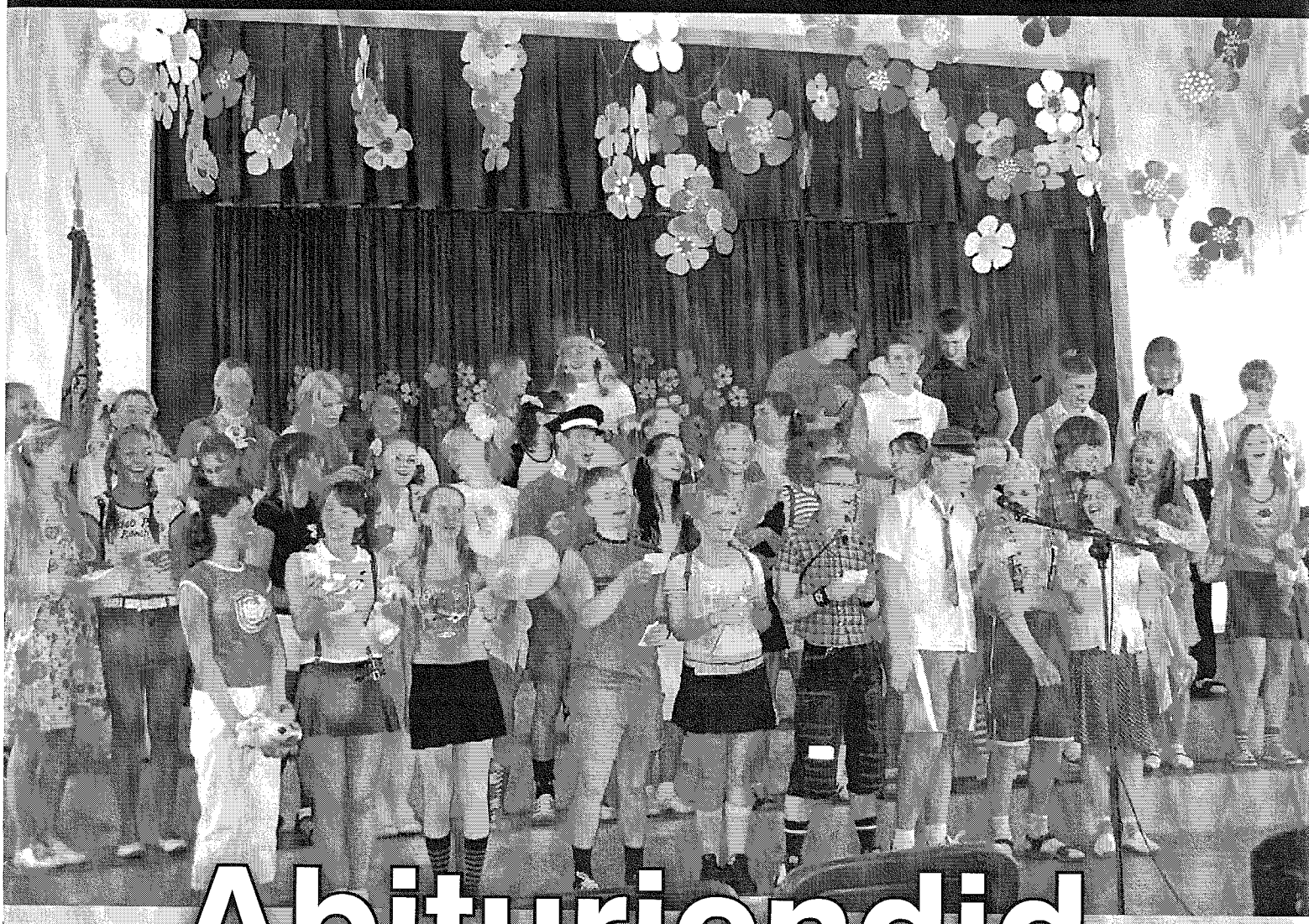
Lehepapp

KUUSALU KESKKOOLI
RAAMATUKOGU
Nr. .....

Kuusalu Keskkooli häälekandja

Nr. 43 Trükk: Hantarex OÜ Hind 7 krooni Tiraaž 150 tk Mai 2006



Abituriendid kuubis

Rohelised Rohekal

Luubis Taavi Esko ja Anna Kreivald

Tegija–vilistlane Madis Praks

Tantsupäev küttis südameid

Kooli veekulu

Toimetuse koosseis:

Peatoimetaja: Kadri Kuuse

Küljendaja:Kadri Kuuse

Korrektor: Sirje Vaard

Juhendaja: Rain Rikma

Kunstnik: Lauri Laasik, Marju Püümets

E-post: koolileht@kuusalu.edu.ee

Toimetajad:

Maarja Aalmann
Marju Püümets
Tiina Roos
Kaisa Liivas
Jaanika Abel
Annika Pau
Kadri Kuuse
Valli Udekül
Liina Malva
Kristi Klaus
Annika Kumm
Anu Vunk

Sisukord:

Lühidalt	lk. 2
Direktorist	lk. 3
Keskkool	lk. 4 – 7
Rohelised rohekal	lk. 8 – 9
Luubid	lk. 10 – 11
Koridoriküsitlus	lk. 12
Kamerkooride festival	lk. 13
Tantsupäev	lk. 14 – 15
Tegija–vilistlane	lk. 16 –17
Kurb juhtum	lk. 18
Omalooming	lk. 19
Sport	lk. 20
Midagi huvitavat	lk. 21
Tähtede sõda	lk. 22 – 23

Peatoimetaja veerg

Tere! Kevad on käes, päike paistab, linnud laulavad ja koolivaheaeg on silme ees. Nagu traditsiooniks saanud pühendame viimase veerandi lehe abiturientidele. Nii ka seekord, samuti on juures õpetajate mõtteid tänavustest lõpetajatest.

Kirjutame veerandi ühest tippsündmusest – tantsupäevast, kus kommentaare ka tantsijatelt endilt.

Jaanika Abel intervjueeris telemängus "Rohekas" osalenud võistkonda ja uuris täpsemalt, kuidas saateks valmistumine käis.

Samuti palusime kooli juhtkonnal selgitada 11. klassi poiste koolist eemaldamist ja ühe väljaviskamist.

Tegija–vilistlase rubriigi seekordseks persooniks on Loksa abilinnapea Madis Praks.

Luubis Anna Kreivald ja Taavi Esko veel koridoriküsitlus, tähtede sõda , horoskoop ja palju muud huvitavat.

Lõpetuseks soovin kõigile mõnusat koolivaheaega ja häid tulemusi eksamitel!!!

Kõige pilku– püüdvam esikaas!

MARJU PÜÜMETS

Sellelgi aastal võttis „Lehepapp" osa koolilehtede konkursist. 17. märtsil toimus Tartus suurejooneline auhindade jagamine ja ega meiegi tühjade kätega jäänud. Auhinnapagas polnud küll kuigi suur, aga tähtis oligi pigem osalemine ja oleme õnnelikud sellegi tunnustuse üle. Nimelt saime paari villaseid sokke, kindaid ja noorte meedia märke esikaane eest, üldse kiideti meie küljendus–oskust. Kohapeal sai sirvida ka teiste koolide lehti ja märgata oli, et meie oma oli üks parimatest. Hiljem muidugi räägiti individuaalselt meie lehe headest külgedest ja vigadest, õnneks vigu leiti vähe, kuid ka arenguruumi jätkub.

Seega jõudu ja jaksu ka tulevastele toimetajatele, olge sama tublid kui meie!!!



Arvamusi meie Sassist!

Kuna meie direktor on praegu viimaseid nädalaid ametis küsisime tema kolleegidelt missugune direktor on olnud Aleksander Ardel.

KRISTI KLAUS

Õppealajuhataja Hilja Sarap
Töökas, demokraatlik, sõbralik, oma kooli eest väljas, muretseja, kohusetundlik.

Õp. Erna Laanpere
Aleksander Ardel on olnud tubli direktor. Majapidamine ja ehitustöö on tema tugev külg. Ta alustas uskumatuna näiva ettevõtmisega- kaevas koos vanemate poistega keldri mullast tühjaks, tegi sinna riietehoiu, likvideeris fuajeest võrkpuurid. Siis tuli teine korrus, aula!

Aga aastaid tagasi ehitas ta esimese korraliku staadioni Harjumaal. Ta tõstis spordisaavutused vabariigi tasemele. Õpetajatele oli ta inimlik ülemus, kes võttis kuulda alluvate arvamusi.

Sass on tohutult töökas inimene, kes teeb ära ka tüütu ja musta töö.

Õp. Ene Uibo
Töökas, abivalmis, mõistev ülemus ja tubli geograafiaõpetaja.

Õp. Jüri Rebane
Aleksander Ardel oli ja on äärmiselt töökas, enda suhtes nõudlik direktor. Kooli ees seisvate ülesannete lahendamiseks küsib ta alati ka õpetajate ja õpilaste arvamust ja võimaluse korral arvestab nendega. Ta on pälvinud enamuse õpilaste ja õpetajate usalduse.

Oma tööga on jätnud suure jälje Kuusalu Keskkooli arengusse. Piisab öelda vaid kaks ehitist, staadion ja aula, kui näeme, et ta on püstitanud kaks elutöö sammast. Õpetajana olles pani ta aluse ka Kuusalu kooli püsivatele sporditraditsioonidele.

Tuli nüüd küll üks vägev kiidulaul, sest eks igas töös võiks leida ka puudusi. Aga nõuda inimestelt ilmeksimatust, eriti inimeselt, kes endale armu andmata meie kooli eest on seisnud, oleks liiga palju.

Sekretär Heli Perg
Aleksander Ardel on olnud ja on praegugi tasemel direktor. Koostöö temaga on väga hea. Tööalaseid arusaamatusi pole kõigi 19 aasta jooksul olnud. Võiksime vabalt jätkata.

