KUUSALU KESKKOOLI
RAAMATUKOGU
Inv.nr .....

Lehepapp

Kuusalu Keskkooli häälekandja

Nr. 42 Trükk: Hantarex OÜ Hind 7 krooni Tiraaž 150 tk Veebruar 2006



Ässad 2!

Kooli kossuässadele lisandusi võrguässad.

Uus bänd

Auhinnamäng

E- kool

Luubis Elle Halliksaar ja Tiina Roos

Muutumismäng

Toimetuse koosseis:

Peatoimetaja: Kadri Kuuse

Küljendajad: Kadri Kuuse, Anu Vunk

Korrektor: Sirje Vaard

Juhendaja: Rain Rikma (poole kohaga Anu ka)

Kunstnik: Lauri Laasik, Marju Püümets

E-post: koolileht@kuusalu.edu.ee

Toimetajad:

Maarja Aalmann
Marja Püümets
Tiina Roos
Kaisa Liivas
Jaanika Abel
Annika Pau
Liina Malva
Valli Udekül
Kristi Klaus
Annika Kumm
Anu Vunk

Sisukord:

Uudised	lk. 2 – 3
Õpiabi	lk .4
Koridoriküsitlus	lk. 5
Sõbrapäev	lk.6
Lehepapi inspiratsiooni-allikas	lk. 7
Küsitlus	lk. 8
Arvamus	lk. 9
Uus bänd	lk.10- 11
Täna luubis: Elle Halliksaar ja Tiina Roos	lk. 12-13
E- kool	lk. 14- 15
Puhkus elu allikatel	lk. 16
Muutumismäng	lk. 17
Sport	lk.18- 19
Meelelahutus	lk. 20- 21
Tähtede sõda	lk. 22-23

Peatoimetaja veerg

Tere! Kohe, kohe on käes vabariigi aastapäev. Kindlasti koguneb enamik meist teleka ette, et vaadata ja kommenteerida prominentide tualette. Seekordses lehes korraldasime ka meie pisimuutuse, muutsime 10. klassi tüdruku ja 11. klassi poisi riietumisstiili. Üritus kulges väga lõbusalt ja andis huvitavaid nippe nii meile kui ka osavõtnutele.

Arvamusloos toob Liina Malva välja probleemi: osa keskkooli-õpilasi, kes on tulnud keskkooli nö toitu ja seltskonda nautima. Enamikul neist õpilastest on ka hinded mitterahuldavad ja seetõttu paneb meid mõtlema, kas on nende koht ikka keskkoolis.

Praegu väga aktuaalne teema, kas usuõpetus peaks saama kohustuslikuks õppeaineks pani meie toimetajat seda küsimust esitama kooli õpilastele ja õpetajatele. Vastused oli erinevad, nii et lugege ja otsustage ise!

Tegijaks on seekord omamoodi kummaline koolinoortest koosnev bänd, kellel on huvitav nägemus muusikamaailmas tippu jõudmiseks.

Praeguseks on paljud koolid ühinenud „E- kooliga , kas seda teeme ka meie ja mis see endaga kaasa toob, võite lugeda lehe-küljelt 14.

Selle lehenumbriga teeme algust suure auhinnamänguga, kus preemiaks nii head kui ka paremat, nii et ruttu lahendussõna otsima!

Veel räägime sõbrapäevast, sellest, kuidas õpetajad sanatooriumis käisid, sportlaste medalisajust ja paljust muust huvitavast.

Prügikastivandaalitsejad, hoidke alt!!!

Kuusalu vald on väga palju teinud selleks, et meid ümbritsev loodus oleks puhas ja rikkumata. Kuid tundub, et sellest ei hooli, sest nagu ise olete näinud, lõhutakse kooliteel laternapostidel olevaid prügikaste. Väga inetu lugu küll. Kas tõesti ei ole muud kohta kuhu oma viha maandada või arvatakse tõesti, et prügikast on poksikott, mida taguda!? Loodame, et see huligaanitsemine lõpeb ja prügikastid saavad oma algset funktsiooni täita!



Jälle üks maha löödud prügikast! Kas pole oma jõudu tõesti kuhugi mujale rakendada?

KUUSALU KESKKOOLI
RAAMATUKOGU
Inv.nr. .....

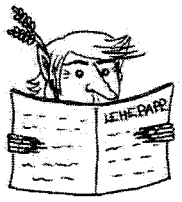
Poistelaulu lindistus Eesti Raadios



Me oleme nii väinud, kas võiks pausi teha?

Meie kooli laulupoisid aitasid kaasa Tarvanpää Seltsi pillirühmal Meeste Tantsupeo muusika sissemängimisel Eesti Raadios.

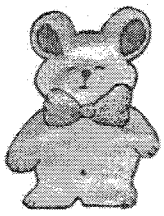
Sellise ettepaneku tegi Taavi Eskole Maie Orav, kes on tantsuansambli Tarvanpää juht ja tunnustatud tantsulooja. 2006. aasta juunikuus on plaanis korraldada Rakvere linna päevadel kuni 2400 mehe osavõtul Eestis esimest korda toimuva meestetantsupeo. Maie Orav oli eelmisel üldtantsupeol meestetantsude ploki lavastaja.



Kui hea raamat!



Ei saa nuriseda



Parem, kui meditsiiniajakiri Kroonika

Ökokratt

Nii nagu oli eelmisel, on ka sellel aastal plaanis teha ökokratiga seonduvaid üritusi, millest on võimalik osa saada ka õpilastel.

Üritus ise on mõeldud selleks ,et anda teavet erinevatest loodusega seonduvatest küsimustest. Sellel korral on teemaks valitud „ Kes elab vees?“. Sündmus ise peaks aga toimuma IV veerandil.

Sellega seoses korraldatakse õpetajatele koolitus etteantud teemal ,et nad oleksid valmis sellest õpilastele rääkima ja nende küsimustele vastama. On ka teada, et ökokrati- nädala lõpus on aktiivsematel õpilastel võimalus minna ökokrati peole.

Teadaanne

Palume käia kooli kodulehel www.kuusalu.edu.ee . Minnes foorumi lehele, leiate alafoorumist „ettepanekud” teema ekool. Seal on küsitlus E-päeviku kohta ja on ka võimalus avaldada oma arvamust. Tegutsege kiiresti!

Matemaatika-olümpiaadi tulemused

Maakondlikul matemaatika-olümpiaadil jagas 7. klassi õpilane Tõnis Bender (õpetaja Tiina Bender) 2.-3. kohta. 8. klasside arvestuses sai Doris Mark 5. koha, samuti sai viienda koha Rando Tomingas (õpetaja Erna Laanpere) 9. klasside hulgas. Gümnaasiumiõpilased olümpiaadil ei osalenud.

Algklasside plaanid märtsi kuuks

6.03	**Rahvapillide tutvustus**
13.03–17.03	**Emakeele nädal**
30.03	**teatrietendus Bullerby lapsed**

Õpiabi – kellele ja kuidas?

Õpiabi vajavate laste väljaselgitamine algab juba varakult. Aastatepikkune tihe koostöö Kuusalu Lasteaiaga on võimaldanud abivajavaid lapsi aidata juba enne kooli.

AILI KONTUS

Koolieelikutele pakutava abi liigid:
- Logopeediline abi;
- Psühholoogiline nõustamine;
- Vajadusel koolipikenduse vormistamine (lisa-aasta kooliküpsuse taseme saavutamiseks).

Õpiabi põhikoolis:
- Pikapäevarühm;
- Parandusõpe;
- Logopeediline abi - nii individuaalne kui rühmatundides;
- Individuaalne õpiabi koduõppe vormis;

See tähendab meie koolis seda, et õpilane saab vastavalt vajadusele individuaalset abi tema jaoks rasketes ainetes. Enamasti toimub individuaalne töö tundide ajal - klass töötab aineõpetajaga, abivajav laps sama teemaga individuaalõpetaja juures. Selline lähenemine on vajalik just seetõttu, et õpilase koormus ülearu ei suureneks. Koduõpet soovitatakse juhtudel, kui õpilane ei ole võimeline oma erivajaduse või tervisliku seisundi tõttu klassitingimustes materjali omandama, vajab juhendamist ja pidevat kontrolli.



Me kõik tahame õppida!!

Individuaalne ainekava

Juhul, kui õpilase jaoks on mingi õppeaine vaatamata eelnenud meetmete rakendamisele ikka ületamatult raske ja ta pole võimeline ainet vähemalt „rahuldavale" õppima, võidakse tema jaoks koostada selles aines individuaalne õppekava.

See tähendab: aineõpetajad koostavad antud aines miinimumprogrammi, mille õpilane peab ilmtingimata omandama, et lõpetada klassikursus positiivselt. Seda võtet kasutatakse äärmisel juhul, sest õpilane, kes ei omanda täielikku programmilist materjali, võib edaspidi jääda hätta just vajalike oskuste puudumise tõttu.

Õpiabi mitterahuldava õppeedukuse korral

Käesolevast õppeaastast kehtiva hindamismääruse kohaselt pakub kool kõikidele mitterahuldavalt edasijõudvatele õpilastele õpiabi.
- Klassijuhataja kohtub puuduliku veerandi- või kursusehinde saanud õpilasega ja tema vanematega, ja ühiselt koostatakse individuaalne tegevuskava rahuldava õppeedukuse saavutamiseks.
- Õpilasele antakse konsultatsiooniajad õppeaine(te)s, milles tal oli puudulik veerandi- või kursusehinne, ja need on talle kohustuslikud seni, kuni lünk õppeaines on likvideeritud.
- Põhikooli lõpuklassis selgitatakse veel kord välja logopeedilise abi vajajad ja nad kindlustatakse soovi korral logopeedi abiga.
- Õpilane, kelle õpiabi vajadus on leidnud kinnitust ja kelle eduka edasijõudmise takistuseks pole mitte laiskus ega hoolimatus, saab mõningaid mööndusi hindamisel, sealhulgas ka põhikooli lõpueksamitel.

Hindamisjuhendi järgi hinnates saab rahuldava hinde õpilane, kes on õpitud materjalist omandanud vähemalt 45%. Mööndusena on mõningatel puhkudel lubatud lugeda eksam või tasemetöö sooritatuks ka 35% materjali omandamisel.

Ja ikkagi – kõige paremini saab end aidata õpilane ise, tehes oma igapäevatööd kohusetundlikult.

Õpiks miskit vabatahtlikult ja hea meelega

Kas koolis peaks valikainetena olema psühholoogia, filosoofia ja majandus? Kas usuõpetus peaks muutuma kohustuslikuks?

