Lehepapp

Kuusalu Keskkooli häälekandja

Nr. 39 | Trükikoda Multico | Hind 7 krooni | Tiraaž 170 tk | Aprill 2005

8. b rokib täiega

Vilistlane, kes juhib

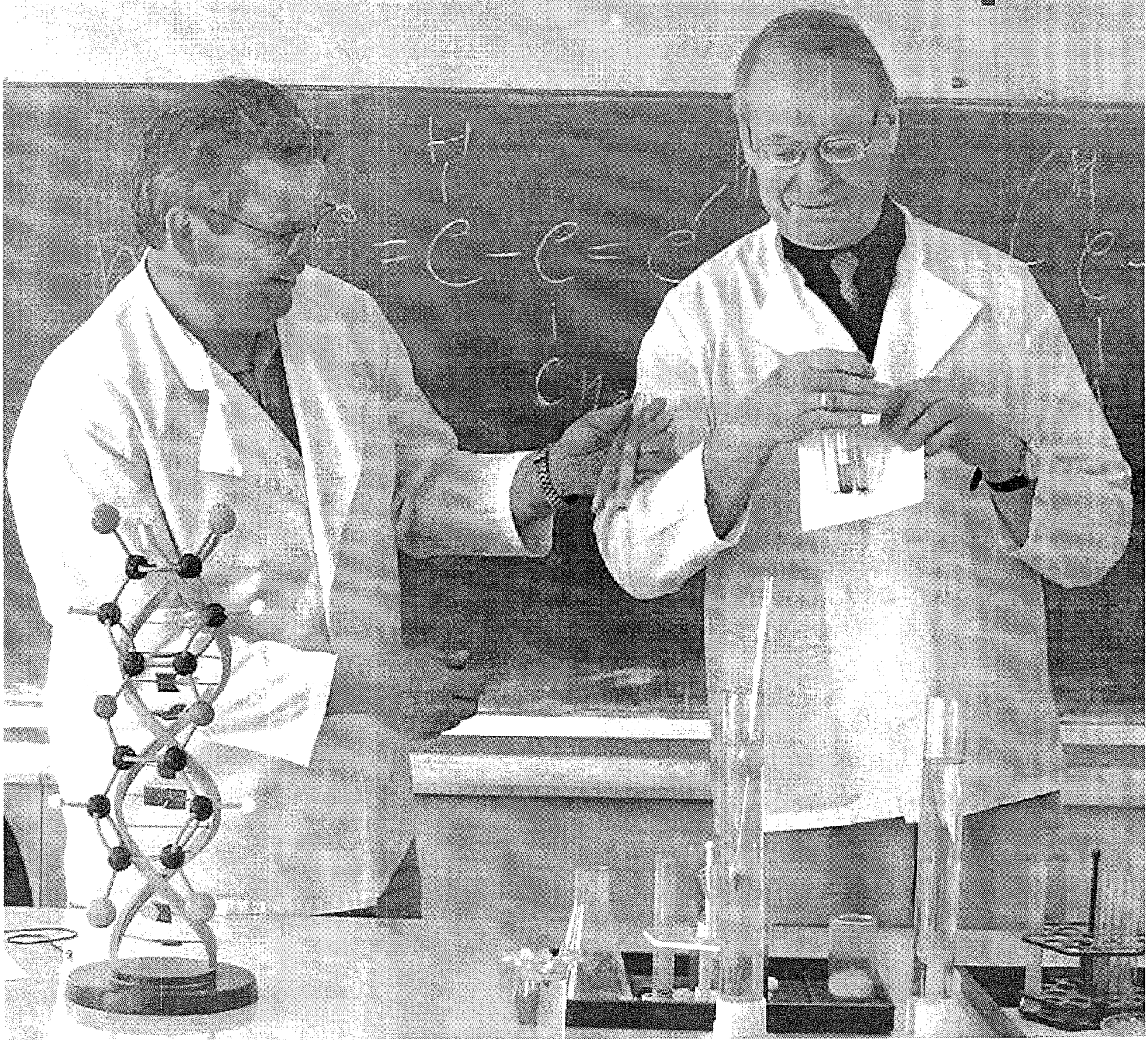
YFU kaudu üle Atlandi

Päeva parimad hetked

Tähtede sõda

Haikude konkurss

Abituurium 2005 – keemikute lapsed



Toimetuse koosseis:

Peatoimetaja: **Anu Vunk**
Vastutav toimetaja: **Anni Rõuk**
Küljendaja: **Anu Vunk**
Korrektor: **Sirje Vaard**
Juhendaja: **Rain Rikma**
Kunstnik: **Lauri Laasik**
E-post: **koolileht@kuusalu.edu.ee**

Toimetajad:
Maria Kook
Anna Kook
Tiina Roos
Kaisa Liivas
Jaanika Abel
Annika Pau
Arle Agu
Kadri Kuuse
Kristi Vetemaa
Annika Kumm

Sisukord:

Lehepapp; Muinasjutupäev lk. 2 – 3
Abituurium 2005 lk. 4 – 7
Sport ja Kossuturniir lk. 8 – 9
Iff ja Kamm lk. 10
Kus on võti tulevikku? lk. 11
YFUga üle Atlandi lk. 12 – 13
Mälumäng ja Päeva parimad hetked lk. 14 – 15
Ywonne, Lennart ja Kevadväsimus lk. 16 – 17
Anne Tuisk ja Grete Altosaar luubis lk. 18 – 19
Tegija vilistlane lk. 20 – 21
Muutumismäng ja Haikud lk. 22 – 23
Meelelahutus lk. 24 – 25
Tähtede sõda lk. 26 – 27

Peatoimetaja veerg

ANU VUNK

Ongi viimane. Veerand ma mõtlen. Mis Lehepappi puutub, siis arvatavasti teen sügisel ühe veel. Kaugema tuleviku kohta ei oska hetkel midagi öelda. Oli muutusterohke aasta koolilehe jaoks. Muutus nimi, muutus juhendaja, muutus kujundus, muutus pildikvaliteet.

Nimevahetus jättis inimesed suht külmaks nagu arvata oligi. Küll aga arvasid mõned, et see ei kutsu ostma, teised aga, et see on küll väga sobiv nimi. Siinkohal tooks võrdluseks teiste koolide koolilehtede pealkirju: Larus, Miilang, Koopula, Lennuk, Kresku, Pinginaaber. Ma arvan, et Lehepapp sobib sinna ritta küll.

Mis paneb ühte lehte toimetama? Arvan, et see, kui peale lehe lugemist tullakse ütlema, et kuule, kuidas te selle lehe nii sisukaks muutsite. Või kui enne lehe ilmumist öeldakse: "Pane mulle ka üks leht kinni!" Ühesõnaga, kui lugejad on rahule jäänud, siis on tehtud töö üle hea meel.

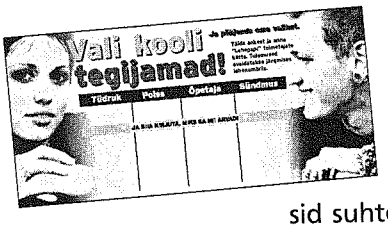
Räägiks natuke müüginumbritest ka. Sügisel tellisime suure hirmuga vaid 100 – need müüsime 25. minutiga ära. Jõulude ajal sai suurest õnnest tellitud 200 numbrit. Koolis müüsime u 130. Eelmist lehte tellisime 150 – kätte ei jäänud mitte ühtegi. Järelikult iga järgneva lehega on müüginäitajad koolis tõusnud.

Sellesse lehte on kaasatud väga suur hulk inimesi, juba ainuüksi abituuriumi lehekülgedel võtab sõna üle neljakümne inimese. Loodan, et ka selle kooliaasta viimane leht pakub lugejaile midagi huvitavat.

Pingutame veel viimase kuu, et siis kauaoodatud suve täiega nautida!

Lehepapp – välimuselt kolmas Eestis

ANU VUNK



18. märtsil käisime Tartus Hugo Treffneri gümnaasiumis Koolilehtede konkursi võitjate autasustamisel.

Üritusel võtsid sõna Eesti Ekspressi ajakirjanik Madis Jürgen, Postimehe üks parimaid ajakirjanikke Priit Pullerits ning Noorte Meediaklubi liikmed.

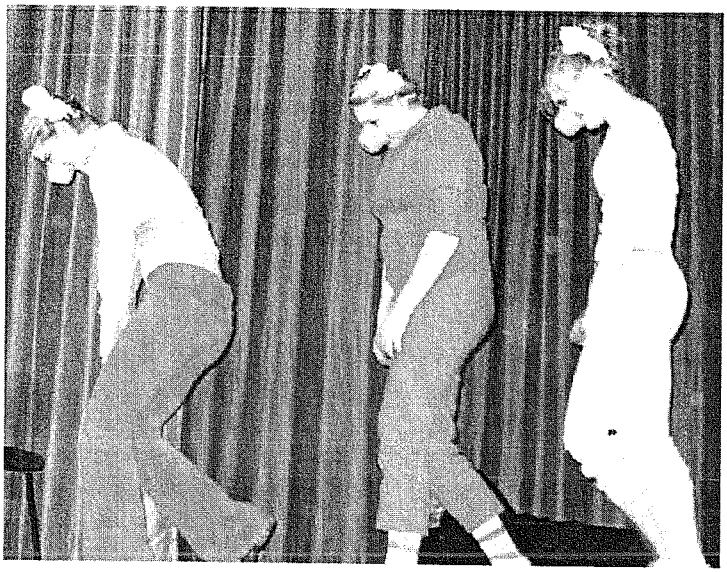
Auhindu anti välja paljudes kategooriates: probleemlugude, fotode, uudiste, arvamuslugude, olemuslugude, intervjuude, eksperimentide ning kujunduse kategooriates. Eriauhinnad kuulusid parimale spordiuudisele, huumorile, uudsusele, taga- ja esiküljele, parimale reisikirjale ning väljapaistavatele pealkirjadele. Kokku osales üritusel 54 koolilehte. Parimad lehed eristusid suhteliselt selgelt, sest auhindade järel käisid sageli ühed ja samad inimesed.

Lehepapp saavutas konkursil ootamatult häid tulemusi: III koha vääriline kujundus ning uudsuse eriauhind flaieri "Valime kooli tegijamad" eest. Kahjuks puudusid meie lehes nii arvamuslugu, eksperiment, olemuslugu kui ka probleemlugu, seega sisuauhindadele saime kandideerida vaid mõnes valdkonnas. Just eelnimetatud rubriikide puudumist loetigi Lehepapi suurimaks puuduseks. Nüüdsest üritame (loe: vähemalt üritasime) silma peal hoida ka kooli kitsaskohtadel.

Muinasjutupäeval sai kõvasti naerda

Meie koolis tähistati Hans Christian Anderseni 200. sünniaastapäeva III veerandi viimasel päeval muinasjutupäevaga.

KRISTI VETEMAA, ANNA JA MARIA KOOK



11. b klassi näidendi põrsakeste maja puhus kuri hunt pikali

Fantaasiale piire ei seatud ning klassid lahendasid jutud väga erinevalt ning huvitavalt. Osa võttis 12 klassi 13 näidendiga.

Esimesena astusid lavale 9. b klassi õpilased muinasjutuga "Inetu pardipoeg". Teisena esines 7. c klass Tolstoi vene rahvamuinasjutuga "Kolm karu". Karuemaks oli õpetaja Elle Halliksaar. Vaene väike karupoeg, kelle puder ära söödi, tool katki istuti ja voodis magati, suutis oma tõepärase ning õnnetu olemisega saali naerma panna.

Peale 7. c esitust tuli lavale 7. b looga "Punamütsike", kus väikesest, sõnekuulekast Punamütsikesest oli saanud mobiiliga varustatud ninakas tibi.

8. c ja "Tuhkatriinu" ei jätnud vist kedagi külmaks. Paroodia oli hästi ette valmistatud. Poistest olid saanud neiud ning kristallkingast kaloss. Publiku üks lemmikutest.

6. a tuletas looga "Kuld või sool" meelde, et maailmas on tähtsamaidki väärtusi kui rikkus. 5. a esitas aga mõistumuinasjutu, mille nimi alles pärast esinemist ära arvati. Tegemist oli jutuga "12 kuud". 8. a esitas muinasjutu "Hunt ja 7 kitsetalle.

Paroodia "Punamütsike, 3 põrsakest ja hunt" tõid meieni 7. a klassi õpilased. Vanaema, kes elas Samsungi pappkarbis, põrsakeste-Punamütsikese grupikalli teenisid suure aplausi. Järjekordne suurepärane näide, et noorte fantaasial pole piire.

"Elas kord üks muinajutt" ja 8. b. Tegemist oli muinajuttude seguga. Üks meeldejäävamaid tegelasi oli Jahune Kakuke, kes oli põgenenud meie oma sööklast.

Järgmisena esinesid meie 5. b klassi poisid katkendiga "Pal-tänava poisid" ja nende järel 5. b klassi tüdrukud.

11. b naerutas looga "Vares ja Rebane", kus lisaks neile kahele astusid üles 3 põrsakest, Punamütsike, ja Lumivalgeke, kes kartis paksuks minna. Väga hea ning meeldejääv etteaste!

Viimasena esines 11. a looga "Põial-Lydia", mis rääkis sellest, kuidas Põial-Liisist sai Lydia Koidula. Näidendi esitamine toimus hoopis lasketiirus. Tegemist ei olnud paroodiaga, vaid esitati luulet. Omapärane.

Kõik esinejad nägid vaeva ning teenisid ära suure aplausi. Klassid, kes ei võtnud osa, pidid tundides olema. Seda mitte õelusest, vaid põhimõtte pärast: enne töö, siis lõbu.

---

14. märtsil, Emakeelepäeval külastas Kuusalu Keskkooli Eestis sündinud, kuid Rootsis elav kirjanik **Helga Nõu abikaasa Ennuga.** Ennu käsutuses olid küsimused, mida meie enda kooli õpilased teada tahtsid. Niisiis, küsis Enn küsimusi ja Helga vastas. Helga on kirjutanud umbes 15 raamatut. Enamikule on inspiratsiooniks olnud tema lapsed: Laine, Heino ja Liio. Kirjutabki ta ju peamiselt lastele ja noortele. Helga oli 31-aastane, kui ta abikaasa talle ahvatleva ettepaneku tegi, nimelt soovitas ta viimasel raamatuid kirjutama hakata, kas või igavuse peletamise mõttes ja nii see läkski.

Helga kirjutab praegugi raamatuid, mitte raha saamise eesmärgil, vaid hoopis enda lõbuks. Ära elab ta pelgalt pensionist. Helgal ei ole enda kirjutatud teoste seas lemmikut ega ka meeliskirjanikku, kuid raamat, mida ta alati loeks, on Antoine de Saint-Exupery "Väike Prints".

Küsimusele, miks ta raamatutel niivõrd veidrad pealkirjad on ("Tõmba uttu!" ja "Pea suu!") vastab kirjanik üllatunult, et tema meelest ei ole need üldsegi veidrad, hoopis mõnusad.

Ta kirjutab raamatuid eesti, mitte rootsi keeles, kuna emakeeles on tal lihtsam oma tundeid väljendada. Õnne kohta arvab Helga nii, et tal on elus palju õnne olnud ning et saatus on teda eluteel juhtinud.

Viimased kuud viimases klassis viimast aastat: abituurium 2005

"Kuule, millal koolileht ilmub? Ma tahan juba näha, mida meist on kirjutatud?!" Milline on lahkuv abituurium nende endi ja õpetajate meelest?

12. a

ANU VUNK

ARLE – Kui meie klassis keegi üldse midagi organiseerib, siis on see Arle. Arle on tüdruk, kes jääb kõige rohkem klassist südamesse. Meie klassi kullatükk. Usub kõike, mida talle räägitakse. Kui ütleb, siis tabavalt. Ebatavaliselt tark blondiin. Jõuab elus kaugele. Võrukael, svinx-svonx. Väga hea sõbranna.