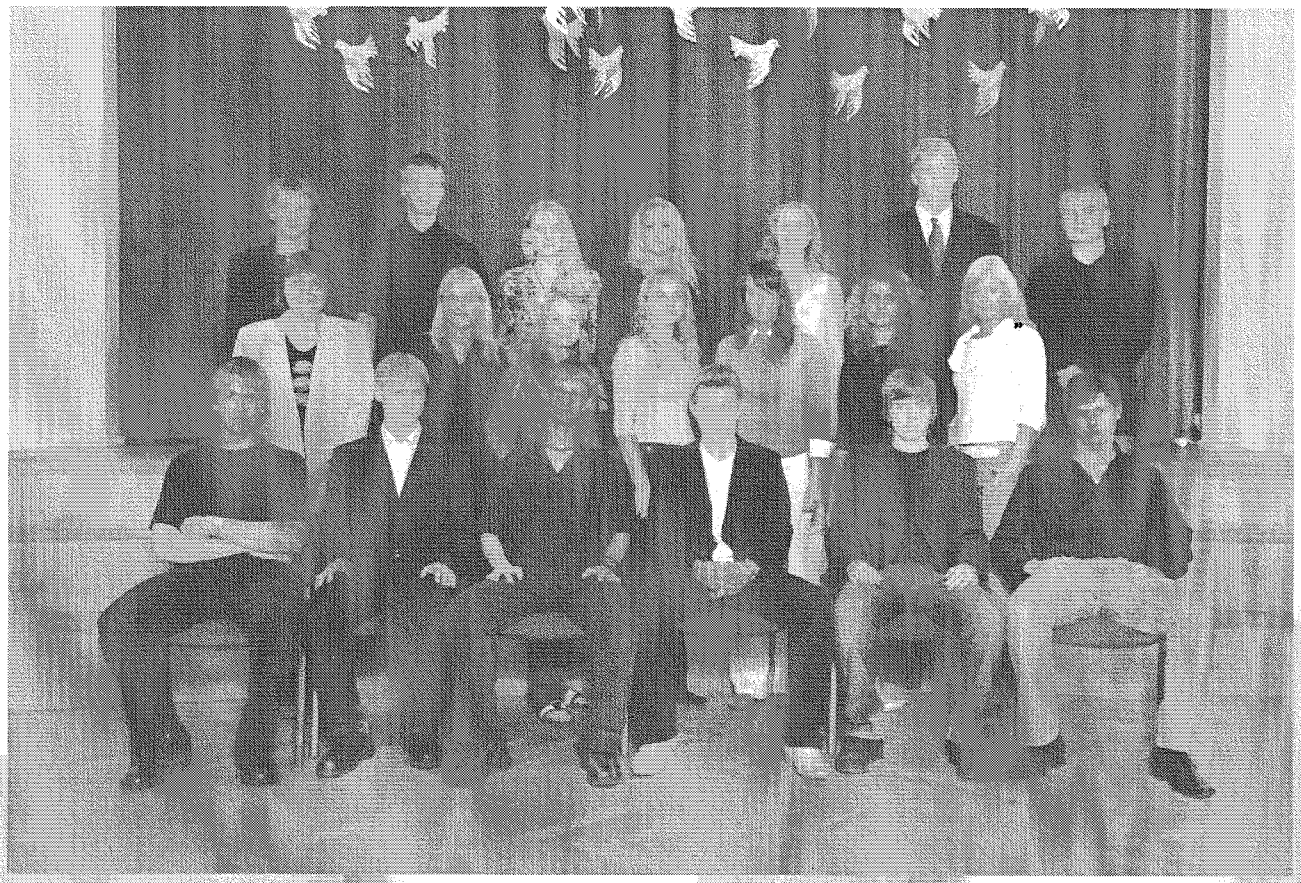
Politseiloeng

28. aprillil külastasid meie kooli kolm politseitöötajat. Esiteks räägiti meile ohvriabist. See organisatsioon asutati 2005. aastal ja sellega on seotud 35 inimest. Organisatsioon pakub abi ja informatsiooni inimestele, kes on sattunud millegi või kellegi ohvriks. See on tasuta teenus, nii et kui kellegil on vaja sellealast nõu võivad minna ohvriabi keskusesse, mis asub Maardus või helistada. Veel räägiti tööst välismaal ja sellega seonduvatest riskidest. Kel huvi võis pärast loengut tutvuda erinevate brošüüridega, või esitada oma küsimusi asjaosalistele endile.



Eesti politsei aitab kõiki hädasolijaid!

Keskkool12.b klass



Grette Filatova – Tõukab kuuli, heidab ketast, jookseb ka– meie sporditüdruk. Abivalmis, hoolib teistest, kaitseb nõrgemaid, suhtleb kõigiga ja tema tutvusring on väga lai. Parim sõber, kellega vahel tore vaielda.

Birgit Lüüs – 12b NOKIA, maailma parim aevastaja ja sellest naerust ei saa üle ega ümber, vahel võiks olemata olla, aga enamasti nakatab!

Maiko Arras – Uus ilus poiss, kellest keegi eriti palju ei tea. Viimasepeal sõber, sõbralik, julge, naljamees!

Liina Laulik – Meie klassi energiaallikas, hästi julge ja lõbus. Pole kunagi tõsine ega kurb. Omamoodi tüdruk Käsmu ülanetilt!

Krista Randvere – Väga arukas ja intelligentne, kena ja sõbralik ja hea huumorimeelega. Teotahteline, realistliku mõtteviisiga, natuke sarkasmi ja lõõpimist = Krista.

Kairi Väärtnõu – Omapärase mõtteviisi, hea südame ja teravate ütlemistega kunstiinimene. Hästi tore, sümpaatne ja asjalik.

Daisy Aiaotsa – Tundub vaikne, aga tegelikult on väga sõbralik ja jutukas, ei lase endale liiga teha, seisab enda eest. Sõbralik, isepäine ja vaikne.

Aili Kruusberg – Naerupall, väga vabameelne, kompleksideta, emotsionaalne ja südamlik. Väike, aga tubli.

Oliner Vares – Ärikas, aga suure südamega, sama suure kui ta jalanumber. Kõige parem sõber, vaidleja, sõbralik, jutukas.

Lauri Laasik – Metal never die`s. Lahe klassivend, meie klassi kunstnik, tähelepanelik, vahva. Kui tal on paha tuju, siis tuleb teda lohutada või eemale hoida.

Liina Lahe – Stiilimutt! Hästi emotsionaalne ja südamlik. Ta muretseb kõige ja kõigi pärast, aga see ta nii armsaks teebki. Hästi otsekohene ning aus. Kui ärritub, siis täielikult.

Sren Valdmaa – Hull naljatilk, selliseid ütlusi, nagu tema ütleb–

nooo selle peale ei tule küll keegi. Pühendunud muusik.

Mart Rebane – Suur unimüts ja hea näitleja. Punapõskne jussike, kes jääb spikerdamisega alati vahele. Muhe vend, kellega ei hakka kunagi igav.

Aare Vest – kallis klassivend, kes mängib trummi ja kitarri. Masstoodang ei ole tema jaoks, eriti rate.ee. Tõeline sõber, hea huumorimeelega.

Tiina Roos – Organiseerija! Maailma parim – vaimukas, avameelne, lõbus ja aktiivne. Kui elu annab Tiinale laava, siis ta grillib selle kohal vorsti.

Mait Teinberg – Teadlane, peidab endas väga palju headust. Ülihea inimene, aitab alati hädast välja. Oskab nalja teha ning saab heast naljast aru.

Priit Link – lendurpoiss! Jätab Eesti mehe mulje, tegutseb tasa ja targu, ilma suurema kärata. Selle mehe veenides voolab bensiin!!! Teeb asju pühendunult, rahulik ja hea vestluskaaslane.

Erko Luhaäär – Lõbus vigurvänt! Ilus poiss, vahel ärritub ilmaasjata. Ettearvamatu, temperamentne, lõbus ja hea sõber.

Anu Vunk – Aktivist, klassi BOSS. Teeb absoluutselt kõike. Teab täpselt, mida tahab. Armastab korda. Ei lase endale pähe istuda. Hea sõber ja väga usaldusväärne.

Ester Margus – harva nähtav rõõmupall! Südamlik, vahel salapärane. Üks parimaid sõpru, kellega võib kõigest rääkida. Müstiliselt ilusad näojooned, aga ta ise ei tea seda!

Margo Roosipuu – Meie klassi tranc`i vend. Täielik moe–guru, sellel mehel on vist kingi rohkem kui mõnel naisel! Tundub rahulik ja vaikne, aga tegelikult Mr. REIV!!!

Õpetaja Ene Lõoke – Väga kindlate vaadetega inimene. Karm, aga õiglane. Kui haugud, siis hammustab!! :) Üks asjalikumaid, kes siin Rihumäel midagi jagab.

Mõtteid õpetajatelt

The cats

Päike paistab, põrandal valguslaigus lesib selja peal, käpad püsti, end meetripikkuseks sirutanud Posse. Laseb paksu nurru. Virgub korraks – issand, kas hakkab tõesti end pesema? Oh ei, tõmbab paar korda keelega üle kintsu ja magab edasi. Sööb ja magab. Kahes asjas on tragi: käib sageli pulmas ning rivistab keldris püütud hiired lävepaku ette üles – pea viltu, ootab kiitust. Sihuke tore, heasüdamlik, aga laisk kõuts.

Praegu on mul Sohvi: terane, aktiivne, hoolas, uudishimulik. Sõbralik ja suhtlemisaldis. Küllap tulevikus tubli kassiema.

Niisugustena ma teid 5ndast alates mäletangi – Possede ja Sohvidena. (12B on kassiaastal sündinud) Soovin, et oleksite elus sama sihikindlad nagu kassid jahti pidades; näidake õigel ajal küüsi ning kukkuge ikka pehmetele käppadele!

Õpetaja Sirje Vaard

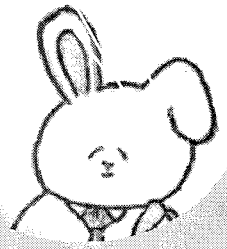
Õpetaja Marge Lõuke
Pole näinud teist nii ühtehoidvat klassi. Kõik saavad üksteisega hästi läbi ja nad veedavad palju aega koos ka väljaspool kooli.

Õpilased on heatahtlikud, sõbralikud ja hea huumori–meelega.

Aineõpetajana sooviks, et õppimistahe võiks nii mõnelgi õpilasel olla suurem.

Õpetaja Malle Paljak
Väga andekad noored inimesed on sellesse klassi sattunud.
Tunnid olid koos Teiega huvitavad, sest teadsite piisavalt ajaloost ja alati käis teie klassiga kaasas meeldiv huumor.

Aga mina olen jänese aastal sündinud,.... või oli see üks ja see sama?



Keskkool 12.a klass



Anni Rõuk – Meie klassi andmebaas, laia silmaringiga, kena, lahke, hea suhtleja, aktiivne. Alati õpib palju ja innukalt, samuti käib erinevatel viktoriinidel.

Kadri Kiik – Väike ilus neiu, kes on usaldusväärne, sõbralik ja hea suhtluskaaslane. Emalik ja talle meeldib õpetajatega vaielda.

Airi Jürimets – Ilusate suurte silmade ja lokkidega tüdruk, kes on alati kõigest teadlik, teeb tihti nalja ja naerab ka ise kõva häälega üle klassi. Meeldib meeletult pidutseda.

Mari Raudsepp – meie klassi staar! Suhteliselt harv nähtus koolis, ralliäss. Parim reisikaaslane, temaga ei hakka kunagi igav. Ilus nii hingelt kui välimuselt. Julge tüdruk!

Urmo Ristisaar – Huumorimeelest temal juba puudu ei jää! Ulatab abistava käe, kui vaja, lahutab teiste meelt, visates tunnis nalja. Kui vihastab, siis ka tulistab! Tema peale võib loota.

Andres Kahu – Oskab hästi matemaatikat ja on muidu ka tark ja osav. Poistest kõige rahulikum, hästi sõbralik ja abivalmis. Kui viitsib, siis paneb tunnis tähele, kui ei, siis magab.

Eevaliisa Kirtsi – Iludus, tark ja rõõmsameelne. Armastab magusat. Kooliasjades väga hoolas. Parim pinginaaber, kes olla saab.

Merja Laagriküll – meie väike päike, kes ei püsiks purgiski paigal. Tujud vahelduvad sama kiiresti kui Eestimaa ilmad, kui tal on paha tuju, tuleb eemale hoida, kui hea, siis igavesti lõbus ja lahe!

Käthi Välmann – Klassi tarkpea! Ta aitab teisi õppimises (ilma temata oleks pooltel mata "2") ning on ise ka kohusetundlik ja töökas. Hästi hea südamega, lahke neiu. Seebikatest teab kõike.

An ni Narusk – Meie klassi moekaim, ja neid juukseid

jumaldame me kõik. Hästi armas, ilus ja vaikne neiu.