KAISA LIIVAS

Sören 7b: Usuõpetus ei peaks olema kohustuslik. Teised võiksid olla küll. Majandus võiks olla, teisi eriti õppida ei viitsi.

Girta 12a: Need valikained võiksid küll olla. Ma oleks näiteks tahtnud õppida filosoofiat. Ma ei arva, et usuõpetus peaks kohustuslik olema. Valikainena võib olla.

Kerli 11b: Usuõpetus kindlasti mitte, sest inimesed on erinevat usku ja ei saa kellelegi usku peale suruda. Teised võiks kindlasti olla. Mida rohkem, seda uhkem.

Älis 12a: Arvan, et need ained võiksid olla küll valikained. Usuõpetus, arvan, et ei peaks olema kohustuslik. Kui, siis vabatahtlik. Käib see, kes on asjast huvitatud – peale suruda pole mõtet.

Kristi 11a: Valikained vist õpiks. Võiksid olla jah. Ei, usuõpetus ei peaks olema. Mulle ei meeldi kohustused.

Vahur 7a: Ma küll ei arva, et usuõpetus peaks kohustuslik olema. Valikained ka ei tahaks.

Maria 7a: Usuõpetus ei peaks olema kohustuslik. Valikained võiksid olla. Kes tahab, peab saama neid õppida.

Jorma 9c: Kui saaks lähemalt tutvuda, mis neis ainetes õpetatakse, siis kuskil isegi käiks võib-olla. Usuõpetust küll ei taha.

Anonüümne: Valikained võiksid olla. Psühholoogia ja majandus just. Usuõpetus ei peaks kindlasti kohustuslik olema.

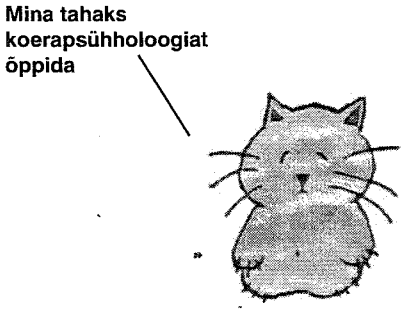
Egle 9b: Valikained võiksid olla. Teatud tunni ajal üks valitud aine. Usuõpetus ei peaks kohustuslik olema.

Silver 11a: Usuõpetust kindlasti ei taha, mina ei taha seda rahva lollitamist kuulata. Majandust võiks isegi vaja minna. Psühholoogia ja filosoofia mind ei huvita.

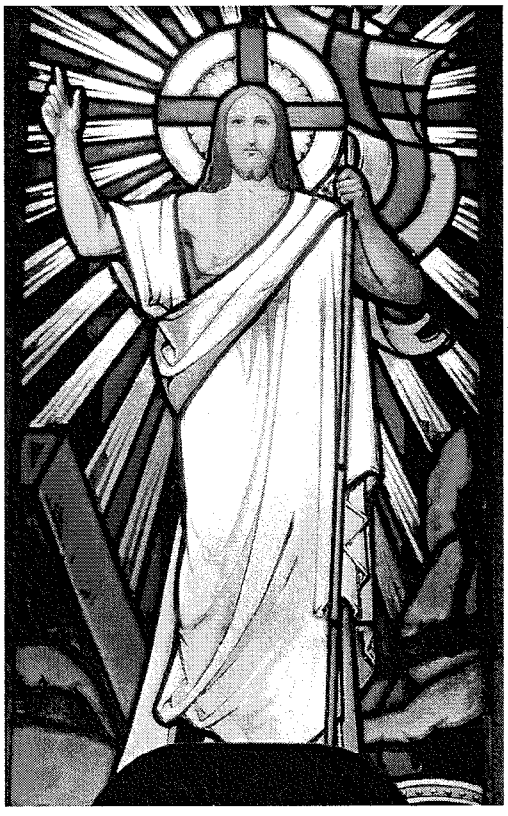
Aili Kontus: Psühholoogia 10ndas on. Seda ei saa valikaineks panna, see on üks inimeseõpetuse osa. Kunagi oli keskkoolis filosoofia kohustuslik. Aga vahendid polnud head ja õigeid õpikuid polnud. Selle peale võiks isegi mõelda, kui on huvilisi, siis tegelikult ajaloo õpetajad oleksid võimelised seda ainet andma.

Majandus on geograafia vallas olemas. Ma leian, et usuõpetus ei peaks kohustuslik olema. Aga kui huvilisi oleks palju, peaks olema neid võimalus seda õppida.

Taimi Palu: Kolme esimese poolt olen ma kindlasti. Usuõpetuse vastu poleks mul midagi, kui see poleks kommertslik usuline propaganda, vaid annaks õpilastele teadmisi. Algklassides ei peaks seda õpetama. Alles põhikoolis lõpust, kui õpilasetel on juba konkreetsem maailmapilt olemas.



Erna Laanpere: Mina pooldan, et valikained oleks. Usuõpetus ka valikainena. Usuõpetus peaks olema religioone tutvustav. Kohustuslik see kindlasti ei peaks olema.



Ja see mees pole koolis eriti populaarne.

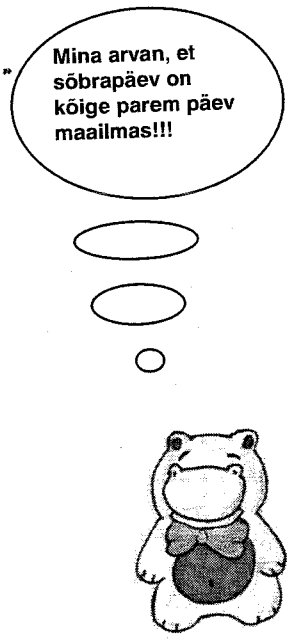
Sõbrapäev – palju lilli, kaarte ja sõpru

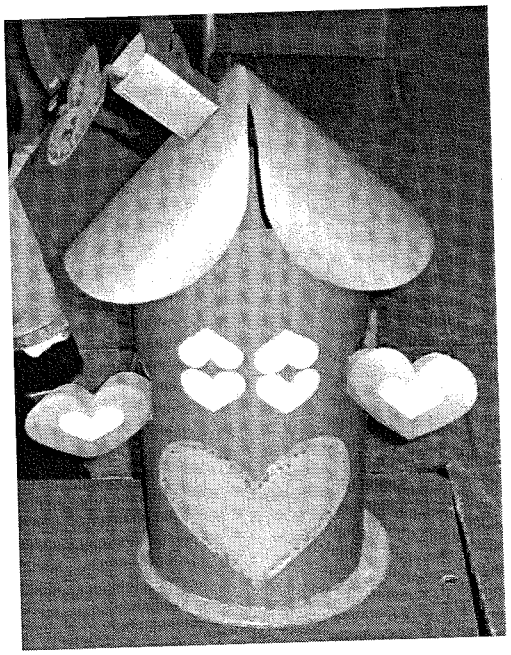
VALLI UDEKÜL

Nagu ikka, peeti 14ndal veebruaril meie koolis valentinipäeva, kuna selleks valmistuti juba üsna varakult, siis võiks veebruari lausa sõbrakuuks nimetada. Nagu ikka, pandi selleks päevaks püsti postkastid, mille seast valiti hiljem välja kõige orginaalsem, ja väike puhvet, kust sai osta lilli ja muud huvitavat oma sõbrale. Enne oli õpilastelt kogutud sõbrapäevateemalisi luuletusi, millest koostati ka luulekava ja erinevaid pilte, mis pandi stendile üles. Päev varem oli sööklas selle puhul isegi väike üllatus. Kuigi suuri muutusi korralduses polnud, võrreldes eelmise aastaga, möödus valentinipäev ebatavaliselt rahulikult. Õhkkond oli rahulik ja tavalisest sõbralikum.



Lillemüüjad Liina ja Vivian





Üks huvitav postkast, mis see küll on?



Sõpruse tee on imelik...

Lehepapi inspiratsiooni-allikas

VIIVI VUNK

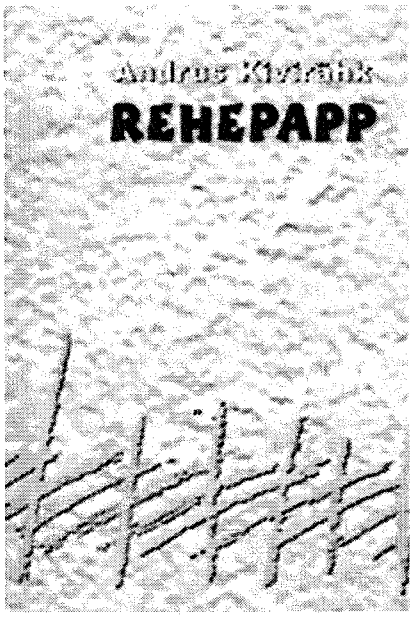
Pari mad naljad on need, mis on läbinisti tõesed. Või vähemalt peaaegu. Naerda tuleb just asjade üle, mis oma loomult on liiga tõsised, et neid tõsiselt võtta. Just selline Eesti parim surmtõsine naljamees on Minu Raamatu esimene Kuu Autor – Andrus Kivirähk.

Kivirähk võtab Tavalise Eesti Inimese ning kirjutab mõned tema totraimad omadused üleelusuuruseks. Sama teeb ta ka Tavalise Eesti Inimese poolt pühaks peetud müütide ja kangelastega. Need sõnadega joonistatud sarzid on aga niivõrd õnnestunud, et Kivirähast endast on saamas eestlaste rahvuskangelane.

Tavaline Eesti Inimene ruigab rõõmust raamatut või ajalehte lugedes, teleri ees või teatrisaalis – ta tunneb end ära ning (kohatist piinlikkust varjates) naerab nõrkemiseni. See eesti inimest väga ei heidutagi, et enamik Kiviräha lugudest lõpeb tegelikult traagilises ja tröötitus helistikus, ning see polegi oluline. "Nali ongi väga nukker asi", ütleb Kivirähk oma viimases intervjuus kultuurilehele Sirp (06.juuni 2005).

Andrus Kivirähk sündis 17. augustil 1970. aastal. Õppis Tartu Ülikoolis ajakirjandust. Tuntuse saavutas Ivan Orava lugudega 1990ndate alguses ning 1996. aastast alates on ta Kirjanike Liidu liige. Ta on pälvinud Friedebert Tuglase novelliauhinna (1997) ning korduvalt Kultuurkapitali kirjanduse aastapreemia (1995 ja 2000). Tema raamatut "Rehepapp" on 2004. aastaks müüdud 25 000 eksemplari, mis teeb ta 21.saj. 5 aasta menukaimaks eesti kirjanikuks. Äsja ilmus temalt uus raamat – "Jutud".