KARL – Ei oska kohe midagi öelda, peoloom. Ei viitsi eriti õppida, aga muidu nupp nokib ja pea lõikab. Meie klassi Toots. Tegemistest võiks raamatu kirjutada. Vahest riskib liiga paljuga. Krutskivend, mehhaanik, lõbus, abivalmis, kuid sajaga laisk vend. Rallisõitja.

SVEN – Tal on omad sihid, väga sõbralik ja heasüdamlik poiss. On alati rõõmsameelne. Nii tundub vähemalt. Omapärane ning vaikne tüüp. Väga erinev. Kõige parem sõber Rõõmurull. Suure südamega ja humoorikas.

SIIM – Elutark. Arukas, jutupaunik, naljahammas. Normaalne abivalmis säga. Ta on igal teemal huvitav vestluskaaslane. Õige Eesti mees. Terava meele ja terava keelega mees. Usaldusväärne sõber. Lobamokk. Träänsumart. Teab, mida tahab ja püüab selle poole. Muusikamaitse alla igasuguse arvestuse. Armsad lokid. Kirjandushuviline, oskab hämada.

EVE – Heasüdamlik, abivalmis. Armas, hea klassiõde, siiras. Tal on omamoodi põhimõtted ja väärtushinnangud. Mõistus õige koha peal, alati positiivne (provokatiivne). Rõõmsameelne, ainult naeraks... Otsekohene, huvitav inimene. Naljahammas.

INDREK – Üsna tagasihoidlik, tark noormees. Oskab matat hästi. Oskab hästi hümni ja anekdoote. Hea huumorimeelega. Oskab olla ka konkreetne ja vali. Normaalne kutt: ükskord viskas oma autoga Kuusalusse peole. Teab, mida räägib. Asjalik. Vaikne küll, aga selle eest jagab nooti.

PETRI – Manza! Omamoodi mees, mängib kitra ja puha. Võiks oma pead rohkem kasutada. Igati kena noormees. Boheemlane veits; alati vana rahu ise. On leidnud oma elu armastuse – muusika. Go Pets! Kunagi vahetas iga nädal telefone. Ei viitsi eriti rabeleda enne, kui asi väga halvaks läheb. Kui ta viitsiks sama hästi õppida kui laulda...

KRISTIINA UETT – Meie klassi PISIKE, tal on ilusad vasikaripsmed. Viimase peal pinginaaber. Ilusate silmadega päikseke. Alati rõõmsameelne, kuid kool pole just ta lemmikkoht. Selline tore, lõbus, naerust rõkkav neiu. Kui muidu välja ei paista, siis ta teab, kuidas seda muuta. Väike, aga asjalik.

KAIRIT – Äärmiselt elavaloomuline tütarlaps. Muidu hea vestluskaaslane. „Hoian kõik endale..." Naerab 24/7. „Loogikatudeng". Optimist, punapea. Mõnikord võiks vähem rääkida. Tahab pidevalt tähelepanu.

HEDI – Jutukas, lõbus. Vahel tujukas, aga sellegipoolest äge. Omapärane. Vahel käib sajaga pinda. Armastab väga hobuseid. Tark tüdruk, kellel on alati asjade kohta oma arvamus. Liiga palju ajab õigust taga seal, kus seda pole. Oskab seltskonnas teemasid üles võtta. Loogilise mõtlemisega, kogenud.

JAAGUP – Mega uimane, väga vaikne poiss. Kes aeglaselt sõuab, see kaugele jõuab (vist). Täpne laskur. Ei räägi tühja loba. Salapärane. Täpsussaagija. Lahe kuju. Väga rahulik, ülimalt rahulik, isegi närvidele käib, kui rahulik. Justkui teiselt planeedilt.

AVE – Vaikne, heasüdamlik. Omapärane. Mõnikord ei jõua kooli, aga mõistus on tal peas. Tore ja sõbralik tüdruk. Vaimukas, enesekindel ja korralik. Kui hoo sisse saab, siis naera puruks.

KRISTIINA MÄGI – Heasüdamlik väike neiu. Hoolitsev ja hooliv. Üks väiksemaid meie klassis. Alati lõbus. Armas energiapomm II. Pisike ja sagib ringi. Kõva häälega ja kindlate põhimõtetega.

MARI – Tõsine tüdruk, väga täiskasvanulik, võtab oma kohustusi tõsiselt. Laulutüdruk. Heasüdamlik. Temaga saab palju nalja. Arukas, tasane, asjalik. Teab suht palju, hea sõbranna jne. Mõtleb palju. Enese- ja põhimõttekindel. Suhtlemisaldis ja tubli, töökas tüdruk.

VIRJE – Ilus, rõõmsameelne, abivalmis, täiskasvanulik. Temaga saab alati nalja. Eriline ning hooliv. Lõbus ja elurõõmus, alati heas tujus. Väike Päike igas päevas. Lihtsalt parim, väga hea sõbranna, ingel! Otsekohene, ei karda oma arvamust välja öelda.

MAREK – Oh jumal, selline targutaja meil, pulli vend. Sull on lahe. Teravmeelne/keelne. Tal on vääääga suuuur tähelepanuvajadus, mida ta üritab meeleheitlikult kustutada. Hea kokk. Puändi looja. Lahe inimene, kuid vahel solvab. Naljamees, kui vaja, siis tõsine ja töökas. Nõelab nagu madu vahel. Kossumees. Seisab kindlalt oma õiguste eest, ei lase endale pähe istuda.

TAAVI – Alati abivalmis, kohusetundlik, vaikne. Koolis vaikne, aga vabal ajal paneb pidu ja lõbutseb. Täitsa normaalne, tuleb appi, kui saab. Ilgelt laisk. Oskab hästi süüa teha. Lahe kuju, sõbralik ning vastutulelik.

MADIS – Abivalmis häkker. Geenius; aitab alati, kui oskab. Tark poiss, kui juhtun talt arvutite kohta midagi küsima, siis on oht, et ta läheb väga ekstaasi. Teab, mida räägib ja teeb. Arukas, temaga saab ka nalja teha. Lahe inimene – vähemalt aitab teisi. Tagasihoidlik. Matemaatik ja arvutiteadlane. Väga asjalik inimene.

MARTIN – Mõistlik lahe kala. Mõistab nalja ja teisi ning oskab pidu panna. Martin on normaalne. Jalka-vend. Homeboy, respect, tegelt. Tema jutus on alati iva. Niisama ei mulise, tore klassivend. Humoorikas ja jutukas.

MERILIN – Väga vaikne, usaldusväärne. Tagasihoidlik. Tantsib hästi. Ta ei solvu vist kunagi. Väga tore ning eriti sõbralik tüdruk. Rahulik ja arukas.

ERKI – Maamees. Oskab tööd teha ja talle meeldib see. „Kirjandushuviline" – suvel töö juures pauside ajal luges „Kellele lüüakse hingekella". „Pesamuna", tundub vaikne ja rahulik, kuid tegelikult krutskeid täis, heasüdamlik, arukas, lõbus (väga), kui hoo sisse saab, ei oska enam peatuda... samas rahulik, tark, enesekindel.

JAANUS – Loomulikult intelligentne, peaga mõtleja. Arukas, aga laisk. Normaalne tüüp. Vaikne, enesekindel. Teeb palju. Realist, humorist. ½ Kuusalu träänzimartidest (ristepkah). Väga tark poiss, kuid kahju, et ta oma pead ei kasuta – see on see poiste viga.

LAURI – Tubli sportlane ja laulumees. Püüdleb alati perfektse eesmärgini. Ei lase ennast mõjutada. Vahel ajab täiega oma jonni. Abivalmis, enesekindel. Teab, mida tahab. Kuratlikult krutskeid täis. Hea mõtlemisega, ambitsioonikas, poiss teab, mis poiss teeb (a mitte alati), suudab kõike naljaks pöörata.

ÕP. TÕNU – Väga muhe säga. Mu arust väga hea klassijuhataja. Veits omas maailmas. Üritab meid kasvatada viisakateks inimesteks. Hoolitsev, täiesti austust vääriv klassijuhataja. Temaga saab nalja. Elav kirjanduse ja bioloogia õpik. Omamoodi elukooli aabits. Austab oma õpilasi.

TÕNU LINDVET: Ma pean oma klassi noortest inimestest lugu, tunnetan nende vaimsust ja intelligentsust. Hakkajad olime õpetajate päeva läbiviimisel, see on tore. Pika tööaja jooksul tundsin ma esimest korda meie klassi õpilaste aktiivsust korrapidamisel kooli aastalõpupeol, see oli nii tore.

Tahaksin väga, et meie 12. a 23 õpilast oleksime kõik pärast edukalt sooritatud lõpueksameid koos lõpuaktusel. EDU TEILE, NOORED, TEIE ISESEISVAS ELUS!

ERNA LAANPERE: Klass on omanäoline, selles on nii võimete kui suhtumise poolest erinevaid inimesi. Meeldiv on tõdeda, et klassis on palju erksa vaimuga loogiliselt mõtlevaid õpilasi, kes tunnevad huvi matemaatika vastu. Siin on sportlasi, muusikuid, kauneid neide ja sihvakaid noormehi. Tugevat närvi eksamitel ja edu kõikides järgmistes koolides.

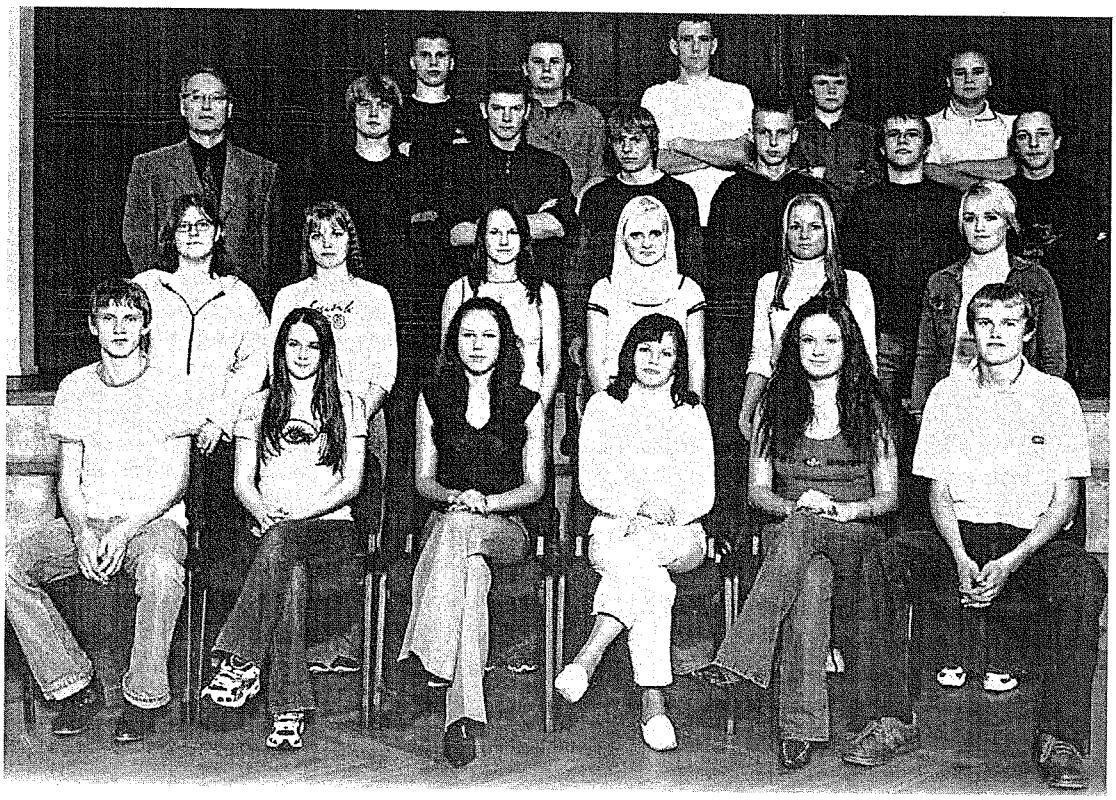
RIINA JALAKAS – Vahva klass. Mõnusad, lihtsad, vastutulelikud. Siiski julged oma seisukohtade avaldamisel.

Neiud – väga meeldivad, tulevikus kindlasti head emad ning koduhoidjad.

Noormehed – Jääb mulje, et ei süvene enne, kui seda häda pärast tarvis on. Võtavad siis end kokku ning saavad oma töödega hästi hakkama.

Minuga oli nendega kaheksa aastat tore koos töötada.

MALLE PALJAK: Tunde on meeldiv anda. Klassi õpilased on heatahtlikud, distsiplineeritud ja töökad. Osale õpilastest ei ole raskemad mõtteülesanded jõukohased ja nad ei julge ka enda seisukohti avaldada. Samas on neid, kes said suurepäraselt hakkama lühemate uurimustöödega ja kes julgevad võtta liidri rolli grupitöös.



"Vahva klass. Mõnusad, lihtsad, vastutulelikud. Siiski julged oma seisukohtade avaldamisel."

"Ilusad noored inimesed. Sõbralikud. Enamasti edasipüüdlikud. Klass, kellega saab arutleda, kes oskab iseseisvalt töötada ja mõelda."

12.b

KARL – Nagu ajaloo õpik, pane täiega edasi! Meeldib esineda ja võimu omada. Tõeline boss. Mister Ajalugu, Palametsa järglane. Karl Suur. Ja sealt ta tuleb... Intelligentne ja hea analüüsivõimega. Kunagi vallutab kindlasti riigikogu. Paljudele sõber, huumorimeel on olemas.

RELJO – Väga abivalmis ja nutikas. Laulukõri, sõidutab kõiki. Alati nõus ohverdama ennast teiste nimel. Kuldsete kätega poiss. Tegija, paljud talle teene võlgu. Tore, hea laulja. Väga rõõmus kogu aeg. Reljo "the Toolman" Olberg. Aga väga vaikne, rahulik. Arvuteid parandab Innul.

KRISTIINA – Vaikne, tark, hea sportlane. Nutikas, abivalmis, ei taha tähelepanu, kohusetruu. Teab, mida tähendab usaldus ja sõprus. Väga töökas, ei usalda teisi. Autodest teab kõike, praktiline. Vaikne seltskonnas, jutukas kahekesi koos olles. Armastab puhtust ja korda.

TRIIN – Hästi vaikne ja tagasihoidlik. Tundlik. Töökas. Taktitundeline, rõõmsameelne. Tore ja sõbralik.

KAIRE – Väga emotsionaalne, parim kirjandite kirjutaja. Oskab väga hästi panna ennast teiste olukorda. Suusatamine ei meeldi. Kõige rohkem armastab söögivahetundi. Tüdruk, kes kardab külma. Sõbralik... taibukas... abivalmis. Lihtsalt loominguinimene... Laulab, mängib viiulit – noh mängis.

MARI – Eriline, julge ja ettevõtlik. Särab nagu päike. Viimase peal! Julge, arukas. Arvestab alati teistega. Sisestab teistesse energiat, tema on alati see, kes asjad paika paneb, konkreetne, sihikindel. Väitleja, ütleb alati kõik välja. Kiirrääkimise maailmameister kohe kindlasti. Tema sõna on viimane. Alati aus! Inimene, keda võib usaldada. Tema ise! Väga töökas, abivalmis, avaldab oma arvamust, vahel meeldib norida. Tõeline klassi kuninganna.

TENDO – Alati peab kõike meeles, tähelepanelik, paneb tunnis kildu. Armastab jõusaali, õigemini on abielus jõusaaliga. Seltskondlik, sportlik. Lahke, lihastes, hea klassivend. Sõbralik aga vahel võib ka ülbe olla. Vaikne. Emotsionaalne, sõbralik. Talle võib alati loota... koolis on kohusetruu, õpib ka!

ERIK – Hästi edev, tahab tähelepanu... muidu intelligentne. Mr. Vastuhakkaja. Iga asja kohta on oma arvamus. Laia silmaringiga, vajab tähelepanu, meeldib vaielda, omad eesmärgid. Filosoof, rahulik, mõtlik – Aristoteles. Handsome. Maailma naba. Alati püüab olla enesekindel (vahel alusetult). Lõbus tegelane.