Kadri Narusk – Lõke! Mega naerupall, kõige lõbusam õpilane klassis. Unistab tihti. Puudub palju.

Tuuli Järve – Tema moto: tean, mida tahan , aga ei tea, kuidas seda saada! Meeletult hea südamega ja ennastohverdav tüdruk. Tal on palju sõpru ja ta räägib palju.

Triinu Allemann – Abivalmis, laseb koduseid töid maha kirjutada. Südamlik, sõbralik ja rõõmsameelne. Organiseerija, alati kogub raha kui vaja, muretseb kõigi pärast!

Tiina Kippar – Hoiab end tagaplaanil, kena ja hoolitsetud. Vaga vesi, sügav põhi... naljasoonel pole piiri. Kiire taibuga , eriti vene keeles.

Kerti Keerma – Rõõmsameelne, alati nägu naerul. Meie klassi sporditüdruk. Peod on tema suurimad sõbrad. Alati suudab ennast igast olukorrast välja nihverdada! Joonistab väga hästi!

Katre Kiin – Tagasihoidlik, rahulik ja realistlik tüdruk Tõeline sõber, usaldusväärne ning igati asjalik.

Girta Vaarmann – Hüper- super lõbus tüdruk. Oskab hästi näidelda kooli etendustes. Temast saab suurepärane loomaarst :)

Kaisa Liivas – Huvitav tüdruk, paistab halli massi hulgast välja omaparäsuse poolest. Teistsuguse mõttemaailmaga. Tarkus kuubis, eriti matas.. Julge ja mängib kooli näiteringis!

Chris Kruusement – Poiste silmarõõm- kena ja nutikas. On alati kõigega kursis, sõbralik.

Cristel Sild – Alati särab ja vajab rohkesti tähelepanu. On kursis maailmas toimuvaga. Palju targem, kui välja näitab.

Tuuli Mei – Meie klassi kõige vaiksem tüdruk. Tagasihoidlik ja igati asjalik klassiõde. Peidab oma tõelisi andeid!

Merje Eekholm – Märkamatu, itsitab palju :) Sõbralik ja abivalmis.

Indrek Triisperg – Spordipoiss! Omab suurt õppimistahet, korralik. Kõnepidaja, tal on omad naljad, mida keegi teine ei mõista. Klassi suurim hilineja!

Timmo Lilium – Naljamees! Ta teeb koolielu huvitavaks, ülikaval, samas tark kuid laisk. Elu on tema jaoks üks suur nali.

Älis Kropatšov – Karsklane! Oskab hästi nalja teha. Hästi naiselik ja korralik tüdruk. Oskab väga hästi laulda.

Mõtteid õpetajatelt

Õpetaja Taimi Palu

Üheselt on tervet klassi raske iseloomustada. Väga erinevate karakterite ja ambitsioonidega noored on kokku sattunud. Väiksema rühma õpilased olid lihtsad, sõbralikud, nendega oli mõnus suhelda. Keelerühma õpilased olid iseteadvamad ja ka keeleliselt andekamad, aga vähevõitu oli neid, kes aastate jooksul tegid pidevat tööd. Halb koolikohustuse täitmine oli ka selle klassi üks probleeme. Eksamiteks soovin õnne ja edu!

Mõtteid 2005/ 2006 aasta abituuriumist

Filosoof Marju Lauristin on öelnud: "Mis on Elu mõte? – Teadmine. Selle annab lugemine, info maailmas toimuva kohta, haridus."

Mõned aastad tagasi, viimase koolikella päeval ütles üks tubli noormees, lõpetaja, meie kooli direktorile: " Ärge neid poisse võtke, nad ei taha õppida!"

Sügisel istusid nad ikka 10. Klassis, kuid kahjuks vähe aega, sellel noormehel oli õigus, nad ei hakanudki õppima ja eksmatrikuleeriti. Minu meel läheb kurvaks ka mõne praeguse abituriendi puhul, kes biokeemia, geneetika ja evolutsiooniprobleemide lahendamise asemel mängivad " ruudukat". Ka häirib mind oma ego kõrgemale seadmine, ropendamine ja pahatahtlik valjuhäälne lobisemine seal, kus peaks vaikima.

Enamus lõpetajaid on loomulikult tublid noored inimesed, kes oskavad ja teavad palju. Mingu teil hästi, õppige veelgi rohkem, teadmistel pole piire, olge Homo Sapiensid!

Teie vana õpetaja Linnutee tänavalt

Õpetaja Riina Jalakas

Õpetasin teid 8 aastat. Nägin Teie kasvamist täiskasvanuks. Kui nooremates klassides olite, tegite tublit tööd, olite ikka esimesed.

Tundub, et mida vanemaks saite, seda enam jõud rauges. Äkki töötasite "noorena" üle?

Tore klass olite! Vabandan Teie ees, kui olin pahane ning terava keelega.

Olen kindel, et elus leiate endale õige tee!

Õpetaja Malle Paljak

Minu arvates olite te üks väga tublid ja kohusetundlikud. Üks vähestest klassidest, kel alati vihikud korras! Soovin teile kõigile edu uute leidude avastamisel!

Meie "Rohelised" käisid rohekal...

Arvatavasti kõik juba teavad noorte keskkonnaviktoriinist „Rohekas". Lühidalt öeldes on see saade, kus 24 kooli üle Eesti panevad proovile oma loodus- ja keskkonnaalased teadmised.

JAANIKA ABEL

Mängu juhib austatud ja rahva poolt armastatud telemees Vahur Kersna. Žürii etteotsa kuulub Tallinna Loomaaja direktor Mati Kaal. Võitjakool saab auhinnaks unustamatu reisi La Gomera saarele. Saade on ETV's eetris igal laupäeval kell 20.00.

Meie kooli läksid esindama Jorma Jäetma ja Rando Toomingas 9.c-st, Meeri Meltsa 10.b-st ning Jane Adler 11.a-st. Need neli vaprat ja väga tublit noort tutvustasid Kuusalut kogu Eestile väga väärikalt. Esimeses voorus said nad napi võidu Tartu Kivilinna Gümnaasiumi üle, veerandfinaalis Tamsalu vastu pidid nad leppima teise kohaga.

Uurisin, mida kõigest sellest arvavad meie 4 ökokratti.

1)Miks just Sina oled osake võistkonnast?
2)Mida on Sul isiklikult võistkonnale pakkuda?
3)Kuidas Sina saadeteks valmistusid?
4)Kuidas jäid rahule esimese mänguga?
5)Mille poolest esines 2. saade esimesest?
6)Teatavasti on üks kool avalikult protesteerinud žürii otsuste üle. Kuidas Sulle tundub, kas žürii jagatud punktid on olnud alati õiglased?
7)Vabas vormis midagi tähtsat, mis mul küsimata jäi...

Jorma:
1)Alguses oli koolis viktoriin ja mõtlesin, et läheks prooviks.
2)Ma tõstsin vahtralehte. :)
3)Ma ikka natuke valmistusin, piilusin netist poole silmaga.
4)Esimene oli hea, sealt sai edasi.
5)Seal läks natuke teistmoodi, sest (vastasvõistkonnas) oli rohkem tarku teatud asja uurijaid.
6)Jaa, ei ole mingeid pretensioone.

Rando:
1)S***ks suur IQ – sõber Kerna sõnad. Rando – mul on väga lai silmaring. Ja olen targem kui kõik need 3 (võistluskaaslast) kokku. :)
2)Ma tegin oma positiivse suhtumisega kõigi tuju heaks, rohkem ei oskagi midagi öelda. Ülejäänud võite ise mõelda. ;)
3)Oih, see on valus küsimus. Ausalt öeldes ma ei valmistunudki – kõik tuli loomulikust intelligentsist. :)
4)Väga jäin rahule. Võit on ju põhiline ;)
5)Me kaotasime! Teises saates olid vastased natuke nutikamad kui esimeses. Tegelikult olid nad lollid ja neil vedas rängalt. (Ennast peab ju kuidagi välja vabandama)
6)Kuna ühtegi tulemust ei ole muudetud, ju siis on.

Meeri:
1)Ma olen Meeri ja ma olen väga tark inimene (vähemalt mõnes valdkonnas). Alguses oli viktoriin ja päris viimaseks ka ei jäänud ning võistlejaid oli ju vaja.
2)Kõige tähtsam on TEAMWORK. Ma usun, et mida paremini rühmasisene töö toimib, seda paremaid tulemusi see grupp ka saavutab. Aga minul endal? Võib-olla teadmisi.
3)Uurisin loodusteemalisi veebilehekülgi, lugesin paari loodusajakirja ning vaatasin „Rohelisi uudiseid" :). Oleks võinud rohkem uurida... Enamus teadmisi ikka loomulikust intelligentsist:D
4)Esimene mäng oli lahe! Pingeline, aga samas juhtisime ka vist kogu aeg 1 punktiga. Narva kool ei saanud just kõige paremini küsimustest aru... Aga väga meeldis. Vaatamata sellele, mis vanainimesed räägivad, on võit ikka tähtsam kui osavõtt!!!
5)Noo... esimeses saates oli rohkem mõtlemisaega antud. Esimese saate küsimused tundusid ka lihtsamad olevat. Teises saates kogu aeg kamandati ja kaameramees oli minuga kuri. Teises saates oli lahe see, et saime ka enda kooli tutvustada... (Seda tegi Kuusalu kusjuures palju paremini kui vastased – toim.) Eks vaadake ise kuu lõpus ;).
6)Kusjuures teisel salvestusel tekkis meil ka punktide jagamisel väike lahkheli Kersna ja žürii vahel. (Lõpuks said siiski mõlemad võistkonnad vastuse eest ühe punkti.)

Jane:
1)Ma olin üks neist, kes peale viktoriini pääses meie kooli „Roheka" saatesse esindama. Miks jätta siis sellist võimalust kasutamata? Kogemused ja elamused tulevad ju ikka elus kasuks.



Roheka võistkond!!

2)Hmm... Huvi igasuguse keskkonnateemaga seonduva (eriti keskkonnakaitse ja loodushoiu) vastu. Olen kaasa teinud mõnedes sellistes projektides ja osalenud kursustel, käinud looduslaagris... Ühesõnaga olen selle valdkonnaga natuke lähemalt ka ikka kokku puutunud. Samas olen meeldiv võistkonnakaaslane: sõbralik, oskan rühmas töötada, st arvestan teistega, ennetan ja väldin rühmasiseseid tülisid. Pole kaamerahirmu.

3)Lugesin loodusajakirjadest ja internetist teemakohaseid artikleid. Entsüklopeediat uurisin. Internetis tutvusin loodusteemaliste viktoriiniküsimustega. Iseendale tuli see vähemalt ainult kasuks. Ahjaa, õppisin linnuhääli tundma. Teise saate jaoks tegime õp. Saima Merivoo juhtimisel ettevalmistusi kooli tutvustamiseks ja õp. Viive Abeliga teise kodutöö esitamiseks.

4)Väga! Pingeline mäng oli. Looduskallakuga koolile ära teha – parim ju. Publik elas täiega kaasa. Aitäh neile!

5) Lindistus kestis kõigest tund aega. Jube kiire tempo oli peal. Küsimused tundusid ka raskemad olevat – oli vaja laialdasi teadmisi, eriti just loomade – lindude vallas, pidi ära tundma ühe eesti loodusteadlase.

6) No, ma arvan, et ikka õiglased. Ühed on lihtsalt rangemad, teised leebemad... Tegelikult, eks protestida ja vaielda ikka mõne asja suhtes vist saaks küll...