Minu Raamatus saadaval:
"Jutud" 2005



"Limpa ja mereröövlid" 2004
"Vaene üliõpilane" (audioraamat) 2004
"Wremja. Zorro mark" (koos Mart Juurega) 2004
"Wremja. Timur ja tema meeskond" (koos Mart Juurega) 2004
"Romeo ja Julia. Kivirähk armastusest" 2003
"Sibulad ja shokolaad" 2002
"Lugusid loomadest" (koos Toomas Hussari ja Mart Kivastikuga) 2001
"Rehepapp" 2000
"Liblikas" 1999

Telemängu info

Mängu saatejuht on Vahur Kersna ja režissöör Maire Radsin (tuntud Pealtnägija team). Võistleme Tartu Kivilinna Gümnaasiumi ja Narva Eesti Gümnaasiumiga!

Meie kooli salvestusaeg on Eesti Televisioonis (Gonsiori 27) 19. märtsil, kus salvestatakse telemängu kuuenda, seitsmenda ja kaheksanda saadet. Seitsmendas saates võistlevad: Kuusalu Keskkool, Tartu Kivilinna Gümnaasium ja Narva Eesti Gümnaasium.

Lõbusaid toetajaid võiks tulla 15-20 koos õpetaja(te)ga.

Nüüd siis kodusest ülesandest, mis koosneb kahest osast.

I KODUNE TÖÖ – kodukandi "pärl"

1,5-minutiline videolugu, mis iseloomustaks meie kodukanti kõige paremini, millega eristume teistest. Hea, kui see ei oleks üldtuntud turismikataloogides olev objekt. Uhkusega teatame, et just meie kodukohas on selline „pärl" - Vaimukus, kiire esitlus!

II KODUNE TÖÖ – kodukandi "valu"

1,5 minuti pikkune videolugu või 10-15 fotost koosnev montaaž teemal, mis on kodukandis looduse ja keskkonna seisukohalt pahasti, taunimisväärset. Mis teile muret teeb ja silma riivab. Hea, kui leiate üles selle kõige kriitilisema koha.

Lugude teksti juures hinnatakse vaimukust, sõnaosavust! Videolugude puhul saate tekstid salvestada. Fotomontaažide puhul tuleb tekst stuudios ette kanda.

Eelistaksime videolugusid, kui kaamerat pole, siis pildistage! Hindamisel ei lähe arvesse see, mis vahendiga lugu tehtud on, vaid kui hea ja vaimukas see on.

Pöörduda Saima või Viive poole

Kõik head ideed on oodatud!

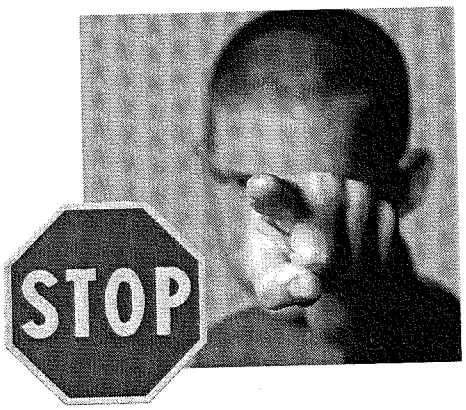
Väikestele sissesõidu keeld!

ANU VUNK

Olete tähele pannud, et algklasside osas liikumine on muutunud suhteliselt eluohtlikuks? Vahetundides on selles piirkonnas liikumine ilma, et kasvõi korra haiget saaks, peaaegu võimatu. Tavaliselt tuleb seal oma sammu umbes neli korda aeglustada ja lisaks sellele ka paar korda lööke kõhtu ja külgedele tõrjuda.

Arvuti tundi minnes või sealt klassist tulles peab igatahes vägagi oma ettevaatlikkuse aistinguid teravdama, muidu on oht väikestele lastele ette jääda ning siis veel ka sõimata saada, miks ette jäid! Räägitakse küll kogu aeg, et suured, olge autoriteedid ja minge vahele ja pidage korda niisamuti nagu õpetajadki. Selline süsteem on minu meelest võimatu, sest ükski keskkooliõpilane ei ole huvitatud 7 – 10- aastaselt sõimata saamisest. Ja veel missuguste sõnadega! Ma ei mäleta, et keegi meie klassis oleks 10 aastat tagasi niimoodi (kätega) suhelnud.

Arvan, et lastel on üha kergem endale lubada just sellist kõnet ja tegu, nagu ta ise heaks arvab. Ja kui mõni selle arvamusloo sihtgrupi esindaja juhtub seda artiklit lugema, siis: palun alanda vahetunnis kiirust jalakäija kiirusega võrdseks.



Lugemine on kiviajast!?

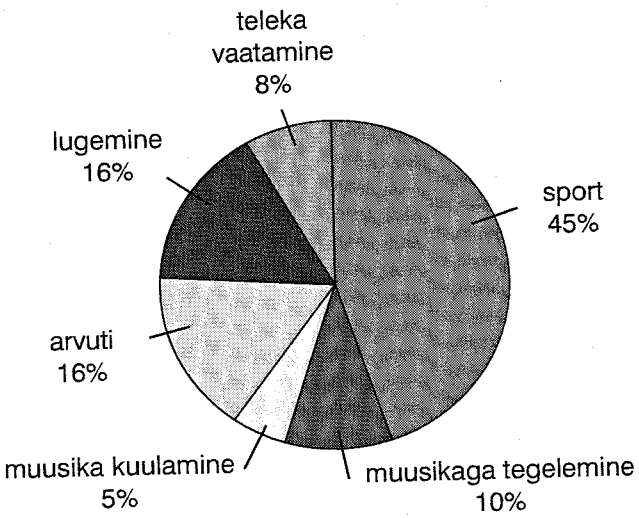
Seekordse küsitluse eesmärk oli uurida, millega keskkooli õpilased vabal ajal tegelevad.

Kokku osales küsitluses 67 tüdrukut ja 38 poissi.

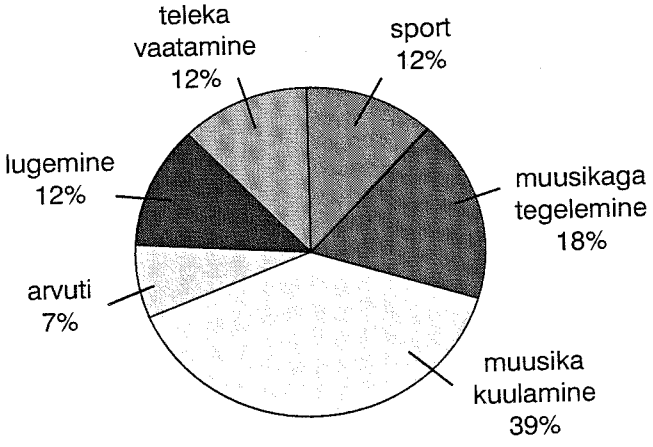
Hämmastama pani, et tüdrukute ja poiste lemmiktegevused erinevad kardinaalselt. Tüdrukute seas on enim populaarne tegevus muusika kuulamine ja sellega tegelemine, vähem aega veedetakse telekat vaadates, internetis surfates, sportides ja lugedes.

Poiste seas on ülekaalukalt populaarseim sport (siit need head tulemused spordis), sellele järgneb lugemine ja arvuti. Kõige vähem aega kulutatakse muusikat kuulates ja sellega tegeldes.

Lemmiktegevused poistel



Lemmiktegevused tüdrukutel



Kaheline keskkoolis – kas seaduse eiramine?

Igal õpilasel on õigus haridusele, kuid peale 17. eluaastat pole see enam kohustuslik. Selle vanusepiiri ületavad keskkooliõpilased.



Pea raamatusse ja kohe!!!

LIINA MALVA

Olen kuulnud kahte lauset keskkoolis õppimise kohta. Esiteks, kui õpilase käitumine ning osa hinnetest on mitterahuldavad, on koolil õigus õpilane õppetööst kõrvaldada. Maakeeli öeldes välja visata. Teiseks, et kõrvaldamise põhjuseks võib olla ka ainult üks mitterahuldav hinne tunnistusel, käitugu õpilane ükskõik kui eeskujulikult.

Mida tehakse meie koolis?

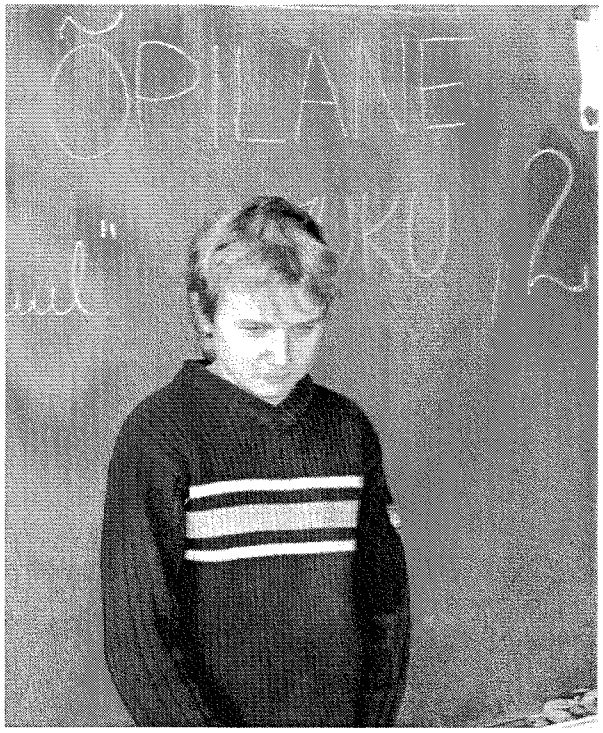
Neid väiteid vaadates ning järele mõeldes tekib küsimus: mida teeb Kuusalu Keskkool? Hoiab kahelisi ning teeb õpilaste ja vanematevahelisi lepinguid kooliskäimise kohta (üpriski absurdne, eks ole?). Meie kool ON hea tasemega, seda võivad kinnitada mitmed vilistlased, õppe- ja olümpiaaditulemused. Miks vaatab kooli juhtkond mööda tõsiasjast, et meie koolis õpivad täisealised mitterahuldavatele hinnetele?

Õpetaja seisukohalt oleks minu arvates lihtne seda probleemi käsitleda. Nii mitmedki tarkusejagajad on hädas õpilastega, kes ei tee kodutöid, segavad kaasõpilasi ning toovad kaasa muid sekeldusi. Õpilaste ringkonnas on ütlus "Õpsil on närvid täitsa läbi" igapäevane. "Õpside" närvid ei oleks üldsegi nii rikutud, kui uurida natuke seadusi ning õigusi väljaviskamise kohta ja tegutseda, mida siiamaani pole juhtkond teinud.

