodumaa patrioot

Mis saab peale kooli lõppu?

Põhi- või keskkooli lõpu lähenedes peavad noored üha rohkem mõtlema, mida edasi teha. Sageli osutub otsustamine aga väga keeruliseks: hinded on korras, võib-olla isegi väga head, kuid konkreetset valikut ei oska ikkagi teha. Millega ma kõige paremini hakkama saaksin? Mis mulle kõige rohkem meeldiks? Kas selle ameti õppimine õigustab end tööturul?

Üheks võimaluseks, kuidas valikutegemist väheselgi määral lihtsustada, võiks olla õpilase ja õpetaja vaheline konsulteerimine. Kui õpetaja tunneb õpilast rohkem kui ainult tunnisolemise tasandil, märkab õpilases potentsiaali arendada üht või teist oskust, peaks ta sellest kindlasti noorele rääkima. Võiks kas või ainult mainida: "Sa oled selles või selles (väga) tugev. Huvitab see või see sind ennast? Kas on mõeldav, et lähtud oma valikutes sellest omadusest, võimest?" Kui leitakse ühine keel, siis on õpilane kindlasti väga tänulik ja koos suudetakse kindla eesmärgi nimel ka rohkem teadmisi omandada.

Kuid sellisel "koostöövormil" on ka negatiivseid külgi. Õpilane võib võtta õpetaja tähelepanekut n. ö. puhta kullana ja hakata ainult sellele tähelepanu pöörama. Valik või otsus võib aga osutuda tulevikus valeks.

Soovitus iseenesest ei pruugi õpilasele üldse meeldida, mis on eelmise olukorraga võrreldes vist isegi parem variant.

Niisiis: õpetaja, kui näed õpilase potentsiaali teatud valdkonnas, tead tema tausta ja teda ennast, avalda arvamust!

Õpilane, kui sa pole kindel, mida teha peale põhi- või keskkooli lõppu, kuula vanemaid ja targemaid, kuid otsus langeta ISE!

Mida teeb meie kooli ametiühing?

PILLE PÜRG, VIIVE ABEL, URMAS MARK

Meie kooli ametiühingusse kuulub hetkel 48 liiget, nendest õpetajaid on 41. See on kolmveerand õpetajate üldarvust, mis on päris arvestatav jõud läbirääkimistel. Ametiühingu tööst saavad kasu kõik kooli õpetajad. Vähemal määral oleme saanud aidata mitteõpetajaid.

Praegu on a/ü usaldusisik Pille Pürg, juhatusse kuuluvad Viive Abel ja Urmas Mark.

Viimane suur kordaminek on Kuusalu vallavolikogu määrus haridusasutuste pedagoogide töötasustamise kohta. See määrus kehtestab õpetajate palga alammäära kõikides valla koolides ja lasteaedades ühtemoodi.

Õpetajate esindajana üritab a/ü juhatus teha koostööd kooli juhtkonnaga ja esitab ettepanekuid töö- ja palgakorralduse osas.

Usaldusisik aitab lahendada a/ü liikmete probleeme, mis on tekkinud töösuhetes. Palju on abi tööseadusandluse-alasest koolitusest, mida korraldab Harju Haridustöötajate Liit

A/ü liikmed maksavad igakuiselt liikmemaksu 1% oma palgast. Sellest rahast pool läheb vabariiklikule organisatsioonile ja teine pool jääb kooli a/ü kasutada.

Traditsiooniliselt saavad kõik a/ü liikmete lapsed jõulupakid. Aasta lõpus oli kooli personali ühine jõulupidu, mida toetas a/ü.

Edasi tahaksime jätkata koostööd juhtkonnaga ning pidada läbirääkimisi tööandjaga.

Püüame ametiühingu poolt toetada rohkem kogu kollektiivi liitvaid üritusi.

Kui kõnnib mannekeen^2

Mari ja Maarja hakkavad lõpetama keskkooli. Anna ja Maria hakkavad lõpetama põhikooli. Sarnased on tüdrukud ka veel sellepoolest, et nad on kaksikud.

ANNIKA KUMM JA TIINA ROOS

Kas ütlus „nagu kaks tilka vett „ kehtib teie puhul?

Maarja: Võib-olla kunagi, kui me väga väikesed olime, aga enam küll mitte.

Mari: Kindlasti mitte , kehtis siis, kui olime 1-aastased.

Maria: Kui olime väikesed, siis kehtis, aga nüüd küll enam mitte. Oleme välimuselt ikka üpriski erinevad.

Anna: Aga väikestena olime küll nii sarnased, et isegi emal oli raskusi vahet tegemisega.

Kas teid aetakse tihti segamini?

Maarja: Ei, ainult nimed aetakse mõni kord.

Mari: Ei, meid ei ole kunagi segamini aetud, ainult nimesid. Pigem võetakse meid ühe inimesena ja öeldakse Jalaka kaksikud. Ise ütleme endale Traxikud.

Maria: Jaa, üpriski tihti, kuid mõningal juhul on küll nii, et ei saada arugi, et me kaksikud oleme.

Anna: Mõned on meid tundnud juba 9 aastat, aga seniajani ei tee meil vahet. Arusaamatu.

Kas endi arvates olete iseloomult sarnased?

Maarja: Ei ole üldse.

Mari: Iseloomult oleme kui öö ja päev. Mõmps (Maarja) lahendab mu matat ja teeb geomeetrilisi kujundeid, sest minul see ei lähe üldse.



Ja nüüd mõttetera: Keset teed ei tasu seista!

Maria: Kes meid paremini tunnevad, need oskavad paremini öelda, et oleme tegelikult iseloomult erinevad.

Anna: Täiesti erinevad.

Olete üritanud üksteisest erineda?

Maarja: Olemegi juba nii erinevad, milleks üritada.

Mari: Mitte kunagi. Pole võimalust, oleme sisemiselt ja väliselt väga erinevad.

Anna ja Maria: Kui olime juba kümme aastat sarnaselt riietunud, hakkasime meelega erinevaid riideid kandma. Nüüd püüame pigem üksteisega sarnaneda.

Suurim kaksikuks olemise pluss.

Maarja: Alati on kellegagi rääkida.

Mari: Alati on minuga kaasas teadmine, et ma pole üksi.

Anna: Alati on kõrval keegi, kes mind igati toetab. Meil on elust sarnased arusaamad.

Maria: Paljud poisid ei tee meil vahet. (Mõlemad naeravad *toim.*)

Suurim kaksikuks olemise miinus.