7) Meeri, Jorma ja Rando on parimad ;) Polnudki varem nendega lähemalt kokku puutunud. Vaatamata sellele koostöö sujus väga hästi :) FÄNNKLUBILE SUURED TÄNUD! Ja loomulikult ka juhendajatele ja kõigile, kes aitasid kaasa kodutööde valmimisele.

Kuna mina (Jaanika), käisin ka mõlemat salvestust ise vaatamas, saan öelda oma arvamuse selle kohta. Kõige positiivsemalt jäi mulle silma saatejuht Vahur Kersna. Tema kohta võib tõesti julgelt öelda, et ta on Eesti parim saatejuht. Minu arvates suhtus ta Kuusalu kooli hästi, seda oli aru saada ta jutust ja olekust. Lisaks teeb kogu kool Janele, Meerile, Randole ja Jormale ülisuure kummarduse ja ütleb aitäh! Ei väsi korrutamast, et nad olid nii tublid ja targad! Hea, et ka mina sain sellest natuke osa võtta. Ja loodan, et need, kes „Roheka" kohta varem midagi ei teadnud, veidike kahetsevad, et sellest osa ei saanud.

Noor laulutäht!

Laulab kooris, on solist ning õpb muusikakoolis klaverit – tüdruk, kes on üdini täis muusikat!



Sellise positiivse suhtumisega Anna elus läbi lööbki!

ANNIKA PAU

Sinu senised saavutused?
VI klassis sain matemaatika kontrolltöö viie, see oli esimene viis matas. Laulmises on kõige suurem saavutus see, et pääsesin edasi Harjumaa laululapse konkursile.

Millist muusikastiili eelistad?
Rock`i, reggae` ja metalit. Absoluutselt ei meeldi träna. Noh, ainult diskodel.

Kas valid laulud, mida sa laulad, ise?
Ei, koos Taaviga.

Mida tahaksid tulevikus kindlasti laulda? Mõni lemmiklaul?
"We will rock it", see on tegelikult naljaga öeldud. Neid laule on nii palju, et ei oska kohe validagi .

Kas oled ka ise laule kirjutanud?
Jah, ühe, see laul rääkis unistustest.

Kui kaua sa muusikaga juba tegelenud oled?
Mmmm...(loeb näppudel) 8 aastat ja tulevikus tegelen kindlasti edasi.

Mida sulle peale laulmise veel teha meeldib?
Sporti, jalutada – tavalisi noorte asju.

Mis sind motiveerib?
Muusika, see on lapsest saati mu elu olnud. Ma lihtsalt armastan seda.

Mida tunned laval olles?
Pisike närv on sees, kuid hea on, kui teised kuulavad.

Millest laval olles mõtled?
Mõnikord mõtlen, et äkki unustan mõne sõna ära või laul läheb metsa.

Sinu kõige piinlikum hetk?
Siis kui ma kannan miniseelikut ja keegi tõstab selle üles. See on päris piinlik, vaju kas või maa alla!

Kas tunned, et oled edukas või võiksid kunagi edukaks lauljaks saada?
Võib küll nii öelda, sest tänu kahele inimesele võtsin ma ennast kokku ja hakkasin ennast näljutama. Njah... Ma tüdinesin sellest dieedist ära ja hakkasin spordiga tegelema. Igal õhtul tegin trenni ja 7 kuuga kaotasin 18 kg. Ma olen endaga väga rahul, sest ma sain hakkama! Seetõttu arvan, et olen tulevikus edukas laulja.

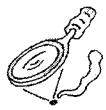
On sul mõni lemmiklaulja, miks?
Enne oli mu eeskujuks Marilyn Manson. Ma sain temalt teada, et targad inimesed tegelevad millegagi, näiteks sport, kunst, muusika ja õppimine, aga rumalad inimesed vaatavad telekast teleshowsid jne. Ja seejuures ei tegele mitte millegagi. ... Jah, ma arvan, et ta on ikka veel mu eeskuju, aga muidugi on ka veel mu sõbrad ja vanemad.

Millised on su unistused, kuhu püüad välja jõuda?
Ma tahan saada kuulsaks lauljaks ja "pääseda eurovisioonile".

Mida soovitad koolikaaslastele?
Ärge kunagi kaotage lootust!, see on ka minu moto. Kuid kui keegi rikub te elu, saatke ta sinna samusessegi!

Kuidas Taavist sai lauluõpetaja...

Selle õppeaasta viimasesse, kevadisse lehte oleme luupi valinud muusikaõpetaja Taavi Esko.



JAANIKA ABEL

Sünniaeg ja -koht: 14.november 1950, Hiiumaa
Haridus: Tallinna Pedagoogiline Instituut, laulmise ja muusika õpetaja erialal 1973
Kärdla Keskkool
Palade 8-klassiline kool
Perekonnaseis: abielus, 3 last: neist vanim 30-aastane, noorim 20-aastane ja tütar 28-aastane
Töötanud: Kuusalu Keskkoolis üle 30 aasta

Kust on saanud alguse Teie armastus muusika vastu?

Põhiliselt ikka kodust. Teisalt aga tädipojalt, kes mängis väga hästi akordionit. Ta oli mulle eeskujuks ja tol hetkel ma tahtsin saada maailma parimaks akordionistiks. Kahjuks aga see nii ei läinud.

Millal alustasite ise laulmisega?

Laulma hakkasin juba algklassides, siis kui kooli läksin. Tugeva hääle tõttu pandi mind ka soolot laulma ning muidugi poisteansamblis. Nii, nagu see ikka käib!

Kelleks tahtsite noorena saada?

Maaparandusinseneriks. Soovitati mul aga hakata loomadoktoriks.

Mida Te olete pidanud elu jooksul kahetsema?

Hea küsimus (mõtleb kaua). Võib-olla seda, et noorpõlves oleks pidanud rohkem õppima, ja just keeli õppima. Nüüd saaks siis juba võtta näiteks prantsuskeelse loo koori repertuaari. Kuigi sel ajal ei olnud just väga palju võimalusi keelte õppimiseks, oleks ise saanud endale ikka midagi selgeks teha. Just, õppimine ja keeled!

Mõni täitumata unistus?

No üks unistus on see, et maja valmis saaks, see saabki mingi aeg. Aga mis puudutab muusikasse, siis kuna mul on palju häid praegusi ja endisi lauljaid, siis oleks unistus, et neist saaks väga heatasemeline koor. Mõtlen just kooli lõpetanud tugevaid lauljaid. Kuid see soov saaks teoks ainult laulja omal initsiatiivil. Seda koori juhendaks ma veel meeleldi.

Suurim õnnestumine muusikaalaselt?

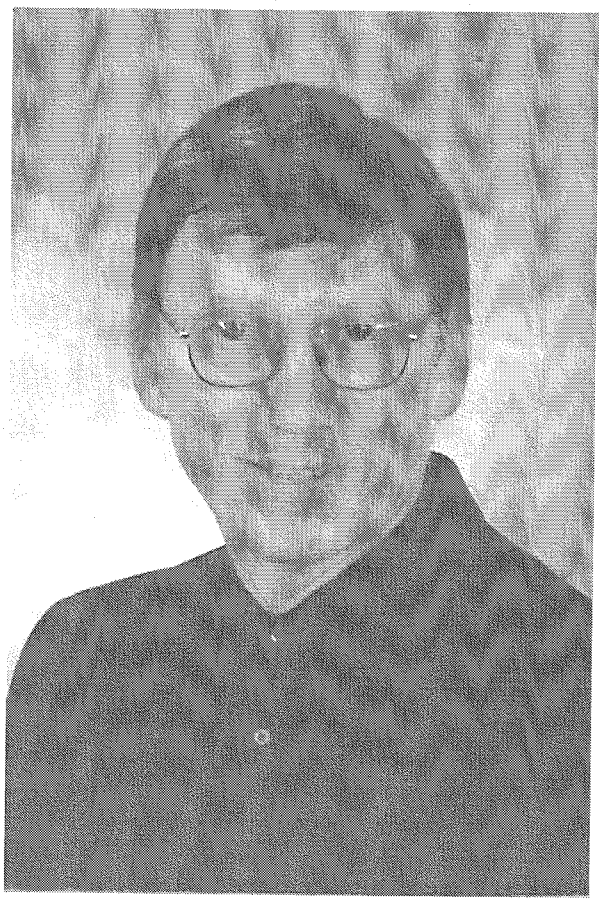
Neid on mitmeid olnud ja ka üsnagi suuri. Viimane ja kõige ausam oli aga Grand Prix'sse saamine meie noortekooriga Viljandi Kammerkooride Festivalil. Kuna ma ei mäleta küll, et oleks varem saanud laulda Grand Prix voorus, siis see jääb arvatavasti veel kauaks meelde.

Kuidas Te maandate oma pingeid?

Ristsõnad, ristsõnad ja veel kord ristsõnad! Lisaks veel käsi mulda, kuigi seda väga tihti ei saa teha. Ja muidugi tervise mõttes käin ma juba teist aastat 2 korda nädalas ujumas, 1 kilomeeter korraga.

Mida Te soovite õpilastele järgnevaks suveks?

Päikest, päikest ja veel kord päikest! Ja head väljapuhkamist, et saaks sügisel taas kooli tulla, õppimine on kord raske töö. Üldiselt tõesti: päikest, õnne!



Taavi Esko

Koridoriküsitlus

VALLI UDEKÜL

Kui sinu võimuses oleks keskkooli õpilane koolist välja heita, siis milline peaks olema põhjus ,et seda teha?

Annika 11A: Minu arvates oleks piisav põhjus, kui õpilane jääks narkootikumidega vahele.
Õpetaja Raivo Kontus: See peaks olema mingisugune suur üleastumine. Selline, mis ei ole õpilasele kindlasti kohane.
Arpo 9A: Praegu ei tule küll midagi meelde, aga kindlasti on põhjusi, miks seda teha.
Õpetaja Halliksaar: Kindlasti siis, kui õpilane ei õpi oma võimete kohaselt. Samuti kui on ka põhjuseta puudumisi ja ebaväärikas käitumine.
Kairit 7B: Õpetajale kallale minemise eest, ma arvan.
Nimetu 12. klassist: Arvan, et hinded ja käitumine mängivad siin olulist osa. Kui ikka enda hoolimatusest on hinded korrast ära, siis võiks ikka ära minna.
Ingeli 8C: Ei viskakski kedagi välja.
Marek 9C: Kui õpid ainult kahtedele ja paned pidevalt tundidest jooksu.
Tütarlaps 11B: Korduvate reeglite eiramise korral. Aga algul võiks ikka hoiatuse ka teha ja kui siis ka aru ei saa, siis alles välja visata.
Merle 10B: Kui ta ise ei viitsi õppida ja koolis ei käi.
Kerli 11B: Kui keskkooli õpilane ei teadvusta endale, milleks ta on üleüldse kooli tulnud ja kui ta rikub korduvalt kooli reegleid.
Hettel 8A: Siis kui õpilane on vägivaldne teiste suhtes. Aga ma mõtlen seda ainult koolisiseselt.
Erti 10B: Ta peaks siis ikka midagi eriti hullu tegema, ma arvan. Joonud peaga vahelejäämine näiteks.Aga alguses tuleks ikka suurem hoiatus teha. Kui hiljem veel peaks korduma, alles siis välja viskama.
Anna 7A: Alkoholi liigtarbimine. Narkootikumide müük ja tarbimine.
Maarja 10B: Kui inimene õpib kahtedele, ei käi koolis ja mis kõige olulisem–kui ta pidevalt segab teisi.