JANE – Väga vaikne ja tagasihoidlik. Kunagi ei sega teisi ega ole ebaviisakas. Arvestab klassikaaslastega. Vaikne, põhimõttekindel. Jane – looduselaps... armastab Soomet. Teab palju.

EVA – Täis positiivsust... alati lõbus temaga... Matas tark. Lõvi... rõõmus, tunneb rõõmu pisiasjade üle. Alati tähelepanu keskpunktis. Samas kohusetruu, töökas ja sihikindel. Matahull. Tohutu rahmeldis: enne räägib (kisab), siis mõtleb. Kõige õpihimulisem. Töö ajal ei aita!

RAIDO – Vinge vend! Ütleb välja mis mõtleb, alati aitab kui saab, hea sõber ja kapinaaber. Tal nagu kõigest suva... aga alati saab ta peale loota. Mr. Otepää!!! Otepääl saime teada, milline ta on. Sõbralik pikakoivaline, pruunisilmne kommipoiss.

KARINA – Huumor on teine nimi. Töökas. Temaga on hea lollitada ja nalja saab. Mõtlik. Tore, sõbralik, hea on temaga rääkida. Väga ametlik, tore, armastab nalja, ütleb mida vaja. Kui Kannil naljatuju, ei peata teda miski. Väga tore... meeldib sajaga kann-pann. Temas peitub kaks inimest: üks on mu parim sõber, teist ei tunne.

RAIN – Hästi vaikne, puudub palju. Räägib vaid siis, kui midagi öelda on. Ilus õun, uss sees. MR. EGO nr. 1 – heas mõttes. Oma eesmärkide ja arvamustega. Kossuäss, kolmesed lähevad... alati korrektne. Tundub, nagu õnn oleks alati temaga. Väga hea sõber, asjalik, kooli kõige kenam... Võiks jutukam olla. Hoolitsetud ja tip-top.

KÄTLIN – Vaikne, intelligentne... viilija... Armastab moodi, armastab ennast, armastab kõiki, hästi positiivne. Peale kooli väga aktiivne. Trendikas, aktiivne, rõõmsameelne. Moega alati kursis, naeratav. Lahke, kena, toreda huumorimeelega. Hea huumor, lõbus.

MARILIIS – Hästi rõõmus ja lõbus, alati naerab. „Kohuke". Tegelt lahe... tuulaspea ja sellepärast saab taga nalja. Kus on võtmed? Neid on ta vist ära kaotanud mingi 94 korda... Rõõmus alati ja raamatud on ta parimad sõbrad. Väidab, et ei valeta kunagi.

KATRIN – Tähelepanelik, hoolitsev, rõõmsameelne, vahel tujukas. Tahtejõuline – väga, väga hoolitsetud välimusega. Tibi kohta päris töökas. Väga ilus tüdruk. Täitsa OK, abivalmis. Tema häält ei ületa miski! Parim... alati saab temaga nalja ja marki teha! Alati on õpitud.

MAARJA – Kena, tore tüdruk, lahe, sõbralik. Sportlane. Kohe näha, et tähtkujult Kalad. Äge. Tundlik, väga hea sõber. Hea joonistaja. Mõmps – alati naeratav, abivalmis, väga hea loogiline mõtlemine. Ei armasta kirjandeid, vaid hoopis kossu. Väga kallis... Mõtleb ühele asjale korraga (süveneb, vahel ka endasse, mistõttu tundub uimane). Vahel keerab ära.

ALARI – Tark ja tubli. Tore sõber, heatahtlik, kuid mõnikord nõuab liigset tähelepanu. Kui heas tujus on, on viimase peal sõber, läheb vahel liiale. Abivalmis – naljakas...

hea sõber. 6 – 7 aastaga olen õppinud aru saama ta huumorist... Lihtsalt oskab ja teab kõike... Iseloom oleneb tujust. Armastab sporti, lühikesed mõttevälgatused, aga täpsed. Natuke enesekeskne.

KAISA – Alati võtab klassi vastutuse enda peale, parim organiseerija, otsekohene. Asjalik peoloom. Tujukas, sõbralik. Nagu klassijuhataja... see on muidugi hea. Väga täiskasvanulik... Vastutustundlik ja kohusetruu, hästi korralik, ei vea alt.



"Meelde jäävad kindlasti B-klassi nauditavad suulised esinemised"

INGRID – Parim naljategija, loomeinimene. Väga laia silmaringiga, alati lõbus. Rõõmurull, kunstiinimene. Hea ja sõbralik klassiõde. Hea sõbranna. Lahke, hea huumorimeelega. Lihtsalt unustab kõike... aga nii nalja saabki. Elurõõmus.

ÕP. JÜRI – Laisk, tahab õpilastele meeldida tunnitöid mitte andes. Tore inimene. Kihvt vana, lahe õpetaja. „Easy-going". Väga hea ja abivalmis inimene. Kõik võtavad teda kui sõpra... omasugust. Parim klassijuhataja, alati mõistev ja meie poolt, saab naljast aru.

JÜRI REBANE: Meie keskkooli ainus klass, mille õpilastel pole tunnistusel puudulikke ehk kasinaid hindeid. See on klass, kus pea igaühe keskmine hinne tunnistusel on üle nelja. Püüdlikud ja õppijad. Kuid õpitud on rohkem nagu hinde, mitte teadmiste pärast. Sellised teadmised aga annavad riigieksamitel teatava tagasilöögi.

Nad on pagana isepäised ja iseseisvad. Oma käitumise ja olemisega on nad mindki õpetanud, paika pannud, pannud asju nägema hoopis teise pilguga ja teise kandi pealt. Nii et klass nagu klassijuhataja unistus.

Ainult et ma tunnen, et nad on rohkem õpetaja Mäitsu ja Petersoni klass, sest nemad tegelesid selle klassiga tunduvalt rohkem kui mina. Kooli lõpu puhul tahaks öelda: te olite tublid!

Mul oli au olla teie õpetaja.

ERNA LAANPERE: Selle klassi õpilased üldiselt püüavad õppida. Samas on nad väga mitmekesiste annetega ja mõndagi juba saavutanud. Meelde on jäänud toredad esinemised, vägevad spordisaavutused ja kaunid tantsukavad. Kaksikõed balliperenaistena – pilt on unustamatu. Rõõmu teeb, et pooled neist on lõpetamas TÜ Teaduskooli matemaatikaosakonnas. Et soovid täituksid ning õnn ja rõõm oleksid saatjateks kogu pikal eluteel.

TAIMI PALU: Minu arvates on tänavused abituriendid kaasaegsed, ambitsioonikad ja iseseisvad noored inimesed, kes loodavad elus palju ära teha ja kaugele jõuda.

Neid õpilasi, kes leidsid isiklikku elu kõrvalt aega teha ka koduseid ülesandeid ning tundides käia, oli väga meeldiv õpetada. Nad on arukad, aktiivsed, rõõmsameelsed, heatahtlikud ning parajalt uudishimulikud ja töökad. Meelde jäävad kindlasti B - klassi nauditavad suulised esinemised, ning loomulikult A - klassi noormeeste igavahetunnised „rongkäigud" Rihumännikusse või pumbamaja taha.

Soovin siiralt neile kõigile ilusat tulevikku ja loodan, et nad ei pea kunagi kahetsema midagi, mida nad keskkooli ajal tegid või tegemata jätsid.

MALLE PALJAK: Ajaloo tunnis paistavad silma klassi õpilaste väga erinev teadmiste tase. On õpilasi, kelle teadmised ületavad ajaloo õpetaja omi ja õpilasi, kes õpivad ainult hinde „viis" pärast.

Samas on omavaheline läbisaamine meil väga hea ja see teeb selles klassis uute õppetöövormide kasutamise lihtsaks. Lühidalt: nad on tüütud, aga andekad. Soovin neile jõudu ja tervist eksamite sooritamiseks.

SIRJE VAARD: Ilusad noored inimesed. Sõbralikud. Enamasti edasipüüdlikud. Klass, kellega saab arutleda, kes oskab iseseisvalt töötada ja mõelda, vastu vaielda ja argumenteerida. Isiksused. Soovin teile: olgu muuga, kuidas on, aga kulgege ikka iseendaga PÄRIVOOLU.

Liisi Kirsipuu – maailmas teine

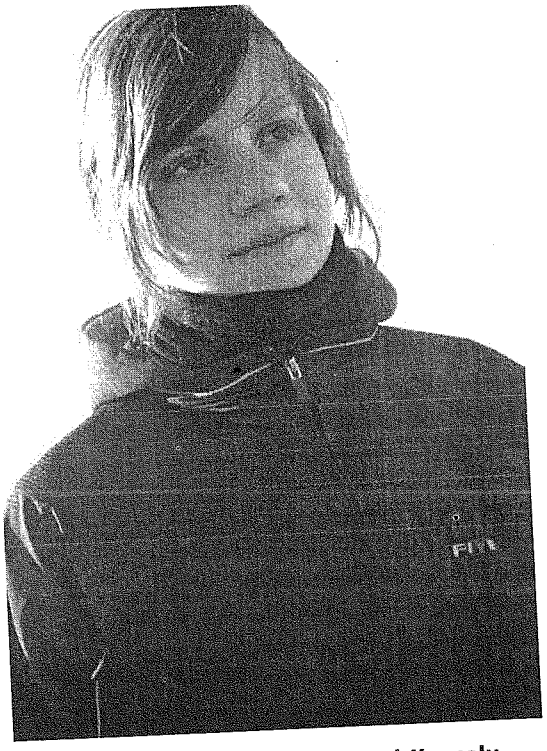
JAANIKA ABEL,
ANNA JA MARIA KOOK

Maailmakarikaetapp toimus Tallinnas Audentese Spordikoolis 17. ja 18. aprillil. Neiu saavutas A-klassis teise koha. Viimase veerandi alguses otsustas ta Loksale tagasi minna, sest tulemas on eksamid ja õppimisele kulub rohkem aega. Igal õhtul trennist koju jõudnud kell 21. 00, ootas neiut ees veel õppimine. Hommikuti pidi kell 6. 00 ärkama, et jõuda bussi peale. Kuna ta trennist kooli pärast loobuda ei soovinud ning samas ei saanud ka õppimist unarusse jätta, otsustaski noor sportlane, et lõpetab keskkooli siiski endises koolis ära.

Liisi ise ütles, et Kuusalu Keskkool meeldis talle tegelikult väga. Need, millest ta puudust hakkab tundma, on koolikell, klassid ja pidevalt toimunud üritused. Liisile ei meeldinud, et mõni õpetaja ei leppinud sellega, et ta käis väga palju välismaal võistlemas ja puudus pidevalt koolist, kuigi põhjus oli ju olemas.

Põhiliseks erinevuseks Kuusalu ja Loksa kooli vahel peab ta seda, et Kuusalus seisab igaüks enda eest, aga Loksa koolis hoiab klass väga kokku.

Edasi plaanib neiu tegeleda ikka rohkem trenniga, sest varsti tulevad Euroopa Meistrivõistlused ning ta loodab sealtki mõnda kohta saada. Loomulikult süveneb ka plaan minna Audentesesse tippsporti edasi õppima.



Liisi Kirsipuu võitis hõbeda veel Kuusalu Keskkooli õpilasena

Taas kord tuli Kuusalu sisekergejõustiku meistriks!

JAANIKA ABEL

Koolidevaheline võistlus leidis aset 17. märtsil Kalevi Spordihallis. 10 punktiga Kuusalu järel teine oli Saku Gümnaasium ja neist ühe punkti kaugusel Kose Keskkool.



Kuusalu auhinnatud kohad: Kuni 5. klassis: tüdrukute 300 m jooksu võitis meie Kertu Tšištjakov ajaga 51, 48 sek; poiste kõrgushüppes sai kolmanda koha Kristo Kolesov tulemusega 1. 30 meetrit.

6. – 7. klassis: esikoha tüdrukute arvestuses kaugushüppes saavutas Karol Rahuoja tulemusega 4, 51 m ning kõrgushüppes oli neiu tulemusega 1 .45 teine, jäädes alla vaid 5 sentimeetriga; poiste 60 m jooksus jäi teiseks Risto Hinn ajaga 8, 28, 1000 m jooksus (3. 00, 59) tuli võit Kristo Filatovile, kõrgushüppes tuli Lauri Sigur tulemusega 1.65 teiseks. 8. – 9. klassis hüppas Martin Kiisküla kõrgust 1. 75, jäädes selle tulemusega teiseks.

10. – 12. klassis: neiude 60 m jooksu võitis Tiina Roos ajaga 8, 38, 600 m võitis aga Kerti Keerma ajaga 1. 52, 86, kaugushüppes jäi Mari Jalakas tulemusega 4. 49 kolmandaks, tema õele Maarjale läks kõrgushüppes samuti 3. koht (1. 40), kuulitõukes sai kindla võidu Kaili Suvinõmm, kes tõukas 11.17 meetrit; Timmo Lilium tuli nii kõrgushüppes (1. 90) kui ka kaugushüppes (6. 24) teiseks.

8. b rokib täiega!



Rrrrr.... ääähhh.. mine korvi!!! No kas läheb juba??!!

10. a vs 11. a

Sel kooliaastal viisid klassidevahelisi korvpallikohtumisi läbi Oliver Vares (11.b) ja Kerti Keerma (11.a). Turniiri favoriidiks on 8. b klass!

JAANIKA ABEL, KRISTI VETEMAA

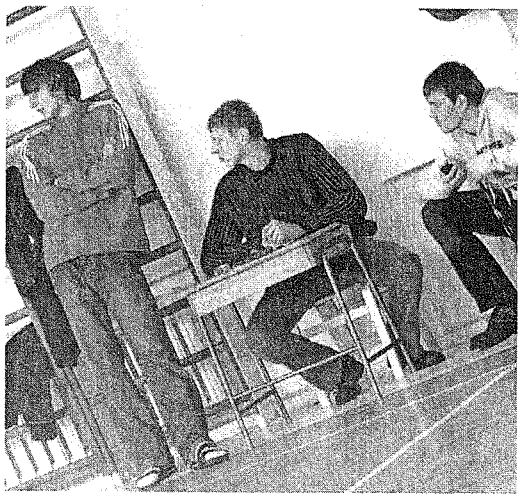
Oliveri sõnul ei olnud korraldamisega erilisi probleeme. Ebameeldiv oli seletada ja vaielda klassidega, kes tahtsid ise mängude aegu valida ja paika panna, sest arvestama pidi ka sellega, kas saal on vaba või mitte. Kohtunike ja ajamõõtjate leidmisega raskusi ei olnud. Publikut oli samuti erinevalt olenevalt mängu ajast, sest paljudel oli 7. veel tund. Mõne kohtumise ajal oli saal puupüsti täis, teisel korral oli jällegi vähe kaasaelajaid. Kõik sõltus ka klasside fännirohkusest.

Turniir on veninud selle tõttu, et talve alguses ei olnud lund ning saalis olid kehalise kasvatuse tunnid. Samasugune olukord on ka praegu, kus ilmad on tuulised, vihmased ning väljas porine. Kuid õpetajad on olnud vastutulelikud ning lubanud võimlat kasutada, minnes ise mujale.

Eelmise nädala seisuga oli jäänud veel 5 kohtumist. Favoriidiks on kujunenud 8.b (Koosseisus Ertti Hinn, Rando Kapralov, Daniel Holdin, Veiko Rada, Raider Vesmes, Tanel Tšištjakov, Alvar Pau, Ingmar Pärkson, Andres Bõkarev). Võit on 90% kindel. Kõik on andnud endast parima, et saavutada võimalikult kõrget kohta. Mängijate tasemed on erinevad, sest mõnedes klassides on palju neid, kes mängivad ka Kolgas, Kuusalu koolitiimis või hoopis Tallinnas. Sellest tulenevalt on nende klasside kokkumäng ka tunduvalt parem ja tõhusam. Teistel on, kuhu poole püüelda.

Vigastustest nii palju, et nii mõnigi väänas jala välja ning 10.a Jürgenil pandi jalg isegi kipsi. Andres Kahu (11.a), sai peahaava, kuid need olid ka väikesed ja 3–4 päevased traumad. Õnneks ei ole olnud tõsisemaid jutumeid.