Maarja: Tihti võetakse meid kui üht inimest. Kunagi pole Mari või Maarja, vaid Mari ja Maarja

Mari: Pole veel ühtegi leidnud.

Anna: Me oleme ükteisesse nii kiindunud, et lahusolek on piinarikas. (Mariale) Onju, Mammu?

Maria: Täpselt minu mõte!

Kas olete kunagi oma sarnasust kuritarvitanud?

Maarja: He-hee, pole võimalik.



Mari ja Maarja, mitte Mari või Maarja!?

Mari: Sama küsimus, mis nr 2.

Anna ja Maria: Ükskord suvel pidi üks meist kohtamisele minema, aga poole kohtamise pealt läks ta nina puuderdama ja vahetasime kohad ära. Ja kutt ei saanudki aru!

Kas soovid, et oleksid sündinud üksikuna?

Maarja: Kindlasti mitte!

Mari: Ei, kui kodus kaklemiseks läheb, oleme meie alati koos venna vastu. Vaene venna.

Maria: Ei, kaksikuks olemine on parim, mis mulle iial osaks on saanud.

Anna: Kindlasti mitte, vanem või noorem vend või õde on midagi muud kui praktiliselt sama inimene su kõrval. Olen kindel, et ei pea kunagi kahetsema kaksikuks olemist.

Milliseid tundeid tekitab mõte, et mõne aasta pärast hakkate tõenäoliselt eraldi elama?

Maarja: Alati saab ju helistada!

Mari: Juba praegugi on meie elud erinevad. See, et me aasta pärast võib-olla koos ei ole, ei kaota teadmist, et teist poolt olemas ei ole. Mõmps on mu telefonis kiirvalimise all.

Anna: See on kohutavalt hirmutav.

Maria: See ei tõota tulla kõige lihtsam. Püüan sellele mitte mõelda.

Anna ja Maria: Inimesed, kes meie vahel valitsevat ühtekuuluvustunnet ei ole kunagi kogenud, ei ole võimelised ka sellest aru saama.

Koridoriküsitlus

Seekordse „koridoriküsitlusega" otsustasime väljuda tavapärastest raamidest ning vahelduseks püüda kinni mõned vilistlased ning esitada neile ühe nostalgilise küsimuse!

ARLE

Millise emotsiooni tekitab Teis tagasivaade Kuusalu Keskkoolis käidud ajale?

Kristiina-Raivi Vilepaju (lõpetanud 1998. a.)
Vahva oli! Positiivset on rohkem meeles kui negatiivset. Koolis käimise ajal nägin võib-olla rohkem halba, kuid nüüd tagasi vaadates ikka enam head.

Marko Kask (2001)
Kui ma tagasi mõtlen, oli tegelikult tore aeg. Tahaksin praegugi sellises koolis käia, ainult tundides mitte. Sama vana tahaks olla. Tore on vaadata, kuidas väikestest tüdrukutest on sirgunud kenad neiud ja väikestest poistest toredad noormehed.
See on pikemat mõtlemist vääriv küsimus. Kindlasti on palju rohkem öelda.
Aga kõige paremad sõbrad saigi just keskkoolist!

Margo Mäits (1990)
Huvitav aeg oli!

Kristel Paunel (2003)
Hea tunne on, kui tagasi mõelda! Hästi lahe klass ja lend oli. Koolis olid kõik sõbrad ja tuttavad, hetkel linnas peab aga üksi hakkama saama. Õpetajad olid toredad. Tore aeg oli!!!

Erik Kraanvelt (2000)
Kuidas ikka tagasi vaadatakse... Nostalgiaga! Sooviks, et kool hakkaks otsast peale. Üldse elu võiks otsast peale hakata ja siis elaks seda väheke teistmoodi, kui ma seda siis kooli ajal elasin, vaikselt ja omaette nokitsedes.

Heli Laigar (1995)
Pole probleemi! Sellele küsimusele vastan ma hea meelega. Alati, kui meenutan Kuusalu Keskkooli, siis ohkan kergendatult – Jumal tänatud, et see aeg lõplikult läbi on!!!

Jüri Kaugerand (2002)
Kuusalu Keskkool on hoopis rohkem kui lihtsalt kool. Ja seda vaid tänu inimestele, kes seal õpivad ja õpetavad. Seal veedetud aastad on kui muinasjutuline aeg, mille järel võib valutult astuda ellu, olles selleks täiesti valmis. Igati fantastiline aeg!

Raul Martov (1991)
Oeh... Külm kalapulk! Olid head ajad! Alati tulen tagasi Kuusalu Keskkooli hea tundega, meeleldi. Õppima oleks pidanud rohkem, lolli mängima vähem.

Egne Malm (1999)
Hea tunde! Mõnus kodune oli. Linnas ju nii ei ole...

Asko Tamm (2001)
Lihtsalt suurepärase! Meile meeldis õppida. Kõige lahedam oli matemaatika tund. Kui aus olla, siis koolis olid sõbrad need kõige tähtsamad.

Risto Seeberg (1999)
Nostalgia tekib. Palju on muutunud, aga õpetajad on vist ikka samad. Hea on näha progressi – et midagi on suudetud teha. Midagi paha ei tekita. Kellegi vastu viha ei pea. Õpetaja Päll lubas küll mütsi ära süüa, aga ma ei tea, kas ta seda tegi.

Karmen Paunel (2004)
Eks ikka häid emotsioone! Vahel on tore tagasi vaadata koos oldud ajale, mis klassikaaslastega sai veedetud. Õpetajaid on ka lahe meenutada. Kahju, et kõik nii ruttu läbi sai...

Rein Remmelgas (2002)
Tekitab väga sooja tunde. Tahaks tagasi! Alguses oli raske ära tulla – kõik sõbrad läksid kas laiali või jäid meist kooli maha. Olenemata sellest, et oli ka lahkarvamusi nii õpetajate kui klassikaaslastega, on tagasi vaadates siiski kõik positiivne.

"Õpetaja Päll lubas küll mütsi ära süüa, aga ma ei tea, kas ta seda tegi."



Keskkoolis oli ikka mõnus! Tahaks tagasi.

Jälestan kooli

Kool on surmani ära tüüdanud. Igavad tunnid, nõmedad õpetajad, vastikud kohustused koduste ülesannete ja liigse õppimise näol.

HTTP://WWW.DELFI.EE

Selline tunne valdab koolis mingil ajahetkel peaaegu iga õpilast. Täielik vastumeelsus kõige kooliga seonduva vastu. Tegelikult oleks aga jube kahju, kui inimene ühe mööduva hingelise seisundi, et mitte öelda tuju pärast, oma tulevikule kriipsu peale tõmbab.