Milleks kulutatakse 20-kroonine kapimaks?

KADRI KUUSE

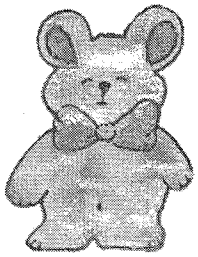
Olen kuulnud paljusid õpilasi nurisemas selle üle, mille peale kulutatakse kapimaks 20 krooni. Räägitakse, et kappe ei parandata, ei tehta juurde uusi võtmeid jne, jne. Seetõttu otsustasin asja uurida meie majandusjuhatajalt Sirje Paunelilt.

Esiteks sain teada, et kapid, mis asuvad algklasside osas, on veel tasumata ja seetõttu peame maksma kapirenti, mis saab makstud umbes viie aasta pärast. Niisiis enamik osa rahast läheb rendiks. Seda, kas tulevikus saab kappe ka tasuta kasutada, otsustab juba vallavolikogu. Teiseks, raha, mis rendist üle jääb, kasutatakse kappide hoolduseks. Hoolduse all mõtlen pisivigade parandamist, kuna nende kappide detaile enam ei toodeta ja seetõttu polegi võimalik parandada katkiseid "linke" jms. Kui kappide olukord halveneb, võetakse kasutuskõlbmatud kapid lihtsalt reast välja ja kappe on vähem. Minu jaoks oli uudiseks see, et kui kapivõti on ära kaotatud, siis saab majandusjuhatajalt originaalvõtme, mille järgi tuleb ise lukksepa juures uus võti teha . Seejuures makstakse õpilasele uue võtme jaoks kuluv raha tagasi. Loodan, et saite vastused oma küsimustele ja lepite sellega, et kõike ka pole võimalik parandada!



Seda keskmist ilma lukuta kappi seal varsti vist enam pole.

Magus revanschzzzz! :)



IX Eesti kammerkooride festival toimus 1. – 2. aprillil Viljandimaal Paalalinna Gümnaasiumis.

MAARJA AALMANN

Konkursist võttis osa ka meie Kuusalu Keskkooli noortekoor. Nimelt võistlesime D- kategoorias, kus meie vastaseks oli Mitte-Riinimanda segakoor Raplast.

Festivali nõuded olid üsna ranged. Iga koor pidi ette valmistama kaks kava. Esimene neist oma kategoorias ettekandmiseks, teine Grand Prix ehk finaalvooruks, kuhu valiti kõikidest kategooriatest seitse parimat. Kavad pidid mahtuma kindlatesse ajapiirangutesse vastasel korral ootasid ees miinuspunktid(5 miinuspunkti iga ületatud minuti eest, sama ka juhul kui kava oli ettenähtust lühem).

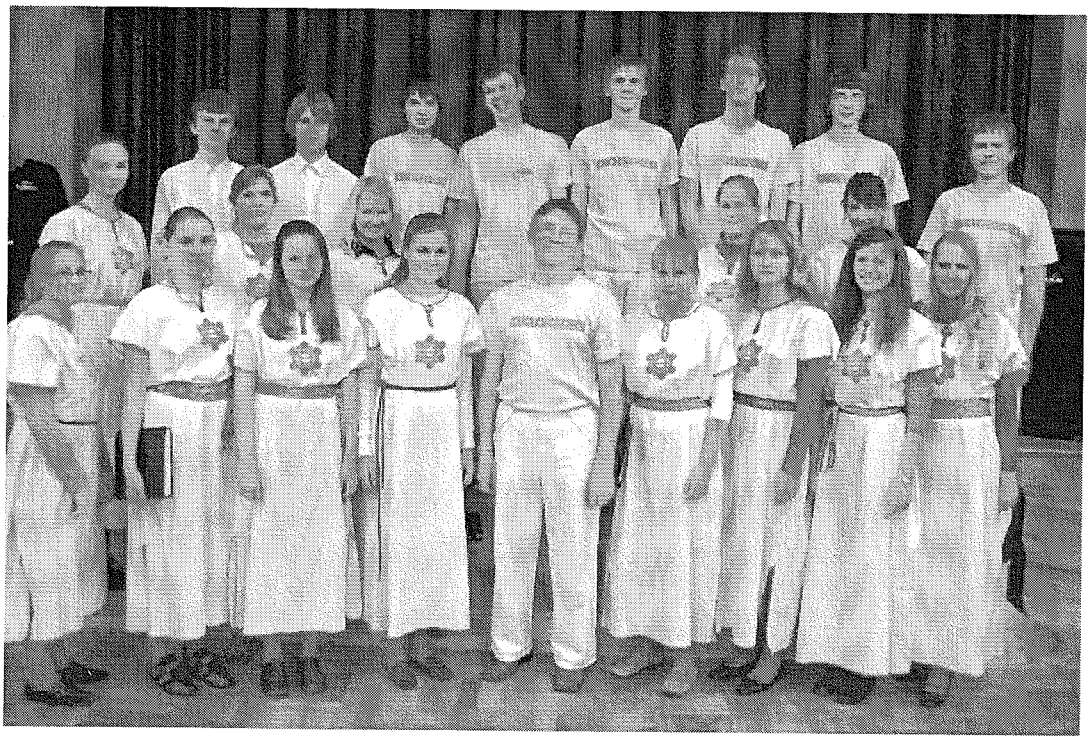
Oma kategooria kava laulmine toimus esimesel päeval. Võib täiesti kindlalt öelda, et iga kooriliige andis endast laval parima. Motivatsiooni andis kindlasti ka see, et eelmisel konkursil Tartus oli Kuusalu- Kolga projektkoor, kus laulab ka enamus noortekoori liikmeid, jäänud ülinappide punktidega neljandaks. Lavalt ära tulles valitses kõigi hinges mõnus ootusärevus, sest finaali edasisaanute nimed sai teada alles sama päeva õhtul. Pärastlõunal oli kooridel suurepärane võimalus esitada oma teine kava Viljandi Kultuuri Akadeemias, muidugi kasutasime selle võimaluse ära.

Saabus kätte õhtu ning sai teatavaks, et me saime finaali edasi.

Konkurents finaalis oli karm: võistlesime selliste kooridega nagu Tartu Ülikooli kammerkoor ning Tallinna Kammerkoor. Selgi korral andsime endast kõik, mis meist peale madratsitega koolipõrandal ööbimisest alles oli.

Sama päeva pärastlõunal said kooli aulas teatavake nii kategooriate kui ka Grand Prix vooru tulemused. Finaali võitis Tartu Ülikooli kammerkoor, D-kategooria meie kõigi suureks rõõmuks Kuusalu noortekoor.

Kokkuvõtteks võib öelda, et noortekoor tõestas jällegi oma arenemisvõimet ning jätkusuutlikkust. Palju õnne kõigile!



Võiitjateks sündinud!

Show küttis südameid!!!

Juba mitu nädalat enne 27. aprilli oli kooli koridorides näha tantsivaid tüdrukuid. Aktiivsemate õpilaste esitusi oli seega võimalik ka enne jälgida, kuid kui lisada veel ka kostüümid ning annus esinemisjanu, on tulemus hoopis teine.

LIINA MALVA

Rahvusvahelise tantsupäeva tähistamine oli suure töö tulemus ning alguses tuleks kindlasti teha suur kummardus neile, kes jaksasid õppimise kõrvalt veel tantsukavagi pähe õppida. Siiski polnud tegu tavalise esinemisega, vaid ka omamoodi võistlusega. Žüriisse kuulusid sellised õpetajad nagu Ingrid Keerma, Margit Jäetma, Elle Ardel, Sirje Vaard ning Saima Merivoo. Viimane neist täitis ka nii-öelda „õhtujuhi" rolli, rääkides tantsude vahele Eesti laulu- ja tantsuajaloost.

Toreda ürituse otsa tegid lahti 8B tüdrukud. Nendele järgnenud 11A tants olid publiku poolt kõige oodatum. Kõrvalistujalt kuulsin, et selle klassi esitust ei ületa tavaliselt keegi. Ka seekord ei pidanud publik pettuma. Tempokas esitus, eredavärvilised miniseelikud lehvimas ning mis peamine, naeratus esinejate näol oli kindlasti see, mis rahvale meeldis. Kahtlemata oli nende esitus säravaim ning see tõi ka trupi eesotsas olnud Girli Vasiljevale vabapääsme koolimissi valimisele, mida jagati ainult parimatele tantsijatele.

Show võidab südameid

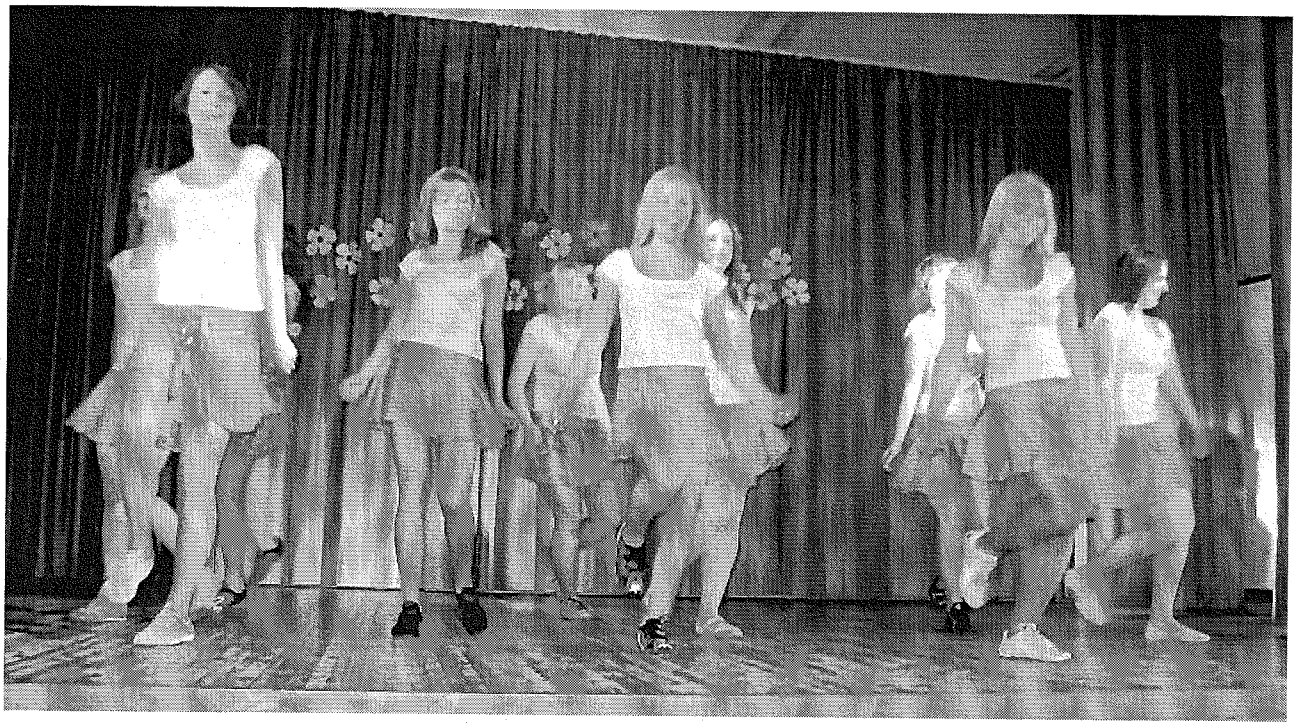
Kuid eelpool kirjeldatud tants ei jäänud ainukeseks suuremaks publikumagnetiks. Nagu ka eurovisiooni lauluvõistlusel kombeks on, võidab vaatajate südamed tavaliselt show. Seda trikki kasutasid 11B tüdrukud ning üks julge poiss. Kui alguses oli see poiss laval niisama silmaõõmuks, aga peale kardinate taga käimist ilmusid lavale saledate esinejate asemel rasedad tüdrukud. Ma ütleks, et 11B vajutas õiget nuppu – õpilased jälgisid nende esitust ning naersid nii, et pisarad silmas. Kuid kui laval toimunut tõsielus rakendada, pole asi kindlasti sugugi nii koomiline. Seega oli see tants nii õpetlik kui ka huvitav.