Oliver Vares on põhimõtteliselt nõus ka järgmisel aastal turniiri organiseerima, kui vaid võimalus tuleb.



Nende meeste sõna maksab – kohtunikud Indrek ja Oliver, ajamõõtjaks tol korral Erki.

Luuletamine võib vaid surematuks muuta

Hans Kaldoja ja Toivo Arnover tutvustasid õpilastele kirjanik Juhan Liivi.

KAISA LIIVAS

Ettekanne oli koostatud kavana, mis oli edasi antud küsimuse-vastuse vormis. Kooliõpilastel oli võimalus kohtuda silmast silma Juhan Liiviga, kes saab ometi kord võimaluse kaitsta ja määrata ise oma luulet ja isikut väljapool kirjandus- ja haiguslugusid. Kava tutvustas Liivi luulet ning natuke ka tema elu.

Loeti poeedi luuletusi ning maki pealt kõlas ansambel Ruja esituses tema tekstiga laul.

Toomas Suumani näidendi nimi oli „Enesekaitse". Tegijad ise rääkisid, et nende eesmärk ei ole pidada pikka ja tüütavat kirjanduslikku loengut, vaid muuta see meeldivaks ja huvitavaks. Ei tahetud tekitada publikus igavustunnet. Minu meelest see õnnestus neil täielikult. Kava peamiseks sihtgrupiks ongi just õpilased.

Lõpus manitses Juhan Liiv noori, et need hoolitseksid, et neil oleks rõivas seljas ja kõht täis, ega jahmerdaks luulega. Sest luuletamisega võib ainult surematuks saada.

Minule kava meeldis. Huvitav ning samas ka õpetlik vaadatakuulata. Tüdimust ei tekkinud kordagi. Minu arvates oleks väga teretulnud, kui kooli veel taoliseid ettekandeid tegema tuldaks.



Juhan Liiv? Päriselt vä?



Antti ja Iff on Eesti Presley´d?

Rock'n'rolli isa Elvis Presley

Kolmapäeval 13. aprillil külastasid meid taaskord tuntud muusikainimesed Antti Kammiste ja Ivo Linna.

KAISA LIIVAS

Kui eelmisel korral esinesid mehed Rahvamajas, siis seekord saime nende etteastet kooli aulas jälgida. Aulasse olid saabunud ka külalised Kolgast. Eelmisel korral tutvustasid need mehed meile ansamblit The Beatles, seekord olid nad valinud teise suurtegija muusikamaailmas – rock'n'rolli isa Elvis Presley.

Alustatigi tuntud lauluga, mis kohe kergitas publiku meeleolu. Rahvas plaksutas ja märkasin, et mõned olid hakanud viisigi kaasa ümisema.

Ivo Linna rääkis artisti saabumisest muusikamaailma, tema eelnevast elust lihtsa koolipoisina ja elust suure ja kuulsa staarina. Elvist on nimetatud ainsaks valgeks inimeseks, kellel on neegri võimas hääl.

Tema karjääri tõus algas 1954. Ka tema välimus oli uudne. Temast sai alguse kultuurmuusika riietus. Kui Elvis oli alles 20- või 21aastane, sai alguse temanimelise muusikaharu kujunemine. Tema on ka esimene poptäht, kelle pilt on esinenud postmargil.

Filmist „Vangimaja rock", kus Elvis ise osales, näidati katkendit.

Kava on koostanud nad ise. Antti küll väidab, et peamiselt Ivo, aga Ivo räägib, et ikka mõlemad koos. „Me käime nende kavadega koolides, kuhu meid on kutsutud, meie asi on lihtsalt kohale minna," ütleb Ivo Linna. Niimoodi tegutsevad juba kolmandat hooaega. Algul oli repertuaaris ainult The Beatles, siis lisandusid Elvis Presley, eesti popmuusika ja Raimond Valgre. Jääme huviga ootama!

Kus on võti tulevikku?

„Iga viies kuni 25-aastane parimas tööeas noor istub töötuna kodus, olles osa üha kasvavast noorte töötute hulgast."

ÕPPEALAJUHATAJA AILI KONTUS, PSÜHHOLOOG ASTRID RÕUK

See tsitaat on pärit 14. aprilli „Eesti Päevalehest". Millega seletada seda, et tervelt 20% noori ei ole leidnud omale sobivat rakendust tööturul? Põhjustena tuuakse välja eelkõige põhikooli pooleli jätmine ja vale koolitüübi valik peale põhikooli.

Põhikooli lõpetanud noorel on võimalus jätkata oma õpinguid keskkoolis või kutsekoolis.

Euroopa Liidu majandusteadlaste läbiviidud uuringute alusel on tööjõu otstarbekas hariduslik struktuur selline: 50% omab kutseharidust, 25% rakenduskõrgharidust ja 25% akadeemilist kõrgharidust.

Seega sõltub ka Eesti kui Euroopa Liidu riigi majanduse edu hästi koolitatud, kõrge kvalifikatsiooniga oskustööjõu olemasolust, kusjuures kõrge kvalifikatsioon ei tähenda mitte kõrgharidust, vaid suurepäraseid ametioskusi.

Albert Einstein on öelnud: „Ärge püüdke saada edukaks inimeseks, proovige saada väärtuslikuks inimeseks." Seda tsitaati võiks tõlgendada ka nii: „Mis kasu on töötute akadeemikute armeest, kui majandus seisab?"

Iga põhikooli lõpetav noor peaks omale selgeks tegema, millisel töökohal ta näeb oma tulevikku ja millised on tema võimalused seda saavutada. Ta peab esitama endale küsimuse: „Keskkool või kutsekool?"

Kurvaks teevad juhtumid, kui iga hinna eest keskkooli pürginud noor avastab 10.- 11. klassis, et nõudmised käivad üle jõu ja tulemused ei vasta ootustele. Järgneb väljalangemine...

Tihti on noorte ebaõnnestunud valiku põhjuseks see, et ei omata piisaval määral vajalikku kutseharidusalast infot. Järgnevalt mõned soovitused vajaliku teabe leidmiseks:

- Teatmik „Abiks otsustajale" (olemas kooli raamatukogus)
- Teatmik "Eesti Ametikoolid 2005/2006"
- Internet

Siinkohal mõni Interneti võimalustest:
vaata näiteks Haridusministeeriumi kodulehekülge www.hm.ee, vali menüüst „Haridus", selle alt „Kutseharidus" ja edasi „Kutseõppeasutused". Ekraanile tuleb kõikide Eesti kutseõppeasutuste loetelu koos kontaktandmetega (aadressid, kodulehed).

- Tutvu ka infoga aadressil www.koolitused.ee

Meie koolis on traditsiooniks külastada igal kevadel 8. ja 9. klasside kõikide huvilistega üht ametikooli. Varasematel aastatel on käidud Kehtnas, Kosel, Rakveres, Paides. Sel aastal (28. aprillil) on õpilaste valikul taas plaanis Rakvere Kutsekeskkooli külastamine. Selles koolis on oma õpinguid edukalt jätkanud mitmed meil põhikooli lõpetanud noored – loodame, et ka sel aastal leiab mõnigi noor omale nii sobiva kooli või paneb mõtted sobivas suunas liikuma.

Soovime kõikidele otsustajatele häid ja õigeid otsuseid ning edu eksamitel!

Eksamikirjand 2005

Riigieksamid algasid kirjandiga 16. 04. 2005. 43 abiturienti kirjutasid laupäeval lõpukirjandit. Teemavalik oli järgmine:

1. "Otsida iseend tahan siit sellest maast." (Ellen Niit)
2. "Meile on palju antud – ikka oleme nõutud." (Juhan Viiding)
3. Mõttest sünnib tegu, tegudest saatus
4. "Seal, kus on suur armastus, sünnib alati imesid." (Willa Cather)
5. Rahvas teab!?
   (Ei valinud keegi)
6. Eestlane ja meri
7. "Kunst täiendab elu: ta annab seda, millest elus puudu."
   (Anton Hansen Tammsaare)
8. Meedia juhib ja mõjutab meie elu
9. Rahvussuhetest 21. sajandil
10. Sport kui elustiil

Kuidas teemad meeldisid?
Erik: Suht jamad olid. Aga need olid ette arvata, mis teemad tulevad, nii et ega, midagi erilist ei olnud.
Kristiina M.: Ei meeldinud. Rasked olid. Kui oleks kasvõi paari sõnaga lahti seletatud, mida seal tahetud oli, oleks lihtsam olnud. Ma loodan, et läks hästi.
Lauri: Rasked teemad.
Eve: Oleks täpsemalt aru saand, oleks lihtsam old. Paljudest sai kahemõtteliselt aru.
Eva: Ei meeldinud üldse, sest ei olnud sellist selget teemat. Hästi lihtne oleks olnud mööda panna.
Kaisa: Ma ootasin eestluse teemat, aga tuli hoopis eestlane ja meri. Esimesed teemad olid tsitaadid. Neist ei julenud kirjutada. Kartsin mööda panna.

Ühed lähevad, teised tulevad - YFU

"Ma kuulsin, et nad on päris tagasihoidlikud. Nagu eestlased, hihi. Kes andis siis kellele seda kommet? Põdrad eestlastele või vastupidi?"

ANNA JA MARIA KOOK, TIINA ROOS

Ingrit Roos läks eelmise suve lõpul vahetusõpilaseks Rootsi:

"Siia saabusin augusti alguses. Vahestusaasta algas Arrival camp'iga, kus olid kõik vahetusõpilased koos, kes olid Rootsi vahetusmaaks valinud.

Pärast laagrit algas reis perekonna juurde. Mina reisisin üksi rongiga ja rongijaamas olid mul ema ja vend vastas. Hirm oli suur. Mis siis, kui mulle on sattunud mingi kohutav perekond?

Aga kõik see hirm oli asjata. Perekond on suurepärane. Isa, ema ja väikevend, kellega olen väga lähedaseks saanud. Sandviken, linnake, kus ma elan on suhteliselt väike, aga minu arvates väga armas. Noortele leidub piisavalt tegevust.

Rootslased on avatumad kui eestlased. Soojemad ja kindlasti palju tolerantsemad.

Koolielu on täiesti teistmoodi kui Eestis. Õpilastel on palju vabadust. Nad kontrollivad ise oma õpinguid. See õpetab neile iseseisvust juba väga noorelt. Õpetajatega on väga vaba suhtlemine, alati pöördume nende poole eesnime pidi.

Tunniplaan koolis varieerub. Mina alustan kahel päeval nädalas kell 8.10 ja näiteks reedel alustan 11.45. Minule isiklikult sobib selline tunniplaan palju rohkem, kui ärgata iga päev samal kellaajal. Koduseid töid ei anta iga päev. Kui midagi on teha kodus, siis referaadid. Ja aega antakse 1–2 kuud. Tunni pikkus on väga erinev. Lühim tund on 50 minutit ja pikim kaks ja pool tundi. Aga selle juures on hea see, et me võime alati õpetajalt pausi küsida, kui tunneme, et oleme väsinud. Ja õpetajad mõistavad ja annavad pausi hea meelega.

Õppetöös kasutatakse palju arvutit. Kõik referaadid on soovitav otse õpetajale maili peale saata. Hindamissüsteem on teistsugune. 5-palli süsteem pidavat väga vana olema.

Paljud ained on Rootsis madalamal tasemel kui Eestis. Matemaatika on üks nendest. Näiteks esimeses matemaatika tunnis jagas õpetaja kõigile neli paberitükikest, iga paberi peal oli üks number. Numbrid olid 4, 1, 8, 6. Ja ülesanded olid järgnevad :

1) koosta suurim number, mis võimalik

2) koosta väikseim number, mis võimalik jne.

Üks parimaid aastaid kindlasti, mida jään tulevikus alati naeruga meenutama, raske pole see küll. Aga mul on perekonnaga ja sõpradega väga vedanud.

Rootsi keel hakkas ka päris ilusti külge. Pärast kolmandat kuud rääkisin perekonnaga ainult rootsi keeles. Endal on praegu seda nii raske uskuda, sest rootsi keel on keeruline. Vähemalt minu arvates. Igasugu veidraid häälikuid. Vahepeal ei suuda ma öelda välja teatud sõnu, sest keel lihtsalt ei talu seda väänamist. Nüüd on see muidugi palju kergemaks muutunud. Kõige raskem on perekonnast ja sõpradest eemal olla, aga selle teeb kergemaks teadmine, et perekond on alati olemas, ja tõelised sõbrad ei kao kuhugi.

Muutunud olen ma kindlasti. Enesekindlamaks ja otsekohesemaks. Enda arvates halva poole muutunud. Aga eks seda saab sõpradelt kuulda, kui tagasi tulen.

Just seda kirjutades on mul ainult kolm kuud jäänud. Aeg on lennanud tohutult kiirest. Saab olema väga raske kõigiga hüvasti jätta. Aga seda suurem on sõprade nägemise rõõm Eestis."



Ingritil veel 3 kuud Rootsis jäänud

Järjekordselt sõidavad meie kooli õpilased YFU kaudu välismaale vahetusõpilasteks. 11. b tüdrukul **Annemaril** on leping Ungarisse minekuks, mille maksumus on umbes 60 000 krooni. Tema klassiõde **Jaanika** aga sõidab Mehhikosse, mis läheb talle maksma 90 000 krooni.

Siinkohal mainime, et neiud on parimad sõbrannad, kuid riikide valik ometigi väga erinev. Jaanika sõidab troopilise kliimaga Mehhikosse, kus on palju vihmametsi ja palmid. Üldiselt toitutakse tortilladest ja juuakse margariitasid. Keeleks on aga imeline hispaania keel. Loodetavasti on neiul koju naastes keel vesiselge. Annemari veedab vahetusaasta Ungaris, mis asub Kesk-Euroopas. Kliima poolest on Ungari Eestist soojem, kuid Mehhikost jahe-

kaudu laia maailma



Jaanika ja Annemari vahele jääb varsti Atlandi ookean

dam. Maa on tuntud oma veinide ja maitsvate liharoogade poolest. Riigikeeleks on ungari keel.

Kumbki tüdrukutest ei ole siiani teadlik, millisesse peresse või linna nad satuvad. Ootusteks on mõistev perekond, kes aitaks uue elurütmi ja keelega kohaneda.

Juuli alguses ootab neidusid ees ELO (Eelorientatsioon) laager, kus kõik vahetusaastale minejad omavahel tutvuvad ning pidutsevad.

Annemari ja Jaanika usuvad, et hakkavad koduigatsust tundma, kuid on kindlad, et see möödub ajapikku. Sõprade ja perega saab ühendust hoida ja siinse eluga kursis olla.

Jenny on Eestis ja Kuusalu Keskkoolis oldud ajaga väga rahule jäänud. Suvel peab ta aga tagasi Saksamaale minema.

Jenny Wondrak: "Kaheksa kuud on nüüd läbi läinud et ma astusin esimest korda Eestimaale. Päris pikk aeg tegelikult, siiski lendas aeg siin kiiresti, minu arvates. Selles ajas ma olen olnud täitsa ülatunud, hämmastanud, segasusse viinud ja mõnikord ka natuke sokeritud (seda aga hästi harvasti). Näiteks üks kord ma läksin sõbrannadega, nad on ka vahetusõpilased, poodi pitsasid ostma (meil oli kopp natuke eest eesti tervisliku toidudest). Aga poes oli ainult üks pitsa olemas!!!! Üks pitsa terves poes! Uskumatu.... Ma pean ikka veel naeratama kui ma mäletan seda. Hihi.

Ja siis üks tore asi Eestis: põdrad. Saksamaal sa leiad need ainult loomaaias, aga siin sa saad nendega piknikus metsas kohtuda! Nii vahva asi. Kahjuks ma ei näinud veel põdru tänaval, aga igal kord kui ma sõitan autoga metsa vahel, ma vaatan aknast välja. Kes teab millal nad julgevad minule näitada, ma kuulsin, et nad on päris tagasihoidlikud. Nagu eestlased, hihi. Kes andis siis kellele seda kommet? Põdrad eestlastele või vastupidi?