Miks peaks kooli pooleli jätmine olema viimane lahendus?

Põhikooliharidus on kohustuslik – alles pärast 9. klassi lõpetamist võid jalamaid tööle minna. Isegi kui vanemad ei ole maimukese sellise otsuse üle eriti õnnelikud, ei saaks nad midagi olulist selle suhtes ette võtta.

Kui sa kaalud seda kõige radikaalsemat sammu ja tahad kooli pooleli jätta, pead hoolikalt läbi mõtlema, mida selline otsus tulevikule mõeldes endaga kaasa võib tuua.

Kooli lõputunnistus on sinu pilet töömaailma. Mida kõrgem kooliharidus sul on ehk siis mida parem tunnistus, seda rohkem uksi on sinu jaoks avatud. On ju totter, kui sa ei saaks tööle vaid sellepärast, et lõid hetketuju ajel koolile käega ja sul ei ole vastavat lõputunnistust ette näidata?

Meie koolisüsteem võimaldab küll mõne aja pärast koolipinki tagasi pöörduda, et kaotatu tagasi teha, kuid ära arva, et see nn teine haridustee kergem on! Kuna oled mõnda aega koolivärgist eemal olnud, tuleb sul ennekõike õppida jälle õppima. Ja kokkuvõttes kulub sul teise variandi puhul hoopis rohkem aega, et jõuda sama tulemuseni, mille oleks andnud kohene kooli lõpetamine.

Tõsine koolistress ei teki äkki üleöö, vaid aegamööda. Ära lase asjal nii kaugele minna, vaid katsu õigeaegselt selle põhjustele jälile saada!

Tõsine koolistress ei teki üleöö, vaid aega mööda.

Kas sa vihkad õppetööd üldse või on sulle vastumeelt mõni üksik aine?

Võimalik, et sinu vastumeelsus matemaatika vastu on laienenud ka teistele õppeainetele ja üldse õppimisele. Lepi sellega, et kõik ained ei saagi olla ühtemoodi tugevad ja naudi oma lemmikaineid. Või siis võta probleemses aines järeleaitamistunde.

Äkki polegi asi õppimises, vaid hoopis kaasõpilastes?

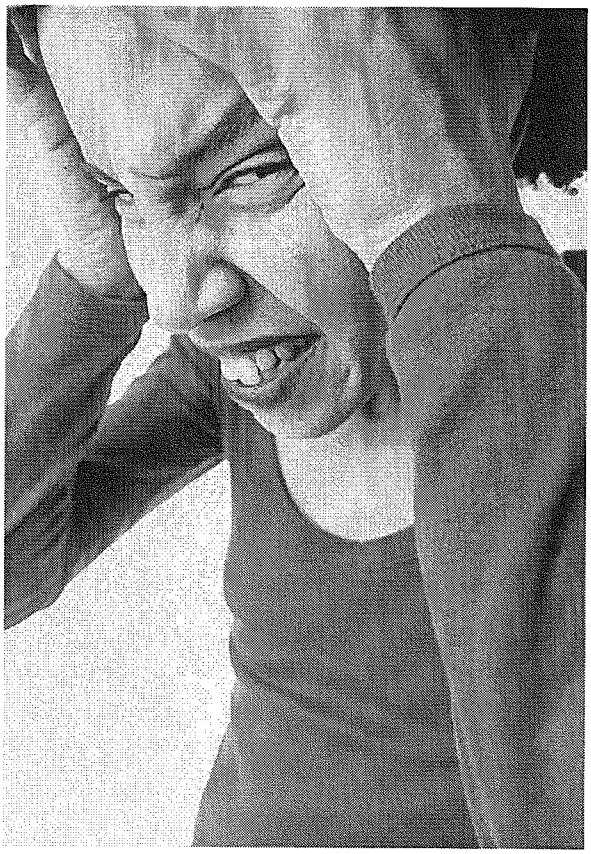
Soovid küll hingest õppida, kuid pideva tõrjumise tulemusena kaasõpilaste poolt on kool muutunud sinu jaoks vastumeelseks. Olukord tekitab sinus vihkamist kooli vastu või hirmu koolimineku ees. Kui tegemist on üksikute õpilastega, võid pöörduda klassivanema või klassijuhataja poole. Kui asi on keerulisem, siis ehk on võimalik minna üle paralleelklassi või vahetada kooli.

Kas äkki on sinu koolifrustratsiooni põhjused eraelus?

Tülid vanematega, haigused (vähk, alkoholism) ja muud probleemid (rahamure, lahutus) sinu perekonnas võivad noorele inimesele mõjuda sedavõrd raskelt, et lained löövad pea kohal lihtsalt ühel hetkel kokku. Antud olukorras tuleks otsida professionaalset abi nõustajalt või siis lihtsalt nõuandeid mõnelt täiskasvanult, keda sa usaldad.

Ära kaota silmist põhieesmärki! Sa tahad oma elus midagi saavutada ja selle nimel töötagi! Päevast päeva, aastast aastasse!

DELFI



Õpetajate dünastia

Kas te teate, et meie kooli õpetajate hulgas on õdedepaar? Saage tuttavaks – need on Hilja Sarap ja Silvi Mäits.

ANNI

Nende suguvõsast on pärit ligi kümnendik meie kooli õpetajaskonnast. Lisaks Hiljale ja Silvile õpetavad siin veel 3 tublit õpetajat: Margo Mäits, Katrin Rüütsalu ja Eve Sarap.

Hilja Sarap käis keskkoolis Haapsalus. Koolivaheaegadel töötas tavaliselt limonaaditehases. Viimasel keskkooli suvel sattus kontorisse palgaarvestajaks. See töö oli tema jaoks rutiinne ja igav ning seepärast otsustas ta minna Tallinna Pedagoogilisse Instituuti. Seal õppis ta aastatel 1961 – 1965 ja lõpetades sai alg-



Hilja Sarap

klassiõpetaja diplomi. Edasi suunati ta Raplamaale Lelle kooli vene keele õpetajaks.

Kuusallu sattus ta hoopis abikaasa töökoha tõttu. Enne seda kui Kuusalu Keskkooli direktor Laine Kadajas teda meie kooli tööle kutsus, oli ta väikest lastega kodus. Tööle hakkas ta aga jällegi vene keele õpetajana, sel tööpostil oli ühe algklasside-õpetaja lahkumiseni. Juba paarkümmend aastat on ta olnud ka algklasside õppealajuhataja. Koolitöö meeldivaim külg on see, et töö ei muutu rutiinseks – ükski päev pole teisega sarnane.



