Lehepapp

Kuusalu Keskkooli häälekandja

Nr. 40 | Trükk: Hantarex OÜ | Hind 7 krooni | Tiraaž 200 tk | Oktoober 2005

Aasta Õpetaja on Erna Laanpere!



Kuusalu kool vanem kui USA!



Mailis Reps Kuusalus

Vilistlasest õpetajaks

Pinged nurka!

Külalised Ameerikast

14 uut tulnukat

Mattisen küttis täiega

Toimetuse koosseis:

Peatoimetaja: Anu Vunk

Vastutav toimetaja:
Anni Rõuk

Küljendaja: Anu Vunk

Korrektor: Sirje Vaard

Juhendaja: Rain Rikma

Kunstnik: Lauri Laasik

E-post:
koolileht@kuusalu.edu.ee

Toimetajad:

Maarja Aalmann
Marju Püümets
Tiina Roos
Kaisa Liivas
Jaanika Abel
Annika Pau
Kadri Kuuse
Valli Udekül

Sisukord:

Külalised USAst, Aasta õpetaja ja Mailis Reps	lk. 2 – 3
Aastapäeva ball	lk. 4 – 5
Reisikirjad	lk. 6 – 7
Uued õpilased	lk. 8 – 9
Luubid	lk. 10 – 11
Lood almanahhist	lk. 12 – 13
Tegija vilistlane	lk. 14 – 15
Uudised	lk. 16 – 17
Enne õpilane, nüüd õpetaja	lk. 18 – 19
Riigieksamite tulemused ja kommentaarid	lk. 20 – 21
Õpetajate päev ja kes kuhu sisse sai	lk. 22 – 23
Meelelahutus	lk. 24 – 25
Tähtede sõda	lk. 26 – 27

Peatoimetaja veerg

ANU VUNK

Tere. Uus veerand juba peaaegu läbi, jäänud veel vaid loetud päevad. Ees on suured pidustused ja sellega kaasnev suur sebimine ning korraldamine. Kuusalus on juba 250 aastat lapsi õpetatud. Ei kujuta ette ausalt öeldes… Aga mitte sellest ei tahtnud ma täna rääkida.

Minu jaoks käesolev koolileht siis ka viimane. See oli kindlasti suur kogemus, suur võimalus ja suur väljakutse. Eriti need programmid, millega töötasin. Loodan, et järgmine koolilehe peatoimetaja Kadri Kuuse teeb lehe veel paremaks. Arenguruumi on ja alati saab paremini. Selles lehes oleme suuremat tähelepanu pööranud kooli sünnipäevale, räägime erinevate inimestega, avalikustame eelmise aasta vilistlaste tulemused ja koolid, kuhu nad edasi õppima läksid.

Ameerika suursaadik, mereväelased ja FBI!!!

ANU VUNK



Tähtsad külalised tähtsalt maalt: ameerika suursaadik Eestis, ning tema saatjaskond

11. oktoobril külastasid meie kooli Ameerika esindajad. Kokku oli külalisi 6: Aldona Wos, Ameerika Ühendriikide suursaadik Eestis, Jeff Goldstein, saatkonna asejuht, David Manriquez, FBI esindaja Eestis, Christopher Sykes, U.S. Marine ehk merejalaväelane, Juan Roque, merejalaväelaste komandör Eestis ning meie enda kooli vilistlane Mairis Tuisk, saatkonna meedia spetsialist. Suursaadik Aldona Wos rääkis USA ja Eesti heast koostööst mitmel erineval alal. Nendeks on näiteks HIV´i ja AIDS´i ja terrorismi vastu võitlemine ning koostöö transiidi küsimustes.

Suursaadiku ja tema meediaspetsialisti sõnul on väga vajalik, et saatkonnad käiksid oma tööd tutvustamas ka Tallinnast kaugemal, sest saatkonna töö ei ole mitte ainult viisade väljastamine. See on ka uute võimaluste näitamine ja nende pakkumine inimestele, kes tahavad minna näiteks USA´sse õppima või tööle. Just saatkonnast saab hankida kontakte ja infot rahaliste toetuste kohta. Täpsemalt vaata aadressil http://estonia.usembassy.gov. Aldona Wos pani õpilased suurepäraselt kaasa elama ja mõtlema, tema tekst ei olnud kuiv, vaid rikastatud värvikate näidetega. Igati meeldiv kohtumine.

Tunnustatud TASE

Matemaatikaõpetaja Erna Laanpere sai Harju Maavalitsuse poolt Aasta Õpetaja tiitli.



Õnnitlused Ernale kogu koolipere poolt!

ANNI RÕUK

Kuidas Te ennast tunnete?
Ma olen meeldivalt üllatunud.

Mis sellega kaasnes?
Maavanema KT vastuvõtt maavalitsuse ovaalsaalis, kus oli peale minu veel 8 inimest. Kingituseks sain lilleõie ja raamatu. Hoopis erilisem üllatus tuli minu klassi poolt. Nad kinkisid mulle 23 roosi. Õpilaste tunnustus on minu meelest väga väärtuslik.

Uurisin ka teiste arvamusi Aasta Õpetaja kohta.

Õp. Lindvet vastas lakooniliselt: „Ta on täpne, kohusetundlik, suurte kogemustega, põhimõttekindel, oma aine fanaatik, kuulub pikka-pikka aega vabariigi matemaatikaõpetajate eliiti, juhendab õpilasi, kes õpivad Tartu Ülikooli Täppisteaduste koolis."

Õpilane Kaidi: Ta on hästi tark õpetaja ja annab oma teadmisi hästi edasi. Kõik teeb konkreetselt selgeks.
Õpilane Kristjan: Järjepidev töö. See ütleb juba kõik.

Haridusminister teab, mida räägib

Esmaspäeval, 3. oktoobril külastas meie kooli haridusminister Mailis Reps. Kaasas oli tal paariliikmeline meeskond.

ANU VUNK

Neljanda tunni ajal kogunesid abituriendid koos õpetajatega aulasse, et ministrit kuulata ning talle küsimusi esitada. Mailis Reps rääkis uuest hindamissüsteemist, koolide rahastamisest, uute õppekavade ja koolimudelite katsetamisest. Õpetajad esitasid päris palju küsimusi. Kindlasti avaldas muljet ministri teema valdamine. Ta andis peaaegu kõigile küsimustele vastuse ja seletas ka lahti ühe või teise seisukoha põhjenduse. Küsisin ka õpetajate arvamusi ministriproua külaskäigu kohta:

Kai Peterson: Väga meeldis. Täiesti teadlik koolielust, arvasin, et ta ei tea midagi.

Taimi Palu: Sorav, kena, asjatundlik jutt. Õudselt toredasti pani ka koolilapsed osalema. Arvamus temast tõusis.

Ene Lõoke: Väga meeldis. Mina ei ole tema vastu kunagi olnud. Minu meelest ta teab, mida ta räägib, ta on hästi asjadega kursis. Mulle ta tõsiselt väga meeldis.

Jüri Rebane: Oi, hea jutuga oli. Aga kõik ministrid peavadki hea jutuga olema. See mulle ei meeldi, et need ministrid sõidavad kõik



Minister Mailis Reps jättis kõigile üllatavalt kompetentse mulje

liiklusmärkide alt läbi, aga seda teevad meie endi õpilased ka. Aga midagi uut tema käest ei kuulnud.

Jalustrabavad õhtukleidid ja mehed mustas!



▲ Džässis peaaegu ainult tüdrukud.



Pidu on alanud! ► Astuge edasi!



◄ Tõnu pani tantsima nii suured kui väikesed.









▲ Õhtujuhid Liis ja Jürgen innustasid rahvast isikliku eeskujuga.

◄ Väiksemad tantsulõvid tegid tihti suurtele ära.

Kooli aastapäeva kava

21. oktoober

12.00 Kuusalu kalmistu külastamine koos Menda Kirsmaaga. Oodatud kõik ajaloohuvilised

18.00 Korvpalli turniir Kuusalu Keskkooli spordisaalis, vastamisi endised ja praegused kooli õpilased.

22. oktoober

12.00 Kuusalu kalmistu külastamine koos Menda Kirsmaaga. Oodatud kõik ajaloohuvilised.

14.00 Koolimaja avatud, osavõtjate registreerimine kokkutulekule.

16.00 Aktus

18.00 Kontsert

20.00 Pidu ja pillerkaar

Töötab fotograaf, kohvikud, restoran. Peole on oodata üllatusesinejaid ning kogu õhtu jooksul jääb mikrofon esinejatele avatuks. Esinemissoovist teatada ette.



Algklasside õpetajad Soome koolikultuuriga tutvumas

Mida õpetajad välismaal tegid???

26.-27. augustil külastasid Kuusalu Keskkooli algklasside 16 õpetajat Rajatorpan kooli Soomes. Eesmärgiks oli tutvuda nende kooli tööde ja tegemistega ning panna paika edasise koostöö plaanid.



MARGIT VUNK

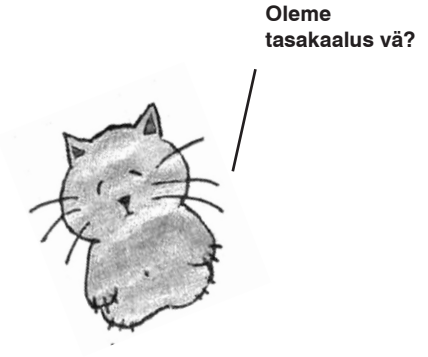
Rajatorpan kool on 6-klassiline kool, mis asub Vantaas, Helsingi lähedal. Jäi silma palju erinevatest rahvustest õpilasi. Koolis on eraldi maja 1. ja 2. klassi lastele, mille keldrikorrusel on ruumid eraldi poiste ja tüdrukute tööõpetuse jaoks, ja peahoone, milles asuvad veel arvutiklass, võimla ja söökla. Garderoobi eraldi ei olnud, riietenagi on klassi uste taga ning lapsed on klassides vahetusjalanõudega või sokkides. Üldmulje koolist oli rahulik ja mõnus. Tunnid on paarikaupa, st 2 tundi järjest ja siis vahetund 30 minutit. Vahetundides ei tohi ükski laps olla koolimajas (ka vihmase ja jaheda ilmaga). Kooli õuel on olemas katusealused, ronimiseks ja turnimiseks mõeldud vahendid, palju ruumi jooksmiseks.

Töövahendid saavad õpilased tasuta omavalitsuselt (vihikud, töövihikud, õpikud, paberid, käärid, liimid, värvipliiatsid jms.)

Õpetajaskond on meeldiv, palju on noori, hämmastas meesõpetajate rohkus. Vastuvõtt oli suurepärane. Meile esinesid kooli ansamblid (5. ja 6. klassis oli oma ansambel), vaatasime slaide meie koolis toimunud kevadballist ja esinesid ka meie kooli õpetajad rahvusliku kavaga. Meil oli võimalus külastada Helsingis teaduskeskust „Heureka" ning Nuuksio loodusrada.

Ciao, bella!

Meie kooli õpilased ja õpetajad käisid augusti lõpus rändamas. Nimelt algas meie pikk teekond 20-ndal augustil Kuusalu kiriku platsilt ja kolmanda päeva õhtuks jõudsime Itaaliasse, linna nimega Chiusi.



KAISA LIIVAS

Sõit oli pikk ja veidi väsitav. Kihutasime kõigepealt läbi Eesti, seejärel ületasime Läti piiri. Kui ka see riik oli läbitud jõudsime Leetu. Järgmisena jäi meie teele Poola, kus veetsime ühes ilusas ja toredas hotellis esimese öö. Hommikul vara aga alustasime taas sõitu. Läbisime sel päeval tohutult suurena tunduva Poola ja õhtuks jõudsime järgmisesse hotelli, mis asus juba Tšehhis. Viimase sõidupäeva, see tähendab siis kolmanda reisipäeva õhtuks jõudsigi lõpuks Itaaliasse.