See on tõsi, eestlased ei näita nende temperament nii lahtiselt. Võrdlege lihtsalt mehiko seebikad eesti omadega. Mehikos on juba ammu kolm inimest röövitanud ja teine on kaheksa korda abielud. Eestis nad istuvad ikka veel köögis ja joovad teed, mis on vaheajal külamaks läinud. Noh, külmal maal on see asi temperamendiga ka natuke keerulisem. Sa ju lihtsalt külmub ära siin. Sellepärast ma olin olnud ka väga õnnelik, et see talv ei olnud nii külm kui tavaliselt Eestis. Ma ei oleks teadnud, kuidas ma võiksin seda üle elanud. Tõenäoliselt ma oleks rändanud sisse.

Õnneks on nüüd kevad käes. Ja ja, „kevad" saabus lõpuks, aga ma pean täpselt ümber vaatama, kus selle kevade tegelikult on. Sest on ju ikka veel päris külm, siiski tore on, et ma ei pea enam kaks kihtine kampsunit kandma. Ootame veel natuke ja siis võibolla ma saan mu lühikesed püksid kappist võtta."



Jenny on Eestis oldud ajaga väga rahule jäänud.

Mäluda või mängida? Mälumängida!

Meie kooli mälumänguvõistkond oli Harju keskmine.

ANU VUNK

6. aprillil toimus Sauel Harjumaa keskkoolide/gümnaasiumide vaheline mälumänguvõistlus. Osa võttis 12 erinevat keskkoolide võistkonda ning meie grupp (koosseisus Karl Gildemann, Alari Arro, Hedi Laigar, Erik Läns) jäi jagama 5.–6. kohta. Kokku said meie mängijad 61 punkti. Võitjaks tuli Kose Gümnaasium 69. punktiga, teine oli Keila 67. punktiga ja kolmas Jüri Gümnaasium 64. punktiga.

Mälumängu läbiviijaks pidi olema Ivo Linna, kuid mees ise sinna kohale ei jõudnudki.

Mälumängus oli 60 küsimust, mis esitati kolmes voorus. Oli nii pildi-, muusika- kui ka üldiseid küsimusi. Osalejate sõnul oleks küsimused võinud olla natuke täpsemini esitatud ning spordiküsimused puudusid täielikult. Siinkohal kirjutame väljavõtte mälumängu küsimustest, nii saab igaüks ise vaadata, kuidas temal läinud oleks. Kuuskümmend küsimust siia ei mahu, kuid ära trükin mõned, millele meie võistkond vastust ei leidnud.

1. Mis rahvusest oli tuntud muinasjutukangelane Alladin?
a) Pärslane
b) Afgaan
c) Venelane
d) Hiinlane

2. 1907. aastal valmis Eestis 308 meetri pikkune jõesild, mis tollal oli maailma pikimaks raudbetoonsillaks. Kasutati Kunda ja Aseri tsementi. Millisel jõel sild asub?
a) Pärnu
b) Kasari
c) Pirita
d) Narva

3. Millises Eesti maakonnas asub Ararati mägi? Samast maakonnast võime leida ka Petlemma ja Jeruusalemma nimelised künkad.
a) Valga
b) Võru
c) Hiiumaa
d) Jõgeva

4. Millised loomad tallasid sisse Emajõe sängi, seda „Kalevipoja" andmetel?
a) Sead
b) Jänesed
c) Karud
d) Siilid

5. Kuidas oli „Kevadest" tuntud Tõnissoni eesnimi?

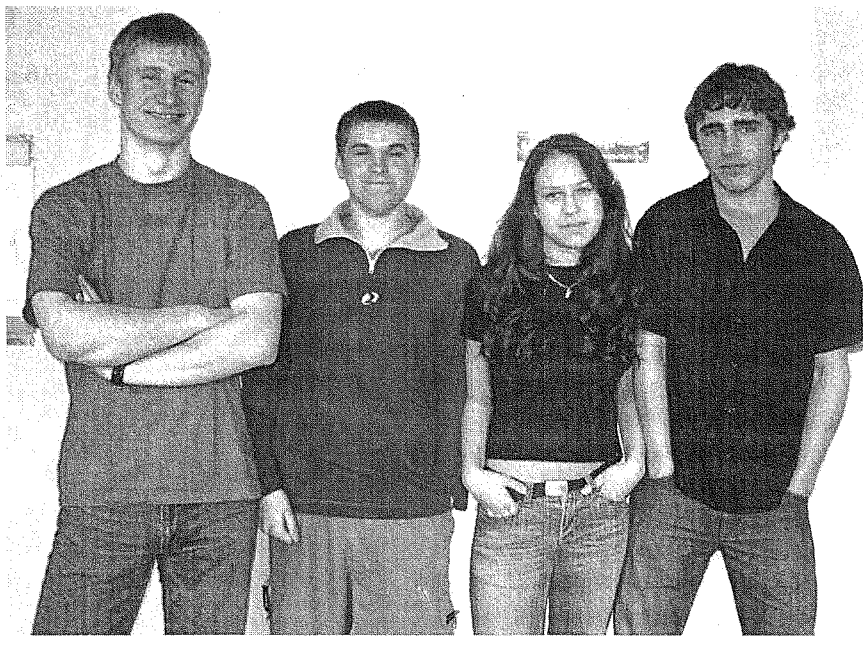
6. Mille eest antakse igal aastal 1. aprillil Ameerikas välja Darwini auhinda?

7. Millisel elusolendil Maal on kõige suuremad silmad?
a) Jääkaru
b) Elevant
c) Jaanalind
d) Lehm

8. Mis keelt kõnelesid Jeesus ja tema jüngrid?
a) Heebrea
b) Ladina
c) Kreeka
d) Aramea

9. Kui pika naela saaks valmistada inimorganismis leiduvast rauast?
a) 1,5 cm
b) 2,5 cm
c) 3,5 cm
d) 4,5 cm

10. Keda pole lubatud purju joota Oklahoma osariigis?
a) Sõpru
b) Vanureid
c) Kalu
d) Kukkesid



Meie võistkond: Alari Arro, Karl Gildemann, Hedi Laigar ja Erik Läns

Vastused:
1. Hiinlane
2. Kasari
3. Jõgeva
4. Jänesed
5. Seda pole seal kordagi mainitud.
6. Kõige naeruväärsemale surmajuhtumile. Auhind antakse välja postuumselt.
7. Jaanalinnul
8. Aramea
9. 2,5 cm
10. Kalu

Päeva parimad hetked



12. 40 – 12. 55: üks kõigi ja kõik ühe eest!

Kaua veel? – 10 minutit! Oi jumal! ... Kaua nüüd? – 8 ja pool!!... Õpetaja, lähme sööma!

KADRI KUUSE

Meie koolis on juba mitu aastat töötanud kokk Aili, kellest paljud võib- olla midagi ei tea, seetõttu otsustasingi pisut uurida.

Aili Kiigske on sündinud Kehras, praegu elab Kuusalus. Huvi kokanduse vastu tekkis tal 7–8 aastaselt, kui ema lubas tal naabritüdrukutele kartuleid praadida. Peale kaheksanda klassi lõpetamist astuski ta Tallinna Kooperatiivkooli, kus õppis kokaks- kondiitriks. Pärast ameti omandamist asus ta tööle Kuusalusse ja töö kõrvalt lõpetas õhtukeskkooli.

Aili on töötanud merel endises Silja Line firmas, Kuusalu kolhoosi tehases "Estron" ja on olnud baaridaam "Teeroosis".

Õpilaste arvates on Aili tulekuga toidud paremaks muutunud, kuid puudust tuntakse vanadest headest magustoitudest.

Aili ise on oma tööga rahul ja tunneb sellest rõõmu, kuid peavalu valmistavad vaid tervisekaitse suured nõudmised ja keskastme söögikultuur, mis tema sõnul on alla igasugust arvestust.



Peakokk Aili Kiigske tulekuga Kuusalu Keskkooli sööklasse on toidud tunduvalt paremaks läinud

Ajude väljavool meie koolist

Jällegi on käes kevad ja otsuste langetamise aeg. Oma tähtsamad valikud teevad 9. ja 12. klassi õpilased.

ANNI RÕUK

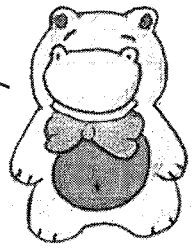
Mida oleks võimalik teha, et praegused edukad põhikoolilõpetajad otsustaksid jätkata oma õpinguid Kuusalu Keskkoolis?

Lahkumissoove analüüsides jõudsin mitmete erinevate põhjusteni. Esimeseks võiks välja tuua õpilaste soovi panna ennast erinevates koolides proovile. Üsna sageli põhjendati kartusega sattuda Kuusalus ühte klassi mittemotiveeritud õpilastega. Kuidas anda kahtlejatele kindlust, et ka siin on võimalik tagada klassis töine ja õpihimuline atmosfäär?

Lahenduseks võiks olla tihedam sõel keskkooli pääsemisel (sisseastumiskatsed) või tasemeklassid.

Tasemeklassid annaks võimaluse ka väiksemate võimetega õpilastel paindlikumas tempos keskkooli lõputunnistuseni jõuda. Samas valmistataks edukamaid õpilasi ette kõrgkooliks.

Tugevamatel õpilastel on praegu keskkoolis mõningates tundides aeg-ajalt igav, sest mahajääjate pärast on tempo aeglane.



Ywonne'i ja Lennart'i projekt lõpusirgel



Ywonne ja Lennart käisid taas Kuusalus. Seekord olid nad siin, et viia läbi teine osa projektist, millega tehti algust eelmisel sügisel.

INGLISE KEELEST TÕLKINUD TIINA ROOS

"Me olime siin, kuna viisime ellu teise osa meie projektist „Lilja 4-ever". Esimese osa viisime ellu 2004. aasta oktoobris, kui 9, 10 ja 11 klassid vastasid küsimustikule noorte elu kohta. Seekord näitasime 10. ja 11. klassile filmi „Lilja 4-ever". Filmile järgnes selle arutamine poiste ja tüdrukute gruppidega.

Rootsis on selle aasta jooksul kohustuslik vaadata filmi „Lilja 4-ever" ja osaleda filmi arutusel. Filmi on samuti näidatud kaks korda Rootsi riiklikus telekanalis ja seda näidati aprilli lõpus ka Eestis (23. aprillil). Me teeme grupiintervjuusid ka Rootsis sellel kevadel.

„Lilja 4-ever" projekt on osa Kuusalu Keskkooli ja Grubbeschool'i õpilasvahetuse projektist.

Me tahaks esitleda osa tulemusi eelmise aasta küsimustikust. Sellele vastas 152 õpilast Kuusalust ja 114 üheksanda klassi õpilast Grubbeschool'ist. Tuleb meeles pidada, et enamik õpilasi Kuusalust olid vanemad kui Grubbeschool'i vastajad.

Panime tähele, et enim levinud on Kuusalu ja Grubbe õpilastel positiivne suhtumine kooli, koolitöösse ja nende eluolusse. Kuid ikkagi on õpilasi, kes ei tunne ennast koolis hästi – Kuusalus 12%, Grubbe's 4%. Sellel võib olla erinevaid põhjuseid. Samuti suur hulk usub, et neil on hea või väga hea tervis – 75% Kuusalus ja 84% Grubbe's. Enamik õpilasi elab koos mõlema vanemaga, umbes 70% mõlemas koolis.

Oleme avastanud, et need samad inimesed, kes vastasid, et ei tunne end väga hästi koolis, ei usu, et neil on hea tervis ning et nende majanduslik olukord pole hea. See tähendab, et nende olukorrad elus pole ennustatavad.

56% Grubbe kooli vastanutest ütlesid, et nad pole kunagi suitsu proovinud, 30% on seda paar korda proovinud. Kuusalus pole suitsu teinud 27 % ja paar korda proovinud on 37%. 32 inimest Kuusalust väidab, et nad suitsetavad regulaarselt, Grubbe's on ainult 2 suitsetajat. Kui vaadata alkoholi tarbimist, võib näha, et 14% Kuusalu õpilastest ei joo kunagi, 35% pruugib alkoholi harva. 16% ehk 24 inimest tarbib alkoholi rohkem kui 3 korda kuus. 61 õpilast on vastanud, et nad olid viimase kuu jooksul rohkem kui 2 korda purjus olnud.

Me kirjutame mõlema kooli lõpliku rapordi, arvestades küsimustikku ja grupiintervjuusid, selle sügise lõpus.

Tahaksime tänada kooli personali, õpetajaid ja kõiki õpilasi Kuusalu Keskkoolist, tänu kellele oli projekti elluviimine ülimalt meeldiv."

Siiralt teie,
Lennart Spolander ja Ywonne Wiklund.

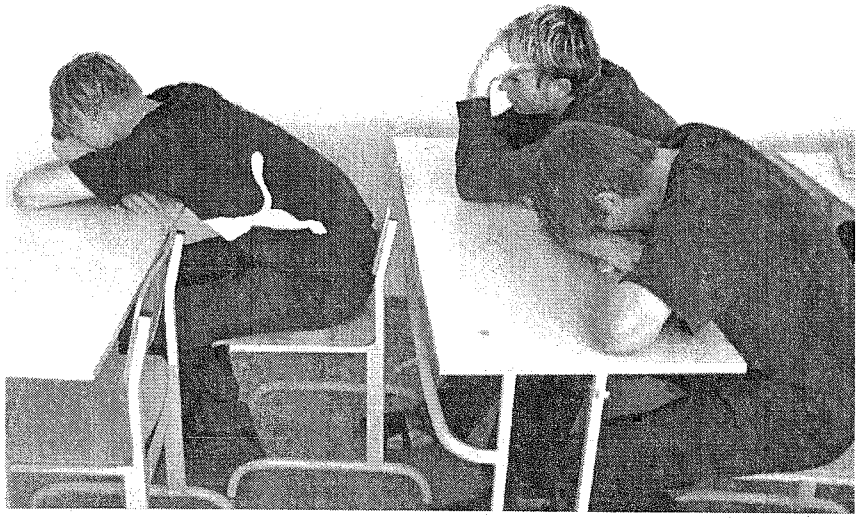


"Panime tähele, et enim levinud on Kuusalu ja Grubbe õpilastel positiivne suhtumine kooli"

Kevadväsimus – mis värk see on?

Selleks korraks on see pikk pime talv läbi. Käes on kauaoodatud kevad – aeg, mil loodus tärkab ning inimesedki peaksid vabanema talve kammitsaist.

ARLE AGU



Patja! Tahan patja... ja värvilisi unenägusid.. (pilt peaaegu lavastatud)

Paraku ei pruugi meie organism kohe uute ilmastikuoludega kohaneda ning lõputuna näiv kooliaasta on samuti jätnud füüsisesse oma jälje. Tekib roidumus, energia puudumine, vastuvõtlikkus külmetushaigustele, negatiivsete aistingute teravnemine, meeleolulangus, isegi unehäired. Need ongi enamasti kevadväsimuse sümptomid. Uurisin, kui hull on asi meie koolis ning kuidas hädasolijaid aidata.

Kas tunned juba kevadväsimust?

Jaana 9. c : Natukene! Päike on veel külmavõitu.
Kristiina M. 12. a: Septembrikuust juba! Pidevalt tahaks magada, jõudu ei ole üldse.
Jane 7. b: Natukene ikka! Nõrkuse tunne on, ei jõua midagi teha eriti.
Maarja 9. a: Ojaa! Väga väga!
Õp. Malle Paljak: Tunnen küll! Ja kuidas veel!
Martin 9. a: Midagi ei ole! Ma ootan suve hoopis!
Kadri K. 11. a: Ei tunne! No natuneke võib-olla ikka.
Maali: Jube lausa! Eile õppisin poole ööni... Hommikul ei püsi enam üldse esimeses tunnis silmad lahti.
Sigrid 9. a: Veidi ikka! Väsinud olen küll pidevalt ja teha midagi ei jõua.
Triinu 11. a: Praegu küll veel ei tunne, sest päikest ei ole.