Silvi Mäits

Silvi Mäits on lõpetanud Haapsalu I Keskkooli ning seejärel tollase Tallinna Pedagoogilise Kooli. Kuigi päris väiksena tahtis tööle minna šokolaadivabrikusse, oli ta seitsmendaks eluaastaks veendunud, et temast saab õpetaja. Pärast kooli lõpetamist asus ta tööle kasvatajana Haapsalu Linna Lasteaeda. Kahe aasta pärast läks Haapsalu IV Lastepäevakodusse kasvataja-metoodikuks.

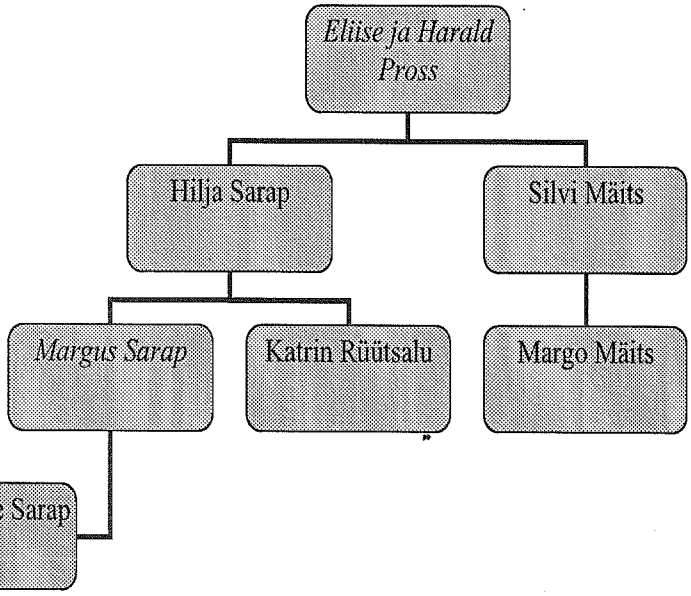
1978. aastal kolis ta Kuusallu ja esialgseks töökohaks oli remonditehase lasteaed. Sügisel täitub Kuusalu Keskkoolis 15 aastat, neist 11 aastat on ta olnud algklassiõpetaja, viimasel ajal internaadikasvataja. Tänaseks on väga rahul tööga uuenenud õpilaskodus.

Katrin Rüütsalu õppis Kuusalu Keskkoolis aastatel 1975 – 1986. Seejärel astus ta Tallinna Pedagoogikakooli (praegu Tallinna Pedagoogiline Seminar *toim.*), mille lõpetas 1988. aastal. 2001. aastal astus Tallinna Pedagoogikaülikooli kaugõppesse klassiõpetaja erialale, mille lõpetab kevadel.

Kuigi lapsepõlves meeldis talle mängida kooli, ei olnud ta viimase hetkeni kindel, et temast just õpetaja saab. Algselt tahtis ta peale keskkooli kohe tööle hakata, kuid viis siiski viimasel dokumentide vastuvõtupäeval oma paberid „pisipedasse" (Tallinna Pedagoogiline Seminar *toim.*) Oma otsust ta ei kahetse ja tunneb ennast lastega väga hästi.

1997. aastal, pärast kaheksat aastat lastega kodus olemist, tuli ta Kuusalu Keskkooli tööle. Õpetamiskogemust tal siis veel ei olnud ja seepärast ta ka natukene kartis. Klass, kelle juhatajaks ta sai, sai talle südamelähedaseks ja esimesed neli aastat möödusid kiiresti. Järgmise klassiga jõudis ta koos olla vaid ühe veerandi ja seejärel jäi lapsega koju. Praegu käib väikse tütre kõrvalt tööl kuus tun-





Katrin Rüütsalu

di nädalas. Sügisest alustab uue klassiga, et koos nendega areneda ja viia ellu palju toredaid ideid.

Margo Mäits õppis Kuusalu Keskkoolis 1985 – 1997. Talle pakkus huvi ja oli võimetekohane matemaatika – informaatika eriala. Seepärast astus ta Pedagoogikaülikooli. Seal õppis ta bakalaureuseõppes aastatel 1997 – 2002 ning edasi täiendas end Tallinna Tehnikaülikoolis magistriõppes 2002 – 2004. Kuusalu Keskkooli tuli ta õpetajaks aastal 2001. Oma valikut ta ei kahetse.



Margo Mäits

Eve Sarap on õppinud Kaarepere Sovhoostehnikumis metsandust, Mereakadeemias kalandust ja Tartu Ülikoolis merebioloogiat. Tõsisem huvi pedagoogiliste küsimuste vastu tekkis peale oma laste sündi. Õpetajaks hakkamist on kindlasti kaudselt mõjutanud ka ta vanemad, kes mõlemad on olnud seotud pedagoogilise tööga. Isa õpetas Jäneda Sovhoostehnikumis ökonoomikat ja puuviljelust, ning ema töötas sealses ühiselamus kasvatajana.

Peale ülikooli lõpetamist ja aastast tööd Keskkonnaministeeriumis sai selgeks, et laua taga vaikne paberitega sahistamine pole päris see, mida ta elu lõpuni teha tahaks. Rohkem tõmbas inimeste ja aktiivsema elu poole. Otsus pedagoogina jätkata hakkas selgemaid piire võtma 2003. aasta suvel, kui ta asutus Tallinna Pedagoogikaülikooli õpetaja kutseõpingute kursusele.

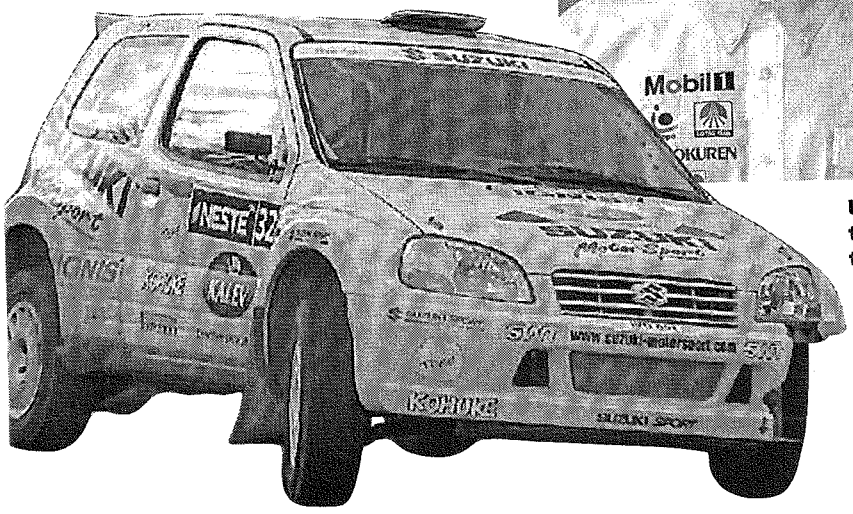


Eve Sarap

Kuusalu Keskkooli tuli 2004. aasta sügisel. Siin õpib ja areneb veel ise ja oma veendumuste ning sisetunde abil õpetab viiendatele klassidele ja VI b klassile loodusõpetust.