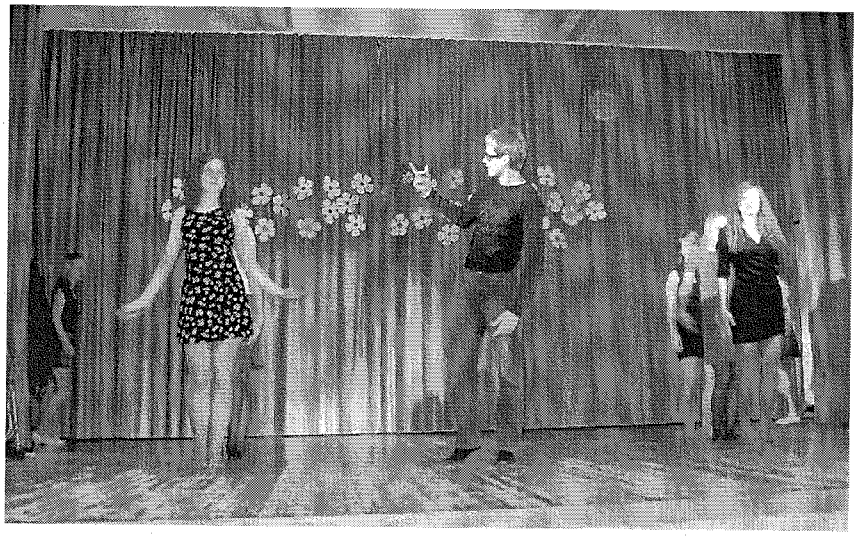
Punaste seelikute lehvides...

Teistest tantsudest erines kindlasti 9C „Pasadoble". Tüdrukud pikkades punastes seelikutes ning poisid mustas. Kuigi kava ei saa arvatavasti show-tantsude nimekirja panna, oli esitus väga professionaalne ning pop-tantsude seas mõnus vaheldus. Totaalset šõud jätkas 12B klass. Poiss, tõmbas ennast pilve ning lavale tulid kratid... Tants oli järjekordselt väga õpetlik ja pakkus kindlasti pealtvaatajatele mõtteainet.

Esinesid ka Petsi spordiklubi tüdrukud. Nagu ma pärast teada sain, ei olnud üks õpilane meie koolistki. Regulaarselt tantsutrennis käivatele tüdrukutele ei jäänud grammigi alla 8A klassi tüdrukud oma kaabude ning pintsakutega. Tantsupäev jätkus veel mitme šõuga: 8C tibutants, 9C vihmavarjud ja kummikud, 9B beibed ning 9B klassi räppar, kes lohvakate riiete ning nokamütside all osutus hoopis tüdrukuks. Värvilised, balletti meenutavad 10B tüdrukute seelikud mõjusid Madonna laulu taustal tõeliselt kevadistena. Selle trupi üks eestantsijaid Meeri Meltsa, kes tantsib ka Petsi spordiklubis, sai samuti üheks parimaks esinejaks ning sai vabapääsme 13. mail toimuvale koolimissi valimisele.



OOOOO... roosa seelik...



Seksikas poiss ruulis sajaga!!!!



Esinemine noorte – bändide peol

28. aprillil ehk järgmisel päeval oli parimatel klassidel võimalus esineda Kuusalu rahvamajas noortebändide peol. Nendeks osutusid 11A säravad tüdrukud, 8A ning 10B klass. Uurisin ka viimati nimetatud klassi tantsu tagamaid. „Kõik tüdrukud olid nõus sellega, et vaheajal mõtleme mina ning mu klassiõde Sigrid tantsu välja. Neljanda veerandi alguses hakkasime seda ka teistele õpetama. Kostüümid olid ka meie kahe poolt teostatud," rääkis Meeri Meltsa. Lavalolemist kommenteeris tüdruk nii: „Hästi lahe on esineda, mulle meeldib tähelepanu ja esireas tantsimine."

Kokkuvõttes jättis 28. aprillil toimunud tantsupäev väga positiivse mulje. Ja vahepeal unustasin saalis istudes täiesti ära fakti, et kogu show toimub Kuusalu Keskkooli aulas, mitte Koolitantsu võistlusel... Sellega seoses ei saa mainimata jätta, et nii mitmedki klassid peaksid hoolega mõtlema järgmisel aastal Koolitantsust osavõtmisele.

Madis Praks tunneb end võimukoridorides hästi

Seekordne tegija–vilistlane on Loksa abilinnapea Madis Praks, kes lõpetas Kuusalu Keskkooli 1992. aastal. Madis on oma noorele vanusele vaatamata jõudnud juba väga palju ära teha, palju erinevaid alasid proovida.



ANU VUNK

Nimi: Madis Praks
Perekonnaseis: Vabaabielus, poeg Mattias
Haridus: Keskharidus, bakalaureus EBS-is ärijuhtimise erialal lõpetamisel
Lemmikautor: Aleksander Dumas („Kolm musketäri")
Hobid: Veesuusatamine, merel käimine
Amet: Loksa abilinnapea

1. Millisena mäletad Kuusalu Keskkooli?
(Naerab) Hästi mäletan. Tulin peale 9-ndat Kuusallu Loksalt. Positiivne õpikeskkond oli meie klassis.

2. Keda mäletad kõige eredamini ja miks?
Uibo oli eriline. 1989. aastal rääkis, kuidas Põhja-Koreas on elu ilus ja Nõukogude Liidus oli viljatoodang maailmas suurim. See oli kirgastav. Ardeli Elle oli hea. Ta jaksas meid kõiki ära kuulata. Ta tekitas kokkukuulumise tunde. Kõik olid valmis kaitsma kõiki. Rebase Jürka tunnid olid ka toredad, kus füüsikast rääkisime 2 minutit ja ülejäänud aja kuulasime Jüri seiklustest Nõukogude armees.

3. Kelle tundidest tahtsid jalga lasta ja miks?
Meil olid erinevad põhjused, miks me jalga lasime, aga väga palju

ma ei puudunud. Ega meil oldki ühegi õpetajaga suhted nii halvad, et oleks tahtnud ära minna. Aga Lindveti bioloogiast ja keemiast puudusin küll, sest seal oli mul lihtsalt igav. Ja rahvast ma ju ei tantsinud.

4. Pättust ka omal ajal tegid?
Eks me ikka tegime. Ühe korra oli kehalise kasvatuse tund all lasketiirus ja Margus käskis meid enne kooli peal soojaks joosta. Meie läksime siis istusime fuajeesse. Sass läks mööda ja küsis, miks me tunnis pole. Üks meist ütles, et Keerma pole veel tuld. Ja Sass läks Margust otsima. Ja ühekorra pidasime Haridusosakonnajuhti mingiks töömeheks ega öeld teregi, kui Sass ja too juht meile tüdrukute ühikas olles peale sattusid.

5. Kas Kuusalu Keskkool on hea tasemega? Oma poja paned ka siia?
Jah, kindlasti panen Mattiase siia, kuigi minu kodu asub Kolga teeninduspiirkonnas. Arvan, et on hea tasemega. Siin on õpilaste arv võib-olla liiga suur selle pinna jaoks, aga muidu on hea.

6. Kuidas hindad praegust kooli ja valla koostööd? Mis on hea ja mida võiks tõhustada?
Minu meelest on koostöö väga hea. Koolimaja on väga heas korras. Läbisaamisele ja korralduslikele pooltele pole ka etteheiteid.

7. Kes uueks direktoriks?
Ma ei oska öelda. Sass võiks edasi olla. Uus direktor peaks kindlasti olema seda piirkonda tundev inimene ja kogemustega koolijuht. Direktori valik on iga kooli jaoks määrava tähtsusega. Direktor määrab kõik. Võiks vahelduseks jälle naine olla.

8. Räägi oma igapäeva tööst.
Koosolekud, e-posti vahetamine, suhtlemine ühesõnaga. Hästi paljude erinevate inimestega suhtlemine. Sel nädalal on iga päev koosolekud. Arutatakse arengukava, üldplaneeringud, laenude refinantseerimist. Igapäevane on ka linna allasutustega suhtlemine.

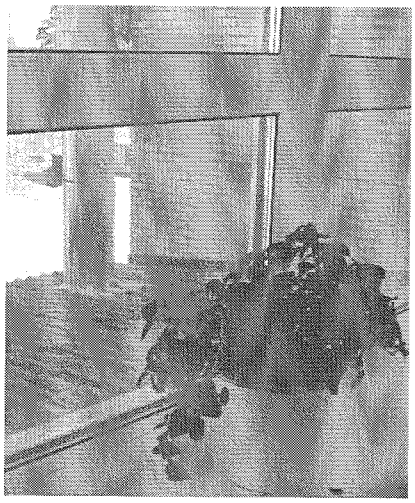
9. Sul on EBS ärijuhtimise eriala lõpetamisel. Palju on ärijuhtimisel ja haldusüksuse juhtimisel vahet?
Olen oma bakalaureuse tööga väga kaua venitanud. Kool ja töö koos on väga stressav ja see kummi venitamine on raske. Nii et ärge minust eeskuju võtke. Aga ärijuhtimisel ja haldusüksuse juhtimisel on väga palju vahet. Kui äriettevõte teenib omanikele raha, siis haldusjuht hoolitseb selle eest, et maksumaksja raha eest tehtaks võimalikult palju, et pakutaks elanikule võimalikult häid teenuseid. Äris peab aga klienditeenindus käima väga korrektselt ja viisakalt, muidu minnakse lihtsalt pankrotti. Avalikus halduses aga klientidest ametniku palk ei sõltu. Halduses tuleb kogu aeg paljudele meelde tuletada, et me ei ole mingid Jumalad, vaid oleme inimeste jaoks.

10. Räägi pakutavatest stipendiumidest, mida Kuusalu noored võivad taotleda.
Nüüd võeti just vastu uus kord. Eelmine määrus nägi ette, et iga teisel kursusel õppiv tudeng, kes raha taotleb, selle ka tingimustele vastamise korral saab. Summa oli umbes 1000.-. Nüüd on aga miinimumsumma 5000.-, stipendiumi saajad otsustab vastav komisjon. Sel aastal jagatakse välja 50 000.- kui ma ei eksi. Kooliõpilased saavad taotleda raha igasuguste erinevate ürituste korraldamiseks. See raha leitakse alati, sest noorte initsiatiivi toetatakse. Kahju ainult, et neid üritusi vähe on. Neid võiks palju rohkem olla.