Nõuandeid kevadväsimuse vältimiseks või leevendamiseks:

• Puhka end välja! Töö ja puhkus peavad olema tasakaalus. Vastasel juhul ei jõua sa nagunii midagi edukalt korda saata.
• Lõõgastu – tee midagi meeldivat! Võta endaga tegelemiseks aega.
• Viibi looduses! Sinu organism vajab värsket õhku, päikest ja päevavalgust.
• Liigu ja tee sporti! Terve inimene peab liikuma. Talvel veetsid enamiku ajast toas, nüüd oleks aeg end liigutada. Ürita leida just endale sobiv füüsiline tegevus.
• Proovi toituda tervislikumalt! Organism peab saama piisaval hulgal vitamiine ja mineraalaineid. Selleks tuleks süüa puu- ja juurvilju.
• Vitamiinid!? Need võivad küll hästi mõjuda, kuid rohke vitamiinisöömine ei pruugi olla lahendus. Tuleks meelde jätta, et parimad vitamiinid ongi puu- ja juurviljad. Tavaliselt vajab kevadel organism just C - vitamiini. Seda leidub sidrunis, apelsinis, greibis, paprikas, kiivis, sibulas, kaalikas jne.
• Võta sooja ja külma dušši vaheldumisi! See peletab väsimuse ning ajab vereringe käima! NB! Viimaseks tuleks alati jätta külm vesi.
• Mõtle positiivselt! Varsti on kõik läbi, suvi algab, päike paistab, linnud laulavad...

ILUSAT KEVADET!

(Kasutatud materjal:
www.delfi.ee ja Maalehe lisa Targu Talita 17.03.2005)

Mõned näpunäited R. Candappa väikesest käsiraamatust „Stress" neile, keda kevadväsimus veel ei vaeva:

• Ära anna ühtegi tööd teistele, niikuinii teevad valesti.
• Arvutiga töötades ära kunagi salvesta oma töid. Võta endale võimatult palju kohustusi.
• Mida rohkem asju sa elus tegema pead, omad või juhid, seda rohkem asju võib viltu minna.
• Et ei juhtuks, et elad seatud eesmärkidele vastavalt, esita endale pidevalt aina suuremaid nõudmisi.
• Muretse alati, kui hakkad ajakavast maha jääma.
• Pane oma telefon iga poole tunni tagant piiksuma, et võiksid pidevalt päevaplaanist mahajäämise pärast muretseda.
• Jää alati hiljaks, kogu aeg, igale poole.

Anne Tuisk – õnnelik kooli õde

Luubis on Kuusalu Keskkooli medõde – inimene, kes meid torgib ja paikab, ravib kurku ja annab nõu.

ANNI RÕUK

Nimi: Anne Tuisk
Sünnipäev: 20.08.1969
Elukoht: Tallinn
Haridus: Kõrgem
Perekonnaseis: Abielus
Laps(ed): Tütar Triin 14. a.
Koduloom: Koer – iiri setter nimega Rhea
Lemmikkirjanik: J. R. R. Tolkien

Kus veetsite lapsepõlve?

Sündinud ja kasvanud olen Saaremaal Kihelkonnal. 8. klassi lõpetasin Kihelkonna koolis ja edasi läksin õppima Kuressaarde endisesse Kingissepa keskkooli.

Miks valisite just meditsiini eriala?

Meditsiini eriala valik tuli iseenesest. Minu ema töötas pikka aega medõena. Ise õeks või arstiks õppida ei tahtnud mitte mingil juhul kuni 9. klassini. Siis järsku tekkis huvi ja läksin kooli kõrvalt töötama sanitarina Kingissepa haiglasse osalise koormusega. Peale keskkooli lõpetamist oli valiku tegemine juba lihtne. Olen oma valikuga siiani rahul.

Tänapäeval saavad Eestis õed rakendusliku kõrgema hariduse ja õeteaduse alal on võimalik edasi jõuda kuni doktorikraadini. Õendus on iseseisev teadusharu ja ma olen selle üle uhke.

Eelmised töökohad?

Peale medkooli töötasin aasta Loksa I KK kooliõena, siis sündis tütar ja temaga olin kodus 3 aastat. Seejärel töötasin õena ja vanemõena Tallinna Hooldushaiglas 4 aastat. Tallinna Keskhaigla traumatoloogia-ortopeedia osakonnas oli minu töökohaks konsultatiivne kabinet. Seda tööd tegin 6 aastat. Töötasin koos väga toreda noore õega ja meil oli tubli meeskond.

Mõni meeldejäänud seik eelmisest töökohast

Traumatoloogia-ortopeedia osakonnas töötades kohtusin väga paljude inimestega. Meelde jäävad sellised juhtumid, kus esialgu lootusetuks hinnatud haav paranes lõpuks täielikult. Eriti hea meel oli õnnestunud liigese vahetusega patsientidest. Nad käisid konsultatsioonil enne operatsiooni ja olid tavaliselt väga õnnetud oma valude ning piiratud liikumise tõttu.

Miks vahetasite töökohta?

Kiire töö ja õppimine väsitasid mind põhjalikult ära ning ma tundsin, et vajan veidi teistlaadi tööd. Nii sai juhuse tahtel vastu võetud kooliõe koht Kuusalu ja Kolga koolides. Olen oma valikuga väga rahul ja loodan, et ka koolides ollakse minuga rahul. Tervete inimestega ja eriti lastega töötamine mõjub igati värskendavalt.

Teie hobid?

Meeldib lugeda, käsitööd teha, aias töötada, metsas käia, kohtuda huvitavate inimestega. Vabatahtlikuna olen liitunud Eesti Punase Ristiga. Oman esmaabiõpetaja diplomit ja osalen katastroofi likvideerimise Tallinna rühma töös. EPR Katastroofi likvideerimise rühmad on asutatud üle kogu Eesti vabatahtlikest noortest ja nooruslikest inimestest. Rühma eesmärk on osaleda päästetöödel katastroofide ja suurõnnetuste korral Eesti alarmteenistuste (päästerühm, kiirabi, politsei) toetajatena. Rühma tööks on abistada päästetöödel, päästeotsingutel, kannatanute väljatoomine sündmuskohalt, esmaabi, kannatanute/mittekannatanute transport, lisaressursside toomine õnnetuspiirkonda, psühholoogiline abi ja toitlustamine. Osalesin suurõppusel "Sõlm 2004". Koos praktilise tegevusega käib pidev teadmiste täiendamine, et valmis olla õnnetuse korral abi andma.

Mõni soov õpilastele?

Õpilastele soovin, et oleksite terved ja sportlikud. Inimese tervis on tema enda kätes. Kevad on rõõmus, aga ka raske aeg, tuleb teha usinasti tööd õppimisega, kuigi tahaks juba olla rohkem õues. Leidke tasakaal kohustuste ja soovide vahel ning nautige kevadet.



Anne Tuisk õpetab noortele ka esmaabi

Mitmekülgne Grete Altosaar

Grete on inimene, kes on ikka rõõmsa näo ja hea tujuga, alati on tal midagi käsil. Tegeleb nii laulmise, tantsimise kui ka saksofoni mängimisega.

ANNIKA PAU



Grete on saksofoni mänginud pea 4 aastat

Grete käib 9. b klassis. Osaleb ta mitmes huviringis. Laulab noortekooris ja ansamblis. Muusikakoolis käib saksofoni mängimas. Selle kõige kõrvalt veel Tallinnas tantsustuudios tantsimas.

Laulmisega tegeleb ta algklassidest peale. Saksofoni on ta mänginud alates 5. klassist, talle soovitati sellega tegelema hakata, kuna pillimängimine aitab laulmisele kaasa.

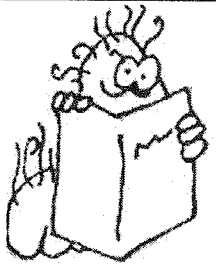
Tantsimisega tegi Grete algust alles sel aastal. Seni käis ta ka trennis, kuid enam lihtsalt ei jõudnud.

Tema senised suurimad saavutused on: noortekoori võit Tartus, Tuljaku konkursil 3. koht (projektkooriga), pääsemine (osalemine) Vabariiklikule Saksofoni Konkursile. Ta on olnud ka Harjumaa Laululaps. Ansambliga on saavutatud 2. koht ansamblite konkursil.

Kui Gretel aega üle jääb, siis ta veedab selle peamiselt oma sõpradega.

Kuna Grete lõpetab sel aastal põhikooli, siis küsisin, kus ta õpinguid tahab jätkata. Ta veel päris täpselt ei tea, aga arvab et ilmselt Kuusalus, kuna ta tahab kõigi oma huvialadega edasi tegeleda.

Politseikroonika



Viimasel ajal on meie koolis hakanud toimuma vargused.

TIINA ROOS

Varastatud on just tüdrukute duširuumist. Samuti on asju ka kaotatud. Näiteks kuldkõrvarõngas.

- Varastatud tüdrukute riietusruumist raha ja pinalisisu.
- Varastatud järjekordselt samast kohast kahelt tüdrukult raha, hõbesõrmus, pinal ja juuksehari. Rahaline kahju umbes 250 krooni, pluss ülalmainitud esemed.
- Kaotatud veel üks hõbesõrmus.
- Varastatud meigikott.
- Varastatud ehteid ja raha.
- Kuusalust varastatud kaks jalgratast.
- Garderoobi kapist varastatud spordi jalatsid.

Palun hoidke oma silmad lahti ja andke teada, kui midagi kahtlast märkate. Soovitus/käsk kõigile:

ÄRGE JÄTKE HINNALISI ASJU RIIETUSRUUMI!

Mari Pedak on Kuusalu vilistlane, kellele alluvad sajad inimesed

Seekord on tegijaks vilistlaseks Mari Pedak – Migratsiooni- ja kodakondsusameti peadirektriss. Mari tegeles kooli ajal nii sportimise kui laulmisega, nii pioneerimaleva juhtimise kui ka näitlemisega.

KAISA LIIVAS



Praegu töötab Mari Kodakondsus- ja Migratsiooniameti (KMA) peadirektorina. See on Siseministeeriumi alluvuses tegutsev umbes 500 töötajaga amet. Kahes esimeses klassis oli tema klassijuhataja Lehte Metsavas, kolmandas Reet Kadaste, neljandas Tiina Jürna ja edasi Hilja Sarap.

Mitmes lend Te olite?

Oma lennu numbrit ma ei tea. Oleksin pidanud 8. klassi lõpetama 1972. aastal. See oli viimane 8. klassi lend, meist järgmine klass sai juba, minu mäletamist mööda, keskkoolis edasi õppida.

Millised mälestused on jäänud Teile kunagisest klassist ja klassijuhatajast?

Minu mäletamist mööda oli meil selline mõnus tavaline klass. Nagu tänapäeval öeldakse – läbilõige ühiskonnast. Meie esimene klassijuhataja – Lehte Metsavas – oli laste arvates tõeliselt hea ja veel aastaid hiljem tundis tema meie ja meie tema käekäigu vastu huvi.

Kas tuleb meelde mõni huvitav ja naljakas seik kooliajast?

1. klassis tuli ema mulle kooli vastu. Ta küsis meie klassi poistelt, kes olid teda teretada unustanud: "Kuhu tere jäi?". Poisid aga kuulsid: "Kuhu Mari jäi?". Ja vastasid ühest suust: "Garderoobi pesema.".

Tagantjärele on naljakas meenutada meie võitlusi koolisööklas. Mõnel aastal ei õnnestunud koolil palgata kogenud kokka ja toit ei olnud, pehmelt öeldes, maitsev. Osa õpetajaid oli aga pähe võtnud, et kõik tuleb ära süüa. Mina ja minu pinginaaber kartsime koolipäevi, kui menüüs oli pekikaste. Algul toppisime pekiliha lihtsalt suhu, lahkusime naeratades ja sülitasime ukse taga välja. Millegipärast hakkasid õpetajad meid kahtlustama ja siis pidime tühja suu ka ette näitama... Minu jaoks lõppes see ema kooli kutsumisega, aga see lõpetas ka meie piinad sööklas: edaspidi saime ise otsustada, kui palju sööme.

Ma olin ikka tõsine sporditüdruk, aga pallivise ei läinud mitte. Ja kui siis "Agu Sihvka annab aru" filmivõtetel pidin tahvlilapiga ühte poissi viskama, ei saanud ma talle kuidagi pihta.

Teinekord, lugedes koolipeol inglisekeelset luuletust kassist, unustasin ma osa ridu ära, aga luuletasin esinemise käigus mehiselt uue teksti. Pärast ei julgenud teiste käest küsidagi, kas nad aru ka said...

Milline õpetaja on Teil kõige eredamini meeles? Miks?

Tõnu Lindvet – ja täiesti praktilistel kaalutlustel: tema poolt 7. klassis loodud keemiateadmiste baasil läbisin ma keskkooli keemiaõpetuse ja natuke Tehnikaülikooli ka veel otsa. Kuusalus õppides tundus ta tüütult range, aga pärast oli mugav nende teadmistega edasi õppida.

Minu esimene klassijuhataja Lehte Metsavas on oma lastesõbralikkusega siiani mul meeles.

Tagantjärele oskan hinnata Laine Kadajase käsitöötunde. Ta järgis rangelt, et iga laps teeks oma töö ise ja nii me õppisime ka ühtteist tegema. Kogemused sellest, et tänapäeval on üsna aktsepteeritud see, et laste käsitöid "aitavad" teha vanemad, on mind sügavalt šokeerinud. Milleks hinnata vanemate oskusi?

Oma esimeseks treeneriks pean ma Aleksander Ardelit. Tema treenis ja viis mind välja nii mõnelegi võistlusele, mille tõttu lõplikult spordipisikust nakatatud saime.

Keskkool läbi, mis sai edasi? Kus ja mida õppisite?

Teada oli, et keskkooli Kuusalus veel ei olnud ja spordis tekkisid esimesed ambitsioonid ja nii otsustasin Tallinna Spordi-internaalkooli (TSIK) minna. Vend helistas direktorile ja küsis, kas ta võib õe ka katsetele tuua. Saime loa, sõitsime bussiga Tallinna ja sama päeva õhtul ütles üks treeneritest, et ta võtab mu oma treening-gruppi. Nii teadsin õhtu koju sõites juba, et olen TSIK-vastu võetud.

Neli järgmist aastat möödusi spordikoolis ja tol ajal oli se



"Mina ja minu pinginaaber kartsime koolipäevi, kui menüüs oli pekikaste."

koht, kus tugevad vastu pidasid ja nõrgad kodukooli tagasi saadeti. Neljad-viied tuli ausalt treeningute vahel välja teenida. Vahel oli see päris raske. Olid õhtuks nii kustunud, et õppida ei jaksanud, siis tuli hommikul vara tõusta, et kooliasjad ka ära teha. Korras ma nad hoidsin ja lõpetasin kooli kuldmedaliga.

Edasi astusin Tallinna Polütehnilise Instituudi majandusteaduskonda. Hiljem õppisin ka aspirantuuris, aga väitekirja kaitsmiseni ei jõudnud – enne saabus 1989. aasta.

Siis algasid lisa- ja ümberõppimisaastad. Oma riik vajas ka oma kohaliku omavalitsuse ja riigiametnikke. Olen läbinud kursusi ja/või sta eerinud Iirimaal, Ameerika Ühendriikides, Taanis, Rootsis, Soomes jne. Endiselt kasutan iga võimalust õppimiseks ja arenemiseks.

Ja praegu töötate migratsiooniametis. Milles Teie töö seisneb?

Praegu seisneb minu töö valdavalt juhtimises või teiste sõnadega öeldes – Kodakondsus- ja Migratsiooniameti töö korraldamises. Enamusel välismaalastel, sõltumata sellest, kus ta sündis, peab Eestis elamiseks olema elamisluba ja töötamiseks tööluba. Neid, kes salaja püüavad Eesti riiki jääda, ootab leidmise korral kojusõit läbi KMA väljasaatmiskeskuse.

Kindlasti jääb töö kõrvalt ka natuke vaba aega. Mida sellega ette võtate?