Tegija vilistlane Urmo Aava





Urmo ja tema töökaaslane

Eelmises lehes tegime algust rubriigiga Tegija vilistlane. Seekord tutvustame teile 4-kordset Eesti meistrit, rallisõitjat Urmo Aava't. Urmo Aava tuli Kuusalu Keskkooli peale põhikooli lõpetamist ehk siis kümnendasse klassi.

KRISTI

Millal lõpetas Teie lend ning kes oli Teie klassijuhataja?

Lõpetasin Kuusalu Keskkooli 1997. aastal ning klassijuhataja oli Jüri Rebane.

Missugune aine oli kõige huvipakkuvam ja miks?

Õppeainetest oli kõige huvitavam inglise keel. Tunnid olid huvitavad ja hästi üles ehitatud. Esile tahaks tuua ka õpetaja Palu motiveeritust ning oskust meid tööle panna.

Missugune aine tundus Teile kõige ebavajalikum? Kas see arvamus on püsinud?

Koolis võib väga paljude kasulike õppeainetega tegeleda, kuid küsimus on selles, kui kvaliteetselt seda tehakse. Ei tahaks täpsustada.

Milline oli õhkkond klassis?

Klass oli väike ning suhted klassikaaslaste vahel üldiselt head. Puudu jäi võibolla koostehtavatest üritustest. Igaüks ajas rohkem oma rida.

Millega Te praegu tegelete ja miks just sellega?

Igapäevaelus võtab enamuse ajast ralli ja kõik sellega kaasnev. (treeningud, projekti rahastamine, tehnilised küsimused, auto arendamine ja testimine, pressiga suhtlemine jne.) Miks – kutsumus selline!

Mis on kõige raskem ja kõige huvitavam selles töös?

Ralliga tegelemise juures on kõige keerulisem finantsküsimuste lahendamine. Esiteks on raha keeruline leida ja kuna ala on seotud suurte riskidega, siis on eelarvet raske koostada. Näiteks avariide maksumust ei ole võimalik prognoosida. Õnneks on rallis ka palju huvitavat ja positiivset. Nagu näiteks kiirusest tekkiv adrenaliinilaeng, auto testimine ja arendamine, enda tõestamine läbi tulemuste, reisimine jne.

Mis teid ralliga sidus?

Ralliga hakkasin tegelema tänu oma isale. Alustasime rahulikult ja mingisugust kinnisideed profiks saada polnud. Olen tegelenud ka muude spordialadega, kuid arvan siiani, et ralli oli õige valik.

Millega tegelete vabal ajal?

Vaba aega veedan koos perega, spordin, õpetan noori rallihuvilisi sõitma ja kui aega saan, tegelen tehnikaga.

Mida soovitaksite noortele?

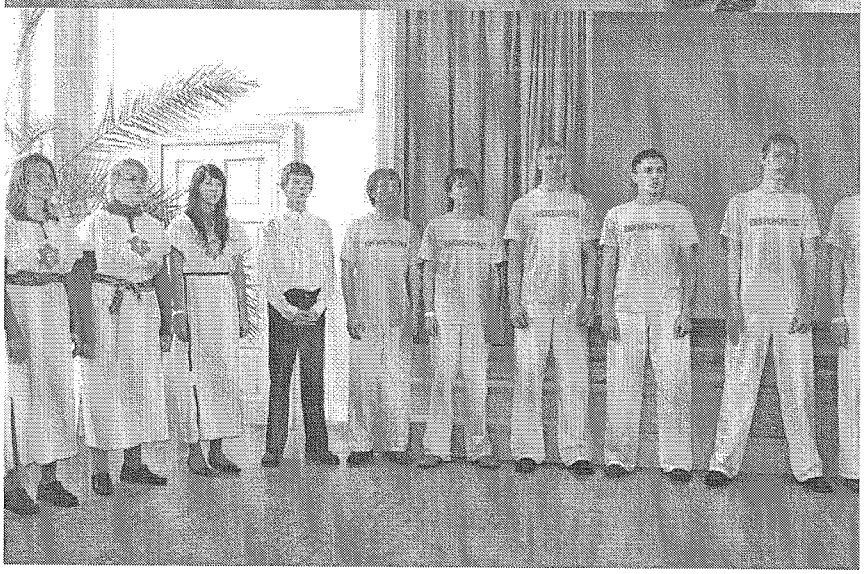
Nooruses tuleks võimalikult mitmekülgsete asjadega tegeleda, et tekiks nägemus, millega soovitakse end elus siduda.

Kuusalu Keskkooli Noortekoor – vabariigi parim

12. – 13. veebruaril 2005 toimus V vabariiklik koolinoorte segakooride konkurss. Osa võttis ka meie oma Kuusalu Keskkooli noortekoor.

ANNA JA MARIA





Laupäeva keskpäeval tegime oma etteaste zürii ja suure hulga publiku ees, kes meie koori väga vaimustunult kuulas. Olime ju ka ainus vallakoor. Esinemine kujunes väga edukaks ja meie enda arvates oli see üle pika aja üks parimaid etteasteid.

Õhtul oli Aura veekeskus kõigi osavõtjate päralt. Kooride lauljad ja ka dirigendid nautisid veemõnusid nii mullivannides, saunades kui ka niisama supeldes. Peale väsitavat õhtut seati sammud Miina Härma Gümnaasiumisse, kus ööbiti. Järgmisel päeval anti välja preemiad parimatele. Meie koor saavutas A-kategoorias I koha. Edestasime Tartu Miina Härma Gümnaasiumit (dirigendiks Kadri Leppoja) poole punktiga ning kolmanda koha sai Rapla Ühisgümnaasiumi noortekoor "Mitte-Riinimanda" (dirigendiks Urve Uusberg). Peapreemia andis Taavi Eskole üle konkursi žürii esimees Rene Eespere.