Esimene väljasõit oli meil Pisasse. Käisime Imede väljakul, kus teatavasti asub üks tuntumaid vaatamisväärsusi Itaalias – viltune Pisa torn. Raha eest oli seda võimalik ka külastada ja mitmed meist seda võimalust ka kasutasid. Veel olid Imede väljakul katedraal, ristimiskirik ja surnuaed. Ka kõikidesse nendesse teistesse kohtadesse oli võimalik raha eest sisse minna. Teise poole sellest päevast veetsime Firenzes. See oli väga rahvarohke ja ilus linn. Vaatasime erinevaid kirikuid, katedraale ja muid huvitavaid ehitisi. Ühte kirikusse oli ka võimalik sisse minna. Mõlemas linnas oli meil ka vaba aega, et ise ringi vaadata ja Itaaliaga tutvuda. Õhtuks olime tagasi hotellis.



Igavene linn Rooma

Järgmisel päeval käisime igaveses linnas Roomas. Esimesena külastasimegi suurt ja võimast Colosseumi, seejärel jalutasime läbi Rooma foorumi ja edasi tutvusime linna teiste arhitektuuri- ning vaatamisväärsustega. Jalutasime ka Vatikani linnriigis, kus sai külastada kuulsat Rooma paavsti kodukirikut, milleks on Püha Peerti kirikut. Niimoodi oli ka teine päev soojal ja kaugel maal õhtusse saadetud.

Kolmas päev möödus meil maailma vanimas vabariigis San Marinos. See oli huvitav ja ilus riik. Suurem osa suveniiridest vist ostetigi koju kaasa just sealt. See oli kõige odavam koht ja seal oli tohutult palju kõikvõimalikke poekesi ja putkakesi, kus müüdi suveniire, ehteid ja mida kõike veel. Kahtlemata oli see üks toredamaid päevi reisi jooksul

Viimasel päeval Itaalias nägime veerohkeid Veneetsia kanaleid ja nendel sõitvaid kondleid, jalutasime linnas, nautisime viimast sooja ilma ning valmistusime kojusõiduks. Peale lõunat pidimegi lahkuma Veneetsiast, et alustada sõitu taas Tšehhi, sealt järgmisel päeval sõita Poola ja et 28nda õhtuks jõuda koju.

Muljed reisist on kindlasti kõigil erinevad. Kes kuidas seda riiki nägi, seda arhitektuuri ja kultuuri. Minu meelest oli sõit vahva, me nägime palju huvitavat ja külastasime maailmakuulsaid linnu. Võin öelda, et Itaalia on koht, kuhu läheksin veel teine kordki tagasi.



14 tulnukat – kes ja kust?

Kuusalu Keskkooli 10. klassi tuli 14 uut õpilast.

MAARJA AALMANN JA JAANIKA ABEL

Uued õpilased on:
10. a – Rainer Blond, Triin Ellermaa, Diana Heinsalu, Robin Kummer, Liina Malva, Triinu Prööm, Teele Soots, Mari-Liis Tüvi
10. b – Merle Nõmme, Katrin Sooäär, Kadi Türk
11. a - Kristo Valdna
12. b – Daisy Aiaotsa, Maiko Arras

Mõnega neist tegin väikese intervjuu.

Küsimused:
1) Kust koolist tulid ja miks vahetasid kooli?
2) Miks otsustasid just Kuusalu kooli kasuks?
3) Mis on eelmise kooli ja Kuusalu Kk suurimad erinevused?
4) Kas sa oled oma valikuga rahul?
5) Mida muudaksid Kuusalu Keskkoolis?

Vastused:
Triin Ellermaa 10. a
1) Kostivere Põhikoolist, sest seal lõppesid klassid 9.-ga ära.
2) Mu õde käis ka siin koolis.
3) Kostivere kool on nii pisikene, Kuusalu kool on suur. Rahvas on erinev, siin on palju rohkem.
4) Jah.
5) Muudaksin koolikella; et oleks muusika vahetundidel, vähem tunde.

Robin Kummer 10. a
1) Tallinna Lilleküla Gümnaasiumist, sest vahetasin elukohta.
2) Mu vanemad kolisid siia ja siin ei ole ju teisi koole. Vähemalt mina ei tea.
3) Õppesüsteem üleüldse; seal olid teised tunnid (meedia), saksa keel alates 5-st klassist.
4) Olen.
5) Muudaksin maja kuju, see on nii segane - eksin ära! Osad õpsid ka.

Mari-Liis Tüvi 10. a
1) Kehra Keskkoolist. Sest ma ei saanud seal õpetajatega läbi.
2) See on lähemal kui teised.
3) Kehra kool on tunduvalt suurem ja seal olid nii eestlased kui venelased, aga siin on ainult eestlased.
4) Jaa, mulle meeldib siin.
5) Muudaksin ära punased käsipuud! Vahetundides muusikat.

Triinu Prööm 10. a
1) Kostivere Põhikoolist. Siia tulin sellepärast, et seal keskkooli ei olnud.
2) Maakool, tundus rahulik. Ei tahtnud linna ka minna.
3) Kool on suurem, rahvast on rohkem.
4) Jah.
5) Ei oska öelda.

Kadi Türk 10. b
1) Adavere Põhikoolist - seal ei saanud ju rohkem olla.
2) Mul on siin hea lähedalt käia.
3) See on keskkool ja Adavere on põhikool – see ongi suurim erinevus.
4) Jah, siiamaani küll. Mul on nii tore klass.
5) Söökla! See võiks suurem olla.



Merle Nõmme 10. b
1) Kostivere Põhikoolist - seal oli ju ainult põhikool.
2) Esiteks olid mul siin koolis tuttavad ja mu vennad on ka siin käinud.
3) Õpilasi on siin mitu korda rohkem, õpetajaid ka. Õpetajate suhtumine on sõbralikum.
4) Jah, väga.
5) Jätan selle ütlemata!

Daisy Aiaotsa 12. b
1) Loksa 1. Keskkoolist. Seal viskas kopa ette, klassijuhataja ei meeldinud.
2) Tundus normaalne.
3) Siin koolis pole sellist tunnet, et ei taha kooli tulla.
4) Siiamaani küll
5) Ei oska öelda.

Üks uus õpilane alustab järgmisest veerandist tööd ka Lehepapi toimetajana. Prooviks kirjutas ta uue kooli muljetest.

Kõik teed viivad Kuusallu





Uued õpilased vasakult: Triinu, Liina, Mari–Liis, Teele, Triin ning taga reas Robin

Liina Malva

Veel aasta tagasi ei teadnud keegi minu eelmisest klassist kindlalt, kuhu kooli edasi õppima minna. Kevadel valisin mina selleks Kuusalu Keskkooli ning vedasin kaasa ka paar sõbrannat. Juuni lõpus käisime vestlusel, kus mulle meeldis õpetajate sõbralik suhtumine.

Loomulikult ma pabistasin enne 1. septembrit. Ei tundnud ju ühtegi inimest ega osanud ka koolimajas kuskil liigelda. Eelnevalt oli abiks kodulehel olev virtuaalkool – sealt vaatasin, kus aula on ja kus minu klass võiks olla.

Enne Kuusalu kooli sisseelamist arvasin, et see on hästi suur ja keeruline. Kuid kohe sain paari kohalikuga tuttavaks ning nemad siis näitasid meile, uutele, kus mis klass asub. Ja kui ma praegu mõtlema hakkan, siis pole siin rasket midagi.

Eelmise kooliga võrreldes häirivad natuke kitsad koridorid ja trepid ning tohutu rahvamass, mis vahetundides liigub. See on isegi natuke väsitav. Vanas koolis oli õpilasi viis korda vähem ning koridorid mitu korda suuremad.

Ka sööklakultuur on Kuusalus teine. Siin ei ole ühelgi klassil kindlat lauda ning ühelgi õpilasel kindlat istumiskohta. Alguses oli minu jaoks väga imelik iga päev erineva võõraga ühes lauas süüa.

Inimesed mulle meeldivad. Uued klassikaaslased on kõik abivalmid ning toredad, samamoodi ka klassijuhataja. Keemia tundi alustab ta tavaliselt küsimusega, kas kellelgi on mõni mure.

Kuna kõik koolibussid väljuvad ühel ajal, jääb bussilastel väga palju vaba aega. Olen sellega küll harjunud, aga siiski võiks olla mingi võimalus veeta seda vaba aega arvutiklassis. Sest fuajees istumine tüütab lõpuks ära. Loomulikult võiks raamatukogus õppida, aga kui seljataga on seitse koolitundi, pole mingit isu kohe õpikut lahti teha.

Mõne nädalaga olen väga hästi kooli sisse elanud ning palju rohkem on head rääkida kui halba.

Karmen luubis

Seekord teeme tutvust meie kooli uue sotsiaaltöötajaga.

KAISA LIIVAS

Nimi: Karmen Ernesaks-Meltsas
Sünnipäev: 7.märts
Elukoht: Kaberla küla
Haridus: kõrgem meditsiiniline ja sotsiaalharidus
Perekonnaseis: Abielus
Laps(ed): 3-aastane tütar ja 7-aastane poeg

Rääkige täpsemalt oma tööülesannetest.

Tegelen õpilaskodu lastega. Lahendan sotsiaalseid küsimusi. Tegelen probleemsete lastega, kes põhjuseta puuduvad. Võtan ühendust nende vanematega. Just sellised probleemsed lapsed on minu pärusmaa. Siin koolis käib õpilasi erinevatest valdadest ja ka linnadest. Minu ülesanne on hoida kontakti nende piirkondadega.

Miks just Kuusalu kool?

Sest mu elukoht on siin lähedal, mugav käia. Ka minu poeg käib siin esimeses klassis. Olen lõpetanud kunagi Kuusalu kooli. Osa õpetajaid on tuttavad sellest ajast, aga muidugi on ka uusi. Suhtlemine käib nüüd hoopis teisel tasandil.

Eelmised töökohad?

Viimati töötasin Tallinna kiirabis.

Esimesed muljed koolist?

Igati positiivsed. Sisseelamiseks läheb küll veel ilmselt aega. Vaikselt hakkavad nimed ka meelde jääma. Algul oli sellega raskusi.

Mis ametist lapsena unistasite?

Sotsiaaltööst ma küll ei unistanud. Kui ma hästi väike olin, siis tahtsin saada lillekasvatajaks, aednikuks. Pärast seda mõtlesin meditsiini peale. Need mõlemad unistused mul ka täitusid. Mul on kõrgem meditsiiniline haridus ja ka aednikupaberid on taskus.

Hobid?

Suurem osa vabast ajast läheb praegu laste peale. Aga



Karmen Ernesaks-Meltsas on meie kooli sotsiaaltöötaja

muidu tegelen käsitööga. Olen ka naiskodukaitses. Aeg-ajalt kirjutan luuletusi.

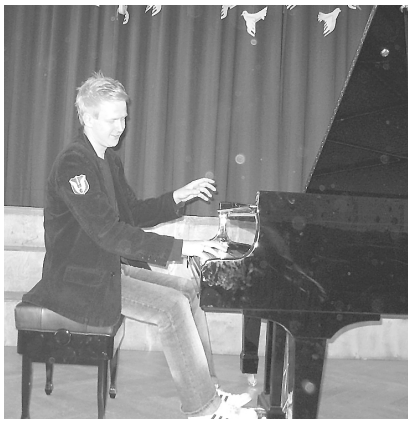
Teie lemmikmuusika?