Milleks kutsekoolid?

Õpilaste jaoks, kes ei soovi keskkooli jääda või on nende hinded sissesaamiseks liiga kehvad on loodud kutsekoolid. Seal õpivad nad mõne eluks vajaliku eriala ära ning lähevad tööle. Tavalist keskkooli ei olegi ju mõtet lõpetada, kui tunnistusel korra juba kahed läbi on jooksnud. Kui suured on sel juhul šansid eksameid läbida? Ülikoolist rääkimata. Sellega kaasneb ka küsimus, kui paljud mitterahuldavate hinnetega õpilased üldse lähevad ülikooli edasi?

Kokkuvõtteks võin öelda, et kergem oleks nii õpilastel kui õpetajatel, kui kõik valiksid õige tee vastavalt tasemele: kutsekool või keskkool. Kui mõni õpilane ise selle peale ei tule, peaks direktor teda viisakalt öeldes suunama (ehk välja viskama). Miks meie koolis seda ei tehta? Miks õpivad meil keskkoolis kahelised? Miks ei kasuta direktor oma volitusi?



Kurb, väga kurb, sest selliste hinnetega ei pääse ma ju keskkooli... vist. (Pilt on lavastatud)

Uus bänd rokib sajaga!

Tehnika ülespanemine, juhtmed, trummipõrin ja kitarripinin - see kõik iseloomustab verinoore bändi proovi, kus pop- sülti viljeletakse.

KADRI KUUSE

Bändi kuuluvad Madis Kerna (soolokitarr, solist), Karl Kuuse (trummid), Lauri Laasik (basskitarr), Kaisa Luik (solist) ja Kerli Samelselg (klahvpillid). Noorte juhendajaks on Kalev Laagriküll.



Peaaegu kogu bänd, puuduvad Karl ja Lauri.

Missugune on bändi sünnilugu?
Kalev: No siin oli liikumapanevaks jõuks Karl...
Karl: Idee tuli minu isalt, kuna ta oli ka noorpõlves bändi teinud, siis mõtlesin, et võiks ka proovida. Rääkisin Madisega ja nii ta läkski.

Kuidas teised liikmed lisandusid?
Kerli: Mina tulin Madise pika veenmise peale.
Karl: Lauri ja Madise kutsusin mina ja Kaisale tegi ettepaneku Kalev.

Kuidas te omale juhendaja leidsite?
Kalev: Karl tegi mulle ettepaneku juba suvel, kuid siis polnud mul aega. Juuli lõpus saime esimest korda kokku.

Millist muusikat te teete ja kellele?
Lauri: SÜLTI
Kalev: Ega see asi nüüd nii hull pole, ma ütleks, et see on pigem pop - sült.
Madis: Esialgu teeme muusikat iseendale, et kogemuste- ja oskustepagas suureneks, hiljem vaatame, mis edasi saab.

Kus olete esinenud ja kuidas publik teisse suhtus?
Madis: Kaks korda koolis ja paar korda muusikakoolis. Publik suhtus hästi, avaldavad austust, et millegagi tegeleme.
Karl: Meil on isegi fännklubi.

Kalev, kas olete noortega rahul?
Minu jaoks ei ole tähtis kui hästi nad mängivad, vaid see, et neil on kohusetunne ja tahtmine midagi teha.

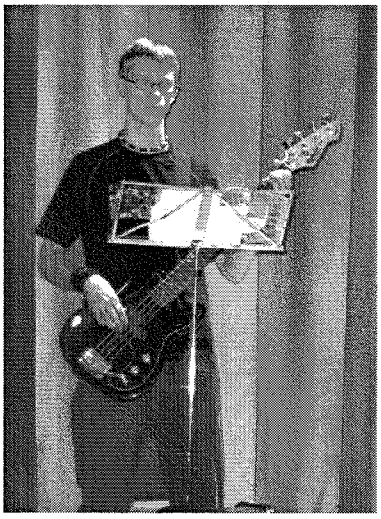
Miks selline muusikastiil?
Karl: Liigume süldist tippu.
Lauri: Minu jaoks on see vaheldus teistele muusikastiilidele.

Kas olete ka ise laule kirjutanud?
Kerli, Madis: Jah, see tähendab, et Liisu (Liisu Veem toim.) kirjutas. Loo nimi on Maailmapöörlemine, muide väga hea lugu on!
Kalev: Siit tahakski paluda, et kui kellelgi on omatehtud lugusid, siis võiks neid meile tutvustada ja me saaks need oma repertuaari võtta.

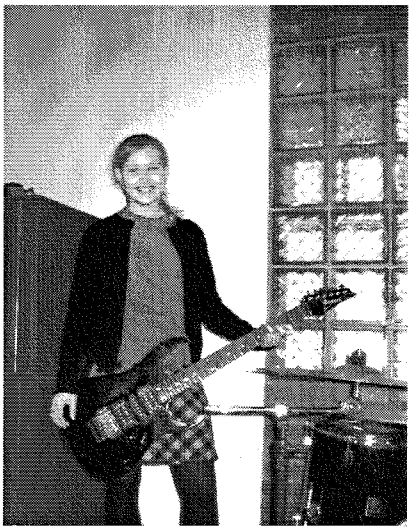
Kust te omale pillid ja tehnika saite?
Kalev: Tehnika on rahvamajalt, pillid on noorte enda omad. Süntesaator kuulub koolile.



Madis mängib trummi?



Lauril pole lood peas



Tulevane basskitarrist Kaisa

Mida positiivset bänditegemine teile andnud on?

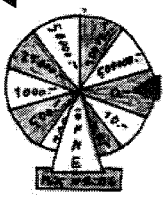
Madis: Ma läksin noortekoori, et oma lauluoskust parandada.
Karl, Lauri: Kindlasti palju uusi kogemusi.
Kerli: Läksin uuesti klaverit õppima.

Mis on teie bändi nimi?

Kalev: Praegu ongi sellene olukord, et meil ei ole nime, kuid tahaksime paluda, et Lehepapi kaudu tehtaks nimekonkurss.

Lehepapp oli selle ettepanekuga loomulikult nõus. Niisiis, kui kellelgi on huvitavaid ideid, mis võiks olla noortebändi nimi, siis võtke ühendust Lehepapi toimetajatega ja me edastame laekunud nimesoovitused bändile!

Suur auhinna-mäng



Lehepapp teeb algust auhinnamängude sarjaga. Esimeses mängus on vaja häid suhteid õpetajatega. See tähendab, et kõigil alljärgnevatel õpetajatel on üks täht, mis on vajalik lahenduse leidmiseks. Küsige neilt vaid: „Mis täht te olete?“ Õpetajad on siin toodud õiges järjekorras, vastavalt sellele, kuidas tähed lahendussõnas asetsevad. Tooge oma lahendussõna Lehepapi toimetaja kätte. Esimesed kolm kes arvavad ära lahendussõna saavad **SUURE FAZERI** sokolaadi. Edukat õpetajate piinamist!

1. Taavi Esko

2. Elle Halliksaar

3. Riina Jalakas

4. Hiie Kikkas

5. Erna Laanpere

6. Taimi Palu

7. Malle Paljak

8. Pille Pürg

9. Jüri Rebane

10. Kadi Rikma

11. Anu Ukkivi

12. Sirje Vaard

Meisterdetektiiv Halliksaar, Elle Halliksaar

On kasvanud Kohtla- Järvel venekeelses keskkonnas, mis andiski tõuke vene keelt õppima minna.

MAARJA AALMANN

Kus koolis te õppisite ja milline oli teie lapsepõlv?

Õppisin Kohtla- Järve 1. Keskkoolis (praegune Kohtla-Järve Gümnaasium) vene keele eriklassis. Lapsepõlv oli venekeelne, aga turvaline.

Meenub äkki mõni huvitav seik koolipõlvest?

Esimeses klassis juhtus selline lugu, et olime oma toreda õpetaja millegagi ära pahandanud. Mida vihasemaks ta sai, seda naljakam meil hakkas. Kogu lugu lõppes sellega, et esimese klassi lõpuni pidime poiste kõrval istuma.

Kas teadsite kohe, et tahate õpetajaks saada?

Ega ikka ei teadnud küll. Peale keskkooli lõpetamist üritasin lasteaiakasvatajaks õppima minna. See mul ei õnnestunud. Käisin aastakese tööl ja 1977. aastal astusin Pedagoogilisse Instituuti ettevalmistusosakonda. Järgmisel aastal alustasin õppinguid esimesel kursusel, erialaks algõpetus.

Õpetate siiski vene keelt!

Vene keel valis mind juba kolmandast eluaastast. Minu koduhoovil polnud ühtegi minuealist eesti last.



Kas modell või õpetaja?
(Foto erakogust)

Kuidas sattusite Kuusalu Keskkooli?

Kuusalu Keskkooli tulin 1985. aastal Sulev Valdmaa kutsel just vene keele õpetajaks.

Mis on peamine erinevus, kui võrrelda praegust aega ja enda kooliskäimis aastaid?

Nii õpetajatel kui ka õpilastel on rohkem vabadust ise otsustada.

Kas olete rahul, et õpetate Kuusalu Keskkoolis?

See, et ma siin üle 20 aasta õpetaja olen olnud, räägib iseenda eest.

Kas olete oma õpilatega rahul?

Olen rahul, sest enamik õpilasi on väga toredad inimesed ning mõni üksik erand ei suuda üldpilti rikkuda.

Mida sooviksite õpilastele ja kolleegidele?

Vastastikust heatahtlikkust ja üksteisemõistmist.

Õpilasomavalitsuse esinaine Tiina Roos

Seekordses lehes on meil luubis noor andekas isiksus Tiina Roos.

JAANIKA ABEL

Ta käib kergejõustikutrennis, kus on „tema aladeks" sprint ja kaugushüpe. Ta on õpilasomavalitsuse esinaine ja esindab õpilasi kooli hooldekogus. Käib terviseringis, mida korraldab kooli medõde ning on koolilehes. Kohe saate temaga veel rohkem tuttavaks.



Siirus+eneseteostus+abivalmidus+otsekohesus=Tiina (Foto erakogust)

Mis on olnud sinu senise elu kõrghetk?

2005. aasta suvel olin Eesti Kergejõustiku Meistrivõistlustel 100m jooksus juunioride vanusegrupis seitsmes. See on minu saavutus. Aga väga olulised on mulle ka mu pere saavutused, õdede ja venna lapsed näiteks.

Missugune on aja planeerimise valem? Kuidas sa kõige selle kõrval veel eeskujulikult õppida jõuad?