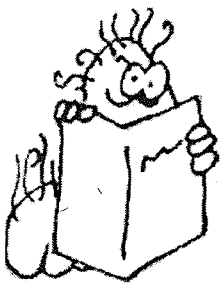
11. Suurim saavutus?
Pere ja kodu. Ülejäänu pole üldse oluline.

Auhinna–mäng: otsi kohta...

Seekord palume koolis üles otsida pildil olev koht. Kui õige vastus leitud, siis öelge see Lehepapi toimetajale!!! Head otsimist!!!



Nii nii, kus kandi peal see võib küll olla?



Mis võib olla mõtlematuse palk...

Koolis suurt poleemikat tekitanud õpilase väljaviskamine ja teiste eemaldamine pani meid küsima, miks nii ikkagi tehti? Asja palusime selgitada kooli juhtkonnal.



AILI KONTUS

Neljapäeval, 20. aprillil käisid 11. klassid ühepäevasel Tartu-ekskursioonil. Plaanis oli teatrietendus ja pärast muuseumikülastus. Paraku läks nii, et paljud muuseumi ei jõudnudki... Tagasisõidule asudes selgus, et mõned noormehed olid sellisel hulgal alkoholi tarbinud, et oli kadunud igasugune kontroll oma sõnade ja tegude üle. Ja nii mööduski tagasisõit paljude jaoks ebameeldivalt – tuli kuulata lärmamist, räuskamist, taluda inetut käitumist. Olukord ei paranenud vaatamata õpetajate manitsustele.

Selline oli õpilastega kaasas käinud õpetajate kommentaar. Järgmisel hommikul tuli kooli juhtkonnal koos õpetajatega asuda juhtunut arutama. Ühtegi kolmest ekskursioonil eriti negatiivselt silma paistnud õpilasest koolis ei olnud, kaks nendest tuli hiljem siiski klassijuhataja kurjale telefonikõnele reageerides kooli, kolmas aga mitte. Pärast kahe süüdlase ärakuulamist võeti vastu otsus kõrvaldada nad nädalaks ajaks koolist, seades tingimuseks, et poisid peavad omandama kogu nädala jooksul läbitud õppematerjali iseseisvalt ja sooritama kooli tagasi tulles hindelised arvestused kõikides õppeainetes. Samuti peavad poisid tulema maikuu lõpul kooli hoolekogu koosolekule, kus arutatakse nende käitumist ja võetakse vastu lõplik otsus nende edasise saatuse kohta. Kolmas noormees (kes tuli kooli alles esmaspäeval) kustutati kooli nimekirjast. Selle selgituseks tõsiasi, et tal on olnud palju eelnevaid hoiatusi ja teda on karistatud vastavalt kooli kodukorras fikseeritule, niisiis järgnes nüüd – ikka korra kohaselt – koolist väljaheitmine.

Kogu juhtunu on väga kahetsusväärne – nii õpilaste kui ka õpetajate jaoks. Tagantjärele tarkus siin küll enam ei aita, aga ikkagi: kõike seda poleks juhtunud, kui enne oleks osatud veidikenegi mõelda. Ehk on aga sellest loost midagi tulevikuks õppida...



Mis küll minust edasi saab??? (Pilt lavastatud)

Omalooming

Mis oleneb minust ühiskonnas

KRISTIN PARVE

Ühiskond on nagu tervik. Ühiskonda kui tervikusse kuuluvad kõik inimesed: lasteaia lapsed, koolilapsed, lapsevanemad, pensionärid ning vanurid, kes enda eest enam hoolitseda ei oska. Lapsed peavad kindlasti koolis käima, sest siis sünnib ühiskonda tarku inimesi. Lapsevanemad peavad tööl käima ja raha teenima, et riigile makse maksta. Pensionäridele makstakse makse, sest nad on juba terve elu tööd teinud. Vanurid viiakse vanadekodusse, kus nende eest hoolitsevad juba õppinud inimesed. Ka minust oleneb ühiskonnas väga palju. Minu kohus on praegu õppida ja ennast harida. Suureks saades pean saama hea töökoha ja korralikult töötama, et raha koguda. Ühiskonda peab aitama, siis aitab ühiskond meid.

Minu vanaema

Minu vanaema on minu vastu kena ja hea. Talle meeldib kodus olla ja kududa. Ta unistab, et ta selg terveks saaks. Ma toon talle puid tuppa ja aitan teda. Kui tal paha on, siis toon talle ülevalt toast ravimeid.

Kristopher Krasmus

Minu vanaema on väga hea. Talle meeldib tööd teha. Ta unistab, et ta lapselapsed oleksid terved. Mu vanaemale meeldib, et ma olen rõõmus.

Rainis Heil

Minu vanaema on suur ja paks. Ta on töökas ja lahke.talle meeldib kõige rohkem oma kodukohas Paldiskis olla. Ta unistab, et saaks minuga koos olla. Mulle meeldib tema juures see, et ta on lahke.

Janelle Jürikivi

Minu vanaema on hea. Talle meeldib lahendada ristsõnu. Ta unistab, et tal oleks suur pere ja talle meeldib kõige rohkem see, et me oleksime rõõmsad. Kui ta kurvastab, siis me lohutame teda

Raivi Võlumägi

Minu vanaema on lahke. Talle meeldib kodus olla ja koduseid töid teha. Minu vanaema unistab vaikusest. Talle meeldib minuga malet mängida, kuigi mina võidan.

Liisbet Valgiste

Minu ema

Küll mul on tore ema,
ta on nii virk ja kena.
Veel on ta hea ja armas
ning ta on tõesti kärmas.
Tal meeldib teha tööd,
seda teeb ta päevad ööd.
Selline on minu ema,
väga hea ja tore tema.

Riin Pajumets

Minu ema tahab enda hoovi,
tahab, et kõik läheks õhtul voodi.
Tahab, et kõik läheks tuttu,
ei taha kuulda laste nuttu.
Teeb kalli mulle
või isegi sulle.
Tore ja vahva on ta
ja armas ka!

Gerda Uutma

Mu ema on piisavalt hea,
tal otsas on väga tark pea.
Ja tööd ta teeb nagu peab –
see on ju vägagi hea.
Kui ta puhkab ennast välja,
siis saab ka palju nalja.
Mõnikord me kahekesi teeme tööd
ja õhtul ütleme head ööd!

Henry Hekk

Võistkondlik esikoht murdmaajooksuvõistlusel!

MARJU PÜÜMETS

26.03 ja 8.04 toimusid Harju meistrivõistlused korvpallis. Osalesid 1987-88 a. sündinud tüdrukud . Kuusalu Spordiklubi sai 3. koha. Mängisid Mari- Liis Käsnapuu, õed Kerli ja Krista Randvere, Liis Multer, Katrina Narusk ja Kaili Suvinõmm. Kaks viimast küll enam ei käi meie koolis, kuid on selle valla elanikud ja Spordiklubi liikmed.

Väga hea saavutus korvpallis on ka 8.-9. klassi poiste pronksmedali võit Rakveres. Tegu oli ühe tähtsaima võistlusega ehk Eesti Koolispordiliidu finaalturniiga. Tublid poisid hoidsid taset, nimelt sama koht suudeti saavutada ka eelmisel aastal. Võistkonnas mängisid. K. Osila, R. Kapralov, E. Hinn, S. Tomingas, L. Sigur, D. Holdin, S. Arras, A. Jaanisoo. Finaalturniirist ei saanud kahjuks osa võtta alagrupiturniiril mänginud Alvar Pau ja Andres Bõkarev. Võistkonna parimaks mängijaks tunnistati Rando Kapralov, hasartsemaks mängijaks Sixten Tomingas ning üllatusmängija auhinna sai Karel Osila.

Kolgakülas peetud Harju koolidevahelistel murdmaajooksuvõistlustel sai Kuusalu KK võistkondliku esikoha. See oli juba viiendat korda, kui meie koolile selline õnn osaks sai.

Harju 2006 a.noorte meistrivõistlustel korvpallis võitsid Kuusalu kk B vanuseklassi poisid KULDMEDALID.

Esikoha mängus võideti Lääne-Harjü Spordiklubi I võistkonda kindlalt tulemusega 68:43. Võistkonna resultatiivsemad mängijad olid Sixten (24p) ja Rando (23p). Võistkond mängis koosseisus: Rando Kapralov, Ertti Hinn, Karel Osila, Sixten Tomingas, Lauri Sigur,Alvar Pau, Daniel Holdin, Siim Arras, Tanel Tsistjakov, Ingmar Pärkson,Ahto Jaanisoo, Kristjan Tamm. Treener Margus Keerma



5ndate klasside võistkond

Ligi kolm miljonit kuupmeetrit vett aastas!

Õpetaja Eve Sarap korraldas Ökokrati raames 5. klassides veeteemalise uurimustöö koolimajas. Õpilased uurisid erinevates valdkondades veekasutust ja tegid oma järeldusi ja ettepanekuid.

Joogivee kvaliteet
Keemiaõpetaja Tõnu Lindvet:
Joogivee kvaliteet on hea, kraanivee puhtuse indikaator ph ~ 8, kraanivesi kõlbab juua!
Ettepanek: katseklaasid on vanad, võiks kooli uued muretseda.

Õpetajate tuba
Sekretär Heli Perg:
Ühes kuus kulub kohvikeetmisele ligikaudu 150 liitrit vett, koolis on kokku 7 kohvimasinat.
Ettepanek: Kooli peaks muretsema säästlikuma kohvimasina.

Söökla
Aili Kiigske, peakokk:
Supi tegemisele kulub 1200 liitrit vett kuus, morsi valmistamiseks kulub 120 liitrit vett päevas, kuus kulub morsi peale 480 liitrit vett. Veekatel mahutab 80 liitrit vett.

Nõudepesule kulub vett rohkem kui toidutegemisele.
Järeldused: söökla on igatpidi heas korras!

Koristamine
Majandusjuhataja Sirje Paunel:
Koolis töötab 8 koristajat, umbes 4 tundi päevas. Ühe klassi koristamiseks kulub vett ligi 16 liitrit.
Ettepanek: vahetusjalatseid vaja kanda. Kappide pealt ja aknalaudadelt vaja tolmu pühkida.

Tüdrukute duširuumid ja WC-d
Dušisegisteid kokku 10, sellest katkestiga segistite arv on 4. Veekraane on 7, kõik liugkangidega. Tualetipotte kokku 4, neist säästurežiimiga 3. Üldine seisund on rahuldav, üks WC-pott katki. Dušid on roostes ja põrandad on kollased.
Ettepanek: duširuumides võiksid olla kardinad.

Poiste duširuumid ja WC-d
Dušisegisteid kokku 6, sellest katkestiga segisteid 4. Veekraane on kokku 12, neist liugkangiga kraane 9. Tualettpottide arv 8, neist 4 säästurežiimiga. Üldine seisund rahuldav.

Leitud vead: kappidel puuduvad uksed, nagid on ära väänatud, roostes kraanid, vee mõtlematu kulutamine.
Ettepanek: WC-sse lõhnad ja vanad roostes kraanid tuleks välja vahetada.

Vee üldine kasutus koolis
Majandusjuhataja Sirje Paunel:
Koolis kulub ühes kuus 300 000 m3 vett. Vesi tuleb kooli oma pumbamajast ja Kuusalust. Pumbamaja pump asub 9m sügavusel. Kooli reovesi läheb Kuusalu veepuhastusjaama. Kõige rohkem kulub vett köögis ja duširuumides. Veeanalüüse võetakse korra kahe aasta jooksul.
Ettepanek: kooli veesüsteem vajab uuendamist, tuleb paigaldada säästukraanid ja välja vahetada WC-potid. Vett tuleb säästlikumalt kasutada ja kooli vara paremini hoida!