Tegelikult kuulan ma kõike, aga kui tahan ennast millestki välja lülitada, siis meeldib mulle klassika üle kõige. Lemmik on Verdi „Nabucco".

Mõni soovitus õpilastele?

Käige koolis! Kuulake õpetajate ja vanemate sõna!

Mihkel küttis täiega



Meie uus klaver on nüüd igatahes auga sisse õnnistatud

Eelviimasel veerandinädalal külastas meid kooli sünnipäeva puhul Mihkel Mattisen.

ANU VUNK

Pianist esitas alles kätte õpitud kava meie alles kätte saadud klaveril. Kontsert-loengu pealkiri oli „Mihkel Mattisen tuleb taas".

Mees alustas oma kava Mozarti „Väikese öömuusikaga", mis oli ühtlasi ka ainuke lugu, mille ta esitas nii, nagu see oli noodipaberil kirjas. Edasi läks juba kava nii öelda megamikside ja improvisatsioonidega nii klassikalistest kui ka pop-lugudest. Koolides on Mihkel andnud juba üle 100 kontserdi ning tema sõnul lõppu ei pidavat veel igatahes paistma

P.S. Mihkel Mattisen tegi ka omal ajal koolilehte, nii et ühinege Lehepapiga!

Andekas Veiko Tamm – siin on parem kui eliitkoolis

Veiko on 17. aastane Kuusalu Keskkooli 10. klassi õpilane. Peale selle, et ta on super andekas õppeainetes, on ta ka andekas laulja ja pillimängija.

MAARJA AALMANN

Lõpetasid kevadel põhikooli.Kuidas läks?
Eesti keeles sain 99,5 punkti,mis ümardati 100-le punktile(mis on ühtlasi ka maksimum ja mille saavutas ainult Veiko) Matemaatikas,mis oli küllaltki raske (arvatavasti üks raskemaid eksameid alates 1999. aastast), sain 39 punkti(maks. 40),sest tegin lolli vea 4*4=8. Inglise keel läks hästi 74 punkti (maks.75).

Kas püüdsid ka teistesse koolidesse sisse saada?
Ikka.Käisin kolmes Tallinna nn. eliitkoolis-Tallinna 21. kool,Tallinna Reaalkool,Gustav Adolfi Gümnaasium (GAG).

Kas tundsid end katsetel kindlalt?
Olin enam-vähem kursis sellega,mis mind ees ootab,sest olin selle kohta uurinud.Pealegi läksin eelkõige ennast proovile panema ,seega olin üsna rahulik,kuigi testid olid rasked.21. kooli matemaatikaeksamil oli nii palju ülesandeid,et ajas pea valutama.Tulemused sain paari nädala pärast.Kõiki kolme kooli kutsuti vestlusele.

Valisid Kuusalu.Miks?
Tegelikult on Kuusalu hea kool. Riigieksamite tulemused pole sugugi kehvad,arvestades,et Eestis on 600 keskkooli-gümnaasiumi. Loomulikult on asjal ka teine külg-ma ei viitsiks iga päev bussis loksuda,sest elamispinda Tallinas mul ei ole .

Kas Kuusalu Keskkoolis on ka negatiivseid pooli?
(Mõtleb kaua) Ei kommenteeri.

Millega tegeled vabal ajal?
Päris palju aega veedan muusika keskel.Noortekoor,vast loodud ansambel,eelmisel aastal ka bänd.Ja loomulikult väga tore kollektiiv EKNS(Eesti Koolinoorte Segakoor).Püüan ka mõõdukalt sporti teha. Osa ajast kulub muidugi sõpradele.

Mida soovid teha peale keskkooli?
Õnneks on sinna veel aega!Piisavalt heade eksamitulemuste korral tahan kindlasti kõrgkooli edasi õppima minna.Eriala valik pole veel selge.

On sul mõni soov kaasõpilastele (õpetajatele)?
Oh-oh! (Muigab) Ärge lõhkuge kooli vara!



Kuusalu tegi kolmele eliitkoolile ära: Veiko usub, et Kuusalu kool on sama hea.

Lugu sellest, kuidas õpetaja Lindvet keemia tunni asemel tantsuproovis käis

Kooli sünnipäeva puhul antakse välja Kuusalu Keskkooli kajastav almanahh. Tegime meiegi väikese väljavõtte seal avaldatavatest lugudest. Loo Tõnu keemiatundidest kirjutas Sünne Pajumets (Seebald). Sünne on lõpetanud Kuusalu Keskkooli 1982. aastal.

SÜNNE SEEBALD

Oli 1982. a. varakevad , III õppeveerand. Meile teadmata põhjustel oli keset veerandit muudetud abituuriumi tunniplaani ning keemia tund viidud üle kolmapäeva 8. tunniks. Jõudis kätte kolmapäeva 8. tund, õpilased – nagu ikka , juba väsinud viimaseks tunniks – ootasid keemiaklassi ukse taga. Ootasid aga asjatult, uks oli ja jäi suletuks ning õpetaja Lindvetti ei paistnud kuskilt tulemas.

Ootasime 10 minutit, 15 minutit – ei midagi. Kaua sa ikka ootad, tahaks juba koju. Mõeldud, tehtud – läksimegi koju.

Järgmises keemiatunnis asi jutuks ei tulnud, tund toimus ja kõik oli korras – õpilased mõtlesid , et nii pidigi olema, paljugi mis õpetajal ette tulla võis.

Jõudis kätte jälle kolmapäev, jällegi ootasid õpilased keemiakabineti ukse taga tundi ja jälle kordus sama – ei õpetajat ega tundi.

Veerandtunnise ootamise järel valgusid abituriendid vaikselt trepist alla garderoobi ja koju.

Järgmine keemiatund kulges oma tavalist rada, kui ehk välja arvata õpetajapoolne vaikne imestus, et paralleelklassist millegipärast maha oleme jäänud.

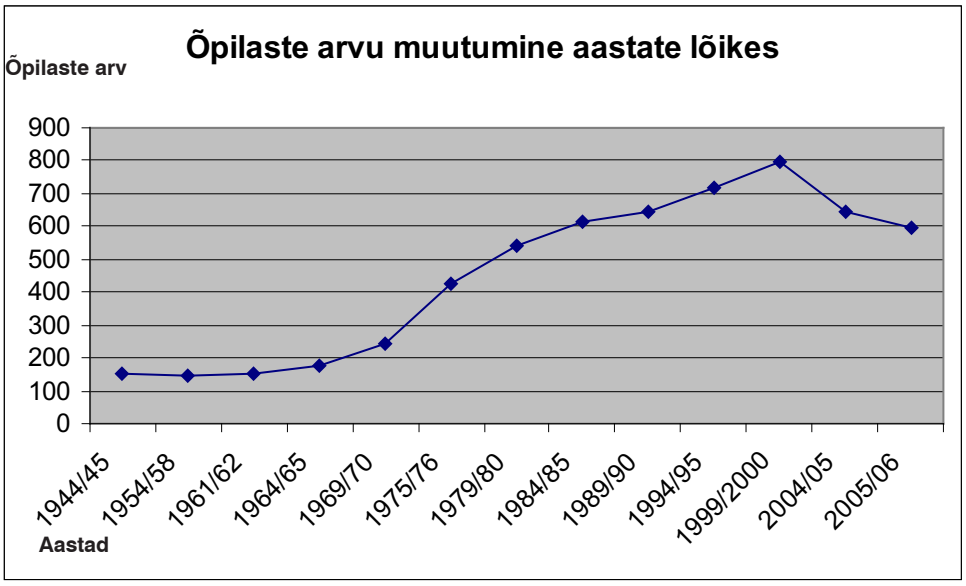
Kolmapäev, 8. tund keemia. Õpetajat ei ole ega tule. Veidi aega oodanud, tõttasime koju. Kuid mitte kõik, ühel tütarlapsel oli vaja oodata koolibussi, ta jäi kooli peale ekslema ning sattus kooli võimlasse, kus - oh imet – käis rahvatantsuproov õpetaja Lindveti juhatusel.

“Veeve, miks Te koju ei lähe, miks Te siin aega raiskate?” küsis õpetaja Lindvet talle omasel noomival moel.

“ Aga meil peaks olema praegu keemia tund!” õigustas Veeve ennast.

Nii sai siis õpetaja Lindvet teada, et tunniplaani oli muudetud, ning tantsuproov, mis algas kolmapäeval 7. tunni ajal, oleks pidanud kaheksandaks tunniks läbi saama.

Sai lahenduse ka mõistatus, miks paralleelklass keemias kiiremini edasi jõudis. Kuna aga ka meie klassis õppisid võimekad õpilased, siis ärajäänud keemiatunde järele ei võetud ning hoolsa töö ja püüdlikkusega jõudsime paralleelile järele ja kogu programmi aasta lõpuks õnnelikult läbi.





Citius, Altius, veel kaugemale!

Järgnev väljavõte almanahhist räägib meie kooli leivanumbrist.

MARGUS KEERMA



Koss ruulib ja Nike ka vist – loo autor koos oma korvpalli meekonnaga Nike-Cup´il

Sport on Kuusalu Keskkoolis olnud popp aastakümneid. TPedI lõpetanud, valisime Ingritiga töökohaks Kuusalu Keskkooli, sest meeldima hakkasid väga ilus kooliümbrus ja head sportimistingimused.

Elle ja Aleksander Ardeli eestvedamisel olid Kuusalus kõrgel tasemel kergejõustik ja korvpall . Õpetaja Margit Jäetma jäi lapsepuhkusele, Aleksander Ardel (Sass) valiti kooli direktoriks, asusime Ingritiga jätkama nende tööd. Oleme oma valikuga rahul, sest töötame tänapäevani Kuusalu Keskkoolis.

Koolinoorte spordivõistlused

Maakonna koolinoorte spordivõistlusi korraldas kuni 1993. aastani Harju Spordikool, Spordikooli likvideerimise järel 1994 anti võistluste korraldamine üle Harju Huvikeskusele

1994.aastal loodi Harjumaa õpetajate initsiatiivil Harju Kehalise Kasvatuse Õpetajate Ühendus (Harju KKÜ) , mis sai koolinoorte sporditegevust korraldada aastani 2000. Harju KKÜ tegevuse ajal korraldati traditsioonilised Harjumaa kergejõustikuvõistlused Kuusalu Kk staadionil .

2001/ 2002 õppeaastast peetakse koolidevahelist punktiarvestust.

Võisteldakse seitsmel erineval spordialal : suusatamine , murdmaateatejooks , kergejõustik, rahvastepall , korvpall , jalgpall ja ujumine. Seitsmest alast läheb arvesse kuus ning nii selgitatakse koolidevahelise kompleksarvestuse võitvud kool.

2003 ja 2004 a võitis Kuusalu Keskkool.. See näitab head meeskonnatööd ja pidevat õpilaste treenimist.

2001. a avanes viiel Kuusalu Kk tüdrukul (Maarja Jalakas, Mari Jalakas , Kerti Keerma, Kristiina Kirtsi , Raili Pajumets , Ülle Vagiström) võimalus osaleda Maailma Koolispordiliidu võistlustel Hispaanias.

Kuusalu spordiklubi

2001. aastal alustas tegevust Kuusalu Spordiklubi. Varem töötasid kergejõustiku treeningrühmad koolis ringidena . Praegu treenivad Kuusalu Spordiklubis viit kergejõustikurühma Elle Ardel, Margit Jäetma, Ingrit ja Margus Keerma. Kokku osaleb treeningutes ligi sada last. Klubisse kuuluvad ka mõned andekamad Loksa Kk õpilased.

Eesti noorte meistrivõistlustel on Kuusalu noored võitnud viie aastaga üle 50 medali.