Aega jääb palju üle. Endal on aga viitsimist vähe, kahjuks. Kõige rohkem mu huvidest võtabki aega trenn, aga sellega harjub ära.

Kes on sul elus eeskujuks, kes on su suhtumist kõige enam mõjutanud?

Saima Merivoo on inimene, keda ma austan ja imetlen. Tema on mulle eeskujuks. Teine selline isik on Sirje Vaard. Neis lihtsalt on midagi, mille poole tahaksin pürgida.

Mis on sinu jaoks kõige tähtsam ja püha?

Sõbrad, pere, suhted. Väga tähtis on ka, et leiaksin sellise töö, mida võiksin terve elu teha.

Missugused on su lemmikained ja mis ei lähe kohe üldse peale?

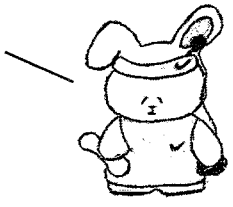
Kunagi meeldis väga matemaatika. Meeldib siiani, aga mitte enam nii palju. Keeled meeldivad, kuigi jah, vene keelt eriti ei oska. Sellist tundi, kuhu absoluutselt minna ei tahaks, polegi.

Millest lähtud oma edasistes (kooli)valikutes?

Lähtun sellest, mis mind huvitab, muidugi ka eksamitulemustest. Sisse üritan astuda Tallinna Ülikooli ja Tallinna Pedagoogilisse Seminari. Psühholoogiks ja huvijuhiks.

Soovime Tiinale, abituriendile, jõudu ja jaksu ning häid tulemusi nii spordis kui riigieksamitel.

Edu ka minu poolt!



kool @ internet.ee

Mis on üldse E- kool ja mida arvavad sellest meie kooli õpetajad.

JAANIKA ABEL

Tänaseks on E-kool pea 2 aastat teenindanud kõiki koole, kes on soovinud liituda selle kaasaegse ja mugava rakendusega, mis võimaldab nii lapsevanematel kui õpilastel näha Interneti kaudu jooksvalt oma õpiinfot (hindeid, puudumisi, koduseid ülesandeid jne). Lisaks lihtsustab E-kool õpetajate ja kooli juhtkonna tööd. Kuna klassipäevikuid hoitakse E-koolis elektroonselt, on oluliselt lihtsam saada ülevaateid õpilaste hinnetest ning teha vajalikke aruandeid. Ka turvalisus ja andmete säilitamine on tagatud kõrgel tasemel.

E-kooliga on seni liitunud 78 kooli ning iga kuu toob juurde uusi liitujaid. Algselt Tallinna keskses rakendusest on saanud üle-eestiline teenus. Iga kuu kasutab E-kooli kuni 30000 inimest ning ka see arv pidevalt kasvab. E-kool on ka sagedase kasutamisega programm – Enamik kasutab seda iga nädal, suur osa koguni iga päev. Kui küsida tänaseks liitunud koolidelt, kas nad oleksid valmis pöörduma tagasi paber klassipäevikute juurde ja loobuma E-koolist, siis on ühehäälne kindel vastus kõikide koolijuhtide poolt olnud – kindlasti mitte!

E-kooli kasutamine ei nõua koolilt serverite või eritarkvara soetamist, programm töötab kesksel turvalisel serveril – kõik koolid ja kõik kasutajad saavad rakendusele ligi ühelt keskselt aadressilt: www.ekool.ee. Vaja on vaid head Interneti püsiühendust ja õpetajatele internetiühendusega arvutite kasutamise võimalust.

Koolide ainuke kulu E-kooliga seoses on makstav igakuine kuutasu. Üle 250 õpilasega koolide kuutasu 796,50 krooni. Tasu ei sõltu ühe kooli kasutajate arvust – ühe kuutasu eest võivad e-kooli kasutada kõik selle kooli õpetajad, õpilased ja lapsevanemad, kas või paar tuhat inimest.

Liitumiseks on vaja eelkõige kooli juhtkonna arusaamist, millist kasu E-kool koolile, õpilastele ja vanematele toob ning seejärel tuleb Vaata Maailma SAle saata mail oma liitumissooviga ja kooli ning kooli tulevaste E-kooliadministraatorite kontaktidega.

E- kooli funktsionaalsus on igati kooskõlas Haridusministeeriumi arengukavadega.

Kommentaarid E-kooli kohta:

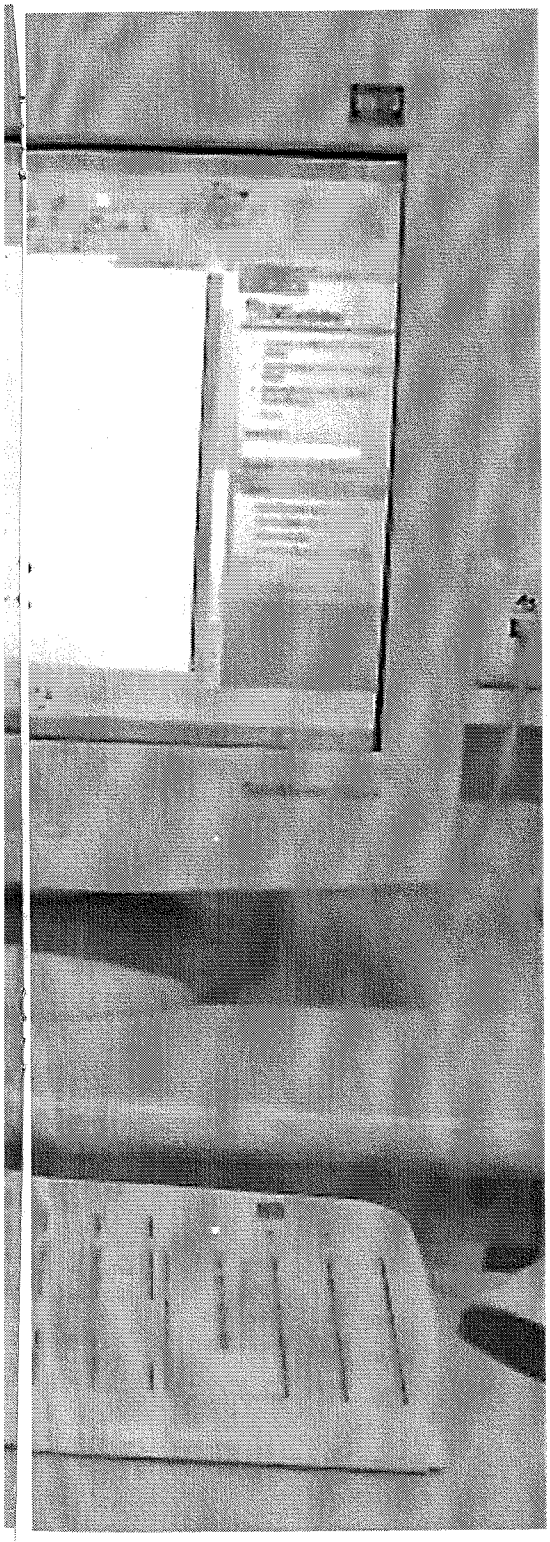
Arvutiõpetaja ja infojuht Viive Abel:

Praegu käib meil E-kooliga tutvumise periood. Esimene tutvumine on meil juba tehtud ja juhtkond arutab, millised klassid ja õpetajad peaksid alustama sellega tööd. Praegust E-kooli keskkonda pidevalt laiendatakse. On selge, et õpetajatel tekib E-kooliga liitumisel palju tööd juurde ja sel juhul peaks olema igal õpetajal võimalus igal talle sobival ajal pääseda arvuti juurde (nt vahetunnis). Veel nõuab see kiiret internetiühendust. Meil on küll kiire, kuid esineb ka internetikatkestusi ja vahel on ka aeglasem ühendus. Meil on sellega probleeme, kuid proovime neid lahendada. Selleks, et uuest





Kas pastakat ja pliiatsit enam üldse vaja pole?



õppeaastast alustada E-kooliga, peaks juba praegu alustama ettevalmistusega. Õpetajatele pole veel E-kooli keskkonda laiemalt tutvustatud, kuid mina ja õppealajuhataja oleme käinud ühel koolitusel E-kooliga tutvumas. Ma arvan, et E-kool peaks olema, et lapsevanemad ja õpilased saaksid sealt vaadata hindeid.

Õppealajuhataja ja õpetaja Aili Kontus:

Praegu on siis lugu selline, et me käisime E-kooliga tutvumas. Paljud lapsevanemad on küll konkreetselt küsinud oma laste hinnete ja E-kooli kohta. Hetkel on siis olemas erinevaid variante: ei tea veel, kas see peaks haarama ainult mõnesid klasse ja kui, siis milliseid. Nagu igal asjal, on E-koolilgi oma plussid ja miinused.

Plussiks on eelkõige see, et õpilane saab täpselt teada, mis õppida jäi, ja ka nende tööde hindeid, mida pole veel kätte saadud. No aga mõned just ei taha oma tööde hindeid teada saada, nii et kahe otsaga asi. Lapsevanematele oleks see ka kahtlemata hea külg.

Suurim miinus on aga see, et ei ole midagi teha, kui mõnikord internetti pole... Kokkuvõtteks ütleks, et asi on alles uurimisjärgus, kuid iseenesest on see loomulikult huvitav süsteem.

Direktori kohusetäitja ja õpetaja Aleksander Ardel:

Selleks, et E-kool töötaks, on vaja koolitusi nii õpetajatele kui ka teistele asjaosalistele. Alustuseks võiks katsetada seda süsteemi mõne klassi peal, kus õpetajad nõus on. Üks mõte on see, et esimesena prooviks mõne algklassi peal, kuid see on vaid esialgne mõte.

Keemiaõpetaja Jüri Rebane:

Minul puudub E-kooli kogemus. Mida ma E-koolist tean, põhineb ajalehest loetule ja tuttavatelt kuuldule. Niisiis...

Asi tundub uus ja huvitav nii lapsevanemale, õpetajale kui ka õpilasele, sest kõigil on teoreetiliselt võimalik neid huvitavaile ja neid puudutavaile andmetele ligi pääseda ja annab olukorrast ammendava ülevaate. Kuid...

1) E-kool toob õpetajale lisatööd – tühja ja tasustamata tööd, sest eks tavapäevik vajab ikka täitmist, ja närvirakkude raiskamist ei soovi! Lisatöö vajab aga tasumist. Praegune kogemus näitab, et õpetaja õlule pannakse järjest uusi ülesandeid, aga tasustamisest eriti ei räägita. Kui E-kooli õpetaja palka suurendataks näit 4% (u 15 kr päev), siis vastuseisu ehk ei oleks.