Võit oli väga magus, kindlasti tänu suurele tööle, mida iga viimanegi osavõtjatest teinud oli, seepärast olid ka pisarad kerged tulema: 3 rida lauljaid vesistas suurest õnnest nutta.

See ei olnud mitte lihtsalt võit, vaid teenitud võit!!! Palju, palju õnne!

Konkursilaval Tartus

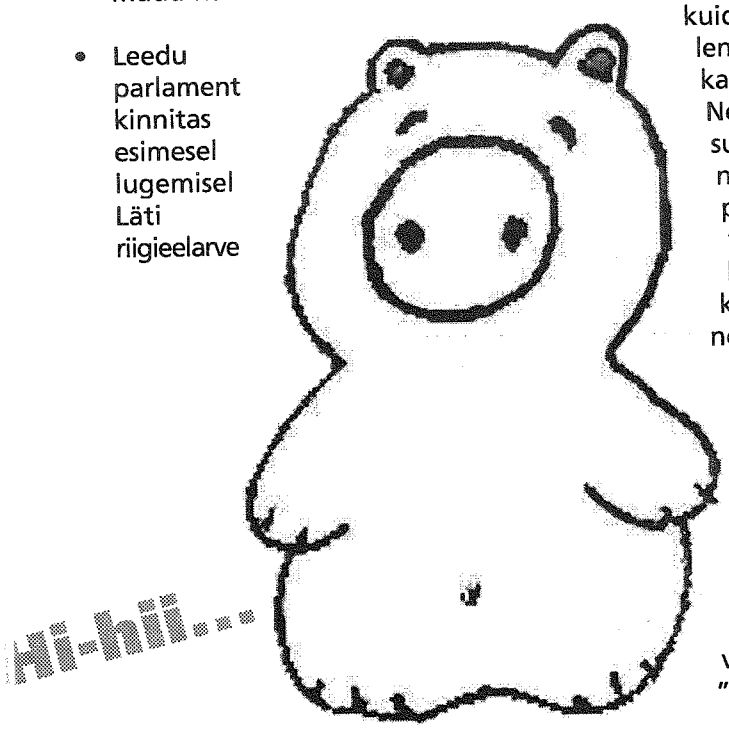
Naljad

Ajakirjanduse kogutud pärlid:

Ehk mida kõike toimetajad ja korrektorid ära parandama peavad!!

TIINA

- Rahandusministri asetäitja ütles pressikonverentsil, et pärast hasartmängude keelustamist läheb ta põranda alla.
- Esimene "Boeing" lendab liimile 30. juunil
- Lennuki allakukkumispaigast leiti kuus komplekti jäänuseid.
- Müüa 1-aastane kits. Tallad tulevad 1,5 kuu jooksul.
- Venemaa president Boris Jeltsin tegi 22. veebruaril alla.
- Nüüd pilk tänasele ilmakaardile, mis on kõike muud kui kuiv.
- Leedu parlament kinnitas esimesel lugemisel Läti riigieelarve



Blondi eri

Blondiin läheb arsti juurde.
"Palun aidake mind, mul kõik kohad valutavad."
"Mis tähendab kõik kohad, palun täpsemalt."
"Näiteks kui ma põlve katsun, on valus, samuti ka õlg ja selg ja isegi kõrvad."
"Mhh. Huvitav. Aga kui nina katsuda?"
"Ikka on valus."
"Kas Te olete loomulik blond?"
"Jaa, olen küll."
"Selge, Teil on näpuluu murd."

Kuidas aru saada, et oled blondiin?
-Sa ei saa blondiini naljast aru.

Kuidas teha vahet blondil, superblondil ja megablondil?
Kui küsid blondi käest, et mis su nimi on, siis ta küsib, et minu vä?
Kui küsida superblondi käest, et mis su nimi on, siis ta küsib et, minu nimi vä?
Ja kui küsida megablondi käest, et mis su nimi on, siis ta küsib, et minu vä? Nimi vä? Veronika vä?

Kaks blondiini seisavad lennuväljal.
"Mina ei saa aru, kuidas nad neid lennukeid kaaperdavad? Need on ju nii suured. Kuhu nad need peidavad?"
"Sa oled ikka loll! Nad kaaperdavad neid ju õhus. Vaata üles, kui väikesed nad on."

Paar jalutab pargis, kui äkki blondiin pingile istub ja kingad ära võtab.
"Mis juhtus?" küsib noormees.
"Kivi läks kinga sisse."
"Aga miks sa siis mõlemad kingad ära võtsid?"
"Ma pean ju järele vaatama, kumma kinga sisse ta läks!"

Kaks blondiini arutavad töö juures,et kui kaugel see Aafrika on. Siis üks blondiin ütleb: "Ega see kaugel ole, sest üks neeger käib iga päev jalgrattaga tööle."

Lollid Ameerika seadused.

- New York'is on katuselt alla hüppamine karistatav surmaga.
- Susse ei tohi kanda peale kella kümmet hommikul.
- Utah'is on ebaseaduslik piima mitte juua
- Maryland'is on keelatud süüa samal ajal kui oled ookeanis.

Ärapanija Õpetajad:

Riigikaitse: "Kaua peab vett keetma, et iga endast lugupidav bakter ära sureks?"
Geograafia: "Kujutage ette, et olete Maal."
Kirjandus: "Tänapäeva noorele tuleb raamatut kirjutada nii, et vanad ja ebameeldivad inimesed nagu õpetajad ja politseinikud saavad raskelt kolki."
Bioloogia: Mees tuleb õli ninane peas.

Õpilased:

Tulemusrikas töö (loe: tulemusrikas öö)
Kaaslastega läbisaamine (loe: kaslastega läbisaamine)
Kes raiub metsas ilma kirveta? V: Kober.

Õpik: Eesti kirjandus tekstides: K. J. Peterson elas aastatel 1801 – 1922.

Murphy seadused

ANNI

- **„Harper's magazine'i" seadus:** (Ka koolileheseadus *toim.*) Artiklit ei leita üles enne, kui see on asendatud.
- **Maleki seadus:** Iga lihtne mõte sõnastatakse kõige keerukamal viisil.
- **Weileri seadus:** Midagi pole võimatut inimese jaoks, kes ei pea seda ise tegema.
- **Greeni väitlemisseadus:** Kõik on võimalik, kui te ei tea, millest te räägite.
- **Finalge'i seadus:** Oluline on töötada grupis. See võimaldab teil süüdistada kedagi teist.