Joogivesi Saku Lättest
Firmast "Saku Läte" tuuakse kaks



Pilt räägib enda eest...

korda kuus 4 suurt 19,8-liitrist veeanumat. Seda vett jätkub kaheks vahetunniks. Selleks kulub kuus 1576 krooni. Plaanis on hakata vett tooma igal nädalal, et joogivesi oleks kättesaadav lastele.
Järeldus: Joogiautomaatide juures on tihti vesi maas, joogitopse raisatakse palju, veega lihtsalt mängitakse.

Veekraanid koridorides:
Kraanide olukord on rahuldav, osades ei tulnud sooja vett ja pooled kraanid olid katki ja umbes.
Ettepanek: karmimat karistust kraanide lõhkujatele, kraane tuleks puhastada.

Õpilaskodus:
Kokku on 4 dušisegistit ja viis kraanikaussi. Dušisegistis jookseb vett 2 minutit ja 32 sek.
Ettepanek: Kraanid roostes ja tilguvad, võiks puhastada duširuumi rohkem.

Tähtede sõda – algklasside eri!

Seekordne Tähtede sõda on eelnevatest veidi erinev. Nimelt on seekord võistlustules kaks neljandat klassi, mõlemast klassist neli õpilast. Mida Juku ei õpi...



VIb: Targo ja Andreas

ANNIKA KUMM

IVb klassist vastavad küsimustele Targo, Andreas, Kristo ja Kert (17 punkti), IVa klassi esindavad Teisi, Keijo, Karin ja Juku (17 punkti).

1. Ajalugu: Kes tõusis 2003. aastal 22. mail Mount Everesti tippu?(Alar Sikk)

IVa: See oli see...Alar Sikk!
IVb: Ei mäleta.

2. Anatoomia: Milliseid maitseid tunneb keel? (soolane, hapu, magus, mõru)

IVa: Magusat...hapu, soolane ja mõru, kibe.
IVb: Magus, soolane...siis oli mõru, hapu.

3. Usuõpetus: Kuidas nimetatakse Kuusalu kirikut teisiti? (Laurentsiuse kirik)

IVa: Laurentsiuse kirik.
IVb: Laurentsiuse kirik.

4. Filmikunst: Millise saate tegelasteks on Malvina, Pierrot ja Artemon? („Buratino seiklused")

IVa: Pinoccio...ei, Buratino!
IVb: Buratino ja ta sõbrad.

5. Bioloogia: Millise mere kaldal asub Eesti? (Läänemere)

IVa: Läänemere.
IVb: See oli...Läänemere.

6. Sport: Mitu kuldmedalit said eesti sportlased Torino taliolümpiamängudelt? (3)

IVa: Kokku vä? Vist said kolm, kaks Kristiina ja üks Andrus.
IVb: Kolm, Veerpalu sai ühe ja Kristiina kaks!

7. Kultuurilugu: Kelle näopilt on 5-kroonisel? (Paul Kerese)

IVa: Paul Kerese.
IVb: Paul Kerese.

8.Muusika: Mitu joont on noodijoonestikus? (5)

IVa: 5
IVb: 5

9. Maateadus: Nimeta kõik Balti riigid. (Eesti, Läti, Leedu)

IVa: Eesti, Läti, Leedu.
IVb: Eesti, Läti, Leedu.

10. Kirjandus: Kes on raamatu „Pipi Pikksukk" autor? (Astrid Lindgren)

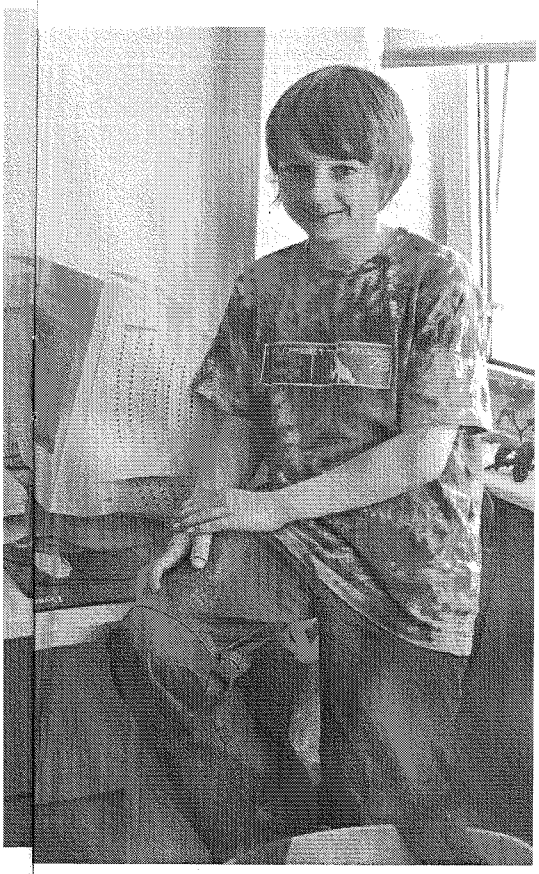
IVa: Astrid Lindgren
IVb: See on see...Astrid...Astrid Lindgren.

11. Eesti keel: Lõpeta vanasõna: Mida Juku ei õpi... (...seda Juhan ei tea.)

IVa: ...seda Juhan ei tea.
IVb: (kooris)...seda Juhan ei tea!

12. Kultuur: Mis on Eesti tähsaim kultuurisündmus, mida korraldatakse iga viie aasta tagant? (Üldlaulupidu)

IVa: See on Laulupidu...ei ole!





VIa: Teisi, Keijo, Karin ja Juku

Laulupidu on iga nelja aasta tagant, aga iga viie...
IVb: Mingi tantsupidu või midagi sellist...Üldlaulu- ja tantsupidu!

13. Varia: Kuidas nimetatakse teisiti täringut? (vürfel)

IVa: See on see...(naeravad)...ma ei tea.
IVb: Täringut teisiti?...hmmm... mingi kuulukuju või midagi?

14. Astronoomia: Mitmes planeet Päiksest on Maa?

IVa: Kolmas.
IVb: See oli siis...Veenus ja... kolmas oli minu arust, kõigepealt oli Maa ja siis oli Marss, kolmas jah!

15. Arvuti: Nimeta Kuusalu Keskkooli koduleheküle aadress? (www.kuusalu.edu.ee)

IVa: (kooris) www.kuusalu.edu.ee
IVb: (kooris) www.kuusalu.edu.ee

16. Zooloogia: Mitu jalga on ämblikul? (8)

IVa: Kaheksa!
IVb: Kaheksa...kaheksa jah!

17. Varia: Mitu maakonda on Eestis? (15)

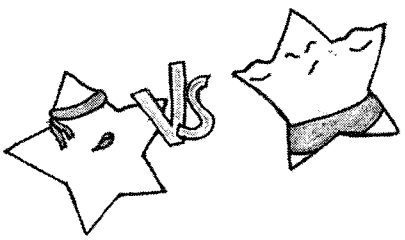
IVa: 15
IVb: 15

18. Kokandus: Millisest kalast tehakse sprotte? (kilust)

IVa: Kas see ei ole kilu vä?...kilu jah! Ongi õige vastus või? Jeeeee!
IVb: Väike peaks olema, ma olen mere ääres ka näinud...kilust vä?

19. Meedia: Millise telekanali uudistesaade on „Reporter"? (kanal 2)

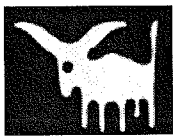
IVa: Kanal 2
IVb: (kooris) Kanal 2!



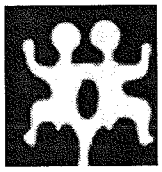
horoskoop



JÄÄR: Mõtled enam sellele, mida sooviksid oma elus lähiajal ellu viia. On üsna hea päev selleks, et proovida oma elus mõningaid uusi asju, sest see peaks Sulle tagama oluliselt suurema sihikindluse.



SÕNN: Võid sattuda oma tegemiste tulemusena mitmesuguste kummaliste situatsioonide keskele. Praegu võiksid mõelda enam sellele, kuidas esilekerkivate katsumustega kõige efektiivsemalt toime tulla, sest sellega lood endale edaspidiseks teatud määral eeliseid.



KAKSIKUD: Peaksid ehk aitama mõnda sellist inimest, kes on oma tegemistega probleemide keskele sattunud. Sinu sotsiaalne aktiivsus peaks olema praegu suhteliselt suur, mistõttu on Sul üsna head võimalused selleks, et leida endale uusi tuttavaid ja sõpru.



VÄHK: Praegu eeldavad mitmesugused tegevused tavalisest suuremat tähelepanu. Sinu tegemisi võivad praegu jälgida mitmed mõjukad inimesed, mistõttu püüa praegu endast parim anda. Kodused asjad võivad tekitada segadustundeid, kuid mingit probleemi sellest Sinu jaoks kujuneda ei tohiks.



LÕVI: On äärmiselt oluline see, et oleksid võimalikult tähelepanelik teiste inimestega suhtlemisel. Mida parema mulje endast praegu jätta suudad, seda enam endale edaspidiseks uusi võimalusi tekitad.



NEITSI: Ole julgemalt valmis oma mõtteid ja ideid teiste inimesteni viima. Selle tulemusena peaksid Sinu ettevõtmised edaspidi kergemaks muutuma. Praegu ei sobi Sulle eriti hästi rutiinsed tegevused.



KAALUD: Praegu on Sul suurepärased võimalused mitmed olulised asjad oma elus korda ajada. Samas on oluline seegi, et Sa ei jätaks tähelepanuta selliseid asju, mis Sinu igapäevaseid tegemisi kõige enam mõjutavad. Sul on ehk üsna suur soov midagi suuremat korda saata.



SKORPION: Oskad kergema vaevaga oma edaspidiseid tegemisi planeerida. Püüa enam jälgida seda, mida Sa täna teistele inimestele ütled, sest vastasel korral võid endale selle tulemusena teatud määral probleeme tekitada.



AMBUR: Praegune olukord eeldab seda, et oleksid valmis kiiresti otsuseid langetama ning selles vallas peaksid asjad ka üsna hästi Sinu kontrolli all püsima. Ära samas hakka eeldama seda, et teised inimesed Sinuga ühes rütmis tegutseksid.



KALJUKITS: Oskad nii enda kui ka teiste inimeste tegemisi suurepäraselt juhtida ning selle tõttu peaksid nii mõnedki olulised asjad soovitud tulemusteni jõudma. Sul on head võimalused selleks, et luua endale mitmeid uusi ja kasulikke tutvusi, mistõttu näita selles vallas veidi enam aktiivsust välja.



VEEVALAJA: Kooliasjades võid kokku puutuda mitmesuguste kummaliste sündmustega. Ole ettevaatlik, et Sa ei haaraks endale liigselt uusi kohustusi, sest nendega toimetulek võib osutuda oluliselt keerulisemaks



KALAD: Hea päev selleks, et saaksid oma elus mõningaid muudatusi ellu viima asuda, sest need peaksid kujunema Sinu jaoks igati edukateks. Hea oleks tegeleda ka enam selliste asjadega, mis kiiresti lõpetamist vajavad.

---

koolileht@kuusalu.edu.ee