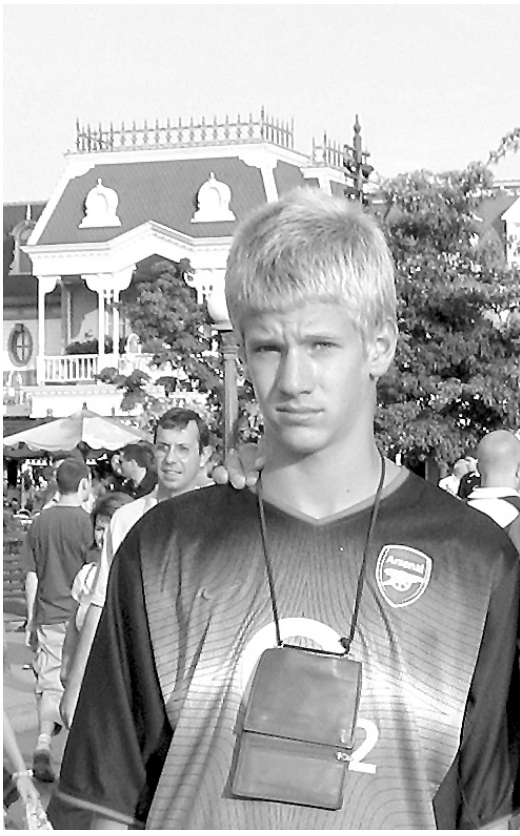
Korvpallitreeningud töötavad endiselt kooliringidena. Treeneriteks on Ingrit Keerma (tüdrukud) ja Margus Keerma (poisid). Nii poisid kui tüdrukud on edukalt võistelnud Eesti Koolispordiliidu võistlustel. Alati oleme paremate koolide hulgas. Kõige edukamad olime

2004. a, mil saavutasime
PA vanuserühmas I koha
TA vanuserühmas I koha
PC vanuserühmas I koha

Selle aasta sügisel peetakse Kuusalus XXX korvpalli sõpruskohtumine Kuusalu Kk ja Tallinna TTG (endine Tallinna 43. Kk) vahel . Momendil on seis 11 : 10 Tallinna kasuks . Kaheksa kohtumist on jäänud 2 : 2 viiki.

Ain Kaljurand – sportlik tippjuht

Ain lõpetas Kuusalu keskkooli 1983. aastal. Ta oli mitu korda kooli parim sportlane, klassi autoriteet ja usaldusväärne ürituste eestvedaja.



ANU VUNK

Kõrghariduse omandas Ain Tartus Eesti Põllumajanduse Akadeemias mehhaniseerimise erialal. Aini abikaasa on samuti Kuusalust – klassiõde Eve. Peres on neil kaks poega: Alari ja Lauri. Praegu töötab mees Tallinna Sadama juhatuse esimehena. Aga milline on üks tippjuht?

1. Kes oli teie klassijuhataja ja millisena teda mäletate?

No klassijuhatajaid on mul olnud palju. Kooliteed alustasin Uuri 8. klassilises koolis, kuid kui Kuusallu tulin (4.ndasse klassi), siis olid minu klassijuhatajateks õpetaja Mõisnik, õpetaja Kruusakivi, Anu Ukkivi, Sass ise ja lõpus oli õpetaja Hilda Urb.

Nad on kõik erinevad olnud ja ma ei näe selles iseenesest midagi halba, et mu õpetajad nii tihti vahetusid. Kuid selgelt on minu tegevust kõige rohkem mõjutanud Sass. Mitte klassijuhatajana, vaid treeneri ja isiksusena. Koos temaga on muidugi olnud nii häid kui ka halbu aegu. Tema sellised jutuajamised ja elufilosoofiad aitasid mõista paljusid asju, mis meile noorest peast olid arusaamatud.

2. Seega kõige eredamalt mäletate Sassi?

Kindlasti Sass. Ja Anu muidugi ka. Elle ka. Ellega juhtisime koos kooli kehakultuuri nõukogu, korraldasime võistlusi ja igasuguseid üritusi. Ellega on olnud ka lähedased kontaktid. Tõnu Lindvet tõi mu rahvatantsu juurde. Tol ajal muidugi poolvägisi. Aga kõik need tantsupeod olid hästi pullid üritused. Mäletan seda ajaloo tundi, kus ma sain Tõnu käest ühe. Oli mingite aastaarvude peale töö ja ma pidin neid klassi ette minema vastama. Need olid mul käe peal kirjas, kuid ega õpetajad lollid pole. Ja siis ta saatiski mu kohale tagasi. Jube piinlik oli. Aga ma olin selle ka ära teeninud.

Humanitaarainetes pidin tohutult pingutama, kuid mäletan, et Riinaga (Jalakas) tekkis mul kuidagi eriline klapp ja me saime hästi läbi. Lõpukirjandit ma aga kirjutada ei saanud, sest mul oli lahtine luumurd. Mäletan, et Sass nägi kohutavalt vaeva, et tolleaegne haridusminister mind lõpueksamitest vabastaks. Ja vabastuse ma sain. Lõpuhinded pandi mulle kolme veerandi hinnete põhjal, neljad-viied olid pooleks.

3. Olite kooli ajal väga edukas sportlane. Mis aladel ja kas ka praegu jääb aeg a treeninguteks?

Kuusalu ja kindlasti ka Sassi ja Elle edu oli mitmekülgsus. Tegelesin hästi erinevate spordialadega. Korra olen olnud c–klassi Eesti meister 1000m jooksus. Väravpalliga saavutasime häid tulemusi aga põhiline oli siiski korvpall. Korvpallis õnnestus ühel aastal ka kohalik turniir võita. Nüüd olen juba 6 aastat tennist mänginud, viimasel aastal koos treeneriga. Olen proovinud 2–4 korda nädalas ka jooksmas käia, vastavalt sellele, kuidas aega on. Kuusalus olen ka auritsapäevajooksudest mitmel aastal osa võtnud. Talviti püüan ühe nädala mägisuusatamisega tegeleda. Kooliajal tegin seda tavasuusatamist suhteliselt vastumeelselt. Esimesed kooli plastiksuusad on minu poolt ära proovitud.

4. Teie motivatsioon trenni tegemiseks?

Tänane motivatsioon on kindlasti iseenda tervis ja enesetunne. See aitab maha võtta pingeid. Omal ajal ma arvan, et see oli selgelt selline eneseteostamise võimalus. Ma arvan, et meis on igaühes soov olla teistest natuke parem. Sporditegemisega sai palju Eestis reisida. Ju ma ikka tahtsin teistest natuke erineda. Võib olla võib seda hoopis edevuseks nimetada?



Ain oma kahe pojaga Pariisis MM´i vaatamas

5. Olite seotud ka malevaga. Millised on mälestused?

Tegelikult olin malevaga seotud ainult ühe aasta ja sellestki sain osa ainult poolenisti. Ülejäänud malevad jäid ära sellepärast, et vanematel oli talu ja kes seda heina ikka teeb, kui mitte perepoeg. Seega mööduski malevatöö Pudisool heina tehes.

6. Omandasite kõrghariduse EPA's. Mehhaniseerijast Tallinna Sadama juhatuse esimeheks?

See on üks suur juhuste jada. EPA'sse minnes oli põllumajandus suhteliselt heal järjel. Peale kooli lõppu, mis venis "tänu" Nõukogude armeele kaks aastat pikemaks, läksin Kirovi kolhoosi Kolga osakonna automajandi peamehhaanikuks. 1991. aasta suvel tehti mulle ettepanek minna tööle Tallinna Linnavalitsusse. Sinna minnes tuli mul luua ettevõte, mis hakkas tegelema Tallinna Linnavalitsust teenindava autopargiga. Mul õnnestus see luua kui ka likvideerida, mis tegelikult majanduse arengust lähtuvalt oli asjade loomulik käik. Siis töötasin aastakese LEX–kindlustuses ja peale seda Eesti Raudtees. Sealt ma jõudsingi tänasesse Eesti Transiidi ärisse. Möödunud aastal tehti mulle ettepanek tulla sadamasse kommertsdirektoriks. Tööd alustasin viieliikmelises juhatuses.

7. Kui pikad on Teie tööpäevad?

Hommikul 7.30 või 7.45 jõuan majja, aktiivne tööpäev algab kell 8.00. Tööpäev kipub lõppema tavaliselt kell 19.00. Hästi palju on suhtlemist ja kohtumisi. Suhtlemise peale kulubki enamus aeg. Aga mulle ei meeldi eriti kirja või meili teel asju ajada. Leian, et suhtlemisega saab konflikte ära hoida ja lahendada. Kõige kurvem osa on muidugi see, et see tuleb kõik pere arvelt. Aga nad mõistavad ja toetavad mind. Kodune asjandus on kõik Eve poolt koos hoitud. Iga juhi taga on selgelt naine.

8. Kui tugev on praegu Teie side Kuusaluga?

Põhiosa infost Kuusalus toimuva kohta saan Sõnumitoojast. Teisest küljest ka rahvatantsuringist Kolgas, kus käivad enamjaolt kohalikud elanikud. Mu vanemad elavad Kuusalus ja püüan nädalavahetustel ja suviti siin olla.

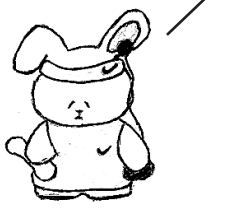
9. Kas teie mõjukas positsioon võib meie praegustele sportlastele kuidagi kasuks tulla?

Ütleme niimoodi, et Tallinna Sadam on Eesti Olümpiakomitee sponsor. Sponsorluse taotlusi on mul väga suured paberivirnad. Kui tulla nüüd Kuusalu kesksemaks, siis arvan, et ma oleks kindlasti nõus seda tegema, kui ma kindlalt tean, kuhu see raha läheb. Võib olla mõne konkreetse õpilase toetamine.

10. Mille üle tunnete oma elus kõige suuremat uhkust või rahulolu?

Täna ma arvan kindlasti, et need on minu 2 poega. Poisid kindlasti, sest eks neist peegelduvad ka iseenda tegemised ja toimetamised. Töö võtab kahjuks väga palju aega. Teine asi on võib olla see, et olen üritanud olla sedalaadi juht, kes ei lähe nii öelda üle laipade. Kahjuks tuleb juhina teha palju otsuseid ja valikuid ning tuleb tihtilugu ei öelda. Olen püüdnud vältida olukordi, kus ma teeksin teistele seda, mida ma ei taha, et mulle tehtaks.

Vat, kus on mees!



Arenguvestlused – uued tuuled koolides

Tänavusest õppeaastast
algas arenguvestluste läbiviimine.



Nüüd hakkame võidu arenema!

KADRI KUUSE

Mõned õpetajad on seda katsetanud ka eelmistel aastatel, näiteks õpetaja Taimi Palu. Tema arvates on arenguvestluse vajalikkus küllaltki suur, sest nii õpib laps ennast analüüsima ja õpetaja õpib tundma lapse vajadusi ja varjatud külgi.Arenguvestluse ametlik vorm koosneb kolmest etapist: ettevalmistus vestluseks; vestlus õpilase, õpetaja ja lapsevanema vahel; järelduste tegemine, arenguperioodi kavandamine ja sellele kaasaaitamine.

Arenguvestluse keskmes on õpilane, kelle võimeid, individuaalseid vajadusi ja arengut analüüsitakse ja püütakse seada eesmärke. Vestluse käigus on tähtis roll ka vanematel, sest arenguvestlus peaks motiveerima lapsevanemat oma lapsega tegelema, tema arengut edendama ning kooliga koostööd tegema. Vestluse negatiivseks küljeks peavad õpetajad mõlemale poolele sobiva aja leidmist.

Arenguvestlus on uus asi meile kõigile, seetõttu nõuab see harjumist. Arvatavasti muudab see koostöö kooli ja kodu vahel tulemuslikumaks.