2)E-kool ja nn E-päevik on hea siis, kui õpetajal oleks igal ajal juurdepääs E-koolile. Paraku kurdavad mõned õpetajad, et saavad end sisse „logida" tihti alles peale kella 23, veerandi lõpul isegi siis mitte.

3) Mõnel õpetajal on kurb kogemus, et mõnikord kogu süsteem kas „jookseb kokku" või suisa „vajub kokku", nii et esimesel juhul on tarvis tugevat närvi, ootamaks, et kõik taas avaneb ja teisel juhul on vaja eriti tugevat närvi, et taastada kogu esialgne olukord.

Kokkuvõtteks: Minul poleks E-kooli vastu midagi, kui 1) Süsteem on kindel; 2) Süsteemile pääseb alati ligi; 3) Lisatöö olgu tasustatud! Aga muidu – .

Puhkus elu allikatel tõi sära silmisse tagasi

Jaanuarikuu viimase nädalavahetuse veetis meie kooli 27 õpetajat Värska sanatooriumis.

PILLE PÜRG

Koolist lahkuti reedel peale viiendat tundi. Sõit Värskasse kestis koos peatustega peaaegu viis tundi. Pärast nii pikka sõitu olime piisavalt väsinud ja hakkasime kohe aktiivselt puhkama.

Oli heameel kogeda, et ise ei pidanud midagi mõtlema ja otsustama, kõik oli meie eest ära tehtud. Sai nautida täielikku puhkust ja lõõgastust. Leotasime endid mineraalveevannis, kes soovis, püherdas mudas. Käisime massaažis, soolakambris, basseinis ja teotahtelisemad murdsid endid koos käimiskeppidega läbi kohaliku metsa.



Meie armastatud õpetajad. Lõbusad ja puhanud!

Üllatuseks meenutas Värska sanatooriumi loodus kangesti kodukanti. Ikka kadakad ja männid, kivid nende seas. Ainult et silmapiiril oli mere asemel järv.

Õpetajad kasutavad ka puhkuse aega enesetäiendamiseks. Nii külastasime ka meie lähedalasuvat Seto talumuuseumi ja astusime läbi tsäimajast.

Kaks päeva aktiivset puhkust väsitas meid tõeliselt. Kuid see oli hoopis teine tunne.

On hea, kui inimene saab jätta kas või hetkekski oma argimured ja keskenduda ainult iseendale.





Mitte päris totaalne muutumine

MARJU PÜÜMETS, ANNIKA PAU

Juba teist korda viisime läbi väikese stiilimuutuse. Tänavused muutujad olid Katrin 10.a ja Toomas Kahu 11.b klassist.

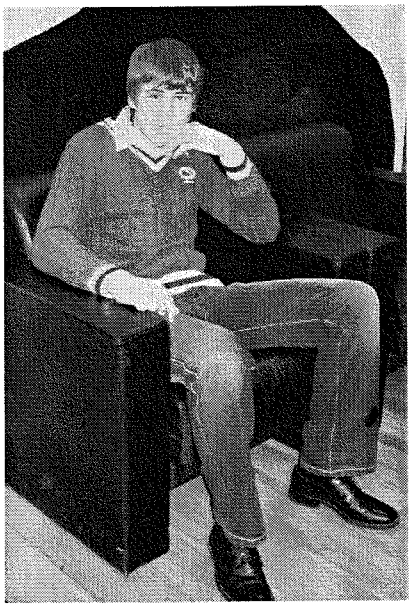
Katrinile, kes tavaliselt kannab tagasihoidlikke riideid, valisime välja klubistiili (põlvteksad, Snake vöö, lilla topi, pulloveri ja saapad). Katrini arvates oli see muutus väga hea. Kuigi talle top eriti ei meeldinud, kannaks ta neid riideid siiski.Mängus oli ta nõus osalema, sest ta tahtis midagi teistsugust kui tavaliselt.

Naisteosakonnas asjad korda aetud, suundusime meestemaailma Toomasele stiili valima. Lõpuks leidsime talle ameerika kolledzilikud riided (sinine kampsun V-kaelusega, roosa triipudega triiksärk ja sinised teksad). See kõik sobis talle imehästi.

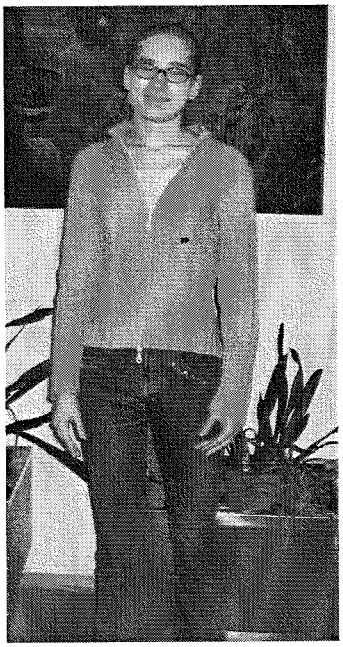
See oli igati kordaläinud päev ning lõbus oli nii meil kui neil. Loodame, et muutujad said siit uusi nippe oma garderoobi jaoks.



Toomas enne muutumist



Toomas pärast

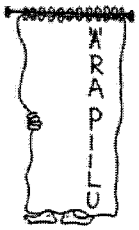


Katrin enne



Katrin pärast muutumist

Kas tulen välja?



Üldvõit keskkoolide spordivõistlustes



MARJU PÜÜMETS

Selle veerandi kõige tähtsamaks spordiuudiseks võib pidada Kuusalu Keskkooli üldvõitu keskkoolide spordivõistlustes. Võit tuli meile kolmandat korda ja seda au sümboliseerivat rändkarikat käisid vastu võtmas Harjumaa Spordiliidus Aleksander Ardel, Elle Ardel, Ingrit ja Margus Keerma. Lisaks kirjutati seal alla „EOK tuleb külla" lepingule, mille kaudu Kuusalu saab tulevikus 20 000 krooni ja vallalt veel sama palju, et männikusse ehitada turnimisväljak.

TV 10 olümpiastarti

TV 10 olümpiastarti maakondlikul teisel etapil saavutasid Kuusalu Keskkooli noored 4 auhinnalist kohta. PV rühma 60 m tõkkejooksus oli Jarmo Antonova ajaga 9,71 teine ja samal distantsil Sören Jõõras ajaga 9,89 neljas. Viimane saavutas aga PN rühma tõkkejooksus teise koha ajaga 11,31 ja talle järgnes Mihkel Muinasmaa (aeg 11,37). TV rühma 60 m tõkkejooksus jooksis end kolmandaks Gerda Tilk ajaga 11,22.

Sisekergejõustiku MV

Eesti noorte sisekergejõustiku MV- l saavutas Karol Rahuoja TB kaugushüppes 4. koha. Tema tulemus 5.09 on meie kooli 14- a. tüdrukute kõigi aegade teine tulemus. PB vanuseklassi finaalis jooksis Andres Ustov paremuselt 7. aja (8,09). Tema eeljooksu aeg 7,96 on isiklikrekord, mis on kooli 14- a. poiste kõigi aegade neljas aeg.

Tänavu lumekate on olnud küll nadi, aga õnneks piisav, et



Rando Kapralov hõbeda tõukel.

korraldada vastavaid võistlusi. Hiljuti toimus Harjumaa koolidevahelised võistlused, kust võttis osa nii mõnigi südi õpilane. Saavutused olid küllaltki märkimisväärsed. Teise koha said kuni 5nda klassi 4 x 1,4 km teatesõidus õpilsed: J. Jäetma, K. Filatov, M. Peensalu ja S. Lehtoja. Kolmanda koha 6.- 7. kl 4 x 3 km poiste teatesõidus K. Tamm, M. Rutškin, A. Ustov ja K. Kuusk, 10.– 12. kl poiste 4 x 3 km teatesõidus T. Kahu, P. Link, M. Rebane, A. Kahu ja 10.- 12. kl 4 x 1,4 km tüdrukute teatesõidus K. Keerma, A. Kruusberg, G. Vasiljev, H. Pihla.

Algas Harju Noorte MV põhiturniir korvpallis (B kl poisid). Siiani on Kuusalu saavutand kaks võitu. Esimene võit oli Kose Gümnaasiumi üle seisuga 70: 54 , teine Keila Korvpalliklubi seisuga 77: 49.

Harjumaa noorte meistrivõistlused sisekergejõustikus

Kaugushüpe: Sören Jõõras
3. koht
60 m tõkkejooks: Jarmo Antonov
2. koht, Gerda Tilk 2. koht
Kuulitõuge: Rando Kapralov
3. koht
Kõrgushüpe: Rando Tomingas
3. koht, Mari- Liis Käsnapuu
2. koht
Kaugushüpe: Timmo Lilium
3. koht, Olivet Tombak 1. koht
60 m jooks: Mari- Liis Käsnapuu
2. koht, Andres Ustov 3. koht
Kuulitõuge: Grette Filatova
2. koht
300 m jooks: Rando Kapralov
2. koht, Andres Ustov 1. koht
800 m jooks: Reeli Kerro 3. koht

Läksid, seisid platsile ja võitsid!!!

Harjumaa koolilliiga võrkpalli panid kinni poisid koolist, kus võrkpallitrennis käidud vaid paar kuud!!

MARJU PÜÜMETS



Võrkpalli Hansapanga Koolliliiga maakondlikul etapil saavutasid Kuusalu KK 8-9. kl poisid I koha ja pääsesid Harjumaad esindama Vabariiklikule finaaletapile Viljandis. Võistkonnas mängisid: Rando Kapralov, Andres Bõkarev, Lauri Sigur, Sixten Tomingas, Rando Tomingas, Siim Arras, Oliver Tombak, Sander Lehtoja, Veiko Rada. Kuna võrkpall on Kuusalus üsna uus spordiala, siis uurisime õpetaja Margus Keermalt, kuidas see võit sündis.

Kuidas oli võimalik võita ilma suurema treeninguta?
Harjumaa võrkpalli tase ei ole võrreldes teiste koolidega kuigi tugev, see aga ei tähenda, et meie poisid oleksid halvasti mänginud. Võistkonna tugisammas oli Rannu koolist meile õppima tulnud Andres Bõkazev, kes on tõsisemalt võrkpalliga tegelenud.

Kas võit oli teile üllatuseks?
Ei, sest sama koosseis osales ka eelmisel aastal samal turniiril ja olime Kolga Keskkooli järel teised. Kolgas on võrkpalli eriala omandanud kehalise kasvatuse õpetaja, kes on minu teada tulnud Eesti meistriks.

Kas harjutasite ka, või tuli võit iseenesest?
Ikka harjutasime 2-3 kuud kord nädalas tund aega.