Käepärane sissejuhatus tänapäeva teadusesse: (ehk kuidas aru saada mis tunnis hetkel viibid *toim.*)

1. See on roheline või vingerdab, siis on see bioloogia.
2. Kui see haiseb, on see keemia.
3. Kui see ei tööta, on see füüsika.
4. Kui see on arusaamatu, siis on see matemaatika
5. Kui see ei tundu mõistlik, siis on see kas psühholoogia või majandusteadus.

Franki telefoniilmingud: Kui teil on pliiats, pole teil paberit. Kui teil on paber, pole teil pliiatsit. Kui teil on nii pliiats kui paber, pole midagi üles kirjutada.

- **Pauli seadus:** Põrandalt ei saa alla kukkuda.
- **Chapmani kommentaar Pauli seadusele:** Lastel kulub Pauli seaduse äraõppimiseks kolm aastat.

Personalisõnastik

KESKPÄRANE TÖÖTAJA – mitte eriti nupukas

VÄGA HEA ERIALASE ETTEVALMISTUSEGA – ei ole veel suuremaid prohmakaid teinud

ÜHISKONDLIKULT AKTIIVNE – joob palju

PERE ON ÜHISKONDLIKULT AKTIIVNE – abikaasa joob ka

KIIRE MÕTLEMISEGA – esitab usutavaid vabandusi

KAALUTLEVA LOOMUGA – ei ole võimeline otsuseid langetama

AMETIALASELT EDASIPÜÜDLIK – teeb kõigile välja

KEERULISI OLUKORDI LAHENDAB LOOGILISELT – laseb kellelgi teisel töö ära teha

HEA VÄLJENDUSOSKUSEGA – räägib eesti keeles

JUHIOMADUSTEGA – on pikka kasvu või räägib kõva häälega

HEA HUUMORIMEELEGA – teab palju nilbeid nalju

HEA DISTSIPLIINITUNDEGA - tuleb õigeks ajaks tööle

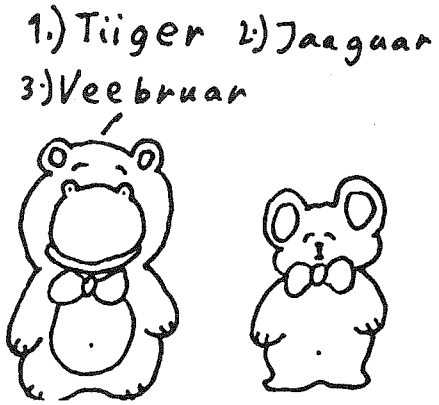
TÖÖ ON TEMA JAOKS ESMAJÄRGULISE TÄHTSUSEGA – liiga koleda välimusega, et keegi temaga väljas tahaks käia

ISESEISEV TÖÖTAJA – mitte keegi ei tea, millega ta tegeleb

HEA SUHTLEJA – räägib palju telefoniga

TÖÖANDJALE LOJAALNE – ei saaks kusagilt mujalt tööd







Lauri Laasik

Tähtede sõda

Selle aasta esimeses Tähtede sõjas on vastamisi õpetaja Maire Kuuse, kes sai 14,75 punkti, 12.a klassi õpilane Indrek Kahu 15,75 punktiga ja 10.a klassi õpilane Liis Multer, kes sai 10 punkti.



Indrek Kahu

ANU

1. Ajalugu: Mis maa kinkis Ameerikale vabadussamba? (Prantsusmaa)

Õp. Maire: Ma ei tea.
Indrek: Prantsusmaa.
Liis: Inglismaa? Ma olen kuulnud küll! Prantsusmaa.

2. Kirjandus: Millise nime all tunneme paremini Kadi Kuusi? (Kerttu Rakke)

Õp. Maire: Pikkade juustega, prillidega. Kohe ütlen! Ma tean ju ta nime! Kerttu Rakke!
Indrek: See on Kerttu Rakke.
Liis: Issand, seda ma küll ei tea.

3. Geograafia: Kuidas nimetatakse nähtust, kus atmosfääri sisenenud osakesed (ioonid, elektronid jms.) ergastavad lämmastiku ja hapniku aatomeid? (Virmalised)

Õp. Maire: Virmalised.
Indrek: See on need... ää... ei tule sõna meelde! Talvel need...
Liis: Mm, atmosfääri sisenenud osakesed... Aa, virmalised!

4. Matemaatika: Kuidas nimetatakse täisnurkse kolmnurga pikimat külge? (Hüpotenuus)

Õp. Maire: Hüpotenuus. Ma olen tegelenud sellega.
Indrek: Hüpotenuus.
Liis: Hüpotenuus

5. Kehaline Kasvatus: Millist nime kandis karupoeg, kes oli 1980. aastal Moskva olümpiamängude maskott? (Miša)

Õp. Maire: Miša.
Indrek: Miša vist.
Liis: Karupoeg? Mis aastal see oli? 1980... Seda pean vanematelt küsima.

6. Botaanika: Millist dzunglitaime peetakse maailmas kõige kiiremini kasvavaks? (Bambust)

Õp. Maire: Mõtleme... Ma kindlasti tean. Ma kindlasti praegu ei tea.
Indrek: Liaan... Bambus.
Liis: Bambus vä?

7. Animafilm: Kes on see joonisfilmitegelane, kelle parimateks sõpradeks on koer Santa's Little Helper ja Milhouse van Houten?

Õp. Maire: Ei tea tõesti.
Indrek: Bart Simpson.
Liis: Ma ei vaata eriti telekat.

8. Anatoomia: Mitu kromosoomi on inimesel? (46)

Õp. Maire: 61... 31 ei! 46.
Indrek: 46
Liis: Ää, Issand! Oota! Bioloogias lebotasin... Mingi 46.

9. Ajalugu: Vesuuvi purske tagajärjel aastal 79 hävis üks Itaalia linn. Milline? (Pompeji)

Õp. Maire: Pompeji.
Indrek: Ei tule meelde.
Liis: Seda ma olen kuulnud täiega palju! Pompeji äkki!?

10. Matemaatika: Kuidas nimetatakse geomeetrilist kujundit, mille põhjaks on hulknurk ja külgtahkudeks ühise tipuga kolmnurgad? (Püramiid)

Õp. Maire: See on püramiid.
Indrek: Püramiid.
Liis: Külgtahud ühise tipuga kolmnurgad... Püramiid.