Kooli ja staadioni ehitus lõpusirgel

Kooli tulles märkasid arvatavasti kõik,
et kooli sisemus on rõõmsamaks
muutunud.



KADRI KUUSE

Sisekujunduse eest on hoolitsenud valla arhitekt Kadi Kalavus ja meie kunstiõpetaja Margit Krönström. Loomulikult oli seoses remondiga palju probleeme ja kõigeks, mida teha sooviti, ei jätkunud aega ega raha.

Nüüd positiivne uudis spordisõpradele.Staadion loodetakse valmis saada kooli juubeliks, kuid palju sõltub ilmast, sest kaasaegse staadionikatte pealepanemiseks on tarvis 10 kuiva päeva.Raja pikkus suurenes 400 meetrini ja endise viie raja asemel hakkab olema neli.Muru hooldamiseks paigaldatakse kastmissüsteem. Staadionit hakkab ümbritsema metallaed. Abihoonete ja tribüüni ehitamiseks jäi sel aastal raha väheks, kuid loodame, et need puudused korvatakse juba järgmisel aastal.



Uuh, varsti saab lõpuks trenni tegema hakata1

Pinge! Istu, kaks!!

Teisipäeval 27. septembril toimus õpilaskodus pingemaandamisnurga avamine. Uudistama oli tulnud palju õpetajaid ja õpilasi.

ANNI RÕUK



Silvi Mäits hoiab kümne küünega oma lemmikust kinni

Käesolevat projekti „Pingevabalt homsesse päeva" tutvustas kokkutulnutele projekti juht, Kuusalu Valla lastekaitsetöötaja Kai Sinisalu. Ühtlasi on see jätkuks eelmise aasta projektile „Ulata sõbrakäsi", millest oli lähemalt juttu eelmise hooaja viimases „Lehepapis"

Lühidalt rääkisid ettevõtmisest ka projekti koolipoolne juht Astrid Rõuk ja õpilaskodu kasvataja Silvi Mäits, kes muuhulgas tänas projektijuhte laste nimel uute võimaluste eest vaba aega sisustada.

Projektiga alustati tööd juba aprillis. Selleks viidi eelmise aasta projektis osalenud noorte hulgas läbi küsitlus: mida ootate uuelt projektilt ja millega võiks sisustada koolis vaba aega. Siinkohal ka mõningad vastused: „tahaksin vahendeid vaba aja sisustamiseks; palju huvitavaid mänge; et keegi ei peaks igavlema; vahendeid koostegevuseks."

Õpilaskodu sai endale poksikoti koos kinnastega, muusikakeskuse, trenažööri, aeroobikapalli, massaaživahendeid, pingpongilaua, hulgaliselt harivaid ja meelelahutuslikke lauamänge.

Vahendeid on võimalik kasutada kõigil, nii õpilastel kui ka õpetajatel, kelle pinge vajab maandamist, vajalik on vaid aeg kokku leppida psühholoogi, sotsiaaltöötaja või õpilaskodu kasvatajaga.

Euroopa keelemapp

VALLI UDEKÜL

Keelemapp ehk keelepass annab võimaluse minna edasi õppima keele-eksameid tegemata.
Samuti annab see ka võimaluse minna euroomasse tööle ilma ,et sa oleks keelelisi eksameid sooritanud.

Mapi põhimõte seisneb selles, et kõik tähtsamad tööd kogutakse kokku ja säilitatakse. Sellisel juhul on võimalik keelepassi omandada. See ei ole kõikidele õpilastele kohustuslik vaid vabatahtlik.

Meie koolis viib seda juba teist aastat järjest läbi Taimi Palu.Tema sõnul on siiani kõik päris ilusti sujunud, aga veel katsetamisjärgus. Kui aga juhtub nii ,et selline asjde käik heaks kiidetakse, hakatakse seda praktiseerima kõikides eesti koolides. Senise informatsiooni kohaselt peaks see toimuma 2007 aastal.

Kuusalu Keskkool sai vallalt sünnipäevakingiks Estonia pooltiibklaveri. Seni on see meie kooli kõige parem. Taavi Esko sõnul on klaveri kvaliteet väga hea. Nüüdsest loodame, et uus klaver toob meie kooli palju huvitavaid esinejaid.



Aitäh kogu toimetusele hästikujundatud ja sisuka koolilehe eest! Aitäh, Anu Vunk ja Rain Rikma! Teie käe all on leht aina paremaks muutunud.

Õpetajad

Vilistlasest õpetajaks

Kuusalu Keskkooli lõpetanud vilistlasi on väga palju. Mõned neist on tulnud Kuusallu tagasi õpetajaks.Tulevase vilistlastepeo ja kooli 250. aastapäeva puhul oleme neid meeles pidanud.

ANNIKA PAU JA VALLI UDEKÜL

Vilistlas-õpetajad on:

Tiina Bender(Laanpere)
Anu Ukkivi(Jalakas)
Viivi Kurik(Krall)
Urmas Mark
Saima Merivoo(Säkk)
Eve Rada
Jüri Rebane
Katrin Rüütsalu(Sarap)
Signe Täll(Sillavee)
Marge Lõuke
Merja Koik
Margo Mäits
Pille Pürg(Lille)

1. Mis aastal lõpetasite Kuusalu kooli?

Jüri Rebane: 1965
Anu Ukkivi: 1968
Eve Rada: 1982
Tiina Bender: 1985
Signe Täll: 1986
Margo Mäits: 1997

2. Milline oli kool teie õppimise ajal?

Jüri Rebane: Ei ütleks ,et oli ainult head või halba. Oli nii,et kõik tundsid kõiki,mis oli muidugi hea.Aga praegu on palju rohkem võimalusi.Eks kõiges on oma head ja vead.

Anu Ukkivi: Loomulikult tundus kool siis suur ja ilus. Võibolla ka sellepärast,et kolisime just vanast koolimajast uude.Ja neid omavahel võrreldes oli loomulikult hea tunne

Eve Rada: Kool oli palju väiksem ja rahvast vähem.

Signe Täll: Hoopis teist moodi,kui neid mingil määral võrrelda saab. Siis olid ühed ajad, aga nüüd on teised ajad.

3. Kas sellest ajast, kui teie veel koolis käisite,on palju muutunud? Positiivasemaks või negatiivsemaks?

Jüri Rebane: Siis oli ainult pisike algklasside osa.

Anu Ukkivi:Võrreldes selle ajaga on kool kindlast palju moodsam ja ilusam.Samas ta pole hubane ega kodune ja on liiga suur, kui miinustest rääkida.

Eve Rada: Nii üht kui teist.See oli küll,et õpilased olid viisakad. Õpetajad olid neile autoriteedid. Sellist asja enam palju pole.Nüüd on rohkem vaba haridus.

Tiina Bender: Minu meelest ei ole. Pooled õpetajad olid samad.Tunne on sama kui kooliajal. Minu meelest on ilus. Uus võimla. Kõik on väga hea.

Signe Täll: Praegu on ikka palju muutunud. Tolle aja kohta oli vana kool hea tasemega,aga kui praegusega võrrelda, läheb aina paremaks. Meie ajal polnud selliseid vahendeid ja võimalusi nagu praegu. Vahe on ikka tõesti suur.

Margo Mäits: Jah, kindlasti on muutunud. Nii välimuse kui ka sisu poolest.

4. Miks otsustasite just õpetajaks hakata?

Jüri Rebane: Ei ütleks,et ma täitsa kindel olin, et tahan õpetajaks hakata. Kui õppima läksin, siis läks nii.

Anu Ukkivi: Olen seda korduvalt endaltki küsinud. Ma arvan, et kindlasti tänu sellele, et mul endal olid alati väga head õpetajad. Ja mulle meeldib inimestega suhelda.

Eve Rada: Ma ei tea(naerab). Ju ma ikka tahtsin.

Tiina Bender: Varem ma ei olnudki õpetaja,töötasin pangas.Aga õpetajaks... See on minu meelest raske, aga huvitav töö.

Signe Täll: Siis oli vähe valikuid ja see,et õpetajaks hakkasin, oli iseenesestmõistetav. Mul nagu polnudki muid mõtteid.



Keskel Anu Jalakas (Ukkivi)



Siis kui Jüri alles noor ja ilus oli... Nüüd ta on ainult ilus

Margo Mäits: Sellepärast, et õppisin seda, kellena töötan praegu. Ja siis tehti pakkumine, mille ma vastu võtsin.

5. Miks otsustasite Kuusallu õpetama tulla?

Jüri Rebane: Ega ma ei otsustanudki seda.Lihtsalt läks nii. Ja muidugi oli siin elukoht juba olemas ja vajati õpetajat.
Anu Ukkivi: Ise ma arvan,et mujal oleks isegi kergem olnud, aga sellel hetkel tundus loogiline, et tulen Kuusallu. Kodu oli ju siinsamas lähedal.
Eve Rada: No ma sain konkursivabalt kooli sisse, mis tähendas, et pean kuskile Harjumaa kooli tööle minema. Praktika oli mul siin ning õpetajat oli vaja. Nii et tulingi.
Tiina Bender: Tulin siia, kuna ma elan siin.
Signe Täll: Algul õpetasin linnakoolis,aga siis otsustasin kodukohta tagasi tulla.
Margo Mäits: Sellepärast, et Sass kutsus.

6. Kui kaua on plaanis siin jätkata?

Jüri Rebane: Arvan, et nii kaua, kui jaksan.
Anu Ukkivi: Enam väga kaua kindlasti mitte. Kui aus olla, siis see pidev rutiin hakkab väsitama. Ja eks neid õpetamisaastaid on ka juba palju.
Eve Rada: Niikaua kui käsitööklass korda tehakse,et järgmisel õpetajal kergem, parem ja mugavam oleks.
Tiina Bender: Ei ole plaanis kuhugi mujale lähemas tulevikus minna.
Signe Täll: Kõike võib juhtuda.
Margo Mäits: Seda küll ei oska kindlalt öelda. Kevadeni kindlasti(naerab). Ei tegelikult mõneks aastaks kindlasti.



Tiina Laanpere (Bender)

Koridoriküsitlus

JAANIKA ABEL

Hetkel ei ole Kuusalu Keskkoolil oma direktorit. Aleksander Ardeli pikk ja edukas koolijuhtimise aeg on läbi saanud ja praegu täidab ta direktori kohusetäitja kohustusi. Järgmisel aastal toimub konkurss välja selgitamaks uus koolijuht. Uurisimegi, keda soovib sel kohal näha meie koolipere.

Girli (11. a): Minu meelest võiks jääda meie endine direktor. Ta on nii kaua olnud ja praegu on kõik korras ka.

Carolin (9. c): Minu meelest võiks jääda ikka Ardel. Ta peab jääma, sest ta on kohe loodud direktoriks, koolidirektoriks.

Triinu (12. a): *(Mõtleb väga kaua)* Aili Kontus võiks olla. Ta on ju praegugi siin üsna tähtis inimene. Võib-olla isegi, et direktorist tähtsuselt järgmine, ei tea täpselt.

Triin ja Viivian (10. a): Jalakas, ta on väga võimukas naine.

Elle Ardel: Ma kohe ei oskagi öelda, kes võiks. Direktori amet on väga vastutusrikas. Kindlasti tuleb konkursile väga palju erinevaid inimesi üle kogu Eesti, Kuusalu kool on praegu väga prestiižikas ja arvatavasti tuleb kõva konkurss. Kuid kindlat kandidaati ei oska küll välja pakkuda. See, kes Kuusalu direktoriks saab, on selle auga välja teeninud, kuna läbib üsna tugeva konkurentsi.