Ikka jääb natuke aega. Aga õige sõna ongi "natuke", mille täidavad eelkõige mu pere ja raamatud. Kuusalus õppimise ajal olin ma, vähemalt enda arvates, Kuusalu raamatukogu juhataja parem käsi. Aastaid pidasin ma ennast päris heaks teatritundjaks...

Veel väiksem "natuke" kulub tegevustele, mida nimetatakse taastumiseks. Tõeliselt hea meel oli, kui minu praegusesse kodukohta Tabasallu ujula ehitati.

Kas juba keskkooli ajal mõlkusid mõtted just taolisest tööst?

Minu õppimise ajal oli täiesti välistatud mõte, et oleksin võinud saada (nõukogude) riigiametnikuks. Mind suunati, minu nõusolekul, tööle Autoteenindusse, kust mind kutsuti tagasi Polütehnilisse Instituuti tööle. Kui aga 1989 – 1990 algas nö Eesti enda omavalitsuste ja riigi taastamine, võtsin rõõmuga vastu kutse minna tööle Harju Maakonna Valitsusse kui teise astme omavalitsusse osakonnajuhatajaks. Veel 1993. aastal ei tahtnud ma saada riigiametnikuks ja läksin tööle Salva kindlustusse. Aga ikka see kuulus *never say never!* Pärast avalikku sektorisse tagasipöödumist töötasin Tallinna Linnavalitsuses ja edasi juba Siseministeeriumis kohaliku omavalitsuse ja regionaalarengu osakonna juhatajana. 5 aastat KMA juhtimist sai jaanuaris täis. Nüüd olen siis juba üheksa aastat olnud "puhas" riigiametnik. Kooli ajal võis viidata minu võimalikule sellelaadsele tööle ainult kalduvus sattuda midagi juhtima, mis see siis ka parajasti oli...

Kui te ei oleks selle ameti peal, siis kus?

Kui ma lõpetasin keskkooli, siis iseloomustuses soovitas kool mul kindlasti õigusteadust õppima minna. Miks, pole kellegi käest pähe tulnud küsida. Mina aga otsustasin Tallinna jääda. [*juurat sai siis ainult Tartus õppida*] Tolleaegses Polütehnilises Instituudis õppisin teeninduse ökonoomikat ja organiseerimist, mis tänu oma väga laiaulatuslikule iseloomule andis päris hea põhja hilisemaks iseseisvaks eluks.

Õpetajaamet on mind ka alati veedelnud. Umbes kümme aastat töötasin õppejõuna TPI-s ja koolis olen 2 aastat olnud kehalise kasvatuse õpetaja-treener ja veel 2 aastat majandusõpetaja. Mõlemal korral Kuusalus. Nii et olen näinud Kuusalu kooli mõlemalt poolt.

Mitte päris TOTAALNE muutumine

Valisime välja kaks tagasihoidlikku, kuid tuntud-teatud õpilast: Kaili Suvinõmme ja Jaanus Vilepaju ning korraldasime neile väikese stiilimuutuse.

ANNIKA PAU, KADRI KUUSE

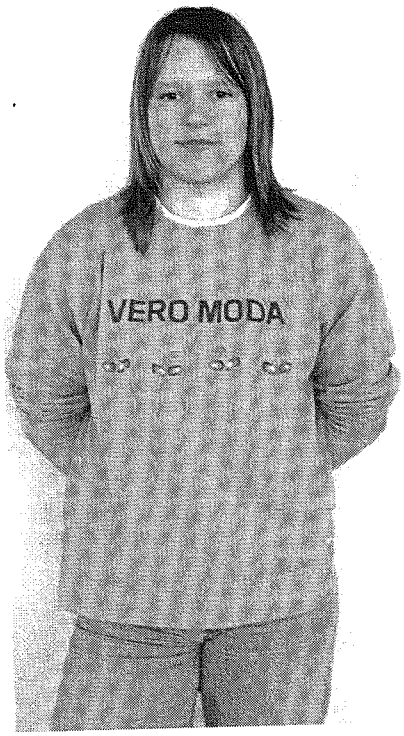
Muutumise viisime läbi riietuse ja meigi osas. Esiteks tehti Kailile Lumene professionaaljumestaja poolt kevadine keskkooliõpilasele sobiv jumestus. Pärast seda läksime Tallinna Kaubamajja, kus meie muutujad riidesse pandi.

Jaanusele valisime välja vaba aja stiili (nahkjakk, sinine triiksärk, teksad ja punased spordijalatsid). Jaanuse arvates oli see komplekt normaalne.

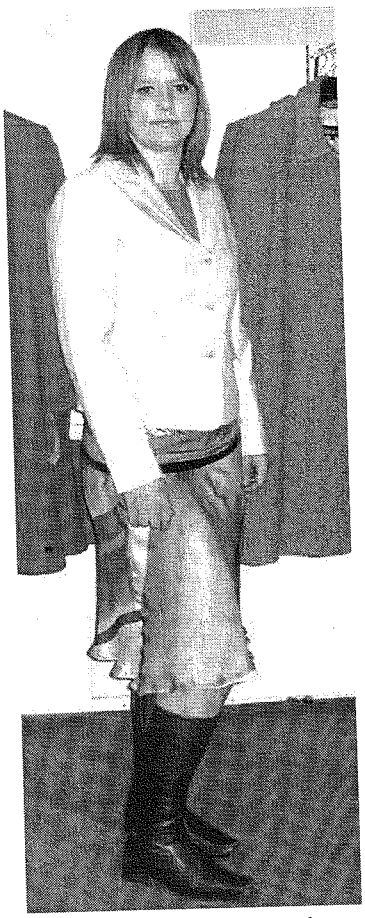
Kailile, kes tavaliselt kannab pükse ja on sportliku stiili austaja, valisime välja kevad-suvise rõivakomplekti (kirju seelik, kollane nahkpintsak ja kontrastiks punane top). Kaili arvates oli muutus pisut võõrastav, kuid ta jäi siiski rahule.

See päev möödus lõbusalt nii neil kui meil ja loodame, et meie muutujad said huvitavaid nippe saabuvaks kevadeks.





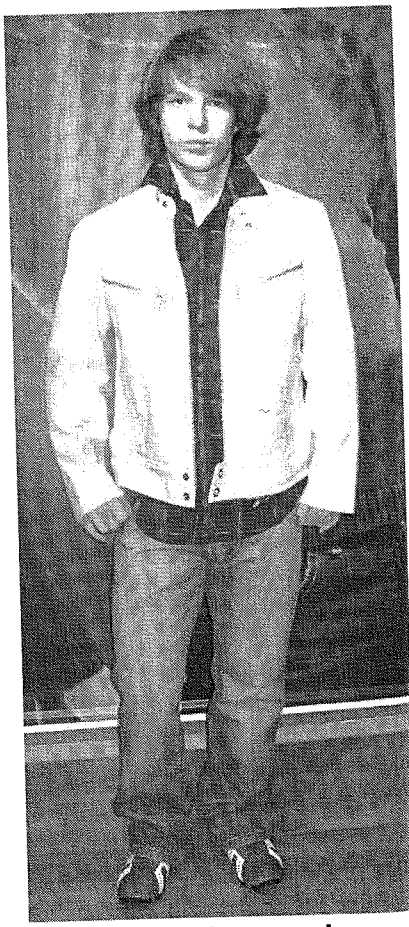
Kaili enne riietusruumi



Kaili pärast riietusruumi



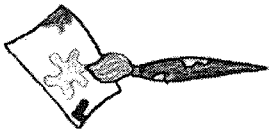
Jaanus enne riietusruumi



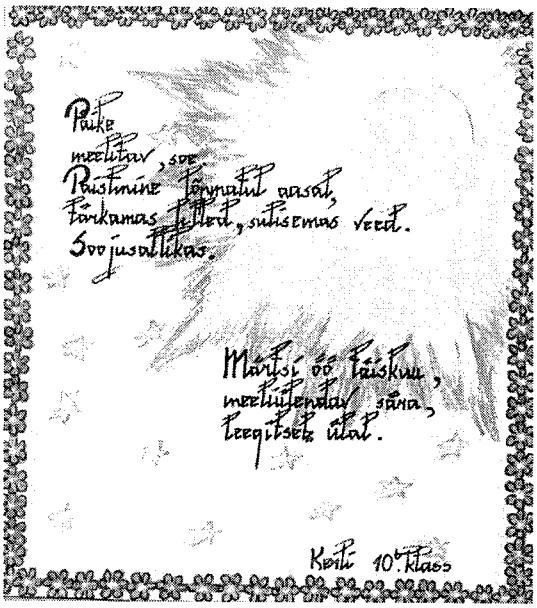
Jaanus peale riietusruumi

Parimad haikud selgunud

Aprillis toimus õpetaja Sirje Vaardi klassis haikude konkurss. Siin on parimad põhi- ja keskkooli õpilaste luuletused. Zhüriiks olid õpilased ise.



Jaapani luulevorm haiku on kolmerealine riimideta lühiluuletus, mille esimeses reas on viis, teises seitse ja kolmandas viis silpi. Haikusid kirjutatakse looduse teemadel. Ehkki haiku vormilised nõuded pole kuigi keerulised, pole lihtne ka haiku napis vormis tervikliku mulje- või tajupildi väljendamine.



Igaüks sai oma haiku kujundada just nii, nagu talle see meeldis. Pildil Kerli Randvere haiku ja cinquain.

Sulakuu loodus
kahvatu nagu kuu
haigutab maa peal

Jaanika Naruškov

Kõige võimsam jää
sulab kui soe pehme või,
järgi jääb vesi

Tiina Roos

Tuul vaikselt puhub
kevad äratab õied
elu algamas

Talv lõppeb vaikselt
kevad tasa sosistab
ärgake lilled

Mari – Liis

Kevadine ilm
kaval nagu rebane
teeb sind tõbiseks

Karin

Talv läbi saanud
linnud koju tulemas
päike säramas

Istuks sinuga
öö otsa toominga all
aga need sääsed

Jarmo

Märtsi öö täiskuu
meeliülendav sära
leegitseb ülal

Kerli Randvere

Jutustav Päike
sillerdav aas, see hea aeg
on kevade aeg

Kõigil on nohu
köha ja gripp, kõikjal juhm
tohuvapohu

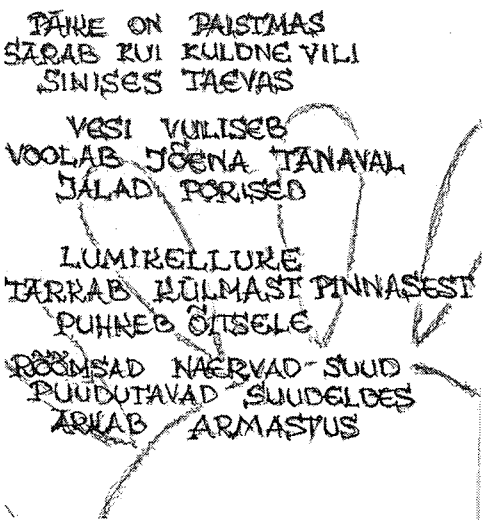
Karol Rahuoja

Õlu viin naised
kodust minema läksin
nüüd on kõik läbi

12. b poisid

Valguse värskus
kuivanud mu kõnniteele
mis tahta mul veel

Krista



Pildil Kaire Kontoni enda illustreeritud haikud

Ärapanija

Mida naljakat on meie kooli õpetajad meeltesegaduses öelnud?

KOGUNUD MAARJA AALMAN, ANU VUNK

Vene keel: Seda kiriku staffi ma ei mõika.
Geograafia: Kui on disko, siis on kõik põõsas.
Muusika: Kas sa mängid sikku?
Geograafia: Ahjualused said kahed.
Geograafia: Kui palju sa oled saanud elektrit, näitab elatustaset.
Keemia: Piirituse joomine on omaette lõbus toiming.
Bioloogia: Ma ei teadnud, mis need rööbaspuud on, ma hüppasin kusagil üle aia.
Keemia: Ma ei tea, seal surnuaia mere ääres ma pole käinud.
Geograafia: Jääaeg hakkas kümme, täpsemalt miljon aastat tagasi.
Matemaatika: Sina ära rõõmusta seal! Pikk on pika ilu peale!
Geograafia: Mina ei ole narkokoer, et ma nuusutan.
Bioloogia: Väike tüdruk nägi, kuidas jalad läksid trepist üles tapma.
Muusika: Mul on see teos fenüülplaadi peal olemas.
Kirjandus: Situatsioon tunnis: õpetaja räägib klassile, kuidas ta sai enda sisseastumiskirjandi ajal inspiratsiooni: "Oli jumala palav ilm, mõte ei jooksnud. Vaatasin aknast välja. Õues puurisid mehed asfalti. Ilusad, musklis mehed. Lihas mängis, raske töö ju. Tõmmud, palja alakehaga..."



Murphy seadused: lõpetajate eri

ANNI RÕUK

Rakendusliku kabuhirmu seadused

1.Kui te enne eksamit konspekti uurite, on selles kõige tähtsamad kohad loetamatud.
2. Mida rohkem te eksamiks õppisite, seda vähem te teate, millist vastust nad ootavad.
3. 80% lõpueksamist põhineb ühel puudutud tunnil, mis käsitles raamatut, mida te pole lugenud.
4. Õhtul enne kontrolltööd Inglismaa ajaloost käsib bioloogia õpetaja teil läbi lugeda kakssada lehekülge ripsusside kohta. Ääremärkus: Iga õpetaja eeldab, et teil pole midagi muud teha, kui õppida tema ainet.
5. Kui te võite eksamiks kodus ette valmistuda, unustate te, kus te elate.

Lõpueksamite esimene seadus

Kalkulaatori patareid, mis on vastu pidanud kogu õppeaasta, ütlevad üles matemaatika lõpueksami ajal.
Ääremärkus: Kui teil on kaasas tagavarapatareid, on need vigased.

Lõpueksamite teine seadus

Kõige raskema lõpueksami ajal istub klassi kõige veetlevam õpilane esimest korda teie kõrval.

Natalie algebraseadus

Aru saate te asjast alles pärast eksamit.

Seegeri seadus

Kõike, mis on sulgudes, võib ignoreerida.

Lollid Ameerika seadused

TIINA ROOS

Alabama seadused

1. Pühapäeviti ei tohi doominod mängida.
2. Ebaseaduslik on kanda võlts vuntse, mis põhjustavad kirikus naeru.
3. Soola panemine raudteele võib olla karistatav surmaga.
4. On lubatud sõita vales suunas ühesuunalisel teel, kui auto ette on kinnitatud põlev latern.
5. Noble'i tänaval ei tohi kanda siniseid teksasid.
6. Lee maakonnas on keelatud pähklite müük kolmapäeviti peale päikse loojangut.

Alaska seadused

1. Põdra alla lükkamist lennukist loetakse solvanguks.
2. Oma koera ei tohi auto katusele kinni siduda.
3. Põtru ei tohi täis joota.
4. Ebaseaduslik on seadust rikkuda.
5. Noole ja vibuga ei tohi läbi linna joosta.

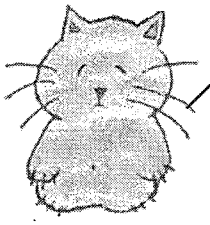
Arizona seadused

1. Kaktuse maha lõikamise eest karistatakse kuni 25 vangla-aastaga.
2. Eeslid ei või vannis magada.
3. Röövli kallaletungis võib ennast kaitsta ainult röövli enda relvaga.

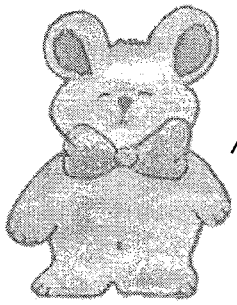




Põtru ei tohigi täis joota?



Ameerikas küll, aga me elame ju Eesti metsades...



Kas sellist Eestit me tahtsimegi?

Võrguhaldaja päevikust

ALLIKAS: INTERNET

Esmaspäev,

08:05

Nädal algab hästi. Kõne reklaamiosakonnast, nad ei suuda ühte faili leida. Soovitan neile otsinguprogrammi Fdisk. Loodan, et nad on mõnda aega hõivatud.