Kuidas võistkonna kokku saite?
Komplekteerimisega ei olnud probleeme ja mitmed poisid pidid välja jääma, sest võistkond võis olla üheksa liikmeline.

Mis võit endaga kaasa tõi?
Pääsesime vabariiklikule finaalturniirile Suure- Jaanis ning saime kutse Soomes 8. 06- 11.06 peetavatele maailma suurimale laste ja noorte kuni 19 aastaste võrkpalli festivalile, kus eelmisel aastal osales 935 võistkonda. Mängitakse 300 väljakul.

Kes on poiste treener?
Õiget treenerit polegi aga poisse juhendan mina korvpalli ringitunnis.

Kas on plaan hakata Kuusalus võrkpalliga süvenenumalt tegelema?
Mina seda oma suure koormuse tõttu küll ei jõuaks. Kui valmib spordihoone ja leitakse treener siis Kuusalus võimekaid poisse leidub, sest praegu käib trennis kuni viisteist poissi.

Nalja nabani



TIINA ROOS

Mehel on palgapäev. Naine läheb mehe juurde ja küsib: "Kallis, anna mulle 500.-, tahaksin väga minna ilusalongi."

Mees vaatab naist pikalt ja ütleb: "Kullake, võta 1000.-"

• • •

Pika tutvuse järel abiellus hiir siiski elevandiga. Kuid vaevalt said pulmad peetud, kui elevant hinge heitis. Hiir nuttis mitu päeva järjepanu.

«Ära kurvasta,» lohutas teda sõbratar. «Võid siiski õnnelik olla, et olid ühegi päeva elevandiga abielus!»

«Abielu jah, kestis ühe päeva, kuid kogu ülejäänud elu tuleb tegelda hauakaevamisega!»

• • •

Anu Saagim on miljonimängus. Tuleb raske küsimus. Saagim: "Kas võib sõbrale helistada?"

Hannes Võrno: "Jah, muidugi, palun helista."

Valitakse number. Saagim räägib torusse: "Meil on ainult 30 sekundit aega! Ütle ruttu, kas ma nüüd küsin publikult või fifty-fifty?"

• • •

Jäneseisand ostab viina, aga ei julge seda jäneseemanda pärast koju viia. Ta peidab viina põõsa alla ja paneb juurde sildi:

"Siin viina pole!"

Järgmisel päeval läheb jänes viina järele, kuid põõsas on ainult tühi pudel ja uus silt:

"Siil viina ei joonud!"

• • •

Tigu koputab karu ukse taga. Karul on parasjagu halb tuju, ta avab ukse, võtab teol natist kinni ja viskab aianurka. Kahe kuu pärast koputab jälle keegi karu ukse taga. Karu avab ukse ja näeb tigu.

"No mis sa siis kohe nii ..." ütleb tigu.

• • •

Kolm vanatüdrukut istuvad Aafrikas bangalo ees ja joovad teed. Korraga kargab dzhunglist välja suur ahv, haarab ühe vanatüdruku sülle ja kaob metsa. Kaks ülejäänut joovad veidi aega teed edasi, siis ütleb üks:

"Mina küll aru ei saa, mida ta selles Marys leidis!"

• • •

Pohmellis lõvi käib hommikul mööda savanni, ise õudselt halvas tujus. Kohtab leopardi:

"Noh leopard, kes on siin kõige tugevam?"

"Sina, lõvi, sina," vastab leopard.

Lõvi läheb edasi ja kohtab ninasarvikut:

"Noh, ninasarvik, kes on siin kõige tugevam?"

"Sina, lõvi, sina," vastab ninasarvik.

Lõvi läheb edasi ja kohtab elevanti:

"Noh, elevant, kes on siin kõige tugevam?"

Elevant võtab lõvist londiga kinni ja virutab ta võssa. Lõvi ronib välja, puhastab kasukat ja ütleb:

"No kuule, elevant! Ma saan aru küll, et sa õiget vastust ei tea, aga ega sellepärast pea veel märatsema hakkama!"

Ärapanija

Biloogia: Tal on mingid tanksaapad jalas ja kratsib siit ja sealt.

Emakeel: Kas saada karjäärinaisteks või karjääri-inimesteks?

Ajalugu (õpilane): Näe, mul on isegi raamat kaasas!!

Ajalugu (õpilane): Õpetaja, ma ei saa lugeda, mul on käsi valus.

Bioloogia: Muumiad immutati räbalatega.

Bioloogia: Võta konspekt, ära vihikut võta.

Matemaatika (õpilane): Kui võtame umbjuure, saame vastuseks sümbolaararvu.

Bioloogia: Näe, ärkas ka üles! Tee diivan ka korda!

Ajalugu: Jalta Jahukonverents...

Õpetaja: "Mis juhtus 22. septembril 27 aastat tagasi?"

Õpilane : "Jüriöö ülestõus"

Õpetaja: "Iga riik vaatab kui palju mul sünnib"

Õpetaja: "Aastal 2025 on pensjonäre üle kogu maailma"

Õpetaja: "See on esimene Euroopas valmistatud linn"

Õpetaja: "Üks diktor on mustanahaline teine neeger"

Õpetaja: "Hakkate kasutama kondoomi või muid suust sisse minevaid asju"

Õpetaja: "See algas siis kui inimene leiutas endale kodulooma"

Õpetaja: "Ja vaadake samal ajal tagant sõrmega kaarti"



Ise tehtud, hästi tehtud!

Lumemöll

Lumeonni ehitamine -
lõbu see teeb.
Lumememme ehitamine -
lõbu see teeb.
Kelgutamine palju lõbu teeb,
suusatamine palju lõbu teeb.
Uisutamine libedal jääl -
libiseb nagu võluväel.

Kristjan, Asso, William

Luuletus

Koer haugub auh!
Lapsed kukuvad pauh, pauh!
Osad nutavad ja mängivad.
Ka metsas tehakse tööd
ning veel ei ole ju öö.
Pall veereb virr ja vurr,
puud on raagus nagu kurr.

Kristi, Ulrika, Andree

Lumi

Meie lapsed õue läksid,
palju huvitavat nägid.
Paljud lumememmed reas,
lumkindlus nende seas.
Lapsed teevad lumepallid,
pärast teevad neile kalli.
Kuuse ladvad lund täis,
väike koerake ringi käis.
Lumepalle mitusada,
lendas meie akna taga.
Pallid kogunesid aina,
kuni varsti üle aia.
Läksin ruttu tuppa ma,
sest süüa tahtsin ma.

Triinu, Kadi, Riin, Hege - Lee

Koer

Koer oli suur,
aga tal oli väike puur.
Tal oli midagi viga,
sest tal oli igav.
Ta tahtis koju minna,
sest kass kargas talle ninna.
Sellest saati oli ta nina peal,
uhked pikad kriimud seal.

Kaspar Junolainen IIIA

Lumememm

Täna on mul väga igav,
ma ei tea, mis mul on viga.
Tuju paha, mure suur-
tundub, et mul ümber puur.
Istun kurvalt akna peal,
aga näe mis paistab seal.
Lumememm teeb tuju heaks,
teda nägema sa peaks.
Ilus punane ta nina,
selle panin talle mina.

Rasmus Soome IIIA

Kool

Kool on paljudele igav,
koolist puudumine aga viga.
Teadmistes siis auk on suur,
tulevikus võib oodata puur.
Palju aastaid kohustus me peal,
et õpiks hoolega me seal.
Selle kõik kirja panin mina,
kuigi nohune mul nina.

Martin Klaamas IIIA

Minu Kusti

Üksi mängida on igav
Kustiga koos pole viga.
Mul ikka rõõm on suur,
sest Kustil vahva puur.
Ta tihti minu õla peal,
vist meeldib talle seal.
Kui näeb, et olen mina
nuusib mind ta nina.

Kärol Mae IIIA

Kool



Kool on jama koht,
igav on mul suht.
Õpsid on meil jamad,
mul on suht kama.
Kära suur on koolis,
kahe sain ma mata toolis.
Lota klassis akna taga käbi,
kool võiks juba saada läbi.

Meie klassis on üks tobe poiss,
tal taskus kaasas klassis kass.
Meil sära kära igal pool,
saa läbi juba tobe kool.
Kuid koolis on ka palju head,
seal targaks saab ju oma pead.
Meil õpsid suht normaalsed ka,
neilt vastu pead sa küll ei saa.

Meil teelt kool on ilgelt lahe,
sisemiselt väga mahe.
Okey, nüüd jutu lõpetan,
ja lehe ära põletan

Anonüümne autor

Koer Ärni päevajuhtumid

KRISTIN PARVE

Hei sõbrad minu nimi on Ärni. Mind hüüab issi Rulleks, vanaema Mozartiks ja vanaisa Söödi Ärniks. Kõik pereliikmed armastavad mind aga tean, et olen neile ka pahameelt valmistanud. Näiteks olen esimesel päeval seitse korda tuppa häda teinud ja terve esiku teistpidi pööranud. Unustasin öelda, et olen 2- 3 kuu vanune ja tulin siia majja elama 26. jaanuaril.

Sel neljapäeval mil ma siia kolisin tulid Triinu ja Kristin koolist koju. Nad sadasid nii ootamatult sisse, et hakkasin niuksuma. Ma arvan, et nad olid väga rõõmsad, sest nende silmad särasid rõõmust. Nad mängisid minuga ja siis see juhtuski, mul tuli pissi häda peale. Mina ju ei oska inimkeelt, sellepärast tegingi häda sinna kuhu juhtus. No jah, pärast juhtus seda veel ja veel aga nüüd nad oskavad natuke minust aru saada ja viivad mind õigel ajal õue.

Nüüd ma siis elangi siin selle ema, isa, kolme lapse ja kassi kõrval. Mulle meeldib ja ma arvan, et neile ka.

Õpetajad tähetules

Seekordses Tähtede Sõja teadmisteproovis palusin osaleda Jüri Rebasel, Taimi Palul ja Anu Ukkivil. Jüri sai 18, Taimi 13 ja Anu 15 punkti.



Õpetaja Jüri Rebane

KRISTI KLAUS

1.Maateadus: Milline on maailma pikim mäestik? (Andid, Lõuna-Ameerikas, 9000 km)
Jüri: Need seal Lõuna-Ameerikas... Andid..
Taimi: Lõuna-Ameerikas... Andid.
Anu: Nuh mis on seal Lõuna-Ameerikas?

2.Psühholoogia: Mis on somnambulism? (Unesränne)
Jüri: Ilmselt unetus.
Taimi: Ohh.. Ei tea
Anu: Oota nüüd. Ma mõtlen kuidas seda sõnastada. Somnambulism on see kui unes kõnnid.