Karl (Metsjeesus) (7. a): Oota, mis selle kehalise õpetaja nimi oli? Aa, Margus Keerma. Jah, tema sobiks, ta on sümpaatne inimene, väga sümpaatne.

Raul (10. a): Kas Sass ei saa jääda? Kui saab, siis võiks küll. Ta on normaalne vend, hea direktor.

Sören (7. b): No Krönström Margit võiks. Kuigi tal ei ole sellist haridust, aga ikkagi võiks.

Eksamid läbi. Elagu eksamid!

Kõik Eesti koolid, kus sooritatakse riigieksameid, on jagatud gruppidesse – meie kool kuulub valla- ja väikelinna koolide hulka.



AILI KONTUS

Parema ülevaate saamiseks on riigieksamite tulemused toodud tabelina, kus on antud eksami sooritajate arv meie koolis, nende keskmine tulemus, grupi (see tähendab valla- ja väikelinna koolide) keskmine tulemus, meie kooli koht oma grupis (seda juhul, kui eksamitegijaid oli rohkem kui üks) ja eksamikoolide üldarv meie grupis.

(Veel täpsema ülevaate saamiseks on kõikidel huvilistel võimalus eksamistatistikaga tutvuda Eksamikeskuse koduleheküljel aadressil www.ekk.edu.ee .)

Kommentaarina tahan välja tuua esmalt sellise positiivse fakti: kõik meie kooli eksaminandid sooritasid kõik valitud eksamid, meil ei olnud ühtegi läbikukkumist. Plusspoole pealt veel – mitme aine tõepoolest head keskmised tulemused räägivad ise enda eest, lisaks nimetan eraldi iga aine parima tulemuse:

Eesti keel – 90 p. Arle Agu
Inglise keel – 98 p. Jaanus Tenson
Matemaatika – 96 p. Madis Abel
Ühiskonnaõpetus – 79 p. Jaanus Tenson
Ajalugu – 74 p. Karl Gildemann
Bioloogia – 40 p. Merilin Meinson
Geograafia – 75 p. Birgit Lüüs
Keemia – 68 p., Kairit Korolkova ja Kaisa Liivas

Samas oli küllap igas aines tulemusi, mille "omanikud" on pettunud ja otsivad põhjusi kõigest – küll raskest eksamist, küll õpetajast, aga loodetavasti enesekriitiliselt ikka ka iseendast. Ilmselt sai kesine eksamitulemus nii mitmelegi noorele saatuslikuks edasise haridustee jätkamisel – tagantjärele tarkusest ei ole muidugi suurt kasu, aga ehk on tulevastel eksamitegijatel sellest teadmisest midagi õppida…

Palusin kõikidel eksamiainete õpetajatel lühidalt kommenteerida eksamitulemusi oma aines. Öeldi järgmist:

Eesti keel
Riina Jalakas (12. A):

Olen peaaegu rahul. Oli päris mitmeid kõrgete punktidega (parim Arle Agu 90 punkti) töid, kuid paraku ka mõned päris kehvakesed. Klass oli taibukas ja kokkuvõtmisvõimeline. Üsna mitmed olid laia silmaringiga ja lugesid palju.

Klassiga oli meeldiv koos töötada.

Sirje Vaard (12. B)

Klassi tulemused olid heas mõttes keskmised, valdavalt saadi 60 – 75 punkti. Nõrku (alla 50 punkti) töid ei olnud, aga ka tipptöid oli vähe. Parim oli Karina Sammelselg (85 punkti.)

Populaarseim teema oli "Mõttest sünnib tegu, tegudest saatus", klassi keskmine tulemus 67 punkti.

Inglise keel
Taimi Palu

Nii head keskmist tulemust ei ole meie koolis kunagi olnud, samas oli eksam lihtsam kui eelmisel aastal, seda näitas ka vabariigi koolide keskmine tulemus, mis pole kunagi üle 70 punkti olnud. Seepärast ma väga rahul ei ole, lootsin paremaid tulemusi mitmelt 12. B klassi tütarlapselt, seevastu meeldivaid üllatusi valmistasid mitmed noormehed.

Matemaatika
Erna Laanpere

Eksam ei olnud kerge, seda pole ta aga kunagi olnudki. Kontrollitakse mitte ainult õpilase ainealaseid teadmisi, vaid ka oskust loogiliselt mõelda.

Eksami valisid lisaks eeldatavatele tugevamatele ka mitmed üpris nõrgad õpilased, aga õnneks ei saanud keegi all 30 punkti.

Kooli keskmise tulemusega võib rahule jääda – see ületab nii vabariigi, oma grupi kui ka Harju keskmise.

Ajalugu ja ühiskonnaõpetus
Malle Paljak

Ajalooeksami tulemustega ma rahule ei jäänud, küll aga sooritasid eksami hästi neli ühiskonnaõpetuse valinut.

Eksamiküsimused olid hästi koostatud – nad näitasid õpilaste laia silmaringi ja orienteerumist "maailma asjades".

Bioloogia
Tõnu Lindvet

Eksami sooritas sel aastal vaid üks õpilane, ja nii ei saa rääkida keskmisest tulemusest. Küll aga võin öelda, et selle õpilase saavutatud 40 punkti on tubli tulemus, millega jäi rahule ka õpilane ise.

Geograafia
Aleksander Ardel

Kõigi aegade kõige kehvem keskmine tulemus!

Jäi tunne, et paljud eksamisooritajad (tänased abituriendid) võtsid oma tööd kergekäeliselt. Tundides ei töötatud tihtipeale kaasa – tahtmatult tekib

kartus, kuidas meie tänavune lend lõpetab…

Tundub, et paljud valisid eksami mitte huvist aine vastu või tulevikuplaanidega seoses, vaid lihtsalt soovist üks eksam kuidagimoodi ära teha. Arvati, et küllap õnnestub, ja tõesti – kõik sooritasidki eksami, aga nii mitmedki üsna kehva tulemusega.

Keemia

Jüri Rebane

Selle aasta keemia riigieksami keskmine tulemus oli läbi aastate kehvim. Tõsi küll, enamikul oli hea punktisumma (küündis üle vabariigi keskmise), aga kahel õpilasel oli tulemus vaevu-vaevu üle 20 punkti, ja see viiski keskmise alla. Tuleb arvestada ka sellega, et eksami tegid 11. klassi õpilased, ja nende tulemused ei saa 2005. aasta abiturientide omadele ligilähedalegi.(Võrdluseks – 2004. aastal oli eksami keskmine meie koolis 63 punkti, nüüd vaid 49,8.) Abituuriumile tahan soovitada: "Pingutage!", sest siiamaani on Kuusalu Keskkool oma riigieksamitulemustega ikka vabariigi esisajas olnud. Kas seda suudab aga ka tänavune abituurium?

… ja tulemas on 2006. aasta riigieksamid

Peagi tuleb jälle valida – 12. klassil eksamid kooli lõpetamiseks, ja küllap on 11. klassides taas palju neid, kes kavatsevad sooritada geograafia ja/või keemia eksami. Soovitan kõikidel enne lõplikku otsust tõsiselt oma valiku üle mõelda, ja seda mitte alles eksamilehele allkirja andes, vaid iga päev ja iga tund tõsist tööd tehes!

Eksam	Sooritajaid meie koolis	Keskmine tulemus meie koolis	Grupi keskmine tulemus	Meie kooli koht oma grupis	Koolide arv grupis
Eesti keel	43	62,44	52,23	5.	85
Inglise keel	42	74,19	69,15	15.	96
Matemaatika	33	56,73	51,13	20.	97
Ühiskonnaõpetus	4	73	54,11	3.–4.	97
Ajalugu	2	62,5	56,68	24.	97
Bioloogia	1	40	65,79		97
Geograafia	43	54,02	60,22	56.	87
Keemia	10	49,8	64,34	68.	84

Õpilaste hindamine 2005/2006

ANNIKA PAU

Hinde «5» («väga hea») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on täiel määral õppekava nõuetele vastav (90–100%).

Hinde «4» («hea») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi (70–89%).

Hinde «3» («rahuldav») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu (45–69%).

Hinde «2» («puudulik») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on osaliselt õppekava nõuetele vastav, esineb olulisi puudusi ja vigu (20–44%).

Hinde «1» («nõrk») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus ei vasta õppekava nõuetele (0–19%).

Kontrolltööd peavad olema tehtud. Kontrolltöö järele või uuesti tegemiseks on aega maksimaalselt 2 koolinädalat (puudumise puhul arvestades jälle kooli ilmumisest). KT hinnet saab parandada üks kord.Tunnikontrolle parandada ei saa. Kontrolltöö hinne parandab tunnikontrolli "2" . Parandada saab ka "3"-e,kuid mitte rohkemaks kui "4".

Mahakirjutamise korral on õpetajal õigus panna töö eest "1", mitte X.

Õpilase teadmisi ja oskusi hindab õpetaja õpilase suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppekavas esitatud nõuetele.

Õppeveerandi, poolaasta või kursuse algul teeb õpetaja õpilastele teatavaks õppeaine nõutavad teadmised ja oskused, nende kontrollimise aja ja vormi.

Õppeveerandi, poolaasta või kursuse õpitulemuste omandamist kontrollivate kirjalike tööde (kontrolltööd) aeg kavandatakse kooskõlastatult teiste õppeainete õpetajatega.

Sebida või mitte sebida?

Lehepapp küsib: kas kooli peal võib oma tundeid avalikult näidata?

Õp. Päll: Kui niisukene sümpaatia jääb viisakuse piiridesse, siis on tore. Lausa selline demonstratiivne suudlemine paneb muigama. On see siis näitlemine või päris tunded?
Õp. Elle Ardel: Õudselt ilusaid tundeid austan ja mulle meeldib. Aga neid pole vaja kogu aeg demonstreerida. Väikesed ütlevad: Õpetaja, need tegid täna musi!“ Ei usu, et noored on nii kirge täis, et neil ei ole aega ja kohta oma tundeid näidata.
Õp. Krönström: See on ju kena, et noortel inimestel on tunded, aga avalikult neid ka demonstreerima ei peaks.
Õp. Vaard: Sebida, ilmtingimata sebida! Aga valida siiski kohta. Ehtsaid tundeid ei panda laadaplatsile nagu kribukrabu laadaplatsil.
Õp. Kuuse: Kui algklasside õpilased seda näevad, siis nad nimetavad neid tädideks ja onudeks. Nad ei olekski nagu nende koolikaaslased. Teevad suured silmad ja on põnevil. Aga minu meelest see ei sobi kooli. On hubasemaidki paigakesi kui kool.
Aleksander Ardel: No paarid on meil olnud kogu aeg. Mõni nagu tahaks demonstreerida ja välja paista. Samas ma ei arva ka, et õpetajad peaksid sellist asja kommenteerima. Paarid võivad haavata neid, kellel ei ole hetkel silmarõõmu.
Jorma: Ei pane tähele. Pole minu asi eriti.
Erko: Kool ei ole klooster!
Aare: Niikaua kui pole omasoolisi, kes fuajees õrnutsevad, ei tohiks see kellegi silma riivata.
Sören: Eriti vahet pole Närvidele küll ei käi.
Õpilane: Minu arust pole vaja seda kõigile näidata. See on nagu enese eksponeerimine.
Kert: Kui ei liialdata, siis ei häiri.