11. Geograafia: Kuidas nimetatakse osa Atlandi ookeanis, kus kaovad laevad ja lennukid jäljetult? (Bermuda kolmnurk: Puerto Rico, Bermuda, Florida)



Liis Multer



Maire Kuuse

Õp. Maire: Ma tean. Ma ütlen kohe! See on Bermuda kolmnurk.
Indrek: Bermuda kolmnurk.
Liis: Ää, see on Bermuda kolmnurk.

12. Ladina keel: Mida tähendab väljend *per aspera ad astra?* (Läbi raskuste tähtede poole)

Õp. Maire: See on... tee tähtede poole. Ma tean seda, aga ma praegu ei ütle sulle.
Indrek: Ei tea.
Liis: Ei, seda ma küll ei tea.

13. Kirjandus: Kes on „Nimed marmortahvlil" autor? (Albert Kivikas)

Õp. Maire: August... Ott Kivikas... Ei ole, ei ole. See on Albert Kivikas!
Indrek: Liiv oli vä?
Liis: „Nimed marmortahvlil"... Ei, seda ma küll välja ei mõtle.

14. Bioloogia: Kuidas nimetatakse valgeid vereliblesid? (Leukotsüüdid)

Õp. Maire: Eretrotsüüdid... hemoglobiin... Tean! Leukotsüüdid!
Indrek: Leukoplastid... Leukotsüüdid!
Liis: Leukotsüüdid.

15. Filosoofia: Kes on öelnud: „Ma tean, et ma midagi ei tea?" (Sokrates)

Õp. Maire: Sokrates. Ongi või?? Issand jumal, kui naljakas.
Indrek: Sokrates.
Liis: Mm, kes need olid seal... Platon, Aristoteles ja...

16. Mütoloogia: Lind, kes tõusis tuhast? (Fööniks)

Õp. Maire: Tean! Tõusis tuhast. Mõtlen jälle natukene. Ei tea, siis ei tea, aga ma tean seda kindlalt!
Indrek: Fööniks.
Liis: See, ma ei saa nüüd öelda! Mul on keele peal!

17. Ajalugu: Mis aastal uppus parvlaev Titanic? (1912)

Õp. Maire: 1912
Indrek: 1912
Liis: 1912

18. Filmikunst: Mis on Oskar Lutsu „Kevade" tegelase Kiire eesnimi? (Jorh Adniel)

Õp. Maire: Jorh Adniel. Väga imelik nimi, aga las ta olla.
Indrek: Jorh Adniel.
Liis: Kiir on Kiir, aga...

19. Rahandus: Kes on Eesti viiekümnekroonilise rahatähe peal? (Rudolf Tobias)

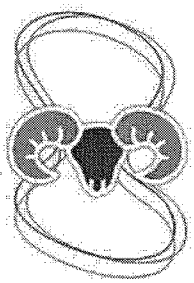
Õp. Maire: Muusik. Tobias. Helilooja.
Indrek: Tobias vist.
Liis: Hurt on kümnekroonisel... Oota...

20. Keemia: Nimeta 4 gaasi, mis kuuluvad õhu koostisesse. (Lämmastik, hapnik, argoon ja süsihappegaas)

Õp. Maire: Lämmastik, süsihappegaas, hapnik... Mis mul veel nimetamata jäi?
Indrek: Hapnik, lämmastik, süsihappegaas ja...
Liis: Ää, Lämmastik, argoon, hapnik, süsihappegaas.

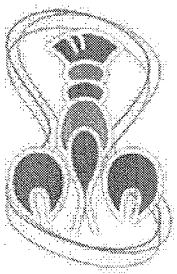
horoskoop

Jäär – Järgneval perioodil sa lausa särad. Vaata, et see pähe ei hakka. Naeratamine muudab ka kõige hallimad päevad säravaks. Ka kohtud inimestega, kes su päevad lausa kirkaks muudavad.



Sõnn – Üksi punnimise aeg on läbi – otsi seltsi, on lihtsam. Reedel läheb peoks. Ole ootel, sest õnn koputab su uksele! Juhtub midagi, mille täitumist sa oled kaua oodanud.

Kaksikud – Su tunded hakkavad keema, ürita end jahutada. Saad palju raha. Mine tööle või mängi Bingo lotot.

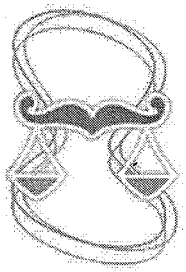


Vähk – Seekord on tagurpidikõndimine õige. Jää oma põhimõtetele kindlaks ja sa ei kahetse. Su klassiõed räägivad sind taga ja nad on väga kadedad sinu peale.

Lõvi – Võta oma temperamenti vähemaks. Võid teistele haiget teha. Ära söö lõvisuppi nii palju!

Neitsi – Olgu lõpp su ülepingutamisele. Puhka ja naudi lihtsust! See kuu ei ole sinu jaoks, armuasjades kohe üldse ei vea, aga ära unusta – järgmise kuu tähtede seis on raudselt sinu poolt.

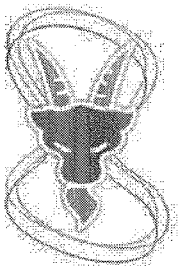
Kaalud – On aeg teha kiiremaid otsuseid, sest aeg sind ei oota. Uued tuttavad tekivad kummalistes olukordades. Mõni ammune austaja hakkab järjest rohkem pinda käima. Tõmba tagasi oma kriitilisust.



Skorpion – Vajad aega enda jaoks. Mine üksi kinno ("Ooperifantoom" on hullult hea!). Väga närvesöövaeg, kuid see läheb üle. Ära ole nii isekas.

Ambur – Tähtsad otsused teed sa õigesti, ainult ära liiga enesekindlaks mine! Ürita vältida liigset otsekohesust ja enda esiletõstmist.

Kaljukits – Tuleks vanavanemaid külastada, nad ootavad juba ammu. No kaua sa vingud tühiste asjade pärast, tee üks pikk lõunauinak ja näed, et kõik ei olegi nii halb, kui sulle tundub.



Veevalaja – Isekus on viimane asi, millele mõtled. Nagu küla koerale, nõnda koer külale. Reedel lähed peole ja pühapäeval ärkad. Riski vähem, vahele jääd niikuinii.

Kalad – Peaksid rohkem oma sõpru usaldama, sest nad on seda väärt. Ka talvel võib ujumas käia... Tähed on soodsas seisus, mis tõotab palju edu nii rahaliselt kui ka vaimses sfääris.



koolileht@kuusalu.edu.ee