08:25

Laenuosakond kaebab, et nende võrguühendus ei tööta. Lubasin kohe asjaga tegeleda. Tõmban kohvimasina seinast välja ja lülitan nende serveri tagasi. „Miks keegi mind ei kuula, kui ma räägin, et siin on liiga vähe pistikupesasid?" Laenuosakond tänab kiire tegutsemise eest. Jälle paar õnnelikku kasutajat!

08:45

Laojobud tahavad teada, kuidas nad oma tekstiredaktoris kirjastiili muuta saavad. Küsin neilt, millise kiibikomplektiga emaplaat neil on. Lubasid tagasi helistada, kui välja on uurinud.

09:20

Kõne harukontorist: nad ei suuda Lotus Notes'ist mingeid andmeid leida. Suunan kõne keldrikorrusele valvuriruumi.

09:35

Reklaamiosakonnast teatatakse, et nende PC ei tööta enam ja näitab "ERROR IN DRIVE O". Ütlen neile, et viga on operatsioonisüsteemis ja annan Microsofti hotline-numbri.

09:40

Laotegelased väidavad, et said teada, et kirjastiilis pole kiibikomplektiga mingit pistmist. Vastan, et ütlesin enne bitikomplekt, mitte kiibikomplekt. Nad lubavad edasi otsida. Mis kuradi moodi nad juhiload on saanud?

10:05

Koolitusjuht helistab, ta vajab uuele praktikandile koodi. Ütlen, et ta peab esitama taotluse formularil 7A96GFTR4567LPHT. Väidab, et pole sellisest formularist midagi kuulnud. Suunan ta keldrikorrusele valvuri juurde.

10:20

Tüübid laost ei anna rahu. Nad on ebasõbralikud ja väidavad, et ma lollitan neid. Olevat nüüd ise välja uurinud, kuidas kirjastiili muuta. Tahavad minu peale personalijuhile kaevata. Lülitan personalijuhi "hõivatud" peale. Siis login ennast nende serverisse ja annan neile ühe õppetunni.

10:30

Tüdruksõber helistab. Tema vanemad tulevad nädalavahetusel külla ja ta on põhjaliku programmi nende jaoks ette valmistanud. Ei lõpeta lobisemist. Ühendan ta valvuriruumiga.

10:40

Jälle ladu! Teatavad, et kõik nende failid on tühjad. Ütlen neile, et see tuleb sellest, kui üritatakse administraatorist targemad olla. Olen armuline ja luban probleemiga tegeleda. Ootan 15 minutit ja muudan nende serveris fondivärvi valge pealt mustale tagasi. Nad tänavad ülevoolavalt ja kinnitavad, et kaebamise ähvardus oli lihtsalt nali. Alates tänasest söövad nad mul peost!

10:55

Valvur tuleb minu juurde ja räägib, et saab imelikke kõnesid. Tahab kindlasti arvutitega tuttavaks saada. Luban tal kohe pihta hakata ja annan esimeseks ülesandeks tähelepanelikult kuvarit jälgida. Lähen lõunat sööma.

14:30

Saabun lõunasöögilt tagasi. Valvur räägib, et personaliülem käis kohal ja seletas midagi telefoniprobleemist. Lülitan ta telefoni uuesti liinile. „Mida need inimesed küll ilma minuta teeksid?"

14:35

Lülitan teenusetelefoni uuesti sisse. See heliseb kohe. Helen (paistab uus töötaja olema) logistikast helistab. Ütleb, et vajab kohe uut koodi, kuna unustas vana ära. Seletan talle, et uue koodi genereerib programm, kui sellele tema juuksevärv, vanus, mõõdud ja perekonnaseis ette anda. Andmed on paljutõotavad. Ütlen, et kood saab alles õhtuks valmis, aga kuna asjaga on kiire, toon selle talle koju ära.

14:40

Lehitsen veidi personalijuhi märkmikus. Kustutan kolmapäeva alt sissekande „HOMME PULMA-AASTAPÄEV!!!" ja neljapäeva alt „PULMA-AASTAPÄEV! KODUTEEL LILLI OSTA!!!" Mõtlen, kas ta reedel ikka nii rahulolev välja näeb.

14:45

Valvur ütleb, et pilt tundub talle kuidagi tume. Lülitan kuvari sisse ja käivitan screensaveri. Valvur teeb hoolega märkmeid. Kui oleks vaid võimalik kõiki nii kergesti õnnelikuks teha...

14:55

Tõstan mõned sissekanded kataloogist "Parandatud vead" peaserverisse tagasi, et öisel vahetusel igav ei hakkaks.

15:00

Lõpuks tööpäev läbi! Otsin personaliosakonna serverist Heleni aadressi ja võtan ülemuste ruumi külmkapist pudeli šampust. Märgin veel kiiruga üles tema uue koodi (123456) ja asun teele. Peale sellist päeva vajab inimene veidi lõõgastumist!

Tähtede sõda

Selle aasta viimases Tähtede sõjas on vastamisi õpetaja Ene Lõoke, 11. b klassi õpilane Oliver Vares ja 10. b klassi õpilane Oliver Viiron (Edaspidi Oll). Õpetaja Ene sai 13,5 punkti, Oliver sai 14,5 punkti ja Oll sai 13,5 punkti.



Õp. Ene: "Mul jumala ükskõik, kuidas sisepõlemismootor töötab!"

ANU VUNK

1. Bioloogia: Millised on kõige vanemad ja kõrgemad puud, mis kasvavad üksnes USA-s Sierra Nevada mäestikus? (Sekvoiad e mammutipuud)

Õp.Ene: Kas need sekvoiad ei olnud vä?
Oliver: Ahvileivapuud vä? Ma tean seda. See oli Guinessi rekordites ka!
Oll: Mingi elevandipuu.

2. Filmindus: Kes on filmi "Million dollar Baby" rezhissöör? (Clint Eastwood)

Õp. Ene: Meesterahvas. Ma tean seda. Ma tean isegi, mihuke ta välja näeb!
Oliver: Ma tean! Ta sai 4 Oscarit! Clint Eastwood.
Oll: Ei tea.

3. Kirjandus: Mis on Soome rahvuseepose pealkiri ja kes on autor? Kahe punkti küsimus. (Elias Lönnrot'i "Kalevala")

Õp. Ene: "Kalevala", Lönnrot.
Oliver: Küsi jah autorit! See on see "Kalevala" vä?
Oll: "Kalevipoika" ... "Kalevala".

4. Rahandus: Mis oli Saksamaa rahaühik enne eurot? (Saksa mark)

Õp. Ene: DEM. Saksa mark. Mul on neid koduski veel.
Oliver: Mark.
Oll: Saksa mark.

5. Ajalugu: Mis aastal asutati Tartu Ülikool? (1632. aastal)

Õp. Ene: Oh sa poiss. Kas ei olnud... Ma ei tea.
Oliver: Sae seent! Oota. 1632.
Oll: Meil oli see ajaloos. Tegime selle peale töö ka just eile. 1621?

6. Kirjandus: Kes on Pipi Pikksuka autor? (Astrid Lindgren)

Õp. Ene: Lindgren.
Oliver: Astrid Lindgren.
Oll: Asrid Lindgren.

7. Zooloogia: Kes loomariigi-esindajatest suudab veel peale inimese pea peal seista? (Elevant)

Õp. Ene: Ahvilised ripuvad pea alaspidi.
Oliver: Kas mul on kaks varianti?
Oll: Ahv vä? Elevant.

8. Inglise keel: Mida tähendab appikutsesignaal SOS? (SOS on kõlaliselt kokkuseatud suvaline tähekombinatsioon, millele hiljem hakati omistama ingliskeelset tähendust save our souls – päästke meie hinged.)

Õp. Ene: Save our souls.
Oliver: Save our souls.
Oll: Sink or swim. Save our souls tegelikult.

9. Geograafia: Mis on Eesti suurim järv? (Peipsi järv)

Õp. Ene: Eesti suurim järv. Peipsi järv.
Oliver: Suurim? Peipsi järv!
Oll: Oo. See ongi Peipsi järv.

10. Mütoloogia: Kes oli peajumal Kreeka mütoloogias? (Zeus)

Õp. Ene: Zeus.
Oliver: Zeus.
Oll: Zeus.

11. Ajalugu: Kes oli Lydia Koidula isa? (Johann Voldemar Jannsen)



Oliver Viiron: "Soome rahvuseepos on Kalevipoika?"



Oliver Vares: "Palju õnne! Küsi jah mult autorit!"

Õp. Ene: Jannsen.
Oliver: Johann see Jannsen.
Oll: Ma teadsin seda kunagi. Oota, ma mõtlen. Johann Voldemar Jannsen.

12. Füüsika: Mille tõestas Mikolaj Kopernik? (Et Päikesesüsteemi keskpunkt on Päike)

Õp. Ene: Füüsika?! Mul kama kaks, kuidas töötab sisepõlemismootor! Kopernik oli tähistaevaga seotud... Mingisugune planeetide tiirlemine millegi ümber.
Oliver: Ma tean seda ju!!
Oll: Aatomi ja molekuli värk vä?

13. Kehaline kasvatus: Mis alal võitis Ants Antson taliolümpiamängude kulla? (Kiiruisutamises)

Õp. Ene: Kiiruisutamine.
Oliver: Mitte ilu- vaid... kiiruisutamises.
Oll: Uisutamises.

14. Bioloogia: Miks sisalik aegajalt jooksmise ajal ilma igasuguse näilise põhjuseta peatub? (Ta ei saa jooksmise ajal hingata.)

Õp. Ene: Issand sisalik... Kuulatab vä?
Oliver: Palju õnne! Tahab saba vahetada.
Oll: Ma ei tea. Väsib ära.

15. Filmindus: Mis nimega tunneme paremini auhinda Annual Academy Awards? (Oscar)

Õp. Ene: See on see Oscar.
Oliver: Oscar.
Oll: Oscar.

16. Keemia: Mis on kõige kõvem mineraal? (Teemant)

Õp. Ene: Tead, ma olen isegi kuulnud.
Oliver: Teemant.
Oll: Teemant.

17. Rahandus: Mis juhtlause või moto on igal USA dollaril? (In god we trust – usume jumalat)

Õp. Ene: Ei tea, pole kunagi käes hoidnud dollarit.
Oliver: See on see god mingisugune.
Oll: Dollaril? Vabaduse värk. Mul oli võltsdollar.

18. Kunstiajalugu: Kes on tähtsaim kubismi esindaja maalikunstis? (Picasso)

Õp. Ene: Picasso.
Oliver: Picasso.
Oll: Picasso.

19. Geograafia: Kus asub kroonimiskirik Westminster Abbey? (Londonis)

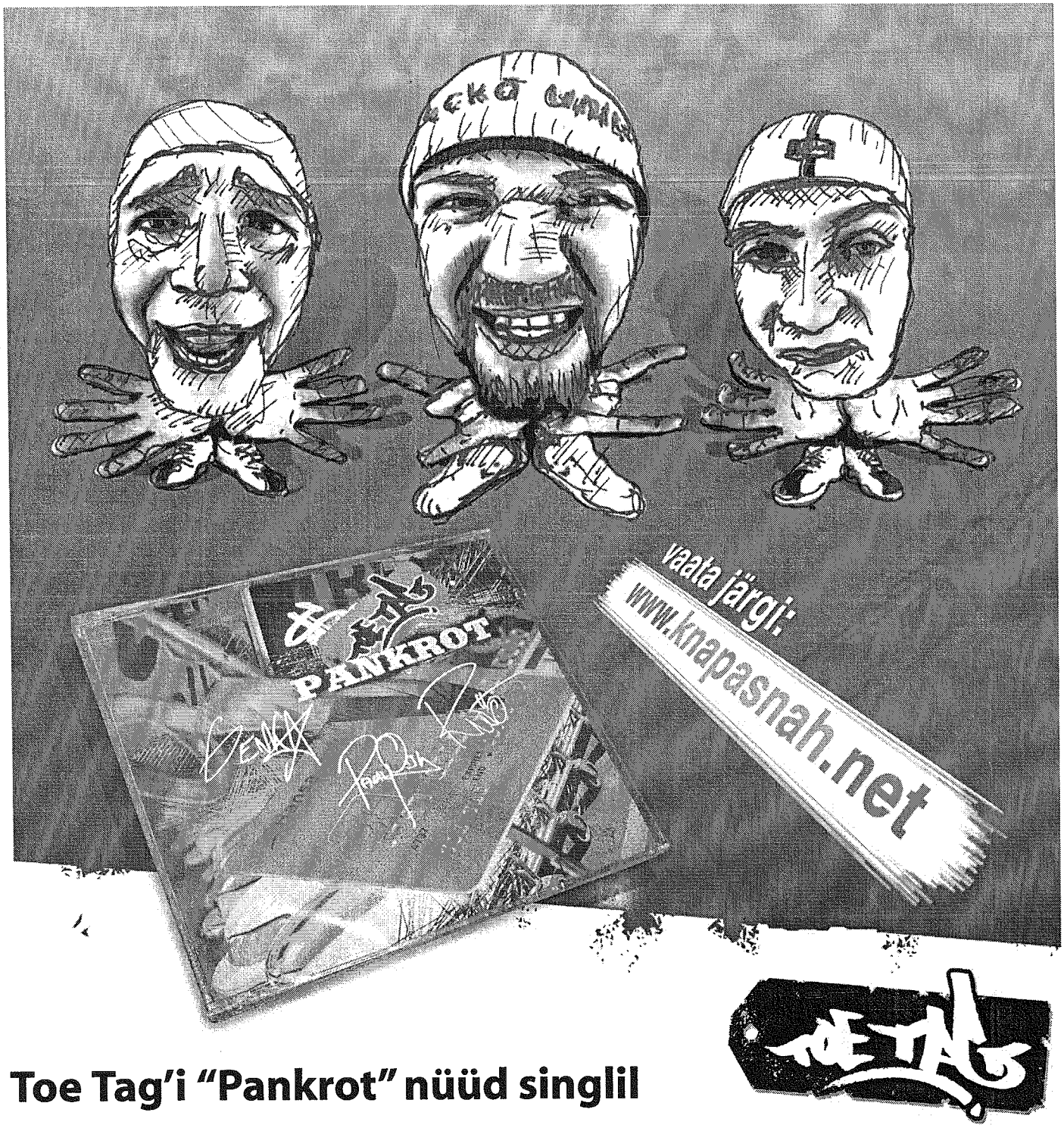
Õp. Ene: Londonis.
Oliver: Londonis.
Oll: Londonis.

20. Varia: Mis on Ku Klux Klan? (USA rassistide terroristlik salaühing, mis asutati, et takistada neegreile kodanikuõiguste andmist)

Õp. Ene: Kes need ongi... Ameeriklased eks. Ma olen kuulnud.
Oliver: See on neegrite vastane valgete gäng.
Oll: Neegrite vihkajad.



REKLAAM



Toe Tag'i "Pankrot" nüüd singlil

Legendaarsel Toe Tag'il Kalamaja Kuhnjast on valminud superluks uus video loole "Pankrot". Eesti esimene õige video, mis valmistatud filmile sama legendaarse kaameraninja Masa poolt. Videot saad tšekata www.knapasnah.net/pankrot.

Lisaks on Toe Tag välja andnud "Pankroti" singli. Sellel on nii originaallugu kui remiksid erinevatelt tegijatelt nagu DJ Quest, Loop Pirates, Def Räädu, Sugar Creek, Raul Saaremets, Pedigree jne. Kokku kümmekond erinevat miksi ja video.

Hansapank toetas Toe Tag'i video valmistamist. Et tegu on tõesti hea asjaga, siis kingime sel kevadel igale noorele Hansapanga kogumispensioniga liitumisel Toe Tag'i singli.

Pensionifondi valimist ei tasu jätta juhuse hooleks. Vali endale pensionifond juba täna ja ole selline, nagu tahad. Elu lõpuni. Seda enam, et just Hansa Pensionifondid on olnud edukaimad ja võimsaimad turul.

Kui oled 16–25-aastane ja otsustad valida Hansa Pensionifondi, siis tule oma tasuta singlile järele Hansapanga Kuusalu kontorisse.