Kes kuhu sisse sai

Koondandmestik, Kuusalu KK

A – klass

Jrk.	õpilase nimi	Kellena ja kuhu läks
1	Aalmann, Martin	TKTK, teedeehitus
2	Abel, Madis	TÜ, informaatika
3	Agu, Arle	TLÜ, eesti keel
4	Allemann, Taavi	Tallinna Ehituskool, üldehitus
5	Esko, Lauri	TLÜ, informaatika
6	Hermandi, Eve	Tall. Majanduskool
7	Kahu, Indrek	TÜ, informaatika
8	Korolkova, Kairit	Türi Kolledz
9	Laigar, Hedi	TKTK, hoonete arhitektuur
10	Malm, Erki	Tallinna Ehituskool, üldehitus
11	Mangelsoo, Mari	Tall. Majanduskool, sekretär
12	Marnat, Virje	EHTE, turismindus
13	Meinson, Merilin	Tall. Ped. Seminar, sotsioloogia
14	Mägi, Kristiina	Tallinna Majanduskool, ärijuhtimine
15	Narusk, Jaagup	Sõjavägi
16	Noortamm, Sven	Sõjavägi
17	Osila, Petri	TÜ, hispaania keel
18	Randoja, Marek	TKTK, hoonete ehitus
19	Tenson, Jaanus	TLÜ, sotsioloogia
20	Uett, Kristiina	EHTE, turisimindus
21	Viidemann, Ave	Tööl
22	Viilop, Karl	TKTK, autoehitus
23	Vunk, Siim	TLÜ, sotsioloogia



B – klass

Jrk.	õpilase nimi	Kellena ja kuhu läks
1	Arro, Alari	TTÜ, ehitus
2	Gildemann, Karl	TÜ, filosoofia
3	Hiis, Raido	TKTK, autotehnika
4	Jalakas, Maarja	Tall. Majanduskool, raamatupidamine
5	Jalakas, Mari	Mainori Kõrgkool, reisikorraldus
6	Jõe, Jane	Oulu Ülikool, ökoloogia
7	Kirtsi, Kristiina	TÜ, majandus
8	Konton, Kaire	Tööl
9	Krönström, Ingrid	Tööl
10	Laas, Kaisa	TTÜ, toiduainete tehnoloogia
11	Lindvest, Tendo	EHTE, turismikorraldus
12	Läns, Erik	Tallinna Mereakadeemia
13	Mürgimäe, Mariliis	EBS, ärikorraldus
14	Olberg, Reljo	TKTK, autotehnika
15	Puusepp, Katrin	Tall. Majanduskool, maksukorraldus
16	Raun, Eva	TÜ, matemaatika
17	Reiska, Kätlin	EBS, avalik haldus
18	Saal, Triin	Tööl
19	Sammelselg, Karina	Tööl
20	Vain, Rain	Mainori Kõrgkool, logistika

Kassid majast väljas, hiirtel pidu

Reedel, kui kõik õpetajad olid majast lahkunud, et minna ekskursioonile Rakverre, algas abiturientide valitsemisaeg.

ANU VUNK



Direktori autoriteetne KT Indrek Triisberg tähtsal toimingul

Juba mitu nädalat varem käidi ja vaadati, kes keda asendab.

Kell helises ja algas esimene proovikivi. Muusikatunnist kostus kõva muusikategemine – Aare tagus elu eest trumme, Mart puhus saksofonile hääled sisse ja Lauri mängis kitarri. Publik oli pöördes ja aplausid suhteliselt tugevad. Seega Taavi tunnid olid küll hästi sisustatud.

Eesti keele klassis aga tegid üheteistkümnendikud rasket lühitööd realismi kohta. Algklasside osas olid pinge ja ärevus muidugi kordi suuremad – noored, miniseelikutes tüdrukud andsid tunde!! Armastuskirju oli igatahes ohtralt laekunu d. Põhikooli mata tunnis jooksis üks poiss vastu seina ja viskus mitmeid kordi jalapealt maha. Kummaline…

Kui igal õpetajatepäeval on käskkirju hoogsalt sadanud, siis ega seegi kord erandiks jäänud. Küll tehti noomitusi suitsetamise, tunni segamise kui ka omavolilise lahkumise eest.

Pärast tunde saabud sööklas tõehetk – kõik abituriendid pidid õpetajatele aru andma oma päevatööst ja muljetest. Kõik pidid ka vastama küsimusele „Kas ma tahaksin saada õpetajaks?“ Eriti palju julgeid ei olnudki, kes seda ametit oleksid nõus elukutsevalikul kaaluma. Päev iseenesest aga meeldis abiturientidele. Üks õpilane isegi arvas, et ta võiks veel ühe aasta paljalt selle pärast Kuusalu Keskkoolis käia, et saada veelkord olla ühel päeval õpetaja.



Väikesed poisid jooksevad siiamaani õpetaja Liinale järele...

Romantismi ja realismi erinevus kooli näite varal

KRISTJAN NIKKER



Romantism:
Tund algab, õpetaja kustutab tuled, ta võtab endale lugemislambi, sest on ju lugemistund. Ta avab oma nahksete kaantega raamatu ning hakkab õpilastele hommiku hämaruses Shakespeare`i lugema. Tüdrukud ja poisid kuulavad hoolikalt. Nii mõnegi stseeni peale hakkavad tüdrukute põsed punetama. On hämar ja õpilased elavad loetusse sisse. Tund lõpeb ja jüngrid tänavad õpetajat ning jalutavad rahulikult klassist välja.

Realism:
Tund algab, õpetaja hilineb klassi ja sõimab hilinejaid. Ta kustutab tuled, sest voolu pole ju raisata. Pedagoog avab õpiku ja vabandab, et see näru on, sest koolil pole ju raha uute jaoks. Õpetaja alustab Shakespeare`i lugemist, ja juba on esimesed magamajääjad. Paistab, et loetu pakub huvi ainult eespingi tüdrukutele. Rohkem ei kuula keegi seda juttu. Tunni lõpuks magab juba pool klassi. Kell pole veel helisenudki, kui juba klassist välja joostakse.

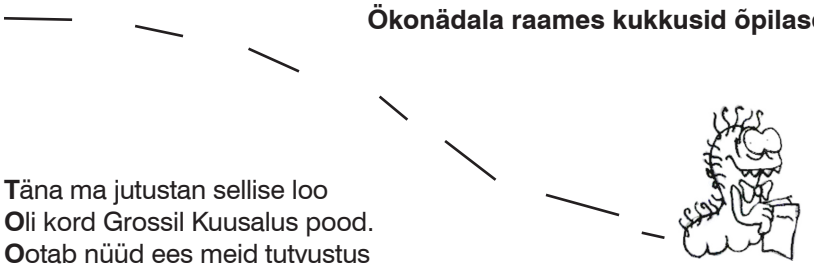
Ärapanija

KOGUNUD ANU VUNK, MAARJA AALMANN

Muusika: Sinna kogunes 700 inimest. Mitte lauljat, vaid inimest!
Inglise keel: Pane kirja, mida ei tea. Mida tead, seda pole üldse vaja.
Kunstiajalugu: Mul on siin üks väiksem Marat` surm ja üks värviline Marat` surm.
Saksa keel: Spikerada ei tohi. Selle peale ma ei tulnudki.
Bioloogia: Tankist on mingi transa või jota.
Kunstiajalugu (õpilane): Juugendstiil on üks parimaid stiile, mida ma ei tea.
Ajalugu (õpilane): "Kodutud on ka korilased,sest nad ju korjavad asju"
Ajalugu õp: "Mis pandi hobusele alla?"
õpil 1."Kabjad"
õpil 2."Ader"

Tootjavastutus

Ökonädala raames kukkusid õpilased looma



Täna ma jutustan sellise loo
Oli kord Grossil Kuusalus pood.
Ootab nüüd ees meid tutvustus uhke,
Tootjavastutus õide kus puhkend.
Jagaksin meeleldi austust ja kiitust
Ainult et vahel veab natuke viltu
Vaatan küll hoolega numbreid ja silte
Alati uskuda ei maksa ilusaid pilte
Satuvad letile jogurtid vanad
Täitsa jamad on ameerika kanad
Uueks võib teha ka kartulisalati
Tehtud on pesu, koor uus peale valati
Ununenud ammugi müüjal on naeratus
Selline ongi siis
TOOTJAVASTUTUS.

Liina Märtson 8.c

Saladus

Tantsin su kirglikel huultel
oma silmadega vallutust teen
on väljas kõvad tuuled
tantsida tahaksin veel.
Ja mängin su südame keeltel
annaksin kõik oma meeltelt,
visates sõnad kõik tuulde
aasta ringi mõtlen vaid sulle.
Saadaksid sa luuletuse mulle
tuleksid sa vaid mu kuuldele,
unistused jäävad kõik sulle
tule kas või korraks külla mulle
uinutab su hääl mind veel ja veel
sinu hääl kui kaja minu sees.

Lauri Sigur

Tegelikult ei tahaks ju keegi
Oma prügi sisse uppuda
Ometi me kõik justkui selle poole püüdleme
Tahtlikult, või mitte, see pole ju üldse tähtis
Jäätmed lendavad prügikasti, kuid mis saab edasi? Meie ei tea. Ja ega ei huvitagi eriti.
Aga kuskil on piir.
Vaikselt võiks hakata kahjusid likvideerima,
Alates tänasest näiteks.
See, kes toodab, see ka vastutab, see ongi
Tootja vastutus.
Uus päev, homne, on palju-palju parem, kui praegune hetk –
Tahame, et oleks nii, aga selleks on vaja
Uut ja paremat tänast.
See on meie kõigi probleem.

Doris Mark 8.a

Lollid Ameerika seadused ja naljad



TIINA ROOS

•Oxfordis, Ohios on naistel ebaseaduslik ilmuda avalikkuse ette raseerimata, siia hulka arvestatakse jalad ja nägu.

•Wyoming'us on keelatud juuni kuus jäneseid pildistada.

•Washingtonis ei tohi teeselda, et vanemad on rikkad.

•Kui Washingtonis kaks rongi kohtuvad risteel, ei lahku üks enne kui teine on läinud!

•Vermonti seadus ütle, et vee all ei tohi vilistada.

•Tennessees ei tohi konnad peale kella 23 krooksuda.

•Pennsylvanias tuleb kõiki tuletõrje hüdrante tund aega enne tulekahju tekkimist kontrollida.

Kõrgel taevas elas kord Neitsi Maarja. Ühel päeval helistab ta emale:
"Tere ema, siin Neitsi Maarja. Ma hakkasin suitsetama!"
Järgmine päev helistab ta uuesti:
"Tere ema, siin Neitsi Maarja. Ma hakkasin jooma!"
Läheb mööda paar kuud ja helistab jälle:
"Tere ema, siin Maarja!"

Liikluspolitseinik peatab öisel Võrumaa teel ilusa väikese WV Golfi. Vaatab aknast sisse, aga autos on 17 purupurjus meest, üks neist veel pealegi tuttav. Politseinik on niisuguses hämmingus, et ei hakka isegi neid trahvima ja akti koostama. Ütleb ainult:

"Et homme hommikul kogu see jõuk oleks samas koosseisus koos sama autoga kainena jaoskonnas, siis klaarime!"

Hommikul asuvad mehed ennast autosse pakkima. No kuidagi ei mahu. 16-s pääses veel sisse, aga 17-s, no löö või maha, ei mahu. Juht mainib selle peale:

"Kuule, aga äkki sind polnudki meiega kaasas!"

Seitsmeteistkümnes mees vastab solvunult:

"Tere, tere, aga kes pagan siis teile lõõtsaga muusikat kääksutas?"

Kas tead, et...



KOGUNUD ANNI RÕUK

* Mehed, kes on omale kõrvarõnga pannud, on abieluks paremini ettevalmistunud. Nad on kannatanud valu ja ostnud ehteid.

* Empire States Buildingil on 6500 akent.

* Floridas anti lapsele nimeks Truewilllaughinglifebuckyboomer manifestdestiny.

* Võimatu on puudutada keelega omaenese küünarnukki.

* Jaapan on maailma suurim konnajalgade eksportija.