3.Varia: Mis tegevuse ajal inimese süda jätab löögi vahele? (Aevastades)
Jüri: Ahaa.. Seda olen ma kuulnud.. Aevastades..
Taimi: Vihastades?
Anu: Kas üks konkreetne tegevus? Ehmatades? Ei tea.

4.Geograafia: Kumb riik on suurem, kas Kanada või Mehhiko? (Kanada)
Jüri: Ooo.. Kanada.
Taimi: Kanada.
Anu: Kanada.

5.Religioon: Mis on islami usu püha raamat? (Koraan)
Jüri: Koraan.
Taimi: Koraan.
Anu: Koraan.

6.Zooloogia: Kas hüljes on kahepaikne? (Ei, imetaja)
Jüri: Hmmmm.. Las ma mõtlen... Ahhaaaa, imetaja on.. Kaval küsimus.
Taimi: Ei.
Anu: Las ma mõtlen.... Ei ole kahepaikne.

7. Politoloogia: Millises riigis valitseb tänapäeval keiser? (Jaapanis)
Jüri: Jaapanis.
Taimi: Jaapanis.
Anu: Ohhooo... Ega ometi mitte Jaapan?

8. Botaanika: Kas ussilakk on mürgitaim? (Jah)
Jüri: On küll mürgine.
Taimi: Jah.
Anu: Jah.

9. Keeleteadus: Kas delta on kreeka täht? (Jah)
Jüri: Jah
Taimi: Jah.
Anu: Jah.

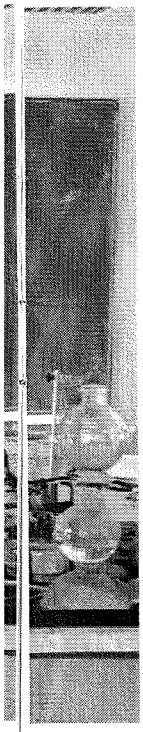
10. Inglise keel: Mitu sugu on inglise keeles? (Kolm)
Jüri: Vot ei ole inglise keelt õppinud...Äkki kaks??
Taimi: Kolm.
Anu: Kolm.

11. Füüsika: Millisele füüsikule kukkus õun pähe? (Newtonile)
Jüri: Newton.
Taimi: Newton oli see.
Anu: Newton.

12. Astronoomia: Mis on kõige heledam täht? (Päike)
Jüri: Päike.
Taimi: Põhjanael.
Anu: Päike.

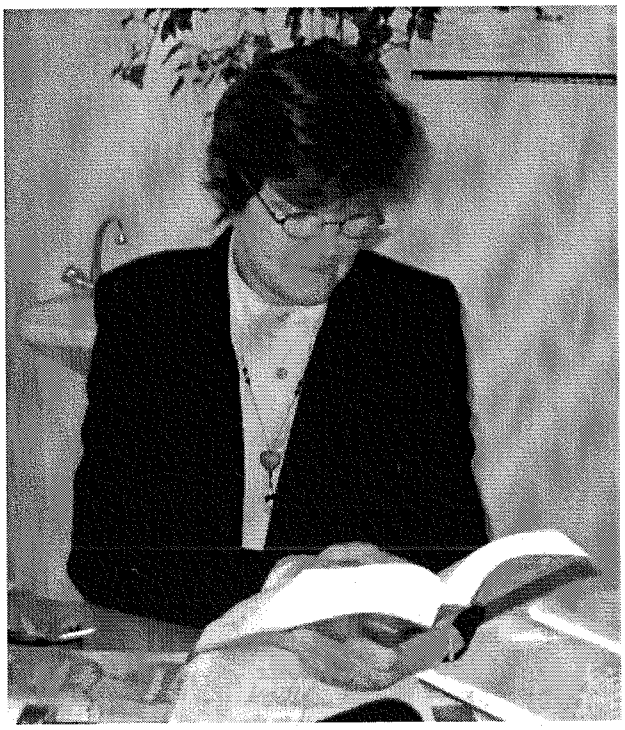
13. Ladina keel: Mida tähendab errare humanum est? (Eksimine on inimlik)
Jüri: Ohh... Eksimine on inimlik.
Taimi: Humanum on midagi inimesega jah?... Ei tea..
Anu: Eksimine on inimlik.

14. Bioloogia: Mida või keda uurivad mükoloogid? (Seeni)
Jüri: Peaksid seeni uurima.
Taimi: Seeni.
Anu: Seeni.





Õpetaja Taimi Palu



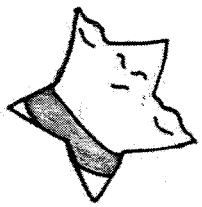
Õpetaja Anu Ukkivi

15. Matemaatika: Mis on logaritm? (Arv, millega tuleb astendada)
Jüri: Aste.
Taimi: Ei tea.
Anu: Ohhh... Mingi matemaatiline termin... Ei tea.

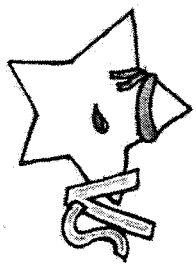
16. Arvuti: Mis on Skype? (Internetitelefon)
Jüri: Noh.. Siin targemad ütlevad, et internetitelefon...
Taimi: Ei tea.
Anu: See on internetitelefon.

17. Varia: Nimeta vikerkaare 3 esimest ülemist värvi. (Punane, oranž, kollane)
Jüri: Punane...oranž....kollane.... roheline.....
Taimi: Kollane, oranž, punane... Oot. Ei.. Punane, oranž, kollane.
Anu: Need on mul alati meeles... Punane, oranž, kollane.

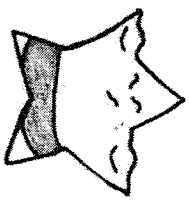
18. Kirjandus: Kes kirjutas komöödia "Tõrksa taltsutus"? (William Shakespeare)
Jüri: Selle kirjutas Shakespeare.
Taimi: Shakespeare.
Anu: William Shakespeare.



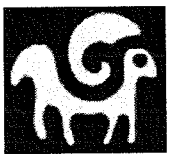
19.Sport: Kes on Tobias Angerer? (Suusataja)
Jüri: Tobias Angerer on suusataja. Saksamaa suusataja..
Taimi: Saksa suusataja.
Anu: Suusataja.



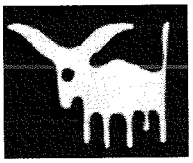
20. Kokandus: Mis maalt on pärit tiramisu? (Itaaliast)
Jüri: Mis asi?? Mina pean dieeti..
Taimi: Ohh, ei tea.
Anu: See on kas Hispaania Või Itaalia. Nuh pakume siis Hispaania.



horoskoop



JÄÄR: Oled suuteline kõik asjad suurepäraselt ellu viima. Sinu jäärapäisuse tõttu ei ole sugugi välistatud ka pettumustunnete tekkimine. Peaksid olema praegu kõikide asjade juures tavalisest kannatlikum.



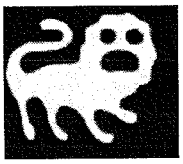
SÕNN: Oskad oma kiirust ja efektiivsust väga edukalt ära kasutada selliste asjadega tegelemisel, mis mängivad Sinu elus kõige olulisemat rolli. Hea aeg on praegu uurimistöö alustamiseks ja faktide kogumiseks, sest need peaksid Sulle tavalisest kergemini kätte tulema. Leia kindlasti aega ka sõpradega lõbutsemiseks!



KAKSIKUD: Hea päev selleks, et teiste inimestega oma mõtteid vahetada, sest võid nii ka ise saada mitmesugust sellist informatsiooni, mis Sind olulisel määral elus edasi aitab. Kui otsid õnne, siis leiad selle tõenäoliselt kodu lähedalt.



VÄHK: Püüa unustada kõik varasemad probleemid ja eksimused. Nüüd on hea aeg selleks, et end kokku võtta. Kõikides situatsioonides on momendil oluline see, et säilitaksid optimistlikkuse, sest see garanteerib Sulle paremad suhted õpetajatega!



LÕVI: Võiksid enam mõelda sellele, mida sooviksid oma elus edaspidi tegema hakata. Sul on üsna head võimalused selleks, et leida lahendused paljudele sellistele probleemidele, mis on Sind ehk viimasel ajal kummitama hakanud. Ole sihikindlam ja kõik laabub.



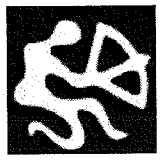
NEITSI: Enamik asju peaksid Sinu jaoks üsna hästi kontrolli all olema ning see annab Sulle ka üsna head võimalused selleks, et olulised asjad tehtud saada. Praegu peaksid aga jälgima seda, et Sa ennast liigselt ära ei kurnaks, sestoht on haigestuda. Kanna kindlasti mütsi!



KAALUD: Peaksid jätkama sellel kursil, mille oled enda jaoks varem valinud ning seda ka siis, kui ehk kõik asjad ei kulge kohe vastavalt Sinu plaanidele. Kuid ära jää koju nukrutsema, vaid lisa oma ellu veidi särtsu ja astu pea püsti edasi!!



SKORPION: Sul pole mõtet oodata erilist abi teistelt inimestelt, mistõttu võiksid oma õpingud rajada iseseisvatele jõupingutustele. Hea aeg selleks, et oma hinded ära parandada, siis võid hakata nautima puhkust, mida oled kaua oodanud.



AMBUR: Tunned end oluliselt paremini siis, kui oled ümbritsetud selliste inimestega, kes oleksid valmis Sind toetama ja julgustama. Kui tunned, et oskustest jääb puudu, investeeri koolitusse. Rahaasjades ole ettevaatlik!



KALJUKITS: Püüad leida enam võimalusi selleks, et teiste inimestega meeldivalt suhelda ning selles vallas peaksid Sulle ka üsna head võimalused avanema. Leia aega füüsiliseks tegevuseks. Mine näiteks suusatama, äkki leidub ka sinus olümpiavõitja!



VEEVALAJA: Ole valmis kuulda võtma ka vanemate inimeste arvamusi, sest vastasel korral on arusaamatused suhete valdkonnas kerged tekkima. Mitmesugused varasemad edusammud loovad Sulle uusi võimalusi, haara neist kinni! Lähimal ajal võid leida uue hobi, mis sind tõeliselt köidab.



KALAD: Oskad praegu suurepäraselt oma võimeid ära kasutada, mistõttu suudad ka mitmed keerukamad asjad oma elus suurepäraselt ellu viia. Oled praegu pungil väga paljudest suurepärastest ideedest, kuid nende elluviimiseks ei ole praegu ehk kõige parem aeg. Keskendu rohkem õppimisele.

---

koolileht@kuusalu.edu.ee