* 80% naistest peseb käsi pärast tualettruumi kasutamist.

* 55% mehi peseb oma käsi pärast tualettrummi kasutamist.

* Kui keegi sulle vastu nina lööb, siis on see valus.

* Lause "The quick brown fox jumps over the lazy dog" kasutab kõiki inglise keeles esinevaid tähti.

* Vanad egiptlased ajasid oma kassi leinamiseks ära oma kulmud.

* Seisev kell näitab ööpäeva jooksul kaks korda õiget aega

* Ühes aastas on ligikaudu 31 536 000 sekundit.

* Murphy's Oil Seep on kemikaal, mida kõige sagedamini kasutatakse elevantide pesemisel

* Bändis ZZ-Top on ainult üks liige, kellel pole habet. Kuid tema perekonnanimi on Beard.

* 75% inimestest, kes neid fakte lugesid, püüdsid puudutada oma küünarnukki keelega.

* Eiffeli tornil on 1665 trepiastet.

* Kui sa aevastad, lõpetab kogu su keha selleks hetkeks töö, isegi süda.

* Blondidel on rohkem juukseid kui tumedajuukselistel.

* Juurviljades on enamus C vitamiinist koores.

* Sa põletad rohkem kaloreid magades kui telekat vaadates.

* Meie (inimesed) kasutame vaid 10 % protsenti oma ajust.

* Su aju koosneb 80 % veest.

* 1977. aastal oli maailmas 37 Elvise jäljendajat. 1993. aastal oli neid 48000. Kui see nii edasi läheb, siis 2010. aastal jäljendab Elvist iga kolmas inimene.

* Igal inimesel on ainulaadne keelemuster.

* Isased ahvid kaotavad samamoodi pealaelt juukseid nagu mehed.

* Sinised silmad on valguse suhtes kõige tundlikumad, kõige vähem tundlikud on pruunid silmad.

* Inimene naerab keskmiselt 15 korda päevas.

* Kanada teadlased mängisid kanadele eristiilis muusikat ning avastasid, et kanad munevad kõige paremini popmuusika saatel.

Tähtede sõda

Selle aasta esimeses Tähtede Sõjas võtavad mõõtu meie koolisekretär Heli, kes muuseas kasutas õlekõrsi (Saimat ja Jürit), 11. a klassi õpilane Jürgen Jalakas ja 12. b klassi õpilane Aare Vest. Heli sai 16,5 ja poisid mõlemad 15 punkti.



Heli ja tema õlekõrred

ANU VUNK

1. Anatoomia: Kes oli esimene teadlane, kes söandas inimese keha tundmaõppimiseks kasutusele võtta lahkamise? (Leonardo Da Vinci)
Heli: Misasja teha? Michelangelo. Ei, Leonardo Da Vincit ma mõtlesin kogu aeg!
Aare: Da Vinci
Jürgen: Da Vinci vä?

2. Zooloogia: Kes või mis on kapibaara? (Veesiga, maailma suurim näriline)
Heli: Ma ei tea… Mudaveekala.
Aare: Ei oma aimu.
Jürgen: Misasi? Kapis elav elukas!

3. Varia: Miks inimene kaotab aevastades hetkeks nägemise? (Lahtiste silmadega on võimatu aevastada)
Heli: Sellepärast, et ta paneb silmad kinni ja süda seisab.
Aare: Ei kaota ju!!!
Jürgen: Paneb silmad kinni.

4. Zooloogia: Kus veedavad konnad oma talve? (Jää all, olles ise jäätunud olekus)
Heli: Muda ja jää sees.
Aare: Jää all.
Jürgen: Jää sees.

5. Ajalugu: Kus leiutati paber? (Hiinas)
Heli: Paaaber. (Jüri jagab lahkelt teadmisi:"No mõtle nagu oleks 2 hieroglüüfi pa ja ber!"…) Hiinas.
Aare: Egiptuses. Hiinas tegelikult.
Jürgen: Hiinas.

6. Anatoomia: Milline kehaosa on sul sama pikk kui su pöial? (Nina)
Heli: Ma ei tea, aga ma arvan, et pimesool. Ei, kehaosa… (Saima: „Nina!") Nina!
Aare: Keel. Teine pöial.
Jürgen: Kui pöial vä? Nina.

7. Internet: Mida tähendab ülemdomeen edu? (Hariduslik e. educational)
Heli: See tähendab education.
Aare: Educational.
Jürgen: Ma ei tea. Edukas.

8. Foobiad: Mida kardab inimene, kui ta põeb hüdrofoobiat? (Vett)
Heli: Vett ilmselt.
Aare: Vett.
Jürgen: Hüdrofoobiat? Litosfäär, atmosfäär...kosmost?...Mis seal kõik on…. Vett!

9. Keemia: Milline vääriskivi on punane? (Rubiin)
Heli: Rubiin.
Aare: Rubiin.
Jürgen: Rubiin.

10. Kunstiajalugu: Kes Eesti graafikutest on kunstiteose „Põrgu" autor? (Eduard Viiralt)
Heli: Viiralt.
Aare: Viiralt.
Jürgen: See, mis ära varastati vä?

11. Ajalugu: Mis aastast alates on Kuusalu kandis õppetööga tegeldud? (1755)
Heli: 250 aastat tagasi. 1755.
Aare: Ta saab 250. Järelikult 250 aastat tagasi. Oi jah. (Võtab mobiili) 1755.
Jürgen: 2005 – 250. Oota, ma võtan kalkulaatori (s.t. mobiili) välja. 1755.

12. Ladina keel: Mida tähendab Ars longa, vita brevis est ? (Kunst on pikk, elu lühike)
Heli: Elu lühike, kunst pikk.
Aare: Äkki keegi aitab mind?
Jürgen: Läbi raskuste tähtede poole.



Aare: "Inimene ei kaota ju nägemisVÕIMET! Ta näeb ikkagi!!!"



Jürgen: "Kapibaara on kapis elav elukas"

13. Anatoomia: Milline kehaosa inimesel ei kasva elu jooksul? (Silmad)
Heli: Kõrvad ei või olla vä? Silmad.
Aare: Silmad.
Jürgen: Silmad.

14. Astronoomia: Millise nädalapäevaga peab kuu algama, et selles oleks 13 ja reede? (Pühapäevaga)
Heli: Järsku ongi reede. Mina ei tea. (Jüri üritab jälle oma tarkust jagada, aga seekord ei õnnestu – pakub vastuseks kolmapäeva)
Aare: See peab olema näiteks pühapäev.
Jürgen: Ütle saksa keeles ette! Reede, neljapäev, kolmapäev… Pühapäevaga!

15. Sotsioloogia: Kui palju inimesi elas Tallinnas 1. augus ti seisuga 2005? Lugesin õigeks ka 400 000. (402 812)
Heli: 400 000 ringis.
Aare: 400 000.
Jürgen: 400 000.

16. Internet: Mida tähendab tähekombinatsioon www? (World Wide Web)
Heli: Mina ei tea.
Aare: World Wide Web!
Jürgen: World Wide Web.

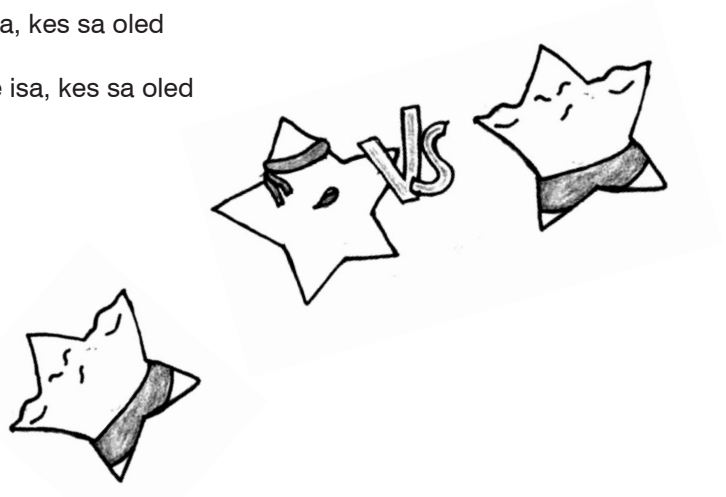
17. Zooloogia: Mis või kes on kõre? (Juttselg – kärnkonn)

Heli: Juttselg-kärnkonn. (Tõnu tuli parasjagu Helile külla... Aga seda vastust teadis Jüri ka! Vihjas täiega. Kui Heli pakkus kährikut, siis ütles, et esimesed tähed on õiged.)
Aare: Ma ei tea.
Jürgen: Loom.

18. Usundiõpetus: Mis sõnadega algab Meieisapalve? (Meie isa, kes sa oled taevas)
Heli: Meie isa, kes sa oled taevas.
Aare: Meie isa, kes sa oled taevas.
Jürgen: Meie isa, kes sa oled taevas.

19. Mütoloogia: Mille jumal on Poseidon? (Veekogude, maapõue ja tormide jumal)
Heli: Veini jumal… Aaa, ei ma ajan sassi. (Jüri ütles, et sel on kolme haruga hark käes). Mere jumal.
Aare: See oli see mere jumal.
Jürgen: Mere jumal.

20. Geograafia: Mis on maailma suurim saar? (Gröönimaa)
Heli: Gröönimaa.
Aare: Gröönimaa.
Jürgen: Madagaskar… Gröönimaa.



horoskoop



JÄÄR – Otse loomulikult täituvad sünnipäevajärgsel ajal kõik sinu salajased soovid. Ettevaatlik tuleks olla tuuliste ja kavalate sügisilmadega.

LÕVI – Su tujud on vahelduvad nagu sügisesed ilmad. Ole seltskondlikum ja püüa oma mossis näole naeratus kleepida. Naerata ja sulle naeratatakse vastu!



AMBUR – Sa tunned ennast nagu kahestunud isiksus, püüad teistele selgeks teha, et nad sind mõistaks ja su otsuseid austaks, aga jätad välja ühe tähtsa asja – sa ise ei tee seda! Võta aeg maha.



SÕNN – Sügis käes, elu hakkab vaikselt välja minema; sünnipäevad ja möllud. Ära tee sääsest elevanti! Suru oma hetke tujud alla, et teistele sellega mitte haiget teha.

NEITSI – Päike on hinges. Eelmine kuu ei olnud kõige parem, kuid praegu oled särav kui Päike. Tundub, et kõik su mured hakkavad lõpuks lahenema. Kõik on hea ja aina paremaks läheb.

KALJUKITS – Tunned ennast suurepäraselt ja pingevabalt, ära muretse, see on mööduv nähtus. Su probleemid ei ole sind kaugeltki veel maha jätnud.

KAKSIKUD – Kahepalgelisus tuleb sel kuul kahjuks. Võidutseb parem pool. Kuu lõpp näib helgem.

KAALUD – Aeg on selline, et tuleb teha lõpuks mingigi otsus, ei saa jääda elu lõpuni kaaluma. Võta kiiresti midagi ette, muidu jääd rongist maha.

VEEVALAJA – Ära joo nii palju! Ära kiirusta kahtlema, see toob kaasa liigseid pingeid ja tülisid. Sõida reisile. Kuula oma südant, mitte mõistust.

VÄHK – Nalja ja naeru kui palju! Vaieldamatu tähtede soosik sel kuul. Kõik, mis sa ette võtad õnnestub, kuid ettevaatust – elu on täis ootamatuid üllatusi.

SKORPION – Mine puhkama, ole leebem ning suhtu kaaslastesse mitte nii üleolevalt. Langeta ise oma ego enne kui keegi sinu lähedastest seda teeb.

KALAD – See kuu saad raudselt hullult pappi. Ja kui ei saa, siis noh, igaüks on oma saatuse sepp.

koolileht@kuusalu.edu.ee